

שם הקורס: שם הקורס: סמינר יישומי במערכת הבריאות א'+ב'
מס' הקורס סמסטר א' – 4801-4111 (2 נק"ז) סמסטר ב' – 480-1-4411 (3 נק"ז)

נקודות זכות: 2 נק"ז סמסטר א', 3 נק"ז

סמסטר ב

N/A:ECTS

שנה אקדמית: תשפ"א

סמסטר: א'+ב'

שעות: 5 שעות במקום ביצוע ההתנסות

מיקום: אירגוני בריאות ישראל

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

איפיון הקורס: קורס חובה לסטודנטים תואר

ראשון, שנה ג

דיסציפלינה: שיטות מחקר

מחלקה אחראית: ניהול מערכות בריאות

דרישות קדם: שיטות מחקר בשירותי

הבריאות, SPSS ככלי לבחינת סוגיות

ניהוליות, ניהול וביצוע מחקרים קליניים

(GCP)

מפתח הציונים: 0-100

שם המרצה: תמר פרויד, PhD

פרטי קשר

טלפון במשרד: 08-6477433

דוא"ל: freudt@bgu.ac.il

שעות קבלה: ימי ב 14:00 בתיאום מראש.

בנין M7 חדר 405.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית תשע"ז

עדכון אחרון: 02.10.2018

תיאור הקורס: תוכנית ההתנסות הנה חלק מהכשרת הסטודנטים לתואר ראשון בניהול מערכות בריאות ומהווה סיכום אינטגרטיבי לתואר שכולל התנסות מעשית לאורך השנה, ביצוע פרויקט מחקרי או יישומי במהלך ההתנסות, והצגה של הפרויקט במסגרת כנס מסכם בסוף שנת הלימודים.

מטרות הקורס:

- חשיפת הסטודנט למגוון הפעילויות של קופת חולים, בית חולים או משרד הבריאות
- יישום, פיתוח, או הערכה של כלים חדשים לפתרון בעיות ניהוליות במערכות בריאות

יעדי הקורס:

- שימוש בכלי מחקר מדעיים כדי ללמוד, לאבחן ולטפל בסוגיות ניהוליות במערכת הבריאות.
- כתיבת עבודת מחקר בעלת אוריינטציה יישומית (או פרויקט יישומי), שבוחנת סוגיה ניהולית שעומדת בפניה של יחידה ארגונית במערכת הבריאות.

תפוקות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להכיר היכרות מעמיקה עם ארגון או יחידה כלשהי בתוך מערכת הבריאות (כגון מחלקה, מרפאה, יחידה בתוך בית-חולים), שכוללת הבנה של תפקידי היחידה, תפקידי העובדים בה, והסוגיות הניהוליות שעמן היא מתמודדת.
2. להציע מגוון פתרונות לסוגיות הניהוליות שעמן היחידה מתמודדת.
3. ליישם שיטות מחקר ופרוצדורות סטטיסטיות על-מנת לבחון את הפתרונות המוצעים.
4. לכתוב עבודת מחקר מסכמת בהתאם לכללי הכתיבה המדעית

נהלי נוכחות: ההתנסות מתבצעת בשנת הלימודים השלישית ונפרסת על פני שני סמסטרים בימי חמישי בכל שבוע (סה"כ 26 ימי התנסות בשנה, 130 שעות שנתיות לפחות).

אופן ההוראה: לכל סטודנט או צמד סטודנטים אנו מצוותים מנחה חיצוני מהארגון בו מתבצעת ההתנסות המעשית. המנחה קובע יחד עם הסטודנטים את הנושא לפרויקט ההתנסות ומלווה אותו במשך שנת הלימודים. על המנחה החיצוני להנחות את הסטודנט, ליעץ לו ולכוון אותו בשלבים השונים של תוכנית ההתנסות ושל ביצוע עבודת הגמר.

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. **הערכת מנחה חיצוני- 25%:** הערכת המנחה כוללת הערכת כישורים, הערכה התנהגותית והערכה כללית. אלמנטים מרכזיים בהערכת החונך יהיו: נוכחות, יוזמה, נכונות ורצון ללמוד ולסייע, יחסי אנוש טובים עם העובדים במקום ועם הפונים/מטופלים או גורמים אחרים הקשורים להתנסות, ועוד.

2. **נוכחות – 15%**

סה"כ הערכת המנחה + הנוכחות יהוו 40% מהציון הסופי. לא ניתן לערער על הערכת המנחה

החיצוני

3. **הערכת הפרויקט המסכם על-ידי חבר סגל מהמחלקה לניהול מערכות בריאות- 60%:** הפרויקט המסכם יוערך על-ידי בודק מטעם המחלקה, בהתאם לטופס מובנה, ולסטנדרטים אחידים המקובלים מבחינה מדעית. ניתן להגיש ערעור מנומק על גבי טופס ערעור תוך 10 ימים מיום קבלת הציון.

4. **בונוס- ביום הצגת פרויקטים עבודה שתבחר למצגת תזכה ב- 3 נקודות בונוס בציון הסופי.** פוסטר מצטיין יזכה ל – 3 נקודות בונוס בציון הסופי (על פי שיפוט של ועדה המורכבת מחברי סגל מהמחלקה).

מטלות הקורס:

- לבצע הכרות במקום הסמינר היישומי ולהגיש את דו"חות ההתקדמות לפי דרישות המרצה.
- להשתתף בשיבות צוות, דיונים, סיורים וכל פעילות אחרת שתוטל עליו על ידי המנחה.
- להגיש בכל חודש טופס דיווח שעות נוכחות (לפחות 5 שעות בשבוע).
- **עבודת הגמר:** הסטודנטים מחויבים לסכם את הפרויקט שביצעו בעבודת גמר בפורמט של עבודה סמינריונית. פרויקט הגמר יוגש על ידי הסטודנטים בסוף שנת הלימודים (עד חודש וחצי לפני המועד האחרון להגשת בקשה לסגירת התואר). יש לכלול בעבודת הגמר פרק המתאר את המבנה האירגוני של מקום ביצוע הסמינר היישומי.
- **יום הצגת פרויקטים:** יום הצגת הפרויקטים יתקיים סמוך למועד סיום סמסטר ב' במתכונת של יום עיון מדעי. במסגרתו הסטודנטים יציגו פוסטר או מצגת המבוססת על עבודת הגמר שיגישו.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: מלבד ההגעה לשעות ההוראה הפרונטליות, נדרש הסטודנט לעבודה עצמית בהיקף של כ-5 שעות שבועיות לאורך כל שנת הלימודים.

רשימת קריאה: אין

*כל חומרי ועזרי הלימוד יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס/ בספרייה/ במחלקה/ במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג

"הערכת הסטודנטים ב'מצב קורונה"

1. **הערכת מנחה חיצוני- 25%:** הערכת המנחה כוללת הערכת כישורים, הערכה התנהגותית והערכה כללית. אלמנטים מרכזיים בהערכת החונך יהיו: נוכחות, יוזמה, נכונות ורצון ללמוד ולסייע, יחסי אנוש טובים עם העובדים במקום ועם הפונים/מטופלים או גורמים אחרים הקשורים להתנסות, ועוד.
 2. **נוכחות – 15%. במצב קורונה ניתן יהיה לדווח את העבודה על הפרויקט מהבית ללא הגעה למקומות הסטאז- ניתן לצבור פחות שעות בשנה (100 במקום 130)**
- סה"כ הערכת המנחה + הנוכחות יהיו 40% מהציון הסופי. לא ניתן לערער על הערכת המנחה החיצוני
3. **הערכת הפרויקט המסכם על-ידי חבר סגל מהמחלקה לניהול מערכות בריאות- 60%:** הפרויקט המסכם יוערך על-ידי בודק מטעם המחלקה, בהתאם לטופס מובנה, ולסטנדרטים אחידים המקובלים מבחינה מדעית. ניתן להגיש ערעור מנומק על גבי טופס ערעור תוך 10 ימים מיום קבלת הציון. **מבנה הפרויקט המסכם עודכן למצב שלא ניתן יהיה לבצע איסוף נתונים בפועל עקב הקורונה.**
 4. **בונוס- ביום הצגת פרויקטים עבודה שתבחר למצגת תזכה ב- 3 נקודות בונוס בציון הסופי.** פוסטר מצטיין יזכה ל- 3 נקודות בונוס בציון הסופי (על פי שיפוט של ועדה המורכבת מחברי סגל מהמחלקה). **סעיף זה יחול רק אם יתקיים יום הפרויקטים**