

תואר ראשון בריפוי בעיסוק (D.O.B.) מוחזר א'.

בעלי תפקידים במחלקה, לשנת תשפ"ד.

ד"ר לבנון יפי ראש המחלקה

גב' מיטל וקנין רכזת לענייני סטודנטים

רשימת הסגל הנוסף שיתווסף לשנת תשפ"ה | תשפ"ו

ד"ר אדרמית טל | ד"ר אסיג נעמה |

ד"ר לובאני חאולה | ד"ר קרון קפלוביץ טל | ד"ר רגב סzion |

ד"ר שטרן עדי | ד"ר שרפי כנרת

ריפוי בעיסוק הינו מקצוע טיפול שיקומי המוסדר בחוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות ומשרת אוכלוסית מטופלים לאורך מגיל החיים (פגים בני יום ועד קשישים). התואר בריפוי בעיסוק מעניק הכשרה ומספק כלים לטיפול באנשים המתמודדים עם מצבים רפואיים מגוונים, בתחום בריאות הנפש, בתחום הגיריאטרי, בתחום התפתחות הילד ועד גיל ההתבגרות, בתחום הפיסי (לאחר תאונות דרכים, תאונות עבודה, פגיעות נירולוגיות), בתחום שיקום נהייה, שיקום כאב, החלמה ממלחמות אונקולוגיות ועוד. מטרת ההתרבות הטיפולית בריפוי בעיסוק היא לאפשר לאנשים המתמודדים עם קשיים תפקודיים לשוב לתפקוד עצמאי מיטבי ולהשתתף בעיסוקים המשמעותיים להם, בכל גיל ובכל מצב רפואי. בנוסף, המקצוע פועל לקידום שינויים סביבתיים וחברתיים וצדק עיסוק שיאפשרו נגישות ושווון לאנשים שונים בכל תחומי החיים. הטיפול רפואי בעיסוק מתבצע במסגרת שונות ביןיה: מסגרות רפואיות, חינוכיות או מסגרות רוחה בקהילה ו/או בחיק המשפחה וככל האפשר בסביבת החיים הטבעית של האדם

הטיפול רפואי בעיסוק מתמקד בשלושה נושאים עיקריים: האדם, עיסוקיו, והسبיבות בהן הוא מתפרק. תהליכי ההתרבות כוללים: הערכתה וטיפול. בהתאם לממצאי הערכתה וסדרי העדיפויות של האדם, נבנית תוכנית הטיפול הכוללת מטרות אישיות ומאפשרת לכל אדם קידום של רפואיותו והשתתפותו במארג החיים כדי לשפר את איכות חייו.

חזון המחלקה לריפוי בעיסוק באוניברסיטה בן-גוריון בנגב

המחלקה לריפוי בעיסוק באוניברסיטה בן-גוריון בנגב הוקמה בשנת תשפ"ד במטרה לענות על חסר ממשמעותי במרפאים/ות בעיסוק באזורי הדרום. המחלקה שואפת להתפתח ולהקים דור של מרפאים/אות בעיסוק מתקצועיים שיוכלו להשתלב ולחזק את מערכ התיפול בריפוי בעיסוק בדרום. התוכנית שואפת להיות מובילה ומוכרת בקהילה הלאומית והבינלאומית ושואפת לשמש כמרכז מחקר ברמה גבוהה עם אנשי סגל מוביילים וסטודנטים אינטלקטואליים. תוכנית הלימודים משלבת ידע תיאורטי מבוסס ראיות וידע קליני-מעשי.

- לטפח אנשי ונשות מקצוע מוביילים בתחום הריפוי בעיסוק, בעלי מצוינות מקצועית, קלינית, מחקרית ואתית
- לפתח תוכנית למדים מובילה וחדשנית תוך חיבור לצרכי הקהילה המקומית ולקיים פרויקטים בקהילה.
- לעודד בכל סטודנט/ית חשיבה עצמאית, חדשנית וביקורתית
- לפתח לכל סטודנט זיקה וגאווה למקצוע.
- להנחיל ידע במחקר בסיסי, יישומי וקליני בתחום הריפוי בעיסוק שיהווה בסיס לפיתוח המחקר ולתארים מתקדים בריפוי בעיסוק באוניברסיטה בן-גוריון.
- להוות בית ומרכז למידה לקהילת המרפאים/אות בעיסוק מהאקדמיה ומהשדה הקליני באזורי הדרום ובכלל הארץ

מטרות

מטרות הלימודים לתואר הראשון בריפוי בעיסוק

1. להכשיר בוגרים ובוגרות כמרפאים/ות בעיסוק, שלאחר מעבר המבחן הממשלתי מטעם משרד הבריאות (על פי חוק הסדרת העיסוק במקצועות הבריאות משנת 2008), יוכלו לабחן ולטפל במקצועיות, מיומנות על פי ערכי אתיקה מקצועית ובאפקט האינטואיטיבי יותר, במטרהקדם בראיות, השתתפות ואיכות חיים בקרבת אוכלוסיות מגוונות ולשרת בצורה הטובה ביותר את צרכי הבריאות של החברה הישראלית.
2. להעניק לבוגרים ובוגרות ידע רחב בתחום מדע העיסוק, מדעי החברה וההתנהגות, מדעי הרפואה, והאפידמיולוגיה, על בסיס ראיות מחקריות שיאפשרו הבנה عمוקה של התהליכים העומדים בסיס הבריאות והחול, רוחה ואיכות חיים של מגוון אוכלוסיות.

3. להכשיר בוגרים ובוגרות בריפוי בעיסוק לעסוק במחקר תאורטי וקליני על מנת לקדם את מודיע הריפוי בעיסוק (בתואר ראשון ותארים متקדמיים) ואת ייעילות ההתערבות בריפוי בעיסוק ולהשפייע על קביעות נהלי הבריאות וקביעת מדיניות בתחום.

4. לבנות קהילה מובילה של אנשי ונשות מקצוע וחוקרים וחוקרות שמתפתחת מצוינות, מכבדת הבדלים, גיוון, מקדמת צדק עיסוק, שוויון והכללה.

ערכים

המחלקה לריפוי בעיסוק באוניברסיטת בן-גוריון בנגב:

- מעריכה אמת, ישרה ותקשורת פתוחה בין המרצה והסטודנט/ית
- מקבלת חופש אקדמי ודין כתנאי הכרחי לפיתוח המחלקה ורוחتها.
- מצפה מכל אנשי הצוות להיות מתחשבים, סובלניים ולשמור על יחסן לעבודה חיבאים זה עם זה.
- מצפה לשיקיפות בפעולות ניהול, במגבלת ההגנה על פרטיות אישית.
- מצפה למקצועיות (בהתאם לסטנדרטים של המקצועות האקדמיים והריפוי בעיסוק) מכל חבר/ת צוות.
- מעריכה הוראה המשלבת למידה חדשנית, פיתוח למידה עצמאית, וסביבת מחקר מותאמת
- מעריכה את השילוב של הראיות המדעיות הטובות ביותר, ניסיון קליני וגישה האדם במרכז.
- מעריכה התנדבות ומעורבות קהילתית כחוויות חיוניות המעצימות את הסטודנטים ואת הסגל, ומקדמות את המחלקה לריפוי בעיסוק ואת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים היא בת 7 סמסטרים, 3.5 שנים ומקנה תואר בוגר בריפוי בעיסוק (T.O.B.) המקביל לתואר בוגר אוניברסיטה כמו A.B. ו-B. אפשר המשך לימודים לקרהת תארים גבוהים.

שנה א : שני הסמסטרים הראשונים מוקדשים בעיקר ללימודים עיוניים במדעי הבסיס (לדוג' פיזיקה, כימיה, אנטומיה וקינזיאולוגיה), במדעי החבורה (לדוג' פסיכולוגיה) וכן מבוא לריפוי בעיסוק, ותיאוריות ומודלים בריפוי בעיסוק. לימודי המדעים הבסיסיים ילמדו יחד עם המחלקה לפיזיותרפיה. לימודי האנטומיה ילמדו גם באופן מעשי בחדרי מעבדת דיסקציה בסורוקה.

שנה ב: מוקדשת ללימודים במדעי היסוד הרפואיים ובריפוי בעיסוק (רפואת ילדים, אורתופדיה, נירולוגיה, ריפוי בעיסוק בתחום הפיזיולוגי, הגראטריארי, הנירו-התפתחותי ובריאות הנפש).

שנה ג: התוכנית משלבת לומדים קליניים יהודים, גישות וטכניקות טיפול בתחום השיקום האורתופדי (טיפול בקטיעות גפיים, שיקום היד ובנית סדים), בתחום השיקום הנירולוגי (גישות טיפול במחלות נירולוגיות, קוגניציה ושיקום קוגניטיבי). בתחום הטיפול הגראטריארי: טיפול במחלות הקשורות בגיל המבוגר ובמצבים רפואיים אוורטופדיים ונירולוגיים יהודים לאוכלוסייה זו. בתחום הילדים (ADHD, DCD, ויסות חוש, שיקום ילדים, אוטיזם) ובתחום בריאות הנפש (טיפול בחוללה האקוטי, שיקום בתחום בריאות הנפש, קוגניציה וכו').

במהלך הלימודים יצאו הסטודנטים/יות לשולש תקופות של כשרות קליניות במסגרות בהן יש ריפוי בעיסוק, למשל: בתič-חולים כלליים ושיקומיים, קופות החולים, בתič חולים גראטריארים, בתič חולים ומרכז שיקום בתחום בריאות הנפש, מרכזים להתפתחות הילד ומסגרות חינוכיות. התנסויות הקליניות, בנוט שמונה שבועות בשנה השנייה, עשרה שבועות בשנה השלישית-12 שבועות בשנה הרביעית. בשנה הרביעית הסטודנטים/יות יהיו בהכרה קלינית ארבעה ימים ויום נוספת באוניברסיטה. ההכרה הקליניות יתקיימו, בחלקן מחוץ לאזור הנגב. ההוצאות הכרוכות בהשתתפות בתנסיות מחוץ לבאר שבע (כגון מגוריים, נסיעות וכו') יחולו על הסטודנט/ית.

תכנית הלימודים המלאה לשנת תשפ"ד דינמית, כל שינוי עתידי בתכנית יובא לידיут ציבור הסטודנטים/יות בהודעות המחלקה ועדכן תכנית הלימודים

תכנית לסטודנטים ריפוי בעיסוק תשפ"ד

שנה א - סטטוס א

| שם הקורס | שם ההוראה | נק"ז | שיעור הוראה | שיעור תרגול | שיעור מעבדה | מספר |
|--------------------------------------|-----------|------|-------------|-------------|--------------|------|
| פיסיקה | | | | | | |
| כימיה כללית ואורגנית | שורות | 2 | 13 | 26 | משותף לפיזיו | |
| ביולוגיה של התא | שיעור | 2 | 20 | 12 | משותף לפיזיו | |
| מיקרוביולוגיה אימונולוגיה ווירולוגיה | שיעור | 2 | 26 | 26 | משותף לפיזיו | |

| | | | | | |
|-------------------|---|----|---|-------|------------------|
| משותף לפיזיו | 6 | 36 | 3 | שורות | אנטומיה כללית |
| משותף לפיזיו | | 12 | 1 | שיעור | פתולוגיה כללית |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 26 | 2 | שיעור | מבוא לפסיכולוגיה |

פסיכולוגיה התפתחותית

- ריפוי בעיסוק בלבד -

| | | | | | |
|-------------------|--|----|-----|-------|--------------------------|
| משותף לפיזיו | | 20 | 1.5 | שיעור | היסטולוגיה ואמבריאולוגיה |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 0 | 0 | | הדרכה בספריה |

משותף לפיזיו

שורות 26 2

עזרה ראשונה

ריפוי בעיסוק בלבד -

שיעור 16 1

פרמקולוגיה

| | | | | | |
|-------------------|----|-----|------|------------|--|
| משותף לפיזיו | | 18 | 1.5 | שיעור | מערכת המטולוגית |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 26 | 2 | שיעור | מבוא לריפוי בעיסוק מתע"ם |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 26 | 2 | שיעור | מבוא לריפוי בעיסוק מודלים ותאוריות |
| משותף לפיזיו | 18 | 20 | 2.5 | שורות | אנטומיה מוסקולוסkeletal חלקה א' (מבוא וגוף עליון) |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 0 | 0 | קורס מקוון | הכרת החוק והנהלים למניעת הטרדה מינית |
| 0 | 36 | 324 | 28.5 | | סה"כ 90055001 |

שנה א - סמסטר ב

| קורס מס' | שם הקורס | א. הוראה | נק"ז | שיעור הוראה | שיעור תרגול | שיעור מעבדה |
|----------|----------|----------|------|-------------|-------------|-------------|
|----------|----------|----------|------|-------------|-------------|-------------|

ריפוי בעיסוק בלבד -

שיעור 26 2

פסיכולוגיה התפתחותית

משותף לפיזיו

שיעור 13 1

גנטיקה

מערכת לב וכלי דם

ריפוי בעיסוק בלבד -

שיעור 39 3

ונשימה

משותף לפיזיו

שיעור 26 2

מערכת מפרקים

משותף לפיזיו

שיעור 18 1

מערכת נפרולוגית

בנפרד לריפוי בעיסוק

שורות 18 2

תקשורת וראיון

משותף לפיזיו

שיעור 26 2

נוירואנטומיה

משותף לפיזיו

שיעור 20 1.5

מערכת עיכול

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------|------------|--------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | אפידמיולוגיה וחשיבה | |
| | משותף לפיזיו | 18 | 26 | 2.5 | שורות | | כמותית | |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 6 | 23 | 2 | שיעור | | רפוי בעיסוק - ניתוח פעילות | |
| | | | 26 | 2 | שיעור | | מבוא לסוציאולוגיה של הרפואות | |
| ריפוי בעיסוק בלבד | קבוצות | 2 | | | | | רפוי בעיסוק - יסודות התערבות | |
| | 10 | 20 | 2 | שורות | | | | |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 18 | 2 | | | | קינסיאולוגיה וביומכניקה | |
| | תרגול | | 30 | 3 | שורות | | בסיסית דגש על ADL | |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | | 26 | 2 | שיעור | | גרונטולוגיה | |
| משותף לפיזיו | | | 14 | 1 | שיעור | | דיני בריאות | |
| | | 24 | 325 | 29.00 | | | | סה"כ |
| | | | | 57.5 | | | | |

שנה ב - סמסטר א - תשפ"ה

| קורס מס' | שם הקורס | א. הוראה נק"ז | שיעור הוראה | שיעור תרגול | שיעור מעבדה |
|-----------------|---|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| | מערכת אנדוクリנית ורבייה | שיעור | 26 | | משותף לפיזיו |
| | נוירופיזיולוגיה | שיעור | 26 | | משותף לפיזיו |
| | התפתחות טיפוסית וחריגת בגיל הרך | שיעור | 26 | | ריפוי בעיסוק בלבד |
| | נוירולוגיה | שיעור | 39 | 3 | משותף לפיזיו עם שנה ג |
| | פיזיולוגיה של המאמץ | שיעור | 26 | | ריפוי בעיסוק בלבד |
| | כירורגיה וטיפול בכוויות אפידימולוגיה וקריהה | שיעור | 34 | 2.5 | משותף לפיזיו |

| | | | | | ביקורתית |
|----------------|--------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------|
| | | 18 | 26 | 2.5 | שורות |
| | ריפוי בעיסוק בלבד | | 26 | 2 | אורטופדייה |
| באנגלית | כתיבה מדעית | 13 | 1 | שיעור | ריפוי בעיסוק בלבד |
| | | | | | פיזיות אורתופדיות - מוגבלות |
| | | | | | ריפוי בעיסוק ילדים א |
| | | | | | בריאות הנפש לאורך חיים |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---------|----|----|-------|---|
| ריפוי בעיסוק בלבד | 2 26 | 13 | 2 | שורות | אנטומיה מוסקו חלק ב' ומדידת כח שריר וטוויה תנוועה |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 26 | 2 | שיעור | פתחפיזיולוגיה של הזרקנות |
| | | | 31 | | סה"כ סמסטר א' |

שנה ב - סמסטר ב - תשפ"ה

| שם הקורס | מספר קורס | א. הוראה | שיעור | הතנסות | שם הקורס |
|--|-----------|----------|-------|--------|-------------------|
| נוירופסיקולוגיה | | שיעור | 2 | 26 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| ריפוי בעיסוק בתחום הפסיכיאטרי, ליקויים נוירולוגיים | | שיעור | 2 | 26 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| ריפוי בעיסוק באוכלוסיות ילדים ב | | שיעור | 3 | 26 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| ריפוי בעיסוק - הפרעות ויסות חושי לאורך מעגל חיים | | שיעור | 2 | 26 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| פיזיולוגיה ופתחפיזיולוגיה של כאב | | שיעור | 2 | 26 | משותף לפיזיו |
| למידה מוטורית | | שיעור | 2 | 26 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| ריפוי בעיסוק - בריאות הנפש אקטואית | | שיעור | 2 | 26 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| שים קומס קוגניטיבי - תהליכי הערכה והתערבות בריפוי בעיסוק | | שיעור | 3 | 39 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| יסודות ליפוי של הכשרה הקלינית קבוצה א | | שיעור | 1 | 13 | ריפוי בעיסוק בלבד |
| יסודות ליפוי של הכשרה הקלינית קבוצה ב | | שיעור | | 13 | ריפוי בעיסוק בלבד |

| | | | | | |
|-------------------|---------|----------------|---|--------------|--|
| ריפוי בעיסוק בלבד | 18 | 30 | 3 | שיעור ותרגול | עקרונות הנהديث קבוצה טיפולית בריפוי בעיסוק |
| ריפוי בעיסוק בלבד | 2 10 | 21 | 2 | שורות | התערבות בריפוי בעיסוק בתחום בריאות הנפש |
| ריפוי בעיסוק בלבד | 278.4 | 5.8 | | הතנסות | הכשרה קלינית |
| | 298 | 29.8 | | | סה"כ נק"ז לסמסטר ב |
| | 55 ח | לא כולל אנגלית | | | סה"כ נק"ז לשנה ב' |
| | הතנסות | | | | |

שנה ג - סמסטר א תשפ"ו

| קורס | שם הקורס | נק"ז | הוראה | שיעור | הוראה | שיעור | הוראה | שיעור | שם מועבדה | שעות | תרגול |
|------|--|------|-------|----------|--------|-------|-------|--------------------|------------------|------|------------------|
| | רפואת ילדים רפוי בעיסוק אוטיזם ילדים ונוער | 26 | 2 | א. הוראה | שיעור | 26 | 2 | רפיות לפיזיון | | | |
| | התאמת דירות וסביבה ונגישות | 30 | 3 | שורות | שיעור | 26 | 2 | רפוי בעיסוק בלבד | | | |
| | פיזיולוגיה של המאיץ שיקום ושיילוב בקהילה בתחומי בריאות הנפש | 26 | 2 | שיעור | שיעור | 26 | 2 | רפוי בעיסוק בלבד | | | |
| | פסיכיאטריה של הילד רפוי בעיסוק גרייטרי | 26 | 2 | שיעור | שיעור | 26 | 2 | רפוי בעיסוק בלבד | | | |
| | פרק א' כירורגיית כף יד שיקום גף עליון וההתאמת סדים | 26 | 2 | שיעור | שיעור | 26 | 2 | רפוי בעיסוק בלבד | | | |
| | באנגלית ניתוח תיאורי מקרה בתחום ריפוי בעיסוק בילדים PBL קב' א,ב,ג,ד | 30 | 3 | שורות | שיעור | 26 | 2 | רפוי בעיסוק בלבד | | | |
| | ניתוחים סטטיסטיים SPSS | 13 | 1 | שיעור | שיעור | 26 | 2 | רפוי בעיסוק בלבד | | | |
| | קורס בחירה | 26 | 2 | שיעור | שיעור | 26 | 2 | משותף עם כל השניים | | | |
| | 4 סמינרי מחקר | 26 | 2 | סמינר | | | | רפוי בעיסוק בלבד | קבוצות | 2 | רפוי בעיסוק בלבד |
| | סה"כ נק"ז | 341 | 29.00 | | | | | | | | |
| קורס | שם הקורס | נק"ז | הוראה | שיעור | הנתנות | | | | | | |
| | המטופל ומשפחתו | 1.5 | שיעור | 20 | הוראה | נק"ז | שיעור | הנתנות | רפוי בעיסוק בלבד | | |
| | מבוא לשיקום נהיגה | 2 | שיעור | 26 | הוראה | נק"ז | שיעור | הנתנות | רפוי בעיסוק בלבד | | |

| טכנולוגיה מסיעת בריפוי בעיסוק כולל מכשירי שיקום וכסאות גלגילים | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------------|------|--------|---------------|------------------------|
| ריפוי בעיסוק בלבד | ריפוי בעיסוק בלבד | 8 שנות תרגול 2 קבוצות | 22 | 2 | שיעור | |
| ריפוי בעיסוק בלבד | ריפוי בעיסוק בלבד | 26 | 2 | שיעור | חלק ב | ריפוי בעיסוק גרייטרי |
| ריפוי בעיסוק בלבד | ריפוי בעיסוק בלבד | 26 | 2 | שיעור | | ארגוניה |
| ריפוי בעיסוק בלבד | ריפוי בעיסוק בלבד | 26 | 2 | סמינר | 4 סמינרי מחקר | |
| ריפוי בעיסוק בלבד | 316.8 | | 6.6 | התנסות | | הכשרה קלינית |
| ריפוי בעיסוק בלבד | | 26 | 2 | שיעור | | לימודי מוגבלות / שיקום |
| | | 345 | 20.1 | | | |

49.1

שנה ד' סמסטר א תשפ"ז

| שם הקורס | מספר קורס |
|--|-----------|
| א. הוראה נק"ז | |
| שיעור | |
| המüber מסטודנט לאיש מקצוע בהקשר הטיפולי קב' א+ב | |
| שיעור | |
| ניתוח תיאורי מקרה בתחום שיקום התמקדויות בסוגיות של CAB PBL קב' א+ד | |
| שיעור | |
| דימות רפואי | |
| שיעור | |
| הכשרה קלינית | |
| שיעור | |
| סה"כ נקז לשנה ד סמסטר ב | |

2

אנגלית

182.50

סה"כ נקז ל佗אר