



אוניברסיטת בן גוריון בנגב

הפקולטה לניהול

תשפ"ה 2025

סמסטר א'

שם הסדנה: מתודולוגיות פרקטיות למנהלים - מחזון למעשה

שם המרצה: ד"ר גרניט אלמוג-ברקת

מטרת הסדנה: בירור וניסוח מחדש של החזון האישי והארגוני והבניית תמונת עתיד מבוססת שליחות, על ידי למידה תיאורטית והתנסות מעשית. הלמידה בסדנה היא חווייתית ומבוססת על התנסויות ברמה קבוצתית ואישית, שבסופה תוצרים משמעותיים לשימוש מידי.

נושאי הסדנה: בירור חזון אישי, ניהול קריירה, חזון ארגוני, האתגר החברתי, מעשה של מנהיגות, תיאורית שינוי.

לתשומת לבכם, ההשתתפות בסדנה דורשת פניות אישית

תיאור הסדנה

בשבעה באוקטובר בשעה 06:29 השתנו חיינו, נקודת מפנה כעם, כמדינה, כקהילה וכפרטים... אי-הוודאות והימים שעוד נכוננו לנו... מאתגרים כל אחד ואחת מאיתנו ומחייבים אותנו לבחון מחדש את החזון, הערכים האישיים והארגוניים, יישומם במסגרת התפקיד, הארגון, הקהילה אליהם אתם משתייכים. עולם הניהול של היום מחייב יצירתיות, גמישות ומקצועיות, כמו גם הכרה והבנה של חשיבות החזון האישי והארגוני והדרכים להיווצרותו. שכן, חזון מוגדר כתמונת עתיד של היחיד ו/או ארגון במיטבו. משום כך הוא נתפס כמצפן ארגוני המתאר מצב אידיאלי, אך הפער בין המצב העכשווי למצב האידיאלי הוא המניע אנשים לפעול ולעבוד.

בבסיס הסדנה ההבנה שהידע האקדמי ומכלול הכישורים והמיומנויות האישיים שיש לאדם הם המפתח להצלחה ולביסוס החשיבה וההתנהגות היזמית, לתכנון קריירה ולהשתלבות מיטבית בעולם העשייה.

במהלך הסדנה יוצגו ממצאים ומסקנות ממנעד רחב של מחקרים המהווים תשתית לפיתוח פרופסיונאלי בתחומי יזמות, מנהיגות וניהול. תוצג המשגה קונספטואלית המבחינה בין ייעוד (Roll)

לבין תפקיד (Position), על מנת להבנות תמונת עתיד המשקפת הן את מימוש חזונו של היחיד והן את הערך המוסף בהטמעתו ויישומו כחלק אימננטי מהחזון הארגוני.

בחלקה השני של הסדנא וכחלק מן הפיתוח המקצועי, נתנסה יחד במודל היועצותי, על מנת לבחון את יישום **מודל פעולה המחבר בין החזון האישי, הטמעתו בחזון הארגוני** ותרגומו לפרקטיקות יומיומיות.

מהלך הסדנא

הסדנא כוללת תהליך אישי וקבוצתי שנועד לספק ללומד מרחב בטוח לחשיבה, **בירור ורפלקציה לשם זיקוק החזון האישי.** את החזון נתרגם לפרקטיקות יומיומיות במטרה למצות את השילוב של הידע שנרכש במהלך הלימודים בפקולטה לניהול עם פוטנציאל אישי שנצבר לאורך השנים. במהלך הסדנא הסטודנטים יעבדו עצמאית ובצוותים ויתנסו בהיבטים שונים של הכלים שנלמדו.

לאחר הסדנא תתקיים למידת עמיתים היועצותית, באמצעות טכנולוגיות ללמידה מרחוק, ככלי לפעילות קהילתית במטרה לאפשר לסטודנטים בפקולטה לקיים ביניהם שותפות חזון.

מטלות הסדנא

כתיבת אתגר מנהיגותי-ניהולי (case study) (עד עמוד וחצי).
 הגשה עד שבוע לפני מועד הסדנא.

במהלך הסדנא -**נוכחות חובה**, כמו גם השתתפות פעילה בתהליכים אישיים וקבוצתיים.
 היועצות עמיתים בקבוצות- הצגת "חקר המקרה" (case study) – כחלק ממודל Harvard case study.
 תיעוד ההיועצות והתובנות בעקבות כעבודה מסכמת (2 עמודים) בסיום הסדנא.

מרכיבי הציון

30% - כתיבת אתגר המנהיגותי
 20% - רק על עצמי לספר ידעתי – שאלון חזון
 50% - (Harvard Case Study) תיעוד ההיועצות עבודה מסכמת – (3עמודים)

ביבליוגרפיה

מומלץ

אלמוג-ברקת, ג', **מנהל כמנהיג; נקודת מבט נוספת בהבניית תהליכים להכשרת מנהלים (בדפוס)**
יועלה לאתר הקורס כשבוע לפני תחילת הסדנא

Almog-Bareket, G. The missing component in MBA programs: *Management Decision*, 49(10), pp.1600-1611. 2011

Almog-Bareket, G. Visionary Leadership in Business Schools: an Institutional Framework, *The Journal of Management Development*, 31(4), pp.431-440. 2012.

חפץ, ר' ולינסקי, מ' (2007). **מנהיגות במבחן**. הוצ' ידיעות אחרונות, תל-אביב.
 או בגרסה באנגלית:

Heifetz, R., & Linsky, M. (2002). *Leadership on the Line*. Harvard Business School Press.

רשות

דרי, ד'. (2009). מהות המנהיגות: שתי נקודות מבט. *הד החינוך*, 40-43.
קולינס ג', *מנהיגות דרוגה 5*. Harvard Business Review, ינואר 2001.

או בגרסה באנגלית:

Collins, J. *Level 5 Leadership*. Harvard Business Review, January 2001.

צפייה

Ronald A. Heifetz: Leadership, Adaptability, Thriving:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSZld1VIYxc>

Marty Linsky - Adaptive Leadership-Leading Change:

<https://www.youtube.com/watch?v=af-cSvnEExM>