

בוגרי Ph.D. (דוקטורט) בהוראת המדעים והטכנולוגיה

<u>שם הדוקטורנט</u>	<u>שם המנחה</u>	<u>נושא הדוקטורט</u>
ענת סלע	פרופ' שלמה וינר ד"ר אילון קולברג	הקדמה משמעותי בהתפתחות מושג המספר ומושגים נלווים בעקבות התנסויות מתמטיות בלתי פורמליות עם לבני (Digi-Block) בגני ילדים בישראל
מחמד אבו נג'א	פרופ' שלמה וינר + פרופ' מירי עמית	על אופן התמודדותם של תלמידים במגזר הבדואי הלומדים מתמטיקה עם מחשבון גרפי עם מושגים מרכזיים בתוכנית הלימודים
אסתר לאלזר-סבן	פרופ' ראובן חיות + פרופ' שושנה ארד	מוצרים טבעיים מאצות אדומות חד תאיות: מודל ללימוד תהליכים ועקרונות בביוטכנולוגיה
ראיסה גוברמן-גלבוב	פרופ' שלמה וינר	הקשר בין רמת התפתחות של החשיבה האריתמטית של פרחי הוראה לבין המצופה מהם ללמידה משמעותית
ניצה כהן	פרופ' שלמה וינר	שילוב אנליטי-ויזואלי בביצוע משימות במרחב ניתוח תהליכי חשיבה של פרחי הוראה
אידה קוקליאנסקי	פרופ' שלמה וינר + ד"ר חיים אישך	אפיון של תהליכי עיבוד נתונים ושל תפיסות מושגים הכרוכים בהם בקרב סטודנטים למדע והנדסה במעבדות לפיסיקה
אסעד מחאגינה	פרופ' מירי עמית + פרופ' איסמעיל אבו-סעד	השפעת הניסוח מחדש של בעיות מילוליות וגיאומטריות על הישגי התלמיד הערבי במתמטיקה
אמאל אבו סעד	פרופ' משה ברק	החקר הוראת נושאים בתורשה וגנטיקה בהקשר של תופעת נישואי קרובים ומחלות גנטיות בחברה הבדווית
פנינה מסיקה	פרופ' משה ברק	טיפוח חשיבה המצאתית של תלמידים בפתרון בעיות: היבטים קוגניטיביים ואפקטיביים
עינב אייזיקוביץ-עודי	פרופ' מירי עמית	פיתוח חשיבה ביקורתית באמצעות מודלים הסתברותיים, שיפוטים אינטואיטיביים וקבלת החלטות בתנאי אי ודאות
יצחק ברון	פרופ' מירי עמית	פתרון משימות מתמטיות בעזרת רדוקציה-המקרה של מיומנויות אלגבריות
אירמה גין	פרופ' מירי עמית	בניית הבנה וחשיבה הסתברותית בסביבת למידה התנסותית ואינטראקטיבית-המקרה של תלמידים מוכשרים
דורית נריה	פרופ' מירי עמית + פרופ' איסמעיל אבו-סעד	תלמידים מוכשרים בתכנית העשרה מתמטית "קידומטיקה לנוער"- השלכות קוגניטיביות בפתרון בעיות מתמטיות לא שגרתיות והשלכות אפקטיביות
אהרון שחר	פרופ' משה ברק	טיפוח הכוונה עצמית בלמידה סביב פרויקטים בטכנולוגיה

מושגי מפתח ומיומנויות בהנדסה וטכנולוגיה לחינוך הכללי של תלמידי תיכון בארה"ב: השוואה בין התפיסות של מחנכים להנדסה באקדמיה ומורים להנדסה טכנולוגיה בבתי ספר	פרופ' משה ברק	מייקל הקר
תפיסות של מבקרים כלפי גן החיות ומסריו לשמירת טבע ועמדות כלפי חיות בר: חוויית הביקור ותהליכי תיווך המתרחשים במהלכה	פרופ' מייקל פריד + דר' אורית בן צבי אסרף	חגית טישלר
הוראת נושא מדעי טכנולוגי עתיר ידע לתלמידי חטיבת הביניים: המקרה של עיבוד תמונה במחשב	פרופ' משה ברק	אסעד ח'אלד
טיפול הכוונה עצמית בלמידה בתהליכי פתרון בעיות ואיתור תקלות אצל מומחים בתעשייה	פרופ' משה ברק	דוד אלברט
פיתוח יצירתיות באמצעות משימות מפיקות מודלים המבוססות על מצבים מ"החיים האמיתיים" בקרב תלמידים צעירים מוכשרים במתמטיקה	פרופ' מירי עמית	טליה גילת
מה הקשר בין נשר לנשר? מחקר עיצוב של תכנית לימודים בסביבת LTER ובחינת השפעתה כמפתחת הבנה אקולוגית מערכתית	דר' אורית בן צבי אסרף + פרופ' חיים אישך	שילי דור חיים
חשיבה מסדר גבוה בלימודי פיזיקה: פיתוח טקסונומיה של פתרון בעיות ויישומה לחקר הישגי התלמידים ודפוסי ההוראה של המורים	פרופ' משה ברק	לריסה שכמן
התפתחות ההבנה של גוף האדם כמערכת מורכבת בקרב תלמידי תיכון-מחקר אורך	פרופ' אורית בן צבי אסרף + פרופ' מירי עמית	ז'קלין טריפטו
האתגר של ייעוץ גנטי מותאם תרבותית בחברה רב-תרבותית, חקר מקרה של החברה הדתית לאומית בישראל	פרופ' אורית בן צבי אסרף	מרב סיאני
הערכת הישגים במתמטיקה: ידע פדגוגי, ידע תוכני פדגוגי, תפיסות והפרקטיקה של פרחי הוראה ומורים מתחילים למתמטיקה	פרופ' מירי עמית	הודיה הוך
קול, גלים ותקשורת: חקר ההישגים והמוטיבציה של תלמידים ומורים בלימוד תכנית המשלבת נושאים במדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה בסביבה מתוקשבת	פרופ' משה ברק	נאיף עוואד
הבנת אינטראקציות במוזיאון מדע: מחקר אורך בתלמידי בית הספר היסודי	פרופ' אורית בן צבי אסרף פרופ' רויטל טל	נטע שאבי
למידה מבוססת מקום בנחל חברון וסביבתו והשפעתה על תחושת מקום וזיקה לטבע בקרב תלמידי בית ספר יסודי בחברה הבדואית בנגב	פרופ' אורית בן צבי אסרף פרופ' מיכאל רייס	וויסאם סידאוי
הפיסיקה מאחורי מכשירים אקוסטיים: פיתוח כלי דיאגנוסטי לאיבחון הבנת עיקרון פעולה של מכשירים אקוסטיים פשוטים	פרופ' חיים אישך ז"ל פרופ' מייקל פריד	אלכס וולפסון