

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
המחלקה למנהל עסקים
הפקולטה לניהול
תיאור הקורס - תשפ"א

קורס מס': 610-5-0107

שם הקורס: **מתודולוגיות פרקטיות למנהלים מחזון למעשה**

שם המרצה: ד"ר גרניט אלמוג-ברקת

מטרת הקורס: הסדנה תאפשר ללומד להבנות תמונת עתיד ברורה המשקפת הן את מימוש חזונו והן את התפקידים והארגונים שבאמצעותם יוכל לממש את שליחותו-ייעודו.

נושאי הקורס: חזון אישי-ארגוני, האתגר החברתי, מעשה של מנהיגות, תיאוריית שינוי.

תיאור הקורס

בשני העשורים האחרונים אנו מרבים לשמוע על "חזון" ועל חשיבותו לכל ארגון אנושי. זהו מושג השגור בשפתם של ארגונים משלושת המגזרים (ובכללם עסקיים) – כמו גם בפי יחידים. חזון מוגדר כתמונת עתיד של הארגון במיטבו. משום כך הוא נתפס כמצפן ארגוני המתאר מצב אידיאלי, אך הפער בין המצב העכשווי למצב האידיאלי הוא המניע אנשים לפעול ולעבוד.

במהלך הסדנה יוצגו ממצאים ומסקנות ממנעד רחב של מחקרים המהווים תשתית לפיתוח פרופסיונאלי בתחומי יזמות, מנהיגות וניהול. תוצג המשגה קונספטואלית המבחינה בין ייעוד (Roll) לבין תפקיד (Position), על מנת להבנות תמונת עתיד המשקפת הן את מימוש חזונו של היחיד והן את הערך המוסף בהטמעתו ויישומו כחלק אימננטי מהחזון הארגוני.

בחלקה השני של הסדנה וכחלק מן הפיתוח המקצועי, נתנסה יחד במודל היוועצותי, על מנת לבחון את יישום מודל פעולה המחבר בין החזון האישי, הטמעתו בחזון הארגוני ותרגומו לפרקטיקות יומיומיות.

מהלך הסדנה

הסדנה כוללת תהליך אישי וקבוצתי שנועד לספק ללומד מרחב בטוח לחשיבה, בירור ורפלקציה לשם זיקוק חזונו האישי ותרגומו לפרקטיקות יומיומיות המאפשרות את יישומו. לאחר הסדנה תתקיים למידת עמיתים היוועצותית, באמצעות טכנולוגיות ללמידה מרחוק, ככלי לפעילות קהילתית במטרה לאפשר לסטודנטים בפקולטה לקיים ביניהם שותפות חזון.

מטלות הקורס

לקראת – שאלון עצמי – בין חזון אישי לחזון ארגוני כתיבת אתגר מנהיגותי-ניהולי (case study) (עד עמוד וחצי).

במהלך – נוכחות חובה, השתתפות פעילה בתהליכים אישיים וקבוצתיים.
היוועצות עמיתים - הצגת "חקר המקרה" (case study) – כחלק ממודל Harvard case study

בעקבות – למחרת הסדנא - שאלון רפלקטיבי – הערכה עצמית בהובלת תהליכי שינוי.
שבועיים לאחר הסדנא - השתתפות אקטיבית במפגש המשך של היוועצות עמיתים (וירטואלי)
עד חודש – עבודה מסכמת כתיבה ותייעוד של החזון, האתגר, תיאוריית השינוי ומודל הפעולה (3-4 עמי).

מרכיבי הציון

20% - כתיבת אתגר המנהיגותי-ניהולי (case study)
20% - היוועצות עמיתים - מודל Harvard case study (במהלך הסדנא ולאחריה)
20% - שאלון עצמי רפלקטיבי- תהליכי שינוי
40% - מחזון ליום יום -עבודה מסכמת – (3-4 עמודים)

לתשומת לבכם,

הסדנא דורשת פניות, מומלץ להצטרף אליה כאשר לוחות הזמנים האישיים שלכם מאפשרים זאת.
המשתתפים מתבקשים להביא עמם לסדנא חפץ המסמל את חזונם האישי.

ביבליוגרפיה

חובה

Almog-Bareket, G. The missing component in MBA programs: *Management Decision*, 49(10), pp.1600-1611. 2011

Almog-Bareket, G. Visionary Leadership in Business Schools: an Institutional Framework, *The Journal of Management Development*, 31(4), pp.431–440. 2012.

חפץ, ר' ולינסקי, מ' (2007). *מנהיגות במבחן*. הוצ' ידיעות אחרונות, תל-אביב.
או בגרסה באנגלית:

Heifetz, R., & Linsky, M. (2002). *Leadership on the Line*. Harvard Business School Press.

רשות

דרי, ד'. (2009). **מהות המנהיגות: שתי נקודות מבט**. *הד החינוך*, 43-40.
קולינס ג', **מנהיגות דרגה 5**. Harvard Business Review, ינואר 2001.

או בגרסה באנגלית:

Collins, J. *Level 5 Leadership*. Harvard Business Review, January 2001.

צפייה

Ronald A. Heifetz: Leadership, Adaptability, Thriving:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSZld1VIYxc>

Marty Linsky - Adaptive Leadership-Leading Change:

<https://www.youtube.com/watch?v=af-cSvnEExM>