

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

תוכן עניינים

2.....	כללי
3.....	ועדות בית הספר לרפואה
5.....	מצב אקדמי וכללי מעבר
5.....	הגדרות
6.....	נוכחות והשתתפות
6.....	קורסי בחירה
7.....	פטור מקורסים
9.....	לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה
9.....	הערכת הישגי סטודנטים
16.....	ממוצע ציונים
17.....	התנסות מחקרית
19.....	חופשת לימודים / הפסקת לימודים
20.....	לימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות במקביל ללימודי הרפואה
23.....	הערכה וקידום של סטודנטים
24.....	הסמכה
25.....	נסיעות במסגרת תכנית הלימודים
26.....	לוח אקדמי בית-ספר לרפואה – תשפ"א
27.....	תכנית לימודים שנתי – שנה א' – מחזור מ"ז תשפ"א 2020-2021
32.....	תכנית לימודים שנתי – שנה ב' – מחזור מ"ו תשפ"א 2020-2021
35.....	תכנית לימודים שנתי – שנה ג' – מחזור מ"ה תשפ"א 2020-2021
37.....	תכנית לימודים שנתי – שנה ד' – מחזור מ"ד תשפ"א 2020-2021
38.....	תכנית לימודים שנתי – שנה ה' – מחזור מ"ג תשפ"א 2020-2021
39.....	תכנית לימודים שנתי – שנה ו' – מחזור מ"ב תשפ"א 2020-2021
40.....	נספח מספר 1 – עבודה בהתנסות מחקרית
41.....	נספח מספר 2 – הוועדה להתנסות מחקרית
45.....	נספח מספר 3 – הנחיות לתחילת הסטאז' ולסימו
47.....	נספח מספר 4 – נהלי בחינות גמר ארציות

* מעודכן ליום 16.11.2020

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

תואר דוקטור לרפואה (MD)

כללי

חזון בית-הספר לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב הוא לחנך ולהכשיר את דור העתיד של הרופאים ולהוביל למצוינות קלינית, מחקרית וחינוכית. הדגש יושם על מחויבות הבוגר לבריאות הפרט והקהילה בנגב, בישראל ובעולם כולו, באמצעות גישה אינטגרטיבית רב-תחומית המעמידה את המטופל במרכז.

משך הלימודים בבית-הספר לרפואה הוא שש שנים ועוד שנת סטאז'. בוגרי התכנית זכאים לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.).

לאחר שחברי המחזור החדש נבחרים, חלה עליהם חובת השתתפות בקורס קיץ. מטרות קורס הקיץ הן יישור קו מבחינה לימודית במקצועות הליבה (כגון מתמטיקה, פיזיקה וכימיה), הכרת סביבת הלימודים והאזור וגיבוש חברתי. קורס הקיץ נמשך כשלושה שבועות ומתקיים בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים. סטודנט שהתקבל ועדיין משרת בצה"ל בזמן קורס הקיץ חייב לדאוג לשחרור מוקדם מן הצבא.

כבר בשנות לימודיו הראשונות, נדרש הסטודנט לפתח יכולות אינטגרציה בין מדעי היסוד לקליניקה ויכולת פתרון בעיות תוך יישום החומר הנלמד.

בשנתיים הראשונות נלמדים מדעי היסוד הרפואיים: אנטומיה, היסטולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, פתולוגיה, אימונולוגיה, מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, פסיכולוגיה ועוד, בהקשר לבעיות חולי ובריאות של האדם. במקביל למדעי היסוד מתקיימים הלימודים הקליניים המוקדמים המקנים לסטודנט מיומנויות תקשורת ומיומנויות קליניות בסיסיות, וכן היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו.

בשנה ג' ובתחילת שנה ד' הלימודים הם אינטגרטיביים על פי מערכות גוף.

בלימודים הקליניים (החל משנה ד') התלמידים מיישמים, מרחיבים ומעמיקים את הידע ואת המיומנויות הקליניות והתקשורתיות, במסגרת הסבבים השונים (רפואה פנימית, רפואת ילדים, כירורגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה, מילדות וגינקולוגיה ועוד).

לימודים לתואר נוסף במקביל ללימודי רפואה מחייבים אישור סגן דיקן לבית ספר לרפואה.

ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc או MPH לתואר שלישי Ph.D כחלק מתוכניות מיוחדות המשולבות ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש שנות חופשה לעבודת מחקר ועל פי תנאי הקבלה לתארים הנ"ל (פרטים נוספים ראו בהמשך).

בית הספר לרפואה שומר לעצמו את הזכות להכניס שינויים בכל התקנות, הנהלים ותוכניות הלימודים וכן לשנות, להוסיף או לגרוע פרטים הכלולים בשנתון ללא הודעה מוקדמת. על הסטודנט לעקוב אחר שינויים אלו המתפרסמים על ידי מזכירות בית הספר.

אם נפלו שגיאות בהוצאה זו של השנתון, נודה לכל מי שיפנה תשומת ליבנו אליהן, ועם הקוראים הסליחה.

ועדות בית הספר לרפואה

ועדות שנה בית-הספר לרפואה	
שנה א'	שנה ד'
פרופ' נטע סל-מן – יושבת ראש	ד"ר תמר ברנשטיין – יושבת ראש
ד"ר שוש ארבל	ד"ר ירון וייזל
פרופ' סיגל פליישר	ד"ר משה לכיש
ד"ר איתן רובין	ד"ר מרב פרנקל
ד"ר תום גלילי	ד"ר יעל רפאלי
פרופ' שלום בן שימול	ד"ר שמואל אפל
ד"ר דביר גת	ד"ר מרב לייבה
שנה ב'	שנה ה'
ד"ר אוהד עציון – יושב ראש	ד"ר יצחק לזר – יושב ראש
ד"ר אורי רובין	ד"ר ליזה אודס
ד"ר קלוד ברודצקי	פרופ' רוני פלג
ד"ר רותי באר וייזל	ד"ר אמיר בר שי
ד"ר טל מרום	ד"ר אסף אקר
ד"ר עאטף זיאדנה	ד"ר יהושע בן ציון
ד"ר אמיר חורב	ד"ר שרון אבנת תמיר
שנה ג'	שנה ו'
ד"ר דניאל גיטלר – יושב ראש	ד"ר ז'אן מרק ויינשטיין – יושב ראש
ד"ר נורית חדד	פרופ' עמליה לוי
ד"ר אורי יואל	ד"ר יובל סלוביק
ד"ר איריס שהם	ד"ר אלה שניידר
ד"ר אלכס בריימן	ד"ר צחי סלוצקי
ד"ר נועם לבאות	ד"ר רימה מלמד
פרופ' אסתי יגר-לוטם	ד"ר יונתן ישעיהו

ועדת הערכה וקידום סטודנטים
ד"ר אברהם הרלב – יושב ראש
ד"ר נעים אבו פריחה
ד"ר רוברטו אומנסקי
פרופ' יעקב גופס
ד"ר ליאור זלר
פרופ' ג'ילברט סבג
ד"ר ורד פינסק
פרופ' אייל שיינר
ד"ר מריאלה פורשפן
גב' לירון קפלן – מרכזת
ועדת אישור הצעות להתנסות מחקרית
ד"ר צבי פרי – יושב ראש
ד"ר ליסה אודס
ד"ר שרון דניאל
ד"ר שרגא אבינר
ד"ר רחל גולן
פרופ' אלדד זילברשטיין
פרופ' מוטי חיים
פרופ' עמליה לוי
פרופ' אלי לואיס
ד"ר עמית נחום
ד"ר פאולה פדר בוביס
ד"ר צבי פרי
ד"ר אורי רובין
פרופ' אבגני ברוטפיין
פרופ' יוסף פיקל
ד"ר מירב בן-דוד
פרופ' יגאל אברמוביץ
גב' בתיה קוטלר – מרכזת
ועדת אישור עבודות בהתנסות מחקרית
ד"ר ליאור נשר – יושב ראש
פרופ' עופר ארז
פרופ' שלום בן שימול
ד"ר יעקב דרהייר
פרופ' אלי לואיס
ד"ר מירב לייבה
ד"ר עידן מנשה
ד"ר רועי קסוס
ד"ר אלי רוזנברג
ד"ר אבי רשף
ד"ר צבי פרי
ד"ר כרמי ברטל
פרופ' יעל רפאלי

מצב אקדמי וכללי מעבר

המסמך רשום בלשון זכר אך מתייחס לכל המגדרים

נהלים אלה מהווים מסגרת לנוהלי הערכת תלמידים וקידומם, ומגדירים את חובות הסטודנט וזכויותיו. ביצוע הנהלים הוא בסמכותם של ועדת ההוראה ושל ועדת הערכה וקידום סטודנטים (ראו ועדת הערכה וקידום). ועדת ההוראה תבדוק את הנהלים מעת לעת ותכניס בהם שינויים כמתבקש מתכנית הלימודים.

1 הגדרות

כללי

סילבוס – מסמך מפורט לכל קורס ובו מידע על אודות הקורס: היקף הקורס (נקודות זכות), נושאי הלימוד, רשימת ספרות, מטרות הקורס, דרישות הקורס והערכת סטודנט.

תכנית קורס/סבב; לוח זמנים – מסמך הכולל פירוט של מועדי המפגשים בקורס/סבב ורשימת נושאי כל שיעור.

קורס בחירה – קורס להעשרה בתחומים ובנושאים שאינם חלק ממסגרות ההוראה הישירה לתואר בוגר.

סלקטיב – קורס חובה שנבחר מתוך רשימת קורסים מוגדרת.

תכנית הלימודים בשנים ה'ו' מורכבת בעיקר מסבבים:

שנים קליניות

סבב (קלרקשיפ) – התנסות קלינית במחלקות בבתי החולים ובמרכזים הרפואיים המסונפים לבית הספר לרפואה.

סטריפ – קבוצת סטודנטים הלומדים יחד רצף ספציפי של סבבים קליניים לאורך כל השנה.

אלקטיב – קורס חובה לסטודנטים בשנים הקליניות המורכב מלימודי בחירה באורך של 4 שבועות. ראו פירוט בסעיף 3.2.

2 נוכחות והשתתפות

2.1 נוכחות בלימודים

2.1.1 הרצאות פרונטליות – הנוכחות בהרצאות פרונטליות הינה בהתאם להחלטת מרכז הקורס,

כפי שמפורט בסילבוס של כל אחד מהקורסים.

2.1.2 תרגולים, מעבדות ודיונים קליניים, CBL, PBL – נוכחות חובה.

2.1.3 לימודים קליניים – נוכחות חובה. הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות האשפוז

ובמרפאות בקהילה באזור באר שבע ובמקומות אחרים בארץ.

הלימודים בסבבים הקליניים ניתנים בדרך כלל במקומות הפועלים בעתות חירום במוסדות

חיוניים. הלימודים הקליניים יתקיימו בעתות חירום כמו בימי שגרה, אלא אם ניתנה הוראה

מפורשת אחרת.

2.2 היעדרויות מוצדקות

היעדרויות מוצדקות מוגדרת כ"אירוע מזכה" על פי נוהלי האוניברסיטה או היעדרויות בשל תרגול

בפקולטה למדעי הבריאות.

2.2.1 סך שעות היעדרויות לא יעלה על 20% מסך שעות פעילות **החובה** בקורס.

2.2.2 סטודנט המבקש להיעדר מפעילות חובה יפנה בכתב אל יושב ראש ועדת השנה לקבלת

אישור, וההיעדרויות תהיה כפופה לאישורו.

2.2.3 סטודנט שנעדר באישור מעל סך שעות ההיעדרויות המותרות מפעילות חובה, יהיה חייב לחזור

על הפעילות במלואה ולא יוכל לגשת למבחן/ני המעבר בקורס או בסבב עד להשלמת

הפעילות.

2.2.4 אם תאושר ההיעדרויות, יתבקש מרכז הקורס או מרכז הסבב להמליץ על מועד אחר להשלמת

הפעילות או על פעילות חלופית.

2.2.5 בית-הספר לרפואה רשאי להפסיק את לימודיו (בקורס או בסבב) של סטודנט שנעדר מפעילות

חובה ללא קבלת אישור לכך מראש בכתב.

3 קורסי בחירה

3.1 קורסי בחירה לתואר ראשון

מטרת קורסי הבחירה היא העשרה בתחומים ובנושאים שאינם בהכרח בעלי זיקה לתחום הרפואה.

חלק מקורסי הבחירה בבית הספר משלבים בתוכם פעילות חברתית מובנית. בחירת קורס שאין בו

פעילות חברתית מובנית, מחייבת את הסטודנט להירשם לאחת ממסגרות העשייה החברתית

המוצעות על ידי בית הספר לרפואה, בשיתוף עם אגודת הסטודנטים לרפואה (אסר"ן). השלמת

לימודי הבחירה הינה **תנאי הכרחי** לקבלת תואר "בוגר במדעי הרפואה", וחובה על הסטודנט

להשלמם עד לסיום שנה ג'.

3.1.1 ניתן לבחור קורסים מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובלבד שלא תהיה התנגשות עם תכנית

לימודי החובה בבית-הספר לרפואה.

3.1.2 היקף הלימודים הנדרש לקורסי בחירה הוא 4 נקודות זכות. בקורסי בחירה **שאינ** בהם פעילות חברתית מובנית יהיה על הסטודנט להירשם לפעילות חברתית כאמור לעיל, בהיקף של 2 נקודות זכות.

3.1.3 לא ניתן לקבל פטור מקורסי בחירה.

3.2 אלקטיב

"אלקטיב" הינו קורס חובה לסטודנטים בשנה השישית ללימודיהם.

3.2.1 ה"אלקטיב" יהיה בהיקף של **4 שבועות**. תקופת אלקטיב בודדת תהיה בת 4 – 1 שבועות.

3.2.2 על כל סטודנט להגיש בקשה במערכת לאישור תכנית האלקטיב האישית, גם אם מדובר באלקטיב המופיע בספר האלקטיב. את התכנית יש להגיש לכל המאוחר חודש לפני מועד תחילת ביצוע האלקטיב.

3.2.3 הסטודנט יבחר קורס מתוך רשימת נושאים המאושרים לאלקטיב על ידי בית-הספר לרפואה. הרשימה מופיעה בספר האלקטיב המפורסם באתר בית-הספר.

3.2.4 סטודנט שירצה לבצע אלקטיב במקצועות ו/או באתרים שאינם מופיעים בספר האלקטיב, חובה עליו לצרף לבקשה תכנית לימוד מפורטת ומוגדרת של האלקטיב. יובהר כי הלימודים יתבצעו במוסד אקדמי מוכר בלבד, בארץ או בחו"ל.

3.2.5 ניתן לבצע סבב אלקטיב רק לאחר ביצוע סבב חובה רלוונטי לתחום האלקטיב. לדוגמה: סטודנט שיבחר אלקטיב באורתופדיה יוכל להגיש בקשה על אלקטיב זה רק לאחר שסיים את סבב החובה באורתופדיה.

3.2.6 לא יאושרו אלקטיבים בדיעבד.

3.2.7 כל שינוי בתכנית האלקטיב מחייב את הסטודנט להגיש בקשה עדכנית במערכת, לכל המאוחר שבועיים לפני תחילת לימודי האלקטיב.

3.2.8 ניתן להמיר את תקופת לימודי האלקטיב בשנה ו' – כולה או חלקה – בלימודי בחירה בקיץ שבסוף שנה ד' ו/או שנה ה', כפוף לאמור לעיל.

3.2.9 סטודנט לא יגיש בקשה לאלקטיב שבו הוא מקבל או הובטחה לו תמורה כספית בגין התקשרות מחקרית או אחרת.

3.2.10 אין להגיש בקשה לאלקטיב שיש התנגשות או חפיפה בין מועדיו לבין מועדי תכנית הלימודים בבית-הספר לרפואה.

3.2.11 בסיום כל פרק אלקטיב באחריות הסטודנט לטעון למערכת את טופסי ההערכה שמילא אחראי האלקטיב לגביו. הערכות אלו יתווקו בתיק האישי של הסטודנט.

4 פטור מקורסים

ניתן לקבל פטור מקורס רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות). ניתן להגיש בקשה לפטור רק מקורסים בתכנית הלימודים של בית-הספר לרפואה. פטור יינתן בהמלצת מרכז הקורס ובאישור סגן דיקן בית ספר לרפואה.

- 4.1** ניתן לבקש פטור מקורסי חובה בלבד. לא ניתן להגיש בקשה לפטור מהבאים: קורסי בחירה, סבבים קליניים, קורסי מערכות (להוציא מערכות אנטומיה).
- 4.2** בקשה לפטור מקורס יש להגיש באמצעות טופס ייעודי הנמצא באתר בית-הספר. את טופס הבקשה ואת הצרופות הנדרשות יש להגיש אל הרכזת לענייני סטודנטים בבית-הספר לרפואה בלבד. בקשה שתועבר ישירות אל מרכז הקורס ולא דרך מזכירות הסטודנטים, לא תטופל.
- 4.3** קריטריונים להגשת בקשה לפטור:
- 4.3.1** תכנית הלימודים והסילבוס של הקורס שבגיניו הסטודנט מבקש פטור, יהיו לכל הפחות שווים ברמה האקדמית ובהיקפם לקורס הנלמד בבית-הספר לרפואה.
- 4.3.2** ציון 80 ומעלה בקורס שעליו נסמכת הבקשה לקבלת פטור.
- 4.3.3** לא עברו יותר מ-3 שנים מאז שנלמד הקורס, אלא אם היה רצף לימודי אקדמי.
- 4.4** סטודנט יכול לקבל פטור מלימודי תואר בוגר במדעי הרפואה, עד היקף של 20 נקודות זכות.
- 4.5** קורס שנלמד באוניברסיטת בן-גוריון – יוכר עם ציון מספרי. קורס שנלמד במסגרות אחרות – לא יוכר הציון המספרי וירשם ציון 600 ("פטור").
- 4.6** בהגשת בקשה לפטור מקורס, ניתן להסתמך על שני קורסים מלימודים קודמים לכל היותר. אם הקורסים נלמדו באוניברסיטת בן-גוריון הציון הסופי ייקבע על-פי שקלול שני הקורסים.
- 4.7** סטודנט שקיבל פטור מקורס על סמך לימודים קודמים, לא יוכל להסתמך על אותו קורס שבגיניו קיבל את הפטור, לצורך בקשה לפטור מקורס אחר.
- 4.8** פטור שניתן לסטודנט מקורס מסוים לא יוכל לשמש אסמכתא לבקשת פטור מקורס אחר.
- 4.9** ניתן להגיש בקשה לפטור מקורסים המתקיימים רק בשנה האקדמית שבה לומד הסטודנט.
- 4.10** מועד הגשת בקשות הפטור של סמסטר א' ו/או סמסטר ב': סטודנטים שנה א' יגישו את הבקשה עד תום קורס קיץ. סטודנטים שנה ב' ומעלה יגישו את הבקשה עד יום הרישום לקורסים של סמסטר א'.
- 4.11** לא ניתן לקבל פטור חלקי מקורס. לא יינתן פטור ממעבדות או מחלקים נבחרים מקורס.
- 4.12** הגשה חוזרת (שינוי תנאים) וערעורים:
- הגשה חוזרת (שינוי תנאים) – במקרים בהם יש שינוי בפרטי הבקשה המקורית. תותר **באופן חד פעמי** הגשה חוזרת של הבקשה לפטור כמפורט בסעיף 5.2.
 - ערעור – במקרים בהם סטודנט מעוניין לערער על ההחלטה שהתקבלה על ידי מרכז הקורס בעניין הפטור. עליו להעביר פנייה בכתב אל סגן דיקן בית הספר לרפואה באמצעות רכזת לענייני סטודנטים. ניתן להגיש ערעור **פעם אחת בלבד** לכל בקשת פטור.
- 4.13** סטודנט רשאי לבקש פטור מקורס עזרה ראשונה אם עומד **באחד** התנאים להלן:
- 4.13.1** לימודי קורס עזרה ראשונה במסגרת לימודים אקדמיים קודמים לתואר.
- 4.13.2** מעבר בחינת פטור. סטודנט יוכל לגשת לבחינת הפטור בהתאם לקריטריונים שקבע מרכז הקורס ובאישורו בלבד.
- 4.13.3** סטודנט שקיבל פטורים מקורסים על סמך לימודים קודמים בהיקף של יותר מ-4 נקודות זכות – לא יהיה זכאי לפרסי הצטיינות בשנה האקדמית שבה קיבל את הפטור.

4.13.4 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף כולל של 6 נקודות זכות ומעלה, לא יהיה

זכאי לקבל תואר בוגר מדעי הבריאות בהצטיינות.

4.14 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף כולל של 12 נקודות זכות או יותר – לא

יהיה זכאי לקבל תואר דוקטור לרפואה בהצטיינות.

4.15 כל האמור בסעיף 4 אינו נוגע לפטור מקורסי אנגלית אקדמית וקורס עזרה ראשונה.

5 לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה

5.1 במקרים חריגים בלבד רשאי סטודנט להגיש בקשה ללימודים במסגרת סבב מחוץ לבית הספר לרפואה

ושלוחותיו. הסטודנט יפנה בכתב ליושב ראש ועדת השנה.

5.2 הסבב החלופי המבוקש חייב להיות תואם בתכני הסילבוס ובהיקף הסבב לתכנית הסבב שנלמד בבית

ספר לרפואה. הסבב חייב להתקיים במסגרת מאושרת ומוסדרת ושאינה פרטנית.

5.3 יושב ראש ועדת השנה יעביר את המלצתו לסגן דיקן בית הספר לרפואה לשם קבלת החלטה סופית.

5.4 באחריות הסטודנט שבקשתו אושרה להעביר אל יחידת הבחינות של בית הספר טופס הערכה על

תקופת לימודיו, חתום על ידי מנהל המחלקה.

5.5 הסטודנט ייבחן בבית הספר לרפואה במועד הבחינה הרגיל.

6 הערכת הישגי סטודנטים

6.1 הערכה מעצבת (ראו שנתון הפקולטה)

6.2 מבחני מעבר

6.2.1 ציונים של חלקי המבחן והציון הסופי של המבחן יפורסמו לכל המאוחר 10 ימים ממועד

הבחינה. ציונים של מבחני OSCE יפורסמו עד 4 שבועות מיום המבחן.

6.2.2 הסטודנט זכאי לזמן הכנה למבחנים בקורסים העיוניים (שאינם סבבים קליניים) בשנים ג'-ו'

לפי מפתח של חצי יום חופש לכל שבוע לימודים במערכת, ושלא יעלה על יומיים. לצורך זה

שבת וחג לא יובאו במניין הימים ודינו של יום ו' כדין חצי יום. **כלל זה לא יחול על מועדי ב'.**

6.2.3 במקצועות הקליניים בהם משך הלימודים הוא 4 שבועות ויותר, ייבחנו הסטודנטים במבחן

בכתב ו/או מעשי ו/או בעל-פה. לצורך הכנה למבחן יינתן זמן הכנה שלא יעלה על 2 ימים. לא

יינתן זמן הכנה למבחן בסבב הקצר מ-4 שבועות.

6.2.4 ציון מעבר

■ ציון המעבר **בכל** המבחנים הוא 65.

■ ציון המעבר בקורסי מבוא (הכנה לקרקשיפ, רפואה דחופה שנה ד', מבוא לכירורגיה, מבוא

לגינקולוגיה, מבוא לעיניים) הינו 70. סטודנט לא יתחיל סבב קליני במקצועות אלו באם לא

עבר בהצלחה את מבחן המבוא.

6.2.5 באם הציון הסופי בקורס מורכב ממספר מרכיבים (מבחן סיום, בחנים, תרגילים, מעבדות

וכדומה), על מנת לקבל ציון סופי עובר בקורס, יש לעבור את מבחן סיום הקורס וכל מרכיב

אחר המוגדר כחובת מעבר, בציון 65 לפחות. **(למעט הערכת מחלקה בה ציון המעבר הוא**

70).

6.3 מבחני מעבר מעשיים בסבבים קליניים (מבחנים בעל פה)

מטרתם של המבחנים המעשיים היא להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, האבחון, השיפוט הקליני והיכולת להתוות תכנית טיפולית. מבחנים מעשיים הם מבחני מעבר לכל דבר, וכל הכללים לגבי מבחני מעבר חלים עליהם.

6.3.1 האחראי על ההוראה הקלינית במקצוע הנדון מופקד על רמת המבחן וביצועו, כולל מני צוותי בוחנים.

6.3.2 בסבבים קליניים אשר אורכם עולה על 4 שבועות, ציון המבחן המעשי מהווה חלק מציון הגמר במקצוע (ראו הרכב ציוני הגמר).

6.3.3 מבחנים מעשיים נערכים בסוף הסבבים הקליניים (קלרקשיפ) ויכולים להיות מהסוגים הבאים:

א. מבחן בו הסטודנט נדרש לקבל חולה, לראיינו, לבדקו, לסכם את בדיקתו ושיקוליו בכתב, להציג את החולה בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות במהלך קבלתו ובדיקתו של החולה, או להסתפק בדיווח בכתב או בעל-פה (להלן יקרא מבחן זה "קבלת חולה").

ב. מבחן בו נדרש הסטודנט להציג מקרה בכתב, בעל-פה או באמצעות הדמיה לסוגיה, עליו לזהות מצב מתואר, להציג את הספרות הרלבנטית ולהתייחס לדרכי אבחון וטיפול.

ג. מבחן מיומנויות מסוג OSCE (Objective Structured Clinical Examination), מאפשר בדיקה של מספר רב של כישורים קליניים תוך סטנדרטיזציה מלאה של המבחן, על ידי שימוש בחולים מדומים. המבחן מורכב מתחנות שונות, בו נדרש הסטודנט להציג כישורים כמו: אנמנזה, בדיקה פיזיקאלית, קבלת חולה, פענוח בדיקות הדמיה התויות תכנית טיפולית וכדומה. ההערכה נעשית על ידי בוחן – צופה יחיד.

ד. מבחן קליני אחר אשר יתואם עם בית הספר לרפואה ומשרד המבחנים ויובא לידיעת הסטודנטים בתחילת הסבב על ידי מרכז הסבב. מבחן זה יכול להיות אישי או קבוצתי.

6.3.4 מבחנים בעל-פה יערכו על ידי שני מורים לפחות, מומחים במקצוע המבחן, פרט למבחני OSCE (ראו סעיף 6.3.3).

6.3.5 תוצאות המבחנים בעל-פה ימסרו על ידי מרכז הסבב לממונה על המבחנים לא יאחר משבוע לאחר יום המבחן.

6.4 הערכה בסבבים קליניים בשנים ד' - ו'

ההערכה בסבב קליני באה לאמוד את כישוריו הקליניים של הסטודנט: כושר שיפוט, יחסו לחולים, לעמיתים ולצוות, הידע הרפואי שלו והתכונות הרלוונטיות כפי שכל אלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית. ההערכה מבוססת על היכרות ותצפית בעבודתו ותפקודו של הסטודנט, וניתנת לאחר דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לקראת סיום הסבב הקליני.

6.4.1 ההערכה תיעשה על גבי טופס מובנה ואחיד ותועבר למשרד המבחנים לפני מועד מבחן/ניסיון הסבב.

6.4.2 ההערכה תשוקלל בציון הסופי של המקצוע, פרט לסבבים הקצרים מ-4 שבועות שבהם ההערכה יכולה להוות את הציון הסופי.

6.4.3 צוות ההוראה בכל מקצוע קליני רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש (כגון: הצגות קצרות וארוכות, קבלות חולים המוגשות להערכה, הצגת משפחה, סקירת ספרות, הגשת סמינריון או הרצאה, מעקב אחר חולה משתחרר, בחנים בכתב וכיוצא באלו).

6.4.4 ההערכות יובאו לידיעתו של הסטודנט. מנהל המחלקה או נציגו ידון עם הסטודנט בהערכתו.

6.4.5 לקראת מחציתו של סבב קליני שאורכו מעל 4 שבועות יקיים מנהל המחלקה, או מי שהתמנה על ידו, שיחת משב עם הסטודנטים.

6.4.6 ציון המעבר בהערכה קלינית הינו 70. סטודנט שקיבל הערכה נמוכה מ-70 (=לא עובר) בסבב עניינו יובא בפני וועדת הערכה וקידום לדיון בהמשך לימודיו. (ראו ועדת הערכה וקידום).

6.4.7 על כישלון בהערכה קלינית יודיע מנהל המחלקה או נציגו לסטודנט לא יאוחר מהיום האחרון של הסבב.

6.4.8 סטודנט שקיבל הערכה קלינית שלילית בסבב אינו רשאי לגשת למבחני המעבר של הסבב.

6.5 השתתפות במבחנים

סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע.

6.5.1 לכל מבחן יש שני מועדים. מומלץ לגשת לכל מבחן במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' ממניעה חמורה (כמפורט בנוהל הבחינות האוניברסיטאיות), ימציא לוועדת השנה אישור על כך. באישור ועדת השנה תחשב הופעה במועד הנוסף כהופעה ראשונה. תלמיד שלא ניגש למבחן במועד א' מבלי שקיבל אישור מועדת השנה או שלא המציא אישור מתאים, ייחשב מועד זה במניין המועדים להם הוא זכאי.

6.5.2 סטודנט הרוצה לשפר ציוניו רשאי לגשת למועד ב' בכתב, ובתנאי שירשם מראש במערכת הרישום למועדי ב' של יחידת הבחינות האוניברסיטאית. ציון המועד האחרון יהיה ציונו הקובע של הסטודנט.

6.5.3 כל הסטודנטים החייבים בבחינה במועד ב' ואלה המבקשים להיבחן לשיפור ציון ייבחנו באותו מועד.

6.6 מועדי ב' בשנים ג'-ה'

שנה ג' –

מועדי ב' של מבחנים שהתקיימו בסמסטר א' יערכו בחופשת הסמסטר.

לא יתקיימו מועדי ב' במהלך לימודים שוטפים.

מועדי ב' שיתקיימו בחופשת הקיץ יסתיימו לא יאוחר מ-6 שבועות מסיום שנת הלימודים.

6.7 שנים ד'-ה'

6.7.1 סטודנט שנה ד' אשר נכשל ו/או לא ניגש לבחינה במועד א' באחד הקורסים של סמסטר א',

חייב לגשת לבחינת מועד ב' בחופשת הסמסטר, לפני תחילת הלימודים הקליניים. במקרה של סטודנט/ים שנכשלו ו/או לא נבחן/ו ביותר מבחינה אחת, בחינה אחת תתקיים במהלך חופשת סמסטר א' ושאר הבחינות בחופשת הקיץ.

6.7.2 דחיית מועדי בחינות לקיץ או לכל מועד אחר, תחול על כל החייבים בבחינה, גם אם חייבים בבחינה אחת בלבד.

6.7.3 למרות האמור לעיל, סטודנט שנה ד' אשר נכשל או לא ניגש לבחינה בקורס "הכנה לסבבים קליניים", חייב לסיים את כל חובותיו בקורס, לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסבבים. אי מילוי תנאי זה יביא להפסקת השתתפותו בסבב עד לדיון בוועדת שנה.

6.7.4 מועדי ב' של בחינות בכתב בסבבים הקליניים יערכו בחופשת הקיץ, מועד אחד לכל הסבבים באותו מקצוע. מועדי ב' של הבחינות המעשיות יערכו בתאום עם המורה והממונה על המבחנים ויתבצעו על ידי צוות בוחנים אחר מזה של מועד א', שבועיים לפחות ממועד המבחן הראשון ולא יאוחר מ-4 שבועות לפני תחילת שנת הלימודים הבאה.

6.7.5 מועד ב' של OSCE יתקיים במתכונת של בחינה מעשית.

6.8 שנה ו'

מועדי ב' יתקיימו לא יאוחר משבועיים לפני מועד בחינת הגמר הראשונה הנערכת בסוף השנה. תאריכים של מועדי ב' של הבחינות הגמר הארציות יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.

6.9 נוהל בחינות

- בחינות בכתב נערכות במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופות להנחיות כלליות לבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- אין להעתיק שאלות מטופס הבחינה ואין להוציא טופס בחינה מחדר הבחינה. במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו על ידי האוניברסיטה או על ידי הפקולטה, יועבר העניין לוועדת המשמעת האוניברסיטאית.
- רוב הבחינות בבית הספר לרפואה הן מסוג בחינות רב-ברירה המורכבות כולן משאלות "אמריקאיות" (MCQ) נכתבות על גבי דף תשובון ייחודי ונסרקות באמצעות סורק אופטי. בחינה מסוג זה תוגדר "בחינה אמריקאית".
- רשאי מרכז הקורס לקיים בחינה "פתוחה" - בחינה המורכבת משאלות פתוחות (מסוגים שונים, כולל חישובים / תרגילים / כתיבה חופשית). בחינה מסוג "פתוחה" תיבדק ותנוהל בהתאם לנוהל הבחינות האוניברסיטאית המתעדכן מעת לעת באתר המזכירות האקדמית.

6.9.1 נוהל נוכחות מורה בבחינה

ככלל מרצי/ מרכזי הקורסים לא ישהו בכיתת הבחינה. במהלך בחינה הנבחנים יוכלו לכתוב הסתייגויות על גבי טופס ייעודי המצורף לבחינה. טופס אחד לכל נבחן המכיל אפשרות להסתייג על עד 3 שאלות בסך הכל. הטופס לא יוחזר

לנבחן לאחר מסירתו למשגיחה.

המורה, שיגיע לאחר שעברה מחצית מזמן הבחינה, יקבל מהמשגיח/ה את טופסי ההסתייגויות שנכתבו (לפני הגעתו ולאחר הגעתו) ויקרא אותם. במידה שהמורה ימצא לנכון להודיע על תיקון/הבהרה יעשה כן בכל כיתות הבחינה. לא תתאפשר פנייה אישית של סטודנט למורה במהלך הבחינה. המורה יישאר עד סוף הזמן הרשמי של הבחינה, לפחות. בהארכת זמן בבחינה העולה על חצי שעה, על המורה או ממלא מקומו להיות נוכח בחדר הבחינה פעם אחת לפחות (לפי נהלי האוניברסיטה).

6.9.2 נוהל חשיפת בחינות והגשת ערעורים על שאלות בבחינות בכתב- שנים א'-ג'

א. סטודנט המעוניין בחשיפת בחינה לשם עיון/הגשת ערעור על ציון הבחינה, ירשם במערכת הרישום באתר הפקולטה. האתר יהיה פתוח לרישום ממועד פרסום הציונים/פתיחת הרישום, ועד למחרת בחצות.

ב. משרד הבחינות יוציא הודעה לסטודנטים על תאריך ושעת החשיפה.

ג. משרד הבחינות יעביר למשגיחות את רשימת הנרשמים לחשיפה.

ד. לא ניתן להירשם לחשיפה לאחר סגירת הרישום במערכת.

ה. בכדי להשתתף בחשיפה על הסטודנט להצטייד בתעודה מזהה.

ו. i. בבחינה "אמריקאית" (MCQ), הנכתבת על גבי טופס סריקה אופטי ייעודי, הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה את השאלות עליהן ענה לא נכון, התשובות הנכונות מתוך מחוון הבחינה, וצילום דף התשובות שלו.

ii. בבחינה "פתוחה", הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה צילום של מחברת הבחינה שלו.

iii. טופס להגשת ערעור יינתן ע"י המשגיח/ה בכיתה על פי דרישה.

iv. בבחינה "פתוחה" תתכן חשיפה במתכונת אחרת, בהתאם להחלטת משרד הבחינות ומרכז הקורס.

ז. לכיתת החשיפה ניתן להכניס כלי כתיבה וספר קורס בלבד. אין להכניס אמצעים אלקטרוניים (כגון מחשב נייד, טלפון סלולרי) ואין להכניס חומר אישי מודפס שלא הוגדר כחומר עזר רשמי של המבחן.

ח. משך החשיפה יהיה מקסימום 45 דקות. בבחינות שבהן מעל 80 שאלות משך החשיפה יהיה שעה אחת.

ט. בתום החשיפה יחזיר הסטודנט את כל הטפסים שהוגשו לו, פרט לדף התשובות המצולם אותו רשאי להשאיר ברשותו.

י. במהלך החשיפה יש לשמור על שקט מוחלט ולנהוג עפ"י המקובל במהלך בחינה.

יא. באחריות הסטודנט להתעדכן לגבי מועד החשיפה.

יב. סטודנט שיגיש ערעור על שאלה שענה עליה נכון, ערעורו לא ידון.

יג. אין לערער על שאלה שהוגדרה כשאלת בונוס. סטודנט שיכתוב ערעור לשאלה כזו ערעורו לא ייבדק.

יד. שאלות הבחינה הינן קניינים הרוחני של מרצי הקורס אין לעשות בהן כל שימוש, לרבות העתקה או צילום.

טו. הערעור הוא אישי ויעשה בזמן החשיפה בלבד. סטודנט המבקש לדחות את העיון בבחינה סמוך למועד ב', לא יוכל להגיש ערעורים.

טז. חל איסור על העתקת שאלות מהמבחן ו/או כל רישום אחר הקשור למבחן במהלך העיון בו.

יז. הערעור יוגש בכתב על גבי טופס המיועד לכך. הסטודנט יפרט את המקורות שעליהם הוא מסתמך (מבוסס על ספרות מקובלת ומעודכנת – למעט כזו שהמרצה/מורה הסתייג ממנה במהלך ההוראה). סטודנט שלא יציין את המקור עליו הוא מתבסס בערעורו, ערעורו לא ייבדק על ידי מרכז הקורס.

יח. משרד הבחינות ירכז את הטיפול בערעורים ויעביר אותם למרכז הקורס.

יט. המורה יענה על הערעור בכתב ובצורה מנומקת. אין לדון עם המורה על הערעור.

כ. תשובת המורה המנומקת בכתב הינה סופית. לא יתקבלו ערעורים נוספים.

כא. הממונה על המבחנים תפרסם ציונים לאחר הערעורים תוך 10 ימים מהגשת הערעור ולא יאוחר מיומיים (48 השעות) לפני מועד ב' (בהתאם לנהלי האוניברסיטה).

כב. בבחינה אמריקאית, הנסרקת ומנוהל ע"י מערכת הבחינות הפקולטית, קיבל המורה את הערעור שהוגש לאחר פרסום הציונים, תחול החלטתו על כלל הסטודנטים. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים.

כג. סטודנט רשאי לראות את התשובה של המורה לערעורו לאחר תיאום מועד לכך מול משרד הבחינות.

כד. אחריות העל לטיפול ודיון בערעורים הינה של מרכז הקורס.

כה. נוהל ערעור בבחינות ארציות כפוף לנוהל עליו הוחלט ע"י בתי-הספר לרפואה ופורסם בנפרד.

כו. סטודנט רשאי לדרוש בדיקה חוזרת של מבחנו במקרה של חשש לטעות טכנית בבדיקת המבחן. לא יתקבל ערעור על אי-התאמה בין רישום במחברת המבחן לבין הרישום על גבי טופס התשובות. הרישום על-גבי טופס התשובות הוא המחייב.

כז. אין ערעורים על בחינות בעל-פה.

6.9.3 נוהל חשיפה והגשת ערעורים בבחינות בכתב – שנים ד'-ו'

6.9.3.1 זכאי להשתתף בחשיפה רק מי שנכשל בבחינה בכתב.

יתר נהלי החשיפה והגשת הערעור זהים לסעיף 6.9.2.

6.10 בחינות גמר ארציות

כחלק מהדרישות להשלמת לימודי הרפואה, על התלמיד לעבור בהצלחה מבחני גמר ארציים.

- 6.10.1** בחינות הגמר נערכות במתכונת ארצית וניתנות בסיום שנים ה'ו'.
- 6.10.2** עם קבלת מועדי הבחינות מבית הספר האחראי על ניהול הבחינות הארציות ימסרו התאריכים לנבחנים באמצעות ועדי הכיתות.
- 6.10.3** סטודנט לא ייגש לבחינות הגמר טרם השלים את כל חובותיו, למעט עבודת גמר.
- 6.10.4** במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש בקשה לוועדת שנה לדחייה של עד 4 שבועות אלקטיב לתקופה שלאחר מבחני הגמר. המלצת ועדת השנה תועבר לאישור מיוחד של סגן דיקן בי"ס לרפואה.
- 6.10.5** ציון הגמר יהיה מורכב מהציון של בחינת הגמר בכתב, מבחן קליני מעשי ומציון ההערכה האישית שניתנה בתום הסבב הקליני, ו/או מרכיבי הערכה נוספים שנערכו במסגרת הסבב הקליני בתנאי שקיבל ציון עובר בכל אחד מן המרכיבים.
- 6.10.6** נהלי בחינות הגמר יתפרסמו באתר בית הספר הממונה על ניהול ותפעול הבחינות.
- 6.10.7** עדכון ופרסום הנהלים לנבחנים יעשה באמצעות אתר ייעודי זה ובאמצעות וועדי הכיתות.
- 6.10.8** באחריות הנבחנים להתעדכן מעת לעת במידע שיפורסם באתר הייעודי.

הרכב ציוני גמר

מרכיב נוסף	%	מבחן גמר בכתב *	%	הערכה קלינית	%	מבחן מעשי (בע"פ/osce)	מקצוע
	50	סיום שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	פסיכיאטריה
	50	סיום שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה' (osce)	גינקולוגיה
ציון סוף סבב פנימית 50%	50	סיום שנה ו'		סוף סבב שנה ו'		סיום שנה ו' (בע"פ)	פנימית
הצגה ארוכה – סבב שנה ד' – 5%	40	סיום שנה ו'	35	סוף סבב שנה ד'	20	סוף סבב שנה ד' (osce)	ילדים
מבחן בכתב שנה ה' – 25%	50	סיום שנה ו'	25	סוף סבב שנה ה'			כירורגיה

* מבחני הגמר בכתב הם מבחנים ארציים

7 ממוצע ציונים

7.1 כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בציון הממוצע לתואר, (למעט ציונים המופיעים בסעיף 9.2) וישוקללו על פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס כמפורט בשנתון הפקולטה.

7.2 ציונים שאינם נכללים בממוצע:

א. קורסים בהם הציון הוא מילולי (עבר/נכשל).

ב. קורסי בחירה שנה ו' (אלקטיב).

ג. ציוני הגמר.

8 התנסות מחקרית

העבודה בהתנסות מחקרית בלימודי הרפואה הינה אחת מדרישות החובה לקבלת תואר דוקטור לרפואה.

נושא העבודה בהתנסות מחקרית יהיה באחד התחומים הבאים:

א. מחקר במדעי היסוד ביו-רפואיים.

ב. מחקר קליני.

ג. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי או חינוכי.

ד. סקירה ביקורתית (Meta-Analysis) של נושא מוגדר.

ה. מחקר איכותני.

ההתנסות המחקרית תתבצע בהנחיית מנחה ראשי וכן יועץ סטטיסטי (יועץ מחקר).

מנחה ראשי יכול לשמש מי שהינו בעל תואר M.D. מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או Ph.D. בדרגת מרצה

ומעלה. יועץ סטטיסטי (יועץ מחקר) אינו נדרש בעבודה בתחום מדעי היסוד.

8.1 ההצעה תוגש לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית.

הליכי אישור ההצעה בהתנסות מחקרית:

8.1.1 הסטודנט יגיש הצעה לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית באמצעות המערכת

הממוחשבת.

8.1.2 ההצעה תכלול את הרקע המדעי לנושא המוצע, מטרות העבודה, תכנית ביצוע הכוללת

שיטות, נבדקים, חומרים, מסקנות אפשריות, הגדרת חלקו של הסטודנט בביצוע העבודה ורשימת

ספרות רלוונטית.

8.1.3 הוועדה תדון בהצעה, תאשר אותה, תבקש תיקונים או תדחה את ההצעה.

8.1.4 לא יאושר נושא זהה לסטודנטים שונים. כמו כן, לא תאושר עבודה קבוצתית.

8.1.5 סטודנט שהצעתו לעבודה בהתנסות מחקרית לא אושרה עד סוף השנה החמישית, לא יוכל

להמשיך אל השנה השישית ללימודיו. (ראו נוהל קידום והערכה).

8.1.6 הוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית תשיב תשובה ראשונית בנוגע להצעה לא יאוחר

מ-3 חודשים מיום ההגשה. סגן דיקן בית-הספר לרפואה רשאי לתת ארכה לסטודנט שלא

קיבל תשובה במועד, לאחר תיאום עם יושב ראש הוועדה להתנסות מחקרית.

8.1.7 ההתנסות המחקרית תתבצע בזמנו החופשי של הסטודנט, או לחילופין בתקופת האלקטיב,

ובכל מקרה לא יותר משבועיים.

8.2 העבודה תוגש לוועדה לאישור עבודות התנסות מחקרית

8.2.1 העבודה תוגש בנוסח מאמר מדעי, והסטודנט המגיש יופיע בו כמחבר ראשון. שפת ההגשה

הינה אנגלית (במקרים חריגים ניתן לפנות אל יושב ראש הוועדה בכתב בבקשה לאישור

הגשת העבודה בשפה העברית). אם המאמר יתקבל לפרסום בספרות המדעית חובה לציין

כי העבודה בוצעה כחלק מהדרישות לקבלת התואר דוקטור לרפואה בבית-הספר לרפואה על

שם ג'ויס וארווינג גולדמן, בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

8.2.2 ההצעה המאושרת והעבודה יוגשו במערכת הממוחשבת.

8.2.3 סטודנט יוכל להתחיל הסטאז' רק לאחר הגשת העבודה.

8.3 סטודנט הלומד לתואר מוסמך או לתואר דוקטור לפילוסופיה בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, במקביל ללימודי הרפואה, יהיה פטור מהגשת הצעה בהתנסות מחקרית, כפוף לאישור הגשת הצעה לעבודת מחקר בלימודיו המקבילים.

8.4 תזה שנכתבה בתארים מתקדמים שנלמדו במקביל ללימודי הרפואה בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב תוכר כעבודת התנסות מחקרית לצורך קבלת תואר דוקטור לרפואה.

9 חופשת לימודים / הפסקת לימודים

9.1 חופשת לימודים

חופשת לימודים פירושה היעדרות מלימודים לתקופה שלא תעלה על שנתיים.

9.1.1 סטודנטים לתואר MD/Ph.D זכאים לחופשת לימודים של שלוש שנים (ראו פרק ב.2 מסלול

לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D בנספחים).

9.1.2 על סטודנט המבקש לקחת חופשה מלימודים לפנות א יושב ראש ועדת שנה לכל הפחות 6

חודשים מראש. אחרת, יוכל הסטודנט לצאת לחופשת לימודים רק בסמסטר העוקב.

9.2 הפסקת לימודים

הפסקת לימודים תעשה באחד מהמקרים הבאים:

9.2.1 הפסקת לימודים מטעמים אקדמיים

סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה תהיה רשאית להודיע על הפסקת לימודיו של סטודנט

שאינו עומד בדרישות האקדמיות, כפוף לתהליך הערכה וקידום (ראו פרק 11 בשנתון).

9.2.2 הפסקת לימודים בשל עבירת משמעת

בית הדין לענייני משמעת סטודנטים יהיה רשאי להחליט על הרחקתו/ה של סטודנט/ית

בשל עבירת משמעת, לתקופה קצובה או לצמיתות, והכל בהתאם לאמור בתקנון משמעת

סטודנטים.

בית הספר לרפואה רשאי לדון בעניינו של סטודנט שנמצא אשם על פי סעיף 8 בתקנון

משמעת סטודנטים. המקרה ידון בוועדה מיוחדת בראשות דיקן הפקולטה למדעי הבריאות,

ובהשתתפות סגן דיקן בית הספר לרפואה וחברי ועדת הערכה וקידום. ועדה זו תהיה

מוסמכת להחליט בעניין הפסקת לימודיו בבית-הספר לרפואה.

9.2.3 סגן דיקן ומנהל/ת בית הספר לרפואה יהיה/תהיה רשאי/ת להודיע על הפסקת לימודיו/ה של

סטודנט/ית אשר ועדת האתיקה של הפקולטה למדעי הבריאות סברה שהתנהגותו/ה אינה

הולמת רופא/ה לעתיד. זאת, בין אם עמד לדין משמעתי בגין התנהגות זאת ובין אם לאו.

10 לימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות במקביל ללימודי הרפואה:

סטודנט לרפואה המעוניין בלימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות חייב לעמוד בדרישות הבאות:

- ממוצע ציונים של 85 ומעלה בתואר בוגר במדעי הרפואה.
- הימצאות מעל ציון החציון של הסטודנטים באותו מחזור.
- אישור של מנהלת בית הספר לרפואה ללימודים נוספים.

10.1 לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.

התלמיד יצא לחופשה של שנה מלימודי הרפואה כי להקדיש את מלוא זמנו למחקר. חופשה זו תוכל להתחיל בתום שהשנה השלישית, אחרי סמסטר ראשון או סמסטר שני של השנה הרביעית. התלמיד יידרש להשלים 24 נקודות של לימודי מוסמכים במדעי היסוד ו-24 נקודות באפידמיולוגיה, בריאות הציבור או סוציולוגיה של הבריאות. בשנה זו יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידי המוסמך. באם לא סיים התלמיד את עבודת המחקר יוכל להשלימה בזמן החופשות של לימודי הרפואה. התלמיד יוכל לנצל את תקופות הבחירה במדעי היסוד בלימודי הרפואה לשם ביצוע עבודת המחקר. התלמיד יקבל מלגה גם במשך השנה השנייה במקביל ללימודי הרפואה. במהלך שנה זו עליו להשלים את עבודת ה-M.Med.Sc. התלמיד יהיה חייב בכל חובות המוסמך כולל חובת הוראה או תרגול כחלק מהכשרתו. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת הגמר לתואר MD.

10.2 מסלול ישיר (להלן MD/Ph.D)

מטרת המסלול הישיר לתואר MD/Ph.D להכשיר מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים לקריירה המשלבת מחקר רפואי ברמה גבוהה עם פעילות קלינית מקבילה. בפקולטה למדעי הבריאות קיימת ועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D. תפקיד הוועדה למיין את הסטודנטים ולקבוע מסלולם על פי הקווים המנחים והמפורטים מטה. לתכנית זו יוכלו להתקבל סטודנטים לרפואה אשר סיימו שנה שלישית (תואר ראשון ברפואה) עם ממוצע ציונים של 85 ומעלה (בשלוש השנים). הקבלה תהיה מותנית באישור בכתב של הנהלת בית הספר לרפואה וועדת תלמידי מחקר של בית ספר קרייטמן. תלמידים עם ציון נמוך יותר יוכלו לפנות לוועדת חריגים.

התלמיד ירשם למסלול הישיר במהלך הסמסטר השני של שנת הלימודים השלישית (או הרביעית) של לימודי הרפואה. התלמיד חייב ליטול שתי שנות חופש מלימודי הרפואה (לכל הפחות) בתום שנת הלימודים השלישית או הרביעית בבית הספר לרפואה, כדי להקדיש את מלוא זמנו למחקר לתואר Ph.D. שנת חופש שלישית מומלצת, ותאושר לפי בקשת הסטודנט ובתיאום עם המנחה ועם הוועדה המלווה לקראת תום שנת החופש השנייה.

הצעת המחקר ל-Ph.D תוגש בתחילת השנה השנייה ללימודי ה-Ph.D (ביום הראשון של תחילת שנת הלימודים השנייה של Ph.D). במידה ותידרש דחיה במועד ההגשה של הצעת המחקר, הסטודנט יתחייב להאריך את חופשת הלימודים שלו מלימודי הרפואה בשנה נוספת

(שנה שלישית).

לאחר הגשת הצעת המחקר הסטודנט יבחן על תוצאות מחקרו כמקובל (בחינת מועמדות) בנוכחות חברי הוועדה המלווה, המנחה, ובוחן חיצוני לפי כללי האוניברסיטה. הצלחה בבחינת המועמדות תאפשר את המשך לימודי ה-Ph.D אך לא תקנה, לסטודנט תואר של M.Med.Sc. סטודנט אשר יהיה מעוניין לקבל תואר M.Med.Sc במעמד בחינת המועמדות יצטרך למלא את כל תכנית הלימודים המקובלת לתואר שני במחלקתו (ראו למטה לימודים לתואר MD/M.Med.Sc). הציון הסופי יקבע על פי ציוני הקורסים ותוצאות הבחינה, כמקובל לגבי תלמידי המסלול הישיר באוניברסיטה.

תלמיד אשר יחליט לפרוש ממסלול MD/Ph.D במהלך לימודיו יידרש לעמוד בדרישות המלאות של כל תואר אותו יבחר להשלים, כמקובל בתקנון לאותו התואר (MD, M.Med.Sc). (Ph.D).

בתום השנה השנייה תערך הערכה אקדמית על ידי ועדת MD/Ph.D על-סמך דו"ח ועדה מלווה במטרה לתכנן את המשך המסלול. חזרה ללימודי רפואה לאחר שנתיים מחייבת אישור הוועדה, שהחלטתה מחייבת.

הסטודנט יגיש דוחות התקדמות לחברי הוועדה המלווה ויפגש עמם לדיוח על התקדמות מחקרו כנדרש על ידי בית ספר קרייטמן.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במדעי היסוד** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 נקודות של לימודי Ph.D.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במגמות לאפידמיולוגיה, בריאות הציבור וסוציולוגיה של הבריאות** יידרש התלמיד להשלים 18 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 עד 10 נקודות של לימודי Ph.D.

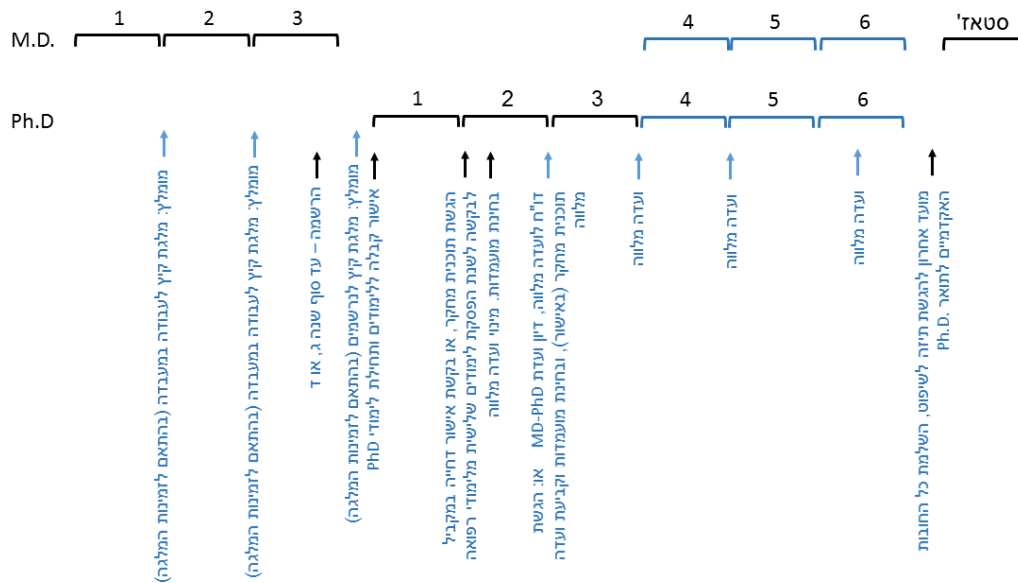
במסגרת הלימודים במסלול הישיר **בניהול מערכות בריאות** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 עד 10 נקודות של לימודי Ph.D.

התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר שבע.

במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידים הלומדים במסלול הישיר ל-Ph.D באוניברסיטה.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. סטודנט שלא קיבל ציונים בכל הקורסים בתואר Ph.D, **לא יוכל** להגיש עבודה לשיפוט.

תרשים סכמתי של מהלך המסלול הישיר ל-MD-Ph.D:



10.3 מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D

תלמיד הלומד לתארים MD ו-M.Med.Sc יודיע למזכירות תלמידי מחקר בתחילת הסמסטר הרביעי ללימודי המוסמך על כוונתו לעבור למסלול המשולב לתואר Ph.D. התלמיד יגיש בקשה למעבר ל-Ph.D. הכולל דיווח על תוצאות מחקרו לתואר מוסמך במקובל באוניברסיטה. היה ואושרה בקשתו על ידי ועדת MD/Ph.D, המסלול המשולב של הפקולטה והועדה לתלמידי מחקר, יידרש התלמיד ליטול שנתיים נוספות חופשה מלימודי הרפואה. תכנית הלימודים תהיה לפי הכללים הנהוגים באוניברסיטה למסלול המשולב. הצעת המחקר ל-Ph.D. במסלול המשולב תוגש ב בתחילת שנת הלימודים הראשונה של ה-Ph.D.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D. ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. התלמיד יהיה פטור מגשת עבודת הגמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר שבע. על פי החלטת איגוד הדיקנים, בשנה ו' שלושה מבין תלמידי התכנית יוכלו לבחור את מקום הסטאז'. אם בשנה נתונה יהיו יותר משלושה תלמידי MD/Ph.D. הבחירה תיעשה על סמך הישגים אקדמיים בלימודי הרפואה.

10.4 מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

תלמיד רפואה בעל תואר/ים מלימודים קודמים המבקש ללמוד תואר מחקרי במקביל ללימודי MD יוכל לפנות לוועדה לתלמידי MD/Ph.D בבקשה להתחיל את לימודיו לפני תום השנה השלישית ללימודי הרפואה והנושא ידון באופן פרטני בהתאם למכלול הנתונים לגבי אותו תלמיד.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה (ראו שנתון "בריאות הציבור")

הגדרות

קידום – מעבר של סטודנט משנת הלימודים לשנת הלימודים הבאה.

אי עמידה בדרישות אקדמיות – ציון נכשל בקורס אחד או יותר/ בסבב אחד או יותר.

קורס קדם – קורס קדם מוגדר כמקצוע שחובה ללמוד ולהצליח בו לפני לימוד קורס מתקדם.

אישור ללמוד קורס ללא מילוי דרישות הקדם יינתן במקרים חריגים על ידי סגן דיקן ומנהל/ת בית הספר לרפואה, תוך התייעצות עם מרכז הקורס.

11.1 כללי

11.1.1 סטודנט שנכשל בקורס/סבב לימודיו יופסקו, ועניינו יובא לדיון במסגרת תהליך ועדת

הערכה וקידום אשר תשקול את סיום לימודיו (ראו פירוט בהמשך).

11.1.2 סטודנט לא יוכל להתחיל את הלימודים הקליניים בשנה ד' מבלי שעבר בהצלחה את

מבחן ההכנה לסבבים קליניים.

סטודנט לא יוכל להתחיל סבב קליני אם לא עבר בהצלחה מבחן מבוא של הסבב.

סטודנט לא יוכל להתחיל את שנת הלימודים השישית מבלי שאושרה ההצעה לעבודה בהתנסות מחקרית.

11.2 הערכה וקידום של סטודנטים

11.2.1 ועדת הערכה וקידום

ועדה שמטרתה לדון בנושא הערכה וקידום של סטודנטים שאינם עומדים בדרישות האקדמיות. הוועדה פועלת בתיאום עם ועדות השנה, עם סגן דיקן לענייני סטודנטים ועם מרכזי ההוראה, וכפופה ישירות לסגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה.

11.2.2 תהליך הערכה וקידום

סטודנט שלא עמד בדרישות האקדמיות עניינו יובא לדיון בוועדת השנה האקדמית. ועדת השנה תעביר את המלצותיה בנוגע לסטודנט הנדון אל ועדת הערכה וקידום. לאחר עיון בהמלצות, תתקיים פגישה אישית של הסטודנט עם הרב מצומצם של חברי ועדת הערכה וקידום: יושב ראש ועדת הערכה וקידום, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז הוראה (של השנים הפרה-קליניות או הקליניות בהתאם לשנת הלימודים שבה נמצא הסטודנט).

לאחר מכן חברי הוועדה המצומצמת יציגו את התרשמותם מהסטודנט בדיון שיתקיים בפורום המלא של ועדת הערכה וקידום, שאליו יצטרף גם יושב ראש ועדת השנה הרלוונטית. המלצות ועדת השנה, המלצות הצוות המצומצם והמלצות ועדת הערכה וקידום – יועברו אל סגן דיקן ומנהלת בית הספר.

בשלב האחרון תתקיים פגישה אישית לסטודנט עם סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה, ובה יעודכן הסטודנט בדבר ההחלטה שהתקבלה לגביו בתהליך הערכה וקידום. לסטודנט ישנה זכות לערער על החלטה שנמסרה לו בפני דיקן הפקולטה.

חריגים

סטודנט בשנים א'-ב' שנכשל בקורס אחד בלבד וזהו כישלון האקדמי הראשון והיחיד, עניינו יובא לדיון רק בפני וועדת השנה. הוועדה תעביר את המלצתה לגבי המשך לימודיו אל סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה. החרגה זו אינה נוגעת לכישלון בקורס קדם.

כללים ייחודים רק לסטודנטים החוזרים על שנה או סבב

11.2.3.1 סטודנט החוזר על שנת לימודים חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין

באותה שנה. סטודנט שהציון שלו בקורס שווה לממוצע הכיתתי או גבוה ממנו, רשאי שלא לחזור על הקורס, כפוף להחלטת סגן דיקן בית הספר לרפואה; בשקלול הממוצע לתואר יחושב ציון הקורס מהשנה הקודמת. סטודנט יוכל לחזור על שנת לימודים פעם אחת בלבד במשך כל שנות לימודיו בבית-הספר לרפואה.

11.2.3.2 סטודנט שנכשל בסבב קליני, יהיה עליו לחזור על הסבב. החזרה תיעשה

בסבב מאושר ומוסדר בלבד ועל בסיס מקום פנוי, ולא בהכרח בשנה העוקבת. לא יאושרו סבבים פרטניים.

12 הסמכה

12.1 "בוגר במדעי הרפואה"

השלמה בהצלחה של כל תכנית הלימודים בשנים א'-ג' ועמידה בכל הדרישות האקדמיות מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

12.1.1 סטודנט שהתקבל לשנה ב' או ג' (לאחר לימודי רפואה בבית ספר אחר) ולא החל את

לימודיו בשנה א', יהיה זכאי לתואר "בוגר" רק אם השלים לפחות שליש מסך כל נקודות הזכות הנדרש לתואר במחזור אליו הצטרף ובתנאי שקיבל פטור מן הקורסים האחרים על סמך הישגיו האקדמיים.

12.1.2 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף של מעל 6 נקודות זכות (לא כולל

פטור מהקורס "עזרה ראשונה") לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

12.2 "ד"ר לרפואה"

מקנה לסטודנט את הזכות לקבל רישיון לעסוק ברפואה מטעם מדינת ישראל. על סטודנט לסיים את כל התחייבויותיו לקבלת התואר בתוך 9 שנים מיום תחילת לימודיו (לא כולל תקופת חופשה מלימודים ביוזמת הסטודנט, ראו חוק זכויות הסטודנט).

12.2.1 בסיום לימודיו ושנת הסטאז' יקבל הסטודנט אישור זכאות לתואר "דוקטור לרפואה" (ראו

הנחיות כלליות בנספח). התעודה תוענק בטקס הענקת התארים שיתקיים לאחר מועד הזכאות.

12.2.2 דרישות חובה לצורך קבלת ההסמכה

12.2.2.1 השלמה בהצלחה של כל התכנים האקדמיים של שש שנות הלימודים ועמידה בכל החובות האקדמיות, לרבות עבודה בהתנסות מחקרית.

12.2.2.2 עמידה בהצלחה בכל בחינות הגמר.

12.2.2.3 השלמת שנת עבודה מעשית (סטאז') בהתאם לדרישות משרד הבריאות (הנחיות לקבלת הפניה למשרד הבריאות לקבלת רישיון לסטאז' ראו בנספח). על סטודנט שניגש ועבר בהצלחה את בחינות הגמר לסיים את הסטאז' בתוך שנתיים ממועד בחינת הגמר האחרונה.

12.2.2.4 סטודנט שניגש לבחינות הגמר ולא סיים את חובותיו לבית הספר לרפואה בתוך שנה מתאריך בחינת הגמר האחרונה, יוכל לחזור ללימודים רק לאחר קבלת אישור לכך ממשרד הבריאות ולעמוד בדרישות נוספות שיוגדרו על ידם. נוסף על אלה, יהיה עליו לעמוד בכל הדרישות הנוספות בהתאם להגדרת בית הספר לרפואה.

12.3 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף של מעל 12 נקודות זכות לא יהיה זכאי לקבל תואר "דוקטור ברפואה" בהצטיינות.

13 נסיעות במסגרת תכנית הלימודים

13.1 הסעות בשנים הקליניות

בית הספר מספק הסעות לסטודנטים הלוח וחזור מבאר שבע לשדות הקליניים הנמצאים מחוץ לבאר שבע (ברזילי ואסותא אשדוד). פרוט התחנות וזמני הנסיעה ישלחו לקראת תחילת הסבבים. **באחריות הסטודנטים להירשם מראש להסעה** על מנת להבטיח את מקומם עליה (קישור לקבצים ישלח בתחילת השנה לוועדי הכיתה).

13.2 החזר הוצאות נסיעה

החזר הוצאות נסיעה יינתן במקרים הבאים: נסיעה לסבב בבית החולים אסותא רמת החיל (תל אביב), חזרה מתורנות במרכז הרפואי ברזילי או בבית החולים אסותא אשדוד לבאר שבע, נסיעה בין-עירונית (הלוח חזור) מבאר שבע לאילת במסגרת השבוע הקליני. **בשאר המקרים לא יינתנו החזרי נסיעה.**

החזר ההוצאה יהיה עבור נסיעה בין-עירונית בלבד כנגד הצגת קבלות מקוריות ומילוי טופסי החזר נסיעה (נמצא באתר בית הספר). לשם הבהרה: במקרים שבהם בית הספר לרפואה מספק הסעה מבאר שבע לשדה הקליני וחזרה, ובכל זאת בחר הסטודנט שלא להשתמש בה – **לא יהיה זכאי** הסטודנט לקבל החזר בגין הוצאות נסיעה.

לוח אקדמי בית-ספר לרפואה – תשפ"א

שנת לימודים תשפ"א – בית-הספר לרפואה
תחילת שנת הלימודים 18.10.2020, שנים א' – ו'

שנה	תחילת שנת לימודים/סמסטר א'	סיום סמסטר א'	תחילת סמסטר ב'	סיום סמסטר ב'
שנה א'	18.10.2020	21.1.2021	7.03.2021	15.7.2021
שנה ב'	18.10.2020	21.1.2021	7.03.2021	15.7.2021
שנה ג'	18.10.2020	19.2.2021	28.2.2021	29.7.2021
שנה ד'	18.10.2020	5.2.2021	14.2.2021	29.7.2021
שנה ה'	18.10.2020	26.3.2021	11.4.2021	29.7.2021
שנה ו'	18.10.2020	12.2.2021	14.2.2021	14.5.2021

תכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מ"ז תשפ"א 2020-2021

סמסטר א'

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז/ת	נקודות זכות
471-8-0001	ספריה	גב' תמר סיטניאקובסקי	0.0
471-8-1001	פיסיקה	ד"ר נצח פרביאש	3.5
471-8-1002	כימיה	ד"ר אלכס בריימן	4.0
471-8-1003	כימיה אורגנית	פרופ' שמעון בן שבת	4.0
471-8-1010	עזרה ראשונה א'	ד"ר נתן ארוצקר	2.5
471-8-1005	היסטולוגיה א'	פרופ' מיכל הרשפינקל	2.5
471-8-1070	קליניקה א'	ד"ר איתי בסר	5.0
471-8-1022	ביולוגיה של התא	פרופ' יעל שגב	2.0
471-8-1054	גוף ונפש	ד"ר הדר שלו	2.0
471-8-1067	בטיחות המטופל	ד"ר יעקב דרייזר	1.5
471-8-1060	ביוסטטיסטיקה 1 + SPSS	פרופ' נועם אורורק מר טל מיכאל	3.5

סמסטר ב'

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז/ת	נקודות זכות
471-8-1004	ביוכימיה	פרופ' עמוס דובדבני	3.5
471-8-1021	פיסיקה ב'	ד"ר נצח פרביאש	3.0
471-8-1016	אנטומיה בסיסית	ד"ר דמיטרי פישמן	2.5
471-8-1080	עימות קליני	פרופ' אייל שיינר	1.0
471-8-1091	אפידמיולוגיה תיאורית	ד"ר רחל גולן	2.5
471-8-1009	מבוא לפיזיולוגיה	פרופ' איליה פליידרביש	4.5
471-8-1015	היסטולוגיה ב'	פרופ' מיכל הרשפינקל	2.0
471-8-1017	אתיקה	פרופ' אלן יוטקוביץ	2.0
471-8-1052	בית מדרש לרוח האדם - מסע ספרותי	פרופ' יניב אלמוג	2.0
471-8-1071	קליניקה ב'	ד"ר איתי בסר	4.0
470-1-2000	IPE	פרופ' אשר בשירי	1.0

קורסי בחירה

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז/ת	סמסטר	נקודות זכות
471-8-1018	מאמ"ץ (קורס שנתי)	ד"ר צור מאיר	ב'	4.0
471-8-1243	פר"ח (שנתי)		ב'	2.0
470-1-0003	אלכהו-לא (קורס שנתי)	ד"ר איתי בסר	א' + ב'	4.0
471-8-0041	HIV מניעה חיים וסטיגמה א	פרופ' קלריס ריזנברג	א'	2.0
471-8-0042	HIV מניעה חיים וסטיגמה ב	פרופ' קלריס ריזנברג	ב'	2.0
471-8-1013	דורות א'	פרופ' יניב אלמוג	א'	2.0
471-8-1033	דורות ב'	פרופ' יניב אלמוג	ב'	2.0
471-8-0055	בשביל הסוכר א'	ד"ר עידית ליברטי	א'	2.0
471-8-0056	בשביל הסוכר ב'	ד"ר עידית ליברטי	ב'	2.0
471-8-0050	רוח גבית א'	ד"ר רלי רוטלוי	א'	2.0
471-8-0051	רוח גבית ב'	ד"ר רלי רוטלוי	ב'	2.0
471-8-0065	תכנות לרפואנים	ד"ר איתן רובין	א'	2.0
471-8-8050	מעורבות חברתית	ד"ר שמעון עמר	ב'	2.0

תכנית הלימודים של שנה א' מבטאת את עקרונות ההוראה הכלליים של בית הספר לרפואה. ההוראה מבוססת על שלושה התחומים העיקריים: מדעי היסוד (כולל מדעי הטבע ומדעי ההתנהגות), הוראה קלינית ובריאות הציבור. ההוראה בכל שלושת התחומים תמשך לאורך כל שנות הלימודים.

המגמות הכלליות של ההוראה בשנה א' הן שהסטודנט ירכוש:

- בסיס ידע מוצק, נשען על מדעי הטבע והפיסיולוגיה.
- מיומנות קלינית ומעבדתית בסיסית, כולל תקשורת, תצפית ועזרה ראשונה.
- סקרנות אינטלקטואלית, תוך הגדרת השאלות שהתשובה עליהן תינתן מאוחר יותר.
- גישה הומנית לחולה.

זיקה קהילתית מעבר לחולה האינדיבידואלי.

מדעי היסוד

במהלך שנה הראשונה נלמדים חלק מהמדעי היסוד ללימודי הרפואה: ביולוגיה של התא, פיסיקה, כימיה, היסטולוגיה, אמבריולוגיה, ביוכימיה, אנטומיה ופיזיולוגיה בסיסים.

הוראה קלינית

ההוראה הקלינית נערכת יום אחד מדי שבוע לאורך כל השנה בנוסף ל-4 שבועות המוקדשים ללימודים קליניים בלבד. הנושא של ההוראה הקלינית המוקדמת בשנה א' הוא "מעגל החיים". במסגרת זו נחשף הסטודנט ברוטציה לארבע תכניות קליניות: סבב הילד, סבב האישה, סבב הבוגר, סבב בוגר בקהילה. בכל סבב מתחלקים הסטודנטים לקבוצות משנה המלוות ברופא ומדריך תקשורת ומתפזרים על פני מגוון רחב של תחנות שירות המשתתפות בהוראה: תחנות אם וילד (בריאות המשפחה), גני ילדים, חדרי לידה ומחלקת ילדות, מחלקות פנימיות בבית-החולים, מחלקה גריאטרית, בתי אבות, מועדונים קהילתיים לקשישים, מרפאות בקהילה.

ההוראה הקלינית נועדה לאפשר לסטודנט לרכוש מיומנויות קליניות בסיסיות של תקשורת עם חולה ותצפית בו. היכרות עם המערך הרפואי על כל גוונים, באזור ובארץ. הקורס בעזרה הראשונה מתקיים במחצית השנייה של היום הקליני ומטרתו רכישת מיומנויות בסיסיות בנושא זה.

השבועות הקליניים המוקדשים לנושאים כמפורט להלן, הינם:

שבוע קליני ילוד/יולדת שהוא המשכו של סבב האישה ובו משתתף הסטודנט בלידה ומעקב אחר יולדת ויילודים.

שבוע חולים מתאשפדים, כולל הבנת התהליכים הנפשיים הקשורים באשפוז והפרוצדורות הקשורות בכך.

שבוע שלישי מוקדש לרפואה קהילתית, ובו שווה הסטודנט עם רופא המשפחה במרפאות קהילה באזור באר-שבע או באילת, ומלווה אותו בכל עבודתו.

השבוע הרביעי מוקדש לבוגר או ילד עם צרכים מיוחדים בקהילה. במסגרתו נפגשים הסטודנטים עם אנשים עיוורים, אנשים חרשים, ילדים ומבוגרים בעלי פיגור ועם מוסדות הקהילה התומכים בהם.

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשפ"א

סדנת הכנה ללימודים קליניים תתקיים בתאריך **20.10.2020**.

סבב	יום מספר 1	יום מספר 2	יום מספר 3	יום מספר 4
ראשון	27.10.2020	03.11.2020	10.11.2020	17.11.2020
שני	24.11.2020	01.12.2020	08.12.2020	15.12.2020
שלישי	22.12.2020	29.12.2020	05.01.2021	12.01.2021
רביעי	16.03.2021	23.03.2021	06.04.2021	13.04.2021

שבוע	נושא	מרכז/ת	תאריך
1	אשפוז / ילוד / יולדת - א. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – ד"ר אורי יואל ילוד/יולדת – ד"ר איריס שוהם	23.05-27.05.2021
2	אשפוז / ילוד / יולדת - ב. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – ד"ר אורי יואל ילוד/יולדת – ד"ר איריס שוהם	20.06-24.06.2021
3	האדם עם צרכים מיוחדים	ד"ר אנליה מיכאלובסקי ד"ר חגית פלוסר	02.05-06.05.2021
4	רפואה קהילתית- לכל הכיתה	ד"ר שמעון עמר ד"ר משה קויפמן	21.06-24.06.2021

תפקיד	שם	שיוך מחלקה / חטיבה / מכון
מרכז הוראה קלינית	ד"ר איתי בסר	בית חולים פסיכיאטרי
מרכזת תכנית ילד	ד"ר נטע לבנטל	מחלקת ילדים ב'
מרכזת תכנית אישה	ד"ר איריס שוהם	חטיבת מיילדות וגינקולוגיה
מרכזת תכנית בוגר	ד"ר שירי גרנות	בית חולים פסיכיאטרי
מרכז תכנית בריאות בקהילה	ד"ר יבגני שמגין	רפואת משפחה
מרכז תצפית	ד"ר אייל קריסטל	מחלקת ילדים
מרכז שבוע קליני אשפוז	ד"ר אורי יואל	מחלקה פנימית א'
מרכזת שבוע קליני ילוד/יולדת	ד"ר איריס שוהם	חטיבת מיילדות וגינקולוגיה
מרכז שבוע אדם עם צרכים מיוחדים	ד"ר חגית פלוסר	מכון להתפתחות הילד
מרכז שבוע רפואה קהילתית	ד"ר משה קויפמן ד"ר שמעון עמר	רפואת משפחה

בריאות הציבור

במסגרת התכנית הרב שנתית רוכש הסטודנט בשנה א' את הגישה והכלים הדרושים ללימודיו, נושאים בסיסיים ביוסטיסטיקה ושיטות סקר ואספקטים אפידמיולוגיים של בריאות הציבור בארץ ובאזור.

קורסים במדעי הרוח והחברה

מטרות הקורס גוף ונפש:

- לפתח חשיבה על מעגל החיים על-פי המודל הביו-פסיכו-סוציאלי.
- להקנות חשיבה והבנה בסיסית בתהליכי ההתפתחות האנושית בהיבטיה האמוציונליים. הקוגניטיביים והחברתיים במסגרת תרבויות והיסטוריות שונות.
- לעודד התהוות של עמדות שתאפשרנה גישה טיפולית – לבני אדם בגילאים שונים.

מטרות הקורס בית המדרש לרוח האדם – ספרות ושירה:

- לתת לסטודנטים במה להתמודדות אישית עם שאלות אוניברסליות.
- עם השלמת הקורס, התלמיד יהיה מסוגל להבין את עמדתו טוב יותר ביחס ל:
- בחירה ואחריות: המחויבות לבחור ולקחת אחריות למי שאנחנו ומי שאנחנו רוצים להיות.
 - אמת פנימית, משמעות ומטרה, הגשמה עצמית.
 - Insight ורגישות לאחרים.
 - רגישות לשפה וגווניה השונים.
 - חשיבה ביקורתית.
 - תרבויות הומניזם, פלורליזם.

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ"ו תשפ"א 2020-2021

סמסטר א'

נקודות זכות	מרכז/ת	שם הקורס	סמל הקורס
5.5	פרופ' דן לוי	ביולוגיה מולקולרית של התא	471-8-2002
4.5	פרופ' אלי לואיס	ביוכימיה	471-8-2003
6.0	ד"ר דני גיטלר	פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה	471-8-2026
4.0	פרופ' אלון מונסנגו	אימונולוגיה	471-8-2008
3.0	פרופ' נטע סל-מן	מיקרוביולוגיה א'	471-8-2009
3.0	פרופ' רותי שאקו לוי	פתולוגיה א'	471-8-2012
4.0	ד"ר איתי בסר	קליניקה ג'	471-8-2070
סלקטיב בחירה 1 מתוך 4 - פילוסופיה, היסטוריה של הרפואה, רפואה וקולנוע, רפואה ושואה, דמותו של האחר בחברה הישראלית, אומנות הרפואה			
2.0	גב' סמדר זמיר	רופאים על הבד - רפואה, רופאים, חולים ומה שבניהם בראי הקולנוע	471-8-2020
2.0	פרופ' נדב דוידוביץ	היסטוריה של הרפואה	471-8-2025
2.0	ד"ר מתי פוקס	רפואה ושואה	471-8-2072
2.0	פרופ' אריאל פלדשטיין	דמותו של האחר בחברה הישראלית	471-8-2060
קורסי בחירה: ראו רשימה של קורסי בחירה שנה א' רפואה.			

סמסטר ב**

נקודות זכות	מרכז/ת	שם קורס	סמל קורס
3.9	ד"ר רן טאובה	וירולוגיה	471-8-2007
3.0	פרופ' נטע סל-מן	מיקרוביולוגיה ב'	471-8-2019
1.0	ד"ר דנה דנינו	מיקולוגיה	471-8-2015
4.0	פרופ' סיגל פליישר	פרמקולוגיה	471-8-2010
2.0	פרופ' יעל אמיתי	נירופיזיולוגיה	471-8-2027
3.0	ד"ר אריה קויפמן	גנטיקה	471-8-2006
2.25	פרופ' רותי שאקו לוי	פתולוגיה ב'	471-8-2021
2.0	פרופ' שלום בן שימול	פרזיטולוגיה	471-8-2016
3.0	ד"ר עידן מנשה	ביוסטטיסטיקה 2	471-1-2085
5.0	ד"ר איתי בסר	קליניקה ד'	471-8-2071
2.0	ד"ר שמעון עמר	חשיבה רפואית	471-8-2017

▪ עשוי להיות שינוי בתכנית הלימודים של סמסטר ב' – לא יהיה שינוי מבחינת נקודות זכות

הוראה קלינית – שנה ב'

שבועות קליניים

שבוע קליני	שם המרכז/ת	תאריכים
בריאות הנפש	ד"ר שוש ארבל	21.06-24.06.2021
בריאות הנפש	ד"ר שוש ארבל	28.06-01.07.2021
התערבות במשבר	ד"ר גל מאירי	21.06-24.06.2021
התערבות במשבר	ד"ר גל מאירי	28.06-01.07.2021
מניעת טרשת עורקים	ד"ר לואיז קזרלי	04.04-07.04.2021
מניעת טרשת עורקים	ד"ר לואיז קזרלי	19.04-22.04.2021
גידוליות	ד"ר אלכס יעקובסון	04.04-07.04.2021
גידוליות	ד"ר אלכס יעקובסון	19.04-22.04.2021

בריאות הנפש

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט לראשונה עם מערכת בריאות הנפש והשירותים הקשורים בהם, להקנות להם ידע על המערכת הזו ודרכי עבודתה.

התערבות במשבר

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למצבי חירום רפואיים, לימוד וזיהוי תהליכי המשבר העוברים על החולה ומשפחתו.

מניעת טרשת עורקים

מטרת השבוע הוא לימוד הביטויים השונים ובמהלך הטבעי של המחלה הטרשתית כדגם למחלה ניונית כרונית, תוך כדי שילוב ויישום מדעי יסוד עם התנסות קלינית. הכיתה תחולק למספר תחנות הכוללות את: יחידה לטיפול נמרץ, מחלקה פנימית, מחלקה נוירולוגית, מחלקה כירורגית, פתולוגיה ומחלקת שיקום. סטודנטים יידרשו להגיש פרויקט בצורת פוסטר לפני תחילת הקורס, בנושא מחלות ניוניות ואספקטים שונים כגון פתולוגיה, ביוכימיה, מהלך טבעי של המחלה, שיקום ופרמקולוגיה.

מחלות גידוליות

המטרה להכיר מודלים של מחלות גידוליות תוך שילוב ביטויים קליניים, מדעי היסוד ומדעי ההתנהגות וחשיפת הסטודנט למחלה.

תכנית לימודים שנתית – שנה ג' – מחזור מ"ה תשפ"א 2020-2021

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' ימים	נקודות זכות
471-8-3063	מערכת אנטומיה בית החזה	ד"ר יורם עציון	10.0	3.5
471-8-3023	מערכת המטולוגית	ד"ר אולג פיקובסקי	12.0	4.5
471-8-3022	מערכת רספירטורית	ד"ר יעל רביב	16.0	6.5
471-8-3021	מערכת קרדיווסקולרית	פרופ' דורון זגר	19.0	8.5
471-8-3024	מערכת אנדוקרינית	ד"ר יונתן ארבל	12.0	6.5
471-8-3062	מערכת אנטומיה בטן אגן	ד"ר דמיטרי פישמן	9.0	3.0
471-8-3026	מערכת גסטרו-אנטרולוגית	ד"ר דורון שוורץ	12.0	7.0
471-8-3027	מערכת נפרולוגית	פרופ' יוסף חביב	13.0	6.0
471-8-3079	מערכת רביה	ד"ר לימור בסר	5.0	2.5
471-8-3064	מערכת אנטומיה ראש צוואר	ד"ר דמיטרי פישמן	11.0	3.5
471-8-3067	מערכת אנטומיה גפיים	ד"ר יורם עציון	11.0	3.5
471-8-3030	מערכות ראומטולוגיה קלינית	ד"ר ליאור זלר	8.0	4.5
471-8-3042	סדנא אינטגרטיבית	ד"ר אורי גלנטה	2.0	1.0
	זיהומיות	פרופ' קלריס ריזנברג		1.5

מסגרת הלימודים בשנה ג' היא למידה אינטגרטיבית של מערכות הגוף. בשנה זו כלולות המערכות ההמטולוגיה הקרדיו-וסקולרית, הרספירטורית, הגסטרואנטרולוגית, הנפרולוגית, המוסקולו-סקליתלית והאנדוקרינית. בין המערכות משולבות ארבע תקופות של הוראת אנטומיה: בית חזה לפני מערכות הלב והריאות; בטן ואגן לפני מערכות העיכול וההפרשה ורביה; גפיים לפני מערכת התנועה; וראש צוואר. המערכות מאורגנות על פי נושאי הוראה ולא לפי מקצועות. בכל נושא נלמדים מקצועות היסוד הרפואיים הרלוונטיים לנושא, כשהם כוללים מקרים קליניים ומודלים של מחלות למשל: מערכות ההמטולוגיה מוקדש זמן לתא האדום, כולל פיסיולוגיה וביוכימיה קלינית, היסטולוגיה, בהקשר לאנמיות תורשתיות, פרמקולוגיה בהקשר לטיפול באנמיות, וכדומה; כן מוקדש זמן לתא הלבן והוא כולל, בנוסף למקצועות המתוארים, גם פתולוגיה של לוקמיות ופרמקולוגיה של הטיפול בהן; בסיום מוקדש זמן לקרישה ולימפומות. דוגמא אחרת היא מערכת הקרדיו-וסקולרית הכוללת התייחסות ללב כאבר חשמלי, כולל פיסיולוגיה, אק"ג, תרופות ארתמיות ותרופות אנטי-ארתמיות. בהמשך התייחסות ללב כאבר מכני כולל היסטולוגיה של שריר, פתולוגיה של מחלות מסתמים ואי-ספיקת לב וטיפול בה; שבוע שלישי להוראת הלב כולל טרשת העורקים ולאטם שריר הלב, האפידמיולוגיה והפסיכולוגיה הקשורות בהם.

במסגרת המערכות משולבים מספר רב של מודלים של מחלות, המייצגות קבוצות של מחלות או תופעות אשר לגביהן לומד הסטודנט גם את המהלך הטבעי של המחלה, הטיפול והשיקום בנוסף לפתולוגיה, פרמקולוגיה מיקרוביולוגיה וכדומה. אין בשלב זה יומרה להקיף את כל המצבים הקליניים שיידרש הסטודנט לדעת במסגרת המשך לימודיו בשנים הבאות.

שיטת ההוראה העיקרית בשנה ג' היא הרצאות פרונטליות. אך מתקיימים גם סמינריונים, הצגות מקרים קליניים, דיונים בין-דיסציפלינריים על מחקרים קליניים. למרות המתכונת הפרונטלית נקראים הסטודנטים לקריאה עצמית מכינה לקראת ההרצאה והדיונים כמו בשנים הקודמות ועוד יותר, תוך ציפייה שהסטודנט בשלב זה ישלוט במיומנויות הקריאה הביקורתית.

ההערכה בשנה ג' היא על-ידי בחינה בסוף כל מערכת וכל פרק באנטומיה, הכוללת שאלות מכל התחומים שנלמדו.

תכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מ"ד תשפ"א 2020-2021

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מספר שבועות / ימים	נקודות זכות
471-8-4068	ניוראנטומיה	ד"ר תהילה קייסמן	10 ימים	4.0
471-8-4028	מערכת ניורולוגיה	ד"ר יאיר זלוטניק	11 ימים	6.0
471-8-4091	רפואה דחופה	ד"ר נתן ארזק	7 ימים	2.5
471-8-4030	התנסות מחקרית - הלכה למעשה 1	ד"ר רחל גולן	5 ימים	2.0
471-8-4031	התנסות מחקרית - הלכה למעשה 2	ד"ר רחל גולן	2 ימים	0.5
471-8-4067	בטיחות המטופל	ד"ר יעקב דרייהר	2 ימים	1.5
471-8-4070	הכנה לקרקשיפ פנימית	ד"ר אלי רוזנברג	28 ימים	6.5
471-8-4073	פנימית	ד"ר אודליה פרץ	12 שבועות	16.5
471-8-4071	ילדים	ד"ר אביבה לויטס	11 שבועות	14.5
471-8-4085	תזונה	פרופ' דנית שחר	2 ימים	1.0
471-8-4003	עיבוד רגשי	ד"ר שוש ארבל	9 פגישות	0.0
470-1-2050	IPE	פרופ' אשר בשירי		1.0
470-1-5000	ניהול וביצוע מחקרים רפואיים - מקוון	פרופ' אייל שוורצברג		1.0

תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור מ"ג תשפ"א 2020-2021

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' שבועות / ימים	נקודות זכות
471-8-6053	ביואינפורמטיקה	ד"ר שלומי קודיש	4 ימים	2.0
471-8-5068	בטיחות המטופל	ד"ר יעקב דרייהר	מקוון	0.5
471-8-5030	התנסות מחקרית-הלכה למעשה 3	ד"ר רחל גולן	2 ימים	1.0
471-8-5076	מבוא לעיניים	ד"ר טל קורם	4 ימים	3.0
471-8-5070	רפואה משפטית	ד"ר חן קוגל	2 ימים	1.0
471-8-5074	מבוא לכירורגיה	ד"ר אנטון אוסיצ'וב	שבועיים	4.3
471-8-5079	מבוא גניקולוגיה	פרופ' עופר ארז	שבועיים	3.8
471-8-5056	סבב עיניים	ד"ר טל קורם	1 שבוע	1.5
471-8-5034	סבב כירורגיה	ד"ר אנטון אוסיצ'וב	5 שבועות	7.5
471-8-5077	סבב עור	פרופ' אלכסנדר זבולונב	1 שבועות	1.5
471-8-5078	פסיכיאטריה	ד"ר צור מאיר	5 שבועות	7.5
471-8-5089	סבב גינקולוגיה	פרופ' עופר ארז	6 שבועות	9.0
471-8-5021	קרדיולוגיה	פרופ' דורון זגר	1 שבוע	1.5
471-8-5027	נפרולוגיה	ד"ר בוריס רוגצ'וב	1 שבוע	1.5
471-8-5095	גריאטריה	פרופ' יאן פרס	1 שבוע	1.5
471-8-5090	המטו-אונקולוגיה	ד"ר אלכס יעקובסון ד"ר אורי רובין	2 שבועות	3.0
471-8-5098	נוירולוגיה	ד"ר יעקב עזרא	2 שבועות	2.5
471-8-5072	רפואת משפחה	ד"ר אורן טמיר	4 שבועות	5.0
471-8-5020	טיפול בכאב	פרופ' פסח שוורצמן	3 ימים	1.0
471-8-5050	סבב מיון-רפואה דחופה	ד"ר דן שוורצפוקס	1 שבוע	1.5
סלקטיב פנימית – בחירה 2 מתוך הרשימה הבאה				
471-8-5063	מחלות זיהומיות	פרופ' קלריס ריזנברג	שבוע	1.5
471-8-5064	הדמיה	פרופ' אילן שלף	שבוע	1.5
471-8-5060	אנדוקרינולוגיה	ד"ר מרב פרנקל	שבוע	1.5
471-8-5067	אשפוז יום פנימית	ד"ר איליה פוליצ'וק	שבוע	1.5
471-8-5010	שיקום	ד"ר יולי טרגר	שבוע	1.5
471-8-5026	סבב גסטרואנטרולוגיה	ד"ר אלכסנדר רוזנטל	שבוע	1.5
471-8-5022	סבב מחלות ריאות	ד"ר יעל רביב	שבוע	1.5
471-8-5035	רפואה פליאטיבית	פרופ' פסח שוורצמן	שבוע	1.5
471-8-8055	ראומטואימונולוגיה	פרופ' מחמוד אבו-שקרה	שבוע	1.5
בחינות גמר				
471-8-5039	מבחן גמר בגינקולוגיה	פרופ' אשר בשירי		0
471-8-5038	מבחן גמר בפסיכיאטריה	ד"ר דורון תודר		0

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור מ"ב תשפ"א 2020-2021

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז/ת	מס' שבועות/ ימים	נקודות זכות
471-8-6073	פנימית	ד"ר שחר גבע	5 שבועות	7.5
471-8-6042	פדיאטריה אמבולטורית - מיון	ד"ר אור קפלן	1 שבוע	1.5
471-8-6043	פדיאטריה אמבולטורית – אשפוז יום	ד"ר אור קפלן	1 שבוע	1.5
471-8-6041	פדיאטריה אמבולטורית - קהילה	ד"ר אור קפלן	2 שבועות	3.0
471-8-6091	רפואה דחופה	ד"ר נתן ארזק	2 שבועות	4.5
471-8-6080	רופא וחברה	פרופ' אלן יוטקוביץ	4 ימים	3.0
471-8-6081	מיניות האדם	ד"ר יצחק בן ציון	4 ימים	2.0
471-8-6000	אלקטיב	פרופ' אילן שלף	4 שבועות	4.0
471-8-6053	מידענות רפואית	ד"ר שלומי קודש	4 ימים	2.0
471-8-6075	א.א.ג.	פרופ' דניאל קפלן	שבועיים	2.5
471-8-6065	אורתופדיה	ד"ר אסף אקר	שבועיים	2.5
471-8-6050	הרדמה וטיפול נמרץ – מבוא	פרופ' אלכס זלוטניק	1 יום	0.5
471-8-6055	הרדמה וטיפול נמרץ – סבב קליני	פרופ' אלכס זלוטניק	שבועיים	3.0
סלקטיב כירורגיה- בחירה 2 מתוך הרשימה הבאה				
471-8-6082	כירורגית ילדים	ד"ר זכי עאסי	2 שבועות	3.0
471-8-6085	כירורגית לב חזה	פרופ' גדעון סהר	2 שבועות	3.0
471-8-6084	נוירוכירורגיה	ד"ר ישראל מלמד	2 שבועות	3.0
471-8-6097	אורולוגיה	פרופ' ניקולא מבג'יש	2 שבועות	3.0
471-8-6062	כירורגיה פלסטית	פרופ' אלדד זילברשטיין	2 שבועות	3.0
471-8-6061	כירורגית כלי דם	פרופ' ג'ורג' גרינברג	2 שבועות	3.0
בחינות גמר				
471-8-6033	גמר בפנימית	ד"ר ליאור נשר		0
471-8-6074	גמר בכירורגיה			0
471-8-6071	גמר ילדים			0
471-8-6094	עבודת התנסות מחקרית			0

נספחים

נספח מספר 1 – עבודה בהתנסות מחקרית

- הצעות ועבודות בהתנסות מחקרית יוגשו במערכת ממוחשבת. דרך הקישור הבא:
<https://fohs.bgu.ac.il/fohsservices/TermPaperBoard>

הנחיות

הגשת הצעת לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית
על ההצעה לכלול:

1. **הקדמה (לא יותר מעמוד אחד)** – רקע מדעי המביא את הקורא למצב ידע עדכני והמכין את הקרקע למחקר הנוכחי. יש לציין מה ידוע, מה התבצע בעבר וחשיבות הנושא. חשוב לציין מקורות ולבסס היטב את ההקדמה על הספרות העדכנית.
2. **מטרת העבודה (לא יותר מחצי עמוד)** – יש להגדיר את ההשערה העיקרית של העבודה, לפרט את המטרות העיקריות של העבודה (primary objectives) ואת המטרות המשניות (secondary) בצורה אופרטיבית וברורה.
3. שיטת המחקר (לא יותר מ-2 עמודים) – יש לפרט את שיטות המחקר על-פי הסעיפים הכללים הבאים:
 - אוכלוסיית המחקר (בני אדם / חיות מעבדה / רקמות).
 - חומרים עיקריים ושיטות אנליזה שונות שהיו בשימוש.
 - פרוטוקול המחקר – פירוט כל אחד משלבי המחקר.
 - שיטת איסוף ואכסון נתונים.
 - סטטיסטיקה – שיטות סטטיסטיות שישמשו בעיבוד נתונים.
4. יש לפרט לוח זמנים משוער לביצוע השלבים השונים של המחקר במסגרת הזמן הריאלי העומד לרשות הסטודנט לביצוע המחקר. יש לציין תאריכים ולא רק משך תקופה.
5. מגבלות המחקר / גבולות העבודה:
לדוגמא: מגבלות הקשורות לאוכלוסיית המחקר, נגישות לנתונים ולמידע, בשיטת המחקר.
6. **תפקיד הסטודנט** – יש לפרט מהו חלקו הספציפי של הסטודנט בביצוע המחקר (חצי עמוד).
7. **רשימת ספרים** – לא יותר מ-15 מקורות, שירשמו בפורמט refworks/endnote.
8. **נספחים** – יש לצרף שאלון איסוף נתונים, במידה ורלוונטי להצעה. כמו כן יש לצרף אישור של ועדת הלסינקי, או של ועדת האתיקה לטיפול ולניסויים בחיות מעבדה, לפי העניין.

נספח מספר 2 – הוועדה להתנסות מחקרית

הנחיות להגשת עבודה בהתנסות מחקרית (לאחר אישור ההצעה)

- עבודות בהתנסות מחקרית יוגשו במערכת ממוחשבת. דרך הקישור הבא:
<https://fohs.bgu.ac.il/fohsservices/TermPaperBoard>
- הגשת עבודת הגמר בפורמט של מאמר מדעי באנגלית. (בנסיבות מיוחדות ניתן יהיה לשקול אישור הגשת העבודה בצורת מאמר בעברית).
- הערכת העבודות:
לאחר הגשת העבודה במערכת הממוחשבת, תוערך העבודה על ידי חברי הוועדה בראשות ד"ר ליאור נשר.
- הנחיות לכתיבת העבודה:
 1. יש להקפיד כי העבודה תכיל את כל המרכיבים הבאים:

- Abstract
- Introduction
- Methods
- Results
- Discussion
- Study limitations
- Conclusions
- Acknowledgements (optional)
- References
- Tables and Figures

2. מספר המילים בעבודה יוגבל ל-3500 מילים והתקציר יוגבל ל-250 מילים. מספר מראי המקום יוגבל ל-20.

3. מראי מקום ישולבו בעבודה בשיטת ENDNOTE או REFWORKS ויכתבו בסגנון VANCOUVER.
לדוגמא:

REFERENCES

Leurs R, Church MK, Taglialatela M. H1-antihistamines: inverse agonism, anti-inflammatory actions and cardiac effects. Clin Exp Allergy. 2002 Apr;32(4):489-498.

4. נתונים מספריים יוצגו בצורה של טבלאות וגרפים.

5. במקרים בהם אכן מוגשת עבודת הגמר לפרסום מדעי יש לציין:

THIS STUDY WAS CONDUCTED: ACKNOWLEDGEMENTS

AS PART OF THE REQUIREMENTS FOR GRADUATION FROM THE MEDICAL SCHOOL OF
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES, BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV, ISRAEL.

6. ניתן יהיה להוסיף הערות אישיות (בגון תודות) בסעיף ACKNOWLEDGEMENTS.

7. העמוד הראשון יכלול כותרת, שמות החוקרים (שם הסטודנט מגיש העבודה יופיע כמחבר ראשון, או

מחבר ראשון שותף), ושיוך (AFFILIATION) המחברים. מנחה/י העבודה יאשר/ו הגשת העבודה

בחתימתו/ם בדף הראשון של העבודה.

8. להלן הנחיות כלליות לכתיבת העבודה:

Experimental process	Section of Paper
What did I do in a nutshell?	
What is the problem? Establish the <i>context</i> by providing a brief and balanced review Move from general to specific Be sure to clearly state the purpose and /or hypothesis that you investigated. Provide a clear statement of the rationale for your approach to the problem studied.	Introduction
How did I solve the problem? Describe how the data were summarized and analyzed. Quantify when possible: concentrations, measurements, amounts (all metric); times (24-hour clock); temperatures (centigrade)	Materials and Methods
What did I find out? <i>Without</i> interpretation, in an orderly sequence Organize the results section based on the sequence of Table and Figures you include. Do not report raw data values when they can be summarized as means, percents, etc Don't mix results with procedures. 1. Don't simply repeat table data; select. 2. Don't interpret results.	Results

Experimental process	Section of Paper
Report <i>negative</i> results - they are important!	
Summarize the most important findings at the beginning What does it mean? Interpret your results in light of is already known ▪ Explain plausibly any agreements, contradictions, or exceptions. ▪ Describe what additional research might resolve contradictions or explain exceptions. Do not introduce new results in the Discussion 1. Don't ignore or bury the major issue. Did the study achieve the goal (resolve the problem, answer the question, support the hypothesis) presented in the Introduction? Avoid speculation that cannot be Tested	Discussion
Who helped me out?	Acknowledgments (optional)
Whose work did I refer to? Be selective, not exhaustive, in choosing studies to cite	Literature Cited
Extra Information	Appendices (optional)

הקריטריונים להערכת עבודות הגמר מופיעים בטבלה למטה. 6 סעיפים ישמשו להערכת העבודה. הניקוד המקסימלי בכל סעיף הינו 5. ניקוד מצטבר של 10 ומטה, או ציון נמוך מ-3 בסעיף כללי, לא יאפשרו קבלת העבודה כפי שהוגשה ויחייבו תיקונה והגשתה מחדש. עבודת גמר אשר קיבלה ניקוד גבוה מ-27 תוגדר כעבודת גמר מצטיינת.

5	4	3	2	1	שאלת מחקר- האם השאלה תואמת להצעה שאושרה?
5	4	3	2	1	שיטות- האם השיטות תואמות לאלו שאושרו?
5	4	3	2	1	תוצאות-האם הנתונים מוצקים עם מספיק רפליקטים והאם נערכה בקורת מתאימה?
5	4	3	2	1	תוצאות - האם הטבלאות והגרפים מציגים נתונים ברורים ומקיפים?
5	4	3	2	1	דיון - האם הדיון וניתוח הממצאים רלבנטיים לתוצאות ולספרות הקיימת?
5	4	3	2	1	כללי - האם העבודה כוללת את כל החלקים הנדרשים ומוצגת באופן ברור ועקבי?
					הערות

נספח מספר 3 – הנחיות לתחילת הסטאז' ולסיומו

להלן רשימת הנחיות על מנת לצאת לסטאז'

חלק ראשון

עם סיום בחינות הגמר בהצלחה יש:

1. לוודא סטטוס עבודת מחקר תקין אצל בתייה קוטלר, בית הספר לרפואה.
2. לוודא שכל הציונים כולל השלמת אלקטיב, נקלטו במערכת מינהל תלמידים. ניתן להיכנס דרך האינטרנט/קיוסק מידע לסטודנט/תדפיס לימודים.
3. לוודא סיום חובות אקדמיים אצל מיטל מרעלי, בית הספר לרפואה.
למלא טופס טיולים: מדור חשבונות סטודנטים, מחסן כביסה, משאבי אנוש של בית החולים.
למלא טופס פרטים אישיים (מצורף לטופס הטיולים).
לצרף צילום תעודת זהות וצילום דרכון (אם השם שונה, נא לצלם ולצרף את החלק הרלוונטי).
את הטפסים ניתן להוריד מהאינטרנט או לקבל במזכירות בית הספר לרפואה.
4. לוודא שאין חובות לספריה. במידה וקיים חוב, יש להמציא אישור על העדר חובות.

חלק שני

משהסתיים הטיפול בחלק הראשון, יעודכן במערכת הממוחשבת של משרד הבריאות אישור יציאה לסטאז'.
לא ניתן לגשת לקורס מס"ר מבלי לקבל אישור מבית הספר.

באתר משרד הבריאות <http://www.health.gov.il>, ניתן למצוא פירוט והכוונה לקראת סטאז'. מומלץ

לגלוש באתר.

ליצירת קשר:

- מיטל מרעלי – רכזת לענייני סטודנטים. טלפון: 08-6477403, כתובת דואר אלקטרוני: maytald@bgu.ac.il.
- בתייה קוטלר – מתאמת הוראה. טלפון: 08-6477404, כתובת דואר אלקטרוני: batia@bgu.ac.il.
- ❖ המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.
- ❖ במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים / מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

עדכון סטאז' יעשה על ידי בית החולים בו בוצע הסטאז' במערכת הממוחשבת. הודעה אלקטרונית תשלח על ידי משרד הבריאות.

עם קבלת ההודעה, יש לפנות לבית הספר לרפואה להמשך טיפול. (לוודא סיום חובות עבודה בהתנסות מחקרית).

בנוסף, יש לוודא ששם במערכת האוניברסיטה מופיע כפי שהוא בעברית בתעודת הזהות, ובאנגלית בדרכון. במידה שקיים הבדל, יש למלא טופס בקשה לשינוי שם ולהעביר למזכירות סטודנטים, בליווי צילום תעודת זהות. **השם בדיפלומה יופיע כפי שהוא במערכת האוניברסיטאית!**

בית הספר לרפואה מספק את המסמכים הבאים:

1. מכתב זכאות כנ"ל, המכתב ניתן ב- 3 עותקים.
 2. גיליון ציונים ניתן ב- 3 עותקים.
- ! לידיעתכם, תהליך סגירת התואר ימשך מספר ימים.

ליצירת קשר:

- מיטל מרעלי – רכזת לענייני סטודנטים.
טלפון: 08-6477403, כתובת דואר אלקטרוני: maytald@bgu.ac.il.
- בתיה קוטלר – מתאמת הוראה.
טלפון: 08-6477404, כתובת דואר אלקטרוני: batiak@bgu.ac.il.
- ❖ המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.
- ❖ במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים / מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

נהלי בחינות גמר ארציות – הפקולטות לרפואה באר-שבע, חיפה, תל-אביב, צפת וירושלים (נערך בינואר 2007. מעודכן לפברואר 2017)

1. כוונת הבחינה

- א. לבדוק את רמת הידע ויישום הידע של הנבחנים.
- ב. לאתר את הנבחנים שרמת הידע ויישום הידע שלהם אינה מגיעה למינימום הנדרש.
- ג. ליצור רמת הערכה אחידה, בסטנדרד הגבוה ביותר האפשרי.

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

- לפרט את נהלי הבחינות.
- המסמך יועבר ע"י מרכזת הבחינות הארציות למזכירות חמשת בתי-הספר. כל ב"ס אחראי להבאת המסמך לידיעת הסטודנטים שלו (פרסום בשנתון, בנהלי הפקולטה וכד'). המסמך יעודכן מעת לעת, על-פי הצורך. כל עדכון יובא לידיעת בתי-הספר ויועבר על-ידם לידיעת הסטודנטים.

3. תוכן הבחינה

- א. הבחינה מבוססת על הסילבוס בכל מקצוע. הסילבוס יחולק לסטודנטים בתחילת כל סבב קליני רלוונטי.
- ב. ספרי הלימוד המומלצים יובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת כל שנה אקדמית, עם פרסום מועדי הבחינות.
- ג. המהדורה המחייבת של ספר הלימוד המומלץ ושל מקורות נוספים היא המהדורה האחרונה, ובתנאי שהספר הופץ לפחות 9 חודשים לפני מועד הבחינה.
- ד. במקצוע בו חסרים בספר הלימוד פרקים רלוונטיים לבחינה, יפורטו הפרקים המתאימים בספר לימוד אחר, זמין.



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בר-אילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

מזכירות: אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל-אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בר אילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

4. הבחינה

- א. הבחינה תתקיים במועד מתואם על-ידי מזכירות ההוראה.
- ב. הבחינה תתחיל ותסתיים בכל אולמות הבחינה, בכל האתרים, באותו זמן.
- ג. אין תוספת זמן לבחינה, למעט תוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעת בחינה (לפי תקנון כל אחת מהאוניברסיטאות).
- ד. משך בחינה לא יעלה על 4 שעות רצופות, בחינה יכולה לכלול עד 160 שאלות (בחשוב של דקה וחצי לשאלה). זמן זה כולל את מילוי טופס התשובות. בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות תתבצע בשני חלקים עם הפסקה ביניהם. בתחילת כל חלק של הבחינה יחולקו טופסי הבחינה וטופסי התשובות הרלוונטיים. במקרה של בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות, תמסר על כך הודעה מראש לסטודנטים.
- ה. אין להכניס לאולם הבחינה ציוד אלקטרוני כלשהו, כולל טלפונים ניידים, אלא אם כן פורסמה הוראה מוקדמת אחרת, המאפשרת הבאת מחשבון לביצוע פעולות חישוב פשוטות בלבד.
- ו. לא תהיה נוכחות מורים בבחינות.
- ז. בזמן הבחינה נבחנים יכולים למלא טופסי הסתייגויות משאלות ספציפיות. טופס הסתייגות ימסר לנבחן ע"י המשגיח/ה, עפ"י בקשתו, ויוחזר עם שאלון הבחינה. חל איסור להוציא טופס הסתייגות מחדר הבחינה. חריגה מנוהל זה תיגרם לפסילת הבחינה של הנבחן שחרג מהנוהל. טפסים אלו יבדקו בזמן הבדיקה הראשונה של הבחינה. לא יתקיים דיון נוסף על בחינה לאחר פרסום ציונים, אלא בעקבות ערעור (ראה סעיף 5. ב.4).
- ח. בגמר הבחינה ייאספו חוברות השאלות, חוברות ההדמייה, ההסתייגויות ודפי התשובות מכל הנבחנים. באחריות כל פקולטה לוודא שכל החומר הוחזר וכי חוברות הבחינה שהוחזרו שלמות ומלאות. כל פעולה של הוצאת חומר כלשהו מהבחינה, יגרם לפסילת הבחינה של הנבחן.
- ט. באחריות כל פקולטה להעביר את טופסי התשובות ואת חוברות ההדמייה לפקולטה האחראית. כמו-כן, באחריותה לאחסן במקום מאובטח את חוברות הבחינה, לתקופה המקובלת באוניברסיטה, ולהשמיד (לגרס) את החוברות לאחר תקופה זו.

י. פרסום הציונים יהיה עד 3 שבועות מיום הבחינה.***

יא. ציון המעבר בבחינות הוא 60%.

מזכירות: אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל אביב 69978
טל': 6410456, 03-6409657
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בראילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

5. מנגנון ערעור

- א. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, רשאי הנבחן לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות.
- ב. לאחר פרסום הציונים, יפורסם בכל פקולטה מועד ומקום בו יתאפשר ערעור על הבחינה. הערעור יתקיים תוך 14 יום מפרסום הציונים.***
- ב.1. רשאים לערער רק סטודנטים אשר נכשלו בבחינה, בעלי ציונים מ-51 ועד 59***
- ב.2. הערעור יימשך זמן השווה למחצית משך הבחינה. לא תהיה הארכת זמן, פרט לתוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעה (לפי תקנון האוניברסיטאות).
- ב.3. בכל ערעור, המערער חייב להציג אסמכתא מספר הלימוד כי תשובתו היא הנכונה ביותר.
- ב.4. הערעורים ייבדקו על-ידי ועדת הבחינה, והיא בלבד שתחליט בהם, בהיותם החלטות מקצועיות. לאחר דיון והחלטות, תפרסם ועדת הבחינה את הציונים המתוקנים, ככל שיהיו, והיא אינה מחויבת לפרסם בפומבי את נימוקי ההחלטות בערעור.
- ב.5. כל תיקון שיעשה בבחינה בעקבות ערעור שהתקבל, יוחל על כלל הנבחנים ובלבד שנבחן אשר קיבל הודעה בכתב כי עבר את הבחינה, לא ייכשל.
- ב.6. תוצאות הבחינה לאחר בדיקת הערעורים יפורסמו תוך 14 ימי עבודה מתום תקופת הגשת הערעורים.***
- ב.7. ההחלטות לגבי הערעורים הן סופיות ואין ערעור נוסף.
- ב.8. נבחן רשאי לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו לאחר תהליך הערעור, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות. את הבקשה יש להגיש בכתב למזכירות ההוראה, בתוך 14 ימים מיום פרסום הציונים לאחר הערעור.
- ב.9. הערות טכניות:
 1. הערעור יערך כאשר המערער יקבל את טופס הבחינה, צילום של דף התשובות שלו, חוברת הדמייה (אם היתה בבחינה) ודף עם התשובות הנכונות.
 2. המערער רשאי להביא איתו מכשירי כתיבה ואת ספר/י הלימוד.
 3. אין להביא מיכשור אלקטרוני מסוג כל שהוא (מחשב נייד, מחשב כף-יד, מצלמה, קורא אופטי, מכשיר הקלטה, מכשיר הקלדה טלפון נייד וכו'), וגם לא מחברות או דפים.

מזכירות: אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בראיילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
5. כל ערעור לשאלה ייכתב על דף נפרד. אין לערער על שתי שאלות באותו דף.
6. סימון התשובה התשובה בדף התשובות הוא התקף ולא הסימון בטופס הבחינה.
7. בגמר הערעור המערער יחזיר את כל החומר שנמסר לו במעמד הערעור.

6. מועד ב'

- א. כל הנהלים המתייחסים למועד א' תקפים גם למועד ב'.
- ב. בכל שנה יהיו שני מועדי בחינה בלבד, מועד א' ומועד ב'.
- ג. כל נבחן אשר נכשל במועד א', ייבחן במועד ב'.
- ד. נבחן אשר נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' או לא נבחן במועד א' ונכשל במועד ב', ייבחן במועד אחד נוסף בשנה הבאה, אך לא יעבור סבב נוסף. לא יהיו מועדים מיוחדים.
- לא ניתן לדחות את הבחינה החוזרת (אחרי כשלון אחד), מעבר לשנה העוקבת. במקרים חריגים בהם אושרה דחיה לשנה נוספת, יידרש סבב נוסף.**

7. כשלון בשני מועדים

- א. סטודנט אשר נכשל בבחינה במועד א' ובמועד ב', חייב לחזור על סבב מלא במקצוע בו נכשל.
- ב. החזרה על הסבב תהיה במסגרת סבב פעיל ולא כסבב פרטני מיוחד, בשנה העוקבת.
- ג. במקצועות בהם יש יותר מסבב רלוונטי אחד יש לחזור על סבב אחד, הרלוונטי ביותר, ובתנאי שיימשך 4 שבועות רצופים לפחות. בכל בי"ס יוחלט מראש, על ידי יושב ראש החוג/החטיבה, מהו הסבב הרלוונטי ביותר.
- ד. סטודנט אשר נכשל במועד א' ובמועד ב' וחזר על סבב, חייב לגשת לבחינה באותה שנת לימודים בה חזר על הסבב. במידה וייכשל בשני מועדים נוספים (סך הכל ארבעה מועדים), לא יוכל להבחן יותר.
- ה. ערעור על הפסקת לימודים לאחר שני כישלונות, יוגש לאוניברסיטה בה לומד הסטודנט והחלטתה תהיה סופית.*

מזכירות: אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103

8. העדרות מבחינה

תלמיד זכאי לגשת לשני המועדים של בחינה שנקבעו, באותה שנת לימודים. תלמיד שלא ניגש לאחד המועדים, מסיבה מוצדקת, יוכל להגיש בקשה להבחן במועד נוסף, בשנה העוקבת. ****

9. אישור

התקנון אושר על ידי פורום הדקאנים וועדת ההיגוי לבחינות ארציות.

* הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב – 2.9.2012

** הסעיף תוקן ואושר על ידי פורום הדקאנים באוקטובר 2015

*** התיקונים אושרו בישיבת פורום הדקאנים ב – 31.12.15

**** הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב – 22.12.16



אוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בר אילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

מזכירות: אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103