

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
המחלקה למנהל עסקים
הפקולטה לניהול
תשפ"ג 2022
סמסטר א'

שם הסדנה: מתודולוגיות פרקטיות למנהלים - מחזון למעשה

שם המרצה: ד"ר גרניט אלמוג-ברקת

מטרת הקורס: הסדנה תאפשר ללומד להבנות תמונת עתיד ברורה המשקפת הן את מימוש חזונו והן את התפקידים והארגונים שבאמצעותם יוכל לממש את שליחותו-ייעודו.

נושאי הסדנה: חזון אישי-ארגוני, האתגר החברתי, מעשה של מנהיגות, תיאוריית שינוי.

לתשומת לבכם, ההשתתפות בסדנה דורשת פניות, מומלץ להצטרף אליה
כאשר לוחות הזמנים האישיים שלכם מאפשרים זאת.

תיאור הסדנה

בשני העשורים האחרונים אנו מרבים לשמוע על "חזון" ועל חשיבותו לכל ארגון אנושי. זהו מושג השגור בשפתם של ארגונים משלושת המגזרים (ובכללם עסקיים) – כמו גם בפי יחידים. חזון מוגדר כתמונת עתיד של הארגון במיטבו. משום כך הוא נתפס כמצפן ארגוני המתאר מצב אידיאלי, אך הפער בין המצב העכשווי למצב האידיאלי הוא המניע אנשים לפעול ולעבוד.

במהלך הסדנה יוצגו ממצאים ומסקנות ממנעד רחב של מחקרים המהווים תשתית לפיתוח פרופסיונאלי בתחומי יזמות, מנהיגות וניהול. תוצג המשגה קונספטואלית המבחינה בין ייעוד (Roll) לבין תפקיד (Position), על מנת להבנות תמונת עתיד המשקפת הן את מימוש חזונו של היחיד והן את הערך המוסף בהטמעתו ויישומו כחלק אינטגרטיבי מהחזון הארגוני.

בחלקה השני של הסדנה וכחלק מן הפיתוח המקצועי, נתנסה יחד במודל היועצותי, על מנת לבחון את יישום מודל פעולה המחבר בין החזון האישי, הטמעתו בחזון הארגוני ותרומתו לפרקטיקות יומיומיות.

מהלך הסדנה

הסדנה כוללת תהליך אישי וקבוצתי שנועד לספק ללומד מרחב בטוח לחשיבה, בירור ורפלקציה לשם זיקוק חזונו האישי ותרומתו לפרקטיקות יומיומיות המאפשרות את יישומו. לאחר הסדנה תתקיים למידת עמיתים היועצותית, באמצעות טכנולוגיות ללמידה מרחוק, ככלי לפעילות קהילתית במטרה לאפשר לסטודנטים בפקולטה לקיים ביניהם שותפות חזון.

מטלות הסדנה

לקראת – שאלון עצמי – בין חזון אישי לחזון ארגוני **אנא הביאו עמכם שאלון זה מודפס לסדנה.**
כתיבת אתגר מנהיגותי-ניהולי (case study) (עד עמוד וחצי).
הגשה עד שבוע לפני מועד הסדנה.

במהלך -נוכחות חובה, השתתפות פעילה בתהליכים אישיים וקבוצתיים.
היועצות עמיתים - הצגת "חקר המקרה" (case study) – כחלק ממודל Harvard case study

בעקבות –הגשת עבודה מסכמת כתיבה ותיעוד של החזון, האתגר, תיאוריית השינוי ומודל הפעולה (4-5 עמ') ושאלון רפלקטיבי – הערכה עצמית בהובלת תהליכי שינוי.

מרכיבי הציון

25% - כתיבת אתגר המנהיגותי-ניהולי ושאלון עצמי
10% - הערכה עצמית
10% הערכת עמיתים
55% - (Harvard Case Study) עבודה מסכמת – (4-5עמודים) ושאלון רפלקטיבי

ההגשה אישית, אנא שימו לב ללוחות הזמנים המופיעים באתר
הקורס רצף המטלות והמועדים קבועים וחיוניים להצלחת התהליך.
לפיכך, לא ניתן להגיש מטלות באיחור.

ביבליוגרפיה

חובה

אלמוג-ברקת, ג', **מנהל כמנהיג; נקודת מבט נוספת בהבניית תהליכים להכשרת מנהלים (בדפוס)**
יועלה לאתר הקורס כשבוע לפני תחילת הסדנה

Almog-Bareket, G. The missing component in MBA programs: *Management Decision*, 49(10), pp.1600-1611. 2011

Almog-Bareket, G. Visionary Leadership in Business Schools: an Institutional Framework, *The Journal of Management Development*, 31(4), pp.431–440. 2012.

חפץ, ר' ולינסקי, מ' (2007). **מנהיגות במבחן**. הוצ' ידיעות אחרונות, תל-אביב.
או בגרסה באנגלית:

Heifetz, R., & Linsky, M. (2002). *Leadership on the Line*. Harvard Business School Press.

רשות

דרי, ד'. (2009). **מהות המנהיגות: שתי נקודות מבט**. *הד החינוך*, 40-43.
קולינס ג', **מנהיגות דרגה 5**. Harvard Business Review, ינואר 2001.

או בגרסה באנגלית:

Collins, J. **Level 5 Leadership**. Harvard Business Review, January 2001.

צפייה

Ronald A. Heifetz: Leadership, Adaptability, Thriving:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSZld1VIYxc>

Marty Linsky - Adaptive Leadership-Leading Change:

<https://www.youtube.com/watch?v=af-cSvnEExM>