**שם הקורס**:הענות והתמדה בטיפול תרופתי

**מס' הקורס**:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

נקודות זכות: 2

ECTS:

שנה אקדמית: 2018

סמסטר סמסטר ב

שעות: סמסטר א, ימי ג, 2 שעות שבועיות

מיקום: מיקום ההוראה (בניין וחדר)

שפת הוראה: עברית

תואר: שני

איפיון הקורס: מתקדם

דיסציפלינה: רוקחות קלינית ורגולציה

מחלקה אחראית: רוקחות

דרישות קדם: ידיעת השפה

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: דר' אייל שוורצברג, גולדמן אני,

פרטי קשר 0546696235

טלפון במשרד:

דוא"ל: goldman2455@walla.co.il

שעות קבלה: זמינות טלפונים ומיילים

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

ציון עובר: 65

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית 2018

עדכון אחרון: 30.1.17

תאריך עדכון אחרון: מרץ 2017

תיאור הקורס: היענות לטיפול תרופתי מוגדרת כמידה בה מטופלים נוטלים את תרופותיהם על-פי הוראות המטפל שלהם. מחקרים ונתונים מראים כי מידת ההיענות לטיפול התרופתי עומדת על כ 50% בלבד. היעדר היענות הינו בעל השלכות מיידות על בריאות המטופל, התקדמות המחלה ממנה הוא סובל והוא בעל השלכות כלכליות וחברתיות נרחבות. במסגרת הקורס ילמדו מושגים בהיענות, הכרת הגורמים המשפיעים על היענות המטופל להיענות לטיפול התרופתי, הכרת ותרגול כלים ואומדנים למדידת וזיהוי בעיות להיענות המטופל לטיפול תרופתי, בניית תכנית פעולה והתערבות לשיפור היענות המטופל. התכנים יתמקדו בתפקיד הרוקח כמטפל ומשפר היענות המטופל תוך תרגול והקניית כלים יישומים למטרה זו.

מטרות הקורס: להכיר היבטים בתחום היענות לטיפול התרופתי תוך ביצוע אומדן, התערבות והערכת התערבות.

יעדי הקורס:

* להכיר טיפולוגיות שונות ביחס להיענות
* להכיר מודלים ותיאוריות המסבירות היענות
* להכיר דרכי מדידה והערכה שונים של היענות
* להכיר שיטות התערבות שונות

תשומות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להבחין בין סוגי היענות וחוסר היענות השונים, לזהות אתגרי היענות בקרב מטופלים
2. לציין ולהשתמש בתיאוריות ומודלים שונים המסבירים והמנבאים את היענות המטופל לטיפול התרופתי
3. לבצע אומדן והערכת דפוסי היענות לטיפול התרופתי
4. לבצע התערבות מבוססת אומדן תוך שימוש בראיון מוטיבציוני ככלי התערבותי

נהלי נוכחות: נוכחות חובה 90% מהשיעורים, סטודנט שלא נוכח 90% מהשיעורים לא יוכל לגשת למבחן.

עבודה עצמית בבית: בין שעה לשעתיים בשבוע.

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים עם מצגות

הערכת הסטדונטים בקורס:

1. מטלה 1 – 20% מהציון הסופי
2. מבחן -80% מהציון

מטלות הקורס:

מצגת: החל מהשיעור השני לקורס, בכל שיעור יציגו זוג סטודנטים מצגת בת 10 דקות בהתאם למאמר שיבחר מתוך רשימת מאמרים להצגה.

תיאור המפגשים:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **פרקים**  **(in course textbook)** | **מרצה** | **נושא** | **תאריך** | **פגישה** |
|  | דר' אייל שוורצברג | הגדרת היענות וחוסר היענות, מימדי התופעה, סיבות לחוסר היענות, השלכות על הפרט והמערכת |  | **1** |
|  | דר' אייל שוורצברג | מודלים המנבאים היענות וחוסר היענות |  | **2** |
|  | דר' אייל שוורצברג | מודלים המנבאים היענות וחוסר היענות |  | **3** |
|  | גולדמן אני | כלי אומדן להיענות |  | **4** |
|  | גולדמן אני | עזרים להיענות כולל טכנולוגיית IT, ככלי התערבות |  | **5** |
|  | גולדמן אני | רגולציה בתחום ההיענות וסוגיות שונות בחוק |  | **6** |
|  | גולדמן אני | ראיון מוטיבציוני ככלי התערבותי הלכה |  | **7** |
|  | גולדמן אני | ראיון מוטיבציוני ככלי התערבותי - מעשה |  | **8** |
|  | גולדמן אני | המטופל במרכז – דבר המטופל ותרגול מול מטופלים |  | **9** |
|  | גולדמן אני | בניית תוכניות היענות, דגשים, כללים |  | **10** |
|  | גולדמן אני | פיתוח מחקרים בהיענות, פרה ופוסט שיווק סימולציית לבניית תוכנית היענות, תרגול |  | **11+12** |
|  | גולדמן אני | סימולציות לבניית תוכניות היענות הצגה |  | **13** |
|  | גולדמן אני |  |  |  |  |

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

מבנה השיעורים והנושאים בהם יעסקו (ניתן לשלב ישירות עם רשימת הקריאה על פי נושאים על פי העדפת המרצה)- מצורף בנפרד יחד עם רשימת קריאה.

רשימת קריאה:- מצורפת בנפרד