

שם הקורס: קבלת החלטות במערכות רפואיות מורכבות

מספר הקורס: 480-2-4018

נקודות זכות: 3

ECTS:

שנה אקדמית: 2024

סמסטר: ב' (אביב)

שעות: 17:00-20:00

מקום: קמפוס באר-שבע

שפת ההוראה: עברית

תואר: שני - שלישי

איפיון הקורס: קורס מתקדם כבחירה לתלמידי תואר שני-שלישי.

דיסציפלינה: cognitive decision-making

מחלקה אחרתית: מדיניות וניהול מערכות

בריאות

דרישות קדם: לא

פתח הציגנים: כמקובל בפקולטה

שם המרצה: פרופ' יובל ביתן

פרטי קשר:

טלפון במשרדים:

דוא"ל: ybitan@bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש במיל

הערכת הקורס: בסיוםו של הקורס הסטודנטים יעריצו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובות צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אוישר על ידי ועדת הוראה פקולטיבית עברו שנה אקדמית - 2023

2024

עדכונו אחרון: מרץ 2024

תיאור הקורס:

הקורס מציג מספר נושאים נבחרים בקבלה החלטות, ואת היישום שלהם במערכות רפואיות מורכבות. הקורס מנתח תהליכי קבלת החלטות בעולם האמיתי באמצעות מודלים של קבלת החלטות קוגניטיבית (cognitive decision making).

מטרות הקורס:

- הכרות עם מודלים ושיטות מחקר בקבלה החלטות קוגניטיבית.
- יישום מודלים של קבלת החלטות קוגניטיבית במערכות רפואיות מורכבות.
- לאפשר לסטודנטים להתנסות בניתו אירועים של קבלת החלטות באמצעות כלים הנגזרים מהמודלים שנלמדו.

תפקידות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לתאר גורמים המשפיעים על קבלת החלטות קוגניטיבית.
2. להסביר מושגים בקבלה החלטות על-פי תיאוריות מרכזיות בקבלה החלטות קוגניטיבית.
3. לבחון הטויות בקבלה החלטות ולהציג דרכים למניע השלכות שליליות שלahan.
4. ליישם מודלים של קבלת החלטות קוגניטיבית על החלטות בסביבות העבודה רפואיות.

נהלי נוכחות:

הנוכחות בשיעורים אינה חובה, אולם הדינונים בשיעור כוללים חלק חשוב מהחומר הנלמד, וכן חשוב ומומלץ להשתתף בשיעור באופן פעיל.

אופן ההוראה:

כל שיתאפשר, המפגשים השבועיים יתקיימו בקמפוס (פרט לשיעורים שנקבעו ללמידה מרוחקת), ויחייבו השתתפות פעילה של סטודנטים בדינונים ובתרגילים שיתקיים בקבוצות קטנות. חלק מהפגשים יכולו למידה עצמאית.

הערכת הלומדים בקורס:

- | | |
|-----|-------------------------------------|
| 70% | 1. תרגיל מסכם (עבודה אישית) |
| 25% | 2. הצגת נושא העבודה בכיתה |
| 5% | 3. כתיבת משוב בתום חמישה מהשיעורים* |

=====

100%

* מועד מתן המשוב יקבעו על-ידי המרצה, ורק סטודנטים שייהיו נוכחים בשיעור יכולים להגיש את המשוב.

מטרות הקורס:

עבודה אינטלקטואלית שתישם מודלים מתוך מאמריים מחקרים על קבלת החלטות בסביבת עבודה רפואי.

תוכן הקורס:

1. מודלים תאוריים ולא רצינליים
 2. קרייטריונים פורמליים לקבלת החלטה – יחס' העדפה ועצי החלטה
 3. היריסטיות, הטיות קוגניטיביות, וטיה מהמודלים הנורמטיביים
 4. Prospect Theory
 5. System 1 & System 2
 6. Naturalistic decision making
 7. קבלת החלטות בקבוצה
 8. אמון ואמינות בקבלת החלטות
 9. מערכות המלצה רפואיות
 10. קבלת החלטות במצב חירום
- רשיימת הנושאים שייכלו בקורס וסדר הנושאים יכולים להשתנות.
 - המציגות אין מהוות תחליף לחומר שיצג ויידן בהרצאות.
 - כל חומר ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס ב- Moodle.

רשימת קראיה:

- Erev, I., Glozman, I., & Hertwig, R. (2008). "What impacts the impact of rare events" Journal of Risk and Uncertainty, 36 (2), 153-177
- Jones, P. E., & Roelofsma, P. H. M. P. (2000). The potential for social contextual and group biases in team decision-making: biases, conditions, and psychological mechanisms. Ergonomics, 43, 1129-1152.
- Kahneman, D., & Tversky, A. (1979). Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk. Econometrica, 47(2), 263-292.
- Kahneman, D. (2003). A perspective on judgment and choice. American Psychologist, 58, 697-720.
- Klein, G. (1999). Sources of Power: How People Make Decisions. Cambridge MA, The MIT Press. (Chapters 2-4).
- Parasuraman, R. (2000). Designing automation for human use: empirical studies and quantitative models. Ergonomics, 43, 931-951.
- Ronen, B., Pliskin, J.S and Pass, S. The Hospital and Clinic Improvement Handbook: Using Lean and the Theory of Constraints for Better Healthcare Delivery, Oxford University Press, 2018.
- Vicente, K. J., Roth, E. M., & Mumaw, R ., J. (2001). How do operators monitor a complex, dynamic work domain? The impact of control room technology. International Journal of Human-Computer Studies, 54, 831-856.