

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

כללי

ועדות בית הספר לרפואה

ועדת הוראה בית הספר לרפואה

ועדות שנה

ועדת הערכה וקידום

ועדת התנסות מחקרית

מצב אקדמי וכללי מעבר

1. הגדרות

2. נוכחות והשתתפות

3. קורסי בחירה

4. פטור מקורסים

5. לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה

6. הערכת הישגי סטודנטים

7. ממוצע ציונים

8. התנסות מחקרית

9. חופשת לימודים / הפסקת לימודים

10. לימודים במקביל ללימודי רפואה

11. הערכה וקידום של סטודנטים

12. הסמכה

הרכב ציוני הגמר

לוח אקדמי בית ספר לרפואה – תש"פ

תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מ"ו תש"פ 2019/2020

סמסטר א'

סמסטר ב'

קורסי בחירה

מדעי היסוד

הוראה קלינית

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תש"פ

בריאות הציבור

קורסים במדעי הרוח והחברה

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ"ה תש"פ 2019/2020

סמסטר א'

סמסטר ב'

הוראה קלינית

שבועות קליניים

תכנית לימודים שנתית - שנה ג' – מחזור מ"ד תש"פ 2019/2020

תוכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מ"ג תש"פ 2019/2020

תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור מ"ב תש"פ 2019/2020

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור מ"א תש"פ 2019/2020

הוועדה להתנסות מחקרית

הנחיות להגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

בקשה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

נוהלי בחינות גמר ארציות -

1. כוונת הבחינה

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

3. תוכן הבחינה

4. הבחינה

5. מנגנון ערעור

7. כשלון בשני מועדים

8. אישור

לימודים לתואר Ph.D לתלמידי MD

א. מסלול ישיר (להלן Ph.D/MD)

ב. מסלול לימודים משולב MD/Ph.D

ג. מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארווינג גולדמן

תואר ד"ר לרפואה (M.D.)

כללי

חזון בית-הספר לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב הוא לחנך ולהכשיר את דור העתיד של הרופאים ולהוביל למצוינות קלינית, מחקרית וחינוכית. הדגש יושם על מחויבות הבוגר לבריאות הפרט והקהילה בנגב, בישראל ובעולם כולו, באמצעות גישה אינטגרטיבית רב-תחומית המעמידה את המטופל במרכז.

משך הלימודים בבית-הספר לרפואה הוא שש שנים ועוד שנת סטאז' (הכשרה). בוגרי התוכנית זכאים לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.).

לאחר שחברי המחזור החדש נבחרים, חלה עליהם חובת השתתפות בקורס קיץ. מטרות קורס הקיץ הן יישור קו מבחינה לימודית במקצועות הליבה (כגון מתמטיקה, פיזיקה וכימיה), הכרת סביבת הלימודים והאזור וגיבוש חברתי. קורס הקיץ נמשך כשלושה שבועות ומתקיים בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים. סטודנט שהתקבל ועדיין משרת בצה"ל בזמן קורס הקיץ חייב לדאוג לשחרור מוקדם מן הצבא.

כבר בשנות לימודיו הראשונות, נדרש הסטודנט לפתח יכולות אינטגרציה בין מדעי היסוד לקליניקה ויכולת פתרון בעיות תוך יישום החומר הנלמד.

בשנתיים הראשונות נלמדים מדעי היסוד הרפואיים: אנטומיה, היסטולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, פתולוגיה, אימונולוגיה, מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, פסיכולוגיה ועוד, בהקשר לבעיות חולי ובריאות של האדם. במקביל למדעי היסוד מתקיימים הלימודים הקליניים המוקדמים המקנים לסטודנט מיומנויות תקשורת ומיומנויות קליניות בסיסיות, וכן היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו.

בשנה ג' ובתחילת שנה ד' הלימודים הם אינטגרטיביים על פי מערכות גוף. בלימודים הקליניים (החל משנה ד') התלמידים מיישמים, מרחיבים ומעמיקים את הידע ואת המיומנויות הקליניות והתקשורתיות, במסגרת הסבבים השונים (רפואה פנימית, רפואת ילדים, כירורגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה, מילדות וגינקולוגיה ועוד).

לימודים לתואר נוסף במקביל ללימודי רפואה מחייבים אישור סגן דיקן לבית ספר לרפואה. ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc ו-MPH או לתואר שלישי Ph.D כחלק מתוכנית מיוחדת המשולבת ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש שנות חופשה לעבודת מחקר ועל פי תנאי הקבלה לתארים הנ"ל (פרטים נוספים ראו בהמשך).

ועדות בית הספר לרפואה

ועדת הוראה בית הספר לרפואה

סגן דיקן בית הספר לרפואה יושבת ראש הוועדה
דיקן הפקולטה למדעי הבריאות
סגן דיקן להוראה
ראש מנהל הפקולטה
מנהל מרכז רפואי סורוקה
מנהל מרכז רפואי ברזילי
מנהל מרכז רפואי אסותא אשדוד
סגן דיקן לסטודנטים
עוזר סגן דיקן בית הספר לרפואה
עוזר סגן דיקן בית הספר לרפואה
מרכזת הוראת מדעי היסוד
יושבת ראש ועדת קבלה
יושב ראש ועדת אישור הצעות להתנסות מחקרית
יושב ראש ועדת אישור עבודות בהתנסות מחקרית
יושב ראש הוועדה לקידום והערכה
יושב ראש המרכז לחינוך רפואי
ראש חטיבת ההרדמה
ראש חטיבת הילדים
ראש החטיבה לפסיכיאטריה
ראש החטיבה הגינקולוגית
ראש החטיבה הכירורגית
ראש החטיבה לבריאות בקהילה
ראש החטיבה הפנימית
ראש החטיבה למדעי המח
נציג התכנית ברפואה בינלאומית
סגן דיקן לענייני המרכז הרפואי ברזילי
נציג בית חולים אסותא אשדוד
נציגת אסותא רמת החייל
יושב ראש ועדת שנה א'
יושבת ראש ועדת שנה ב'
יושב ראש ועדת שנה ג'
יושב ראש ועדת שנה ד'
יושבת ראש ועדת שנה ה'
יושב ראש ועדת שנה ו'

פרופ' רלי הרשקוביץ
פרופ' עמוס כץ
פרופ' יעקב הנקין
מר הרצל ג'אן
ד"ר שלומי קודיש
ד"ר חזי לוי
ד"ר חיים ביטרמן
פרופ' אייל שיינר
פרופ' אילן שלף
ד"ר אלי רוזנברג
פרופ' יעל שגב
ד"ר עידית ליברטי
פרופ' אשר בשירי
פרופ' יוסף חביב
ד"ר אברהם הרלב
פרופ' יעקב אורקין
פרופ' אלכס זלוטניק
פרופ' דוד גרינברג
פרופ' גבריאל שרייבר
פרופ' איתן לוננפלד
פרופ' גילברט סבג
פרופ' איה בידרמן
פרופ' מחמוד אבו שקרה
פרופ' גל איפרגן
פרופ' אלן ג'וטקוביץ
פרופ' יורם יגיל
ד"ר עופר חן
ד"ר דבורה פיקל
ד"ר אוהד עציון
ד"ר דני גיטלר
ד"ר רועי גזית
ד"ר צחי לזר
ד"ר ז'אן מרק ויינשטיין
ד"ר תמר ברנשטיין

לירון קפלן

ממונה על המנהל
שני נציגי אגודת הסטודנטים

ועדות שנה בית-הספר לרפואה

שנה א'

ד"ר אוהד עציון – יושב ראש
ד"ר קלוד ברודצקי
ד"ר עאטף זיאדנה
ד"ר אמיר חורב
ד"ר טל מרום
ד"ר אורי רובין
ד"ר רות באר וייזל

שנה ב'

ד"ר דניאל גיטלר – יושב ראש
ד"ר אלכס בריימן
ד"ר נורית חדד
ד"ר אורי יואל
ד"ר איריס שוהם
ד"ר אסתי יגר-לוטם
ד"ר נעם לבאות

שנה ג'

ד"ר רועי גזית – יושב ראש (מ"מ)
ד"ר שוש ארבל
ד"ר שלום בן שימול
ד"ר דביר גת
פרופ' יעקב מורן גלעד
ד"ר אסתר מנור
ד"ר סיגל פליישר

שנה ד'

ד"ר יצחק לזר – יושב ראש
ד"ר שרון אבנת תמיר
ד"ר ליזה אודס
ד"ר אסף אקר
ד"ר יהושע בן ציון
ד"ר אמיר בר שי
פרופ' רוני פלג

שנה ה'

ד"ר ז'אן מרק וינשטיין – יושב ראש
ד"ר יונתן ישעיהו
פרופ' עמליה לוי
ד"ר רימה מלמד
ד"ר צחי סלוצקי
פרופ' בוריס קירשטיין
ד"ר אלה שניידר

שנה ו'

ד"ר תמר ברנשטיין – יושבת ראש
ד"ר שמואל אפל
ד"ר ירון וייזל
ד"ר מירב לייבה
ד"ר משה לכיש
ד"ר מרב פרנקל
ד"ר יעל רפאלי

ועדת הערכה וקידום סטודנטים

ד"ר אברהם הרלב – יושב ראש
ד"ר נעים אבו פריחה
ד"ר רוברטו אומנסקי
ד"ר יהורם זינגר
ד"ר ליאור זלר
פרופ' אלי לואיס
פרופ' ג'ילברט סבג
ד"ר ורד פינסק
ד"ר דניאל פלוסר
פרופ' אייל שיינר
לירון קפלן – מרכזת

ועדת אישור הצעות להתנסות מחקרית

פרופ' אשר בשירי – יושב ראש
פרופ' יצחק אביטל
ד"ר ליסה אודס
פרופ' נבות גבעול
ד"ר שרון דניאל
פרופ' מיכאל דרקסלר
ד"ר אמיר הרמן
פרופ' עדי וינטראוב
פרופ' אלדד זילברשטיין
פרופ' מוטי חיים
פרופ' עמליה לוי
פרופ' אלי לואיס
ד"ר עמית נחום
ד"ר פאולה פדר בוביס
ד"ר צבי פרי
ד"ר אורי רוביו
גברת בתיה קוטלר – מרכזת

ועדת אישור עבודות בהתנסות מחקרית

פרופ' יוסף חביב – יושב ראש
ד"ר אודי אטון
פרופ' עופר ארז
ד"ר שלום בן שימול
ד"ר יעקב דרהייר
ד"ר איליה וולקוב
ד"ר דינה לב
פרופ' אלי לואיס
ד"ר מירב לייבה
ד"ר עידן מנשה
ד"ר ליאור נשר
ד"ר רועי קסוס
ד"ר אלי רוזנברג
ד"ר אבי רשף

מצב אקדמי וכללי מעבר

המסמך רשום בלשון זכר אך מתייחס לכל המגדרים

נהלים אלה מהווים מסגרת לנוהלי הערכת תלמידים וקידומם, ומגדירים את חובות הסטודנט וזכויותיו. ביצוע הנהלים הוא בסמכותם של ועדת ההוראה ושל ועדת הערכה וקידום סטודנטים (ר' ועדת הערכה וקידום). ועדת ההוראה תבדוק את הנהלים מעת לעת ותכניס בהם שינויים כמתבקש מתוכנית הלימודים.

1. הגדרות

כללי

סילבוס – מסמך מפורט לכל קורס ובו מידע על אודות הקורס: היקף הקורס (נקודות זכות), נושאי הלימוד, רשימת ספרות, מטרות הקורס, דרישות הקורס והערכת סטודנט. **תוכנית קורס/סבב; לוח זמנים** – מסמך הכולל פירוט של מועדי המפגשים בקורס/סבב ורשימת נושאי כל שיעור.

קורס בחירה – קורס להעשרה בתחומים ובנושאים שאינם חלק ממסגרות ההוראה הישירה לתואר בוגר.

סלקטיב – קורס חובה שנבחר מתוך רשימת קורסים מוגדרת. תכנית הלימודים בשנים ה-4 מורכבת בעיקר מסבבים:

שנים קליניות

סבב (קלרקשיפ) – התנסות קלינית במחלקות בבתי החולים ובמרכזים הרפואיים המסונפים לבית הספר לרפואה.

סטריפ – קבוצת סטודנטים הלומדים יחד רצף ספציפי של סבבים קליניים לאורך כל השנה. **אלקטיב** – קורס חובה לסטודנטים בשנים הקליניות המורכב מלימודי בחירה באורך של 4 שבועות. ראו פירוט בסעיף 3.2.

2. נוכחות והשתתפות

2.1. נוכחות בלימודים

2.1.1. הרצאות פרונטליות – הנוכחות בהרצאות פרונטליות הינה בהתאם להחלטת

מרכז הקורס, כפי שמפורט בסילבוס של כל אחד מהקורסים.

2.1.2. תרגולים, מעבדות ודיונים קליניים, PBL – נוכחות חובה.

2.1.3. לימודים קליניים – נוכחות חובה. הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות

האשפוז ובמרפאות בקהילה באזור באר שבע ובמקומות אחרים בארץ.

הלימודים בסבבים הקליניים ניתנים בדרך כלל במקומות הפועלים בעתות חירום

במוסדות חיוניים. הלימודים הקליניים יתקיימו בעתות חירום כמו בימי שגרה, אלא אם

ניתנה הוראה מפורשת אחרת.

2.2. היעדרות מוצדקת

היעדרות מוצדקת מוגדרת כ"אירוע מזכה" על פי נוהלי האוניברסיטה או היעדרות בשל תרגול בפקולטה למדעי הבריאות.

- 2.2.1** סך ימי ההיעדרות לא יעלה על 20% מסך שעות פעילות החובה בקורס.
- 2.2.2** סטודנט שנעדר באישור מעל סך שעות ההיעדרויות המותרות מפעילות חובה, יהיה חייב לחזור על הפעילות במלואה ולא יוכל לגשת למבחן/ני המעבר בקורס או בסבב עד להשלמת הפעילות.
- 2.2.3** סטודנט המבקש להיעדר מפעילות חובה יפנה בכתב אל יושב ראש ועדת השנה לקבלת אישור, וההיעדרות תהיה כפופה לאישורו.
- 2.2.4** אם תאושר ההיעדרות, יתבקש מרכז הקורס או מרכז הסבב להמליץ על מועד אחר להשלמת הפעילות או על פעילות חלופית.
- 2.2.5** בית-הספר לרפואה רשאי להפסיק את לימודיו (בקורס או בסבב) של סטודנט שנעדר מפעילות חובה ללא קבלת אישור לכך מראש בכתב.

3. קורסי בחירה

3.1 קורסי בחירה לתואר ראשון

מטרת קורסי הבחירה היא העשרה בתחומים ובנושאים שאינם בהכרח בעלי זיקה לתחום הרפואה. חלק מקורסי הבחירה בבית הספר משלבים בתוכם פעילות חברתית מובנית. בחירת קורס שאין בו פעילות חברתית מובנית, מחייבת את הסטודנט להירשם לאחת ממסגרות העשייה החברתית המוצעות על ידי בית הספר לרפואה, בשיתוף עם אגודת הסטודנטים לרפואה (אסר"ן). השלמת לימודי הבחירה הינה **תנאי הכרחי** לקבלת תואר "בוגר במדעי הרפואה", וחובה על הסטודנט להשלימם עד לסיום שנה ג'.

- 3.1.1** ניתן לבחור קורסים מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובלבד שלא תהיה התנגשות עם תוכנית לימודי החובה בבית-הספר לרפואה.
- 3.1.2** היקף הלימודים הנדרש לקורסי בחירה הוא 4 נקודות זכות. בקורסי בחירה שאין בהם פעילות חברתית מובנית יהיה על הסטודנט להירשם לפעילות חברתית כאמור לעיל, בהיקף של 2 נקודות זכות.
- 3.1.3** לא ניתן לקבל פטור מקורסי בחירה.

3.2 אלקטיב

- "אלקטיב" הינו קורס חובה לסטודנטים בשנה השישית ללימודיהם.
- 3.2.1** ה"אלקטיב" יהיה בהיקף של **4 שבועות**. תקופת אלקטיב בודדת תהיה בת 4-1 שבועות.
- 3.2.2** על כל סטודנט להגיש טופס בקשה בכתב לאישור תוכנית האלקטיב האישית, גם אם מדובר באלקטיב המופיע בספר האלקטיב. את התוכנית יש להגיש לכל המאוחר חודש לפני מועד תחילת ביצוע האלקטיב.
- 3.2.3** הסטודנט יבחר קורס מתוך רשימת נושאים המאושרים לאלקטיב על ידי בית-הספר לרפואה. הרשימה מופיעה בספר האלקטיב המפורסם באתר בית-הספר.

3.2.4 סטודנט שירצה לבצע אלקטיב במקצועות ו/או באתרים שאינם מופיעים בספר האלקטיב, חובה עליו לצרף לבקשה תוכנית לימוד מפורטת ומוגדרת של האלקטיב.

יובהר כי הלימודים יתבצעו במוסד אקדמי מוכר בלבד, בארץ או בחו"ל.

3.2.5 ניתן לבצע סבב אלקטיב רק לאחר ביצוע סבב חובה רלוונטי לתחום האלקטיב. לדוגמה: סטודנט שיבחר אלקטיב באורתופדיה יוכל להגיש בקשה על אלקטיב זה רק לאחר שסיים את סבב החובה באורתופדיה.

3.2.7 לא יאושרו אלקטיבים בדיעבד.

3.2.8 כל שינוי בתוכנית האלקטיב מחייב את הסטודנט להגיש בקשה לשינוי בכתב, לכל המאוחר שבועיים לפני תחילת לימודי האלקטיב.

3.2.9 ניתן להמיר את תקופת לימודי האלקטיב בשנה ו' – כולה או חלקה – בלימודי בחירה בקיץ שבסוף שנה ד' ו/או שנה ה', כפוף לאמור לעיל.

3.2.10 סטודנט לא יגיש בקשה לאלקטיב שבו הוא מקבל או הובטחה לו תמורה כספית בגין התקשרות מחקרית או אחרת.

3.2.11 אין להגיש בקשה לאלקטיב שיש התנגשות או חפיפה בין מועדיו לבין מועדי תוכנית הלימודים בבית-הספר לרפואה.

3.2.12 בסיום כל פרק אלקטיב באחריות הסטודנט להעביר אל מזכירות בית הספר לרפואה את טופסי ההערכה שמילא אחראי האלקטיב לגביו. הערכות אלו יתויקו בתיק האישי של הסטודנט.

4. פטור מקורסים

ניתן לקבל פטור מקורס רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות). ניתן להגיש בקשה לפטור רק מקורסים בתוכנית הלימודים של בית-הספר לרפואה. פטור יינתן בהמלצת מרכז הקורס ובאישור סגן דיקן בית ספר לרפואה.

4.1 ניתן לבקש פטור מקורסי **חובה** בלבד. לא ניתן להגיש בקשה לפטור מהבאים: קורסי בחירה, סבבים קליניים, קורסי מערכות (להוציא מערכות אנטומיה).

4.2 בקשה לפטור מקורס יש להגיש באמצעות טופס ייעודי הנמצא באתר בית-הספר. את טופס הבקשה ואת הצרופות הנדרשות יש להגיש אל הרכזת לענייני סטודנטים בבית-הספר לרפואה בלבד. בקשה שתועבר ישירות אל מרכז הקורס ולא דרך מזכירות הסטודנטים, לא תטופל.

4.3 קריטריונים להגשת בקשה לפטור:

4.3.1 תוכנית הלימוד והסילבוס של הקורס שבגינה הסטודנט מבקש פטור, יהיו לכל הפחות שווים ברמה האקדמית ובהיקפם לקורס הנלמד בבית-הספר לרפואה.

4.3.2 ציון 80 ומעלה בקורס שעליו נסמכת הבקשה לקבלת פטור.

- 4.3.3. לא עברו יותר מ-3 שנים מאז שנלמד הקורס.
- 4.4. סטודנט יכול לקבל פטור מלימודי תואר בוגר במדעי הרפואה, עד היקף של 20 נקודות זכות.
- 4.5. קורס שנלמד באוניברסיטת בן-גוריון – יוכר עם הציון המספרי. קורס שנלמד במסגרות אחרות – לא יוכר הציון המספרי וירשם ציון 600 ("פטור").
- 4.6. בהגשת בקשה לפטור מקורס, ניתן להסתמך על שני קורסים מלימודים קודמים, לכל היותר. אם הקורסים נלמדו באוניברסיטת בן-גוריון הציון הסופי ייקבע על-פי שקלול שני הקורסים.
- 4.7. סטודנט שקיבל פטור מקורס על סמך לימודים קודמים, לא יוכל להסתמך על אותו קורס שבגינן קיבל את הפטור, לצורך בקשה לפטור מקורס אחר.
- 4.8. פטור שניתן לסטודנט מקורס מסוים לא יוכל לשמש אסמכתא לבקשת פטור מקורס אחר.
- 4.9. ניתן להגיש בקשה לפטור מקורסים המתקיימים רק בשנה האקדמית שבה לומד הסטודנט.
- 4.10. לא ניתן להגיש בקשה לפטור לאחר סיום תקופת השינויים של הסמסטר שבו ניתן הקורס.
- 4.11. לא ניתן לקבל פטור חלקי מקורס.
- 4.12. הגשה חוזרת (שינוי תנאים) וערעורים:
- הגשה חוזרת (שינוי תנאים) – במקרים בהם יש שינוי בפרטי הבקשה המקורית. תותר באופן חד פעמי הגשה חוזרת של הבקשה לפטור כמפורט בסעיף 5.2.
 - ערעור – במקרים בהם סטודנט מעוניין לערער על ההחלטה שהתקבלה בעניין הפטור. עליו להעביר פנייה בכתב אל סגן דיקן בית הספר לרפואה באמצעות רכזת לענייני סטודנטים. ניתן להגיש ערעור פעם אחת בלבד לכל בקשת פטור.
- 4.13. סטודנט רשאי לבקש פטור מקורס עזרה ראשונה אם עומד באחד התנאים להלן:
- 4.13.1. לימודי קורס עזרה ראשונה במסגרת לימודים אקדמיים קודמים לתואר.
- 4.13.2. מעבר בחינת פטור. סטודנט יוכל לגשת לבחינת הפטור בהתאם לקריטריונים שקבע מרכז הקורס ובאישורו בלבד.
- 4.13.3. סטודנט שקיבל פטורים מקורסים על סמך לימודים קודמים בהיקף של יותר מ-4 נקודות זכות – לא יהיה זכאי לפרסי הצטיינות בשנה האקדמית שבה קיבל את הפטור.
- 4.13.4. סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'–ג' בהיקף כולל של 6 נקודות זכות ומעלה, לא יהיה זכאי לקבל תואר בוגר מדעי הבריאות בהצטיינות.
- 4.14. סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף כולל של 12 נקודות זכות או יותר – לא יהיה זכאי לקבל תואר דוקטור לרפואה בהצטיינות.

4.15. כל האמור בסעיף 5 אינו נוגע לפטור מקורסי אנגלית אקדמית וקורס עזרה ראשונה.

5. לימודים חריגים בסבב מחוץ לשדות הקליניים של בית הספר לרפואה

5.1 במקרים חריגים בלבד רשאי סטודנט להגיש בקשה ללימודים במסגרת סבב

מחוץ לבית הספר לרפואה ושלוחותיו. הסטודנט יפנה בכתב ליושב ראש ועדת השנה.

5.2 הסבב החלופי המבוקש חייב להיות תואם בתכני הסילבוס ובהיקף הסבב

לתכנית הסבב שנלמד בבית ספר לרפואה. הסבב חייב להתקיים במסגרת מאושרת ומוסדרת ושאינה פרטנית.

5.3 יושב ראש ועדת השנה יעביר את המלצתו לסגן דיקן בית הספר לרפואה

לשם קבלת החלטה סופית.

5.4 באחריות הסטודנט שבקשתו אושרה להעביר אל יחידת הבחינות של בית

הספר לרפואה טופס הערכה על תקופת לימודיו, חתום על ידי מנהל המחלקה.

5.5 הסטודנט ייבחן בבית הספר לרפואה במועד הבחינה הרגיל.

6. הערכת הישגי סטודנטים

6.1. הערכה מעצבת (ראה שנתון הפקולטה)

6.2. מבחני מעבר

6.2.1. ציונים של חלקי המבחן והציון הסופי של המבחן יפורסמו לכל המאוחר

10 ימים ממועד הבחינה. ציונים של מבחני OSCE יפורסמו עד 4 שבועות מיום המבחן.

6.2.2. הסטודנט זכאי לזמן הכנה למבחנים בקורסים העיוניים (שאינם סבבים

קליניים) בשנים ג'-ו' לפי המפתח של חצי יום חופש לכל שבוע לימודים במערכת, ושלא יעלה על יומיים. לצורך זה שבת וחג לא יובאו במניין הימים ודינו של יום ו' כדין חצי יום.

6.2.3. במקצועות הקליניים בהם משך הלימודים הוא 4 שבועות ויותר, ייבחנו

הסטודנטים במבחן בכתב ו/או מעשי ו/או בעל-פה. לצורך הכנה למבחן יינתן זמן הכנה שלא יעלה על 2 ימים. לא יינתן זמן הכנה למבחן בסבב הקצר מ-4 שבועות.

6.2.4. ציון המעבר בכל המבחנים הוא 65.

6.2.5. באם הציון הסופי בקורס מורכב ממס' מרכיבים (מבחן סיום, בחנים,

תרגילים, מעבדות וכד'), על מנת לקבל ציון סופי עובר בקורס, יש לעבור את מבחן סיום הקורס וכל מרכיב אחר המוגדר כחובת מעבר, בציון 65 לפחות.

6.3. מבחני מעבר מעשיים בסבבים קליניים (מבחנים בע"פ)

מטרתם של המבחנים המעשיים היא להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, האבחון, השיפוט הקליני והיכולת להתוות תכנית טיפולית. מבחנים מעשיים הם מבחני מעבר לכל דבר, וכל הכללים לגבי מבחני מעבר חלים עליהם.

6.3.1. האחראי על ההוראה הקלינית במקצוע הנדון מופקד על רמת המבחן וביצועו, כולל מני צוותי בוחנים.

6.3.2. בסבבים קליניים אשר אורכם עולה על 4 שבועות, ציון המבחן המעשי מהווה חלק מציון הגמר במקצוע (ראה הרכב ציוני הגמר).

6.3.3. מבחנים מעשיים נערכים בסוף סבבי השירות הקליניים (קלרקשיפ) ויכולים להיות מהסוגים הבאים:

א. מבחן בו הסטודנט נדרש לקבל חולה, לראיינו, לבדקו, לסכם את בדיקתו ושיקוליו בכתב, להציג את החולה בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות במהלך קבלתו ובדיקתו של החולה, או להסתפק בדיווח בכתב או בעל-פה (להלן יקרא מבחן זה "קבלת חולה").

ב. מבחן בו נדרש הסטודנט להציג מקרה, בכתב בעל פה או באמצעות הדמיה לסוגיה, עליו לזהות מצב מתואר, להציג את הספרות הרלבנטית ולהתייחס לדרכי אבחון וטיפול.

ג. מבחן מיומנויות מסוג OSCE (Objective Structured Clinical Examination), מאפשר בדיקה של מספר רב של כישורים קליניים תוך סטנדרטיזציה מלאה של המבחן, ע"י שימוש בחולים מדומים. המבחן מורכב מתחנות שונות, בו נדרש הסטודנט להציג כישורים כמו: אנמנזה, בדיקה פיזיקאלית, קבלת חולה, פענוח בדיקות הדמיה התווית תוכנית טיפולית וכד'. ההערכה נעשית ע"י בוחן – צופה יחיד.

ד. מבחן קליני אחר אשר יתואם עם בי"ס לרפואה ומשרד המבחנים ויובא לידיעת הסטודנטים בתחילת הסבב ע"י מרכז הסבב. מבחן זה יכול להיות אישי או קבוצתי.

6.3.4. מבחנים בע"פ יערכו ע"י שני מורים לפחות, מומחים במקצוע המבחן, פרט למבחני OSCE (ראה סעיף 6.3.3).

6.3.5. תוצאות המבחנים בע"פ ימסרו ע"י מרכז הסבב לממונה על המבחנים לא יאחר משבוע לאחר יום המבחן.

6.4. הערכה בסבב קליני בשנים ד'-ו'

ההערכה בסבב קליני באה לאמוד את כישוריו הקליניים של הסטודנט: כושר שיפוט, יחסו לחולים, לעמיתים ולצוות, הידע הרפואי שלו והתכונות הרלוונטיות כפי שכל אלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית. ההערכה מבוססת על היכרות ותצפית בעבודתו ותפקודו של הסטודנט, וניתנת לאחר דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לקראת סיום הסבב הקליני.

6.4.1. ההערכה תיעשה על גבי טופס מובנה ואחיד ותועבר למשרד המבחנים לפני מועד מבחן/ני סיום הסבב.

6.4.2. ההערכה תשוקלל בציון הסופי של המקצוע, פרט לסבבים הקצרים מ-4 שבועות שבהם ההערכה יכולה להוות את הציון הסופי.

6.4.3. צוות ההוראה בכל מקצוע קליני רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש (כגון: הצגות קצרות וארוכות, קבלות חולים המוגשות להערכה, הצגת משפחה, סקירת ספרות, הגשת סמינריון או הרצאה, מעקב אחר חולה משתחרר, בחנים בכתב וכיוצא באלו).

6.4.4. ההערכות יובאו לידיעתו של הסטודנט. מנהל המחלקה או נציגו ידון עם הסטודנט בהערכתו.

6.4.5. לקראת מחציתו של סבב קליני שאורכו מעל 4 שבועות יקיים מנהל המחלקה, או מי שהתמנה על ידו, שיחת משוב עם הסטודנטים.

6.4.6. ציון עובר בהערכה קלינית הינו 70. סטודנט שקיבל הערכה נמוכה מ-70 (לא עובר) בסבב עניינו יובא בפני וועדת הערכה וקידום לדיון בהמשך לימודיו. (ראה ועדת הערכה וקידום).

6.4.7. על כשולן בהערכה קלינית יודיע מנהל המחלקה או נציגו לסטודנט לא יאוחר מהיום האחרון של הסבב.

6.4.8. סטודנט שקיבל הערכה קלינית שלילית בסבב אינו רשאי לגשת למבחני המעבר של הסבב.

6.5. השתתפות במבחנים

סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע.

6.5.1. לכל מבחן יש שני מועדים. מומלץ לגשת לכל מבחן במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' ממניעה חמורה, ימציא לוועדת השנה אישור על כך. באישור ועדת השנה תחשב הופעה במועד הנוסף כהופעה ראשונה, תלמיד שלא ניגש למבחן במועד א' מבלי שקיבל אישור מועדת השנה או שלא המציא אישור מתאים, ייחשב כנכשל באותו מועד.

6.5.2. סטודנט הרוצה לשפר ציוניו רשאי לגשת למועד ב' בכתב, ובתנאי שירשם מראש במערכת הרישום למועדי ב' של יחידת הבחינות האוניברסיטאית. ציון המועד השני יהיה ציונו הסופי של הסטודנט.

6.5.3. כל הסטודנטים החייבים בבחינה במועד ב' ואלה המבקשים להיבחן לשיפור ציון ייבחנו באותו מועד.

6.6. מועדי ב' בשנים ג'-ה'

שנה ג' – מועדי ב' של מבחנים שהתקיימו בסמסטר א' יערכו בחופשת הסמסטר. לא יתקיימו מועדי ב' במהלך לימודים שוטפים. מועדי ב' שיתקיימו בחופשת הקיץ יסתיימו לא יאוחר מ-6 שבועות מסיום שנה"ל.

6.7. שנים ד'-ה'

6.7.1. סטודנט שנה ד' אשר נכשל ו/או לא ניגש לבחינה במועד א' באחד הקורסים של סמסטר א', חייב לגשת לבחינת מועד ב' בחופשת הסמסטר, לפני תחילת הלימודים הקליניים.

במקרה של סטודנטים שנכשלו ו/או לא נבחן/ו ביותר מבחינה אחת, בחינה אחת תתקיים במהלך חופשת סמסטר א' ושאר הבחינות בחופשת הקיץ.

6.7.2. דחיית מועדי בחינות לקיץ או לכל מועד אחר, תחול על כל החייבים בבחינה, גם אם חייבים בבחינה אחת בלבד.

6.7.3. למרות האמור לעיל, סטודנט שנה ד' אשר נכשל או לא ניגש לבחינה בקורס "הכנה לסבבים קליניים", חייב לסיים את כל חובותיו בקורס, לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסבבים. אי מילוי תנאי זה יביא להפסקת השתתפותו בסבב עד לדיון בוועדת שנה וועדת הערכה וקידום.

6.7.4. מועדי ב' של בחינות בכתב בסבבים הקליניים יערכו בחופשת הקיץ, מועד אחד לכל הסבבים באותו מקצוע. מועדי ב' של הבחינות המעשיות יערכו בתאום עם המורה והממונה על המבחנים ויתבצעו ע"י צוות בוחנים אחר מזה של מועד א', שבועיים לפחות ממועד המבחן הראשון ולא יאוחר מ-4 שבועות לפני תחילת שנה"ל הבאה.

6.7.5. מועד ב' של OSCE יתקיים במתכונת של בחינה מעשית.

6.8. שנה ו'

מועדי ב' יתקיימו לא יאוחר משבועיים לפני מועד בחינת הגמר הראשונה הנערכת בסוף השנה. ~~תאריכים של מועדי ב' של הבחינות הגמר הארציות יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.~~

6.9. נוהל בחינות

- בחינות בכתב נערכות במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופות להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- אין להעתיק שאלות מטופס הבחינה ואין להוציא טופס בחינה מחדר הבחינה. במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו ע"י האוניברסיטה או ע"י הפקולטה, יועבר העניין לוועדת המשמעת האוניברסיטאית.

9.1 נוהל נוכחות מורה בבחינה

במהלך בחינה הנבחנים יוכלו לכתוב הסתייגויות על גבי טופס ייעודי המצורף לבחינה. עד 3 הסתייגויות לכל נבחן. המורה, שיגיע לאחר שעברה מחצית מזמן הבחינה, יקבל מהמשגיחים את טופסי ההסתייגויות שנכתבו (לפני הגעתו ולאחר הגעתו) ויקרא אותם. במידה שהמורה ימצא לנכון להודיע על תיקון/הבהרה יעשה כן בכל כיתות הבחינה. לא תתאפשר פנייה אישית של סטודנט למורה במהלך הבחינה. המורה ישאר עד סוף הזמן הרשמי של הבחינה, לפחות. בהארכת זמן בבחינה העולה על חצי שעה, על המורה או ממלא מקומו להיות נוכח בחדר הבחינה פעם אחת לפחות (לפי נהלי האוניברסיטה).

9.2 נוהל חשיפת בחינות והגשת ערעורים על שאלות בבחינות בכתב.

- א. סטודנט המעוניין בחשיפת בחינה לשם עיון/הגשת ערעור על ציון הבחינה, ירשם במערכת הרישום באתר הפקולטה. האתר יהיה פתוח לרישום ממועד פרסום הציונים/פתיחת הרישום, ועד למחרת בחצות.
- ב. משרד הבחינות יוציא הודעה לסטודנטים על תאריך ושעת החשיפה.
- ג. משרד הבחינות יעביר למשגיחות את רשימת הנרשמים לחשיפה. לא ניתן להירשם לחשיפה לאחר סגירת הרישום במערכת.
- ד. בכדי להשתתף בחשיפה על הסטודנט להצטייד בתעודה מזהה.
- ה. א. בבחינה "אמריקאית" (MCQ), הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה את השאלות עליהן ענה לא נכון מתוך שאלון הבחינה, צילום דף התשובות שלו ואת דף התשובות הנכונות של הבחינה.
- ב. בבחינה "פתוחה", הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה צילום של מחברת הבחינה שלו.
- ג. טופס להגשת ערעור יינתן ע"י המשגיח/ה בכיתה עפ"י דרישה.
- ד. בבחינה "פתוחה" תתכן חשיפה במתכונת אחרת, בהתאם להחלטת מרכז הקורס.
- ו. לכיתת החשיפה ניתן להכניס כלי כתיבה וספר קורס בלבד.

- ז. משך החשיפה יהיה מקסימום 45 דקות. בבחינות שבהן מעל 80 שאלות משך החשיפה יהיה שעה אחת.
- ח. בתום החשיפה יחזיר הסטודנט את כל הטפסים שהוגשו לו, פרט לדף התשובות המצולם אותו רשאי להשאיר ברשותו.
- ט. במהלך החשיפה יש לשמור על שקט מוחלט ולנהוג עפ"י המקובל במהלך בחינה.
- י. באחריות הסטודנט להתעדכן לגבי מועד החשיפה.
- יא. סטודנט שיגיש ערעור על שאלה שענה עליה נכון, ערעורו לא ידון.
- יב. אין לערער על שאלה שהוגדרה כשאלת בונוס. סטודנט שיכתוב ערעור לשאלה כזו ערעורו לא ייבדק.
- יג. שאלות הבחינה הינן קניינם הרוחני של מרצי הקורס ולכן אין לעשות בהן כל שימוש, לרבות העתקה או צילום.
- יד. הערעור הוא אישי ויעשה בזמן החשיפה. סטודנט המבקש לדחות את העיון בבחינה סמוך למועד ב', לא יוכל להגיש ערעורים.
- טו. חל איסור על העתקת שאלות מהמבחן ו/או כל רישום אחר הקשור למבחן במהלך העיון בו.
- טז. הערעור יוגש בכתב על גבי טופס המיועד לכך. הסטודנט יפרט את המקורות שעליהם הוא מסתמך (מבוסס על ספרות מקובלת ומעודכנת – למעט כזו שהמרצה/מורה הסתייג ממנה במהלך ההוראה). סטודנט שלא יציין את המקור עליו הוא מתבסס בערעורו, ערעורו לא ידון ע"י מרכז הקורס.
- יז. משרד הבחינות ירכז את הטיפול בערעורים ויעביר אותם למרכז הקורס.
- יח. המורה יענה על הערעור בכתב ובצורה מנומקת. אין לדון עם המורה על הערעור.
- יט. תשובת המורה המנומקת בכתב הינה סופית. לא יתקבלו ערעורים נוספים.
- כ. הממונה על המבחנים תפרסם ציונים לאחר הערעורים תוך 10 ימים מהגשת הערעור ולא יאוחר מיומיים (48 השעות) לפני מועד ב' (בהתאם לנהלי האוניברסיטה).
- כא. קיבל המורה את הערעור שהוגש לאחר פרסום הציונים, תחול החלטתו על כלל הסטודנטים. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים. סטודנט רשאי לראות את התשובה של המורה לערעורו במשרד הבחינות.
- כב. אחריות העל על הערעורים הינה של מרכז הקורס.

כג. נוהל ערעור בבחינות ארציות כפוף לנוהל עליו הוחלט ע"י בתי-הספר לרפואה ופורסם בנפרד.

כד. סטודנט רשאי לדרוש בדיקה חוזרת של מבחנו במקרה של חשש לטעות טכנית בבדיקת המבחן. לא יתקבל ערעור על אי-התאמה בין רישום במחברת המבחן לבין הרישום ע"ג טופס התשובות. הרישום על-גבי טופס התשובות הוא המחייב.
כה. אין ערעורים על בחינות בע"פ.

6.10. בחינות גמר

כחלק מהדרישות להשלמת לימודי הרפואה, על התלמיד לעבור בהצלחה מבחני גמר.

6.10.1. בחינות הגמר נערכות במתכונת ארצית וניתנות בסיום שנים ה'ו' (ראה נהלי בחינות גמר ארציות). עם קבלת מועדי הבחינות מבית הספר האחראי על ניהול הבחינות הארציות יימסרו התאריכים לנבחנים באמצעות ועדי הכיתות.

6.10.2. סטודנט לא ייגש לבחינות הגמר בטרם השלים את כל חובותיו, למעט עבודת גמר.

6.10.3. במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש בקשה לוועדת שנה לדחייה של עד 4 שבועות אלקטיב לתקופה שלאחר מבחני הגמר. המלצת ועדת השנה תועבר לאישור מיוחד של סגן דיקן בי"ס לרפואה.

6.10.4. ציון הגמר יהיה מורכב מהציון של בחינת הגמר בכתב, מבחן קליני מעשי ומציון ההערכה האישית שניתנה בתום הסבב הקליני, ו/או מרכיבי הערכה נוספים שנערכו במסגרת הסבב הקליני בתנאי שקיבל ציון עובר בכל אחד מן המרכיבים.

הרכב ציוני הגמר

מקצוע	מבחן מעשי (בע"פ/osc/e)	%	הערכה קלינית	%	מבחן גמר בכתב *	%	מרכיב נוסף
פסיכיאטריה	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	-
גינקולוגיה	סוף סבב שנה ה' (osce)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	-
פנימית	סיום שנה ו' (בע"פ)		סוף סבב שנה ו'		סיום שנה ו'	50	ציון סוף סבב פנימית 50%
ילדים	סוף סבב שנה ד' (osce)	20	סוף סבב שנה ד'	35	סיום שנה ו'	40	הצגה ארוכה- סבב שנה ד' - 5%
כירורגיה			סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ו'	50	מבחן בכתב שנה ה' - 25%

* מבחני הגמר בכתב הם מבחנים ארציים

7. ממוצע ציונים

7.1. כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בציון הממוצע לתואר, (למעט ציונים המופיעים בסעיף 9.2) וישוקללו על פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס כמפורט בשנתון הפקולטה.

7.2. ציונים שאינם נכללים בממוצע:

א. קורסים בהם הציון הוא מילולי (עבר/נכשל).

ב. קורסי בחירה שנה ו' (אלקטיב).

ג. ציוני הגמר.

8. התנסות מחקרית

העבודה בהתנסות מחקרית בלימודי הרפואה הינה אחת מדרישות החובה לקבלת תואר ד"ר לרפואה.

נושא העבודה בהתנסות מחקרית יהיה באחד התחומים הבאים:

- א. מחקר במדעי היסוד ביו-רפואיים.
- ב. מחקר קליני.
- ג. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי או חינוכי.
- ד. סקירה ביקורתית (Meta-Analysis) של נושא מוגדר.
- ה. מחקר איכותני.

ההתנסות המחקרית תתבצע בהנחיית מנחה ראשי וכן יועץ סטטיסטי (יועץ מחקר).
מנחה ראשי יכול לשמש מי שהינו בעל תואר M.D מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או Ph.D בדרגת מרצה ומעלה. יועץ סטטיסטי (יועץ מחקר) אינו נדרש בעבודה בתחום מדעי היסוד.

8.1. ההצעה תוגש לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית.

הליכי אישור ההצעה בהתנסות המחקרית:

8.1.1. הסטודנט יגיש הצעה לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית (ראו טפסים מטה).

8.1.2. ההצעה תכלול את הרקע המדעי לנושא המוצע, מטרות העבודה, תוכנית ביצוע הכוללת שיטות, נבדקים, חומרים, מסקנות אפשריות, הגדרת חלקו של הסטודנט בביצוע העבודה ורשימת ספרות רלוונטית.

8.1.3. הוועדה תדון בהצעה, תאשר אותה, תבקש תיקונים או תדחה את ההצעה.

8.1.4. לא יאושר נושא זה לסטודנטים שונים. כמו כן, לא תאושר עבודה קבוצתית.

8.1.5. ההצעה הכתובה תוגש ב-15 עותקים בליווי הטופס הייעודי, עד למעבר מלא לעבודה במערכת הממוחשבת.

8.1.6. סטודנט שהצעתו לעבודה בהתנסות מחקרית לא אושרה עד סוף השנה החמישית, לא יוכל להמשיך אל השנה השישית ללימודיו. (ר' נוהל קידום והערכה).

8.1.7. הוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית תשיב תשובה ראשונית בנוגע להצעה לא יאוחר מ-3 חודשים מיום ההגשה. סגן דיקן בית-הספר לרפואה רשאי לתת ארכה לסטודנט שלא קיבל תשובה במועד, לאחר תיאום עם יושב ראש הוועדה להתנסות מחקרית.

8.1.8. ההתנסות המחקרית תתבצע בזמנו החופשי של הסטודנט, או לחלופין בתקופת האלקטיב, ובכל מקרה לא יותר משבועיים.

8.2. העבודה תוגש לוועדה לאישור עבודות התנסות מחקרית

8.2.1. העבודה תוגש בנוסח של מאמר מדעי, והסטודנט המגיש

יפיע בו כמחבר ראשון. שפת ההגשה הינה אנגלית (במקרים חריגים ניתן לפנות אל יושב ראש הוועדה בכתב בבקשה לאישור הגשת העבודה בשפה העברית). אם המאמר יתקבל לפרסום בספרות המדעית חובה לציין כי העבודה בוצעה כחלק מהדרישות לקבלת התואר ד"ר לרפואה בבית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארווינג גולדמן, בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

8.2.2. ההצעה המאושרת והעבודה יוגשו אל מרכזת הוועדה

באמצעות דואר אלקטרוני, עד למעבר מלא לעבודה במערכת הממוחשבת.

8.2.3. סטודנט יוכל להתחיל בסטאג' רק לאחר הגשת העבודה.

8.3. סטודנט הלומד לתואר מוסמך או לתואר ד"ר לפילוסופיה בפקולטה למדעי הבריאות

באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, במקביל ללימודי הרפואה, יהיה פטור מהגשת הצעה בהתנסות מחקרית, כפוף לאישור הגשת הצעה לעבודת מחקר בלימודיו המקבילים.

8.4. תזה שנכתבה בתארים מתקדמים שנלמדו במקביל ללימודי הרפואה בפקולטה

למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב תוכר כעבודת התנסות מחקרית לצורך קבלת תואר ד"ר לרפואה.

9. חופשת לימודים / הפסקת לימודים

9.1. חופשת לימודים

חופשת לימודים פירושה היעדרות מלימודים לתקופה שלא תעלה על שנתיים.

9.1.1. סטודנטים לתואר M.D./Ph.D. זכאים לחופשת לימודים של שלוש שנים (ראו פרק ב.2. מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D. בנספחים).

9.1.2. על סטודנט המבקש לקחת חופשה מלימודים לפנות אל יושב ראש ועדת שנה לכל הפחות 6 חודשים מראש. אחרת, יוכל הסטודנט לצאת לחופשת לימודים רק בסמסטר העוקב.

9.2. הפסקת לימודים

9.2.1. הפסקת לימודים מטעמים אקדמיים

סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה תהיה רשאית להודיע על הפסקת לימודיו של סטודנט שאינו עומד בדרישות האקדמיות, כפוף לתהליך הערכה וקידום (ראו פרק 11 בשנתון).

9.2.2. הפסקת לימודים בשל עבירת משמעת

בית הספר לרפואה רשאי לדון בעניינו של סטודנט שנמצא אשם על פי סעיף 8 בתקנון משמעת סטודנטים. המקרה ידון בוועדה מיוחדת בראשות דיקן הפקולטה למדעי הבריאות, ובהשתתפות סגן דיקן בית הספר לרפואה וחברי ועדת הערכה וקידום. ועדה זו תהיה מוסמכת להחליט בעניין הפסקת לימודיו בבית-הספר לרפואה.

10. לימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות במקביל ללימודי הרפואה:

סטודנט לרפואה המעוניין בלימודים מתקדמים בפקולטה למדעי הבריאות חייב לעמוד בדרישות הבאות:

- ממוצע ציונים של 85 ומעלה בתואר בוגר במדעי הרפואה.
- הימצאות מעל ציון החציון של הסטודנטים באותו מחזור.
- אישור של מנהלת בית הספר לרפואה ללימודים נוספים.

10.1 לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.

התלמיד יצא לחופשה של שנה מלימודי הרפואה כדי להקדיש את מלא זמנו למחקר. חופשה זו תוכל להתחיל בתום השנה השלישית, אחרי סמסטר ראשון או סמסטר שני של השנה הרביעית. התלמיד יידרש להשלים 24 נקודות של לימודי מוסמכים במדעי היסוד ו-24 נקודות באפידמיולוגיה, בריאות הציבור או סוציולוגיה של הבריאות. בשנה זו יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידי המוסמך. באם לא סיים התלמיד את עבודת המחקר יוכל להשלימה בזמן החופשות של לימודי הרפואה. התלמיד יוכל לנצל את תקופות הבחירה במדעי היסוד בלימודי הרפואה לשם ביצוע עבודת המחקר. התלמיד יקבל מלגה גם במשך השנה השנייה במקביל ללימודי הרפואה. במהלך שנה זו עליו להשלים את עבודת ה-M.Med.Sc. התלמיד יהיה חייב בכל חובות המוסמך כולל חובת הוראה או תרגול כחלק מהכשרתו. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת הגמר לתואר MD.

10.2 מסלול ישיר (להלן MD/Ph.D)

מטרת המסלול הישיר לתואר MD/Ph.D להכשיר מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים לקריירה המשלבת מחקר רפואי ברמה גבוהה עם פעילות קלינית מקבילה. בפקולטה למדעי הבריאות קיימת ועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D. תפקיד הוועדה למיין את הסטודנטים ולקבוע מסלולם על פי הקווים המנחים המפורטים מטה. לתוכנית זו יוכלו להתקבל סטודנטים לרפואה אשר סיימו שנה שלישית (תואר ראשון ברפואה) עם ממוצע ציונים של 85 ומעלה (בשלוש השנים). הקבלה תהיה מותנית באישור בכתב של הנהלת בית הספר לרפואה וועדת תלמידי מחקר של בית ספר קרייטמן. תלמידים עם ציון נמוך יותר יוכלו לפנות לוועדת חריגים.

התלמיד ירשם למסלול הישיר במהלך הסמסטר השני של שנת הלימודים השלישית (או הרביעית) של לימודי הרפואה. התלמיד חייב ליטול שתי שנות חופש מלימודי הרפואה (לכל הפחות) בתום שנת הלימודים השלישית או הרביעית בבית הספר לרפואה, כדי להקדיש את

מלוא זמנו למחקר לתואר Ph.D. שנת חופש שלישית מומלצת, ותאושר לפי בקשת הסטודנט ובתיאום עם המנחה ועם הוועדה המלווה לקראת תום שנת החופש השנייה.

הצעת המחקר לד"רט תוגש בתחילת השנה השנייה ללימודי הד"רט (ביום הראשון של תחילת שנת הלימודים השנייה של ה Ph.D). במידה ותידרש דחיה במועד ההגשה של הצעת המחקר, הסטודנט יתחייב להאריך את חופשת הלימודים שלו מלימודי הרפואה בשנה נוספת (שנה שלישית).

לאחר הגשת הצעת המחקר הסטודנט יבחן על תוצאות מחקרו כמקובל (בחינת מועמדות) בנוכחות חברי הוועדה המלווה, המנחה, ובוחן חיצוני לפי כללי האוניברסיטה. הצלחה בבחינת המועמדות תאפשר את המשך לימודי הד"רט אך לא תקנה, לסטודנט תואר של M.Med.Sc. סטודנט אשר יהיה מעוניין לקבל תואר M.Med.Sc במעמד בחינת המועמדות יצטרך למלא את כל תכנית הלימודים המקובלת לתואר שני במחלקתו (ראה למטה לימודים לתואר MD/M.Med.Sc). הציון הסופי יקבע על פי ציוני הקורסים ותוצאות הבחינה, כמקובל לגבי תלמידי המסלול הישיר באוניברסיטה.

תלמיד אשר יחליט לפרוש ממסלול MD/Ph.D במהלך לימודיו יידרש לעמוד בדרישות המלאות של כל תואר אותו יבחר להשלים, כמקובל בתקנון לאותו התואר (MD, M.Med.Sc., Ph.D).

בתום השנה השנייה תערך הערכה אקדמית על ידי ועדת MD/Ph.D על-סמך דו"ח ועדה מלווה במטרה לתכנן את המשך המסלול. חזרה ללימודי רפואה לאחר שנתיים מחייבת אישור הוועדה, שהחלטתה מחייבת.

הסטודנט יגיש דוחות התקדמות לחברי הוועדה המלווה ויפגש עמם לדיוח על התקדמות מחקרו כנדרש ע"י ביה"ס קרייטמן.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במדעי היסוד** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 נקודות של לימודי ד"רט.

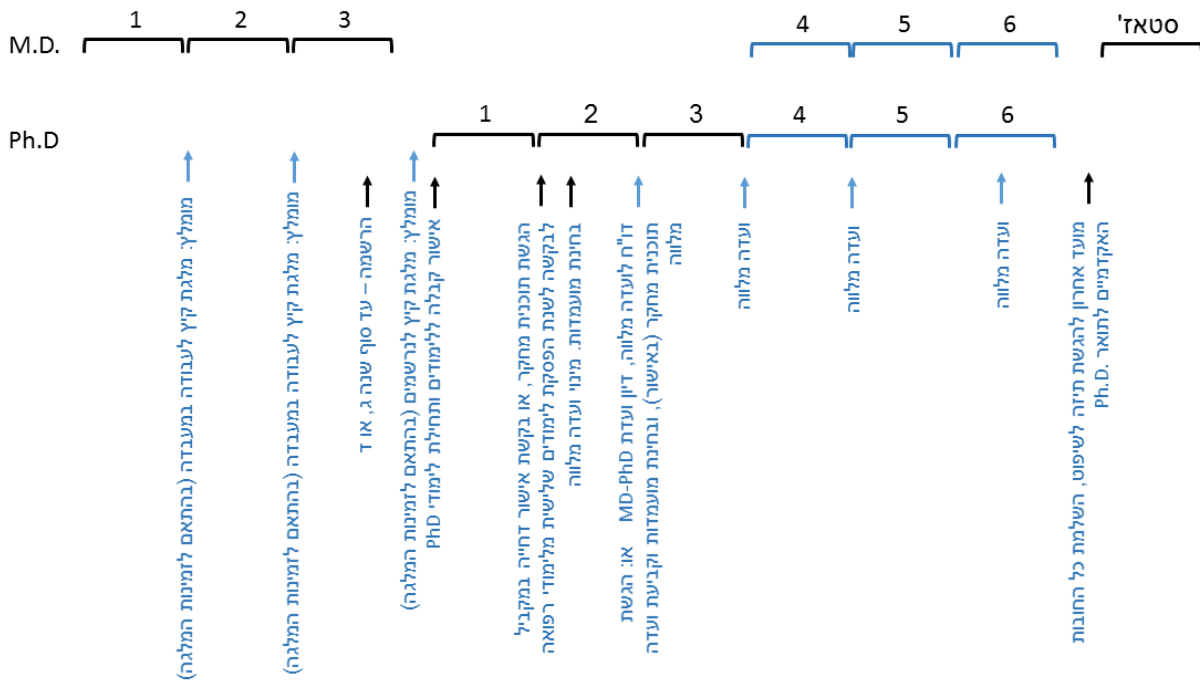
במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במגמות לאפידמיולוגיה, בריאות הציבור וסוציולוגיה של הבריאות** יידרש התלמיד להשלים 18 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 עד 10 נקודות של לימודי ד"רט.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **בניהול מערכות בריאות** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 עד 10 נקודות של לימודי ד"רט.

התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר שבע

במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידים הלומדים במסלול הישיר לד"רט באוניברסיטה.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה Ph.D - ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'.



תרשים סכימתי של מהלך המסלול הישיר ל MD-PhD

10.3 מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D.

תלמיד הלומד לתארים MD ו M.Med.Sc. - יודיע למזכירות תלמידי מחקר בתחילת הסמסטר הרביעי ללימודי המוסמך על כוונתו לעבור למסלול המשולב לתואר Ph.D. התלמיד יגיש בקשה למעבר ל Ph.D - הכולל דיווח על תוצאות מחקרו לתואר מוסמך כמקובל באוניברסיטה. היה ואושרה בקשתו על ידי ועדת MD/Ph.D, המסלול המשולב של הפקולטה והועדה לתלמידי מחקר, יידרש התלמיד ליטול שנתיים רצופות נוספות חופשה מלימודי הרפואה. תכנית הלימודים תהיה לפי הכללים הנהוגים באוניברסיטה למסלול המשולב. הצעת המחקר לד"ר במסלול המשולב תוגש ב בתחילת שנת הלימודים הראשונה של ה Ph.D.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה Ph.D - ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD בתנאי והשלים את חובותיו במסלול זה. התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר שבע על פי החלטת איגוד הדיקנים בשנה ו' שלושה מבין תלמידי התוכנית יוכלו לבחור את מקום הסטאז'. אם בשנה נתונה יהיו יותר משלושה תלמידי MD\Ph.D הבחירה תיעשה על סמך הישגים אקדמיים בלימודי הרפואה.

10.4 מסלול לימודים לתלמידי בעלי תואר אקדמי קודם

תלמיד רפואה בעל תואר/ים מלימודים קודמים המבקש ללמוד תואר מחקרי במקביל ללימודי MD יוכל לפנות לוועדה לתלמידי MD/Ph.D בבקשה להתחיל את לימודיו לפני תום השנה השלישית ללימודי הרפואה והנושא ידון באופן פרטני בהתאם למכלול הנתונים לגבי אותו תלמיד.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה (ראה שנתון "בריאות הציבור")

11. הערכה וקידום של סטודנטים

הגדרות

קידום – מעבר של סטודנט משנת הלימודים לשנת הלימודים הבאה.
אי עמידה בדרישות אקדמיות – ציון נכשל בקורס אחד או יותר/ בסבב אחד או יותר.

11.1. כללי

11.1.1. סטודנט שנכשל בקורס/סבב עניינו יובא לדיון במסגרת תהליך ועדת הערכה וקידום (ראו פירוט בהמשך).

11.1.2. סטודנט לא יוכל להתחיל את הלימודים הקליניים בשנה ד' מבלי שעבר בהצלחה את מבחן ההכנה לסבבים קליניים.

סטודנט לא יוכל להתחיל את שנת הלימודים השישית מבלי שאושרה ההצעה לעבודה בהתנסות מחקרית.

11.2. הערכה וקידום של סטודנטים

11.2.1. ועדת הערכה וקידום

ועדה שמטרתה לדון בנושא הערכה וקידום של סטודנטים שאינם עומדים בדרישות האקדמיות. הוועדה פועלת בתיאום עם ועדות השנה, עם סגן דיקן לענייני סטודנטים ועם מרכזי ההוראה, וכפופה ישירות לסגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה.

11.2.2. תהליך הערכה וקידום

סטודנט שלא עמד בדרישות האקדמיות עניינו יובא לדיון בוועדת השנה האקדמית. ועדת השנה תעביר את המלצותיה בנוגע לסטודנט הנדון אל ועדת הערכה וקידום.

לאחר עיון בהמלצות, תתקיים פגישה אישית של הסטודנט עם הרכב מצומצם של חברי ועדת הערכה וקידום: יושב ראש ועדת הערכה וקידום, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז הוראה (של השנים הפרה-קליניות או הקליניות בהתאם לשנת הלימודים שבה נמצא הסטודנט).

לאחר מכן חברי הוועדה המצומצמת יציגו את התרשמותם מהסטודנט בדיון שיתקיים בפורום המלא של ועדת הערכה וקידום, שאליו יצטרף גם יושב ראש ועדת השנה הרלוונטית. המלצות

ועדת השנה, המלצות הצוות המצומצם והמלצות ועדת הערכה וקידום – יועברו אל סגן דיקן ומנהלת בית הספר.

בשלב האחרון תתקיים פגישה אישית בין הסטודנט לבין סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה, ובו יעודכן הסטודנט בדבר ההחלטה שהתקבלה לגביו בתהליך הערכה וקידום. לסטודנט ישנה זכות לערער על החלטה שנמסרה לו בפני דיקן הפקולטה.

חריגים

סטודנט בשנים א'–ב' שנכשל בקורס אחד בלבד וזהו כישלונו האקדמי הראשון, עניינו יובא לדיון רק בפני וועדת השנה. הוועדה תעביר את המלצתה לגבי המשך לימודיו אל סגן דיקן ומנהלת בית הספר לרפואה.

ההחלטה שלעיל אינה נוגעת לסטודנט בשנה א' שנכשל בקורס ביוכימיה א'.

11.2.3. כללים ייחודיים רק לסטודנטים החוזרים על שנה או סבב

11.2.3.1. סטודנט החוזר על שנת לימודים חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין

באותה שנה. סטודנט שהציון שלו בקורס שווה לממוצע הכיתתי או גבוה ממנו, רשאי שלא לחזור על הקורס, כפוף להחלטת סגן דיקן בית הספר לרפואה; בשקלול הממוצע לתואר יחושב ציון הקורס מהשנה הקודמת. סטודנט יוכל לחזור על שנת לימודים פעם אחת בלבד במשך כל שנות לימודיו בבית-הספר לרפואה.

11.2.3.2. סטודנט שנכשל בסבב קליני, יהיה עליו לחזור על הסבב. החזרה תיעשה

בסבב מאושר ומוסדר בלבד ועל בסיס מקום פנוי, ולא בהכרח בשנה העוקבת. לא יאושרו סבבים פרטניים.

12. הסמכה:

"בוגר במדעי הרפואה"

השלמה בהצלחה של כל תוכנית הלימודים בשנים א'–ג' ועמידה בכל הדרישות האקדמיות מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

12.1. סטודנט שהתקבל לשנה ב' או ג' (לאחר לימודי רפואה בבית ספר אחר) ולא החל את

לימודיו בשנה א', יהיה זכאי לתואר "בוגר" רק אם השלים לפחות שליש מסה"כ הנק"ז הנדרש לתואר במחזור אליו הצטרף ובתנאי שקיבל פטור מן הקורסים האחרים על סמך הישגיו האקדמיים.

12.2. סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'–ג' בהיקף של מעל 6 נק"ז (לא כולל פטור

מהקורס "עזרה ראשונה") לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

"ד"ר לרפואה"

מקנה לסטודנט את הזכות לקבל רישיון לעסוק ברפואה מטעם מדינת ישראל. על סטודנט לסיים את כל התחייבויותיו לקבלת התואר בתוך 9 שנים מיום תחילת לימודיו (לא כולל תקופת חופשה מלימודים ביוזמת הסטודנט, ר' חוק זכויות הסטודנט).

12.3. בסיום לימודיו ושנת הסטאג' יקבל הסטודנט אישור זכאות לתואר "ד"ר לרפואה" (ראו הנחיות כלליות בנספח). התעודה תוענק בטקס הענקת התארים שיתקיים לאחר מועד הזכאות.

12.4. דרישות חובה לצורך קבלת ההסמכה

12.4.1 השלמה בהצלחה של כל התכנים האקדמיים של שש שנות הלימודים ועמידה בכל החובות האקדמיות, לרבות עבודה בהתנסות מחקרית.

12.4.2 עמידה בהצלחה בכל בחינות הגמר.

12.4.3 השלמת שנת עבודה מעשית (סטאג') בהתאם לדרישות משרד הבריאות (הנחיות לקבלת הפניה למשרד הבריאות לקבלת רישיון לסטאג' ר' בנספח). על סטודנט שניגש ועבר בהצלחה את בחינות הגמר לסיים את הסטאג' בתוך שנתיים ממועד בחינת הגמר האחרונה.

12.4.4 סטודנט שניגש לבחינות הגמר ולא סיים את חובותיו לבית הספר לרפואה בתוך שנה מתאריך בחינת הגמר האחרונה, יוכל לחזור ללימודים רק לאחר קבלת אישור לכך ממשרד הבריאות ולעמוד בדרישות נוספות שיוגדרו על ידם. נוסף על אלה, יהיה עליו לעמוד בכל הדרישות הנוספות בהתאם להגדרת בית הספר לרפואה.

12.5. סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף של מעל 12 נק"ז לא יהיה זכאי לקבל תואר "דוקטור ברפואה" בהצטיינות.

שנת לימודים תשפ – בית הספר לרפואה
תחילת שנת לימודים 27.10.2019, שנים א-ו

שנה	תחילת שנת לימודים	סיום סמסטר א	חופשת סמסטר	תקופת מבחנים א סמסטר	תחילת סמסטר ב	סוף סמסטר ב	תקופת מבחנים
א	27.10.2019	14.2.2020		16.2-26.3.2020	29.3.2020	23.7.2020	26.7-16.8.2020
ב	27.10.2019	14.2.2020		16.2-26.3.2020	29.3.2020	23.7.2020	26.7-16.8.2020
ג	27.10.2019	28.2.2020	1-5.3.2020		8.3.2020	6.8.2020	
ד	27.10.2019	14.2.2020	16.2-21.2.2020		23.2.2020	6.8.2020	
ה	27.10.2019	29.3.2020	5-16.4.2020		19.4.2020	6.8.2020	
ו	27.10.2019	21.2.2020			8.3.2020	14.5.2020	

תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מו'

תשפ 2019-2020

מסטר א'

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
0	תרגול במחשב		ספריה	471-8-0001
3.5	2 ש"ש 1 ש תרגול	ד"ר נ. פרביאש	פיסיקה	471-8-1001
4.0	5 ש"ש	ד"ר א. בריימן	כימיה	471-8-1002
4.0	3 ש"ש 2 ש תרגול	פרופ' ש. בן שבת	כימיה אורגנית	471-8-1003
2.5	3 ש"ש	ד"ר נ. ארוצקר	עזרה ראשונה א'	471-8-1010
2.5	2 ש"ש 12 X 3 מעבדה	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה א'	471-8-1005
5.0		ד"ר א. בסר	קליניקה א'	471-8-1070
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. שגב	ביולוגיה של התא	471-8-1022
2.0	2 ש"ש	פרופ' ג. שרייבר	גוף ונפש	471-8-1054
3.5		פרופ' נועם אורורק	ביוסטטיסטיקה 1 + SPSS	

מסטר ב'

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
4.5	4 ש"ש 4 ש' X 2 מעבדות	פרופ' עמוס דובדני	ביוכימיה	471-8-1004
3	2 ש"ש 1 ש תרגול	ד"ר נ. פרביאש	פיסיקה ב'	471-8-1021
2.5	2 ש"ש 3X3 דיסקציות	ד"ר ד. פישמן	אנטומיה בסיסית	471-8-1016
1.0	2 ש"ש	פרופ' א. שיינר	עימות קליני	471-8-1080
2.5	3 ש"ש	ד"ר רחל גולן	אפידמיולוגיה תיאורית	471-8-1091
4.5	2 ש"ש	פרופ' א. פליידרביש	מבוא לפיזיולוגיה	471-8-1009
2.0	1.5 ש"ש 7X2 מעבדות	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה ב'	471-8-1015
2.0	26	פרופ' יודקוביץ	אתיקה -	471-8-1017
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. אלמוג	בית מדרש לרוח האדם- מסע ספרותי	471-8-1052
1.0	14 שעות	דר דרייהר	בטיחות המטופל	
4.0		ד"ר א. בסר	קליניקה ב'	471-8-1071
1		פרופ' אשר בשירי	IPE	47012000

קורסי בחירה

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז	היקף	סמסטר	נק"ז
471-8-1018	מאמ"ץ (קורס שנתי)	פרופ' י. הנקין		ב'	4.0
471-8-1243	פר"ח (שנתי)		2 ש"ש	ב'	2.0
470-1-0003	אלכהו-לא (קורס שנתי)	פרופ' י. הנקין		א' + ב'	4.0
471-8-0041	HIV מניעה חיים וסטיגמה א	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	א'	2.0
471-8-0042	HIV מניעה חיים וסטיגמה ב	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	ב'	2.0
471-8-1013	דורות א'	פרופ' יניב אלמוג	2 ש"ש	א	2.0
471-8-1033	דורות ב'	פרופ' יניב אלמוג	2 ש"ש	ב'	2.0
471-8-0055	בשביל הסוכר א	ד"ר עידית ליברטי	2 ש"ש	א	2.0
471-8-0056	בשביל הסוכר ב	ד"ר עידית ליברטי	2 ש"ש	ב	2.0
47180050	רוח גבית ב	פרופ' אילן שלף	2 ש"ש	א	2.0
47180051	רוח גבית ב	פרופ' אילן שלף	2 ש"ש	ב	2.0
471080065	תכנות לרפואנים	ד"ר איתן רובין	2 ש"ש	א	2.0

תכנית הלימודים של שנה א' מבטאת את עקרונות ההוראה הכלליים של בית הספר לרפואה. ההוראה מבוססת על שלושה התחומים העיקריים: מדעי היסוד (כולל מדעי הטבע ומדעי ההתנהגות), הוראה קלינית ובריאות הציבור. ההוראה בכל שלושת התחומים תמשך לאורך כל שנות הלימודים.

המגמות הכלליות של ההוראה בשנה א' הן שהסטודנט ירכוש:

- בסיס ידע מוצק, נשען על מדעי הטבע והפיסיולוגיה.
- מיומנות קלינית ומעבדתית בסיסית, כולל תקשורת, תצפית ועזרה ראשונה.
- סקרנות אינטלקטואלית, תוך הגדרת השאלות שהתשובה עליהן תינתן מאוחר יותר.
- גישה הומנית לחולה.
- זיקה קהילתית מעבר לחולה האינדיבידואלי.

מדעי היסוד

במהלך שנה הראשונה נלמדים חלק מהמדעי היסוד ללימודי הרפואה: ביולוגיה של התא, פיסיקה, כימיה, היסטולוגיה, אמבריולוגיה, ביוכימיה, אנטומיה ופיזיולוגיה בסיסים.

הוראה קלינית

ההוראה הקלינית נערכת יום אחד מדי שבוע לאורך כל השנה בנוסף ל-4 שבועות המוקדשים ללימודים קליניים בלבד. הנושא של ההוראה הקלינית המוקדמת בשנה א' הוא "מעגל החיים". במסגרת זו נחשף הסטודנט ברוטציה לארבע תכניות קליניות: סבב הילד, סבב האישה, סבב הבוגר, סבב בוגר בקהילה. בכל סבב מתחלקים הסטודנטים לקבוצות משנה המלוות ברופא ומדריך תקשורת ומתפזרים על פני מגוון רחב של תחנות שירות המשתתפות בהוראה: תחנות אם וילד (בריאות המשפחה), גני ילדים, חדרי לידה ומחלקת יולדות, מחלקות פנימיות בבית-החולים, מחלקה גריאטרית, בתי אבות, מועדונים קהילתיים לקשישים, מרפאות בקהילה.

ההוראה הקלינית נועדה לאפשר לסטודנט לרכוש מיומנויות קליניות בסיסיות של תקשורת עם חולה ותצפית בו. היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו, באזור ובארץ. הקורס בעזרה הראשונה מתקיים במחצית השנייה של היום הקליני ומטרתו רכישת מיומנויות בסיסיות בנושא זה.

השבועות הקליניים המוקדשים לנושאים כמפורט להלן, הינם:

שבוע קליני ילוד/יולדת שהוא המשכו של סבב האישה ובו משתתף הסטודנט בלידה ומעקב אחר יולדת ויילודים.

שבוע חולים מתאשפזים, כולל הבנת התהליכים הנפשיים הקשורים באשפוז והפרוצדורות הקשורות בכך.

שבוע שלישי מוקדש לרפואה קהילתית, ובו שוהה הסטודנט עם רופא המשפחה במרפאות קהילה באזור באר-שבע או באילת, ומלווה אותו בכל עבודתו.

השבוע הרביעי מוקדש לבוגר או ילד עם צרכים מיוחדים בקהילה. במסגרתו נפגשים הסטודנטים עם אנשים עיוורים, אנשים חרשים, ילדים ומבוגרים בעלי פיגור ועם מוסדות הקהילה התומכים בהם.

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תש"פ

סדנת הכנה ללימודים קליניים בתאריך 29.10.2019

יום מס' 4	יום מס' 3	יום מס' 2	יום מס' 1	סבב
26.11.2019	19.11.2019	12.11.2019	5.11.2019	ראשון
24.12.2019	17.12.2019	10.12.2019	3.12.2019	שני
4.2.2020	28.1.2020	21.1.2020	14.1.2020	שלישי
26.5.2020	19.5.2020	12.5.2020	5.5.2020	רביעי

תאריך	מרכז	נושא	שבוע מס'
5.1-9.1.2020 14.6-18.6.2020	אשפוז – אורי יואל ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם	אשפוז / ילוד / יולדת- א. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	1
5.1-9.1.2020 14.6-18.6.2020	אשפוז – אורי יואל ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם	אשפוז / ילוד / יולדת- ב. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	2
19.4-23.4.2020	דר' אנליה	האדם עם צרכים מיוחדים-	3
29.6-2.7.2020	דר' שמעון עמר דר' משה קויפמן	רפואה קהילתית- לכל הכיתה	4

טל': 6400616	חטיבה פסיכיאטריה	דר' איתי בסר	מרכזת הוראה קלינית
טל': 6400755	מח' ילדים ב'	דר' נטע לבנטל	מרכזת תכנית ילד
טל': 6400700	מח' גניקולוגית	דר' איריס שוהם	מרכזי תכנית אישה
	פסיכיאטריה	דר' שירי גרנות	מרכזת תכנית בוגר
טל': 64774 27	סוציולוגיה של הבריאות	דר' יבגני שמגין דר' אייל קריסטל דר' ליאת גרניק	מרכז תכנית בריאות בקהילה מרכז תצפית מרכזת תקשורת

מרכזי שבועות קליניים

פנימית א גינקולוגיה	דר' אורי יואל דר' איריס שוהם	שבוע אשפוז שבוע ילוד/יולדת
מכון להתפתחות הילד רפואת משפחה	דר' חגית פלוסר דר' משה קויפמן דר' שמעון עמר	שבוע אדם עם צרכים מיוחדים שבוע רפואה קהילתית

בריאות הציבור

במסגרת התכנית הרב שנתית רוכש הסטודנט בשנה א' את הגישה והכלים הדרושים ללימודיו, נושאים בסיסיים ביוסטיסטיקה ושיטות סקר ואספקטים אפידמיולוגיים של בריאות הציבור בארץ ובאזור.

קורסים במדעי הרוח והחברה

מטרות הקורס גוף ונפש:

1. לפתח חשיבה על מעגל החיים על-פי המודל הביו-פסיכו-סוציאלי.
2. להקנות חשיבה והבנה בסיסית בתהליכי ההתפתחות האנושית בהיבטיה האמוציונליים. הקוגניטיביים והחברתיים במסגרת תרבויות והיסטוריות שונות.
3. לעודד התהוות של עמדות שתאפשרנה גישה טיפולית – לבני אדם בגילאים שונים.

מטרות הקורס בית המדרש לרוח האדם: ספרות ושירה:

- לתת לסטודנטים במה להתמודדות אישית עם שאלות אוניברסליות. עם השלמת הקורס, התלמיד יהיה מסוגל להבין את עמדתו טוב יותר ביחס ל:
1. בחירה ואחריות: המחויבות לבחור ולקחת אחריות למי שאנחנו ומי שאנחנו רוצים להיות
 2. אמת פנימית, משמעות ומטרה, הגשמה עצמית
 3. Insight ורגישות לאחרים
 4. רגישות לשפה וגווניה השונים
 5. חשיבה ביקורתית
 6. תרבויות הומניזם, פלורליזם.

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מה- תשפ 2019-2020

מסטר א'

נק"ז	היקף	מרכז	שם הקורס	סמל הקורס
5.5	6 ש"ש	פרופ' תומר קוקס	ביולוגיה מולקולרית של התא	471-8-2002
4.5	4 ש"ש	פרופ' א. לואיס	ביוכימיה	471-8-2003
6.0	4 ש"ש 3 ש' X 8 תרגולים	ד"ר דני גיטלר	פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה	471-8-2026
4.0	4 ש"ש 2 ש' X 4 דיון 3 ש' X 3 מעבדות	פרופ' א. מונסנגו	אימונולוגיה	471-8-2008
3.0	3 ש"ש	דר ילנה וורנוב	מיקרוביולוגיה א'	471-8-2009
3.0	3 ש"ש 2 X 4 מעבדות	פרופ' ר. שאקו לוי	פתולוגיה א'	471-8-2012
4.0		דר בסר	קליניקה ג'	471-8-2070
סלקטיב בחירה 1 מתוך 6 , פילוסופיה, היסטוריה של הרפואה, רפואה וקולנוע, רפואה ושואה, דמותו של האחר בחברה הישראלית, אומנות הרפואה				
2.0	2 ש"ש	גב' סמדר זמיר	רופאים על הבד- רפואה, רופאים, חולים ומה שבניהם בראי הקולנוע	471-8-2020
2.0	2 ש"ש	פרופ' נדב דוידוביץ	היסטוריה של הרפואה	471-8-2025
2.0	2 ש"ש	דר מתי פוקס	רפואה ושואה	471-8-2072
2.0	2 ש"ש	פרופ' א. פלדשטיין	דמותו של האחר בחברה הישראלית	471-8-2060
2.0	2 ש"ש	פרופ אלמוג/דר' אלבין	פילוסופיה	471-8-2050
2.0	2 ש"ש	דר' אורנת לב-ער	אומנות הרפואה	471-8-2080

קורסי בחירה: ראה רשימה של קורסי בחירה שנה א' רפואה.

מסטר ב'*

נק"ז	היקף	מרכז	שם קורס	סמל קורס
3.9	4 ש"ש דיון קליני 3 מעבדות	ד"ר ר. טאובה	וירולוגיה	471-8-2007
3.0	4 ש"ש 3 ש' X 1 מעבדות	דר ילנה וורנוב	מיקרוביולוגיה ב'	471-8-2019
1.0		דר ליאור נשר	מיקולוגיה	471-8-2015
4.5	4 ש"ש 3 ש' X 2 מעבדה	פרופ' סיגל פליישר	פרמקולוגיה	471-8-2010
2.0	2 ש"ש	פרופ' יעל אמיתי	נורופיזיולוגיה	471-8-2027
3.0	4 ש"ש	דר' אריה קויפמן	גנטיקה	471-8-2006
2.25	4 ש"ש 2 ש' X 5 מעבדות	פרופ' ר. שאקו לוי	פתולוגיה ב'	471-8-2021

2.0	2 ש"ש X 3 מעבדות	ד"ר ש.בן שימול	פרזיטולוגיה	471-8-2016
3.0	2 ש"ש	דר' עידן מנשה	ביוסטטיסטיקה 2	471-1-2085
5.0		דר איתי בסר	קליניקה ד'	471-8-2071
0.6		דר דרייהר	בטיחות המטופל	
2 נק"ז	2 ש"ש	פרופ' י. ג'וטקוביץ	אתיקה	471-8-2040
2	2		חשיבה רפואית	47182017

- **עשוי להיות שינוי בתכנית של סמסטר ב' – לא יהיה שינוי מבחינת הנק"ז**

הוראה קלינית – שנה ב'

שבועות קליניים

30.12.2019-2.1.2020	דר' שוש ארבל	בריאות הנפש
30.12.2019-2.1.2020	דר' שוש ארבל	בריאות הנפש
30.3-2.4.2020	דר' גל מאירי	התערבות במשבר
30.3-2.4.2020	דר' גל מאירי	התערבות במשבר
5.1-8.1.2020	דר' קזרלי	מחלות טרשתיות
24.5-27.5.2020	דר קזרלי	מחלות טרשתיות
5.1-8.1.2020	דר יעקובסון	גידוליות
24.5-27.5.2020	דר יעקובסון	גידוליות

בריאות הנפש

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט לראשונה עם מערכת בריאות הנפש והשירותים הקשורים בהם, להקנות להם ידע על המערכת הזו ודרכי עבודתה.

התערבות במשבר

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למצבי חירום רפואיים, לימוד וזיהוי תהליכי המשבר העוברים על החולה ומשפחתו.

מניעת טרשת עורקים

מטרת השבוע הוא לימוד הביטויים השונים ובמהלך הטבעי של המחלה הטרשתית כדגם למחלה ניוונית כרונית, תוך כדי שילוב ויישום מדעי יסוד עם התנסות קלינית. הכיתה תחולק למספר תחנות הכוללות את: יחידה לטיפול נמרץ, מחלקה פנימית, מחלקה נירולוגית, מחלקה כירורגית, פתולוגיה ומחלקת שיקום.

סטודנטים יידרשו להגיש פרויקט בצורת פוסטר לפני תחילת הקורס, בנושא מחלות ניוויות ואספקטים שונים כגון פתולוגיה, ביוכימיה, מהלך טבעי של המחלה, שיקום ופרמקולוגיה.

מחלות גידוליות

המטרה להכיר מודלים של מחלות גידוליות תוך שילוב ביטויים קליניים, מדעי היסוד ומדעי ההתנהגות וחשיפת הסטודנט למחלה.

תוכנית לימודים שנתית – שנה ג מחזור מד

תש"פ 2019-2020

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' ימים	נק"ז
471-8-3063	מערכת אנטומיה בית החזה	ד"ר י. עציון	10.0	3.5
471-8-3023	מערכת המטולוגית	ד"ר אולג פיקובסקי	12.0	4.5
471-8-3022	מערכת רספירטורית	דר יעל רביב	16.0	6.5
471-8-3021	מערכת קרדיווסקולרית	פרופ' ד. זגר	19.0	8.5
471-8-3024	מערכת אנדוקרינית	ד"ר י. ארבל	12.0	6.5
471-8-3062	מערכת אנטומיה בטן אגן	ד"ר ד. פישמן	9.0	3.0
471-8-3026	מערכת אנטרולוגית גסטרו-	ד"ר ד. שוורץ	12.0	7.0
471-8-3027	מערכת נפרולוגית	פרופ' י. חביב	13.0	6.0
471-8-3079	מערכת רביה	ד"ר לימור בסר	5.0	2.5
471-8-3064	מערכת אנטומיה ראש צוואר	ד"ר ד. פישמן	11.0	3.5
471-8-3067	מערכת אנטומיה גפיים	ד"ר י. עציון	11.0	3.5
471-8-3030	מערכות קלינית ראומטולוגיה	ד"ר ליאור זלר	8.0	4.5
471-8-3042	סדנא אינטגרטיבית	דר' אורי גלנטה/	2.0	1.0
	בטיחות המטופל	דר דרייהר		0.5

מסגרת הלימודים בשנה ג' היא למידה אינטגרטיבית של מערכות הגוף. בשנה זו כלולות המערכות ההמטולוגיה הקרדיו-וסקולרית, הרספירטורית, הגסטרואנטרולוגית, הנפרולוגית, המוסקולו-סקליטלית והאנדוקרינית. בין המערכות משולבות ארבע תקופות של הוראת אנטומיה: בית חזה לפני מערכות הלב והריאות; בטן ואגן לפני מערכות העיכול וההפרשה ורביה; גפיים לפני מערכת התנועה; וראש צוואר.

המערכות מאורגנות על פי נושאי הוראה ולא לפי מקצועות. בכל נושא נלמדים מקצועות היסוד הרפואיים הרלוונטיים לנושא, כשהם כוללים מקרים קליניים ומודלים של מחלות למשל: מערכות ההמטולוגית מוקדש זמן לתא האדום, כולל פיסולוגיה וביוכימיה קלינית, היסטולוגיה, בהקשר לאנמיות תורשתיות, פרמקולוגיה בהקשר לטיפול באנמיות, וכדומה; כן מוקדש זמן לתא הלבן והוא כולל, בנוסף למקצועות המתוארים, גם פתולוגיה של לוקמיות ופרמקולוגיה של

הטיפול בהן; בסיום מוקדש זמן לקרישה וללימפומות. דוגמא אחרת היא מערכת הקרדיו-וסקולרית הכוללת התייחסות ללב כאבר חשמלי, כולל פיסיולוגיה, אק"ג, תרופות ארתמיות ותרופות אנטי-ארתמיות. בהמשך התייחסות ללב כאבר מכני כולל היסטולוגיה של שריר, פתולוגיה של מחלות מסתמים ואי-ספיקת לב וטיפול בה; שבוע שלישי להוראת הלב כולל טרשת העורקים ולאטם שריר הלב, האפידמיולוגיה והפסיכולוגיה הקשורות בהם.

במסגרת המערכות משולבים מספר רב של מודלים של מחלות, המייצגות קבוצות של מחלות או תופעות אשר לגביהן לומד הסטודנט גם את המהלך הטבעי של המחלה, הטיפול והשיקום בנוסף לפתולוגיה, פרמקולוגיה מיקרוביולוגיה וכדומה. אין בשלב זה יומרה להקיף את כל המצבים הקליניים שיידרש הסטודנט לדעת במסגרת המשך לימודיו בשנים הבאות.

שיטת ההוראה העיקרית בשנה ג' היא הרצאות פרונטליות. אך מתקיימים גם סמינריונים, הצגות מקרים קליניים, דיונים בין-דיסציפלינריים על מחקרים קליניים. למרות המתכונת הפרונטלית נקראים הסטודנטים לקריאה עצמית מכינה לקראת ההרצאה והדיונים כמו בשנים הקודמות ועוד יותר, תוך ציפייה שהסטודנט בשלב זה ישלוט במיומנויות הקריאה הביקורתית.

ההערכה בשנה ג' היא על-ידי בחינה בסוף כל מערכת וכל פרק באנטומיה, הכוללת שאלות מכל התחומים שנלמדו.

תוכנית לימודים שנה ד רפואה מחזור מג

תשפ 2019-2020

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות / ימים	נק"ז
471-8-4068	נירואנטומיה	דר' תהילה קייסמן	10 ימים	4.0
471-8-4028	מערכת נירולוגיה	ד"ר י. זלוטניק	15 ימים	6.0
471-8-4091	רפואה דחופה	ד"ר נ. ארוצקר	7 ימים	2.5
471-8-4030	התנסות מחקרית-הלכה למעשה 1	דר רחל גולן		2.0
47184031	התנסות מחקרית-הלכה למעשה 2	דר רחל גולן		0.5
	בטיחות המטופל	דר דרייהר	2 ימים	1.2

6.5	28 ימים	דר אלי רוזנברג	לקרקשיפ הכנה פנימית	471-8-4070
16.5	12 שבועות	דר אודליה פרץ	פנימית	471-8-4073
14.5	11 שבועות	ד"ר א. לויטס	ילדים	471-8-4071
1.0	2 ימים	פרופ' דנית שחר	תזונה	471-8-4085
0.0	9 פגישות	ד"ר ש. ארבל	עיבוד רגשי	471-8-4003
1.0		פרופ אשר בשירי	IPE	470-1-2050
1			ניהול וביצוע מחקרים רפואיים - מקוון	470-1-5000

תוכנית לימודים שנה ה רפואה מחזור מב

תש"פ 2019-2020

נק"ז	מס' שבועות / ימים	מרכז	שם הקורס	סמל הקורס
		דר רחל גולן	התנסות מחקרית-הלכה למעשה 3	47185030
3.0		דר' קורמס	מבוא לעיניים	471-8-5076
1.5		דר' קורמס	סבב עיניים	471-8-5056
4.3		דר' אנטון אוסיצ'וב	מבוא לכירורגיה	471-8-5074
7.5		דר' אנטון אוסיצ'וב	סבב כירורגיה	471-8-5034
1.5	1 שבועות	פרופ' זבולונב	סבב עור	471.8.5077
1.0		דר' חן קוגל	רפואה משפטית	471-8-5070
7.5	5 שבועות	דר צור מאיר	פסיכיאטריה	471-8-5078
3.8		דר אבי הרלב	מבוא גניקולוגיה	471-8-5079
9		דר אבי הרלב	סבב גינקולוגיה	471-8-5089
3	2 שבועות	פרופ' ד. זגר	קרדיולוגיה	471-8-5021
1.5	1 שבוע	ד"ר ב. רוגצ'וב	נפרולוגיה	471-8-5027
1.5	שבוע	פרופ' יאן פרס	גריאטריה	471-8-5095
	2 שבועות	דר יעקובסון דר רוביו	המטו-אונקולוגיה	
2.5	2 שבועות	דר יעקב עזרא	נירולוגיה	471-8-5098
5.0	4 שבועות	ד"ר אורן טמיר	רפואת משפחה	471-8-5072
1.0	3 ימים	פרופ' פסח שוורצמן	טיפול בכאב	471-8-5020
1.5	שבוע	פרופ' קלריס ריזנברג	מחלות זיהומיות	471-8-5063
1.5	שבוע	ד"ר א. שלף	הדמיה ,	471-8-5064
1.5	שבוע	ד"ר מרב פרנקל	אנדוקרינולוגיה	471-8-5060
1.5	שבוע	דר' פולישוק	אשפוז יום	471.8.5067
1.5	שבוע	ד"ר יולי טרגר	שיקום	471-8-5010
1.5	שבוע	ד"ר א. רוזנטל	סבב גסטרואנטרולוגיה	471-8-5026
1.5	שבוע	ד"ר יעל רביב	סבב מחלות ריאות	471-8-5022
1.5	שבוע	פרופ שוורצמן	רפואה פליאטיבית	
1.5	שבוע--	ד"ר ד. שוורצפוקס	סבב מיון-רפואה דחופה	471-8-5050
0		פרופ' א. בשירי	מבחן גמר בגינקולוגיה	471-8-5039
0		ד"ר דורון תודר	מבחן גמר בפסיכיאטריה	471-8-5038

בחירה שניים מתוך הרשימה

נק"ז	מס' שבועות / ימים	מרכז	שם הקורס	סמל הקורס
1.5	שבוע	ד"ר איתי לוי	המטולוגיה	471-8-5023
1.5	שבוע	פרופ' ק. ריזנברג	מחלות זיהומיות	471-8-5063
1.5	שבוע	ד"ר א. שלף	הדמיה ,	471-8-5064
1.5	שבוע	ד"ר מרב פרנקל	אנדוקרינולוגיה	471-8-5060
1.5	שבוע	ד"ר יולי טרגר	שיקום	471-8-5010
1.5	שבוע	ד"ר א. רוזנטל	סבב גסטרואנטרולוגיה	471-8-5026
1.5	שבוע	ד"ר ד. שוורצפוקס	סבב מיון-רפואה דחופה	471-8-5050
1.5	שבוע	ד"ר יעל רביב	סבב מחלות ריאות	471-8-5022
0		פרופ' א. בשירי	מבחן גמר בגינקולוגיה	471-8-5039
0		ד"ר דורון תודר	מבחן גמר בפסיכיאטריה	471-8-5038

תוכנית לימודים שנה 1 רפואה
מחזור מא תש"פ 2019-2020

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות/ ימים	נק"ז
471-8-6073	פנימית	דר' צבי פורגס	5 שבועות	7.5
471-8-6041	רפואת ילדים אמבולטורית	דר' אור קפלן	4 שבועות	5.0
471-8-6091	רפואה דחופה	ד"ר נ. ארוצקר	2 שבועות	4.5
471-8-6080	רופא וחברה	פרפ' א. ג'טקוביץ	5 ימים	3.0
471-8-6081	מיניות האדם	ד"ר י. בן ציון	5 ימים	2.0
471-8-6025	סדנת השתלות	דר' עבד	2 ימים	1.0
471-8-6000	אלקטיב	דר' אילן שלף	5 שבועות	4.0
471-8-6053	מידענות רפואית	ד"ר ש. קודש	4 ימים	2.0
4718-6075	א.א.ג	פרופ' ד. קפלן	שבועיים	2.5
471-8-6065	אורתופדיה	דר' אסף אקר	שבועיים	2.5
471-8-6050	הרדמה וטיפול נמרץ-מבוא	פרופ' זלוטניק	3 ימים	1.7
471-8-6055	הרדמה וטיפול נמרץ-סבב קליני	פרופ' זלוטניק	שבועיים	3.0
471-8-6033	גמר בפנימית	ד"ר ליאור נשר		0
471-8-6074	גמר בכירורגיה	ד"ר ב. קירשטיין		0.
471-8-6071	גמר ילדים			0
471-8-6094	עבודת התנסות מחקרית			0
בחירה אחד מתוך ששה				
471-8-6082	כירורגית ילדים	דר' ד. קרברושיץ	2 שבועות	3.0
471-8-6085	כירורגית לב חזה	פרופ' ג. סהר	2 שבועות	3.0
471-8-6084	נירוכיורגיה	ד"ר מלמד	2 שבועות	3.0
471-8-6097	אורולוגיה	ד"ר ניקולא מבג'יש	2 שבועות	3.0
471-8-6062	כירורגיה פלסטית	פרופ אלדד זילברשטיין	2 שבועות	3.0
471-8-6061	כירורגית כלי דם	פרופ' גרינברג	2 שבועות	3.0

נספחים

נספח מספר 1

עבודה בהתנסות מחקרית

החל משנה"ל תש"פ הצעות ועבודות יוגשו במערכת ממוחשבת.

הנחיות

הגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

על ההצעה לכלול:

1. הקדמה (לא יותר מעמוד אחד)
רקע מדעי המביא את הקורא למצב ידע עדכני והמכין את הקרקע למחקר הנוכחי. יש לציין מה ידוע, מה התבצע בעבר וחשיבות הנושא. חשוב לציין מקורות ולבסס היטב את ההקדמה על הספרות העדכנית.
2. מטרת העבודה (לא יותר מחצי עמוד)
יש להגדיר את ההשערה העיקרית של העבודה, לפרט את המטרות העיקריות של העבודה (primary objectives) ואת המטרות המשניות (secondary) בצורה אופרטיבית וברורה.
3. שיטות המחקר (לא יותר מ-2 עמודים)
יש לפרט את שיטות המחקר על-פי הסעיפים הכלליים הבאים:
אוכלוסיית המחקר (בני אדם/חיות מעבדה/רקמות).
חומרים עיקריים ושיטות אנליזה שונות שיהיו בשימוש.
פרוטוקול המחקר – פרוט כל אחד משלבי המחקר.
שיטות איסוף ואכסון נתונים.
סטטיסטיקה – שיטות סטטיסטיות שישמשו בעיבוד הנתונים.
4. יש לפרט לוח זמנים משוער לביצוע השלבים השונים של המחקר במסגרת הזמן הריאלי העומד לרשות הסטודנט לביצוע המחקר. יש לציין תאריכים ולא רק משך תקופה.
5. תפקיד הסטודנט
יש לפרט מהו חלקו הספציפי של הסטודנט בביצוע המחקר (חצי עמוד).
6. רשימת ספרות
לא יותר מ-15 מקורות, שירשמו בפורמט [refworks/endnote](#)
7. נספחים
יש לצרף שאלון איסוף נתונים, במידה ורלוונטי להצעה. כמו כן יש לצרף אישור של ועדת הלסינקי, או של ועדת האתיקה לטיפול ולניסויים בחיות מעבדה, לפי העניין

הנחיות להגשת עבודה בהתנסות מחקרית (לאחר אישור ההצעה)

1. הגשת עבודת הגמר בפורמט של מאמר מדעי באנגלית. (בנסיבות מיוחדות ניתן יהיה לשקול אישור הגשת העבודה בצורת מאמר בעברית).

הערכת העבודות

לאחר הגשת העבודה במערכת הממוחשבת, תוערך העבודה על ידי חברי הוועדה בראשות פרופ' יוסי חביב.

נספח מספר 1-הנחיות לכתיבת והגשת העבודה

1. ההנחיות המחייבות לכתיבת מאמר מדעי הינן של International Committee of Medical Journal Editors ומפורטות בכתובת הבאה:
<https://www.blackwellpublishing.com/products/journals/freepdf/med339.pdf>

יש להקפיד כי העבודה תכיל את כל המרכיבים הבאים :
Abstract, Introduction, Methods, Results, Discussion, Study limitations, Conclusions, Acknowledgements (optional), References, Tables and Figures.

2. מספר המלים בעבודה יוגבל ל- 3500 מלים והתקציר יוגבל ל-250 מלים. מספר מראי המקום יוגבל ל-20.

3. מראי מקום ישולבו בעבודה בשיטת ENDNOTE או REFWORKS ויכתבו בסגנון : VANCOUVER

לדוגמא:

REFERENCES

1. Leurs R, Church MK, Taglialatela M. H₁-antihistamines: inverse agonism, anti-inflammatory actions and cardiac effects. Clin Exp Allergy. 2002 Apr;32(4):489-498.

4. נתונים מספריים יוצגו בצורה של טבלאות וגרפים.

5. במקרים בהם אכן מוגשת עבודת הגמר לפרסום מדעי יש לציין :

THIS STUDY WAS CONDUCTED : ACKNOWLEDGEMENTS
AS PART OF THE REQUIREMENTS FOR GRADUATION
FROM THE MEDICAL SCHOOL OF THE FACULTY OF
HEALTH SCIENCES, BEN-GURION UNIVERSITY OF THE
NEGEV, ISRAEL

6. ניתן יהיה להוסיף הערות אישיות (כגון תודות) בסעיף ACKNOWLEDGEMENTS

7. העמוד הראשון יכלול כותרת, שמות החוקרים (שם הסטודנט מגיש העבודה יופיע כמחבר ראשון, או מחבר ראשון שותף), ושיוך (AFFILIATION) המחברים. מנחה/י העבודה יאשר/ו הגשת העבודה בחתימתו/ם בדף הראשון של העבודה.

8. להלן הנחיות כלליות לכתיבת העבודה:

Experimental process	Section of Paper
What did I do in a nutshell?	
<p>What is the problem? Establish the <i>context</i> by providing a brief and balanced review Move from general to specific Be sure to clearly state the purpose and /or hypothesis that you investigated. Provide a clear statement of the rationale for your approach to the problem studied.</p>	<p><u>Introduction</u></p>
<p>How did I solve the problem? Describe how the data were summarized and analyzed. Quantify when possible: concentrations, measurements, amounts (all metric); times (24-hour clock); temperatures (centigrade)</p>	<p><u>Materials and Methods</u></p>
<p>What did I find out? <i>Without</i> interpretation, in an orderly sequence Organize the results section based on the sequence of Table and Figures you include. Do not report raw data values when they can be summarized as means, percents, etc Don't mix results with procedures. Don't simply repeat table .1 data; select. Don't interpret results. .2 Report <i>negative</i> results - they are important!</p>	<p><u>Results</u></p>
<p>Summarize the most important findings at the beginning What does it mean?</p>	<p><u>Discussion</u></p>

Experimental process	Section of Paper
<p>Interpret your results in light of is already known</p> <p>Explain plausibly any • agreements, contradictions, or exceptions.</p> <p>Describe what additional • research might resolve contradictions or explain exceptions.</p> <p>Do not introduce new results in the Discussion</p> <p>Don't ignore or bury the .1 major issue. Did the study achieve the goal (resolve the problem, answer the question, support the hypothesis) presented in the Introduction?</p> <p>Avoid speculation that cannot be Tested</p>	
<p>Who helped me out?</p>	<p>Acknowledgments (optional)</p>
<p>Whose work did I refer to? Be selective, not exhaustive, in choosing studies to cite</p>	<p>Literature Cited</p>
<p>Extra Information</p>	<p>Appendices (optional)</p>

נספח מספר 2-

הקריטריונים להערכת עבודות הגמר מופיעים בטבלה למטה. 6 סעיפים ישמשו להערכת העבודה. הניקוד המקסימלי בכל סעיף הינו 5. ניקוד מצטבר של 10 ומטה, או ציון נמוך מ-3 בסעיף כללי, לא יאפשרו קבלת העבודה כפי שהוגשה ויחייבו תיקונה והגשתה מחדש. עבודת גמר אשר קיבלה ניקוד גבוה מ-27 תוגדר כעבודת גמר מצטיינת.

5	4	3	2	1	שאלת מחקר- האם השאלה תואמת להצעה שאושרה?
5	4	3	2	1	שיטות- האם השיטות תואמות לאלו שאושרו?
5	4	3	2	1	תוצאות-האם הנתונים מוצקים עם מספיק רפליקטים והאם נערכה בקורת מתאימה?
5	4	3	2	1	תוצאות-האם הטבלאות והגרפים מציגים נתונים ברורים ומקיפים?
5	4	3	2	1	דיון- האם הדיון וניתוח הממצאים רלבנטיים לתוצאות ולספרות הקיימת?
5	4	3	2	1	כללי- האם העבודה כוללת את כל החלקים הנדרשים ומוצגת באופן ברור ועקבי?
					הערות

הנחיות לתחילת סטאג' ולסימו

להלן רשימת הנחיות על מנת לצאת לסטאג'

חלק I

עם סיום בחינות הגמר בהצלחה יש:

1. לוודא סטטוס עבודת מחקר תקין אצל בתיה קוטלר, ביה"ס לרפואה.
 2. לוודא שכל הציונים, כולל השלמת אלקטיב, נקלטו במערכת מינהל תלמידים. ניתן להיכנס דרך האינטרנט/קיוסק מידע לסטודנט/תדפיס לימודים.
לוודא סיום חובות אקדמיים אצל מיטל מרעלי, ביה"ס לרפואה.
 3. למלא טופס טיולים: מדור חשבונות סטודנטים, מחסן כביסה, משאבי אנוש של בית החולים.
למלא טופס פרטים אישיים (מצורף לטופס הטיולים).
לצרף צילום תעודת זהות וצילום דרכון (אם השם שונה, נא לצלם ולצרף את החלק הרלוונטי).
- את הטפסים ניתן להוריד מהאינטרנט או לקבל במזכירות ביה"ס לרפואה.
4. לוודא שאין חובות לספרייה. ניתן לבדוק זאת דרך כרטיס הקורא, באתר הספרייה:
<http://sorokalib.bgu.ac.il/libcard>
במידה וקיים חוב, יש להמציא אישור על העדר חובות.

חלק II

משהסתיים הטיפול בחלק I, יעודכן במערכת הממוחשבת של משרד הבריאות אישור יציאה לסטאג'.
לא ניתן לגשת לקורס מס"ר מבלי לקבל אישור מבית הספר.
באתר משרד הבריאות <http://www.health.gov.il>, ניתן למצוא פירוט והכוונה לקראת סטאג'. מומלץ לגלוש באתר.

ליצירת קשר:

מיטל מרעלי 086477403 maytald@bgu.ac.il

בתיה קוטלר 086477404 batiak@bgu.ac.il

** המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.

*** במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

עדכון סיום סטאג' יעשה ע"י ביה"ח בו בוצע הסטאג' במערכת הממוחשבת. הודעה אלקטרונית תשלח ע"י משרד הבריאות.
עם קבלת ההודעה, יש לפנות לביה"ס לרפואה להמשך טיפול. (לוודא סיום חובות עבודה בהתנסות מחקרית).

בנוסף, יש לוודא ששמך במערכת האוניברסיטה מופיע כפי שהוא בעברית בת.ז. ובאנגלית בדרכון. במידה שקיים הבדל, יש למלא טופס בקשה לשינוי שם ולהעביר למזכירות סטודנטים, בליווי צילום ת.ז. **השם בדיפלומה יופיע כפי שהוא במערכת האוניברסיטאית!**

בי"ס לרפואה מספק את המסמכים הבאים:

1. מכתב זכאות כנ"ל, המכתב ניתן ב- 3 עותקים.

2. גיליון ציונים ניתן ב- 3 עותקים.

• לידיעתכם, תהליך סגירת התואר ימשך מספר ימים.

ליצירת קשר:

מיטל מרעלי 086477403 maytald@bgu.ac.il

בתיה קוטלר 086477404 batiak@bgu.ac.il

* המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.

*** במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה,

לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...



נהלי בחינות גמר ארציות - הפקולטות לרפואה

באר-שבע, חיפה, תל-אביב, צפת וירושלים

(נערך בינואר 2007. מעודכן לפברואר 2017)

1. כוונת הבחינה

- א. לבדוק את רמת הידע ויישום הידע של הנבחנים.
- ב. לאתר את הנבחנים שרמת הידע ויישום הידע שלהם אינה מגיעה למינימום הנדרש.
- ג. ליצור רמת הערכה אחידה, בסטנדרד הגבוה ביותר האפשרי.

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

לפרט את נהלי הבחינות.
המסמך יועבר ע"י מרכזת הבחינות הארציות למזכירות חמשת בתי-הספר. כל ב"ס אחראי להבאת המסמך לידיעת הסטודנטים שלו (פרסום בשנתון, בנהלי הפקולטה וכד').
המסמך יעודכן מעת לעת, על-פי הצורך. כל עדכון יובא לידיעת בתי-הספר ויועבר על-ידם לידיעת הסטודנטים.

3. תוכן הבחינה

- א. הבחינה מבוססת על הסילבוס בכל מקצוע. הסילבוס יחולק לסטודנטים בתחילת כל סבב קליני רלוונטי.
- ב. ספרי הלימוד המומלצים יובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת כל שנה אקדמית, עם פרסום מועדי הבחינות.
- ג. המהדורה המחייבת של ספר הלימוד המומלץ ושל מקורות נוספים היא המהדורה האחרונה, ובתנאי שהספר הופץ לפחות 9 חודשים לפני מועד הבחינה.
- ד. במקצוע בו חסרים בספר הלימוד פרקים רלוונטיים לבחינה, יפורטו הפרקים המתאימים בספר לימוד אחר, זמין.

מזכירות: אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל-אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103

4. הבחינה

- א. הבחינה תתקיים במועד מתואם על-ידי מזכירות ההוראה.
- ב. הבחינה תתחיל ותסתיים בכל אולמות הבחינה, בכל האתרים, באותו זמן.
- ג. אין תוספת זמן לבחינה, למעט תוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעת בחינה (לפי תקנון כל אחת מהאוניברסיטאות).
- ד. משך בחינה לא יעלה על 4 שעות רצופות, בחינה יכולה לכלול עד 160 שאלות (בחישוב של דקה וחצי לשאלה). זמן זה כולל את מילוי טופס התשובות. בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות תתבצע בשני חלקים עם הפסקה ביניהם. בתחילת כל חלק של הבחינה יחולקו טופסי הבחינה וטופסי התשובות הרלוונטיים. במקרה של בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות, תמסר על כך הודעה מראש לסטודנטים.
- ה. אין להכניס לאולם הבחינה ציוד אלקטרוני כלשהו, כולל טלפונים ניידים, אלא אם כן פורסמה הוראה מוקדמת אחרת, המאפשרת הבאת מחשבון לביצוע פעולות חישוב פשוטות בלבד.
- ו. לא תהיה נוכחות מורים בבחינות.
- ז. בזמן הבחינה נבחנים יכולים למלא טופסי הסתייגות משאלות ספציפיות. טופס הסתייגות יימסר לנבחן ע"י המשגיח/ה, עפ"י בקשתו, ויוחזר עם שאלון הבחינה. חל איסור להוציא טופס הסתייגות מחזר הבחינה. חריגה מנוהל זה תיגרום לפסילת הבחינה של הנבחן שחרג מהנוהל. טפסים אלו יבדקו בזמן הבדיקה הראשונה של הבחינה. לא יתקיים דיון נוסף על בחינה לאחר פרסום ציונים, אלא בעקבות ערעור (ראה סעיף 5. ב.4)
- ח. בגמר הבחינה ייאספו חוברות השאלות, חוברות ההדמייה, ההסתייגות ודפי התשובות מכל הנבחנים. באחריות כל פקולטה לוודא שכל החומר הוחזר וכי חוברות הבחינה שהוחזרו שלמות ומלאות. כל פעולה של הוצאת חומר כלשהו מהבחינה, יגרום לפסילת הבחינה של הנבחן.
- ט. באחריות כל פקולטה להעביר את טופסי התשובות ואת חוברות ההדמייה לפקולטה האחראית. כמו-כן, באחריותה לאחסן במקום מאובטח את חוברות הבחינה, לתקופה המקובלת באוניברסיטה, ולהשמיד (לגרום) את החוברות לאחר תקופה זו.
- י. פרסום הציונים יהיה עד 3 שבועות מיום הבחינה.***
- יא. ציון המעבר בבחינות הוא 60%.



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בר-אילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

מזכירות: אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל-אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בראילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

מזכירות: אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103

5. מנגנון ערעור

א. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, רשאי הנבחן לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות.

ב. לאחר פרסום הציונים, יפורסם בכל פקולטה מועד ומקום בו יתאפשר ערעור על הבחינה. הערעור יתקיים תוך 14 יום מפרסום הציונים.***

1. ב. רשאים לערער רק סטודנטים אשר ניכשלו בבחינה, בעלי ציונים מ-51 ועד 59

2. ב. הערעור ימשך זמן השווה למחצית משך הבחינה. לא תהיה הארכת זמן, פרט לתוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעה (לפי תקנון האוניברסיטאות).

3. ב. בכל ערעור, המערער חייב להציג אסמכתא מספר הלימוד כי תשובתו היא הנכונה ביותר.

4. ב. הערעורים ייבדקו על-ידי ועדת הבחינה, והיא בלבד שתחליט בהם, בהיותם החלטות מקצועיות. לאחר דיון והחלטות, תפרסם ועדת הבחינה את הציונים המתוקנים, ככל שיהיו, והיא אינה מחוייבת לפרסם בפומבי את נימוקי ההחלטות בערעור.

5. ב. כל תיקון שיעשה בבחינה בעקבות ערעור שהתקבל, יוחל על כלל הנבחנים ובלבד שנבחן אשר קיבל הודעה בכתב כי עבר את הבחינה, לא ייכשל.

6. ב. תוצאות הבחינה לאחר בדיקת הערעורים יפורסמו תוך 14 ימי עבודה מתום תקופת הגשת הערעורים.***

7. ב. ההחלטות לגבי הערעורים הן סופיות ואין ערעור נוסף.

8. ב. נבחן רשאי לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו לאחר תהליך הערעור, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות. את הבקשה יש להגיש בכתב למזכירות ההוראה, בתוך 14 ימים מיום פרסום הציונים לאחר הערעור.

9. ב. הערות טכניות:

1. הערעור יערך כאשר המערער יקבל את טופס הבחינה, צילום של דף התשובות שלו, חוברת הדמייה (אם היתה בבחינה) ודף עם התשובות הנכונות.



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בר אילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

2. המערער רשאי להביא איתו מכשירי כתיבה ואת ספר/י הלימוד.
3. אין להביא מיכשור אלקטרוני מסוג כל שהוא (מחשב נייד, מחשב כף-יד, מצלמה, קורא אופטי, מכשיר הקלטה, מכשיר הקלדה טלפון נייד וכו') וגם לא מחברות או דפים.
4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
5. כל ערעור לשאלה ייכתב על דף נפרד. אין לערער על שתי שאלות באותו דף.
6. סימון התשובה בדף התשובות הוא התקף ולא הסימון בטופס הבחינה.
7. בגמר הערעור המערער יחזיר את כל החומר שנמסר לו במעמד הערעור.

6. מועד ב'

- א. כל הנהלים המתייחסים למועד א' תקפים גם למועד ב'.
 - ב. בכל שנה יהיו שני מועדי בחינה בלבד, מועד א' ומועד ב'.
 - ג. כל נבחן אשר נכשל במועד א', ייבחן במועד ב'.
 - ד. נבחן אשר נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' אן לא נבחן במועד א' ונכשל במועד ב', ייבחן במועד אחד נוסף בשנה הבאה, אך לא יעבור סבב נוסף.
לא יהיו מועדים מיוחדים.
- לא ניתן לדחות את הבחינה החוזרת (אחרי כשלון אחד), מעבר לשנה העוקבת. במקרים חריגים בהם אושרה דחיה לשנה נוספת, יידרש סבב נוסף.**

7. כשלון בשני מועדים

- א. סטודנט אשר נכשל בבחינה במועד א' ובמועד ב', חייב לחזור על סבב מלא במקצוע בו נכשל.
- ב. החזרה על הסבב תהיה במסגרת סבב פעיל ולא כסבב פרטני מיוחד, בשנה העוקבת.
- ג. במקצועות בהם יש יותר מסבב רלוונטי אחד יש לחזור על סבב אחד, הרלוונטי ביותר, ובתנאי שיימשך 4 שבועות רצופים לפחות. בכל בי"ס יוחלט מראש, ע"י יושב ראש החוג/החטיבה, מהו הסבב הרלבנטי ביותר.
- ד. סטודנט אשר נכשל במועד א' ובמועד ב' וחזר על סבב, חייב לגשת לבחינה באותה שנת לימודים בה חזר על הסבב. במידה וייכשל בשני מועדים נוספים (סה"כ ארבעה מועדים), לא יוכל להבחן יותר.
- ה. ערעור על הפסקת לימודים לאחר שני כישלונות, יוגש לאוניברסיטה בה לומד הסטודנט והחלטתה תהיה סופית.*

מזכירות: אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103

8. העדרות מבחינה

תלמיד זכאי לגשת לשני המועדים של בחינה שנקבעו, באותה שנת לימודים.
תלמיד שלא ניגש לאחד המועדים, מסיבה מוצדקת, יוכל להגיש בקשה להבחן
במועד נוסף, בשנה העוקבת.***

9. אישור

התקנון אושר על ידי פורום הדקאנים וועדת ההיגוי לבחינות הארציות.

- * הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב – 2.9.2012
- ** הסעיף תוקן ואושר ע"י פורום הדקאנים באוקטובר 2015
- *** התיקונים אושרו בישיבת פורום הדקאנים ב- 31.12.15
- **** הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב- 22.12.16



אוניברסיטת העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בר אילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

מזכירות: אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל אביב 69978
טל': 6410456, 03-6409657
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103