

תואר שני ברפואת חירום (M.EM)

רקע ותיאור כללי

רפואת החירום מתמודדת עם אתגרים מגוונים ביניהם תאונות, אסונות טבע, אסונות מעשי ידי אדם, מגיפות, שינוי אקלים ומתארי שגרה. על מנת להתמודד עם מנעד כה נרחב של מצבים וצרכים, נחוצה הכשרה אשר תעניק לעוסקים בתחום ידע בעולם תוכן רחב ומגוון, הן תיאורטי והן מעשי. התואר השני ברפואת חירום מתמקד במניעתם, במוכנות המערכות השונות ובמענה למצבי חירום.

בעולם עלו לסדר היום הציבורי סכנות הטרור, עם ההתקפה על ארה"ב בספטמבר 2001. נזקי הסופה "קטרינה", זמן קצר לאחר מכן, הוסיפו למוֹדעות קשיים ארגוניים לנוכח אסון טבע גדול. בעקבות שני אירועים רבי נפגעים אלה, תועלו משאבים רבים על ידי השלטון הפדרלי בארה"ב למחקר ולהיערכות למצבי חירום ואסון, דבר שהביא להתעוררות העשייה בתחום. אירועים גדולים אחרים, דוגמת מתקפת הטרור במומבאי בנובמבר 2008 מהווים תזכורת לחשש ולצורך במוכנות לאירועים רבי נפגעים מעשי ידי אדם, בעוד שתופעות טבע כמו רעידות אדמה שהתרחשו בהאיטי, באסיה, בדרום אמריקה, נפאל וטורקיה בשנים האחרונות וגרמו להרס ולפגיעה המוניים ממחישים את הצורך בהיערכות למצבי אסון הנגרמים כתוצאה מאיתני הטבע. גם מגפת הקורונה הציפה את הצורך המשמעותי בפיתוח תכניות היערכות בגישה רב-מערכתית, וכן את האתגרים המשמעותיים שעומדים בפני מקבלי החלטות בקרב מדינות, קהילות וארגונים בעת מתן מענה לאוכלוסיות שונות ומגוונות שלהן צרכים ייחודיים. המלחמה באוקראינה ומלחמות ומצבי קונפליקט במדינות ואזורים אחרים, תנועת אוכלוסיות, כמו גם אירועי חירום ממקור טכנולוגי (סייבר) מדגישים עוד יותר את הצורך במומחיות בהיבטים הבריאותיים ממניעה, מוכנות, מענה ושיקום ממצבי חירום.

בישראל קיימות מזה שנים סכנות ביטחוניות אשר דרשו מוכנות והיערכות של מערכת הבריאות. בשנים האחרונות הפך העורף לחזית ומדינת ישראל ניצבה בפני אתגרים רבים בתחום ההתמודדות עם מצבי חירום ואסון אזרחיים. פרט לצורך במערכת רפואת חירום גמישה וזמינה לעיתים תכופות התעורר גם צורך בטיפול בתופעות של עקה באוכלוסיה, כמו גם לחינוך, הסברה וניהול סיכונים. הניסיון והידע שנצברו בארץ ובעולם, הורחבו ובוססו אקדמית לצורך יצירת תכנית חדשה לתואר שני המתמקדת במוכנות והיערכות למצבי חירום ואסון. ישראל נמצאת גם בסיכון לרעידות אדמה וכמו מדינות אחרות – חשופה לגורמי מחלות מדבקות ושינוי האקלים. "בריאות אחת", התחום שעוסק בממשקים שבין בריאות האדם, בעלי החיים, הצומח והסביבה והאיזון ביניהם כמו גם הבנה מעמיקה של "מערכות מזון" חשובים למניעת מצבי חירום ולחוסן הקהילה, כמו גם לאופן ואופי הסיוע ההומניטרי בעת מצבי החירום.

מטרת התכנית היא להעמיק בקרב תלמידיה את הידע וההבנה בתחום רפואת חירום והאסון ולתת בידי בוגריה שפה משותפת וכלים חיוניים לניהול מיטבי של ארגונים במצבי חירום ולמוכנות המערכת הרפואית למתן מענה מיטבי.

הכשרת בעלי ידע בתחום הינה צעד ראשון לקראת התמקצעות ומינוי מומחים למצבי חירום ואסונות, ראשית במערכת הבריאות, על מכלול שירותיה ובהמשך בארגונים גדולים, גופים ציבוריים, וברשויות. למומחים אלה ראוי שיהיה בסיס הידע הנדרש כדי לתכנן היערכות ומענה מותאמים למתארים שונים, והם יהיו בעלי הכישורים והסמכות להניע פעילות וליצור תקשורת בין גופים בעת הצורך.

אנו מאמינים כי התפתחות גישה כוללת ומקיפה למוכנות למצבי חירום ואסון היא לא רק צו השעה אלא שלב בהתבגרות ובהבשלה של ומערכות שעת החירום במדינת ישראל. התפתחות זו, ראוי שתבסס על מחקר אקדמי בתחום.

מתוך ראייה זו, גויסו בעלי מקצוע מהשורה הראשונה בתחום, לבנות את התכנית ולהורות בה.

התכנית

התואר השני ברפואת חירום מכשיר מומחים בתחום המוכנות וההיערכות למצבי חירום ואסון, מעצים ידע למטפלים ונותן כלים ייחודיים למחקר ולניהול הן במערך רפואת החירום, מניעה וחוסן, והן בארגונים משיקים ונותני סיוע הומניטרי במצבי חירום. עובדים מרקע מגוון בקהילה, ברשויות מקומיות, ואף בארגונים גדולים וגופים ממשלתיים המעוניינים לפעול לשיפור המוכנות וההיערכות בארגונם ימצאו בתכנית עניין. התכנית חושפת את התלמידים לתפקידי שירותי החירום בקהילה ובמערכי החירום הלאומיים והבינלאומיים. בוגרי התכנית מצוידים בכלים שיאפשרו להם ליזום ולכוון פעולות להגברת המוכנות, להפחתת הסיכון להיפגעות, תחלואה ותמותה ולניהול המערכות השונות בצורה מיטבית בשגרה ובחירום. תוכנית הלימודים חושפת את המשתתפים לידע המצטבר בנושא המאיימים, הסכנות, ניהול הסיכונים והאתגרים המאפיינים התמודדות עם אירועי חירום ונותנת בידם כלים למענה מושכל ויעיל. הבוגרים גם מוכשרים לקביעת מדיניות על בסיס מידע ועובדות, קבלת החלטות במצבי אי וודאות, תקשורת סיכונים, מעורבות הקהילה, אחריותיות לאדם ולקהילה, וקידום מחקר, מדע וחדשנות בנושאים השונים.

הגישה המקפת לנושא רפואת חירום במסגרת התכנית המוצעת משלבת לימוד של ההיסטוריה והרקע התיאורטי עם תיאור פרטני של אסונות שאירעו וניהול התגובה אליהם, בין היתר מפי אנשים שמילאו תפקידים מרכזיים באירועים אלה. הסטודנטים לומדים את החומר בהקשר של בריאות הציבור ומכירים את האפידמיולוגיה של אסונות שונים עם הלקחים הנובעים ממנה. בין היתר, נלמדות שיטות ניהול שונות ויישום חומר הלימוד באמצעות ניתוח סיכונים, מוכנות וצרכים, ובאמצעות בניית תוכניות למוכנות ולתגובה למתארי היפגעות ואסון שונים. בתוכנית הלימודים נחשפים המשתתפים לנושאי התמודדות עם אוכלוסיה, ארגון שירותי

בריאות ולעקרונות הסיוע ההומניטארי הבין לאומי. במסגרת התכנית נלמדים מאפייני אסונות ומצבי חירום שונים, השלכות של מאפייני הקהילה וצרכיה הספציפיים על התמודדות עם מצבי חירום וגישות שונות לטיפול בשגרה ובחירום. לאורך כל התוכנית מבוססות ומועמקות יכולות המחקר של התלמידים, בין היתר באמצעות קריאה ביקורתית של מאמרים מהספרות המדעית בנושאים רלוונטיים ולימוד נושאים ייחודיים באפידמיולוגיה של היפגעות ומגיפות הקשורות במצבי אסון.

בתכנית משולבים תרגילים ויתקיימו ימי עיון אליהם יוזמנו מרצים אורחים מהשורה הראשונה בארץ ובעולם. תוכנית התואר השני ברפואת חירום שואפת לקדם מצוינות בשני מסלולי משנה: מסלול עם דגש מחקרי הכולל עבודת גמר (תיזה), ומסלול ללא תיזה השם דגש על פיתוח מיומנויות לניהול המוכנות והמענה למצבי חירום. עם השלמת חובות השנה הראשונה יוכלו התלמידים להגיש מועמדות למסלול המחקר על פי התנאים שיפורטו בהמשך.

תכלית מסלול המחקר היא אימון הסטודנט בשיטות מחקר, כולל קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, תכנון וביצוע עבודת מחקר בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה. תלמידי המחקר מחויבים ללמוד מספר מצומצם יותר של קורסים פרונטליים ומקדישים זמן רב יותר ללימוד עצמי, למחקר ולכתיבת עבודת הגמר. במהלך הלימודים במסלול המחקר ידרשו תלמידי המחקר לדווח לוועדת תלמידי המחקר המחלקתית על התקדמותם ולהציג את עבודתם בסמינרים מחלקתיים. בסיום המסלול יוגש לבדיקה חיבור בנושא המחקר ותתקיים בחינה בעל פה. המחקר עשוי להיות תיאורטי או ניסויי/יישומי, ובחינתו תעשה תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או עדכון הידע המדעי הקיים בנושא המחקר. הדרישות האקדמיות הגבוהות מלוות באווירה התומכת של האוניברסיטה ובסיוע צמוד של חברי הסגל אשר באים "מהשטח" עם ניסיון בטיפול ובהתמודדות עם מצבי חירום ויעזרו למשתתפים להפיק את המירב מתכנית הלימודים.

מטרות התכנית

- להסמיך בוגרים בעלי ידע וכלים להתמודדות עם הטווח הנרחב של המצבים והצרכים העלולים להתעורר במצבי חירום ואסון ובעלי יכולת למתן מענה מיטבי במצבים אלה.
- להרחיב ולהעמיק את הידע במגוון הנושאים הקשורים במצבי חירום ואסון
- להעמיק המחקר בתחום רפואת החירום ותפקידיה במצבי שגרה ואסון.
- להכשיר דור של חוקרים, ולרכז מחקר אקדמי בתחום ההיפגעות וההתמודדות
- להכשיר עתודה ללימודי תואר שלישי בתחום מתפתח זה.

קהל יעד

התוכנית מיועדת בראש ובראשונה לעוסקים ולמעוניינים לעסוק בתחום ומבקשים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם וכישוריהם בנושאים הקשורים במניעה, היערכות מענה, שיקום מצבי חירום ואסון, ניהול המערכות הרלוונטיות בשגרה ובחירום ושיפור החוסן של הקהילה. המדינה והעולם.

התוכנית מתאימה לרופאים, לבוגרי רפואת חירום (פאראמדיקים), בוגרי סיעוד, בעלי תואר בניהול מערכות בריאות, משפטנים, מקצועות פארא-רפואיים, מהנדסים, אנשי תקשורת ומדיה, מומחים בלוגיסטיקה, גאוגרפיה, אנתרופולוגיה, אנשי צבא, כוחות הביטחון וההצלה, ולבעלי תפקידים בשירותים הקהילתיים כגון עובדים סוציאליים ופסיכולוגים. פעילים בפעילות הומניטארית בארגוני סיוע מקומיים, אזוריים ובין לאומיים, נושאי תפקידים בשירותי החירום וההצלה ובארגונים המשרתים אוכלוסיות ספציפיות בעיתות חירום ואסון, מנהלים בהווה ומועמדים לתפקידי ניהול בתחומים אלה, כמו גם בעלי תפקידים בארגונים גדולים המעוניינים לפתח את המוכנות והיערכות בארגונם ימצאו עניין ותועלת בתכנית. אין צורך בידע קליני מוקדם. אחיות ברמת גמול 14 ומעלה שעוסקות בתחום החירום, יזוכו בגין לימודים אלו בהשמת שכר אקדמי בדירוג האחיות.

תנאי רישום וקבלה לתואר שני

1. רשאים להירשם אזרחי ישראל, בעלי תואר בוגר אוניברסיטה המוכר על ידי המל"ג בציון ממוצע של 80 ומעלה מתחומי הבריאות, הניהול, ומדעי החברה.
 2. ועדת הקבלה תדון במועמדים בעלי תואר ראשון בתחומים שונים מן המנויים לעיל אך יתכן ומועמדים אלה יידרשו ללימודי השלמה לפני שיתקבלו כתלמידים מן המניין.
 3. עדיפות תינתן לבעלי תפקידים בתחום. עובדים בארגוני חירום והצלה, במערכת הבריאות, במשרד הרווחה והשירותים החברתיים, במשטרה, בצה"ל, כמו גם חברים בארגוני סיוע הומניטארי. במקרים חריגים עשויה ועדת הקבלה לקבל מועמדים בעלי נתונים גבוהים גם ללא רקע רלוונטי.
 4. חלק מהמועמדים לתכנית יוזמנו לראיון על פי קריטריונים שתקבע ועדת הקבלה.
- הערה: עדיפות בקבלה תינתן למועמדים אשר בחרו ברפואת חירום כעדיפות ראשונה. בשנים בהן מספר הנרשמים רב במיוחד יכולה ועדת הקבלה להחליט שאינה דנה כלל בנרשמים שבחרו ברפואת חירום בעדיפות שנייה או שלישית.

משך הלימודים: הלימודים יתקיימו במשך שנתיים אקדמיות בלבד (4 סמסטרים, ללא סמסטר קיץ). במקרים חריגים ועדת הוראה מחלקתית תהיה רשאית להאריך את משך הלימודים של הסטודנט/ית בשנה נוספת.

ימי הלימודים: הלימודים יתקיימו במתכונת של יום לימודים מרוכז אחד בשבוע, בימי שלישי.

פעילויות נוספות במסגרת הלימודים

- במהלך הלימודים יתקיימו פעילויות העשרה כגון צפייה והשתתפות בתרגילי חירום בעורף ובבתי החולים, סיור באולפן טלוויזיה, כנסים וימי עיון.
- כמו כן יתקיימו סדנאות בנושאים הקשורים לנושאי התואר בשילוב עם המרכז לחקר המוכנות והמענה למצבי חירום ואסונות.
- יעשה מאמץ לפרסם את יעדי ומועדי הסיוורים והסדנאות בתחילת שנת הלימודים. ההשתתפות בסיוורים תהיה חובה וההגעה למקום תהיה עצמאית. יעשה מאמץ שהסיוורים יתקיימו ביום הלימודים השבועי, גם אם בתקופות חופש או מבחנים.

מעמד אקדמי

תלמיד המתקבל והלומד לתואר שני ברפואת חירום יכול להיות באחד משני המעמדות האקדמיים הבאים:
"מן המניין" - תלמיד שעמד בדרישות הקבלה ואיננו חייב בקורסי השלמה.

"לא מן המניין" – חייב בקורסי השלמה" - תלמיד שהתקבל כחריג. תלמיד זה חייב לעמוד בתנאי הקבלה בתוך שנה מתחילת הלימודים. עמד התלמיד בהצלחה בתנאים - יעבור ל"מן המניין", ולא - יופסקו לימודיו בתכנית.

תכנית הלימודים

בתוכנית שני מסלולים: מסלול עם דגש מחקרי הכולל עבודת גמר (תיזה), ומסלול ללא תיזה השם דגש על ניהול המוכנות והמענה למצבי חירום. התוכנית שואפת לקדם מצוינות בשני המסלולים.

בשנת הלימודים הראשונה לומדים יחד כל תלמידי התכנית. בתום השנה הראשונה יוכלו תלמידים מצטיינים להגיש מועמדות לעבור למסלול המחקר. תכלית מסלול המחקר היא אימון הסטודנט בשיטות מחקר, כולל קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, תכנון וביצוע עבודת מחקר בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה. במהלך המסלול תוצג העבודה בפני ועדת מחקר מחלקתית, בסיום המסלול יוגש לבדיקה חיבור בנושא המחקר ותתקיים בחינה בעל פה. המחקר עשוי להיות תיאורטי או ניסויי/יישומי, ובחינתו תעשה תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או עדכון הידע המדעי הקיים בנושא המחקר.

פטור – ניתן לבקש פטור מקורסי השלמה וקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים לתואר במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-7 שנים ממועד השלמת הקורס. הפטור איננו מזכה בנקודות זכות. תלמיד הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי וועדת הוראה.

תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצרוף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו.

הפטור לכל קורס טעון אישור ראש ועדת הוראה של התואר השני.

הכרה – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו לפחות 80. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-7 שנים ממועד השלמת הקורס ונתונה לשיקול ועדת הוראה מחלקתית. מספר נקודות הזכות המקסימאלי שניתן להכיר בו לא יעלה על 6 נק"ז.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר יפורסמו תאריכי ההרשמה לקורסים. ההרשמה מתבצעת באמצעות המחשב. בתחילת הסמסטר מוגדרת תקופת שינויים אשר רק בה ניתן לבצע שינויים בתכנית הלימודים (אין רישום לקורסים לאחר תום תקופת השינויים). תלמיד אשר לא ערך רישום לקורסים במחשב בתקופת ההרשמה או בתקופת השינויים, יופסקו לימודיו. אם מתאפשר רישום מאוחר לקורס, רישום זה יחויב בתשלום מיוחד. סטודנט שלא נרשם לקורס במועד או בתקופת השינויים לא יוכל לקבל ציון באותו קורס גם אם נכח בשיעורים. סטודנט שנרשם לקורס ולא קיבל ציון, ייחשב הציון כאפס (ידווח ציון 700) בממוצע לימודיו. אין להירשם לקורסים החופפים בזמן מלא או חלקי זה לזה. רישום שכזה יגרור ביטול אחד הקורסים, גם אם נלמד.

תלמיד הכותב עבודת גמר חייב להיות תלמיד פעיל באוניברסיטה בכל סמסטר עד להגשת העבודה לשיפוט. לאחר אישור הצעת עבודת הגמר, באחריות הסטודנט להירשם כל סמסטר לקורס כתיבת עבודת גמר (485-2-7777) עד להגשת העבודה לשיפוט. כמו כן על התלמידים להשתתף בסמינר תלמידי מחקר חודשי. האחריות על מערכת הלימודים ובדיקת החובות בקורס חלה על התלמיד ואין בעובדה שבוצע רישום במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מערכת הלימודים של התלמיד בתום תקופת השינויים מהווה את הבסיס לחישוב שכר הלימוד.

ביטול (ויתור) אקדמי

ניתן לבטל את הרישום לקורסים גם מעבר לתקופת השינויים אולם לא יאוחר משבועיים לפני תום הסמסטר או המבחן בקורס המוקדם מכן השניים. ביטול קורס לאחר תום תקופת השינויים כרוך בתשלומים נוספים ואינו משנה את היקף שכר הלימוד. תלמיד שביטל רישום לקורס – "ביטול אקדמי" אינו זכאי לגשת לבחינה גם אם קורס זה מופיע בכרטיס הנבחן. בקיוסק המידע הקורס יופיע לתלמיד עם ציון "710", שמשמעו ביטול אקדמי.

שיטת ההערכה

הציונים בקורסים הנם בשיטה מאונית (מספר שלם בין 0 ל-100). הרכב הציון והתניות נוספות יימסרו על ידי המורה האחראי לקורס בתחילתו. ציון עובר הוא 65. הציונים הסופיים יפורסמו בלוח ההודעות האישי, בקיוסק המידע שבאתר האינטרנט האוניברסיטאי. חובתו של התלמיד לבדוק פרסומים אלו. במקרים בהם לא ייבחן התלמיד בקורס אליו הוא רשום, יעודכן ציונו כ – 700. ציון זה שווה ערך ל - 0. ציון זה ישוקלל בממוצע המצטבר של התלמיד וייחשב במניין הכישלונות.

השלמת מטלות בקורס

הדרישות והחובות החלות בכל קורס נמסרות על ידי מרצה הקורס בתחילת הסמסטר ולא יאוחר מתום תקופת השינויים (בסילבוס). אחריותו של התלמיד להשלים את כל הדרישות על פי לוח הזמנים שנקבע על ידי מרצה הקורס.

מועד ב

כל סטודנט יהיה זכאי להיבחן בכל בחינה, לרבות בחינות בקורסי יסוד, בשנה שבה נלמד הקורס, בשני מועדים שקבע המוסד, בלא קשר לרמת הישגיו בבחינות הקודמות, באותם התנאים ובלא פגיעה בזכויותיו של הסטודנט וזאת בהתאם לנוהלי המוסד.

כשלוך בקורס

תלמיד שנכשל בקורס חובה או השלמה חייב לחזור עליו במועד הראשון בו ניתן הקורס. תלמיד שנרשם לקורס פעם נוספת חייב לעמוד שנית בכל חובות הקורס. נכשל התלמיד שנית בקורס כנ"ל, יופסקו לימודיו בתכנית. תלמיד שנכשל בקורס בחירה רשאי לחזור עליו או ללמוד קורס בחירה חלופי. הכישלון לא ישוקלל עם סיום התואר אלא רק בממוצעים השונים במהלך הלימודים. תלמיד שצבר שני כישלונות בתכנית, יופסקו לימודיו. במניין הכישלונות ימנו גם אותם קורסים בהם לא נבחן התלמיד (ציון 700), וכן קורסים שחזר עליהם וציונם תוקן.

ערעור על ציון

ערעור על ציון שהתקבל יוגש בכתב דרך מזכירת המחלקה.

אין לפנות בע"פ או בכתב למרצים בדבר שינוי ציון. תלמיד שיפנה ישירות למרצה, לא ישונה ציונו.

נוהל בחינות

נוהל בחינות אוניברסיטאי נגיש בקישור <https://in.bgu.ac.il/acadsec/DocLib2/exams.pdf>

חישוב ממוצע סמסטריאלי, שנתי ומצטבר

כל הממוצעים הם ממוצעים משוקללים. הציון המשמש לחישוב הממוצע הוא הציון האחרון (הציון הסופי בקורס). סטודנט שלא קיבל ציון בקורס, ישוקלל הציון 0 בממוצע המצטבר שלו (בגיליון הציונים מעודכן 700).

החלטות על מצב אקדמי

בתום כל סמסטר ייבדק מצבם האקדמי של תלמידים:

א. תלמידים שהתקבלו על תנאי ומועד ההתניה הסתיים. אם עמדו בתנאים – ישונה מעמד הקבלה עבורם. ולא - יופסקו לימודיהם.

ב. תלמידים שצברו כישלון אחד (כולל קורסים שלא נבחנו בהם) יוגדר מצבם האקדמי כלא תקין – אזהרה. החלטות אלו מתקבלות לאחר תום מועדי הבחינות, לפיכך, קבלת ההחלטות על סמסטר א' נעשות במהלך סמסטר ב' עצמו. אין בעובדה זו בכדי למנוע החלטה על הפסקת לימודים.

חופשת לימודים (ראה פקולטה)

בקשתו של תלמיד לחופשת לימודים תאושר אם התקיימו שלושת התנאים הבאים: תלמיד במצב אקדמי תקין (שאינו מועמד להפסקת לימודים). השלים בהצלחה לפחות שני קורסים. ממוצע ציוניו לפחות 70.

החופשה טעונה אישור וועדת הוראה. חזר התלמיד בתום החופשה יוכרו כל הקורסים שהשלים בתקופת הלימודים טרם יציאתו לחופשה. את הבקשה ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. ראוי להדגיש, כי למועד הגשת הבקשה יש השלכה על חיובי שכר לימוד מומלץ ביותר לעיין בפרסומי "חשבונות סטודנטים" בפרק הדין בתקנון הפסקת לימודים וביטול הרשמה.

לא תאושר חופשת לימודים בסיום התואר אלא במקרים חריגים, על-ידי ועדת ההוראה של בית-הספר.

הפסקת לימודים

תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעת, בקשת הסטודנט, אי ביצוע רישום לקורסים או אי תשלום שכר לימוד.

זכאות לתואר

תלמיד יהיה זכאי לתואר אם השלים בהצלחה את כל חובות התואר והשיג ממוצע מצטבר של 70 לפחות. כדי להיכלל ברשימת הזכאים לשנה השוטפת יש להגיש את הבקשה לסגירת תואר למזכירות המחלקה לא יאוחר מהתאריך 30.11. עם סגירת התואר ייחתמו הפרטים האישיים והאקדמיים של התלמיד ללא אפשרות שינוי. מזכירות בית הספר תנפיק אישור זכאות לאחר שתיבדק הזכאות האקדמית, חובות שכר לימוד, ספריה והתקבל אישור הוועדה המרכזת.

ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

הציון הסופי במסלול עם עבודת גמר

40% ציוני הקורסים

40% ציון עבודת התיזה

20% ציון הבחינה על עבודת התיזה

השלמת החובה של הצגת העבודה במסגרת הסמינר המחלקתי

ציון סופי במסלול ללא עבודת גמר ובמסלול עם מגמה

100% ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים.

הערות כלליות:

חובתו של התלמיד לדעת את כל התקנות וההוראות המפורטות לעיל, בידיעון האוניברסיטה ואלו שתתפרסמנה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

לועדת הוראה שמורה הזכות לערוך שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם באתר האינטרנט של התכנית.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין ביעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו.

אין להיות רשום לשני קורסים במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה במקביל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית רק בעת סגירת התואר. בכל מקרה של ספק יש לפנות מראש לוועדת ההוראה של המחלקה.

תכנית הלימודים – תואר שני ברפואת חירום

קורסי ליבה (חובה)

<u>נק"ז</u>	שם הקורס	מספר קורס
3	חקר היפגעות ואסונות-שיטות מחקר	48521000
3	סיוע הומניטרי	48522005
3	אוכלוסיות פגיעות במצבי חירום	48523005
3	מוכנות למצבי חירום ואסונות	48521003
3	בריאות הציבור במצבי חירום	48522008
2	היבטים אתיים ומשפטיים של מוכנות ומענה למצבי חירום	48523006
17	סה"כ	

קורסי חובה למסלול ללא עבודת גמר (11 נק"ז)

<u>נק"ז</u>	שם קורס	מספר קורס
3	ניהול ומנהיגות בשגרה ובחירום	48521008
3	תקשורת במצבי חירום ואסון	48522009
2.5	פרויקט התמודדות בשגרה ובחירום א'	48522002
2.5	פרויקט התמודדות בשגרה ובחירום ב'	48522003
11	סה"כ	

קורסי בחירה למסלול ללא עבודת גמר (סה"כ יש ללמוד 4 קורסים, 12 נק"ז)

מספר קורס	שם קורס	נק"ז
48520008	אבטחת איכות ברפואת חירום	3
48521007	שיטות מחקר איכותניות	3
48521002	מערכת הבריאות בישראל ובעולם	3
48521011	השפעות פסיכו-חברתיות של אירועי אסון וטראומה	3
48521006	גאוגרפיה ובריאות - מיפוי אסונות	3
48522011	איומים חדשים ומתחדשים	3
48522004	מדע וביצוע של החיאה לבית במבוגרים	3
48521010	התנהגות אוכלוסייה בשגרה ובחירום	3
48521012	שינוי אקלים ומצבי חירום	3
48523000	חוסן - אמנות ההתמודדות עם אסונות ומצבי חירום	2
48523001	סמינר חוסן - אמנות ההתמודדות עם אסונות ומצבי חירום	1

הערה: לא כל קורסי הבחירה ניתנים בכל שנה.

קורסים למסלול עם עבודת גמר (23 נק"ז)

מספר קורס	שם קורס	נק"ז
48522006	כתיבה וקריאה מדעית	3
	2 קורסי בחירה	6
48526666	סמינר מחקר א - עבור מסלול מחקרי	1
48526667	סמינר מחקר ב - עבור מסלול מחקרי	1
48529992	עבודת גמר א'	6
48529993	עבודת גמר ב'	6
	סה"כ	23

סה"כ 40 נק"ז למסלול עם/ללא עבודת גמר

מסלול המחקר

תנאי סף להצגת מועמדות למסלול

למסלול המחקר יוכלו להגיש מועמדות סטודנטים פעילים במעמד "מן המניין" בתנאי שהשלימו את כל חובות ההוראה בסמסטר א' של שנה א' וממוצע ציוניהם מעל 87 או סטודנטים במעמד "מן המניין" שהשלימו את כל חובות ההוראה בשנה א' (סמסטר א+ב) וממוצע ציוניהם מעל 85 ומצאו נושא ומנחה לעבודה. סטודנטים שעומדים ברף הנ"ל יוכלו להציג מועמדות בפני ועדת תלמידי מחקר ולהתחיל את הליך הקבלה.

הליך הקבלה למסלול המחקר

1. על סטודנטים העומדים ברף הציונים הנ"ל ומעוניינים להתקבל למסלול המחקר לבחור נושא, לאתר מנחה ולכתוב הצעת מחקר על פי ההנחיות שימסרו לו ע"י מזכירות המחלקה. יש למלא "טופס מנחה" ולהחתיים את המנחה המיועד, ולאחר מכן להגישו במייל לרכזת התואר השני הגב' לילך קליינמן-הסליטון במייל: lilachkl@bgu.ac.il.
2. את ההצעה בצירוף טופס "אישור הצעת מחקר" בחתימת המנחה המיועד יש לשלוח במייל לרכזת התואר השני הגב' לילך קליינמן-הסליטון במייל: lilachkl@bgu.ac.il.
3. הצעת המחקר תשלח לקורא נוסף שהינו חבר/ת סגל מהמחלקה או ממחלקה אחרת בבית הספר לבריאות הציבור. לאחר מתן חוות הדעת של הקורא הנוסף, תיקון ההצעה בהתאם להערות וחתימה של המנחה על ההצעה המתוקנת – תוגש ההצעה בשנית למזכירות התכנית במייל ותועבר ליו"ר ועדת תלמידי המחקר של התכנית.
4. הצעת המחקר המתוקנת, חוות דעת הקורה הנוסף והמנחה ישמשו את ועדת תלמידי המחקר של התכנית בהחלטה האם לאשר את מעבר הסטודנט למסלול המחקר.
5. הנחיות מפורטות לגבי כתיבת ההצעה ועבודת התיזה תפורסמה ותופצנה בנפרד לתלמידי מסלול המחקר.

עבודת גמר

מטרת העבודה היא להכשיר את התלמיד בתחום מדעי מסוים, להביאו להכרת שיטות מחקר הנהוגות בו, לבחון את כושרו לחקור בעיה, לנתח את הממצאים בצורה עצמאית ולכתוב חיבור מדעי בצורה וסגנון נאותים. כללים:

1. עבודת הגמר תהווה חלק מחובות התלמיד לקראת התואר מוסמך. העבודה תסתיים בהגשת חיבור כתוב בשפה העברית או האנגלית. תקציר העבודה תיכתב בעברית ובאנגלית.
2. הצעת תכנית לעבודת הגמר תוגש עד תום הסמסטר השני ללימודים במעמד "מן המניין", כשהיא מאושרת על-ידי המנחה, ותאושר ע"י ועדת ההוראה לתלמידי מחקר.
3. תלמיד שהתקבל ללימודים ועמד בדרישות הפקולטה רשאי להתחיל בביצוע העבודה.

4. שינוי בנושא עבודת הגמר או החלפת המנחה לעבודת הגמר ייעשה אך ורק באישור הועדה.
5. לאחר אישור תכנית העבודה, יידרש כל תלמיד להגיש דו"ח התקדמות מודפס ומאושר על-ידי המנחה בתום הסמסטר הראשון שלאחר אישור ההצעה.
6. עם השלמתה תוגש העבודה למזכירת בצורת חיבור לא כרוך בעותק אחד כשהיא חתומה על-ידי המנחה/ים, בהתאם להנחיות. בנוסף, חייב תלמיד להגיש את העבודה בדוא"ל כקובץ WORD למזכירות.
7. תלמיד רשאי להגיש את העבודה רק לאחר שהשלים את כל דרישות הלימודים בהתאם לתכנית הלימודים.
8. לאחר אישור העבודה על-ידי השופטים, ולאחר מבחן ההגנה על העבודה (להלן: בחינת גמר), יוגש החיבור חתום על-ידי התלמיד ומאושר על-ידי המנחה למזכירות בקובץ PDF מקורי. במקרה שהשופטים ביקשו תיקונים על העבודה באישור המנחה, יש להגיש טופס אישור המנחה על ביצוע התיקונים, כפי שדרשה ועדת השופטים, וזאת בצרוף להגשת החיבור למזכירות.
9. קובץ של עבודת הגמר וטופס הפקדה של ספריית האוניברסיטה יתויקו ויועברו לתיעוד בספרייה הרפואית, בספריית האוניברסיטה ובבית הספרים הלאומי בירושלים.

נוהלי בדיקת עבודת הגמר לתואר שני

1. המנחה יקבל את עבודת הגמר כטיוטה סופית, יבדוק אותה ויאשרה בחתימתו.
2. לאחר אישור המנחה תודפס על-פי ההוראות ותוגש למזכירות. זו תדאג לקבל את אישור יו"ר הועדה. חתימות המנחה ויו"ר הועדה על העותק הסופי משמעותן קבלת הטיוטה הסופית כעבודת גמר, ואישור להעברתה לשופטים להערכה.
3. משך הערכת העבודה ע"י השופטים והעברת הציון למזכירות 30 יום מקבלתה.
4. קיימות שלוש אפשרויות תגובה של השופטים:
 - **חיובית** – נתינת ציון.
 - **הסתייגות מצומצמת** – דרישה לתיקונים אותם רשאי המנחה לאשר.
 - ✓ סטודנט רשאי לגשת לבחינת גמר
 - ✓ מתן ציון על החיבור.
 - ✓ התיקון יוגש תוך חודש מיום הבחינה, כולל כריכה סופית
 - **הסתייגות מוחלטת** - בקשה לתיקונים, ללא העברת ציון. מתן הציון יידחה עד לאחר קבלת התיקונים. יש להגיש את החיבור המתוקן תוך שלושה חודשים. במקרים מיוחדים באישור יו"ר הועדה תינתן הארכה להגשת התיקונים עד ששה חודשים. לאחר מכן תיערך בדיקה נוספת ואחרונה של השופטים ומתן ציון.
5. ציון השיפוט של עבודת הגמר יהיה ממוצע ציוני כל השופטים. ציוני השופטים יהיו חסויים בפני התלמיד, ולתלמיד לא תהיה הזכות לערער על ציוני העבודה ו/או הבחינה. ציוני השופטים יהיו פתוחים בפני יו"ר הועדה.

בחינת גמר

1. תלמיד יורשה לגשת לבחינת גמר רק לאחר שסיים את כל לימודיו ולאחר שהעבודה אושרה כעבודת גמר על-ידי השופטים.
2. יו"ר ועדת השופטים יקבע את מועד הבחינה, שתתקיים לא יאוחר מ-45 יום מעת מינוי ועדת השופטים.
3. לאחר בחינת הגמר ייקבע ציון סופי משוקלל בהסתמך על ממוצע ציונים בלימודים, בעבודת הגמר ובבחינת הגמר וזאת על-פי הכללים שקבעה הועדה.
4. תלמיד שנכשל בבחינה יורשה להבחן פעם שניה אך ורק בהמלצת הועדה.
5. תלמיד שהתקבל למסלול המשולב יבחן על מחקרו לתואר השני במעמד הבחינה על הצעת המחקר לדוקטורט.
6. זכאות לתואר שני תהיה מיום בו עמד התלמיד בהצלחה בבחינת הגמר, והשלים את כל חובותיו כולל הגשת החיבור הסופי למזכירות.

הרכב הציון הסופי לתואר שני

במרכיבי הציון הסופי לתואר שני יכללו את ציוני הקורסים, ציון עבודת הגמר וציון בחינת הגמר בשקלול כדלהלן: ציון ממוצע בקורסים- 40%, ציון עבודת הגמר- 40%, ציון בחינת הגמר- 20%.

סיום לימודים

1. בסיום כל החובות (כולל הגשת החיבור הסופי) יקבל התלמיד אישור על זכאותו לתואר בצירוף תדפיס לימודים (3 עותקים) בעברית. קיימת אפשרות לקבל את המסמכים כקובץ דיגיטלי.
2. תעודת ה"מוסמך" תוענק לתלמיד בטקס הענקת תארים המתקיים אחת לשנה. בתעודת ה"מוסמך" תצוין הערכה להישגים, בהם סיים התלמיד את הלימודים לתואר השני. ההערכות שתרשמונה בתעודה תהיינה כדלקמן: "בהצטיינות יתרה" או "בהצטיינות" או "בהתאם לדרישות לתואר".
3. תלמיד שהתקבל למסלול המשולב לדוקטורט יקבל אישור זכאות ותעודת "מוסמך" לאחר שעמד בהצלחה בבחינת המועמדות לתואר שלישי.