

שם הקורס: חזון מנהיגות ויזמות חברתית בבריאות

מס' הקורס: 480-2-4025

נקודות זכות: 3

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"ב

סמסטר: ב'

שעות: 3

מיקום:

שפת הוראה: עברית

תואר: שני

אפיון הקורס: לתלמידי המגמה למנהיגות בבריאות

דיסציפלינה: מדעי הבריאות.

מחלקה אחראית: מדיניות וניהול מערכות בריאות

דרישות קדם: אין

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: פרופ' נדב דוידוביץ'

פרטי קשר:

טלפון במשרד: 6477419

דוא"ל: nadavd@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס:

עדכון אחרון: 20.10.21

תאריך עדכון אחרון:

תיאור הקורס: הקורס יעסוק בקשר שבין מנהיגות בבריאות ויזמות חברתית, תוך חקירה של מקרי מבחן. יזמות חברתית (Social Entrepreneurship) פועלת למציאת פתרונות חדשניים לבעיות חברתיות בתחומים שונים ומגוונים. היזמות החברתית מתמקדת במשימה החברתית והיא תולדה של אחריות חברתית של אזרחים לשיפור הרווחה החברתית. כדי לפתור את האתגרים הבסיסיים של בריאות האוכלוסייה, עלינו להתייחס למכלול הגורמים המשפיעים על בריאותו ורווחתו הכללית של האדם. מודל הגורמים החברתיים המשפיעים על הבריאות (social determinants model of health) מכיר בהשפעתם של הגורמים החברתיים (חינוך, סביבה בטוחה, דיור, תחבורה, פיתוח כלכלי, גישה למאכלים בריאים ועוד) על מצב בריאות האוכלוסייה. לאור תפיסה זו של בריאות הקורס יתמקד בגישות שונות של יזמות חברתית בבריאות לקידום בריאות האוכלוסייה המנסים להשפיע על גורמים חברתיים המשפיעים על הבריאות באמצעות פעולה מבוססת קהילה.

מטרות הקורס: להכיר לסטודנטים את יסודות היזמות החברתית בתחום הבריאות באמצעות ניתוח מקרי בוחן (case studies) של יוזמות ע"פ שיטת ההוראה מבוססת בעיות - PBL (problem based learning). בקורס ישתתפו מרצים אורחים יזמים חברתיים מתחום הבריאות, ויתקיימו דיונים ולמידה קבוצתית בהקשר הרחב של מקרי המבחן.

יעדי הקורס: להקנות לסטודנטים כלים לפיתוח יוזמות בתחום בריאות הציבור ומדיניות בריאות, ולהתנסות בתהליכי קבלת החלטות בבריאות תוך כדי עבודה בצוות רב מקצועי.

תפוקות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להגדיר מהי יזמות חברתית בכלל ובתחום הבריאות בפרט
2. לנתח היבטים אתיים בדילמות בתחום המנהיגות וקבלת ההחלטות בבריאות
3. לנתח מקרי בוחן בבריאות הציבור ומדיניות בריאות
4. להשוות מדיניות בריאות בין מדינות שונות
5. לתכנן יוזמה בתחום בריאות הציבור

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב 80% מהשיעורים.

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים, עבודה בקבוצות

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. משימת הערכה סימולציה 20%
2. ניתוח מקרי מבחן 30%
3. פיתוח יוזמה בבריאות הציבור והצגתה בכיתה 50%

מטלות הקורס:

1. השתתפות אקטיבית במרכז סימולציה וכתובת דו"ח מסכם על הפעילות
2. השתתפות פעילה בדיונים והצגה בכיתה לפי מטלות הניתוח של שלושה מקרי מבחן שיידונו בקורס
3. כתיבת עבודה מסכמת של פיתוח יוזמה בבריאות הציבור והצגתה בכיתה

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: בנוסף לעבודתו בכיתה, כל סטודנט נדרש לעבודה וביצוע מטלות בהיקף של כ- 30 שעות

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

שיעורים 1-2: מבוא- מהי יזמות חברתית, מיהו היזם החברתי, מהי יזמות חברתית בבריאות

קריאת חובה:

- De Leeuw, E. (1999). Healthy cities: Urban social entrepreneurship for health. *Health Promotion International*, 14, 261–270.
<https://doi.org/10.1093/heapro/14.3.261>
- DeSalvo, K. B., Wang, Y. C., Harris, A., Auerbach, J., Koo, D., & O'Carroll, P. (2017). Public health 3.0: a call to action for public health to meet the challenges of the 21st century. *Preventing Chronic Disease*, 14, 170017. doi: 10.5888/pcd14.170017
- Dwivedi, A., & Weerawardena, J. (2018). Conceptualizing and operationalizing the social entrepreneurship construct. *Journal of Business Research*, 86, 32-40.
- Erwin, P. C., & Brownson, R. C. (2017). The Public Health Practitioner of the Future. *American journal of public health*, 107(8), 1227–1232. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2017.303823>
- González, M. F., Husted, B. W., & Aigner, D. J. (2017). Opportunity discovery and creation in social entrepreneurship: An exploratory study in Mexico. *Journal of Business Research*, 81, 212-220.
- Hatef, E., Sharfstein, J. M., & Labrique, A. B. (2018). Innovation and Entrepreneurship: Harnessing the Public Health Skill Set in a New Era of Health Reforms and Investment. *Journal of public health management and practice: JPHMP*, 24(2), 99–101. <https://doi.org/10.1097/PHH.0000000000000665>
- Igalla, M., Edelenbos, J., & van Meerkerk, I. (2019). Citizens in action, what do they accomplish? A systematic literature review of citizen initiatives, their main characteristics, outcomes, and factors. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 1-19.
- Jacobson, P. D., Wasserman, J., Wu, H. W., & Lauer, J. R. (2015). Assessing entrepreneurship in governmental public health. *American journal of public health*, 105 (2), S318–S322. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2014.302388>

שיעורים 3-4: מנהיגות בבריאות, קונפליקטים במערכת הבריאות וקבלת החלטות

קריאת רשות:

גונן, א. וזכאי, א. (1999). מנהיגות ופיתוח מנהיגות - מהלכה למעשה. תל אביב: הוצאת משרד הביטחון.
דודסון, א. (2019). מנהיגות במערכת הבריאות. ב"ש: הוצאת אוניברסיטת בן גוריון בנגב.

קריאת חובה:

- Algahtani1, A. (2014). Are leadership and management different? A review. *Journal of Management Policies and Practices*, 2(3), 71-82.
- Bass, B., & Avolio, B. (1993). Transformational leadership and organizational culture. *Public Administration Quarterly*, 17, 112-121.
- Hopkins, J., Fassiotto, M., Ku, M. C., Mammo, D., & Valantine, H. (2018). Designing a physician leadership development program based on effective models of physician education. *Health Care Management Review*, 43(4), 293.
- Kumar, R. D. (2013). Leadership in healthcare. *Anaesthesia & Intensive Care Medicine*, 14(1), 39-41.

שיעורים 5-6: מקרה בוחן 1: היסוניה. יוזמת "מחוסגן"

שיעורים 7-8: מקרה בוחן 2: הדרה של אוכלוסיות. יוזמת הקמת מרפאות ייעודיות לקהילת הלהט"ב

שיעור 9: תכנון ופיתוח של יוזמה בבריאות. מתן הנחיות למטלה

שיעורים 10-11: מקרה בוחן 3: קבלת החלטות בבריאות. המקרה של הקורונה: מתחים בין המומחים והפוליטיקאים.

שיעורים 12-13: מצגות סטודנטים של היוזמה שפיתחו.

* כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס / בספרייה / במחלקה / במאגרי מידע אלקטרוניים הזמינים לסטודנטים באב"ג
חומרי קריאה נוספים לצורך מקרי הבוחן ינתנו במהלך הקורס.