

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

2.....	מידע כללי
4.....	1 הגדרות
5.....	ועדות בית הספר לרפואה
8.....	מצב אקדמי וכללי מעבר
9.....	2 נוכחות והשתתפות
10.....	3 קורסי בחירה
12.....	4 קורסי מבוא
13.....	5 לימודים של סטודנטיות בהריון או בחופשת לידה
13.....	6 לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה
14.....	7 התנהלות במצבים חריגים (שעת חירום, שביתת רופאים, שביתת סגל אקדמי)
15.....	8 לימודים בקליניקה
18.....	9 הערכת הישגי סטודנטים
27.....	10 ממוצע ציונים
28.....	11 התנסות מחקרית
28.....	12 חופשת לימודים\ הפסקת לימודים
32.....	13 לימודים מתקדמים במקביל ללימודי הרפואה:
35.....	14 הערכה וקידום של סטודנטים
37.....	15 הסמכה
38.....	16 נסיעות במסגרת תכנית הלימודים
39.....	לוח אקדמי בית-ספר לרפואה – תשפ"ד
40.....	תכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור נ תשפ"ד 2023-2024
45.....	תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ"ט תשפ"ד 2023-2024
48.....	תכנית לימודים שנתית – שנה ג' – מחזור מ"ח תשפ"ד 2023-2024
50.....	תכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מ"ז תשפ"ד 2023-2024
51.....	תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור מ"ו תשפ"ד 2023-2024
52.....	תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור מ"ה תשפ"ד 2023-2024
53.....	ימי חג ופגרה
54.....	נספח מספר 1
56.....	נספח מספר 2

❖ מעודכן ליום 1.8.2023

בית- הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

תואר דוקטור לרפואה (MD)

חזון בית הספר

בית-הספר לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב יהווה מקור השראה וכשיר קהילת רופאים אנושיים, בעלי ידע וכישורים המותאמים לרוח הזמן ותשוקה למצוינות מקצועית ובינאישית, מתוך מחויבות פנימית עמוקה לבריאות היחיד, החברה בכללה ואוכלוסיית הנגב בישראל בפרט.

מידע כללי

תואר MD

הלימודים לתואר דוקטור לרפואה נפרשים על פני 6 שנים. 6 סמסטרים ראשונים יוקדשו ללימודים במדעי היסוד ובמדעי הביולוגיה ולתוכן משולבת רכישת מיומנויות קליניות מוקדמות. בסיום מוענק לסטודנט תואר בוגר במדעי הרפואה (B.Sc). תחומי הלימוד בתקופת הלימודים הפרה קלינית מבוססים ברובם על מדעי היסוד ולאורכם מתקיימת הוראה/נסיון הכשרה קלינית. סטודנט שעמד בדרישות תואר בוגר במדעי הרפואה ימשיך את לימודיו לשנים הקליניות. הלימודים הקליניים כמו הלימודים הפרה קליניים, מתפרשים על פני 6 סמסטרים במהלכם ילמדו הסטודנטים בבתי החולים, ומרפאות בקהילה, המסונפים לאוניברסיטת בן גוריון בנגב. עם סיום הלימודים בבית הספר לרפואה הסטודנט ימשיך לשנת סטאז' ובסיומה יהיה זכאי לתואר "דוקטור לרפואה" MD.

סטודנט שהתקבל לבית הספר לרפואה לשנת הלימודים תשפד חלה עליו חובת השתתפות בקורס קיץ. קורס הקיץ נמשך שבועיים ומתקיים בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים. סטודנט שהתקבל ועדיין משרת בצה"ל בזמן קורס הקיץ חייב לדאוג לשחרור מוקדם מן הצבא.

בית הספר לרפואה שומר לעצמו את הזכות להכניס שינויים בכל התקנות, הנהלים ותוכניות הלימודים וכן לשנות, להוסיף או לגרוע פרטים הכלולים בשנתון ללא הודעה מוקדמת. על הסטודנט לעקוב אחר שינויים אלו המתפרסמים על ידי מזכירות בית הספר. אם נפלו שגיאות בהוצאה זו של השנתון, נודה לכל מי שיפנה תשומת ליבנו אליהן, ועם הקוראים הסליחה

אבני היסוד של תכנית הלימודים

תוכנית הלימודים של בית הספר לרפואה מבוססת עקרונות אורכיים ורוחביים (ראייה לונגיטודינאלית) הבאים לידי ביטוי לאורך שנות הלימודים השונות, פרה קליניות וקליניות.

העקרונות כוללים הן למידת הידע העיוני המעשי הנדרשות מהרופא והן מיומנויות מקצועיות ואנושיות הנרכשות באופן לונגיטודינאלי לאורך הדרך כולה. שיטות הלימוד הכוללות למידה בקבוצות קטנות, דיונים קליניים, מישוב הדדי ולמידה מפרה.

תוכנית הלימודים בשנים הפרה קליניות

הלימודים יחלו בקורס הקיץ, אשר הינו חלק אינטגרלי מתוכנית הלימודים ומטרתו לחשוף את הסטודנט לעקרונות המבטאים את חזון בית הספר- תפיסת הרופא על כל גווניו, המורכבות האנתרופולוגית של אזורנו ובכלל והחיבור שביניהם.

במהלך שלוש השנים הראשונות הסטודנט מקבל את היסודות לידיע הרפואי שלו על ידי שילוב בין לימודי מדעי היסוד בהקשר לבעיות חולי ובריאות של האדם לבין לימוד של מקרים קליניים בקבוצות קטנות. וכן אינטגרציה בין מדעי היסוד למקרים קליניים. במקביל, לאורך 4 סמסטרים ראשונים משולב לימוד לונגיטודינאלי המתבטא בלימודים קליניים המקנים לסטודנט מיומנויות כגון: תקשורת בין אישית, תקשורת רופא מטופל, תקשורת בלתי מילולית והיכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו. ב-4 הסמסטרים הראשונים מתקיימים קורסים מכוונים תכנים הומניסטים, כגון: גוף ונפש, אתיקה, רפואה ושואה, מסע ספרותי, היסטוריה של הרפואה (בחירה).

בשנה ג' הסטודנט לומד את מערכות גוף האדם הבריאה/חולה. כל מערכת גוף נלמדת בבלוק ובסיומה הסטודנט נבחן על המערכת. שנה ג' יוצרת אינטגרציה בין מחלות האדם, מדעי היסוד ומדעי הביולוגיה בשיטת לימוד המבוססת על שיעורים פרונטלים, לימוד עצמי, מקרים/דיונים קליניים (יישום המידע הבסיסי בקליניקה) TBL, PBL.

תוכנית לימודים בשנים הקליניות

החל משנה ד' הסטודנטים ממשיכים את ההכשרה שלהם במחלקות באמצעות יישום הידע התיאורטי והרחבתו, המשך רכישת מיומנויות קליניות ותקשורתיות, במסגרת בתי החולים ובמרפאות הקהילה (רפואה פנימית, רפואת ילדים, כירורגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה, מילדות וגניקולוגיה ועוד). התלמידים לומדים את ההבנה הרפואית המעשית ואת יכולת קבלת ההחלטות הדרושה לתרגול עצמאי. ההכשרה הקלינית מלווה במודולים במקביל להיבטים חברתיים, התנהגותיים, אתיים ומשפטיים של הרפואה.

בתחילת שנה רביעית ילמד הסטודנט קורס הכנה לרפואה קלינית. הקורס מבסס את הידע של הגישה הקלינית למצבים רפואיים שונים עם שילוב של איסוף אנמנזה הנטועה בתקשורתיות ברמה גבוהה (תוך המשך ישיר לחשיפה הקלינית בשנות הלימוד המוקדמות). בנוסף, בקורס זה ילמדו מיומנות בסיס נוספות כגון בדיקה גופנית ופיענוח של בדיקות עזר. עוד נתבך שיבוסס בקורס הינם ערכי הפרופשיונליזם הרפואי ולימודים לונגיטודינליים בתחום ההומניזם המצופים מרופא עתידי. לבסוף, הקורס יקדם אינטגרציה בין הידע וכל המיומנויות שנלמדו הנדרשות לבניית תוכנית אבחנתית וטיפולית עם דגש על כל היבטי הקשר שבין רופא למטופל.

במהלך שנות הלימודים הקליניות הלמידה הינה שוליינית בקבוצות קטנות, בשדות הקליניים (המחלקות והמרפאות השונות) ומאפשרת יישום ורכישת ניסיון בכלים והעקרונות הלונגיטודנאליים שנרכשו עד כה.

ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc ו-MPH או לתואר שלישי Ph.D כחלק מתוכניות מיוחדות המשולבות ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש שנות חופשה לעבודת מחקר ועל פי תנאי הקבלה לתארים הנ"ל (פרטים נוספים ראו בהמשך).

לימודים לתואר נוסף, במקביל ללימודי רפואה, **מחייבים** אישור של סגן דיקן לבית ספר לרפואה ושל מזכירות אקדמית.

1 הגדרות

כללי

ועדות שנה - מלווה את הסטודנט לאורך 6 שנות לימודיו בבית הספר. מטרתה: מתן מענה לבעיות הסטודנט בתחומים שונים, שמירה על הרמה האקדמית של הסטודנט בבית הספר, שמירה על נהלי האוניברסיטה ובית הספר, שמירה על העקרונות הפרופסיונליים של הסטודנט.

ועדת הערכה וקידום - מתכנסת בסוף שנת הלימודים כדי לדון בסטודנטים במצב אקדמי לא תקין.

ועדות הוראה בית ספרית - אחראית על ניהול ההוראה בבית הספר לרפואה, קוריקולום, תכנים, שיטות הוראה, הערכת מעצבת, פרופסיונאליזם של הסטודנטים. ראש הועדה הוא מנהל/ת בית הספר לרפואה וחבריה יבחרו מתוך סגל ההוראה של בית הספר

תוכנית לימודים פרה קלינית – בשנים הפרה קליניות הקורסים במדעי היסוד מוכוונים לרפואה, ולאורכם מתקיימת הוראה לונגיטודינלית של חשיפה קלינית, פרפשוניזם והומניסטיקה.

קורסים מדעי היסוד:

קורס מדעי בסיס - אבני היסוד של המדעים הנדרשים לידע הביולוגי.

קורס בסיס ביולוגי - אבני היסוד הנדרשים לידע הרפואי.

קורס בחירה – קורס להעשרה בתחומים ובנושאים שאינם חלק ממסגרות ההוראה הישירה לתואר

בוגר

לוח זמנים – מסמך הכולל פירוט של מועדי המפגשים בקורס/סבב ורשימת נושאי כל שיעור.
הוראה קלינית מוקדמת הכוללת תקשורת רופא מטופל וערכי פרפשונליזם, שבבסיסו הבנה של תקשורת מילולית ולא מילולית בין הרופא למטופל. התוכנית נפרשת על פני 4 סמסטרים ראשונים.

סילבוס – מסמך מפורט לכל קורס ובו מידע על אודות הקורס: היקף הקורס (נקודות זכות), נושאי הלימוד, רשימת ספרות, מטרות הקורס, דרישות הקורס והערכת סטודנט.

תכנית הלימודים בשנים הקליניות:

סבב (קלרקשיפ) – התנסות קלינית במחלקות בבתי החולים ובמרכזים הרפואיים המסונפים לבית הספר לרפואה.

סבבי ליבה – חמשת מקצועות הליבה הינם: פנימית, ילדים, כירורגיה, גינקולוגיה ופסיכיאטריה.
סטריפ – קבוצת סטודנטים הלומדים יחד רצף של סבבים קליניים לאורך כל השנה.
בלוק – קבוצת סטריפים המאחדת את סבבי הליבה גדולים במהלך השנה ורצף מתחלף של סבבים קליניים קטנים.

אלקטיב – קורס חובה לסטודנטים בשנים הקליניות. סטודנט בוחר את הנושא מהיצע שיפורסם. כל סטודנט מחויב ל-4 שבועות אלקטיב. ראו פירוט בסעיף 3.2.

תכנית קורס/סלקטיב – קורס חובה שנבחר מתוך רשימת קורסים מוגדרת.

ועדות בית הספר לרפואה

ועדת שנה הינה ועדת המלווה את הסטודנטים במחזור הלימודים שאליו הם משויכים לאורך לימודיהם בבית הספר לרפואה. כל ועדה מלווה את מחזור הלימודים אליו הם שייכים במשך שלוש שנים (שנים א-ג, שנים ד-ו). הועדה הינה הגורם האקדמי המקשר בין הנהלת בית הספר לסטודנטים. במסגרת תפקידה חברי ועדת שנה יקיימו שיחות היכרות עם הסטודנטים במחזור, ושיחות תקופתיות. סטודנטים יכולים להתייעץ עם חבר הועדה אליו הם משויכים, בקשות לאישור יופנו ליו"ר ועדת שנה בלבד.

ועדות שנה בית-הספר לרפואה	
שנה א'	שנה ב'
דר' תומר קוקס - יו"ר	דר' רותי באר וייזל - יו"ר
פרופ' נטע סל-מן	דר' יניב פיינגלרנט
פרופ' סיגל פליישר	דר' עאטף זיאדנה
פרופ' איתן רובין	דר' אמיר חורב
דר' ספי (אליסף) גרינוולד	דר' בנימין רוזנטל

דר' גליה קרפ	דר' עידן כהן
דר' תהילה מגד-בוק	
דר' איה גוזלן	דר' רון גל
דר' ענבל גולן טריפטו	דר' אורי גרינבוים
דר' נעמה שטיינר	דר' גל בן אריה
דר' יאיר בנימין	דר' לימור בסר
דר' רן אבוחצירה	פרופ' אהוד אוחנה
דר' איה חלאילה	דר' איתן נאמן
דר' עמי ביתן	דר' אורנה סטרץ-חכם
דר' דן בר יעקב	דר' סיהאם אלעמור
שנה ג'	שנה ד'
<u>דר' נועם לבאות – יו"ר</u>	<u>דר' ליאור רייכל – יו"ר</u>
דר' לימור תבו	דר' ירון וייזל
דר' אורי יואל	דר' מומו לכיש
דר' איריס שהם	דר' נתן ארוצקר
דר' אלה שאייר	דר' הדס מלדה
דר' אלה קון-שוורץ	דר' ליאורה בהם כהן
פרופ' אדריאן ישראלסון	דר' שמואל אפל
דר' יובל כוורי	דר' ליאור ווילק
דר' רועי גזית	דר' גיא חזן
דר' אייל קרישטל	דר' יוני שרף
דר' גיל גויטריץ	ד"ר נאסר ראוף
שנה ה'	שנה ו'
<u>דר' צחי לזר – יו"ר</u>	<u>דר' ז'אן מרק ויינשטיין – יו"ר</u>
דר' ליזה אודס	דר' יובל סלוביק
דר' ירון שהם	דר' אלה שניידר
דר' אסף אקר	דר' צחי סלוצקי
ד"ר גדעון טסט	דר' רימה מלמד
דר' שרון אבנת תמיר	דר' יונתן ישעיהו
דר' אפרת שפיגל	דר' לאון נמץ
דר' איתן בר-דרומא	דר' מוריה גל
דר' אלעד קרן	דר' אבישג אבקסיס
ד"ר אסף הוניג	

מערך תמיכה נפשית של בית הספר לרפואה-המערך כולל שני פסיכיאטרים שיסייעו לסטודנטים במצוקות שעולות במשך שנת הלימודים. פרטי ההתקשרות ישלחו בתחילת השנה לועדי הכיתה,

והסטודנטים יכולים לפנות באופן עצמאי ללא פניה באמצעות בית הספר (מעין מוקד חירום) לשם פגישת הערכה והכוונה. חשוב לציין שההערכה והכוונה תתבצע רק במעמד הפגישה ולא טלפונית.

מערך תמיכה נפשית- בית הספר לרפואה
דר' הדר שלו- מנהל מערך תמיכה נפשית בסטודנטים
דר' תמר כוסף
דר' נירית צור

ועדת הערכה וקידום סטודנטים
דר' אורי רובין - יושב ראש
דר' נעים אבו פריחה
פרופ' יעקב גופס
דר' ליאור זלר
פרופ' ג'ילברט סבג
דר' דנה דנינו
דר' עידית ליברטי
דר' יונתן סטנלי
דר' מריאלה פורשפן
גב' לירון קפלן – מרכזת
ועדת אישור הצעות להתנסות מחקרית
דר' צבי פרי – יושב ראש
דר' ליזה אודס
דר' שרון דניאל
דר' תמר ויינשטוק
דר' איתן רובין
פרופ' רועי קסוס
פרופ' עמליה לוי
דר' אורי רובין
פרופ' אבגני ברוטפיין
פרופ' יוסף פיקל
פרופ' מירב בן-דוד
פרופ' יגאל אברמוביץ
דר' גיא חזן
דר' יפתח שגיא

גב' מיטל מרעלי – מרכזת

ועדת אישור עבודות בהתנסות מחקרית
דר' ליאור נשר – יושב ראש
דר' רועי גזית
דר' אורי גרינבוים
דר' דנה דנינו
דר' אורי גלנטה
דר' ירון שהם
פרופ' יעקב דרה"ר
דר' עידן מנשה
דר' רועי קסוס
דר' אלי רוזנברג
דר' צבי פרי
דר' כרמי ברטל
דר' שירי שולמן
דר' נעמה שטיינר
דר' יהושע בן ציון
פרופ' יעל רפאלי
גב' מיטל מרעלי – מרכזת
ועדת הוראה בית ספרית
מנהל בית הספר לרפואה
ד"ר ליאור פוקס
ד"ר עמית פרנקל
ד"ר ליאורה בהם-כהן
ד"ר שחר גבע-רובינסון
ד"ר תמי ציוני
גב' לירון קפלן
גב' בתיה קוטלר

מצב אקדמי וכללי מעבר

המסמך רשום בלשון זכר אך מתייחס לכל המגדרים.

נהלים אלה מהווים מסגרת לנהלי הערכת תלמידים וקידומם, ומגדירים את חובות הסטודנט וזכויותיו. ביצוע הנהלים הוא בסמכותם של ועדת ההוראה ושל ועדת הערכה וקידום סטודנטים (ראו ועדת הערכה וקידום). ועדת ההוראה תבדוק את הנהלים מעת לעת ותכניס בהם שינויים כמתבקש מתכנית הלימודים.

2 נוכחות והשתתפות

2.1 נוכחות בלימודים

2.1.1 הרצאות פרונטליות – הנוכחות בהרצאות פרונטליות הינה בהתאם להחלטת מרכז

הקורס, כפי שמפורט בסילבוס של כל אחד מהקורסים.

2.1.2 נוכחות חובה: הוראה בקבוצות קטנות תרגולים, מעבדות, דיונים קליניים,

PBL(Problem base learning), CBL (Case Base Learning).

2.1.3 לימודים קליניים – נוכחות חובה. הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות האשפוז

ובמרפאות בקהילה באזור באר שבע ובמקומות אחרים בארץ.

הלימודים בסבבים הקליניים ניתנים בדרך כלל במקומות הפועלים בעתות חירום

במוסדות חיוניים. הלימודים הקליניים יתקיימו בעתות חירום כמו בימי שגרה, אלא אם

ניתנה הוראה מפורשת אחרת.

2.2 היעדרויות מוצדקות

היעדרות מוצדקת מוגדרת כ"אירוע מזכה" (כפי שמוגדר **בנוהל הבחינות האוניברסיטאי**) על

פי נוהלי האוניברסיטה או היעדרות בשל תרגול בפקולטה למדעי הבריאות.

2.2.1 נוכחות בפעילות חובה הינה 100%.

2.2.2 רק במקרים חריגים תאושר היעדרות מפעילות חובה.

2.2.3 סך שעות ההיעדרות לא יעלה על 20% מסך שעות פעילות החובה בקורס.

2.2.4 סטודנט המבקש להיעדר מפעילות חובה יפנה בכתב אל יושב ראש ועדת השנה לקבלת

אישור, וההיעדרות תהיה כפופה לאישורו.

2.2.5 סטודנט שנעדר באישור מעל סך שעות ההיעדרויות המותרות מפעילות חובה, יהיה

חייב לחזור על הפעילות במלואה ולא יוכל לגשת למבחן/ני המעבר בקורס או בסבב עד

להשלמת הפעילות.

2.2.6 סטודנט הנעדר מפעילות חובה עקב עבודת תרגול בקורס, יקבל אישור היעדרות חתום

ע"י בית הספר, להצגה למרכז הקורס/סבב. אישור בית הספר מהווה אישור עקרוני, ועל

הסטודנט לאשר סופית את ההיעדרות עם מרכז הסבב או הקורס.

2.2.7 אם תאושר ההיעדרות, יתבקש מרכז הקורס או מרכז הסבב להמליץ על מועד אחר

להשלמת הפעילות או על פעילות חלופית.

2.2.8 בית-הספר לרפואה רשאי להפסיק את לימודיו (בקורס או בסבב) של סטודנט שנעדר

מפעילות חובה ללא קבלת אישור לכך מראש בכתב.

2.2.9 היעדרות בגין תרגול בפקולטה תאושר בתנאים הבאים:

- א. היקף העסקה סמסטריאלי של הסטודנט לא יעלה על 50% משרה.
- ב. היחידה האקדמית בפקולטה בה יועסק הסטודנט, תנפיק מכתב המפרט את מועדי התרגול. באחריות הסטודנט להגיש מכתב זה לאישור בית הספר לרפואה **טרם** התרגול.

3 קורסי בחירה

3.1 קורסי בחירה לתואר ראשון

- מטרת קורסי הבחירה היא העשרה בתחומים ובנושאים שאינם בהכרח בעלי זיקה לתחום הרפואה. חלק מקורסי הבחירה בבית הספר משלבים בתוכם פעילות חברתית מובנית. השלמת לימודי הבחירה הינה **תנאי הכרחי** לקבלת תואר "בוגר במדעי הרפואה", וחובה על הסטודנט להשלימם עד לסיום שנה ג'.
- 3.1.1** ניתן לבחור קורסים מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובלבד שלא תהיה התנגשות עם תכנית לימודי החובה בבית-הספר לרפואה.
- 3.1.2** היקף הלימודים הנדרש לקורסי בחירה הוא 4 נקודות זכות.
- 3.1.3** ניתן לקבל הכרה בקורסי בחירה בהינתן וקורס הבחירה לא במסגרת קורסי החובה של בית הספר.

3.2 אלקטיב

- "אלקטיב" הינו קורס חובה לסטודנטים בשנה השישית ללימודיהם.
- 3.2.1** ה"אלקטיב" יהיה בהיקף של **4 שבועות**. תקופת אלקטיב בודדת תהיה בת 4 – 1 שבועות.
- 3.2.2** על כל סטודנט להגיש בקשה במערכת לאישור תכנית האלקטיב האישית, גם אם מדובר באלקטיב המופיע בספר האלקטיב. את התכנית יש להגיש לכל המאוחר שבועיים לפני מועד תחילת ביצוע האלקטיב.
- 3.2.3** הסטודנט יבחר קורס מתוך רשימת נושאים המאושרים לאלקטיב על ידי בית-הספר לרפואה. הרשימה מופיעה בספר האלקטיב המפורסם באתר בית-הספר.
- 3.2.4** סטודנט שירצה לבצע אלקטיב במקצועות ו/או באתרים שאינם מופיעים בספר האלקטיב, חובה עליו לצרף לבקשה תכנית לימוד מפורטת ומוגדרת של האלקטיב. יובהר כי הלימודים יתבצעו במוסד אקדמי מוכר בלבד, בארץ או בחו"ל.
- 3.2.5** ניתן לבצע סבב אלקטיב רק לאחר ביצוע סבב-ליבה חובה רלוונטי לתחום האלקטיב. לדוגמה: סטודנט שיבחר אלקטיב בגינקולוגיה יוכל להגיש בקשה על אלקטיב בתחום זה רק לאחר שסיים את סבב החובה בגינקולוגיה.
- 3.2.6** **לא יאושרו אלקטיבים בדיעבד.**
- 3.2.7** **לא יאושרו אלקטיבים בהם יש קרבה משפחתית בין הסטודנט לסגל המלמד באלקטיב.**

3.2.8 לא יאושרו אלקטיבים בהתנסות מחקרית.

3.2.9 כל שינוי בתכנית האלקטיב מחייב את הסטודנט להגיש בקשה עדכנית במערכת, לכל המאוחר שבוע לפני תחילת לימודי האלקטיב.

3.2.10 ניתן להמיר את תקופת לימודי האלקטיב בשנה ו' – כולה או חלקה – בלימודי בחירה בקיץ שבסוף שנה ד' ו/או שנה ה', כפוף לאמור לעיל.

3.2.11 סטודנט לא יגיש בקשה לאלקטיב שבו הוא מקבל או הובטחה לו תמורה כספית בגין התקשרות מחקרית או אחרת.

3.2.12 אין להגיש בקשה לאלקטיב שיש התנגשות או חפיפה בין מועדיו לבין מועדי תכנית הלימודים בבית-הספר לרפואה.

3.2.13 בסיום כל פרק אלקטיב באחריות הסטודנט לטעון למערכת את טופסי ההערכה שמילא אחראי האלקטיב לגביו. על טופס הערכה יהיה חתום מנהל מחלקה או רופא מומחה אחראי אלקטיב במחלקה. הערכות אלו יתויקו בתיק האישי של הסטודנט.

3.2.14 דחיית אלקטיב- במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש ליו"ר ועדת שנה בקשה לדחיית אלקטיב אחרי בחינות גמר. בקשה זו תועבר לאישור סופי של סגן דיקן ומנהלת בית הספר ע"י יו"ר ועדת השנה. במקרה זה יחולו על הסטודנט תוספת גרירת תואר.

3.3 הכרה בקורסים

ניתן לקבל הכרה בקורס רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות). ניתן להגיש בקשה להכרה רק מקורסים בתכנית הלימודים של בית-הספר לרפואה. הכרה תינתן בהמלצת מרכז הקורס ובאישור סגן דיקן בית ספר לרפואה.

3.4 לא ניתן להגיש בקשה להכרה מהקורסים הבאים: סבבים קליניים, קורסי מערכות (להוציא מערכות אנטומיה).

3.5 בקשה להכרה מקורס יש להגיש באמצעות טופס ייעודי הנמצא באתר בית-הספר. את טופס הבקשה ואת הצרופות הנדרשות יש להגיש אל הרכזת לענייני סטודנטים בבית-הספר לרפואה בלבד. בקשה שתועבר ישירות אל מרכז הקורס ולא דרך מזכירות הסטודנטים, לא תתקבל.

3.6 קריטריונים להגשת בקשה להכרה:

3.6.1 תכנית הלימודים והסילבוס של הקורס שבגינו הסטודנט מבקש הכרה, יהיו לכל הפחות שווים ברמה האקדמית ובהיקפם לקורס הנלמד בבית-הספר לרפואה.

3.6.2 ציון 80 ומעלה בקורס שעליו נסמכת הבקשה לקבלת הכרה.

3.6.3 לא עברו יותר מ-3 שנים מאז שנלמד הקורס, אלא אם היה רצף לימודי אקדמי.

3.7 סטודנט יכול לקבל הכרה מלימודי תואר בוגר במדעי הרפואה, עד היקף של 20 נקודות זכות.

3.8 קורס שנלמד באוניברסיטת בן-גוריון – יוכר עם ציון מספרי. קורס שנלמד במסגרות אחרות – לא יוכר הציון המספרי וירשם ציון 600 ("פטור").

3.9 בהגשת בקשה להכרה מקורס, ניתן להסתמך על שני קורסים מלימודים קודמים לכל היותר. אם הקורסים נלמדו באוניברסיטת בן-גוריון הציון הסופי ייקבע על-פי שקלול שני הקורסים.

- 3.10** סטודנט שקיבל הכרה מקורס על סמך לימודים קודמים, לא יוכל להסתמך על אותו קורס שבגינו קיבל את ההכרה, לצורך בקשה להכרה מקורס אחר.
- 3.11** הכרה שניתנה לסטודנט מקורס מסוים לא תוכל לשמש אסמכתא לבקשת הכרה מקורס אחר.
- 3.12** ניתן להגיש בקשה להכרה מקורסים המתקיימים רק בשנה האקדמית שבה לומד הסטודנט.
- 3.13** מועד הגשת בקשות ההכרה של סמסטר א' ו/או סמסטר ב': סטודנטים שנה א' יגישו את הבקשה עד תום קורס קיץ. סטודנטים שנה ב' ומעלה יגישו את הבקשה עד יום הרישום לקורסים של סמסטר א'.
- 3.14** לא ניתן לקבל הכרה חלקית מקורס. לא תינתן הכרה ממעבדות או מחלקים נבחרים מקורס.
- 3.15** הגשה חוזרת (שינוי תנאים) וערעורים:
- הגשה חוזרת (שינוי תנאים) – במקרים בהם יש שינוי בפרטי הבקשה המקורית. תותר **באופן חד פעמי** הגשה חוזרת של הבקשה להכרה כמפורט בסעיף 3.6.
 - ערעור – במקרים בהם סטודנט מעוניין לערער על ההחלטה שהתקבלה על ידי מרכז הקורס בעניין ההכרה. עליו להעביר פנייה בכתב אל סגן דיקן בית הספר לרפואה באמצעות רכזת לענייני סטודנטים. ניתן להגיש ערעור **פעם אחת בלבד** לכל בקשת הכרה.
- 3.16** סטודנט רשאי לבקש הכרה מקורס עזרה ראשונה אם עומד **באחד** התנאים להלן:
- 3.16.1** לימודי קורס עזרה ראשונה במסגרת לימודים אקדמיים קודמים לתואר.
- 3.16.2** מעבר בחינת הכרה. סטודנט יוכל לגשת לבחינת ההכרה בהתאם לקריטריונים שקבע מרכז הקורס ובאישורו בלבד.
- 3.16.3** סטודנט שקיבל הכרות מקורסים על סמך לימודים קודמים בהיקף של יותר מ-4 נקודות זכות – לא יהיה זכאי לפרסי הצטיינות בשנה האקדמית שבה קיבל את ההכרה.
- 3.16.4** סטודנט שקיבל הכרה מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף כולל של 6 נקודות זכות ומעלה, לא יהיה זכאי לקבל תואר בוגר מדעי הבריאות בהצטיינות.
- 3.17** סטודנט שקיבל הכרה מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף כולל של 12 נקודות זכות או יותר – לא יהיה זכאי לקבל תואר דוקטור לרפואה בהצטיינות.
- 3.18** כל האמור בסעיף 4 אינו נוגע להכרה מקורסי אנגלית אקדמית וקורס עזרה ראשונה.

4 קורסי מבוא

- 4.1** לפני תחילת הסבבים הקליניים יתקיימו קורסי מבוא: קורס "מבוא לרפואה פנימית", מבוא לכירורגיה, מבוא לגינקולוגיה, מבוא לעיניים, מבוא לפסיכיאטריה.
- 4.2** הרצאות המבוא הינן חלק בלתי נפרד מהסבב הקליני ועל כן הסטודנט חייב להיות נוכח בכל ההרצאות.
- 4.3** ציון המעבר בקורסי המבוא הוא 70.
- 4.4** סטודנט שנאלץ להעדר מן המבואות יפנה אל יו"ר ועדת שנה לאישור היעדרות. כאמור דין היעדרות מן המבוא הינו כדין היעדרות מהסבב.

4.5 סטודנט שנכשל ב-2 המועדים של קורס המבוא, לא יוכל ללמוד את הסבב ויהיה עליו לחזור על המבוא והסבב בשנת הלימודים העוקבת.

4.6 סטודנט שהחל ללמוד את הסבב בטרם פורסמו ציוני מועד ב' בקורס המבוא, ונכשל בקורס המבוא יופסקו לימודיו בסבב ויהיה עליו ללמוד ולעבור בהצלחה את המבוא והסבב בשנה העוקבת.

5 לימודים של סטודנטיות בהריון או בחופשת לידה

באתר דיקנאט הסטודנטים מפורסם נוהל הורות לעיון הסטודנטים.

5.1 על הסטודנטית לקרוא את נוהל הורות ולפנות לרכזת התאמות בדיקנאט הסטודנטים כדי להסדיר את האירוע המזכה.

5.2 סטודנטית עם אירוע מזכה מחויבת לעמוד בכל דרישות התואר. לא ינתנו הכרות בשל אירוע מזכה.

5.3 סטודנטית תקבל המלצה לתוכנית לימודים המתואמת לאירוע המזכה ממתאמת הוראה ומרכזת לענייני סטודנטים.

5.4 באחריות הסטודנטית בלבד לדאוג להשתבץ לתוכנית המומלצת בתיאום עם ועד הכיתה ומכסות הסטודנטים בשדות הקליניים.

5.5 אם השיבוץ של הסטודנטית אינו תואם את התוכנית המומלצת בית הספר, בית הספר אינו מחויב לשינוי השיבוץ.

5.6 על מנת לגשת לבחינות הגמר במועדן על הסטודנטית להשלים את כל הקורסים הנדרשים לבחינות הגמר.

5.7 קורסים שניתן לדחות ולהשלים לאחר בחינות הגמר: אלקטיב, א.א.ג, נוירולוגיה, רפואת משפחה, עור, עיניים, רפואה דחופה, סלקטיבים פנימיים וסלקטיבים כירורגיים.

5.8 על הסטודנטית למלא טופס ממוחשב עם פרוט הקורסים לדחייה.

5.9 השלמה של הסבב מותנית במקום פנוי בהתאם למכסות סטודנטים בסבב אין התחייבות למועד ומיקום שדה קליני מועדף. כמו כן, השלמת סבב לסטודנטית בשנה שישית יכולה להתקיים על חשבון זמן לימוד לבחינות הגמר.

5.10 סטודנטית בהריון, החל משבוע 20, פטורה מתורנויות במהלך הסבבים.

5.11 סטודנטית מניקה יכולה לבקש ממרכז הסבב זמן לשאיבת חלב. יחד עם זאת האישור נתון לשיקול דעתו של מרכז הסבב במחלקה.

5.12 יש איסור על הבאת ילדים לסבבים קליניים.

6 לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה

6.1 במקרים חריגים בלבד רשאי סטודנט להגיש בקשה ללימודים במסגרת סבב מחוץ לבית הספר לרפואה ושלוחותיו. הסטודנט יפנה בכתב ליושב ראש ועדת השנה.

- 6.2** הסבב החלופי המבוקש חייב להיות תואם בתכני הסילבוס ובהיקף הסבב לתכנית הסבב שנלמד בבית ספר לרפואה. הסבב חייב להתקיים במסגרת מאושרת ומוסדרת ושאינה פרטנית.
- 6.3** יושב ראש ועדת השנה יעביר את המלצתו לסגן דיקן בית הספר לרפואה לשם קבלת החלטה סופית.
- 6.4** באחריות הסטודנט שבקשתו אושרה להעביר אל יחידת הבחינות של בית הספר טופס הערכה על תקופת לימודיו, חתום על ידי מנהל המחלקה.
- 6.5** הסטודנט ייבחן בבית הספר לרפואה במועד הבחינה הרגיל.

7 התנהלות במצבים חריגים (שעת חירום, שביתת רופאים, שביתת סגל אקדמי)

7.1 לימודים בשעת חירום

הגדרת שעת חירום-

שעת חירום תוגדר כמצב בו יש שינוי משגרת העבודה הרגילה בשל שינוי בתנאים הסביבתיים (לוחמה, אי שקט בטחוני, רעידת אדמה, מגפה ועוד) הדורשים התאמתן של המערכות השונות לתנאים המתפתחים. לרוב, הדבר יהיה כרוך בסביבה שעלולה להיות מאוימת מבחינת הביטחון האישי של המעורבים. תנאי העבודה יהיו מאופיינים בחוסר וודאות ודינמיות רבה.

קביעת שעת החירום-

הגורמים המוסמכים (ממשלת ישראל, פיקוד העורף, משרד הבריאות) יקבעו מתי ולמשך כמה זמן ההתנהלות תחשב כעבודה בשעת חירום. הנהלת האוניברסיטה תקבע, בהתאם להמלצת הגורמים המוסמכים, את אופן פעילותה בעת שעת החירום.

צוות בית ספרי לשעת חירום (צבל"ח) יפעל בשעת חירום ויהיה הגורם היחיד המוסמך לקבל החלטות בנוגע ללימודים, בהעברת המידע לסטודנטים ושינויים בתוכנית הלימודים לרבות הארכת שנת הלימודים ודרישת השלמה עבור ימים שבוטלו.

לאחר שהוגדר כי מדובר בשעת חירום הלימודים בבית הספר לרפואה יופעלו כדלהלן:

7.1.1 לימודים פרה-קליניים

בשנים א'-ד' (כולל שנה ד' סמסטר א'), הלימודים יתקיימו בהתאם להנחיות מחלקת הבטחון של האוניברסיטה המפרסמת בכל ערב את הנחיותיה בנוגע להתנהלות הלימודים ליום שלמחרת. הדבר תקף הן לגבי לימודים פרונטליים, תרגולים, ימים קליניים, או בחינות. לצבל"ח סמכות לעדכן הנחיות אלה במידת הצורך.

7.1.2 לימודים קליניים

החל מסמסטר ב' של שנה ד' ועד לסיום שנה ו' הלימודים הקליניים, במצב בו האוניברסיטה מכריזה על הפסקת לימודים, הלימודים הקליניים (לרבות בחינות) יופסקו למשך יממה ועד להערכת המצב ע"י הצבל"ח. המשך התנהלות הלימודים ייקבע על בסיס הערכת המצב הלוקחת בחשבון את האינטנסיביות ומידת האי-וודאות הקיימת במציאות המתגלגלת.

במציאות של אירוע מורכב המלווה באי-וודאות וסכנה מוגברת לשלום הסטודנטים – הלימודים והבחינות יידחו.

במציאות בה האירוע הביטחוני/סביבתי נמצא בשליטה, הלימודים הקליניים והבחינות יוכלו להתקיים כמתוכנן. בסיטואציה שכזו, סטודנט אשר לא יגיע לסבב ישלים את הימים החסרים בהתאם להחלטת מרכז הסבב. סטודנט אשר לא יתייצב לבחינה (לאחר שקיבל אישור לכך) יהיה זכאי למועד נוסף.

7.1.3 התנהלות הסטודנט בעת מצב חירום

סטודנט לרפואה עתיד להשתלב במערכת הבריאות אשר לה מקום מרכזי בכל משבר ברמה לאומית ובכל שעת חירום או מצוקה. אשר על כן, קיימת ציפייה כי בעת חירום, הסטודנט ירגיש מחויב למערכת הבריאות והדבר יבוא לידי ביטוי בהירתמותו למשימות השעה. לכן, גם בעת ביטול לימודים פרה-קליניים, יש מקום להשתלבות הסטודנטים במערכי התנדבות שונים המתקיימים בעת שעת חירום בארגון אסר"ן.

הסטודנטים בשנים הקליניות, אשר משולבים בתוך המחלקות והמרפאות, מהווים חלק מהצוות ומהווים מכפיל כח משמעותי. הציפייה היא כי הסטודנטים יגלו יוזמה ורצון לסייע במחלקותיהם. ההחלטות לגבי התפקיד הספציפי של הסטודנטים הנמצאים בסבב נתון להחלטת מנהל המחלקה. שיחרור סטודנטים לביתם ע"י מנהל מחלקה יתבצע לאחר עידכון הצבל"ח. גם סטודנטים משנים קליניות אשר שוחררו ע"י גורם מוסמך, מצופים כי ישתלבו במערכי ההתנדבות של אסר"ן.

7.2 התנהלות בזמן שביתת רופאים

7.2.1 אם הוכרזה שביתת רופאים, באחריות הסטודנטים לברר מול מרכז ההוראה בכל מחלקה בנוגע לקיום ההוראה ביום השביתה.

ייתכן חוסר אחידות בין דרישות המחלקות השונות / הסבבים / בתי החולים.

7.2.2 אם השביתה אורכת מעל 3 ימים, תצא הנחיה מסודרת מטעם בית הספר.

8 לימודים בקליניקה

8.1 שנים קליניות

8.1.1 להלן פירוט המסמכים הנדרשים להגשה לבית חולים סורוקה טרם הכניסה למחלקות:

א. שמרדף למשאבי אנוש (לא דו צדדי) בית חולים סורוקה

- צילום ת.ז. +ספח על אותו עמוד
- אישור חיסונים (לא פנקס חיסונים) מסמך המאשר השלמת כל החיסונים
- תעודת יושר מהמשטרה רק לגברים
- קובץ טפסים ממולאים על ידי הסטודנט (קובץ עדכני ישלח על ידי מזכירות הסטודנטים)

ב. שמרדף למחלקת ביטחון של בית החולים (יש להגיש את כל המסמכים משודכים)

- צילום תעודת זהות

- תעודת יושר מהמשטרה רק לגברים – מומלץ לשמור צילום של תעודה זו
 - טופס אישור חתום עם תאריך הדרכת בטיחות
- סטודנט שבמסגרת עבודתו בבית חולים סורוקה מילא טפסים אלו בעבר, אינו חייב למלא טפסים אלו שוב.

8.1.2 שיבוץ לסבבים הקליניים

בתחילת שנת לימודים תועבר רשימת המחלקות המלמדות לוועד הכיתה. הרשימה תכלול מחלקות מלמדות, מספר הסטודנטים בכל מחלקה, וכמות הבולקים* (סטריפים) בתוכנית הלימודים.

הכיתה תתחלק באופן מאוזן למספר הבולקים שיוגדרו על ידי בית הספר ותבצע את השיבוץ לסבבים.

הדגשים לגבי השיבוץ:

- השיבוץ למחלקות יהיה בהתאם לרשימה שניתנה לכיתה בתחילת השנה וההקצאה המוגדרת.
- בשנה ד לפחות אחד מהסבבים (פנימית, ילדים) יהיה במרכז הרפואי סורוקה.
- בסבב פנימית שנה ו סטודנט יבחר שיבוץ במחלקה לפי הכללים הבאים:
 - סטודנט ששובץ באחת המחלקות הפנימיות בסורוקה בסבב פנימית שנה ד – לא יוכל להשתבץ לאותה מחלקה בסורוקה בסבב פנימית שנה ו
 - סטודנט ששובץ בבית החולים ברזילי לסבב פנימית שנה ד- לא יוכל להשתבץ בשנה ו לסבב פנימית ברזילי
 - סטודנט ששובץ בבית החולים אסותא לסבב פנימית שנה ד- לא יוכל להשתבץ בשנה ו לסבב פנימית אסותא
- חל איסור לפנות ישירות למרכזי סבבים לפתיחת סבבים נוספים או הגדלת הקצאות.
- סטודנטיות בהריון או אחרי לידה- מומלץ להגיע למזכירות בית הספר להמלצה על בחירת סדר הסבבים. המלצה זו תועבר לוועד הכיתה ע"י הסטודנטית בלבד.
- סטודנטים במסלול MD-PHD ישובצו בבאר שבע בלבד.
- בסיום השיבוץ ועד הכיתה יעביר לבית הספר את התוצרים הבאים:
 - קובץ שיבוץ שנתי. הקובץ יהיה באקסל יכלול את הפרטים הבאים: ת.ז. סטודנט, שם מלא, מספר סטריפ, סדר הסבבים, שדה קליני ומחלקה בהתאם לגאנט השנתי לכל סטודנט. (קובץ לדוגמא יימסר על ידי מזכירות בית הספר).
 - קובץ לצורך פתיחת הרשאות מחשוב בסורוקה בלבד. הקובץ יכיל את פרטי כלל הסטודנטים שיבצעו את הסבבים בשנת הלימודים בסורוקה. הקובץ יכיל את המידע הבא: מחלקה בסורוקה, תאריך הסבב, ת.ז סטודנטים משובצים, שמות מלאים של הסטודנטים המשובצים.

8.2 נוכחות בהתנסויות בקליניקה

- 8.2.1** יש חובת השתתפות מלאה בהתנסויות הקליניות.
- 8.2.2** סטודנטים שיעדרו יותר מ 20% מכלל משך הסבב - מכל סיבה שהיא – יתבקשו ללמוד את כל הסבב.
- 8.2.3** אם סטודנט נעדר ללא אישור מראש תידרש השלמה חלקית או מלאה.
- 8.2.4** התלמידים חייבים ליצור קשר עם יו"ר ועדת שנה על מנת לקבל אישור מראש לכל היעדרות מתוכננת מהסבב.
- 8.2.5** היעדרויות בלתי צפויות בגין מחלה או מקרה חירום חייבים להיות מדווחים ליו"ר ועדת שנה ולמרכז הסבב בהקדם האפשרי.
- 8.2.6** סטודנט שלא אושרה בקשתו להיעדרות יתאים את לוח הזמנים שלו לתוכנית הלימודים הקליניים.

8.3 קוד לבוש

על הסטודנט להקפיד על הופעה חיצונית הולמת ועל קוד לבוש המכבד את רגשות המטופלים, המורים, צוות העובדים ועמיתיו למקצוע במהלך הסבבים בבית החולים ובכל מפגש עם מטופלים כמפורט להלן:

- 8.3.1** יש לענווד את תג השם במקום שניתן לראותו בקלות.
- 8.3.2** חולצות המכסות את הכתפיים והבטן.
- 8.3.3** נא להגיע בבגדים לא מרופטים וללא קרעים.
- 8.3.4** מכנסיים, חצאיות או שמלות שאורכן סביר.
- 8.3.5** נא להגיע עם נעלים סגורות או סנדלים. אין להגיע בכפכפים.
- 8.3.6** יש להצניע ככל וניתן כתובות קעקוע גדולות חריגות או פוגעניות.
- 8.3.7** על הסטודנט לכבד את הנחיות בית החולים בדבר שימוש במדי חדר ניתוח.
- 8.3.8** יש להקפיד על הנחיות קוד הלבוש בכל מפגש עם מטופלים.

8.4 התנהלות במקרה של דקירה ממחט, חתך ממכשירים בחדר ניתוח או חדר דיסקציה, חשיפה לחומרים כימיים ומחלות זיהומיות

במקרה שלסטודנט קורית תאונה במסגרת קורס/סבב עליו לדווח במיידית למרכז הקורס ולמזכירות בית הספר לרפואה.

מזכירות בית הספר תדווח על סמך הדיווח של הסטודנט לרשויות האוניברסיטה על התאונה.

- 8.4.1** הנחיות נוספות במקרה והאירוע מתרחש בחדר דיסקציות:
- אם מדובר בחתך דורש התערבות כירורגית (כגון תפירה או הדבקה), יש לפנות לחדר מיון לקבלת טיפול רפואי.

ביתר המקרים, מומלץ לפנות לרופא משפחה לקבלת ייעוץ רפואי.

- 8.4.2** הנחיות נוספות במקרה והאירוע מתרחש בבי"ח סורוקה:

על הסטודנט להודיע לאחראי בסבב.

הסטודנט יקבל מכתב, ממרכז הקורס/מנהל המחלקה/טיטור /מתרגל המפרט את האירוע, כולל התאריך והשעה, וימסור את המכתב למרפאה לבריאות העובדים בסורוקה הממוקמת מעל חדר האוכל בקומה השנייה. טלפון 08-6244-684.

המרפאה לבריאות העובדים תפתח תיק מקרה, ותשלח את הסטודנט למשרד המיון (מבלי ללכת למיון עצמו) לפתיחת תיק תאונות עבודה, כמו כן תעביר דיווח לבית הספר.

8.4.3 הנחיות נוספות במקרה והאירוע מתרחש בבי"ח ברזיל:

על הסטודנט להודיע לאחראי בסבב ולגב' הילה מלול, אחראית מנהלת הסטודנטים בברזיל. הסטודנט יקבל מכתב, מאחראי הסבב המפרט את האירוע, כולל התאריך והשעה, וימסור את המכתב למנהלת הסטודנטים לגב' הילה מלול.

9 הערכת הישגי סטודנטים

9.1 הערכה מעצבת (ראו שנתון הפקולטה)

9.2 מבחני מעבר

9.2.1 ציונים של חלקי המבחן והציון הסופי של המבחן יפורסמו לכל המאוחר תוך 14 ימים קלנדריים ממועד הבחינה. ציונים של מבחני OSCE והערכות מחלקה יפורסמו עד 4 שבועות מיום המבחן.

9.2.2 הסטודנט זכאי לזמן הכנה למבחנים במערכות (שאינם סבבים קליניים) בשנים ג'-ו' לפי מפתח של חצי יום חופש לכל שבוע לימודים במערכת, ושלא יעלה על יומיים. לצורך זה שבת וחג לא יובאו במניין הימים ודינו של יום ו' כדין חצי יום. **כלל זה לא יחול על מועדי ב' ומועדים מיוחדים.**

9.2.3 במקצועות הקליניים בהם משך הלימודים הוא 4 שבועות ויותר, ייבחנו הסטודנטים במבחן בכתב ו/או מעשי ו/או בעל-פה. לצורך הכנה למבחן יינתן זמן הכנה שלא יעלה על 2 ימים. לא יינתן זמן הכנה למבחן בסבב הקצר מ-4 שבועות.

9.2.4 ציון מעבר

- ציון המעבר **בכל** המבחנים הוא 65 (למעט בחינות הגמר הארציות).
- ציון המעבר בקורסי מבוא (הכנה לקרקשיפ, רפואה דחופה שנה ד', מבוא לכירורגיה, מבוא לגינקולוגיה, מבוא לעיניים) הינו 70. סטודנט לא יוכל להתחיל סבב קליני במקצועות אלו באם לא עבר בהצלחה את מבחן המבוא.

9.2.5 באם הציון הסופי בקורס מורכב ממספר מרכיבים (מבחן סיום, בחנים, תרגילים, מעבדות וכדומה), על מנת לקבל ציון סופי עובר בקורס, יש לעבור את מבחן סיום הקורס וכל מרכיב אחר המוגדר כחובת מעבר, בציון 65 לפחות. **(למעט הערכת מחלקה בה ציון המעבר הוא 70).**

9.3 מבחני מעבר מעשיים בסבבים קליניים (מבחנים בעל פה)

מטרת המבחנים המעשיים היא להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, האבחון, השיפוט הקליני והיכולת להתוות תכנית טיפולית. מבחנים מעשיים הם מבחני מעבר לכל דבר, וכל הכללים לגבי מבחני מעבר חלים עליהם.

9.3.1 האחראי על ההוראה הקלינית במקצוע הנדון מופקד על רמת המבחן וביצועו, כולל מנוי צוותי בוחנים.

9.3.2 סטודנט שנכשל במבחן מעשי המהווה חלק ממרכיבי המעבר לסבב, לא יוכל לגשת למבחן העיוני באותו הסבב (במידה שקיים כזה).

9.3.3 בסבבים קליניים אשר אורכם עולה על 4 שבועות, ציון המבחן המעשי מהווה חלק מציון הגמר במקצוע (ראו הרכב ציוני הגמר).

9.3.4 מבחנים מעשיים נערכים בסוף הסבבים הקליניים (קלרקשיפ) ויכולים להיות מהסוגים הבאים:

א. מבחן בו הסטודנט נדרש לקבל חולה, לראיינו, לבדקו, לסכם את בדיקתו ושיקוליו בכתב, להציג את החולה בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות במהלך קבלתו ובדיקתו של החולה, או להסתפק בדיווח בכתב או בעל-פה (להלן יקרא מבחן זה "קבלת חולה").

ב. מבחן בו נדרש הסטודנט להציג מקרה בכתב, בעל-פה או באמצעות הדמיה לסוגיה, עליו לזהות מצב מתואר, להציג את הספרות הרלוונטית ולהתייחס לדרכי האבחון והטיפול המקובלות.

ג. מבחן מיומנויות מסוג OSCE-(Objective Structured Clinical Examination), מאפשר בדיקה של מספר רב של כישורים קליניים תוך סטנדרטיזציה מלאה של המבחן, על ידי שימוש בחולים מדומים. המבחן מורכב מתחנות שונות, בו נדרש הסטודנט להציג כישורים כמו: אנמנזה, בדיקה פיזיקלית, קבלת חולה, פענוח בדיקות הדמייה, התווית תכנית טיפולית וכדומה. ההערכה נעשית על ידי בוחן – צופה יחיד.

ד. מבחן קליני אחר אשר יתואם עם בית הספר לרפואה ומשרד המבחנים ויובא לידיעת הסטודנטים בתחילת הסבב על ידי מרכז הסבב.

9.3.5 מבחנים בעל-פה יערכו על ידי שני מורים לפחות, מומחים במקצוע, פרט למבחני OSCE (ראו סעיף 9.3.3 סעיף קטן ג').

9.3.6 תוצאות המבחנים בעל-פה ימסרו על ידי מרכז הסבב לממונה על המבחנים לא יאחר משבוע מיום המבחן.

9.4 הערכה בסבבים קליניים בשנים ד' - ו'

מטרת ההערכה בסבב קליני היא לאמוד את כישוריו הקליניים של הסטודנט: כושר שיפוט, יחסו לחולים, לעמיתים ולצוות, הידע הרפואי שלו והתכונות הרלוונטיות כפי שכל אלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית. ההערכה מבוססת על היכרות ותצפית בעבודתו ותפקודו של הסטודנט, וניתנת לאחר דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לקראת סיום הסבב הקליני.

9.4.1 ההערכה תיעשה על גבי טופס מובנה ואחיד ותועבר למשרד המבחנים.

9.4.2 ציון ההערכה ישוקלל בציון הסופי של המקצוע, פרט לסבבים הקצרים מ-4 שבועות שבהם ציון ההערכה יכול להוות את הציון הסופי.

9.4.3 צוות ההוראה בכל מקצוע קליני רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש (כגון: הצגות קצרות וארוכות, קבלות חולים המוגשות להערכה, הצגת משפחה, סקירת ספרות, הגשת סמינריון או הרצאה, מעקב אחר חולה משתחרר, בחנים בכתב וכיוצא באלו).

9.4.4 לקראת מחציתו של סבב קליני שאורכו מעל 4 שבועות יקיים מנהל המחלקה, או מי שהתמנה על ידו, שיחת משב עם הסטודנטים.

9.4.5 ציון המעבר בהערכה קלינית הינו **70**. סטודנט שקיבל הערכה נמוכה מ-70 בסבב (=לא עובר) עניינו יובא בפני וועדת הערכה וקידום לדיון בהמשך לימודיו. (ראו ועדת הערכה וקידום).

9.4.6 במקרה של כישלון בהערכה קלינית מנהל המחלקה או נציגו יודיע על כך לסטודנט לא יאוחר מהיום האחרון של הסבב.

9.4.7 סטודנט שקיבל הערכה קלינית שלילית בסבב אינו רשאי לגשת ליתר מבחני המעבר של הסבב.

9.4.8 הערכת צוות ההוראה בסבב היא סופית ואינה ניתנת לערעור / דיון.

9.4.9 מרכז סבב לא יוכל לשנות ציון הערכה שניתן לסטודנט בסבב קליני אלא במקרה חריג של טעות אנוש בדיווח.

9.5 השתתפות במבחנים

סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע.

9.5.1 לכל מבחן יש שני מועדים. מומלץ לגשת לכל מבחן במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' בשל "סיבה מזכה" (כמפורט בנוהל הבחינות האוניברסיטאיים סעיף 7.2), ימציא לוועדת השנה אישור על כך. באישור ועדת השנה תחשב הופעה במועד ב' כהופעה

ראשונה. תלמיד שלא ניגש למבחן במועד א' מבלי שקיבל אישור מועדת השנה או שלא המציא אישור מתאים, ייחשב מועד זה במניין המועדים להם הוא זכאי.

9.5.2 על הסטודנט, שקיבל אישור מועדת השנה להיעדר ממועד א', חלה החובה לגשת למועד ב'. במידה שיכשל או יבקש לשפר את ציונו יהיה זכאי למועד המיוחד שאושר לו.

9.5.3 סטודנט הרוצה לשפר ציוניו רשאי לגשת למועד ב' **בכתב**, ובתנאי שירשם מראש במערכת הרישום למועדי ב' של יחידת הבחינות האוניברסיטאית.

9.5.4 ציון המועד האחרון הוא ציונו הקובע של הסטודנט.

9.5.5 כל הסטודנטים החייבים בבחינה במועד ב' ואלה המבקשים להיבחן לשיפר ציון ייבחנו באותו המועד.

9.6 מועדי ב' בשנים ג'-ה'

שנה ג'

מועדי ב' של מבחנים שהתקיימו בסמסטר א' ייערכו במהלך בחופשת הסמסטר. לא יתקיימו מועדי ב' במהלך לימודים שוטפים. מועדי ב' שיתקיימו בחופשת הקיץ יסתיימו לא יאוחר מ-6 שבועות מסיום שנת הלימודים.

9.7 שנים ד'-ה'

9.7.1 סטודנט שנה ד' אשר נכשל ו/או לא ניגש לבחינה במועד א' באחד הקורסים של סמסטר א', חייב לגשת לבחינת מועד ב' בחופשת הסמסטר, לפני תחילת הלימודים הקליניים. במקרה של סטודנט שנכשל ו/או לא נבחן ביותר מבחינה אחת, בחינה אחת לפחות תתקיים במהלך חופשת סמסטר א' ושאר הבחינות בחופשת הקיץ.

9.7.2 דחיית מועדי בחינות לקיץ או לכל מועד אחר, תחול על כל החייבים בבחינה, גם אם חייבים בבחינה אחת בלבד.

9.7.3 למרות האמור לעיל, סטודנט שנה ד' אשר נכשל או לא ניגש לבחינה בקורס "הכנה לסבבים קליניים", חייב לסיים את כל חובותיו בקורס, לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסבבים. אי מילוי תנאי זה יביא להפסקת השתתפותו בסבב עד לדיון בוועדת שנה.

9.7.4 מועדי ב' של בחינות בכתב בסבבים הקליניים יערכו בחופשת הקיץ, מועד אחד לכל הסבבים באותו מקצוע. מועדי ב' של הבחינות המעשיות יערכו בתאום עם המורה והממונה על המבחנים ויתבצעו על ידי צוות בוחנים אחר מזה של מועד א', שבועיים לפחות ממועד המבחן הראשון ולא יאוחר מ-4 שבועות לפני תחילת שנת הלימודים הבאה.

9.7.5 מועד ב' של OSCE יתקיים במתכונת של בחינה מעשית.

9.7.6 בבחינה מעשית/ בחינה בע"פ/ בחינת מיומנות- רק סטודנט שנכשל/ לא ניגש בשל סיבה מזכה ובאישור ועדת השנה יהיה זכאי למועד ב'. (נוהל הבחינות האוניברסיטאי- סעיף 4.4).

9.8 שנה ו

מועדי ב' יתקיימו לא יאוחר משבועיים לפני מועד בחינת הגמר הראשונה הנערכת בסוף השנה. תאריכי בחינות הגמר הארציות יפורסמו ע"י בית הספר המנהל אותן בתחילת שנת הלימודים.

נוהל בחינות

- בחינות בכתב נערכות במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופות להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- אין להעתיק שאלות מטופס הבחינה ואין להוציא טופס בחינה מחדר הבחינה. במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו על ידי האוניברסיטה או על ידי הפקולטה, יועבר העניין לוועדת המשמעת האוניברסיטאית.
- רוב הבחינות בבית הספר לרפואה הן מסוג בחינות רב-ברירה המורכבות כולן משאלות "אמריקאיות" (MCQ), שנענות על גבי דף תשובון ייחודי ונסרקות באמצעות סורק אופטי. בחינה מסוג זה תוגדר "בחינה אמריקאית".
- רשאי מרכז הקורס לקיים בחינה "פתוחה"- בחינה המורכבת משאלות פתוחות (מסוגים שונים, כולל חישובים / תרגילים/ כתיבה חופשית). בחינה מסוג "פתוחה" תיבדק ותנוהל בהתאם לנוהל הבחינות האוניברסיטאי המתעדכן מעת לעת באתר המזכירות האקדמית.

9.8.1 ניהול נוכחות מורה בבחינה

ככלל מרצי/ מרכזי הקורסים לא ישהו בכיתת הבחינה. במהלך בחינה הנבחנים יוכלו לכתוב הסתייגויות על גבי טופס ייעודי המצורף לבחינה. טופס אחד לכל נבחן המכיל אפשרות להסתייג על עד 3 שאלות בסך הכל. הטופס לא יוחזר לנבחן לאחר מסירתו למשגיחה. המרצה, שיגיע לאחר שעברה מחצית מזמן הבחינה, יקבל מהמשגיחה את טופסי ההסתייגויות שנכתבו (לפני הגעתו ולאחר הגעתו) ויקרא אותם. במידה והמרצה ימצא לנכון להודיע על תיקון/הבהרה יעשה כן **בכל** כיתות הבחינה. לא תתאפשר פנייה אישית של סטודנט למרצה במהלך הבחינה. המרצה יישאר עד סוף הזמן הרשמי של הבחינה, לפחות. במהלך הארכת זמן בבחינה על המרצה או ממלא מקומו להיות זמין באופן טלפוני עפ"י נהלי האוניברסיטה.

9.8.2 ניהול חשיפת בחינות והגשת ערעורים על שאלות בבחינות בכתב – שנים א'- ג'

א. עם פרסום הציונים בקורס לסטודנטים יפתח חלון הזמנים לחשיפה והגשת ערעורים.

ב. חשיפות והגשת ערעורים תתבצעה באמצעות המערכת האוניברסיטאית מ.ס.ר. הן בבחינות אמריקאיות והן בבחינות "פתוחות", למעט בבחינות ייחודיות (ראה סעיף 9.10) או בכפוף להחלטת צוות ההוראה בקורס.

ג. **משך הזמן לחשיפה והגשת ערעורים בבחינות שנחשפות במערכת האוניברסיטאית נקבע בהתאם לנוהל הבחינות האוניברסיטאית ויעמוד על 72 שעות.**

ד. מרצה שיחליט שלא לחשוף את הבחינה בקורס באמצעות המערכת האוניברסיטאית יהיה אחראי על תיאום מועד החשיפה, ניהולה וביצועה וכן יידוע הסטודנטים על מועדה ומיקומה.

ה. באחריות הנבחן לוודא את מועדי החשיפה ולוח הזמנים להגשת הערעור ולעמוד בהם.

ו. לא ניתן להגיש ערעור לאחר סגירת חלון הזמנים להגשת ערעורים.

ז. בבחינה "אמריקאית" (MCQ), שבה התשובות הנבחרות מסומנות על גבי טופס סריקה אופטי ייעודי, הסטודנט יראה במערכת החשיפה את השאלות עליהן ענה

לא נכון, התשובה הנכונה מתוך מחוון הבחינה, וצילום דף התשובות שלו. בבחינה "פתוחה", הסטודנט יראה במערכת החשיפה סריקה של כל מחברת הבחינה.

ח. סטודנט שיגיש ערעור על שאלה שענה עליה נכון, ערעורו לא ידון.

ט. אין לערער על שאלה שהוגדרה כ"שאלת בונוס". סטודנט שיכתוב ערעור לשאלה כזו ערעורו לא ייבדק.

י. שאלות הבחינה הינן קניינם הרוחני של מרצי הקורס אין לעשות בהן כל שימוש, לרבות העתקה או צילום. חל איסור על העתקת שאלות מהמבחן ו/או כל רישום אחר הקשור למבחן במהלך העיון בו.

יא. הערעור הוא אישי וייעשה במהלך חלון הזמנים לערעור והחשיפה בלבד.

יב. הערעור יסתמך על ספרות מקובלת ומעודכנת – למעט כזו שהמרצה הסתייג ממנה במהלך ההוראה.

יג. סטודנט שלא יציין את המקור עליו הוא מתבסס בערעורו, ערעורו לא ייבדק על ידי מרכז הקורס.

יד. מרכז הקורס יענה על ערעור שנדחה בצורה מנומקת. אין לדון עם המורה על הערעור לפני או אחרי הגשת הערעור.

טו. תשובת המורה המנומקת בכתב היא סופית. לא יתקבלו ערעורים נוספים.

טז. הממונה על המבחנים תפרסם ציונים סופיים (= אחרי ערעורים) לא יאוחר מ-48 שעות לפני המועד הבא (סעיף 14.5 בנוהל הבחינות האוניברסיטאי).

יז. בבחינה אמריקאית, הנסרקת ומנוהלת ע"י מערכת הבחינות הפקולטית, במידה והמרצה מקבל ערעור שהוגש לאחר פרסום הציונים, תחול החלטתו על כלל הסטודנטים. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים.

יח. אחריות העל לטיפול ודיון בערעורים היא של מרכז הקורס.

יט. סטודנט רשאי לדרוש בדיקה חוזרת של מבחנו במקרה של חשש לטעות טכנית בבדיקת המבחן.

כ. במקרה של הסטת תשובות יבדק דף התשובון בהשוואה לחוברת הבחינה ובמידה שתימצא הסטה מוכחת של רצף של תשובות (מעל 5 תשובות ברצף לפחות) יתבצע תיקון המבוסס על המסומן בחוברת הבחינה.

כא. למעט המצוין בסעיף כ', לא יתקבל ערעור על אי-התאמה בין רישום במחברת המבחן לבין הרישום על גבי טופס התשובות. הרישום על-גבי טופס התשובות הוא המחייב.

כב. אין ערעורים על בחינות בעל-פה.

כג. נוהל ערעור בבחינות ארציות – בהתאם לנוהל הבחינות הארציות שמתפרסם ומתעדכן מעת לעת באמצעות פורום הדיקנים הארצי לרפואה (ראה נספח מס' 2 להלן).

חשיפת מבחנים מעשיים במערכות אנטומיה:

1. חשיפה של המבחן המעשי תתבצע על ידי צוות ההוראה/ התרגול של הקורס.
2. ככל שהדבר יתאפשר, מועדי החשיפה ייקבעו ע"י צוות התרגול ויפורסמו לנבחנים בתחילת המערכת.
3. במעמד החשיפה הסטודנטים יקבלו את: טופס הבחינה המקורי שלהם, טופס ערעור, העתק מטופס המאסטר של המבחן.

4. הערעור הינו אישי ויעשה במעמד החשיפה בלבד.
5. הערעור הוא טכני בלבד- אין ערעור על **מיקום** הסיכה במבחן, אלא רק על הבדיקה עצמה (טעות בחישוב/ סיכום הניקוד).
6. בדיקת הערעור תתבסס על בדיקה חוזרת של התכנים בטופס הבחינה.
7. בחינה שהוגש בגינה ערעור עשויה להיבדק במלואה, תוך התייחסות לסעיפים שפורטו בערעור. לפיכך תוצאת הערעור תהא אחת מאלה: ללא שינוי בציון, העלאת ציון או הורדת ציון.
8. תשובת צוות ההוראה לערעור הינה סופית ואין לדון עם הצוות על הערעור.

9.8.3 נוהל חשיפה והגשת ערעורים בבחינות בכתב – שנים ד'- ו'

- 9.9.3.1** זכאי להשתתף בחשיפה רק מי שנכשל בבחינה בכתב. חשיפה לבחינות בכתב של השנים הקליניות תתבצע במשרד הבחינות או במיקום ושעה שיקבע מרכז הקורס.
- יתר נהלי החשיפה והגשת הערעור זהים לסעיף 9.9.2.

9.9 בחינות גמר ארציות

- כחלק מהדרישות להשלמת לימודי הרפואה, על התלמיד לעבור בהצלחה מבחני גמר ארציים.
- 9.9.1** בחינות הגמר נערכות במתכונת ארצית וניתנות בסיום שנים ה'- ו'.
- 9.9.2** עם קבלת מועדי הבחינות מבית הספר האחראי על ניהול הבחינות הארציות ימסרו התאריכים לנבחנים באמצעות ועדי הכיתות.
- 9.9.3** סטודנט לא ייגש לבחינות הגמר טרם השלים את כל חובותיו, למעט עבודת גמר.
- 9.9.4** במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש בקשה לוועדת שנה לדחייה של עד 4 שבועות אלקטיב לתקופה שלאחר מבחני הגמר. המלצת ועדת השנה תועבר לאישור מיוחד של סגן דיקן בי"ס לרפואה.
- 9.9.5** ציון הגמר יהיה מורכב מהציון של בחינת הגמר בכתב, מבחן קליני מעשי ומציון ההערכה האישית שניתנה בתום הסבב הקליני, ו/או מרכיבי הערכה נוספים שנערכו במסגרת הסבב הקליני בתנאי שקיבל ציון עובר בכל אחד מן המרכיבים.
- 9.9.6** נהלי בחינות הגמר יתפרסמו באתר בית הספר הממונה על ניהול ותפעול הבחינות.

9.9.7 עדכון ופרסום הנהלים לנבחנים יעשה באמצעות אתר ייעודי ובאמצעות וועדי הכיתות.

9.9.8 באחריות הנבחנים להתעדכן מעת לעת במידע שיפורסם באתר הייעודי.

הרכב ציוני גמר

מקצוע	מבחן מעשי (בע"פ/osce)	%	הערכה קלינית	%	מבחן גמר בכתב *	%	מרכיב נוסף
פסיכיאטריה	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	
גינקולוגיה	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	
פנימית	סיום שנה ו' (בע"פ)		סוף סבב שנה ו'		סיום שנה ו'	50	ציון סוף סבב פנימית 50%
ילדים	סוף סבב שנה ד' (osce)	20	סוף סבב שנה ד'	35	סיום שנה ו'	40	הצגה ארוכה – סבב שנה ד' – 5%
כירורגיה			סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ו'	50	מבחן בכתב שנה ה' – 25%

* מבחני הגמר בכתב הם מבחנים ארציים

10 ממוצע ציונים

10.1 כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בציון הממוצע לתואר, (למעט ציונים המופיעים בסעיף 6.2) וישוקללו על פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס כמפורט בשנתון הפקולטה.

10.2 ציונים שאינם נכללים בממוצע:

א. קורסים בהם הציון הוא מילולי (עבר/נכשל).

ב. קורסי בחירה שנה ו' (אלקטיב).

ג. ציוני הגמר.

11 התנסות מחקרית

עבודה בהתנסות מחקרית (עבודת הגמר בלימודי הרפואה) הינה אחת מדרישות החובה לקבלת תואר דר' לרפואה.

מטרת עבודת הגמר היא להקנות לתלמיד התנסות בתכנון מחקר וכתובת הצעת מחקר, בביצוע עבודת מחקר, בקריאה מדעית, בניתוח נתונים וניסיון בכתובה מדעית.

סטודנט לא יוכל להתחיל את שנת הלימודים השישית מבלי שאושרה ההצעה לעבודה בהתנסות מחקרית.

באתר בית הספר מפורסם תקנון התנסות מחקרית, המפרט את הכללים וההנחיות. לקישור לאתר נא לחץ כאן.

12 חופשת לימודים\ הפסקת לימודים

12.1 הפסקת לימודים

הפסקת לימודים תעשה באחד מהמקרים הבאים:

12.1.1 הפסקת לימודים מטעמים אקדמיים

סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה תהיה רשאית להודיע על הפסקת לימודיו של סטודנט שאינו עומד בדרישות האקדמיות, כפוף לתהליך הערכה וקידום (ראו פרק 11 בשנתון).

12.1.2 הפסקת לימודים בשל עבירת משמעת

בית הדין לענייני משמעת סטודנטים יהיה רשאי להחליט על הרחקתו/ה של סטודנט/ית בשל עבירת משמעת, לתקופה קצובה או לצמיתות, והכל בהתאם לאמור בתקנון משמעת סטודנטים.

בית הספר לרפואה רשאי לדון בעניינו של סטודנט שנמצא אשם על פי סעיף 8 בתקנון משמעת סטודנטים. המקרה ידון בוועדה מיוחדת בראשות דיקן הפקולטה למדעי הבריאות, ובהשתתפות סגן דיקן בית הספר לרפואה וחברי ועדת הערכה וקידום. ועדה זו תהיה מוסמכת להחליט בעניין הפסקת לימודיו בבית-הספר לרפואה.

12.1.3 הפסקת לימודים בשל אי התאמה למקצוע

אם במועד כלשהו במהלך לימודיו עלה חשש שסטודנט אינו מתאים לעסוק במקצוע הרפואה, בין בשל מחלה מסכנת, כמשמעות מונח זה בפקודת הרופאים [נוסח חדש], תשל"ז – 1976, ובין בשל מאפיינים אישיותיים, אתיים, או אחרים, יובא עניינו בפני

ועדת התאמה למקצוע (להלן, בסעיף זה וסעיפי המשנה שלו: "הוועדה") כמפורט

להלן:

12.1.3.1 הוועדה תהא ועדת אד הוק, שתוקם על ידי דיקן הפקולטה ותורכב משלושה חברי

סגל אקדמי בכיר שמומחיותם בתחומים רלוונטיים לנושא הבדיקה.

12.1.3.2 הוועדה תהא מוסמכת לעיין במלוא תיקו הרפואי של הסטודנט, בהתאם למסמך

ויתור הסודיות הרפואית עליו חתם עם קבלתו ללימודים, ככל שנושא הבדיקה רפואי.

12.1.3.3 הוועדה תהא מוסמכת לעיין בתיקו האישי של הסטודנט, ציוניו, ההיסטוריה

המשמעתית שלו וכל מידע רלוונטי אחר השמור באוניברסיטה והנוגע לסטודנט.

12.1.3.4 הוועדה תהא מוסמכת להזמין עדים לפי שקול דעתה.

12.1.3.5 הוועדה תהא מוסמכת לדרוש מהסטודנט להתייצב לבדיקה רפואית.

12.1.3.6 טרם קבלת החלטה כלשהי בעניינו של הסטודנט תזמן הוועדה את הסטודנט

ותאפשר לו להשמיע את טיעוניו באשר להחלטה המסתמנת בעניינו.

12.1.3.7 הוועדה תהא רשאית להפסיק את לימודיו של הסטודנט באופן זמני או לצמיתות.

כן, תהא רשאית הוועדה להתנות את המשך לימודיו של הסטודנט בתנאים על פי

שקול דעתה.

12.1.3.8 החלטת הוועדה המנומקת תמסר לסטודנט בכתב.

12.1.3.9 החלטת הוועדה תהא סופית. על אף האמור, יוכל הסטודנט להגיש השגה על

החלטת הוועדה לדיקן הפקולטה בנושא אחד או יותר מהבאים, ובנושאים אלה בלבד:

א. הרכב הוועדה לא התאים לסוגיה הנדונה.

ב. הוועדה לא זימנה אותו להופיע בפניה או לא אפשרה לו למצות את טיעוניו.

ג. העובדות עליהן ביססה הוועדה את החלטתה היו שגויות.

הדיקן יהיה רשאי לקבל את ההשגה ולהחזירה לדין בוועדה בעניין בכללותו או בחלקו, להורות

על הקמת ועדה חדשה שתדון בעניין פעם נוספת, או לדחות את ההשגה.

לא יהא ערעור נוסף על החלטת הדיקן.

12.1.3.10 לא שיתף הסטודנט פעולה עם הוועדה או סירב למסור לוועדה מסמכים נדרשים

או מנע קבלת מסמכים על ידי הוועדה או סירב להתייצב לבדיקה רפואית – תהא

רשאית הוועדה להפסיק את לימודיו או להגיש נגדו תלונה משמעתית – לפי שקול

דעתה.

סעיף זה (12.2.3) יחול על כל הסטודנטים בבית הספר לרפואה, בין אם לימודיהם התחילו בשנים

שקדמו לפרסומו או לאחר פרסומו.

12.2 חופשת לימודים

חופשת לימודים פירושה היעדרות מלימודים לתקופה שלא תעלה על שנתיים בשנים פרה-

קליניות, ולא תעלה על שנה בשנים קליניות. חזרה מחופשה תתבצע דרך מדור רישום ובהתאם להנחיות שישלחו לקראת החזרה מטעם מזכירות סטודנטים.

12.2.1 סטודנטים לתואר MD/Ph.D זכאים לחופשת לימודים של שלוש שנים (ראו פרק ב.2. מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D בנספחים).

12.2.2 על סטודנט המבקש לקחת חופשה מלימודים לפנות אל יושב ראש ועדת שנה לכל הפחות 6 חודשים מראש. אחרת, יוכל הסטודנט לצאת לחופשת לימודים רק בסמסטר העוקב.

12.2.3 יציאה לחופשת לימודים אפשרית רק במצב אקדמי תקין ובהתאם לחוק זכויות הסטודנט.

ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc ו-MPH או לתואר שלישי Ph.D כחלק מתוכניות מיוחדות המשולבות ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש שנות חופשה לעבודת מחקר ועל פי תנאי הקבלה לתארים הנ"ל (פרטים נוספים ראו בהמשך).

לימודים לתואר נוסף, במקביל ללימודי רפואה, **מחייבים** אישור של סגן דיקן לבית ספר לרפואה ושל מזכירות אקדמית.

12.3 הפסקת לימודים

הפסקת לימודים תעשה באחד מהמקרים הבאים:

12.3.1 הפסקת לימודים מטעמים אקדמיים

סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה תהיה רשאית להודיע על הפסקת לימודיו של סטודנט שאינו עומד בדרישות האקדמיות, כפוף לתהליך הערכה וקידום (ראו פרק 11 בשנתון).

12.3.2 הפסקת לימודים בשל עבירת משמעת

בית הדין לענייני משמעת סטודנטים יהיה רשאי להחליט על הרחקתו/ה של סטודנט/ית בשל עבירת משמעת, לתקופה קצובה או לצמיתות, והכל בהתאם לאמור בתקנון משמעת סטודנטים.

בית הספר לרפואה רשאי לדון בעניינו של סטודנט שנמצא אשם על פי סעיף 8 בתקנון משמעת סטודנטים. המקרה ידון בוועדה מיוחדת בראשות דיקן הפקולטה למדעי הבריאות, ובהשתתפות סגן דיקן בית הספר לרפואה וחברי ועדת הערכה וקידום. ועדה זו תהיה מוסמכת להחליט בעניין הפסקת לימודיו בבית-הספר לרפואה.

12.3.3 הפסקת לימודים בשל אי התאמה למקצוע

אם במועד כלשהו במהלך לימודיו עלה חשש שסטודנט אינו מתאים לעסוק במקצוע הרפואה, בין בשל מחלה מסכנת, כמשמעות מונח זה בפקודת הרופאים [נוסח חדש], תשל"ז – 1976, ובין בשל מאפיינים אישיותיים, אתיים, או אחרים, יובא עניינו בפני

ועדת התאמה למקצוע (להלן, בסעיף זה וסעיפי המשנה שלו: "הוועדה") כמפורט להלן:

12.3.3.1 הוועדה תהא ועדת אד הוק, שתוקם על ידי דיקן הפקולטה ותורכב משלושה חברי סגל אקדמי בכיר שמומחיותם בתחומים רלוונטיים לנושא הבדיקה.

12.3.3.2 הוועדה תהא מוסמכת לעיין במלוא תיקו הרפואי של הסטודנט, בהתאם למסמך ויתור הסודיות הרפואית עליו חתם עם קבלתו ללימודים, ככל שנושא הבדיקה רפואי.

12.3.3.3 הוועדה תהא מוסמכת לעיין בתיקו האישי של הסטודנט, ציוניו, ההיסטוריה המשמעתית שלו וכל מידע רלוונטי אחר השמור באוניברסיטה והנוגע לסטודנט.

12.3.3.4 הוועדה תהא מוסמכת להזמין עדים לפי שקול דעתה.

12.3.3.5 הוועדה תהא מוסמכת לדרוש מהסטודנט להתייצב לבדיקה רפואית.

12.3.3.6 טרם קבלת החלטה כלשהי בעניינו של הסטודנט תזמן הוועדה את הסטודנט ותאפשר לו להשמיע את טיעוניו באשר להחלטה המסתמנת בעניינו.

12.3.3.7 הוועדה תהא רשאית להפסיק את לימודיו של הסטודנט באופן זמני או לצמיתות. כן, תהא רשאית הוועדה להתנות את המשך לימודיו של הסטודנט בתנאים על פי שקול דעתה.

12.3.3.8 החלטת הוועדה המנומקת תמסר לסטודנט בכתב.

12.3.3.9 החלטת הוועדה תהא סופית. על אף האמור, יוכל הסטודנט להגיש השגה על החלטת הוועדה לדיקן הפקולטה בנושא אחד או יותר מהבאים, ובנושאים אלה בלבד:

ד. הרכב הוועדה לא התאים לסוגיה הנדונה.

ה. הוועדה לא זימנה אותו להופיע בפניה או לא אפשרה לו למצות את טיעוניו.

ו. העובדות עליהן ביססה הוועדה את החלטתה היו שגויות.

הדיקן יהיה רשאי לקבל את ההשגה ולהחזירה לדיון בוועדה בעניין בכללותו או בחלקו, להורות על הקמת ועדה חדשה שתדון בעניין פעם נוספת, או לדחות את ההשגה.

לא יהא ערעור נוסף על החלטת הדיקן.

12.3.3.10 לא שיתף הסטודנט פעולה עם הוועדה או סירב למסור לוועדה מסמכים נדרשים או מנע קבלת מסמכים על ידי הוועדה או סירב להתייצב לבדיקה רפואית – תהא רשאית הוועדה להפסיק את לימודיו או להגיש נגדו תלונה משמעתית – לפי שקול דעתה.

סעיף זה (12.2.3) יחול על כל הסטודנטים בבית הספר לרפואה, בין אם לימודיהם התחילו בשנים שקדמו לפרסומו או לאחר פרסומו.

13 לימודים מתקדמים במקביל ללימודי הרפואה:

סטודנט לרפואה המעוניין בלימודים מתקדמים חייב לעמוד בדרישות הבאות:

- ממוצע ציונים של 85 ומעלה בתואר בוגר במדעי הרפואה.
 - רקע אקדמי תקין במסגרת לימודי הרפואה
 - אישור של מנהלת בית הספר לרפואה ללימודים נוספים.
- חשוב לציין לפי הנחיות האוניברסיטה אין אפשרות ללמוד תואר נוסף ללא אישור מנהל בית הספר/מחלקה.

לימודים לתואר כפול MD/MPH - מסלול מצטיינים

התוכנית מיועדת לסטודנטים מצטיינים, לקראת סיום תואר ראשון במדעי הרפואה, שממוצע הציונים שלהם עד סוף סמסטר א' בשנה שלישית רפואה הוא 85 ומעלה. תוכנית הלימודים בתואר MPH הינה תוכנית מחקרית הכוללת כתיבת עבודת תזה, שתוכר כעבודת גמר בבית הספר לרפואה. התוכנית נלמדת במקביל ללימודי הרפואה. בכל שנה תקבע מכסת הסטודנטים, שיכולים להתקבל לתוכנית, ותפורסם לפני סמסטר ב' של שנה ג'. הסטודנטים יבחרו על פי דרוג ממוצע הציונים בקורסים, שנלמדו במסגרת לימודי הרפואה: אפידמיולוגיה 1, ביוסטטיסטיקה 1 + SPSS ו- ביוסטטיסטיקה 2. קבלה סופית לתוכנית מותנית בעמידה בהצלחה בדרישות הקורס אפידמיולוגיה 2, שיועבר במהלך סמסטר ב' של שנה ג' רפואה.

סטודנטים, שהתקבלו לתוכנית, מחויבים בהשלמת כל חובותיהם, כולל תזה, בפרק זמן של עד שנתיים וחצי, ולא יאוחר מתחילת שנה שישית רפואה. סטודנטים אלו יהיו זכאים למלגת שכ"ל. סטודנטים שלא יתקבלו לתוכנית, יבחרו ללמוד את קורס אפידמיולוגיה 2, יחויבו בתשלום על הקורס ולא יהיו זכאים להחזר כספי. כמו כן, הקורס ייחשב קורס עודף (כלומר, לא ישתקלל בממוצע הציונים לתואר) במסגרת תואר בוגר במדעי הרפואה.

13.1 מסלול ישיר (להלן MD/Ph.D)

מטרת המסלול הישיר לתואר MD/Ph.D להכשיר מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים לקריירה המשלבת מחקר רפואי ברמה גבוהה עם פעילות קלינית מקבילה. בפקולטה למדעי הבריאות קיימת ועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D. תפקיד הוועדה למיין את הסטודנטים ולקבוע מסלולם על פי הקווים המנחים והמפורטים מטה.

לתכנית זו יוכלו להתקבל סטודנטים לרפואה אשר סיימו שנה שלישית (תואר ראשון ברפואה) עם ממוצע ציונים של 85 ומעלה (בשלוש השנים). הקבלה תהיה מותנית באישור בכתב של הנהלת בית הספר לרפואה וועדת תלמידי מחקר של בית ספר קרייטמן. תלמידים עם ציון נמוך יותר יוכלו לפנות לוועדת חריגים.

התלמיד ירשם למסלול הישיר במהלך הסמסטר השני של שנת הלימודים השלישית (או הרביעית) של לימודי הרפואה. התלמיד חייב ליטול **שלוש** שנות חופש מלימודי הרפואה בתום שנת הלימודים השלישית או הרביעית בבית הספר לרפואה, כדי להקדיש את מלוא זמנו למחקר לתואר Ph.D. במקרים חריגים, בהם ההתקדמות במחקר היא יוצאת דופן, יוכל התלמיד לבקש לחזור ללימודי רפואה בתום שנתיים של מחקר, בכפוף להמלצת המנחה והוועדה המלווה ומותנה באישור פרטני של ועדת המסלול. תלמיד שמבקש להתחיל את המסלול בסוף השנה החמישית יוכל להגיש ליו"ר המסלול בקשה לאישור חריג. אישור הבקשה יינתן בהתאם לשקול דעתו של יו"ר המסלול, ובכל מקרה יותנה בהתחייבות הסטודנט לתנאים שיאפשרו קיומן של 5 שנות מחקר לפני תחילת הסטאז'.

ועדת המסלול תהא רשאית לאשר פיצול המחקר, כך שהתלמיד יעסוק במחקר במשך שנתיים רצופות, יחזור ללימודים, וימשיך במחקר שנה נוספת בהמשך תקופת לימודיו. זאת במקרה שעל פי המלצת המנחה והוועדה המלווה פיצול כזה מהווה יתרון מבחינת צרכי המחקר.

הצעת המחקר ל-Ph.D תוגש בתחילת השנה השנייה ללימודי ה-Ph.D (ביום הראשון של תחילת שנת הלימודים השנייה של Ph.D).

לאחר הגשת הצעת המחקר הסטודנט יבחן על תוצאות מחקרו (בחינת מועמדות) בנוכחות חברי הוועדה המלווה, המנחה, ובוחן חיצוני לפי כללי האוניברסיטה. הצלחה בבחינת המועמדות תאפשר את המשך לימודי ה-Ph.D אך לא תקנה, לסטודנט תואר של M.Med.Sc. סטודנט אשר יהיה מעוניין לקבל תואר M.Med.Sc במעמד בחינת המועמדות יצטרך למלא את כל תכנית הלימודים המקובלת לתואר שני במחלקתו (ראו למטה לימודים לתואר MD/M.Med.Sc). הציון הסופי יקבע על פי ציוני הקורסים ותוצאות הבחינה, כמקובל לגבי תלמידי המסלול הישיר באוניברסיטה.

תלמיד אשר יחליט לפרוש ממסלול MD/Ph.D במהלך לימודיו יידרש לעמוד בדרישות המלאות של כל תואר אותו יבחר להשלים, כמקובל בתקנון לאותו התואר (MD, M.Med.Sc Ph.D).

בתום השנה השנייה תערך הערכה אקדמית על ידי ועדת MD/Ph.D על-סמך דו"ח ועדה מלווה במטרה לתכנן את המשך המסלול. חזרה ללימודי רפואה לאחר שנתיים מחייבת אישור הוועדה, שהחלטתה מחייבת.

הסטודנט יגיש דוחות התקדמות לחברי הוועדה המלווה ויפגש עמם לדיוח על התקדמות מחקרו כנדרש על ידי בית ספר קרייטמן.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במדעי היסוד** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 נקודות של לימודי Ph.D.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במגמות לאפידמיולוגיה, בריאות הציבור וסוציולוגיה של הבריאות** יידרש התלמיד להשלים 18 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 עד 10 נקודות של לימודי Ph.D.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **בניהול מערכות בריאות** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 עד 10 נקודות של לימודי Ph.D. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. סטודנט במסלול MD/Ph.D ששב ללימודי רפואה לאחר מינום שנתיים של חופשה, לא יכנס להגרלות סבבים מחוץ לבאר שבע. הסטודנט יבצע את הסבבים הקליניים בבאר שבע לרבות סבב רפואת משפחה (לא תינתן העדפה למרפאה מסוימת בבאר שבע). במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידים הלומדים במסלול הישיר ל- Ph.D באוניברסיטה. על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. סטודנט שלא קיבל ציונים בכל הקורסים בתואר Ph.D, **לא יוכל** להגיש עבודה לשיפוט.

13.2 מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D

תלמיד הלומד לתארים MD ו-M.Med.Sc יודיע למזכירות תלמידי מחקר בתחילת הסמסטר הרביעי ללימודי המוסמך על כוונתו לעבור למסלול המשולב לתואר Ph.D. התלמיד יגיש בקשה למעבר ל-Ph.D הכולל דיווח על תוצאות מחקרו לתואר מוסמך כמקובל באוניברסיטה. היה ואושרה בקשתו על ידי ועדת MD/Ph.D, המסלול המשולב של הפקולטה והועדה לתלמידי מחקר, יידרש התלמיד ליטול שנתיים נוספות חופשה מלימודי הרפואה. תכנית הלימודים תהיה לפי הכללים הנהוגים באוניברסיטה למסלול המשולב.

הצעת המחקר ל-Ph.D במסלול המשולב תוגש ב בתחילת שנת הלימודים הראשונה של ה-Ph.D.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת הגמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר שבע.

על פי החלטת איגוד הדיקנים, בשנה ו' שלושה מבין תלמידי התכנית יוכלו לבחור את מקום הסטאז'. אם בשנה נתונה יהיו יותר משלושה תלמידי MD/Ph.D הבחירה באמצעות הגרלה שתבצע על ידי הסטודנטים.

13.3 מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

תלמיד רפואה בעל תואר/ים מלימודים קודמים המבקש ללמוד תואר מחקרי במקביל ללימודי MD יוכל לפנות לוועדה לתלמידי MD/Ph.D בבקשה להתחיל את לימודיו לפני תום השנה השלישית ללימודי הרפואה והנושא ידון באופן פרטני בהתאם למכלול הנתונים לגבי אותו תלמיד.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה (ראו שנתון "בריאות הציבור").

14 הערכה וקידום של סטודנטים

הגדרות

קידום – מעבר של סטודנט משנת הלימודים לשנת הלימודים הבאה.
אי עמידה בדרישות אקדמיות – ציון נכשל (בהתאם לסילבוס הקורס) בקורס אחד או יותר/ בסבב אחד או יותר.
קורס קדם – קורס קדם מוגדר כמקצוע שחובה ללמוד ולהצליח בו (ציון עובר לפחות) לפני לימוד קורס מתקדם.
ככלל, לא תאושר השתתפות בקורס ללא מילוי דרישות הקדם. על אף האמור, במקרים חריגים, יוכל/תוכל סגן דיקן ומנהל/ת בית הספר לרפואה לאשר השתתפות בקורס ללא מילוי דרישות הקדם, וזאת תוך התייעצות עם מרכז/ת הקורס.

14.1 כללי

14.1.1 סטודנט שלא עמד בדרישות אקדמיות בקורס/סבב, לימודיו יופסקו לאחר דיון במסגרת תהליך ועדת הערכה וקידום (ראו פירוט בהמשך).

14.2 סטודנט לא יוכל להתחיל את הלימודים הקליניים בשנה ד' אם לא עמד בדרישות האקדמיות של מבחן ההכנה לסבבים קליניים, ובנוסף יעלה עניינו לוועדת הערכה וקידום.
סטודנט לא יוכל להתחיל סבב קליני אם לא עמד בדרישות האקדמיות של מבחן מבוא של הסבב, ובנוסף יעלה עניינו לוועדת הערכה וקידום..

הערכה וקידום של סטודנטים

14.2.1 ועדת הערכה וקידום

ועדה שדנה בנושא הערכה וקידום של סטודנטים שאינם עומדים בדרישות האקדמיות, ומקבלת החלטה לגבי המשך/הפסקת לימודיהם.

14.2.2 תהליך הערכה וקידום

סטודנט שלא עמד בדרישות האקדמיות עניינו יובא לדיון בוועדת הערכה וקידום. הסטודנט יקבל הודעה בכתב על הבאת עניינו בפני הוועדה והסיבות לכך. הוא ימסור את עמדתו בכתב באשר לעניינים העומדים לדיון בפני הוועדה, וזאת 3 ימי עבודה לפני מועד התכנסות הוועדה.

14.2.3 חברי הועדה יעניינו במכתב, בתיק הסטודנט, בהיסטוריה האקדמית בביה"ס לרפואה, בגליונות הציונים של הסטודנט, במקומו במדרג ובהמלצת ועדת שנה, המלווה את הסטודנט.

הסטודנט יוזמן לועדה, ויצוג במידת הצורך נתונים נוספים מעבר לרשום במכתב לועדה. הועדה תדון (לא בנוכחות הסטודנט), ותקבל בעניינו החלטה. ההחלטה תמסר לו בהקדם האפשרי, ולא יאוחר מיומיים מתום הוועדה. לסטודנט ישנה זכות לערער בכתב תוך 7 ימים ממועד קבלת ההחלטה בפני דיקן הפקולטה או בפני מי שהדיקן העביר אליו את סמכותו זו ובפני סגן דיקן ומנהל בית הספר. במעמד הגשת הערעור יודיע הסטודנטים אם יבחר להציג את טיעוניו בע"פ בנוסף לטיעון בכתב. לאחר קבלת החלטת הדיקן על הערעור, הסטודנט רשאי לפנות לוועדת חריגים עליונה בלשכת הרקטור בכתב, תוך 7 ימים ממועד קבלת החלטת הדיקן. מובהר כי לא תינתן זכות טיעון בעל פה בפני הגורם המוסמך בלשכת הרקטור, והחלטתו תהיה ההחלטה הסופית.

14.2.4 חריגים

סטודנט בשנה א או ב עם כישלון בקורס שאינו מהווה דרישת קדם, וזהו כישלון היחיד, יעלה לוועדת הערכה וקידום מצומצמת הכוללת את יו"ר ועדת הערכה וקידום וסגן מנהל ביה"ס לרפואה. הערעור על החלטה של ועדה מצומצמת יהיה באותו האופן.

14.2.5 כללים ייחודיים רק לסטודנטים החוזרים על שנה או סבב

14.2.4.1 סטודנט החוזר על שנת לימודים חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין באותה שנה. סטודנט שהציון שלו בקורס שווה לממוצע הכיתתי במועד א או גבוה ממנו, רשאי שלא לחזור על הקורס. במקרה שהסטודנט היה פטור מחזרה על קורס, בשקלול הממוצע לתואר יחושב ציון הקורס מהשנה הקודמת.

14.2.4.2 סטודנט הנדרש לחזור על שנה א, וציונו בקורסים עזרה ראשונה ו/או הוראה קלינית מוקדמת נמוך מהממוצע הכיתתי, רשאי לגשת בחינת פטור.

14.2.4.3 סטודנט יוכל לחזור על שנת לימודים פעם אחת בלבד במשך כל שנות לימודיו בבית-הספר לרפואה.

14.2.4.4 סטודנט שנכשל בסבב קליני, יהיה עליו לחזור על הסבב. החזרה תיעשה בסבב מאושר ומוסדר בלבד ועל בסיס מקום פנוי, ולא בהכרח בשנה העוקבת. לא יאושרו סבבים פרטניים. למרות האמור לעיל- כישלון בסבב הנובע מהיעדרות מוצדקת לא יהווה עילה לוועדת

הערכה וקידום אך יהא על הסטודנט/ית לחזור על הסבב על בסיס מקום פנוי כאמור.

15 הסמכה

15.1 "בוגר במדעי הרפואה"

השלמה בהצלחה של כל תכנית הלימודים בשנים א'-ג' ועמידה בכל הדרישות האקדמיות מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

15.1.1 סטודנט שהתקבל לשנה ב' או ג' (לאחר לימודי רפואה בבית ספר אחר) ולא החל את לימודיו בשנה א', יהיה זכאי לתואר "בוגר" רק אם השלים לפחות שליש מסך כל נקודות הזכות הנדרש לתואר במחזור אליו הצטרף ובתנאי שקיבל פטור מן הקורסים האחרים על סמך הישגיו האקדמיים.

15.1.2 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף של מעל 6 נקודות זכות (לא כולל פטור מהקורס "עזרה ראשונה") לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

15.2 "דר' לרפואה"

מקנה לסטודנט את הזכות לקבל רישיון לעסוק ברפואה מטעם מדינת ישראל. על סטודנט לסיים את כל התחייבויותיו לקבלת התואר בתוך 9 שנים מיום תחילת לימודיו (לא כולל תקופת חופשה מלימודים ביוזמת הסטודנט, ראו חוק זכויות הסטודנט).

15.2.1 בסיום לימודיו ושנת הסטאז' יקבל הסטודנט אישור זכאות לתואר "דוקטור לרפואה" (ראו הנחיות כלליות בנספח). התעודה תוענק בטקס הענקת התארים שיתקיים לאחר מועד הזכאות.

15.2.2 דרישות חובה לצורך קבלת ההסמכה

15.2.2.1 השלמה בהצלחה של כל התכנים האקדמיים של שש שנות הלימודים ועמידה בכל החובות האקדמיות, לרבות עבודה בהתנסות מחקרית.

15.2.2.2 עמידה בהצלחה בכל בחינות הגמר.

15.2.2.3 השלמת שנת עבודה מעשית (סטאז') בהתאם לדרישות משרד הבריאות (הנחיות לקבלת הפניה למשרד הבריאות לקבלת רישיון לסטאז' ראו בנספח). על סטודנט שניגש ועבר בהצלחה את בחינות הגמר לסיים את הסטאז' בתוך שנתיים ממועד בחינת הגמר האחרונה.

15.2.2.4 סטודנט שניגש לבחינות הגמר ולא סיים את חובותיו לבית הספר לרפואה בתוך שנה מתאריך בחינת הגמר האחרונה, יוכל לחזור ללימודים רק לאחר קבלת אישור לכך ממשרד הבריאות ולעמוד

בדרישות נוספות שיוגדרו על ידם. נוסף על אלה, יהיה עליו לעמוד בכל הדרישות הנוספות בהתאם להגדרת בית הספר לרפואה.

15.3 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף של מעל 12 נקודות זכות לא יהיה זכאי לקבל תואר "דוקטור ברפואה" בהצטיינות.

16 נסיעות במסגרת תכנית הלימודים

16.1 הסעות בשנים הקליניות

בית הספר מספק הסעות לסטודנטים מבאר שבע לשדות הקליניים (ברזילי ואסותא אשדוד). פרוט התחנות וזמני הנסיעה ישלחו לקראת תחילת הסבבים. **באחריות הסטודנטים להירשם מראש להסעה** על מנת להבטיח את מקומם (קישור לקבצים ישלח בתחילת השנה לוועדי הכיתה).
הסעה תוזמן רק במקרה וירשמו 3 סטודנטים ומעלה. במקרה וירשמו פחות הסטודנטים הרשומים יהיו זכאים להחזר נסיעה.
הסעה שתצא ריקה בהלוך, למרות שנרשמו סטודנטים להסעה, ההסעה בחזר של אותו היום **תבוטל**. במקרה זה סטודנטים לא יהיו זכאים להחזר הוצאות נסיעה.

16.2 החזר הוצאות נסיעה

החזר הוצאות נסיעה יינתן במקרים הבאים: נסיעה לסבב בבית החולים אסותא רמת החיל (תל אביב), חזרה מתורנות במרכז הרפואי ברזילי או בבית החולים אסותא אשדוד לבאר שבע, נסיעה בין-עירונית (הלוך חזור) מבאר שבע לאילת במסגרת השבוע הקליני. **בשאר המקרים לא יינתנו החזרי נסיעה.**

החזר ההוצאה יהיה עבור נסיעה בין-עירונית בלבד כנגד הצגת קבלות מקוריות ומילוי טופסי החזר נסיעה (נמצא באתר בית הספר). לשם הבהרה: במקרים שבהם בית הספר לרפואה מספק הסעה מבאר שבע לשדה הקליני וחזרה, ובכל זאת בחר הסטודנט שלא להשתמש בה – **לא יהיה זכאי** הסטודנט לקבל החזר בגין הוצאות נסיעה.

לוח אקדמי בית-ספר לרפואה – תשפ"ד

שנת לימודים תשפ"ד – בית-הספר לרפואה:

תחילת שנת הלימודים 15.10.2023, שנים א' – ה'

שנה	תחילת שנת לימודים/סמסטר א'	סיום סמסטר א'	תחילת סמסטר ב'	סיום סמסטר ב'
שנה א'	15.10.2023	18.01.2024	03.03.2024	11.07.2024
שנה ב'	15.10.2023	25.01.2024	3.3.2024	18.07.2024
שנה ג'	15.10.2023	29.1.2024	8.2.2024	08.08.2024
שנה ד'	15.10.2023	21.12.2023	28.1.2024	01.08.2024
שנה ה'	15.10.2023	18.4.2024	5.5.2024	11.08.2024
שנה ו'	15.10.2023	15.2.2024	18.2.2024	02.05.2024

תכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור נ תשפ"ד 2023-2024

תכנית הלימודים של שנה א' מבטאת את עקרונות ההוראה הלונגיטודינלית של בית הספר לרפואה. ההוראה מבוססת על שלושת התחומים העיקריים: מדעי היסוד (כולל מדעי הטבע ומדעי ההתנהגות), הוראה קלינית ובריאות הציבור. ההוראה בכל התחומים האלו נלמדת לרוחב ולאורך כך שהלימודים הבסיסיים לאורך השנה ואילו הלימודים האורכיים הינם בתחומי התקשורת, מדעי החברה ועוד.

המגמות הכלליות של ההוראה בשנה א' הן שהסטודנט ירכוש:

- בסיס ידע מוצק, נשען על מדעי הטבע והפיסיולוגיה.
- מיומנות קלינית ומעבדתית בסיסית, כולל תקשורת, תצפית ועזרה ראשונה.
- סקרנות אינטלקטואלית, תוך הגדרת השאלות שהתשובה עליהן תינתן מאוחר יותר.
- גישה הומנית לחולה.

זיקה קהילתית מעבר לחולה האינדיבידואלי.

מדעי היסוד

במהלך שנה הראשונה נלמדים חלק מהמדעי היסוד ללימודי הרפואה: ביולוגיה של התא, פיסיקה, כימיה, היסטולוגיה, אמבריולוגיה, ביוכימיה, אנטומיה ופיזיולוגיה בסיסיים.

הוראה קלינית

ההוראה הקלינית בשנה א' עולה בקנה אחד עם עקרונות ההוראה הלונגיטודינלית של בית הספר. החשיפה הקלינית המוקדמת נלמדת הן באופן רחבי במשך השנה (יום בשבוע המוקדש לחשיפה קלינית מוקדמת) והן באופן אורכי כאשר מתקיימים 4 שבועות קליניים העוסקים בתקשורת רופא מטופל. הנושא של ההוראה הקלינית המוקדמת בשנה א' הוא "מעגל החיים". במסגרת זו נחשף הסטודנט ברוטציה לארבע תכניות קליניות: סבב הילד, סבב האישה, סבב הבוגר, סבב בוגר בקהילה. בכל סבב מתחלקים הסטודנטים לקבוצות משנה המלוות ברופא ומדריך תקשורת ומתפזרים על פני מגוון רחב של תחנות שירות המשתתפות בהוראה: תחנות אם וילד (בריאות המשפחה), גני ילדים, חדרי לידה ומחלקת יולדות, מחלקות פנימיות בבית-החולים, מחלקה גריאטרית, בתי אבות, מועדונים קהילתיים לקשישים, מרפאות בקהילה.

ההוראה הקלינית נועדה לאפשר לסטודנט לרכוש מיומנויות קליניות בסיסיות של תקשורת עם חולה ותצפית בו. היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו, באזור ובארץ.

הקורס בעזרה הראשונה מתקיים במחצית השנייה של היום הקליני ומטרתו רכישת מיומנויות בסיסיות בנושא זה.

השבועות הקליניים המוקדשים לנושאים כמפורט להלן, הינם:

שבוע קליני ילוד/יולדת שהוא המשכו של סבב האישה ובו משתתף הסטודנט בלידה ומעקב אחר יולדת ויילודים.

שבוע חולים מתאשפדים, כולל הבנת התהליכים הנפשיים הקשורים באשפוז והפרוצדורות הקשורות בכך.

שבוע שלישי מוקדש **לרפואה קהילתית**, ובו שווה הסטודנט עם רופא המשפחה במרפאות קהילה באזור באר-שבע או באילת, ומלווה אותו בכל עבודתו.

השבוע הרביעי מוקדש **לבוגר או ילד עם צרכים מיוחדים בקהילה**. במסגרתו נפגשים הסטודנטים עם אנשים עיוורים, אנשים חרשים, ילדים ומבוגרים בעלי פיגור ועם מוסדות הקהילה התומכים בהם.

סמסטר א'

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז/ת	נקודות זכות
471-8-0001	ספריה		0.0
471-8-1001	פיסיקה	דר' נצח פרביאש	3.5
471-8-1002	כימיה	דר' אלכס בריימן	4.0
471-8-1003	כימיה אורגנית	פרופ שמעון בן שבת ודר' לילי מונדקה	4.0
471-8-1010	עזרה ראשונה א'	דר' שי קרפולד	2.5
471-8-1005	היסטולוגיה א'	פרופ' מיכל הרשפינקל	2.5
471-8-1070	קליניקה א'	דר' אראלה רוטלוי	5.0
471-8-1022	ביולוגיה של התא	דר' עידן כהן	2.0
471-8-1054	גוף ונפש	דר' הדר שלו	2.0
471-8-1014	אמבריולוגיה	דר' קלוד ברודסקי	2.0
471-8-1060	ביוסטטיסטיקה 1 + SPSS	דר אור דואק מר טל מיכאל	3.5

סמסטר ב'

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז/ת	נקודות זכות	קורס קדם
471-8-1004	ביוכימיה	פרופ' אסתי יגר-לוטם	3.2	כימיה כללית וכימיה אורגנית
471-8-1021	פיסיקה ב'	דר' נצח פרביאש	3.0	פיסיקה א'
471-8-1016	אנטומיה בסיסית	דר'	2.0	
471-8-1080	עימות קליני	פרופ' אייל שיינר	1.0	
471-8-1091	אפידמיולוגיה 1	דר' נועם ברדה	2.5	
471-8-1009	מבוא לפיזיולוגיה	פרופ' איליה פליידרביש	4.5	
471-8-1015	היסטולוגיה ב'	פרופ' מיכל הרשפינקל	2.0	היסטולוגיה א'
471-8-1017	אתיקה	פרופ' אלן יוטקוביץ	2.0	
471-8-1052	בית מדרש לרוח האדם - מסע ספרותי	פרופ' יניב אלמוג	2.0	
471-8-1071	קליניקה ב'	דר' אראלה רוטלוי	4.0	

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשפ"ד

סדנת הכנה ללימודים קליניים בתקיים בתאריך 17.10.2023.

סבב	יום מספר 1	יום מספר 2	יום מספר 3	יום מספר 4	יום מספר 5
ראשון	7.11.2023	14.11.2023	21.11.2023	28.11.2023	5.12.2023
שני	12.12.2023	19.12.2023	26.12.2023	2.1.2024	9.1.2024
שלישי	5.3.2024	12.3.2024	19.3.2024	26.3.2024	2.4.2024

שבוע	נושא	מרכז/ת	תאריך
3	האדם עם צרכים מיוחדים	דר' אנליה מיכאלובסקי	3-7.3.2024
1	אשפוז / ילוד / יולדת - חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – דר' עמית קוסטו ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם, דר' נטע תירוש	14.4-18.4.2024
2	אשפוז / ילוד / יולדת - חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – דר' עמית קוסטו ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם, דר' נטע תירוש	5.5-9.5.2024
4	רפואה קהילתית- לכל הכיתה	דר' שי וולף	23.6-27.6.2024

תפקיד	שם	שיוך מחלקה / חטיבה / מכון
מרכז הוראה קלינית	דר' אראלה רוטלוי	
מרכזת תכנית ילד	דר' נטע לבנטל	מחלקת ילדים ב'
מרכזת תכנית אישה	דר' איריס שוהם	חטיבת מיילדות וגינקולוגיה
מרכזת תכנית בוגר	דר' רותם גורפינקל	בית חולים פסיכיאטרי
מרכז תכנית בריאות בקהילה	יפורסם בהמשך	רפואת משפחה
מרכז שבוע קליני אשפוז	דר' עמית קוסטו	מחלקה פנימית א'
מרכזת שבוע קליני ילוד/יולדת	דר' איריס שוהם	חטיבת מיילדות וגינקולוגיה
מרכז שבוע אדם עם צרכים מיוחדים	דר' אנליה מיכאלובסקי	מכון להתפתחות הילד
מרכז שבוע רפואה קהילתית	דר' שי וולף	רפואת משפחה

בריאות הציבור

במסגרת התכנית הרב שנתית רוכש הסטודנט בשנה א' את הגישה והכלים הדרושים ללימודיו, נושאים בסיסיים ביוסטטיסטיקה ושיטות סקר ואספקטים אפידמיולוגיים של בריאות הציבור בארץ ובאזור.

קורסים במדעי הרוח והחברה

מטרות הקורס גוף ונפש:

- לפתח חשיבה על מעגל החיים על-פי המודל הביו-פסיכו-סוציאלי.
- להקנות חשיבה והבנה בסיסית בתהליכי ההתפתחות האנושית בהיבטיה האמוציונליים.
- הקוגניטיביים והחברתיים במסגרת תרבויות והיסטוריות שונות.
- לעודד התהוות של עמדות שתאפשרנה גישה טיפולית – לבני אדם בגילאים שונים.

מטרות הקורס בית המדרש לרוח האדם – ספרות ושירה:

- לאתר לסטודנטים במה להתמודדות אישית עם שאלות אוניברסליות.
- עם השלמת הקורס, התלמיד יהיה מסוגל להבין את עמדתו טוב יותר ביחס ל:
- בחירה ואחריות: המחויבות לבחור ולקחת אחריות למי שאנחנו ומי שאנחנו רוצים להיות.
- אמת פנימית, משמעות ומטרה, הגשמה עצמית.
- Insight ורגישות לאחרים.
- רגישות לשפה וגונויה השונים.
- חשיבה ביקורתית.
- תרבויות הומניזם, פלורליזם.

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ"ט תשפ"ד 2023-2024

כמו שנה א ברפואה, תוכנית הלימודים של שנה ב משולבת מאוד הן אנכית והן אופקית. שנה ב עוסקת ביסודות המדעיים של האדם, חשיפה למושגים בסיסיים של המדע הביו רפואי לרבות מיקרוביולוגיה, ביולוגיה מולקולרית, ביוכימיה ועוד וכן המשך החשיפה למדעי החברה וההתנהגות, יחסי רופא מטופל, תקשורת רופא מטופל והבנה של הנמקה קלינית.

מסטר א'

קורס קדם	נקודות זכות	מרכז/ת	שם הקורס	סמל הקורס
ביוכימיה של התא ביוכימיה א	5.5	פרופ' דן לוי	ביוכימיה מולקולרית של התא	471-8-2002
ביוכימיה א	4.5	פרופ' אהוד אוחנה	ביוכימיה	471-8-2003
פיסיקה ב ביוכימיה של התא ביוכימיה א	6.0	דר' דניאל גיטלר	פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה	471-8-2026
ביוכימיה של התא ביוכימיה א	4.0	פרופ' אלון מונסנגו	אימונולוגיה	471-8-2008
ביוכימיה של התא	3.0	פרופ' נטע סל-מן	מיקרוביולוגיה א'	471-8-2009
	3.0	פרופ' רותי שאקו לוי	פתולוגיה א'	471-8-2012
	4.0	דר' אראלה רוטלוי	קליניקה ג'	471-8-2070
	2.0	דר' מתי פוקס	רפואה ושואה	471-8-2072
קורסי בחירה: על פי רשימה של קורסי בחירה שפורסמה על ידי בית הספר.				

סמסטר ב**

סמל קורס	שם קורס	מרכז/ת	נקודות זכות	קורס קדם
471-8-2007	וירולוגיה	דר' רן טאובה	3.9	ביולוגיה של התא ביוכימיה א
471-8-2019	מיקרוביולוגיה ב'	פרופ' נטע סל-מן	3.0	מיקרוביולוגיה א'
471-8-2015	מיקולוגיה	דר' דנה דנינו	1.0	
471-8-2010	פרמקולוגיה	פרופ' סיגל פליישר	4.0	ביולוגיה של התא ביוכימיה א מבוא לפיזיולוגיה
471-8-2027	נירופיזיולוגיה	פרופ' רוני עזוז	2.0	
471-8-2006	גנטיקה	דר' אריה קויפמן	3.0	פתולוגיה א ביולוגיה מולקולרית של התא ביוכימיה ב מבוא לפיזיולוגיה
471-8-2021	פתולוגיה ב'	פרופ' רותי שאקו לוי	2.25	פתולוגיה א' היסטולוגיה ב
471-8-2016	פרזיטולוגיה	פרופ' שלום בן שימול	2.0	מבוא לפיזיולוגיה פתולוגיה א'
471-1-2085	ביוסטטיסטיקה 2	דר' ענת ריינר בן נעים	3.0	
471-8-2071	קליניקה ד'	דר' אראלה רוטלוי	5.0	
471-8-2017	חשיבה רפואית	יפורסם בהמשך	2.0	

▪ עשוי להיות שינוי בתכנית הלימודים של סמסטר ב' – לא יהיה שינוי מבחינת נקודות זכות

הוראה קלינית – שנה ב'

שבועות קליניים

שבוע קליני	שם המרכז/ת	תאריכים
בריאות הנפש	ד"ר משה לכיש	27.11-30.11.2023
בריאות הנפש	ד"ר משה לכיש	20.5-23.5.2024
התערבות במשבר	ד"ר גל מאירי	4.12-7.12.2023
התערבות במשבר	ד"ר גל מאירי	15.4-18.4.2024
מניעת טרשת עורקים	ד"ר רועי וסטרייך	27.11-30.11.2023
מניעת טרשת עורקים	ד"ר רועי וסטרייך	20.5-23.5.2024
גידוליות	ד"ר אלכס יעקובסון	4.12-7.12.2023
גידוליות	ד"ר אלכס יעקובסון	15.4-18.4.2024

בריאות הנפש

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט לראשונה עם מערכת בריאות הנפש והשירותים הקשורים בהם, להקנות להם ידע על המערכת הזו ודרכי עבודתה. יחד עם זאת הסטודנט נחשף למטופלים בתחום בריאות הנפש ובראיון ממוקד מטופל.

התערבות במשבר

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למצבי חירום רפואיים, לימוד וזיהוי תהליכי המשבר העוברים על החולה ומשפחתו, העברת בשורה מרה למטופל ומשפחתו.

מניעת טרשת עורקים

מטרת השבוע הוא לימוד הביטויים השונים ובמהלך הטבעי של המחלה הטרשתית כדגם למחלה ניוונית כרונית, תוך כדי שילוב ויישום מדעי יסוד עם התנסות קלינית. הכיתה תחולק למספר תחנות הכוללות את: יחידה לטיפול נמרץ, מחלקה פנימית, מחלקה נירולוגית, מחלקה כירורגית, פתולוגיה ומחלקת שיקום.

סטודנטים יידרשו להגיש פרויקט בצורת פוסטר לפני תחילת הקורס, בנושא מחלות ניווניות ואספקטים שונים כגון פתולוגיה, ביוכימיה, מהלך טבעי של המחלה, שיקום ופרמקולוגיה.

מחלות גידוליות

המטרה להכיר מודלים של מחלות גידוליות תוך שילוב ביטויים קליניים, מדעי היסוד ומדעי ההתנהגות וחשיפת הסטודנט למחלה.

תכנית לימודים שנתית – שנה ג' – מחזור מ"ח תשפ"ד 2023-2024

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' ימים	נקודות זכות
471-8-3023	מערכת המטולוגית	דר' אולג פיקובסקי	10.0	4.5
471-8-3063	מערכת אנטומיה בית החזה	פרופ' יורם עציון	8.0	3.5
471-8-3022	מערכת רספירטורית	דר' יעל רביב	13.0	6.5
471-8-3021	מערכת קרדיווסקולרית	פרופ' דורון זגר	15.0	8.5
471-8-3024	מערכת אנדוקרינית	דר' מרב פרנקל	10.0	6.5
471-8-3062	מערכת אנטומיה בטן אגן	דר' דמיטרי פישמן	8.0	3.0
471-8-3026	מערכת גסטרו-אנטרולוגית	דר' דורון שוורץ	11.0	7.0
471-8-3027	מערכת נפרולוגית	פרופ' יוסף חביב	11.0	6.0
471-8-3079	מערכת רביה	דר' לימור בסר	4.0	2.5
471-8-3064	מערכת אנטומיה ראש צוואר	דר' דמיטרי פישמן	9.0	3.5
471-8-3067	מערכת אנטומיה גפיים	פרופ' יורם עציון	9.0	3.5
471-8-3030	מערכות ראומטולוגיה קלינית	דר' ליאור זלר	8.0	4.5
471-8-3035	מחלות זיהומיות	דר' ליזה אודס	4.0	1.5
471-8-3050	נוירואנטומיה	דר' יובל סופרו	9.0	3.5
471-8-3055	מערכת נוירולוגיה	דר' יאיר זלוטניק	10.0	6.0

מסגרת הלימודים בשנה ג' היא למידה אינטגרטיבית של מערכות הגוף. בשנה זו כלולות המערכות ההמטולוגיה הקרדיו-וסקולרית, הרספירטורית, הגסטרואנטרולוגית, הנפרולוגית, המוסקולו-סקליתלית והאנדוקרינית. בין המערכות משולבות ארבע תקופות של הוראת אנטומיה: בית חזה לפני מערכות הלב והריאות; בטן ואגן לפני מערכות העיכול וההפרשה ורבייה; גפיים לפני מערכת התנועה; וראש צוואר.

המערכות מאורגנות על פי נושאי הוראה ולא לפי מקצועות. **המערכות מבוססות על כל קורסי מדעי היסוד שנלמדים בשנים א-ב.** בכל נושא נלמדים מקצועות היסוד הרפואיים הרלוונטיים לנושא, כשהם כוללים מקרים קליניים ומודלים של מחלות למשל: מערכות ההמטולוגית מוקדש זמן לתא האדום, כולל פיסולוגיה וביוכימיה קלינית, היסטולוגיה, בהקשר לאנמיות תורשתיות, פרמקולוגיה בהקשר לטיפול באנמיות, וכדומה; כן מוקדש זמן לתא הלבן והוא כולל, בנוסף למקצועות המתוארים, גם פתולוגיה של לוקמיות ופרמקולוגיה של הטיפול בהן; בסיום מוקדש זמן לקרישה וללימפומות. דוגמא אחרת היא מערכת הקרדיו-וסקולרית הכוללת התייחסות ללב כאבר חשמלי, כולל פיסולוגיה, אק"ג, תרופות ארתמיות ותרופות אנטי-ארתמיות. בהמשך התייחסות ללב כאבר מכני כולל היסטולוגיה של שריר, פתולוגיה של מחלות מסתמים ואי-ספיקת לב וטיפול בה; שבוע שלישי להוראת הלב כולל טרשת העורקים ולאטם שריר הלב, האפידמיולוגיה והפסיכולוגיה הקשורות בהם. במסגרת המערכות משולבים מספר רב של מודלים של מחלות, המייצגות קבוצות של מחלות או תופעות אשר לגביהן לומד הסטודנט גם את המהלך הטבעי של המחלה, הטיפול והשיקום בנוסף לפתולוגיה, פרמקולוגיה מיקרוביולוגיה וכדומה. אין בשלב זה יומרה להקיף את כל המצבים הקליניים שיידרש הסטודנט לדעת במסגרת המשך לימודיו בשנים הבאות. שיטת ההוראה העיקרית בשנה ג' היא הרצאות פרונטליות. אך מתקיימים גם סמינריונים, הצגות מקרים קליניים, דיונים בין-דיסציפלינריים על מחקרים קליניים. למרות המתכונת הפרונטלית נקראים הסטודנטים לקריאה עצמית מכינה לקראת ההרצאה והדיונים כמו בשנים הקודמות ועוד יותר, תוך ציפייה שהסטודנט בשלב זה ישלח במיומנויות הקריאה הביקורתית. ההערכה בשנה ג' היא על-ידי בחינה בסוף כל מערכת וכל פרק באנטומיה, הכוללת שאלות מכל התחומים שנלמדו.

תכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מ"ז תשפ"ד 2023-2024

השבוע הראשון של השנה רביעית ילמדו הסטודנטים קורסים בין תחומיים כמו תזונה, בטיחות המטופל, ונושאים אינטרדיספלינריים המשלבים בין מדעי החברה ומדעי ההתנהגות למדעי הרפואה.

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מספר שבועות / ימים	נקודות זכות	קורס קדם
471-8-4085	תזונה	פרופ' דנית שחר	2 ימים	1.0	
471-8-4067	בטיחות המטופל	פרופ' יעקב דרייזר	2 ימים	1.5	
471-8-4030	התנסות מחקרית - הלכה למעשה 1	פרופ' תמר ויינשטוק	2 ימים	2.0	
471-8-4070	הכנה לקרקשיפ פנימית	דר' אלי רוזנברג	50 ימים	6.5	
471-8-4091	רפואה דחופה	דר' שי קרופפלד	7 ימים	2.5	
471-8-4073	פנימית	דר' יעל גבעון	12 שבועות	16.5	הכנה לקרקשיפ פנימית
471-8-4071	ילדים	דר' אביבה לויטס	11 שבועות	14.5	הכנה לקרקשיפ פנימית
470-1-5000	ניהול וביצוע מחקרים רפואיים - מקוון			1.0	

תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור מ"ו תשפ"ד 2023-2024

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' שבועות / ימים	נקודות זכות	קורס קדם
471-8-5053	סוגיות נבחרות בניהול מערכות בריאות וניהול מערכות מידע	דר' שלומי קודיש פרופ' דן גרינברג	4 ימים	2.0	
471-8-5076	מבוא לעיניים	דר' אורטל בוחבט	4 ימים	3.0	
471-8-5070	רפואה משפטית	דר' חן קוגל	2 ימים	1.0	
471-8-5056	סבב עיניים	דר' אורטל בוחבט	1 שבוע	1.5	מבוא לעיניים
471-8-5034	סבב כירורגיה	דר' צבי פרי	7 שבועות	10.5	מבוא לכירורגיה
471-8-5078	פסיכיאטריה	דר' שירי גרנות	5 שבועות	7.5	
471-8-5089	סבב גינקולוגיה	דר' נעמה שטיינר	7 שבועות	10.5	מבוא גינקולוגיה
471-8-5021	קרדיולוגיה	פרופ' דורון זגר	1 שבוע	1.5	
471-8-5027	נפרולוגיה	דר' לאה שלו	1 שבוע	1.5	
471-8-5095	גריאטריה	פרופ' יאן פרס	1 שבוע	1.5	
471-8-5040	אונקולוגיה	דר' אלכס יעקובסון	2 שבועות	3.0	
471-8-5041	המטולוגיה	דר' קאיד אלעתמין	1 שבוע	1.5	
471-8-5098	נירולוגיה	דר' יעקב עזרא	2 שבועות	2.5	
471-8-5072	רפואת משפחה	דר' הדס מלדה-מצרי דר'	4 שבועות	5.0	
471-8-5020	טיפול בכאב	דר' הילי גלעדי	3 ימים	1.0	
471-8-5050	סבב מיון-רפואה דחופה	דר' דן שוורצפוקס	1 שבוע	1.5	
סלקטיב פנימית – בחירה 1 מתוך הרשימה הבאה					
471-8-5077	סבב עור	דר' יוליה ולדמן גרינשפון	שבוע	1.5	
471-8-5064	הדמיה	פרופ' אילן שלף	שבוע	1.5	
471-8-5010	שיקום	דר' יולי טרגר	שבוע	1.5	
471-8-5026	סבב גסטרואנטרולוגיה	דר' אלכסנדר רוזנטל	שבוע	1.5	
471-8-5035	רפואה פליאטיבית	ד"ר הילי גלעדי	שבוע	1.5	
בחינות גמר					
471-8-5039	מבחן גמר בגינקולוגיה	פרופ' אשר בשירי		0	
471-8-5038	מבחן גמר בפסיכיאטריה	דר' דורון תודר		0	

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור מ"ה תשפ"ד 2023-2024

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' שבועות/ ימים	נקודות זכות
471-8-6073	פנימית	דר' רן בן דוד דר'	5 שבועות	7.5
471-8-6042	פדיאטריה אמבולטורית – מיון	דר' אור קפלן	1 שבוע	1.5
471-8-6043	פדיאטריה אמבולטורית – אשפוז יום	דר' גלינה לינג	1 שבוע	1.5
471-8-6041	פדיאטריה אמבולטורית – קהילה	דר' אור קפלן	1 שבועות	1.5
471-8-6091	רפואה דחופה	דר' שי קרפולד	2 שבועות	4.5
471-8-6080	רופא וחברה	פרופ' אלן יוטקוביץ	4 ימים	3.0
471-8-6081	מיניות האדם	דר' יצחק בן ציון	5 ימים	2.0
471-8-6000	אלקטיב	פרופ' אילן שלף	4 שבועות	4.0
471-8-6075	א.א.ג.	דר' דני יפית	שבועיים	2.5
471-8-6065	אורתופדיה	דר' אסף אקר	שבועיים	2.5
471-8-6055	הרדמה וטיפול נמרץ – סבב קליני	פרופ' אלכס זלוטניק	שבועיים	3.0
471-8-6015	על קול ממוקד	דר' ליאור פוקס		1.6
סלקטיב כירורגיה- בחירה 2 מתוך הרשימה הבאה				
471-8-6082	כירורגית ילדים	דר' זכי עאסי	2 שבועות	3.0
471-8-6085	כירורגית לב חזה	ד"ר ירון ישי	2 שבועות	3.0
471-8-6084	נוירוכירורגיה	דר' ישראל מלמד	2 שבועות	3.0
471-8-6097	אורולוגיה	פרופ' ניקולא מבג'יש	2 שבועות	3.0

471-8-6062	כירורגיה פלסטית	ד"ר ירון שוהם	2 שבועות	3.0
471-8-6061	כירורגית כלי דם	פרופ' ג'ורג' גרינברג	2 שבועות	3.0
בחינות גמר				
471-8-6033	גמר בפנימית	ד"ר ליאור נשר		0
471-8-6074	גמר בכירורגיה			0
471-8-6071	גמר ילדים			0
471-8-6094	עבודת התנסות מחקרית			0

ימי חג ופגרה

חנוכה	10.12.2023
חופשה סמסטר	
פורים	24.3.2024
מסיבת פורים	1.4.2024 החל מהשעה 12:00
פסח	21.4-2.5.2024
יום השואה	6.5.2024 עצרת יום השואה בין השעות 10:00-11:00, בשעה זו לא יתקיימו לימודים
יום הזכרון ויום העצמאות	13-14.5.2024 בתאריך 12.5.2024 תערך עצרת יום הזכרון בין השעות 10:00-11:00. הלימודים יופסקו לשעת העצרת.
יום הסטודנט	29.5.2024
שבועות	11-12.6.2024
ט באב	13.08.2024

נספחים

נספח מספר 1

הנחיות לתחילת הסטאז' ולסיומו

להלן רשימת הנחיות על מנת לצאת לסטאז'

חלק ראשון

עם סיום בחינות הגמר בהצלחה יש:

1. לוודא סטטוס עבודת מחקר תקין אצל בתיה קוטלר, בית הספר לרפואה.
2. לוודא שכל הציונים כולל השלמת אלקטיב, נקלטו במערכת מינהל תלמידים. ניתן להיכנס דרך האינטרנט/קיוסק מידע לסטודנט/תדפיס לימודים.
- לוודא סיום חובות אקדמיים אצל מיטל מרעלי, בית הספר לרפואה.
3. למלא טופס טיולים: מדור חשבונות סטודנטים, מחסן כביסה, משאבי אנוש של בית החולים.
- למלא טופס פרטים אישיים (מצורף לטופס הטיולים).
- לצרף **צילום תעודת זהות וצילום דרכון** (אם השם שונה, נא לצלם ולצרף את החלק הרלוונטי).
- את הטפסים ניתן להוריד מהאינטרנט או לקבל במזכירות בית הספר לרפואה.
4. לוודא שאין חובות לספריה. במידה וקיים חוב, יש להמציא אישור על העדר חובות.

חלק שני

משהסתיים הטיפול בחלק הראשון, יעודכן במערכת הממוחשבת של משרד הבריאות אישור יציאה לסטאז'.

לא ניתן לגשת לקורס מס"ר מבלי לקבל אישור מבית הספר.

באתר משרד הבריאות <http://www.health.gov.il>, ניתן למצוא פירוט והכוונה לקראת סטאז'. מומלץ לגלוש באתר.

ליצירת קשר:

- מיטל מרעלי – רכזת לענייני סטודנטים. טלפון: 08-6477403, כתובת דואר אלקטרוני: maytald@bgu.ac.il.
- בתיה קוטלר – מתאמת הוראה. טלפון: 08-6477404, כתובת דואר אלקטרוני: batia@bgu.ac.il.
- ❖ המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.
- ❖ במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים / מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחרים...

❖ להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

עדכון סטאז' יעשה על ידי בית החולים בו בוצע הסטאז' במערכת הממוחשבת. הודעה אלקטרונית תשלח על ידי משרד הבריאות.

עם קבלת ההודעה, יש לפנות לבית הספר לרפואה להמשך טיפול. (לוודא סיום חובות עבודה בהתנסות מחקרית).

בנוסף, יש לוודא ששמך במערכת האוניברסיטה מופיע כפי שהוא בעברית בתעודת הזהות, ובאנגלית בדרכון. במידה שקיים הבדל, יש למלא טופס בקשה לשינוי שם ולהעביר למזכירות סטודנטים, בליווי צילום תעודת זהות. **השם בדיפלומה יופיע כפי שהוא במערכת האוניברסיטאית!**

בית הספר לרפואה מספק את המסמכים הבאים:

1. מכתב זכאות כנ"ל, המכתב ניתן ב- 3 עותקים.

2. גיליון ציונים ניתן ב- 3 עותקים.

! לידיעתכם, תהליך סגירת התואר ימשך מספר ימים.

ליצירת קשר:

- מיטל מרעלי – רכזת לענייני סטודנטים.
טלפון: 08-6477403, כתובת דואר אלקטרוני: maytald@bgu.ac.il.
- בתיה קוטלר – מתאמת הוראה.
טלפון: 08-6477404, כתובת דואר אלקטרוני: batia@bgu.ac.il.
- ❖ המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.
- ❖ במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים / מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחרים...

 אוניברסיטת אריאל / אריאל / אריאל
 אוניברסיטת בר-אילן / Bar-Ilan University
 אוניברסיטת בן-גוריון / Ben-Gurion University of the Negev
 תל אביב / תל אביב / תל אביב
 תל אביב / תל אביב / תל אביב
 תל אביב / תל אביב / תל אביב
 תל אביב / תל אביב / תל אביב
 תל אביב / תל אביב / תל אביב
 תל אביב / תל אביב / תל אביב
 תל אביב / תל אביב / תל אביב
 תל אביב / תל אביב / תל אביב

4. הבחינה

- א. הבחינה תתקיים במועד מתואם על-ידי מזכירות ההוראה.
- ב. הבחינה תתחיל ותסתיים בכל אולמות הבחינה, בכל האתרים, באותו זמן.
- ג. אין תוספת זמן לבחינה, למעט תוספת זמן **אחידה** לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעת בחינה (לפי תקנון כל אחת מהאוניברסיטאות).
- ד. משך הבחינה לא יעלה על 4 שעות רצופות, בחינה יכולה לכלול עד 160 שאלות (בחישוב של דקה וחצי לשאלה). **זמן זה כולל את מילוי טופס התשובות.** בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות תתבצע בשני חלקים עם הפסקה ביניהם. בתחילת כל חלק של הבחינה יחולקו טופסי הבחינה וטופסי התשובות הרלוונטיים. במקרה של בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות, תימסר על כך הודעה מראש לסטודנטים.
- ה. אין להכניס לאולם הבחינה ציוד אלקטרוני כלשהו כולל טלפונים ניידים, אלא אם כן פורסמה הוראה מוקדמת אחרת, המאפשרת הבאת מחשבון לביצוע פעולות חישוב פשוטות בלבד.
- ו. לא תהיה נוכחות מורים בבחינות.
- ז. בזמן הבחינה נבחנים יכולים למלא טופסי הסתייגויות משאלות ספציפיות. טופס הסתייגות יימסר לנבחן ע"י המשגיח/ה, עפ"י בקשתו, ויוחזר עם שאלון הבחינה. חל איסור להוציא טופס הסתייגות מחדר הבחינה. חריגה מנוהל זה תגרום לפסילת הבחינה של הנבחן שחרג מהנוהל. טפסים אלו יבדקו בזמן הבדיקה הראשונה של הבחינה. לא יתקיים דיון נוסף על בחינה לאחר פרסום ציונים, אלא בעקבות ערעור (ראה סעיף 5. ב.4)
- ח. בגמר הבחינה ייאספו חוברות השאלות, חוברות ההדמיה, ההסתייגויות ודפי התשובות מכל הנבחנים. באחריות כל פקולטה לוודא שכל החומר הוחזר וכי חוברות הבחינה שהוחזרו שלמות ומלאות. כל פעולה של הוצאת חומר כלשהו מהבחינה, יגרום לפסילת הבחינה של הנבחן.
- ט. באחריות כל פקולטה להעביר את טופסי התשובות ואת חוברות ההדמיה לפקולטה האחראית. כמו-כן, באחריותה לאחסן במקום מאובטח את חוברות הבחינה, לתקופה המקובלת באוניברסיטה, ולהשמיד (לגרוס) את החוברות לאחר תקופה זו.
- י. פרסום הציונים יהיה עד 3 שבועות מיום הבחינה.***
- ציון המעבר בבחינות
- יא. ציון המעבר בבחינות הוא 60%.

5. מנגנון ערעור

- א. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, רשאי הנבחן לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו, אם לדעתו הייתה בעיה **טכנית** בבדיקת דף/דפי התשובות.

ב. לאחר פרסום הציונים, יפורסם בכל פקולטה מועד ומקום בו יתאפשר ערעור על הבחינה. הערעור יתקיים תוך 14 יום מפרסום הציונים. ***

ב.1 רשאים לערער רק סטודנטים אשר נכשלו בבחינה, בעלי ציונים מ-51 ועד 59. ***
ב.2 הערעור יימשך זמן השווה למחצית משך הבחינה. לא תהיה הארכת זמן, פרט לתוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעה (לפי תקנון האוניברסיטאות).

ב.3 בכל ערעור, המערער חייב להציג אסמכתא מספר הלימוד כי תשובתו היא הנכונה ביותר.
ב.4 הערעורים ייבדקו על-ידי ועדת הבחינה, והיא בלבד שתחליט בהם, בהיותם החלטות מקצועיות. לאחר דיון והחלטות, תפרסם ועדת הבחינה את הציונים המתוקנים, ככל שיהיו, והיא אינה מחויבת לפרסם בפומבי את נימוקי ההחלטות בערעור.
ב.5 כל תיקון שיעשה בבחינה בעקבות ערעור שהתקבל, יוחל על כלל הנבחנים ובלבד שנבחן אשר קיבל הודעה בכתב כי עבר את הבחינה, לא ייכשל.
ב.6 תוצאות הבחינה לאחר בדיקת הערעורים יפורסמו תוך 14 יום ימי עבודה מתום תקופת הגשת הערעורים. ***

ב.7 ההחלטות לגבי הערעורים הן סופיות ואין ערעור נוסף.
ב.8 רשאי לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו לאחר תהליך הערעור, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות. את הבקשה יש להגיש בכתב למזכירות ההוראה, בתוך 14 ימים מיום פרסום הציונים לאחר הערעור.

ב.9 הערות טכניות:

1. הערעור יערך כאשר המערער יקבל את טופס הבחינה, צילום של דף התשובות שלו, חוברת הדמיה (אם היתה בבחינה) ודף עם התשובות הנכונות.
2. המערער רשאי להביא אתו מכשירי כתיבה ואת ספרי הלימוד.
3. אין להביא מכשור אלקטרוני מסוג כל שהוא (מחשב נייד, מחשב כף-יד, מצלמה, קורא אופטי, מכשיר הקלטה, מכשיר הקלדה טלפון נייד וכו') וגם לא מחברות או דפים.
4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
5. כל ערעור לשאלה ייכתב על דף נפרד. אין לערער על שתי שאלות באותו דף.
6. סימון התשובה בדף התשובות הוא התקף ולא הסימון בטופס הבחינה.
7. בגמר הערעור המערער יחזיר את כל החומר שנמסר לו במעמד הערעור.

6. מועד ב'

א. כל הנהלים המתייחסים למועד א' תקפים גם למועד ב'.

- ב. בכל שנה יהיו שני מועדי בחינה בלבד, מועד א' ומועד ב'.
- ג. כל נבחן אשר נכשל במועד א', ייבחן במועד ב'.
- ד. נבחן אשר נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' א לא נבחן במועד א' ונכשל במועד ב', ייבחן במועד אחד נוסף בשנה הבאה, אך לא יעבור סבב נוסף. לא יהיו מועדים מיוחדים. לא ניתן לדחות את הבחינה החוזרת (אחרי כישלון אחד), מעבר לשנה העוקבת. במקרים חריגים בהם אושרה דחיה לשנה נוספת, יידרש סבב נוסף.**

7. כשלון בשני מועדים

- א. סטודנט אשר נכשל בבחינה במועד א' ובמועד ב', חייב לחזור על סבב מלא במקצוע בו נכשל.
- ב. החזרה על הסבב תהיה במסגרת סבב פעיל ולא כסבב פרטני מיוחד, בשנה העוקבת.
- ג. במקצועות בהם יש יותר מסבב רלוונטי אחד יש לחזור על סבב אחד, הרלוונטי ביותר, ובתנאי שיימשך 4 שבועות רצופים לפחות. בכל בי"ס יוחלט **מראש**, ע"י יו"ר החוג/החטיבה, מהו הסבב הרלבנטי ביותר.
- ד. סטודנט אשר נכשל במועד א' ובמועד ב' וחזר על סבב, חייב לגשת לבחינה באותה שנת לימודים בה חזר על הסבב. במידה וייכשל בשני מועדים נוספים (סה"כ ארבעה מועדים), לא יוכל להבחן יותר.
- ה. ערעור על הפסקת לימודים לאחר שני כישלונות, יוגש לאוניברסיטה בה לומד הסטודנט והחלטתה תהיה סופית.*

8. העדרות מבחינה

תלמיד זכאי לגשת לשני המועדים של בחינה שנקבעו, באותה שנת לימודים. תלמיד שלא ניגש לאחד המועדים, מסיבה מוצדקת, יוכל להגיש בקשה להיבחן במועד נוסף, בשנה העוקבת.****

9. תוספת זמן לסטודנטיות לאחר לידה.

סטודנטיות שילדו, עד 14 שבועות לאחר הלידה, זכאיות לתוספת זמן של 25% מזמן הבחינה. במקרים מיוחדים ניתן להאריך את זמן הזכאות לאחר הלידה. כל פקולטה על בסיס אישי של היולדת.*****

10. אישור

התקנון אושר על ידי איגוד הדקאנים וועדת ההיגוי לבחינות הארציות.

- * הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב – 2.9.2012
- ** הסעיף תוקן ואושר ע"י פורום הדקאנים באוקטובר 2015
- *** התיקונים אושרו בישיבת פורום הדקאנים ב-31.12.15.
- **** הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב- 22.12.16
- ***** הסעיף אושר ע"י הפורום בספטמבר 2022