

תוכנית הלימודים תשפ"ד

סה"כ נק"ז לתואר: **38 נק"ז**

קורסי חובה: 10 נק"ז – מסלול כללי / 14 נק"ז – מסלול מחקרי

הוראת מדע וטכנולוגיה בסביבה מתוקשבת 199-2-0014 – 2 נק"ז

תיאוריות למידה והקשרן להוראת המדעים 199-2-0091 – 2 נק"ז

הערכת למידה בהוראת המדעים והמתמטיקה – היבטים איכותיים וכמותיים 199-2-0171 – 2 נק"ז

המחקר האיכותני בהוראת המדעים 199-2-0044 – 4 נק"ז

בנתיב **המחקרי** יש ללמוד גם את **הקורס השנתי** (כולל תרגול):

מתודולוגיה מחקרית כמותית א' - 129-2-2201 - 2 נק"ז

מתודולוגיה מחקרית כמותית ב' - 129-2-2211 - 2 נק"ז

קורסי חובה במגמה: 12 נק"ז

הוראת המתמטיקה:

מבוא לנושאים מחקריים בהוראת המתמטיקה 199-2-0031 – 4 נק"ז

יסודות המתמטיקה בהקשר הוראתי 199-2-0051 – 4 נק"ז

מספרים, אלגברה וטרנספורמציות בהקשר הוראתי 199-2-0061 – 4 נק"ז

הוראת הביולוגיה:

מבוא לנושאים מחקריים בהוראת הביולוגיה 199-2-0141 – 4 נק"ז

נושאים נבחרים בביולוגיה ופיזיולוגיה בהוראת המדעים 199-2-0054 – 4 נק"ז

סוגיות בביולוגיה סביבתית 199-2-0016 – 2 נק"ז

מוקפים במדע 199-2-0076 או אתגר אוריינות האקלים 199-2-133 או פרדיגמות משתנות בחינוך הסביבתי-מדעי – 2 נק"ז

- בשנת תשפ"ד לא נוכל להבטיח קבלת התמחות בהוראת הביולוגיה עקב מיעוט נרשמים במגמה.

קורסי בחירה:

מסלול כללי: 8 קורסים – 2 נק"ז כל קורס – סה"כ **16 נק"ז**

מסלול מחקרי: 2 קורסים – 2 נק"ז כל קורס – סה"כ **4 נק"ז**

מסלול מחקרי:

תיזה (עבודת גמר): **8 נק"ז** + סמינר תיזה (199.2.0046): חובה ללא נק"ז

מסלול כללי:

סקירת מחקר: ללא נק"ז - הצגת סקירת המחקר בבחינת גמר (פורמט הגשת המחקר יוצג בסוף שנה ב').