



## אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

## הפקולטה לניהול ע"ש גילפורד גלייזר

## מתודולוגיות פרקטיות למנהלים - האתגר החברתי

## תשפ"ד – סמסטר ב'

מספר קורס: 610-5-0100

שם הקורס: מתודולוגיות פרקטיות למנהלים - האתגר החברתי

מרצה: ד"ר יפעת טרובינר, מר גדי בהט

היקף הסדנא: 1 נק"ז

## אודות הסדנא

היכולת להיות חדשן מוגדרת בספרות המחקרית כמבוססת על שילוב של ידע, כישורים ויכולות הניתנים ללמידה באמצעות תרגול. מטרת הסדנא הינה לאפשר למידה זו באמצעות התנסות מעשית וחויייתית בסגנון האקתון אשר יימשך שלוש עשרה שעות אקדמיות ברצף. טרם הסדנא, הסטודנטים יחשפו לבעיה מורכבת בדמות אתגר חברתי או סביבתי עכשווי, אשר יוצג על ידי ארגון רלבנטי במשק הישראלי, ויתבקשו בסופה להציג פתרון חדשני להתמודדות עם האתגר. במהלך הסדנא הסטודנטים יעבדו בצוותים ויתנסו בהיבטים שונים של תהליך החדשנות החל משלב זיהוי ההזדמנות ועד לשלב הצגת הפתרון לאתגר. כחלק מהתהליך הסטודנטים יחשפו למיומנויות האינדיבידואליות הנדרשות לשם קידום חדשנות ויגלו את נקודות החוזק כמו גם נקודות השיפור בפרופיל החדשנות האישי שלהם. לאחר הסדנא הפתרונויות יוצגו באתר ייעודי לטובת יצירת מאגר פתוח של פתרונויות חדשניים לבעיות מורכבות בנושאים חברתיים וסביבתיים.

**About the workshop**

Individual innovation competence is defined in the literature as a combination of one's knowledge, skills, and abilities that can be learned through practice. The workshop provides a platform for such learning by deploying a hackathon-style format that lasts 10 hours. Before the workshop, students will be exposed to a complex problem as a contemporary social challenge for which they will be required to present an innovative. During the workshop, students will work in teams and gain practical experience in turning an idea into an impact venture. As part of the process, students will become familiar with the concept of 'individual innovation competence'. They will be able to explore their strengths and points for improvement in their innovation profile. After the workshop, the solutions will be loaded onto



a dedicated website for the benefit of creating an open database of innovative solutions to complex social and environmental challenges.

#### מטרות הסדנא

להקנות לסטודנטים ידע וכלים להתמודדות עם פתרון בעיות מורכבות המאפיינות את העת הנוכחית באמצעות למידה אקטיבית. הלמידה בסדנא הינה חווייתית ומתבצעת במהלך עבודה אינטנסיבית וממוקדת בסגנון האקתון אשר מטרתה מציאת פתרון חדשני לאתגר חברתי קיים. תהליך הלמידה מבוסס על התנסות ברמה האינדיבידואלית והקבוצתית תוך הנחייה של מרצי הקורס ושימוש במערכי משוב והערכה אישיים וקבוצתיים.

#### • תוצאות צפויות:

- הבנת טבען של בעיות מורכבות בכלל ובמישור החברתי בפרט
- הבנה של התהליך והפעולות הנדרשות להקמת מיזם חדשני החל משלב זיהוי ההזדמנות ועד לכדי הצגת פתרון בר קיימא, כולל: גיבוש צוות, העלאת רעיונות, ניתוח תחרות, בניית מודל עסקי ותוכנית פעולה לקידום הרעיון לכדי מיזם ממשי.
- הבנה של המושג "מיומנות חדשנות אינדיבידואלית"
- הערכה עצמית של החוזקות והתחומים בהם הסטודנט ית נדרש. להשתפר בהיבט פיתוח מיומנות חדשנות אישית.
- תוצרי הסדנא יפורסמו באתר ייעודי לטובת החברה בכללה ובכך מעבר לתהליך הלימוד ייווצר ערך ממשי עבור העוסקים בתחום זה.

#### נושאי הסדנא

- הסדנא תעסוק בסוגיה של התמודדות עם בעיות מורכבות במישור החברתי-סביבתי באמצעות חדשנות ויכלול את הנושאים הבאים:
  - בעיות מורכבות
  - מתודות לפיתוח פתרונות חדשניים לבעיות חברתיות מורכבות, כגון: SIT - Systematic Inventive Thinking ו-Six Thinking Hat. המתודות השונות יכללו בערכת משתתף אשר תשלח לסטודנטים טרם הסדנא וידונו בפירוט במהלכה.
  - הגדרה והערכה של מיומנויות חדשנות ברמת הפרט

#### רקע מקדים:

הסדנא עוסקת בסוגיות מתקדמות בניהול, לפיכך רצוי להירשם אליה לאחר סיום קורסי החובה לתואר.

**מטלות / דרישות הסדנה**

## ● לפני מועד הסדנה

- הסטודנטים מתחילים את ההכנות להשתתפות בסדנה כחודש לפני מועד הסדנה בפועל. לאחר קבלת "ערכת משתתף" הכוללת את הצגת האתגר, סדר היום ופרופיל המשתתפים, הסטודנטים מתבקשים להתחלק עצמאית לצוותים ולהתכונן בהסתמך על ההנחיות והחומרים שיקבלו ליום הסדנה.
- הגשת מצגת קצרה עם רעיון ראשוני לפתרון האתגר
- מילוי שאלון הערכה עצמית של מיומנויות חדשנות.

## ● ביום הסדנה

- עבודה אינטנסיבית במסגרת צוותים במהלכה ידרשו הצוותים להגיש תיאור קצר של המיזם בראשית היום והצגת המיזם בכללו בפני פאנל שיפוט בתום תהליך פיתוח הרעיון.
- הגשת מצגת
- מילוי שאלון ביצועים

## ● לאחר הסדנה

- מילוי שאלוני סיכום.
- העלאת החומרים לאתר על פי הנדרש (סרטון ותקציר מנהלים).

**מבנה הציון:**

## ● מרכיב קבוצתי

- עמידה בזמנים במהלך הסדנה 5%
- הערכת פאנל שיפוט 40%
- איכות והגשת החומרים לאחר הסדנה 10%
- הערכת מנחים – 30%

## ● מרכיב אישי

- הכנה לסדנה - 5%
- הערכת מנחים – 10%

- **הערה:** הרכב הציון עשוי להשתנות בהתאם להנחיות שיחולו בעת הסדנה



ביבליוגרפיה -

- כל החומרים שנכללים בערכת המשתתף
- Coyne, K., & Dye, R. (2007). Breakthrough Thinking from Inside the Box. Harvard Business Review, 70-78.
- Prud'homme van Reine, P. (2017). The culture of design thinking for innovation. Journal of Innovation Management, 56-80.