

## תואר שני ברפואת חירום (M.EM)

### רקע ותיאור כללי

רפואת החירום מתמודדת עם נושאים מגוונים ביניהם תאונות, אסונות טבע, אסונות מעשי ידי אדם ומתארי שגרה. על מנת להתמודד עם טווח כה נרחב של מצבים וצרכים, נחוצה הכשרה אשר תעניק לעוסקים בתחום ידע רחב ומגוון, הן תיאורטי והן מעשי. התואר השני ברפואת חירום מתמקד במוכנות המערכות השונות ובמענה למצבי חירום.

בעולם עלו לסדר היום הציבורי סכנות הטרור, עם ההתקפה על ארה"ב בספטמבר 2001. נזקי הסופה "קטרינה", זמן קצר לאחר מכן, הוסיפו למוֹדעות קשיים ארגוניים לנוכח אסון טבע גדול. בעקבות שני אירועים רבי נפגעים אלה, תועלו משאבים רבים על ידי השלטון הפדרלי בארה"ב למחקר ולהיערכות למצבי חירום ואסון, דבר שהביא להתעוררות העשייה בתחום. אירועים גדולים אחרים, דוגמת מתקפת הטרור במומבאי בנובמבר 2008 מהווים תזכורת לחשש ולצורך במוכנות לאירועים רבי נפגעים מעשי ידי אדם, בעוד שתופעות טבע כמו רעידות אדמה שהתרחשו בהאיטי, באסיה ובדרום אמריקה בשנים האחרונות וגרמו להרס ולפגיעה המוניים ממחישים את הצורך בהיערכות למצבי אסון הנגרמים כתוצאה מאיתני הטבע.

בישראל קיימות מזה שנים סכנות ביטחוניות אשר דרשו מוכנות והיערכות של מערכת הבריאות. בשנים האחרונות הפך העורף לחזית ומדינת ישראל ניצבה בפני אתגרים רבים בתחום ההתמודדות עם מצבי חירום ואסון אזרחיים. פרט לצורך במערכת רפואת חירום גמישה וזמינה לעיתים תכופות התעורר גם צורך בטיפול בתופעות של עקה באוכלוסייה, כמו גם לחינוך, הסברה וניהול סיכונים. הניסיון והידע שנצברו בארץ ובעולם, הורחבו ובוססו אקדמית לצורך יצירת תכנית חדשה לתואר שני המתמקדת במוכנות והיערכות למצבי חירום ואסון.

מטרת התכנית היא להעמיק בקרב תלמידיה את הידע וההבנה בתחום רפואת החירום והאסון ולתת בידי בוגריה שפה משותפת וכלים חיוניים לניהול מיטבי של ארגונים במצבי חירום ולמוכנות המערכת הרפואית למתן מענה מיטבי.

הכשרת בעלי ידע בתחום הינה צעד ראשון לקראת התמקצעות ומינוי מומחים לאסונות ראשית במערכת הבריאות, על מכלול שירותיה ובהמשך בארגונים גדולים, גופים ציבוריים, וברשויות. למומחים אלה ראוי שיהיה בסיס הידע הנדרש כדי לתכנן היערכות ומענה מותאמים למתארים שונים, והם יהיו בעלי הכישורים והסמכות להניע פעילות וליצור תקשורת בין גופים בעת הצורך.

אנו מאמינים כי התפתחות גישה כוללת ומקיפה למוכנות למצבי חירום ואסון היא לא רק צו השעה אלא שלב בהתבגרות ובהבשלה של ומערכות שעת החירום במדינת ישראל. התפתחות זו, ראוי שתבסס על מחקר אקדמי בתחום.

מתוך ראייה זו, גויסו בעלי מקצוע מהשורה הראשונה בתחום, לבנות את התכנית ולהורות בה.

## התכנית

התואר השני ברפואת חירום מכשיר מומחים בתחום המוכנות וההיערכות למצבי חירום ואסון, מעצים ידע למטפלים ונותן כלים ייחודיים למחקר ולניהול הן במערך רפואת החירום והן בארגונים משיקים במצבי חירום. עובדים בקהילה, ברשויות מקומיות, ואף בארגונים גדולים המעוניינים לפעול לשיפור המוכנות וההיערכות בארגונם ימצאו בתכנית עניין. התכנית חושפת את התלמידים לתפקידי שירותי החירום בקהילה ובמערכי החירום הלאומיים. בוגרי התכנית מצוידים בכלים שיאפשרו להם ליזום ולכוון פעולות להגברת המוכנות, להפחתת הסיכון להיפגעות, תחלואה ותמותה ולניהול המערכות השונות בצורה מיטבית בשגרה ובחירום. תוכנית הלימודים חושפת את המשתתפים לידע המצטבר בנושא הסכנות והאתגרים המאפיינים התמודדות עם אירועי חירום ונותנת בידם כלים למענה מושכל ויעיל.

הגישה המקפת לנושא רפואת חירום במסגרת התכנית המוצעת משלבת לימוד של ההיסטוריה והרקע התיאורטי עם תיאור פרטני של אסונות שאירעו וניהול התגובה אליהם, בין היתר מפי אנשים שמילאו תפקידים מרכזיים באירועים אלה. הסטודנטים לומדים את החומר בהקשר של בריאות הציבור ומכירים את האפידמיולוגיה של אסונות שונים עם הלקחים הנובעים ממנה. בין היתר, נלמדות שיטות ניהול שונות ויישום חומר הלימוד באמצעות ניתוח סיכונים, מוכנות וצרכים, ובאמצעות בניית תוכניות למוכנות ולתגובה למתארי היפגעות ואסון שונים. בתוכנית הלימודים נחשפים המשתתפים לנושאי התמודדות עם אוכלוסיה, ארגון שירותי בריאות ולעקרונות הסיוע ההומניטארי הבין לאומי. במסגרת התכנית נלמדים מאפייני אסונות ומצבי חירום שונים, השלכות של מאפייני הקהילה וצרכיה הספציפיים על התמודדות עם מצבי חירום וגישות שונות לטיפול בשגרה ובחירום. לאורך כל התוכנית מבוססות ומועמקות יכולות המחקר של התלמידים, בין היתר באמצעות קריאה ביקורתית של מאמרים מהספרות המדעית בנושאים רלוונטיים ולימוד נושאים ייחודיים באפידמיולוגיה של היפגעות ומגיפות הקשורות במצבי אסון.

בתכנית משולבים תרגילים ויתקיימו ימי עיון אליהם יוזמנו מרצים אורחים מהשורה הראשונה בארץ ובעולם. תוכנית התואר השני ברפואת חירום שואפת לקדם מצוינות בשני מסלולי משנה: מסלול עם דגש מחקרי הכולל עבודת גמר (תיזה), מסלול ללא תיזה השם דגש על פיתוח מיומנויות לניהול המוכנות והמענה למצבי חירום. עם השלמת חובות השנה הראשונה יוכלו התלמידים להגיש מועמדות למסלול המחקר על פי התנאים שיפורטו בהמשך.

תכלית מסלול המחקר היא אימון הסטודנט בשיטות מחקר, כולל קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, תכנון וביצוע עבודת מחקר בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה. תלמידי המחקר מחוייבים ללמוד מספר מצומצם יותר של קורסים פרונטליים ומקדישים זמן רב יותר ללימוד עצמי, למחקר ולכתיבת עבודת הגמר. במהלך הלימודים במסלול המחקר ידרשו תלמידי המחקר לדווח עתית לועדת תלמידי המחקר

המחלקתית על התקדמותם ולהציג את עבודתם בסמינרים מחלקתיים. בסיום המסלול יוגש לבדיקה חיבור בנושא המחקר ותתקיים בחינה בעל פה. המחקר עשוי להיות תיאורטי או ניסויי/יישומי, ובחינתו תעשה תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או עדכון הידע המדעי הקיים בנושא המחקר.

הדרישות האקדמיות הגבוהות מלוות באווירה התומכת של האוניברסיטה ובסיוע צמוד של חברי הסגל אשר באים "מהשטח" עם ניסיון בטיפול ובהתמודדות עם מצבי חירום ויעזרו למשתתפים להפיק את המירב מתכנית הלימודים.

### מטרות התכנית

- להסמיך בוגרים בעלי ידע וכלים להתמודדות עם הטווח הנרחב של המצבים והצרכים העלולים להתעורר במצבי חירום ואסון ובעלי יכולת למתן מענה אופטימלי במצבים אלה.
- להרחיב ולהעמיק את הידע במגוון הנושאים הקשורים במצבי חירום ואסון
- להעמיק המחקר בתחום רפואת החירום ותפקידיה במצבי שגרה ואסון.
- להכשיר דור של חוקרים, ולרכז מחקר אקדמי בתחום ההפגעות וההתמודדות
- להכשיר עתודה ללימודי תואר שלישי בתחום מתפתח זה.

### קהל יעד

התוכנית מיועדת בראש ובראשונה לעוסקים בתחום אשר מבקשים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם וכישוריהם בנושאים הקשורים בהיערכות ובטיפול במצבי חירום ואסון, וניהול המערכות הרלוונטיות בשגרה ובחירום.

התוכנית מתאימה לרופאים, לבוגרי רפואת חירום (פאראמדיקים), בוגרי סיעוד, בעלי תואר בניהול מערכות בריאות ולבעלי תפקידים בשירותים הקהילתיים כגון עובדים סוציאליים ופסיכולוגים. פעילים בפעילות הומניטארית בארגוני סיוע מקומיים, אזוריים ובין לאומיים, נושאי תפקידים בשירותי החירום ההצלה ובארגונים המשרתים אוכלוסיות ספציפיות בעיתות חירום ואסון, מנהלים בהווה ומועמדים לתפקידי ניהול בתחומים אלה, כמו גם בעלי תפקידים בארגונים גדולים המעוניינים לפתח את המוכנות וההיערכות בארגונם ימצאו עניין ותועלת בתכנית. אין צורך בידע קליני מוקדם.

אחיות ברמת גמול 14 ומעלה שעוסקות בתחום החירום, יזוכו בגין לימודים אלו בהשמת שכר אקדמי בדירוג האחיות.

## תנאי רישום וקבלה לתואר שני

1. רשאים להירשם אזרחי ישראל, בעלי תואר בוגר אוניברסיטה המוכר על ידי המל"ג בציון ממוצע של 80 ומעלה מתחומי הבריאות, הניהול, ומדעי החברה.
  2. ועדת הקבלה תדון במועמדים בעלי תואר ראשון בתחומים שונים מן המנויים לעיל אך יתכן ומועמדים אלה יידרשו ללימודי השלמה לפני שיתקבלו כתלמידים מן המניין.
  3. עדיפות תינתן לבעלי תפקידים בתחום. עובדים בארגוני חירום והצלה, במערכת הבריאות, במשרד הרווחה והשירותים החברתיים, במשטרה, בצה"ל, כמו גם חברים בארגוני סיוע הומניטארי. במקרים חריגים עשויה ועדת הקבלה לקבל מועמדים בעלי נתונים גבוהים גם ללא רקע רלוונטי.
  4. חלק מהמועמדים לתכנית יוזמנו לראיון על פי קריטריונים שתקבע ועדת הקבלה.
- הערה: עדיפות בקבלה תינתן למועמדים אשר בחרו ברפואת חירום כעדיפות ראשונה. בשנים בהן מספר הנרשמים רב במיוחד יכולה ועדת הקבלה להחליט שאינה דנה כלל בנרשמים שבחרו ברפואת חירום בעדיפות שנייה או שלישית.

**משך הלימודים** : שנתיים אקדמיות (4 סמסטרים, ללא סמסטר קיץ) במתכונת של יום לימודים מרוכז אחד בשבוע. תלמיד המעוניין במערכת חלקית יוכל להגיש בקשה בכתב לפרוס את לימודיו. לימודים חלקיים יארכו עד ארבע שנים, 8 סמסטרים. אין התחייבות לכך שבקשה לפריסת לימודים תאושר.

**ימי הלימודים** : בשנת תש"פ – תשפ"א הלימודים יתקיימו בימי שלישי.

## פעילויות נוספות במסגרת הלימודים

- במהלך הלימודים יתקיימו פעילויות העשרה כגון צפייה והשתתפות בתרגילי חירום בעורף ובבתי החולים, סיור באולפן טלוויזיה, כנסים וימי עיון.
- כמו כן יתקיימו סדנאות בנושאים הקשורים לנושאי התואר בשילוב עם המרכז לחקר המוכנות והמענה למצבי חירום ואסונות.
- יעשה מאמץ לפרסם את יעדי ומועדי הסיורים והסדנאות בתחילת שנת הלימודים. ההשתתפות בסיורים תהיה חובה וההגעה למקום תהיה עצמאית. יעשה מאמץ שהסיורים יתקיימו ביום הלימודים השבועי, גם אם בתקופות חופש או מבחנים.

## מעמד אקדמי

תלמיד המתקבל והלומד לתואר שני ברפואת חירום יכול להיות באחד משני המעמדות האקדמיים הבאים:  
"מן המניין" - תלמיד שעמד בדרישות הקבלה ואיננו חייב בקורסי השלמה.

"לא מן המניין" – חייב בקורסי השלמה" - תלמיד שהתקבל כחריג. תלמיד זה חייב לעמוד בתנאי הקבלה בתוך שנה מתחילת הלימודים. עמד התלמיד בהצלחה בתנאים - יעבור ל"מן המניין", ולא - יופסקו לימודיו בתכנית.

## תכנית הלימודים

בתוכנית שני מסלולים: מסלול עם דגש מחקרי הכולל עבודת גמר (תיזה), ומסלול ללא תיזה השם דגש על ניהול המוכנות והמענה למצבי חירום. התוכנית שואפת לקדם מצוינות בשני המסלולים.

בשנת הלימודים הראשונה לומדים יחד כל תלמידי התכנית. בתום השנה הראשונה יוכלו תלמידים מצטיינים להגיש מועמדות לעבור למסלול המחקר. תכלית מסלול המחקר היא אימון הסטודנט בשיטות מחקר, כולל קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, תכנון וביצוע עבודת מחקר בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה. במהלך המסלול תוצג העבודה בפני ועדת מחקר מחלקתית, בסיום המסלול יוגש לבדיקה חיבור בנושא המחקר ותתקיים בחינה בעל פה. המחקר עשוי להיות תיאורטי או ניסויי/יישומי, ובחינתו תעשה תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או עדכון הידע המדעי הקיים בנושא המחקר.

## תנאי קבלה למסלול המחקר

### תנאי סף להצגת מועמדות למסלול

למסלול המחקר יוכלו להגיש מועמדות סטודנטים פעילים במעמד "מן המניין" בתנאי שהשלימו את כל חובות שנה א בציון הנמצא בעשירון העליון של הציונים בכיתה, ולמדו את הקורס: שיטות מחקר איכותניות. במקרים חריגים תשקל קבלת מועמדים מתחת לעשירון העליון של הכיתה במידה וממוצע ציוניהם מעל 85 והם בעלי ציון שאינו נופל מ-85 בקורסים המתודולוגיים ואשר מצאו נושא ומנחה לעבודה. סטודנטים שעומדים ברף הנ"ל יוכלו להציג מועמדות בפני ועדת תלמידי מחקר ולהתחיל את הליך הקבלה.

## הליך הקבלה למסלול המחקר

- א. סטודנטים העומדים ברף הציונים הנ"ל ומעוניינים להתקבל למסלול המחקר ישלחו, לאחר פרסום ציוני שנה א', טופס "הצהרת כוונות לגבי הרצון לעבור למסלול. את הטופס יש לשלוח לד"ר אודיה כהן במייל odehyac@bgu.ac.il. מי שלא הגיש טופס הצהרת כוונות, לא ישקל כתלמיד במסלול המחקר.
- ב. על הסטודנט לבחור נושא, לאתר מנחה ולכתוב הצעת מחקר על פי ההנחיות.

על ההצעה בצירוף טופס "בקשה למעבר למסלול המחקר" להגיע למזכירות המחלקה עד לתאריך שיקבע בכל שנה, בחתימת המנחה המיועד. יש לשלוח גם עותק במייל לרכזת התואר השני הגברת מיטל וקנין, במייל: [meitalva@bgu.ac.il](mailto:meitalva@bgu.ac.il).

ג. שקלול לימודי שנה א, הצעה זו ודין עם המנחה המיועד, ישמשו את ועדת תלמידי המחקר המחלקתית בהחלטה האם לאשר את מעבר הסטודנט למסלול המחקר. הודעה על קבלה למסלול תינתן לפני פתיחת שנת הלימודים השניה בתכנית.

הנחיות מפורטות לגבי כתיבת ההצעה ועבודת התיזה תפורסמנה ותופצנה בנפרד לתלמידי מסלול המחקר.

**פטור** – ניתן לבקש פטור מקורסי השלמה וקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים לתואר במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-3 שנים ממועד סיום התואר בו נלמדו קורסים אלו. הפטור איננו מזכה בנקודות זכות. תלמיד הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי ועדת הוראה.

תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצירוף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו.

הפטור לכל קורס טעון אישור ראש ועדת הוראה של התואר השני.

**הכרה** – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו לפחות 80. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-5 שנים ממועד השלמת הקורס. ונתונה לשיקול ועדת הוראה מחלקתית. מספר נקודות הזכות המקסימאלי שניתן להכיר בו לא יעלה על 6 נק"ז.

### **רישום לקורסים**

לקראת כל סמסטר יפורסמו תאריכי ההרשמה לקורסים. ההרשמה מתבצעת באמצעות המחשב. בתחילת הסמסטר מוגדרת תקופת שינויים אשר רק בה ניתן לבצע שינויים בתכנית הלימודים (**אין** רישום לקורסים לאחר תום תקופת השינויים). תלמיד אשר לא ערך רישום לקורסים במחשב בתקופת ההרשמה או בתקופת השינויים, יופסקו לימודיו. אם מתאפשר רישום מאוחר לקורס, רישום זה יחויב בתשלום מיוחד.

סטודנט שלא נרשם לקורס במועד או בתקופת השינויים לא יוכל לקבל ציון באותו קורס גם אם נכח בשיעורים. סטודנט שנרשם לקורס ולא קיבל ציון, ייחשב הציון כאפס (ידווח ציון 700) בממוצע לימודיו.

אין להירשם לקורסים החופפים בזמן מלא או חלקי זה לזה. רישום שכזה יגרור ביטול אחד הקורסים, גם אם נלמד.

תלמיד הכותב עבודת גמר חייב להיות תלמיד פעיל באוניברסיטה בכל סמסטר עד להגשת העבודה לשיפוט. לאחר אישור הצעת עבודת הגמר, באחריות הסטודנט להירשם כל סמסטר לקורס כתיבת עבודת גמר

(485-2-7777) עד להגשת העבודה לשיפוט. כמו כן על התלמידים להשתתף בסמינר תלמידי מחקר חודשי. האחריות על מערכת הלימודים ובדיקת החובות בקורס חלה על התלמיד ואין בעובדה שבוצע רישום במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מערכת הלימודים של התלמיד בתום תקופת השינויים מהווה את הבסיס לחישוב שכר הלימוד.

### **ביטול (ויתור) אקדמי**

ניתן לבטל את הרישום לקורסים גם מעבר לתקופת השינויים אולם לא יאוחר משבועיים לפני תום הסמסטר או המבחן בקורס המוקדם מכן השניים. ביטול קורס לאחר תום תקופת השינויים כרוך בתשלומים נוספים ואינו משנה את היקף שכר הלימוד. תלמיד שביטל רישום לקורס – "ביטול אקדמי" אינו זכאי לגשת לבחינה גם אם קורס זה מופיע בכרטיס הנבחן. בקיוסק המידע הקורס יופיע לתלמיד עם ציון "710", שמשמעו ביטול אקדמי.

### **שיטת ההערכה**

הציונים בקורסים הנם בשיטה מאונית (מספר שלם בין 0 ל-100). הרכב הציון והתניות נוספות יימסרו על ידי המורה האחראי לקורס בתחילתו. ציון עובר הוא 65. הציונים הסופיים יפורסמו בלוח ההודעות האישי, בקיוסק המידע שבאתר האינטרנט האוניברסיטאי. חובתו של התלמיד לבדוק פרסומים אלו. במקרים בהם לא ייבחן התלמיד בקורס אליו הוא רשום, יעודכן ציונו כ – 700. ציון זה שווה ערך ל - 0. ציון זה ישוקלל בממוצע המצטבר של התלמיד וייחשב במניין הכישלונות.

### **השלמת מטלות בקורס**

הדרישות והחובות החלות בכל קורס נמסרות על ידי מרצה הקורס בתחילת הסמסטר ולא יאוחר מתום תקופת השינויים (בסילבוס). אחריותו של התלמיד להשלים את כל הדרישות על פי לוח הזמנים שנקבע על ידי מרצה הקורס.

### **מועד ב**

כל סטודנט יהיה זכאי להיבחן בכל בחינה, לרבות בחינות בקורסי יסוד, בשנה שבה נלמד הקורס, בשני מועדים שקבע המוסד, בלא קשר לרמת הישגיו בבחינות הקודמות, באותם התנאים ובלא פגיעה בזכויותיו של הסטודנט וזאת בהתאם לנוהלי המוסד.

### **כשלון בקורס**

תלמיד שנכשל בקורס חובה או השלמה חייב לחזור עליו במועד הראשון בו ניתן הקורס. תלמיד שנרשם לקורס פעם נוספת חייב לעמוד שנית בכל חובות הקורס. נכשל התלמיד שנית בקורס כנ"ל, יופסקו לימודיו בתכנית. תלמיד שנכשל בקורס בחירה רשאי לחזור עליו או ללמוד קורס בחירה חלופי. הכישלון לא ישוקלל עם סיום התואר אלא רק בממוצעים השונים במהלך הלימודים. תלמיד שצבר שני כישלונות בתכנית, יופסקו לימודיו.

במניין הכישלונות ימנו גם אותם קורסים בהם לא נבחן התלמיד (ציון 700), וכן קורסים שחזר עליהם וציונם תוקן.

## **ערעור על ציון**

ערעור על ציון שהתקבל יוגש בכתב דרך מזכירת המחלקה.

אין לפנות בע"פ או בכתב למרצים בדבר שינוי ציון. תלמיד שיפנה ישירות למרצה, לא ישונה ציונו.

## **נוהל בחינות**

נוהל בחינות אוניברסיטאי נגיש בקישור <http://cmsprod.bgu.ac.il/acadsec/nohalbhinot.htm>

## **חישוב ממוצע סמסטריאלי, שנתי ומצטבר**

כל הממוצעים הם ממוצעים משוקללים. הציון המשמש לחישוב הממוצע הוא הציון האחרון (הציון הסופי בקורס). סטודנט שלא קיבל ציון בקורס, ישוקלל הציון 0 בממוצע המצטבר שלו (בגיליון הציונים מעודכן 700).

## **החלטות על מצב אקדמי**

בתום כל סמסטר ייבדק מצבם האקדמי של תלמידים:

א. תלמידים שהתקבלו על תנאי ומועד ההתניה הסתיים. אם עמדו בתנאים – ישונה מעמד הקבלה עבורם. ולא - יופסקו לימודיהם.

ב. תלמידים שצברו כישלון אחד (כולל קורסים שלא נבחנו בהם) יוגדר מצבם האקדמי כלא תקין – אזהרה.

החלטות אלו מתקבלות לאחר תום מועדי הבחינות, לפיכך, קבלת ההחלטות על סמסטר א' נעשות במהלך סמסטר ב' עצמו. אין בעובדה זו בכדי למנוע החלטה על הפסקת לימודים.

## **חופשת לימודים (ראה פקולטה)**

בקשתו של תלמיד לחופשת לימודים תאושר אם התקיימו שלושת התנאים הבאים: תלמיד במצב אקדמי תקין (שאינו מועמד להפסקת לימודים). השלים בהצלחה לפחות שני קורסים. ממוצע ציוני לפחות 70.

החופשה טעונה אישור וועדת הוראה. חזר התלמיד בתום החופשה יוכרו כל הקורסים שהשלים בתקופת הלימודים טרם יציאתו לחופשה. את הבקשה ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. ראוי להדגיש, כי למועד הגשת הבקשה יש השלכה על חיובי שכר לימוד מומלץ ביותר לעיין בפרסומי "חשבונות סטודנטים" בפרק הדין בתקנון הפסקת לימודים וביטול הרשמה.

לא תאושר חופשת לימודים בסיום התואר אלא במקרים חריגים, על-ידי ועדת ההוראה של בית-הספר.



## הפסקת לימודים

תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעתי, בקשת הסטודנט, אי ביצוע רישום לקורסים או אי תשלום שכר לימוד.

## זכאות לתואר

תלמיד יהיה זכאי לתואר אם השלים בהצלחה את כל חובות התואר והשיג ממוצע מצטבר של 70 לפחות. כדי להיכלל ברשימת הזכאים לשנה השוטפת יש להגיש את הבקשה לסגירת תואר למזכירות המחלקה לא יאוחר מהתאריך 30.11. עם סגירת התואר ייחתמו הפרטים האישיים והאקדמיים של התלמיד ללא אפשרות שינוי.

מזכירות בית הספר תנפיק אישור זכאות לאחר שתיבדק הזכאות האקדמית, חובות שכר לימוד, ספריה והתקבל אישור הועדה המרכזת.

## ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

### הציון הסופי במסלול עם עבודת גמר

60% ציוני הקורסים

20% ציון עבודת התיזה

20% ציון הבחינה על עבודת התיזה

השלמת החובה של הצגת העבודה במסגרת הסמינר המחלקתי

### ציון סופי במסלול ללא עבודת גמר ובמסלול עם מגמה

100% ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים.

## הערות כלליות:

חובתו של התלמיד לדעת את כל התקנות וההוראות המפורטות לעיל, בידיעון האוניברסיטה ואלו שתתפרסמנה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

לועדת הוראה שמורה הזכות לערוך שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם באתר האינטרנט של התכנית.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין בייעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו.

אין להיות רשום לשני קורסים במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה במקביל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית רק בעת סגירת התואר. בכל מקרה של ספק יש לפנות מראש לוועדת ההוראה של המחלקה.

### תכנית הלימודים – תואר שני ברפואת חירום

#### קורסי ליבה (חובה)

שם הקורס	נקז
סוגיות וציוני דרך ברפואת חירום ואסון*	1
חקר היפגעות ואסונות	2
שיטות מחקר	2
ניהול ומנהיגות בשגרה ובחירום	2
מערכת הבריאות בישראל ובעולם	3
התנהגות אוכלוסייה בשגרה ובחירום	2
מוכנות למצבי חירום ואסונות	3
בריאות הציבור במצבי חירום	3
סטטיסטיקה ו SPSS בחקר אסונות	2
שינויי אקלים ומצבי חירום	2
<b>סה"כ</b>	<b>22</b>

#### 1) קורסי חובה למסלול ללא עבודת גמר (9 נק"ז)

שם קורס	נקז
אבטחת איכות ברפואת חירום	3
תקשורת במצבי חירום ואסון רפואיים	2
פרויקט התמודדות בשגרה ובחירום	2
פרויקט התמודדות בשגרה ובחירום	2
סמינר מחקר - למסלול ללא עבודת גמר	0
<b>סה"כ</b>	<b>9</b>

#### 2) קורסי בחירה למסלול ללא עבודת גמר (סה"כ יש ללמוד 9 נק"ז)

שם קורס	נקז
סיוע הומניטרי	3
היבטים פסיכו סוציאליים של מצבי חירום ואסון	3
גיאוגרפיה ובריאות (מיפוי ואסונות)	3
איומים חדשים ומתחדשים	3
מדע וביצוע של החייאה לבבית במבוגרים	3
מערכות EMS בארץ ובעולם	3
The role of resilience in coping and management of disasters and emergency situations	3

הערה: לא כל קורסי הבחירה ניתנים בכל שנה.

**קורסים למסלול עם עבודת גמר (18 נק"ז)**

שם קורס	נקז
כתיבה וקריאה מדעית	2
שיטות מחקר איכותניות	3
סמינר מחקר	1
עבודת גמר	12
סה"כ	18