

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

מידע כללי

רישום וקבלה

ועדות בית הספר לרפואה

ועדת הוראה בית הספר לרפואה

ועדות שנה

ועדת הערכה וקידום

ועדת התנסות מחקרית

מצב אקדמי וכללי מעבר

1. כללי התנהגות

2. נוכחות והשתתפות

3. לימודי בחירה

4. התנסות מחקרית

5. פטור מלימודים

6. לימודים מחוץ לפקולטה

7. הפסקת לימודים

8. הערכת הישגי סטודנטים

9. ממוצע ציונים

10. קידום והרחקה

11. הסמכה

12. הצטיינות

הוועדה להערכה וקידום סטודנטים

הרכב ציוני הגמר

לוח אקדמי בית ספר לרפואה – תשע"ט

תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מ"ה תשע"ט 2018/2019

סמסטר א'

סמסטר ב'

קורסי בחירה

מדעי היסוד

הוראה קלינית

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשע"ט

בריאות הציבור

קורסים במדעי הרוח והחברה

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מד' תשע"ט 2018/2019

סמסטר א'

סמסטר ב'

הוראה קלינית

שבועות קליניים

תכנית לימודים שנתית - שנה ג' – מחזור מג' תשע"ט 2018/2019

תוכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מב' תשע"ט 2018/2019

תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור מא' תשע"ט 2018/2019

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור מ' תשע"ט 2018/2019

הוועדה להתנסות מחקרית

הנחיות להגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

בקשה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

נהלי בחינות גמר ארציות -

1. כוונת הבחינה

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

3. תוכן הבחינה

4. הבחינה

5. מנגנון ערעור

7. כשלון בשני מועדים

8. אישור

לימודים לתואר Ph.D לתלמידי MD

א. מסלול ישיר (להלן Ph.D/MD)

ב. מסלול לימודים משולב MD/Ph.D

ג. מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

תואר דר' לרפואה (MD)

כללי

חזון בית-הספר לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב הוא לחנך ולהכשיר את דור העתיד של הרופאים ולהובילו למצוינות קלינית, מחקרית וחינוכית. הדגש יושם על מחויבות הבוגר לבריאות הפרט והקהילה בנגב, בישראל ובעולם כולו, באמצעות גישה אינטגרטיבית רב-תחומית המעמידה את המטופל במרכז.

משך הלימודים בבית-הספר לרפואה הוא שש שנים ועוד שנת סטאז'. בוגרי התוכנית זכאים לתואר "דר' לרפואה" (M.D.).

לאחר שחברי המחזור החדש נבחרים, חלה עליהם חובת השתתפות בקורס קיץ. מטרות קורס הקיץ הן ליישר קו מבחינה לימודית במקצועות הליבה (כגון מתמטיקה, פיזיקה וכימיה), להכרת סביבת הלימודים והאזור ולגיבוש חברתי. קורס הקיץ נמשך כשלושה שבועות בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים. סטודנט שהתקבל ועדיין משרת בצה"ל בזמן קורס הקיץ חייב לדאוג לשחרור מוקדם מן הצבא.

כבר בשנות לימודיו הראשונות, נדרש הסטודנט לפתח יכולות אינטגרציה בין מדעי היסוד לקליניקה ויכולת פתרון בעיות תוך יישום החומר הנלמד.

בשנתיים הראשונות נלמדים מדעי היסוד הרפואיים: אנטומיה, היסטולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, פתולוגיה, אימונולוגיה, מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, פסיכולוגיה ועוד, בהקשר לבעיות חולי ובריאות של האדם. במקביל למדעי היסוד מתקיימים הלימודים הקליניים המוקדמים המקנים לסטודנט מיומנויות תקשורת ומיומנויות קליניות בסיסיות, וכן היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו.

בשנה ג' ובתחילת שנה ד' הלימודים הם אינטגרטיביים על פי מערכות גוף. בלימודים הקליניים (החל משנה ד') התלמידים מיישמים, מרחיבים ומעמיקים את הידע ואת המיומנויות הקליניות והתקשורתיות, במסגרת הסבבים השונים (רפואה פנימית, רפואת ילדים, כירורגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה, מילדות וגinekולוגיה ועוד).

לימודים לתואר נוסף במקביל ללימודי רפואה מחייבים אישור סגן דיקן לבית ספר לרפואה. ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc או MPH או Ph.D כחלק מתוכניות מיוחדות המשולבות ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש (בהתאם) לעבודת מחקר ועפ"י תנאי הקבלה לתארים הנ"ל. (פרטים נוספים ראה בהמשך).

רישום וקבלה (ראה ידעון למועמדים)

ועדות בית הספר לרפואה

ועדת הוראה בית הספר לרפואה

סגן דיקן בית הספר לרפואה יושבת ראש הועדה	פרופ' קלריס ריזנברג
דיקן	פרופ' עמוס כץ
סגן דיקן להוראה	פרופ' יעקב הנקין
ראש מנהל הפקולטה	מר הרצל ג'אן
מנהל מרכז רפואי סורוקה	דר' שלומי קודיש
מנהל מרכז רפואי ברזילי	דר' חזי לוי
מנהל מרכז רפואי אסותא אשדוד	דר' חיים ביטרמן
סגן דיקן לסטודנטים	פרופ' אייל שיינר
עוזר סגן דיקן בית הספר לרפואה ומרכז אלקטיב	פרופ' אילן שלף
עוזרת סגן דיקן בית הספר לרפואה ומרכזת הוראה קלינית	פרופ' רלי הרשקוביץ
מרכזת הוראת מדעי היסוד	פרופ' יעל שגב
יושבת ראש ועדת קבלה	דר' עידית ליברטי
יושב ראש ועדת אישור הצעות להתנסות מחקרית	פרופ' אשר בשירי
יושב ראש ועדת אישור עבודות בהתנסות מחקרית	פרופ' יוסף חביב
יושב ראש הועדה לקידום והערכה	דר' אברהם הרלב
יושב ראש המרכז לחינוך רפואי	פרופ' יעקב אורקין
ראש חטיבת ההרדמה	דר' אלכס זלוטניק
ראש חטיבת הילדים	פרופ' דוד גרינברג
ראש החטיבה לפסיכיאטריה	פרופ' גבריאל שרייבר
ראש החטיבה הגינקולוגית	פרופ' איתן לוננפלד
ראש החטיבה הכירורגית	פרופ' גילברט סבג
ראש החטיבה לבריאות בקהילה	פרופ' איה בידרמן
ראש החטיבה הפנימית	פרופ' מחמוד אבו שקרה
ראש החטיבה למדעי המח	פרופ' גל איפרגן
נציג התכנית ברפואה בינלאומית	פרופ' אלן ג'וטקוביץ
סגן דיקן לענייני המרכז הרפואי ברזילי	פרופ' יורם יגיל
נציג בי"ח אסותא אשדוד	דר' עופר חן
נציגת אסותא רמת החי"ל	דר' דבורה פיקל
יושב ראש ועדת שנה א'	דר' דניאל גיטלר
יושבת ראש ועדת שנה ב'	דר' נטע סל-מן
יושב ראש ועדת שנה ג'	דר' אוהד עציון
יושב ראש ועדת שנה ד'	דר' ז'אן מרק ויינשטיין
יושבת ראש ועדת שנה ה'	דר' תמר ברנשטיין
יושב ראש ועדת שנה ו'	דר' יצחק לזר

שני נציגי אגודת הסטודנטים
מרכזת הועדה ממונה על המנהל

לירון קפלן

ועדות שנה בית-הספר לרפואה

שנה	חברי ועדה
שנה א'	דר' דניאל גיטלר – יושב ראש דר' נעם לבאות דר' אלכס בריימן דר' אורי יואל דר' איתי בסר דר' איריס שוהם דר' ראניה עוקבי דר' נורית חדד
שנה ב'	דר' נטע סל-מן – יושבת ראש פרופ' יעקב מורן גלעד דר' שלום בן שימול דר' דביר גת דר' שוש ארבל דר' אסתר מנור דר' סיגל פליישר
שנה ג'	דר' אוהד עציון- יושב ראש דר' ליליאנה לופו דר' קלוד ברודצקי דר' אורי רוביו דר' רות באר וייזל
שנה ד'	דר' ז'אן מרק וינשטיין – יושב ראש דר' צחי סלוצקי פרופ' עמליה לוי פרופ' בוריס קירשטיין דר' אלה שניידר דר' חגית פלוסר פרופ' חיים יוספי דר' רימה מלמד
שנה ה'	דר' תמר ברנשטיין – יושבת ראש דר' בוריס רוגצוב דר' משה לכיש דר' מרב פרנקל דר' ירון ויזל
שנה ו'	דר' יצחק לזר – יושב ראש דר' ליסה אודס פרופ' רוני פלג דר' יוסף משעל דר' אסף אקר דר' יהושע בן ציון

ועדת הערכה וקידום סטודנטים

דר' אברהם הרלב – יושב ראש
פרופ' אלי לואיס
פרופ' אייל שיינר
דר' ורד פינסק
דר' יהורם זינגר
פרופ' ג'ילברט סבג
דר' דניאל פלוסר
דר' רוברטו אומנסקי
דר' ליאור זלר
לירון קפלן – מרכזת

ועדת אישור הצעות להתנסות מחקרית

פרופ' אשר בשירי – יושב ראש
פרופ' יצחק אביטל
פרופ' אלי לואיס
דר' אמיר הרמן
דר' פאולה פדר בוביס
דר' לאה פולק
דר' אורי רוביו
דר' עמית נחום
פרופ' אלדד זילברשטיין
פרופ' נבות גבעול
פרופ' עמליה לוי
דר' ליסה אודס
פרופ' מוטי חיים
דר' עדי וינטראוב
דר' שרון דניאל
גברת בתיה קוטלר – מרכזת

ועדת אישור עבודות בהתנסות מחקרית

פרופ' יוסף חביב – יושב ראש
פרופ' אלי לואיס
דר' איליה וולקוב
פרופ' ניר פלד
דר' אלי רוזנברג
דר' איליה וולקוב
פרופ' עופר ארז
דר' ליאור נשר
דר' אברהם הרלב
דר' אהוד אטון

ועדת קוריקולום בית-הספר לרפואה

פרופ' קלריס ריזנברג
פרופ' רלי הרשקוביץ
פרופ' אילן שלף
פרופ' איפרגן
נציגי חטיבות.

מצב אקדמי וכללי מעבר

המסמך רשום בלשון זכר אך מתייחס לכל המגדרים

נהלים אלה מהווים מסגרת לנהלי הערכת תלמידים וקידומם, ומגדירים את חובות הסטודנט וזכויותיו. ביצוע הנהלים הוא בסמכותם של ועדת ההוראה ושל ועדת הערכה וקידום סטודנטים (ר' ועדת הערכה וקידום). ועדת ההוראה תבדוק את הנהלים מעת לעת ותכניס בהם שינויים כמתבקש מתוכנית הלימודים.

1. כללי התנהגות (ראה פרק רלבנטי בשנתון הפקולטה)

2. נוכחות והשתתפות

2.1 נוכחות בלימודים

2.1.1 הרצאות פרונטליות – הנוכחות בהרצאות פרונטליות הינה בהתאם להחלטת

מרכז הקורס, כפי שמפורט בסילבוס של כל אחד מהקורסים.

2.1.2 תרגולים, מעבדות ודיונים קליניים, PBL – נוכחות חובה.

2.1.3 לימודים קליניים – נוכחות חובה. הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות

האשפוז ובמרפאות בקהילה באזור באר שבע ובמקומות אחרים בארץ.

הלימודים בסבבים הקליניים ניתנים בדרך כלל במקומות הפועלים בעתות חירום במוסדות חיוניים. הלימודים הקליניים יתקיימו בעתות חירום כמו בימי שגרה, אלא אם ניתנה הוראה מפורשת אחרת.

2.2 היעדרות מוצדקת

היעדרות מוצדקת מוגדרת כ"אירוע מזכה" על פי נוהלי האוניברסיטה או היעדרות בשל תרגול בפקולטה למדעי הבריאות.

2.2.1 סך ימי ההיעדרות לא יעלה על 20% מסך שעות פעילות החובה בקורס.

2.2.2 סטודנט שנעדר באישור, מ-20% או יותר מפעילות החובה, יהיה חייב לחזור על הפעילות במלואה ולא יוכל לגשת למבחן/ני המעבר בקורס או בסבב עד להשלמתה.

2.2.3 סטודנט המבקש להיעדר מפעילות חובה יפנה בכתב אל יושב ראש ועדת שנה לקבלת אישור, וההיעדרות תהיה כפופה לאישורו.

2.2.4 אם תאושר ההיעדרות, יתבקש מרכז הקורס או מרכז הסבב להמליץ על מועד אחר להשלמת הפעילות או על פעילות חלופית.

2.2.5 בית-הספר לרפואה רשאי להפסיק את לימודיו של סטודנט שנעדר מפעילות חובה ללא קבלת אישור לכך מראש בכתב.

3. לימודי בחירה

3.1 לימודי בחירה לתואר ראשון

לימודי בחירה מיועדים להעשרה בתחומים ובנושאים שאינם חלק ממסגרות ההוראה הישירה לתואר "בוגר". השלמת לימודי בחירה הינה תנאי לקבלת תואר "בוגר", וחובה להשלים עד לסיום שנה ג'.

3.1.1 ניתן לבחור קורסים מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובתנאי שלא יחפפו למסגרות הוראה שהוגדרו כחובה. **בית-הספר לרפואה מעודד השתתפות בקורסי בחירה המשלבים פעילות התנדבותית בקהילה.**

3.1.2 היקף הלימודים הנדרש הוא 4 נקודות זכות.

3.1.3 לא ניתן לקבל פטור מקורסי בחירה.

3.2 לימודי בחירה בשנה ו' ("אלקטיב")

רשימת הנושאים לאלקטיב המאושרים על ידי בית-הספר לרפואה מופיעים בספר האלקטיב.

3.2.1 לימודי הבחירה לסטודנטים בשנה ו' נועדו להשלים בתכניהם ובהיקפם את לימודי החובה.

3.2.2 ניתן לבצע סבב אלקטיב רק לאחר ביצוע סבב חובה רלוונטי לתחום האלקטיב.

3.2.2 על כל סטודנט בשנה ו' להשלים לימודי בחירה ("אלקטיב") בהיקף של לא פחות מ-4 שבועות. משאושר קורס אלקטיב לסטודנט – דינו כדין כל קורס חובה אחר.

3.2.3 על כל סטודנט להגיש טופס בקשה בכתב לאישור תוכנית האלקטיב האישית, גם אם מדובר באלקטיב המופיע בספר האלקטיב. את התוכנית יש להגיש לא יאחר מחודש לפני מועד תחילת ביצוע האלקטיב.

3.2.4 ניתן להגיש לאישור תוכנית חלקית. בהגשת תוכנית חלקית יש לציין אלקטיבים שכבר אושרו, אם יש כאלה.

3.2.5 לא יאושרו אלקטיבים בדיעבד.

3.2.6 במקרה של צורך בשינוי התוכנית, אישור השינוי חייב להיעשות לפחות שבועיים לפני תחילת לימודי הבחירה.

3.2.7 הנהלת בית-הספר לרפואה תשקול אישור לביצוע אלקטיב גם במקצועות ובאתרים שאינם מופיעים בספר האלקטיב, בתנאי שתוגש תוכנית מפורטת ומוגדרת.

3.2.8 תקופת אלקטיב בודד תהיה בת 2–4 שבועות, למעט אלקטיבים המוגדרים אחרת בספר האלקטיב.

3.2.9 ניתן לבחור בלימודים בכל מוסד אקדמי מוכר בארץ.

- 3.2.10 ניתן להמיר חלק מתקופת לימודי הבחירה בשנה ו' בלימודי בחירה בקיץ שבסוף שנה ד' ו/או שנה ה'.
- 3.2.11 לא יוכר אלקטיב שבו הסטודנט מקבל תמורה כספית בשל התקשרות מחקרית או אחרת. על הסטודנט להצהיר על כך בטופס הבקשה.
- 3.2.12 בסיום כל פרק אלקטיב תתבצע הערכה של הסטודנט על ידי האחראי. באחריות הסטודנט לדאוג לקבלת ההערכות. הערכות אלו יוכנסו לתיק האישי של הסטודנט.

4. התנסות מחקרית

העבודה בהתנסות מחקרית במדעי הרפואה הינה חלק מהדרישות לקבלת תואר "דר' לרפואה".

נושא העבודה בהתנסות מחקרית יהיה באחד מהתחומים הבאים:

- א. מחקר במדעי היסוד ביו רפואיים.
- ב. מחקר קליני.
- ג. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי או חינוכי.
- ד. סקירה ביקורתית (Meta-Analysis) של נושא מוגדר.
- ה. מחקר איכותני.

מדריך ראשי ישמש בעל תואר M.D. מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או Ph.D. בדרגת מרצה ומעלה מכל פקולטה ומכל אוניברסיטה בארץ. יש לצרף מנחה שישמש יועץ סטטיסטי (יועץ מחקר).

4.1 ההצעה תוגש לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית.

הליכי אישור ההצעה בהתנסות המחקרית:

- 4.1.1 הסטודנט יגיש הצעה לוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית (ר' טפסים מטה).
- 4.1.2 ההצעה תכלול את הרקע המדעי לנושא המוצע, מטרות העבודה, תכנית ביצוע שכוללת שיטות, נבדקים, חומרים, מסקנות אפשריות, הגדרת חלקו של הסטודנט בביצוע העבודה ורשימת ספרות רלבנטית.
- 4.1.3 הוועדה תדון בהצעה, תאשר אותה, תבקש תיקונים או תדחה את ההצעה.
- 4.1.4 לא יאושר נושא זהה לסטודנטים שונים. כמו כן, לא תאושר עבודה קבוצתית.

- 4.1.5 ההצעה הכתובה תוגש ב-14 עותקים בליווי הטופס הייעודי.
- 4.1.6 סטודנט שהצעתו לעבודה בהתנסות מחקרית לא אושרה עד סוף השנה החמישית, לא יוכל לעלות לשנה השישית ללימודיו. (ר' נוהל קידום והערכה).
- 4.1.7 הוועדה לאישור הצעות להתנסות מחקרית תדאג לתת תשובה ראשונית בנוגע להצעה לא יאוחר מ-3 חודשים מיום ההגשה. סגן דיקן בית-הספר לרפואה רשאי לתת ארכה לסטודנט שלא קיבל תשובה במועד, לאחר ליאום עם יושב ראש הוועדה להתנסות מחקרית.
- 4.1.8 ביצוע ההתנסות המחקרית ייעשה בזמנו החופשי של הסטודנט, ו/או כחלק מהזמן המוקדש לאלקטיב.

4.2 העבודה תוגש לוועדה לאישור עבודות התנסות מחקרית

- 4.2.1 העבודה תוגש בנוסח של מאמר מדעי כאשר הסטודנט מופיע בו כמחבר ראשון. שפת ההגשה הינה אנגלית (במקרים מיוחדים ניתן יהיה לבקש מיושב ראש הוועדה אישור להגשה בעברית. אם המאמר יתקבל לפרסום בספרות המדעית יש חובה לציין כי העבודה בוצעה כחלק מהדרישות לקבלת התואר דר' לרפואה
- 4.2.2 העבודה וההצעה המאושרת יוגשו למרכזת הוועדה באופן אלקטרוני.
- 4.2.3 סטודנט יוכל להתחיל סטאג' רק לאחר אישור סופי של העבודה.

4.3 פטור מעבודת התנסות מחקרית.

- 4.3.1 תלמיד הלומד במקביל ללימודי הרפואה, לתואר "מוסמך" או לתואר "דר' לפילוסופיה" בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן גוריון בנגב רשאי להגיש בקשה לפטור מהצעה להתנסות מחקרית על סמך הצעה מאושרת לעבודת מחקר.

- 4.3.2 תזה שנכתבה בתארים מתקדמים שנלמדו במקביל ללימודי הרפואה בפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן גוריון בנגב תוכר כעבודת התנסות לצורך קבלת דר' לרפואה.

5. פטור מקורסים

ניתן לקבל פטור מקורס רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות). הפטור ינתן בהמלצת מרכז הקורס ובאישור סגן דיקן לבית ספר לרפואה.

סטודנט יכול לקבל פטור מקורס עזרה ראשונה בתנאי שהוא עומד בקריטריונים שנקבעו על ידי מרכז הקורס ועובר בהצלחה מבחן פטור.

5.1. קריטריונים להגשת בקשה לפטור מקורס חובה:

5.1.1. לימוד קורס ברמה ובהיקף דומים או עולים על הרמה וההיקף של

הקורס הנלמד בבית הספר לרפואה.

5.1.2. ציון שאינו נופל מ- 80.

5.1.3. לא עברו יותר מ-3 שנים מאז נלמד הקורס.

5.2. ניתן לקבל פטור מלימודי תואר בוגר במדעי הרפואה, בהיקף של עד 20 נק"ז.

5.3. קורס, שנלמד באוניברסיטת בן גוריון, יוכר עם הציון המספרי. קורס, שנלמד במסגרות אחרות, לא יוכר הציון המספרי וירשם ציון 600 ("פטור").

5.4. ניתן להגיש בקשה לפטור מקורס על בסיס סילבוסים של מקסימום 2 קורסים. אם הקורסים הם מאוניברסיטת בן גוריון הציון הסופי יקבע משקלול שני הקורסים.

5.5. לא ניתן לקבל פטור מקורסי בחירה.

5.6. לא ניתן להשתמש בקורסים מהם ניתן פטור בקורס אחד לצורך פטור מקורס נוסף.

5.7. בקשות לפטור מקורסים על פי הכללים יש להגיש אך ורק למזכירות בית הספר לרפואה. בקשה שתועבר ישירות למרכז הקורס ולא דרך מזכירות בית הספר, לא תטופל.

5.8. לא ניתן לקבל פטור מקורסים לאחר תקופת השינויים.

5.9. סטודנט אשר קיבל פטורים מקורסים על סמך לימודים קודמים בהיקף של יותר מ 4 נקודות זכות בשנה לא זכאי לפרסי הצטיינות.

5.10. סטודנט, שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף כולל של 6 נקודות זכות ומעלה (לא כולל פטור מהקורס "עזרה ראשונה"), לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

5.11. סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף כולל של 12 נקודות זכות ומעלה לא יהיה זכאי לקבל תואר "דר' ברפואה" בהצטיינות.

6. לימודים לתואר M.D מחוץ לבית ספר לרפואה ע"ש גולדמן

6.1 במקרים חריגים בלבד רשאי סטודנט לפנות ליושב ראש וועדת השנה

בבקשה מנומקת בכתב לאישור לימודים מחוץ לבית הספר לרפואה.

6.2 הקורס החלופי המבוקש חייב להיות תואם בסילבוס ובהיקפו לתכנית

הקורס שנלמד בבית ספר לרפואה. הקורס חייב להתקיים במסגרת

מאושרת ומוסדרת ושאינה פרטנית.

6.3 ההחלטה תתקבל על ידי סגן דיקן בית הספר לרפואה, לאחר שיושב ראש

וועדת השנה יעביר את המלצתו.

6.4 סטודנט אשר בקשתו אושרה ידאג להביא הערכה, ממנהל המחלקה בה

למד, על תקופת לימודיו שם.

6.5 הסטודנט יבחן בבית הספר לרפואה במועד הבחינה הרגיל.

7. חופשת לימודים / הפסקת לימודים

7.1 חופשת לימודים

חופשת לימודים פירושה היעדרות מלימודים לתקופה שלא תעלה על שנתיים.

7.1.1 סטודנטים לתואר M.D./Ph.D זכאים לחופשת לימודים של שלוש שנים

(ראה פרק לימודים לתואר Ph.D לתלמידי M.D.)

7.1.2 על סטודנט המבקש לקחת חופשה מלימודים לפנות אל מזכירות בית הספר

לרפואה לכל הפחות 6 חודשים מראש. אחרת, יוכל הסטודנט לצאת לחופשת

לימודים רק בסמסטר העוקב.

7.2 הפסקת לימודים

7.2.1 הפסקת לימודים מסיבות אקדמיות

סגן דיקן בית הספר לרפואה רשאי להפסיק לימודיו של סטודנט שלא עמד בדרישות

האקדמיות

7.2.2 הפסקת לימודים בשל עברה משמעתית

בית הספר לרפואה רשאי לדון בעניינו של סטודנט שנמצא אשם על פי סעיף 8

בתקנון משמעת סטודנטים. המקרה ידון בוועדת הערכה וקידום מיוחדת, שבראשה

יעמוד דיקן הפקולטה למדעי הבריאות וישתתף סגן דיקן בית הספר לרפואה. ועדה

זו תהיה מוסמכת להחליט על הפסקת לימודים בבית-הספר לרפואה.

8. הערכת הישגי סטודנטים

8.1 הערכה מעצבת (ראה שנתון הפקולטה)

8.2 מבחני מעבר

8.2.1 ציונים של חלקי המבחן והציון הסופי של המבחן יפורסמו לכל המאוחר 10 ימים ממועד הבחינה. ציונים של מבחני OSCE יפורסמו עד 4 שבועות מיום המבחן.

8.2.2 הסטודנט זכאי לזמן הכנה למבחנים בקורסים העיוניים (שאינם סבבים קליניים) בשנים ג'-ו' לפי המפתח של חצי יום חופש לכל שבוע לימודים במערכת, ושלא יעלה על יומיים. לצורך זה שבת וחג לא יובאו במניין הימים ודינו של יום ו' כדין חצי יום.

8.2.3 במקצועות הקליניים בהם משך הלימודים הוא 4 שבועות ויותר, ייבחנו הסטודנטים במבחן בכתב ו/או מעשי ו/או בעל-פה. לצורך הכנה למבחן יינתן זמן הכנה שלא יעלה על 2 ימים. לא יינתן זמן הכנה למבחן בסבב הקצר מ-4 שבועות.

8.2.4 ציון המעבר בכל המבחנים הוא 65.

8.2.5 באם הציון הסופי בקורס מורכב ממס' מרכיבים (מבחן סיום, בחנים, תרגילים, מעבדות וכד'), על מנת לקבל ציון סופי עובר בקורס, יש לעבור את מבחן סיום הקורס וכל מרכיב אחר המוגדר כחובת מעבר, בציון 65 לפחות.

8.3 מבחני מעבר מעשיים בסבבים קליניים (מבחנים בע"פ)

מטרתם של המבחנים המעשיים היא להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, האבחון, השיפוט הקליני והיכולת להתוות תכנית טיפולית. מבחנים מעשיים הם מבחני מעבר לכל דבר, וכל הכללים לגבי מבחני מעבר חלים עליהם.

8.3.1 האחראי על ההוראה הקלינית במקצוע הנדון מופקד על רמת המבחן וביצועו, כולל מני צוותי בוחנים.

8.3.2 בסבבים קליניים אשר אורכם עולה על 4 שבועות, ציון המבחן המעשי מהווה חלק מציון הגמר במקצוע (ראה הרכב ציוני הגמר).

8.3.3. מבחנים מעשיים נערכים בסוף סבבי השירות הקליניים

(קלרקשיפ) ויכולים להיות מהסוגים הבאים:

- א. מבחן בו הסטודנט נדרש לקבל חולה, לראיינו, לבדקו, לסכם את בדיקתו ושיקוליו בכתב, להציג את החולה בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות במהלך קבלתו ובדיקתו של החולה, או להסתפק בדיווח בכתב או בעל-פה (להלן יקרא מבחן זה "קבלת חולה").
- ב. מבחן בו נדרש הסטודנט להציג מקרה, בכתב בעל פה או באמצעות הדמיה לסוגיה, עליו לזהות מצב מתואר, להציג את הספרות הרלבנטית ולהתייחס לדרכי אבחון וטיפול.
- ג. מבחן מיומנויות מסוג OSCE (Objective Structured Clinical Examination), מאפשר בדיקה של מספר רב של כישורים קליניים תוך סטנדרטיזציה מלאה של המבחן, ע"י שימוש בחולים מדומים. המבחן מורכב מתחנות שונות, בו נדרש הסטודנט להציג כישורים כמו: אנמנזה, בדיקה פיזיקאלית, קבלת חולה, פענוח בדיקות הדמיה התויות תוכנית טיפולית וכד'. ההערכה נעשית ע"י בוחן – צופה יחיד.
- ד. מבחן קליני אחר אשר יתואם עם בי"ס לרפואה ומשרד המבחנים ויובא לידיעת הסטודנטים בתחילת הסבב ע"י מרכז הסבב. מבחן זה יכול להיות אישי או קבוצתי.

8.3.2 מבחנים בע"פ יערכו ע"י שני מורים לפחות, מומחים במקצוע המבחן, פרט למבחני OSCE (ראה סעיף 8.3.3..)

8.3.3 תוצאות המבחנים בע"פ ימסרו ע"י מרכז הסבב לממונה על המבחנים לא יאוחר מיומיים לאחר יום המבחן.

8.4 הערכה בסבב קליני בשנים ד'-ו'

ההערכה בסבב קליני באה לאמוד את כישוריו הקליניים של הסטודנט: כושר שיפוט, יחסו לחולים, לעמיתים ולצוות, הידע הרפואי שלו והתכונות הרלוונטיות כפי שכל אלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית. ההערכה מבוססת על היכרות ותצפית בעבודתו ותפקודו של הסטודנט, וניתנת לאחר דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לקראת סיום הסבב הקליני.

8.4.1 ההערכה תיעשה על גבי טופס מובנה ואחיד ותועבר למשרד המבחנים לפני מועד מבחן/ני סיום הסבב.

8.4.2 ההערכה תשוקלל בציון הסופי של המקצוע, פרט לסבבים הקצרים מ-4 שבועות שבהם ההערכה יכולה להוות את הציון הסופי..

- 8.4.3 צוות ההוראה בכל מקצוע קליני רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש (כגון: הצגות קצרות וארוכות, קבלות חולים המוגשות להערכה, הצגת משפחה, סקירת ספרות, הגשת סמינריון או הרצאה, מעקב אחר חולה משתחרר, בחנים בכתב וכיוצא באלו).
- 8.4.4 ההערכות יובאו לידיעתו של הסטודנט. מנהל המחלקה או נציגו ידון עם הסטודנט בהערכתו.
- 8.4.5 לקראת מחציתו של סבב קליני שאורכו מעל 4 שבועות יקיים מנהל המחלקה, או מי שהתמנה על ידו, שיחת משותפת עם הסטודנטים.
- 8.4.6 ציון עובר בהערכה קלינית הינו 70. סטודנט שקיבל הערכה נמוכה מ-70 (לא עובר) בסבב עניינו יובא בפני וועדת הערכה וקידום לדיון בהמשך לימודיו. (ראה ועדת הערכה וקידום).
- 8.4.7 על כשולן בהערכה קלינית יודיע מנהל המחלקה או נציגו לסטודנט לא יאוחר מהיום האחרון של הסבב.
- 8.4.8 סטודנט שקיבל הערכה קלינית שלילית בסבב אינו רשאי לגשת למבחני המעבר של הסבב.

8.5 השתתפות במבחנים

- סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע.
- 8.5.1 לכל מבחן יש שני מועדים. מומלץ לגשת לכל מבחן במועד א'. תלמיד שלא ניגש למועד א' ממניעה חמורה, ימציא לוועדת השנה אישור על כך. באישור ועדת השנה תחשב הופעה במועד הנוסף כהופעה ראשונה, תלמיד שלא ניגש למבחן במועד א' מבלי שקיבל אישור מועדת השנה או שלא המציא אישור מתאים, ייחשב כנכשל באותו מועד.
- 8.5.2 סטודנט הרוצה לשפר ציוניו רשאי לגשת למועד ב' בכתב, ובתנאי שירשם מראש במערכת הרישום למועדי ב' של מדור בחינות האוניברסיטאי ציון המועד השני יהיה ציונו הסופי של הסטודנט.
- 8.5.3 כל הסטודנטים החייבים בבחינה מועד ב' ואלה המבקשים להבחן לשיפור ציון ייבחנו באותו מועד.

8.6 מועדי ב' בשנים ג'-ה'

שנה ג' – מועדי ב' של מבחנים שהתקיימו בסמסטר א' יערכו בחופשת הסמסטר.
לא יתקיימו מועדי ב' במהלך לימודים שוטפים. מועדי ב' שיתקיימו בחופשת הקיץ יסתיימו לא יאוחר מ- 6 שבועות מסיום שנה"ל.

8.7 שנים ד'-ה'

8.7.1 סטודנט שנה ד' אשר נכשל ו/או לא ניגש לבחינה במועד א' באחד הקורסים של סמסטר א', חייב לגשת לבחינה מועד ב' בחופשת הסמסטר, לפני תחילת הלימודים הקליניים.

במקרה של סטודנט/ים שנכשלו ו/או לא נבחן/ו ביותר מבחינה אחת, בחינה אחת תתקיים במהלך חופשת סמסטר א' ושאר הבחינות בחופשת הקיץ.

8.7.2 . דחיית מועדי בחינות לקיץ או לכל מועד אחר , תחול על כל החייבים בחינה, גם אם חייבים בבחינה אחת בלבד.

8.7.3 למרות האמור לעיל, סטודנט שנה ד' אשר נכשל או לא ניגש לבחינה בקורס "הכנה לסבבים קליניים", חייב לסיים את כל חובותיו בקורס, לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסבבים. אי מילוי תנאי זה יביא להפסקת השתתפותו בסבב עד לדיון בועדת שנה וועדת הערכה וקידום.

8.7.4 מועדי ב' של בחינות בכתב בסבבים הקליניים יערכו בחופשת הקיץ, מועד אחד לכל הסבבים באותו מקצוע . מועדי ב' של הבחינות המעשיות יערכו בתאום עם המורה והממונה על המבחנים ויתבצעו ע"י צוות בוחנים אחר מזה של מועד א', שבועיים לפחות ממועד המבחן הראשון ולא יאוחר מ-4 שבועות לפני תחילת שנה"ל הבאה.

8.7.5 מועד ב' של OSCE יתקיים במתכונת של בחינה מעשית.

8.8 שנה ו'

מועדי ב' יתקיימו לא יאוחר משבועיים לפני מועד בחינת הגמר הראשונה הנערכת בסוף השנה. תאריכים של מועדי ב' של הבחינות הגמר הארציות יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.

8.9 נוהל בחינות

- בחינות בכתב נערכות במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופות להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- אין להעתיק שאלות מטופס הבחינה ואין להוציא טופס בחינה מחדר הבחינה.

במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו ע"י האוניברסיטה או ע"י הפקולטה, יועבר העניין לוועדת המשמעת האוניברסיטאית.

8.9.1 נוהל נוכחות מורה בבחינה

במהלך בחינה הנבחנים יוכלו לכתוב הסתייגויות על גבי טופס ייעודי המצורף לבחינה. עד 3 הסתייגויות לכל נבחן.

המורה, שיגיע לאחר שעברה מחצית מזמן הבחינה, יקבל מהמסגחים את טופסי ההסתייגויות שנכתבו (לפני הגעתו ולאחר הגעתו) ויקרא אותם. במידה שהמורה ימצא לנכון להודיע על כל תיקון/הבהרה יעשה כן בכל כיתות הבחינה. לא תתאפשר פנייה אישית של סטודנט למורה במהלך הבחינה.

המורה ישאר עד סוף הזמן הרשמי של הבחינה, לפחות. בהארכת זמן בבחינה העולה על חצי שעה, על המורה או ממלא מקומו להיות נוכח בחדר הבחינה פעם אחת לפחות (לפי נהלי האוניברסיטה)

8.9.2 נוהל חשיפת בחינות והגשת ערעורים הסתייגות וערעורים על שאלות בבחינות בכתב.

א. סטודנט המעוניין בחשיפת בחינה לשם עיון/הגשת ערעור על ציון הבחינה, ירשם במערכת הרישום באתר הפקולטה. האתר יהיה פתוח לרישום ממועד פרסום הציונים/פתיחת הרישום, ועד למחרת בחצות.

ב. משרד הבחינות יוציא הודעה לסטודנטים על תאריך ושעת החשיפה.

ג. משרד הבחינות יעביר למסגחות את רשימת הנרשמים לחשיפה. לא ניתן להירשם לחשיפה לאחר סגירת הרישום במערכת.

ד. בכדי להשתתף בחשיפה על הסטודנט להצטייד בתעודה מזהה.

ה. א. בבחינה "אמריקאית" (MCQ), הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה את השאלות עליהן ענה לא נכון מתוך שאלון הבחינה, צילום דף התשובות שלו ואת דף התשובות הנכונות של הבחינה.

ב. בבחינה "פתוחה", הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה צילום של מחברת הבחינה שלו.

ג. טופס להגשת ערעור יינתן ע"י המסגח/ה בכיתה עפ"י דרישה.

ד. בבחינה "פתוחה" תתכן חשיפה במתכונת אחרת, בהתאם להחלטת מרכז הקורס.

ו. לכיתת החשיפה ניתן להכניס כלי כתיבה וספר קורס בלבד.

ז. משך החשיפה יהיה מקסימום 45 דקות. בבחינות שבהן מעל 80 שאלות משך החשיפה יהיה שעה אחת.

ח. בתום החשיפה יחזיר הסטודנט את כל הטפסים שהוגשו לו, פרט לדף התשובות המצולם אותו רשאי להשאיר ברשותו.

- ט. במהלך החשיפה יש לשמור על שקט מוחלט ולנהוג עפ"י המקובל במהלך בחינה.
- י. באחריות הסטודנט להתעדכן לגבי מועד החשיפה.
- יא. סטודנט שיגיש ערעור על שאלה שענה עליה נכון, ערעורו לא ידון.
- יב. שאלות הבחינה הינן קניינם הרוחני של מרצי הקורס ולכן אין לעשות בהן כל שימוש, לרבות העתקה או צילום.
- יג. הערעור הוא אישי ויעשה בזמן החשיפה. סטודנט המבקש לדחות את העיון בבחינה סמוך למועד ב', לא יוכל להגיש ערעורים.
- יד. חל איסור על העתקת שאלות מהמבחן ו/או כל רישום אחר הקשור למבחן במהלך העיון בו.
- טו. הערעור יוגש בכתב על גבי טופס המיועד לכך. הסטודנט יפרט את המקורות שעליהם הוא מסתמך (מבוסס על ספרות מקובלת ומעודכנת – למעט כזו שהמרצה/מורה הסתייג ממנה במהלך ההוראה). סטודנט שלא יציין את המקור עליו הוא מתבסס בערעורו, ערעורו לא ידון ע"י מרכז הקורס.
- טז. משרד הבחינות ירכז את הטיפול בערעורים ויעביר אותם למורה המתאים.
- יז. המורה יענה על הערעור בכתב ובצורה מנומקת. אין לדון עם המורה על הערעור.
- יח. תשובת המורה המנומקת בכתב הינה סופית. לא יתקבלו ערעורים נוספים.
- יט. הממונה על המבחנים תפרסם ציונים לאחר הערעורים תוך 10 ימים מהגשת הערעור ולא יאוחר מיומיים (48 השעות) לפני מועד ב' (בהתאם לנהלי האוניברסיטה)
- כ. קיבל המורה את הערעור שהוגש לאחר פרסום הציונים, תחול החלטתו על כלל הסטודנטים. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים. סטודנט רשאי לראות את התשובה של המורה לערעורו במשרד הבחינות.
- כא. אחריות העל על הערעורים הינה של מרכז הקורס הנדון.
- כב. נוהל ערעור בבחינות ארציות כפוף לנוהל עליו הוחלט ע"י בתי-הספר לרפואה ופורסם בנפרד.
- כג. סטודנט רשאי לדרוש בדיקה חוזרת של מבחנו במקרה של חשש לטעות טכנית בבדיקת המבחן. לא יתקבל ערעור על אי-התאמה בין

רישום במחברת המבחן לבין הרישום ע"ג טופס התשובות. הרישום על-גבי טופס התשובות הוא המחייב.
כד. אין ערעורים על בחינות בע"פ.

8.10 בחינות גמר

כחלק מהדרישות להשלמת לימודי הרפואה, על התלמיד לעבור בהצלחה מבחני גמר.

8.5.1 בחינות הגמר נערכות במתכונת ארצית וניתנות בסיום שנים ה'ו' (ראה נהלי בחינות גמר ארציות). מועדי הבחינות יפורסמו בתחילת כל שנת לימודים.

8.5.2 סטודנט לא ייגש לבחינות הגמר בטרם השלים את כל חובותיו, למעט עבודת גמר.

8.5.3 במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש בקשה לוועדת שנה לדחייה של עד 4 שבועות אלקטיב לתקופה שלאחר מבחני הגמר. המלצת ועדת השנה תועבר לאישור מיוחד של סגן דיקן בי"ס לרפואה.

8.5.4 ציון הגמר יהיה מורכב מהציון של בחינת הגמר בכתב, מבחן קליני מעשי ומציון ההערכה האישית שניתנה בתום הסבב הקליני, ו/או מרכיבי הערכה נוספים שנערכו במסגרת הסבב הקליני בתנאי שקיבל ציון עובר בכל אחד מן המרכיבים.

הרכב ציוני הגמר

מקצוע	מבחן מעשי (בע"פ / osce)	%	הערכה קלינית	%	מבחן גמר בכתב *	%	מרכיב נוסף
פסיכיאטריה	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	-
גינקולוגיה	סוף סבב שנה ה' (osce)	25	סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ה'	50	-
פנימית	סיום שנה ו' (בע"פ)		סוף סבב שנה ו'		סיום שנה ו'	50	ציון סוף סבב פנימית 50%
ילדים	סוף סבב שנה ד' (osce)	20	סוף סבב שנה ד'	35	סיום שנה ו'	40	הצגה ארוכה- סבב שנה ד' - 5%
כירורגיה			סוף סבב שנה ה'	25	סיום שנה ו'	50	מבחן בכתב שנה ה' – 25%

* מבחני הגמר בכתב הם מבחנים ארציים

9. ממוצע ציונים

- 9.1 כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בציון הממוצע לתואר, (למעט ציונים המופיעים בסעיף 9.2) וישוקללו על פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס כמפורט בשנתון הפקולטה.
- 9.2 ציונים שאינם נכללים בממוצע:
- א. קורסים בהם הציון הוא מילולי (עבר/נכשל).
 - ב. קורסי בחירה שנה ו' (אלקטיב).
 - ג. ציוני הגמר.

10. קידום והרחקה

קידום פירושו מעבר של סטודנט משנת לימודים לשנה הבאה או קבלת הסמכה.

הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט.

10.1 לימודיו של סטודנט שנכשל בקורס יופסקו, כפוף לתהליך הערכה וקידו, המפורט בהמשך.

10.2 סטודנט החוזר על שנת לימודים חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין באותה שנה.

10.2.1 סטודנט שהציון שלו בקורס שווה לממוצע הכיתתי או גבוה ממנו, רשאי שלא לחזור על הקורס, כפוף להחלטת סגן דיקן בית הספר לרפואה; בשקלול הממוצע לתואר יחושב ציון הקורס מהשנה הקודמת.

10.2.2 סטודנט יוכל לחזור על שנת לימודים פעם אחת בלבד במשך כל שנות לימודיו בבית-הספר לרפואה.

10.3 סטודנט שנכשל בסבב קליני, יהיה עליו לחזור על הסבב. החזרה תיעשה בסבב מאושר ומוסדר בלבד ועל בסיס מקום פנוי, ולא בהכרח בשנה העוקבת.

10.3.1 לא יאושרו סבבים פרטניים.

10.4 סטודנט שדחה סבב קליני מכל סיבה שהיא, דינו כדין סטודנט שנכשל בסבב קליני (ר' סעיף 10.4).

10.5 סטודנט לא יוכל להתחיל את הלימודים הקליניים בשנה ד' מבלי שעבר את מבחן ההכנה לסבבים קליניים.

10.6 סטודנט לא יוכל להתחיל את סמסטר א' בשנה ו' ללא אישור הצעת עבודה להתנסות מחקרית.

תהליך הערכה וקידום סטודנטים

בביה"ס לרפואה קיימת ועדה לנושא הערכה וקידום סטודנטים שכפופה ישירות לסגן דיקן לבי"ס לרפואה. הוועדה ממליצה לסגן דיקן לבי"ס לרפואה בנושאי הערכה וקידום אקדמי של הסטודנטים לרפואה. הוועדה פועלת בתיאום עם ועדות השנה, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכזי ההוראה, והחלטותיה כפופות לנהלי הערכה וקידום תלמידים.

נהלי הערכה וקידום

סטודנט בשנים א'-ב', אשר נכשל בקורס אחד בלבד (מלבד ביוכימיה בשנה א'), עניינו יובא לדיון בפני וועדת השנה. הוועדה תמליץ למנהל בית הספר לגבי המשך לימודיו.

סטודנטים בשנים א'-ב', שנכשלו ביותר מקורס אחד, או שהתקיימו לגביהם תהליכי קידום בעבר, יידונו בשלב ראשון בוועדת השנה, אשר תעביר המלצתה לוועדת הערכה וקידום להמשך התהליך.

סטודנטים משנה ג' ואילך אשר נכשלו בקורס אחד או יותר יועברו יידונו בשלב ראשון בוועדת השנה, אשר תעביר המלצתה לוועדת הערכה וקידום להמשך התהליך.

לפני הדיון בוועדת הערכה וקידום תתקיים פגישה אישית עם כל סטודנט אשר עניינו מובא בפני הוועדה עם צוות מצומצם של ועדת הערכה וקידום - הכולל את יושב ראש הוועדה להערכה וקידום, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז ההוראה לשנה הרלוונטית. הצוות יביא את התרשמותו מהסטודנט בפני הוועדה בדיון הסופי. הדיון הסופי יערך בוועדת הערכה וקידום, כאשר לדיון מצטרפים כחברים: יושב ראש ועדת השנה הרלוונטית, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז ההוראה לשנה הרלוונטית. המלצות ועדת השנה, הצוות המצומצם והוועדה להערכה וקידום יועברו לסגן דיקן בי"ס לרפואה אשר ניפגש עם הסטודנט ומודיע לו על החלטתו.

זכותו של הסטודנט להגיש ערעור בפני הדיקן.

11. הסמכה:

"בוגר במדעי הרפואה"

השלמה בהצלחה של כל תכנית הלימודים בשנים א'-ג' ועמידה בכל הדרישות מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

"דר' לרפואה" מקנה לסטודנט את הזכות לקבל רישיון לעסוק ברפואה מטעם מדינת ישראל. על סטודנט לסיים את כל התחייבויותיו לקבלת התואר תוך 9 שנים מיום תחילת לימודיו (לא כולל תקופת חופשה מלימודים ביוזמת הסטודנט, ראה חוק זכויות הסטודנט).

11.1 הסמכה מותנית בבאים:

11.1.1 הסטודנט השלים בהצלחה את כל שנות הלימודים ועמד בכל חובותיו כולל

עבודת התנסות מחקרית והשלמת לימודי בחירה.

11.1.2 הסטודנט עמד בהצלחה בכל מבחני הגמר.

11.1.3 הסטודנט השלים שנת עבודה מעשית (סטאג') בהתאם לדרישות משרד הבריאות. הנחיות לקבלת הפניה למשרד הבריאות לקבלת רשיון לסטאג' ראה בנספח.

11.2 בסיום לימודיו ושנת הסטאג' יקבל הסטודנט אישור זכאות לתואר "דר' לרפואה" (ראה הנחיות כלליות בנספח). הדיפלומה תוענק בטקס הענקת התארים שיתקיים לאחר מועד הזכאות.

על סטודנט שניגש ועבר בהצלחה את בחינות הגמר לסיים את הסטאג' תוך שנתיים ממועד בחינת הגמר האחרונה. סטודנט שנגש לבחינות הגמר ולא סיים את חובותיו לבית הספר לרפואה תוך שנה מתאריך בחינת הגמר האחרונה, יהיה חייב לקבל את אישור משרד הבריאות לחזרה ללימודים ואת דרישות ההשלמה הנוספות בנוסף לחובותיו לבית הספר לרפואה.

11.3 השלמה בהצלחה של לימודי שלוש השנים הראשונות, כולל לימודי הבחירה, מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

11.4 סטודנט שהתקבל לשנה ב' או ג' (לאחר לימודי רפואה בבית ספר אחר) ולא החל את לימודיו בשנה א', יהיה זכאי לתואר "בוגר" רק אם השלים לפחות שליש מסה"כ הנק"ז הנדרש לתואר במחזור אליו הצטרף ובתנאי שקיבל פטור מן הקורסים האחרים על סמך הישגיו האקדמיים.

11.5 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף של מעל 6 נק"ז (לא כולל פטור מהקורס "עזרה ראשונה") לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

11.6 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף של מעל 12 נק"ז לא יהיה זכאי לקבל תואר "דר' ברפואה" בהצטיינות.

לוח אקדמי בית ספר לרפואה – תשע"ט

14.10.2018

תחילת שנת הלימודים

תקופת מבחנים	סמסטר ב	תקופת מבחנים סמסטר א	חופשת סמסטר	סמסטר א	תחילת שנת לימודים	
7.5.2019- 25.7.2019	10.3.2019- 4.7.2019	3.2.2019- 7.3.2019		14.10.2018- 31.1.2019	14.10.2018	שנה א
7.5.2019- 25.7.2019	10.3.2019- 4.7.2019	3.2.2019- 7.3.2019		14.10.2018- 31.1.2019	14.10.2018	שנה ב
	24.2.2019- 25.7.2019		17.2.2019- 21.2.2019	14.10.2018- 15.2.2019	14.10.2018	שנה ג
	10.2.2019- 25.7.2019		3.2.2019- 7.2.2019	14.10.2018- 1.2.2019	14.10.2018	שנה ד
	3.3.2019- 25.7.2019		14.4- 18.4.2019	14.10.2018- 28.2.2019	14.10.2018	שנה ה
	10.2.2019- 17.4.2019			14.10.2018- 7.2.2019	14.10.2018	שנה ו

תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מה'

תשע"ט 2018-2019

סמסטר א'

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
0	תרגול במחשב		ספריה	471-8-0001
3.5	2 ש"ש 1 ש תרגול	דר' נ. פרביאש	פיסיקה	471-8-1001
4.0	5 ש"ש	דר' א. ברימן	כימיה	471-8-1002
4.0	3 ש"ש 2 ש תרגול	פרופ' ש. בן שבת	כימיה אורגנית	471-8-1003
2.5	3 ש"ש	דר' נ. ארוצקר	עזרה ראשונה א'	471-8-1010
2.5	2 ש"ש 12 X 3 מעבדה	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה א'	471-8-1005
2.5	3 ש"ש	דר' לנה נובק	ביוסטטיסטיקה	471-8-1079
0.5	1 ש"ש	דר' רונית רצון	SPSS	471-8-1084
5.0		דר' א. בסר	קליניקה א'	471-8-1070
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. שגב	ביולוגיה של התא	471-8-1022
2.5	2 ש"ש	פרופ' ג. שרייבר	גוף ונפש	471-8-1054
2.5	2 ש"ש 3X3 דיסקציות	דר' ד. פישמן	אנטומיה בסיסית	471-8-1016

סמסטר ב'

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
4.5	4 ש"ש 4 ש' X 2 מעבדות	פרופ' עמוס דובדבני	ביוכימיה	471-8-1004
3	2 ש"ש 1 ש תרגול	דר' נ. פרביאש	פיסיקה ב'	471-8-1021
1.0	2 ש"ש	פרופ' א. שיינר	עימות קליני	471-8-1080
2.5	3 ש"ש	דר' רחל גולן	אפידמיולוגיה תיאורית	471-8-1091
4.5	2 ש"ש	פרופ' א. פליידרביש	מבוא לפיזיולוגיה	471-8-1009
2.0	1.5 ש"ש 7X2 מעבדות	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה ב'	471-8-1015
			אתיקה	
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. אלמוג	בית מדרש לרוח האדם- מסע ספרותי	471-8-1052
4.0		דר' א. בסר	קליניקה ב'	471-8-1071
2		פרופ' יודקוביץ	אתיקה	
1		קרן לויטין	IPE	470-1-2000

קורסי בחירה

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז	היקף	סמסטר	נק"ז
471-8-1018	מאמ"ץ (קורס שנתי)	פרופ' י. הנקין		ב'	4.0
471-8-1243	פר"ח (שנתי)		2 ש"ש	ב'	2.0
470-1-0003	אלכהו-לא (קורס שנתי)	פרופ' י. הנקין		א' + ב'	4.0
471-8-0041	HIV מניעה חיים וסטיגמה א	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	א'	2.0
471-8-0042	HIV מניעה חיים וסטיגמה ב	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	ב'	2.0
471-8-1013	דורות א'	פרופ' יניב אלמוג	2 ש"ש	א	2.0
471-8-1033	דורות ב'	פרופ' יניב אלמוג	2 ש"ש	ב'	2.0
471-8-0055	בשביל הסוכר א	דר' עידית ליברטי	2 ש"ש	א	2.0
471-8-0056	בשביל הסוכר ב	דר' עידית ליברטי	2 ש"ש	ב	2.0
47180050	רוח גבית ב	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	א	2.0
47180051	רוח גבית ב	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	ב	2.0

תכנית הלימודים של שנה א' מבטאת את עקרונות ההוראה הכלליים של בית הספר לרפואה. ההוראה מבוססת על שלושה התחומים העיקריים: מדעי היסוד (כולל מדעי הטבע ומדעי ההתנהגות), הוראה קלינית ובריאות הציבור. ההוראה בכל שלושת התחומים תמשך לאורך כל שנות הלימודים.

המגמות הכלליות של ההוראה בשנה א' הן שהסטודנט ירכוש:

- בסיס ידע מוצק, נשען על מדעי הטבע והפיסיולוגיה.
- מיומנות קלינית ומעבדתית בסיסית, כולל תקשורת, תצפית ועזרה ראשונה.
- סקרנות אינטלקטואלית, תוך הגדרת השאלות שהתשובה עליהן תינתן מאוחר יותר.
- גישה הומנית לחולה.
- זיקה קהילתית מעבר לחולה האינדיבידואלי.

מדעי היסוד

במהלך שנה הראשונה נלמדים חלק מהמדעי היסוד ללימודי הרפואה: ביולוגיה של התא, פיסיקה, כימיה, היסטולוגיה, אמבריולוגיה, ביוכימיה, אנטומיה ופיזיולוגיה בסיסים.

הוראה קלינית

ההוראה הקלינית נערכת יום אחד מדי שבוע לאורך כל השנה בנוסף ל-4 שבועות המוקדשים ללימודים קליניים בלבד. הנושא של ההוראה הקלינית המוקדמת בשנה א' הוא "מעגל החיים". במסגרת זו נחשף הסטודנט ברוטציה לארבע תכניות קליניות: סבב הילד, סבב האישה, סבב הבוגר, סבב בוגר בקהילה. בכל סבב מתחלקים הסטודנטים לקבוצות משנה המלוות ברופא ומדריך תקשורת ומתפזרים על פני מגוון רחב של תחנות שירות המשתתפות בהוראה: תחנות אם וילד (בריאות המשפחה), גני ילדים, חדרי לידה ומחלקת יולדות, מחלקות פנימיות בבית-החולים, מחלקה גריאטרית, בתי אבות, מועדונים קהילתיים לקשישים, מרפאות בקהילה.

ההוראה הקלינית נועדה לאפשר לסטודנט לרכוש מיומנויות קליניות בסיסיות של תקשורת עם חולה ותצפית בו. היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו, באזור ובארץ. הקורס בעזרה הראשונה מתקיים במחצית השנייה של היום הקליני ומטרתו רכישת מיומנויות בסיסיות בנושא זה.

השבועות הקליניים המוקדשים לנושאים כמפורט להלן, הינם:

שבוע קליני ילוד/יולדת שהוא המשכו של סבב האישה ובו משתתף הסטודנט בלידה ומעקב אחר יולדת ויילודים.

שבוע חולים מתאשפזים, כולל הבנת התהליכים הנפשיים הקשורים באשפוז והפרוצדורות הקשורות בכך.

שבוע שלישי מוקדש לרפואה קהילתית, ובו שווה הסטודנט עם רופא המשפחה במרפאות קהילה באזור באר-שבע או באילת, ומלווה אותו בכל עבודתו.

השבוע הרביעי מוקדש לבוגר או ילד עם צרכים מיוחדים בקהילה. במסגרתו נפגשים הסטודנטים עם אנשים עיוורים, אנשים חרשים, ילדים ומבוגרים בעלי פיגור ועם מוסדות הקהילה התומכים בהם.

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשע"ט

סדנת הכנה ללימודים קליניים תתקיים בתאריך 16.10.2018

סבב	יום מס' 1	יום מס' 2	יום מס' 3	יום מס' 4
ראשון	23.10.2018	6.11.2018	13.11.2018	20.11.2018
שני	27.11.2018	4.12.2018	11.12.2018	18.12.2018
שלישי	1.1.2019	8.1.2019	15.1.2019	22.1.2019
רביעי	12.3.2019	19.3.2019	2.4.2019	9.4.2019

שבוע מס'	נושא	מרכז	תאריך
1	אשפוז / ילוד / יולדת- א. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – אורי יואל ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם	23.12- 27.12.2018/
2	אשפוז / ילוד / יולדת- ב. חצי כיתה בקבוצת אשפוז חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	אשפוז – אורי יואל ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם	28.4-2.5.2019
3	האדם עם צרכים מיוחדים-	דר' חגית פלוסר דר' אנליה	24.3-28.3.2019
4	רפואה קהילתית- לכל הכיתה	דר' שמעון עמר דר' משה קויפמן	2.6-6.6.2019

הוראה קלינית שנה א'

מרכזת:	-	דר' איתי בסר
תכנית הילד	-	דר' נ. לבנטל, ילדים
תכנית האישה	-	דר' א. שוהם, גניקולוגיה
תכנית הבוגר	-	דר' שירי גרנות
רפואה קהילתית	-	דר' י. שמגין
תצפית	-	דר' יעל פיינשטיין
תקשורת	-	דר' ל. גרנק

שבועות קליניים

שבוע אשפוז	-	דר' א. יואל
שבוע ילוד/יולדת	-	פרופ' א. שני, דר' א. שוהם,
שבוע החריג בקהילה	-	דר' חגית פלוסר, דר' אנליה מיכאלובסקי
רפואה קהילתית	-	דר' שמעון עמר, דר' מ. קויפמן

בסמסטר ב' נערך קורס עימות קליני, בו קבוצות קטנות של סטודנטים מנתחות ודנות בסיפורי מקרה שונים תוך ניצול הידע הרלבנטי שנרכש בקורסי מדעי היסוד הנלמדים בשנה זו.

בריאות הציבור

במסגרת התכנית הרב שנתית רוכש הסטודנט בשנה א' את הגישה והכלים הדרושים ללימודיו, נושאים בסיסיים ביוסטיטיקה ושיטות סקר ואספקטים אפידמיולוגיים של בריאות הציבור בארץ ובאזור.

קורסים במדעי הרוח והחברה

מטרות הקורס גוף ונפש:

1. לפתח חשיבה על מעגל החיים על-פי המודל הביו-פסיכו-סוציאלי.
2. להקנות חשיבה והבנה בסיסית בתהליכי ההתפתחות האנושית בהיבטיה האמוציונליים.
- הקוגניטיביים והחברתיים במסגרת תרבויות והיסטוריות שונות.
3. לעודד התהוות של עמדות שתאפשרנה גישה טיפולית – לבני אדם בגילאים שונים.

מטרות הקורס בית המדרש לרוח האדם: ספרות ושירה:

- לתת לסטודנטים במה להתמודדות אישית עם שאלות אוניברסליות.
- עם השלמת הקורס, התלמיד יהיה מסוגל להבין את עמדתו טוב יותר ביחס ל:
1. בחירה ואחריות: המחויבות לבחור ולקחת אחריות למי שאנחנו ומי שאנחנו רוצים להיות
 2. אמת פנימית, משמעות ומטרה, הגשמה עצמית
 3. Insight ורגישות לאחרים
 4. רגישות לשפה וגווניה השונים
 5. חשיבה ביקורתית
 6. תרבויות הומניזם, פלורליזם.

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מד'

תשע"ט 2018/2019

סמסטר א'

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	היקף	נק"ז
471-8-2002	ביולוגיה מולקולרית של התא	ד"ר דן לוי	6 ש"ש	5.5
471-8-2003	ביוכימיה	פרופ' א. לואיס	4 ש"ש	4.5
471-8-2026	אלקטרופיזיולוגיה	ד"ר דניאל גיטלר	4 ש"ש 3 ש' X 8 תרגולים	6.0
471-8-2008	אימונולוגיה	פרופ' א. מונסנגו	4 ש"ש 2 ש' X 4 דיון 3 ש' X 3 מעבדות	4.0
471-8-2009	מיקרוביולוגיה א'	ד"ר נטע סל-מן	3 ש"ש	3.5
471-8-2015	מיקולוגיה	ד"ר ליאור נשר	1 ש"ש	1
471-8-2012	פתולוגיה א'	פרופ' ר. שאקו לוי	3 ש"ש 4 X 2 מעבדות	3.0
471-8-2070	קליניקה ג'	ד"ר גל מאירי, ד"ר שוש ארבל,		4.0
471-8-2065	מחקר רפואי	פרופ' אנג'ל פורגדור	2 ש"ש	1 נקז
סלקטיב בחירה 1 מתוך 6 , פילוסופיה, היסטוריה של הרפואה, רפואה וקולנוע, רפואה ושואה, דמותו של האחר בחברה הישראלית, אומנות הרפואה				
471-8-2020	רופאים על הבד- רפואה, רופאים, חולים ומה שבניהם בראי הקולנוע	גב' סמדר זמיר	2 ש"ש	2.0
471-8-2025	היסטוריה של הרפואה	פרופ' נדב דוידוביץ	2 ש"ש	2.0
471-8-2072	רפואה ושואה	ד"ר מתי פוקס	2 ש"ש	2.0
471-8-2060	דמותו של האחר בחברה הישראלית	פרופ' א. פלדשטיין	2 ש"ש	2.0
471-8-2050	פילוסופיה	פרופ' אלמוג/ד"ר אלבין	2 ש"ש	2.0
471-8-2080	אומנות הרפואה	ד"ר אורנת לב-ער	2 ש"ש	2.0

קורסי בחירה: ראה רשימה של קורסי בחירה שנה א' רפואה.

סמסטר ב**

סמל קורס	שם קורס	מרכז	היקף	נק"ז
471-8-2007	וירולוגיה	דר' ר. טאובה	4 ש"ש דיון קליני 3 מעבדות	3.9
471-8-2019	מיקרוביולוגיה ב'	דר' נטע סל-מן	4 ש"ש 3 ש' X 1 מעבדות	3.0
471-8-2010	פרמקולוגיה	פרופ' אלי לואיס	4 ש"ש 3 ש' X 2 מעבדה	4.5
471-8-2027	נירופיזיולוגיה	פרופ' רוני עזוז	2 ש"ש	2.0
471-8-2006	גנטיקה	פרופ' אוהד בירק/ דר' אריה קויפמן	4 ש"ש	3.0
471-8-2021	פתולוגיה ב'	פרופ' ר. שאקו לוי	4 ש"ש 2 ש' X 5 מעבדות	2.25
471-8-2016	פרזיטולוגיה	דר' ש.בן שימול	2 ש"ש 2 ש' X 3 מעבדות	2.0
471-8-2040	אתיקה	פרופ' י. ג'וטקוביץ	2 ש"ש	2 נק"ז
471-1-2085	ביוסטטיסטיקה 2	דר' עידן מנשה	2 ש"ש	3.0
471-8-2071	קליניקה ד'	דר' לואיז, דר' לזרב		5.0
471-8-2017	חשיבה רפואית	דר' רון חר"ך	2 ש"ש	1 נקז

• עשוי להיות שינוי בתכנית של סמסטר ב' – לא יהיה שינוי מבחינת הנק"ז

הוראה קלינית – שנה ב'

שבועות קליניים

בריאות הנפש

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט לראשונה עם מערכת בריאות הנפש והשירותים הקשורים בהם, להקנות להם ידע על המערכת הזו ודרכי עבודתה.

התערבות במשבר

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למצבי חירום רפואיים, לימוד וזיהוי תהליכי המשבר העוברים על החולה ומשפחתו.

מניעה קרדיווסקולרית

מטרת השבוע הוא לימוד הביטויים השונים ובמהלך הטבעי של המחלה הטרשתית כדגם למחלה ניוונית כרונית, תוך כדי שילוב ויישום מדעי יסוד עם התנסות קלינית. הכיתה תחולק

למספר תחנות הכוללות את: יחידה לטיפול נמרץ, מחלקה פנימית, מחלקה נירולוגית, מחלקה כירורגית, פתולוגיה ומחלקת שיקום.
סטודנטים יידרשו להגיש פרויקט בצורת פוסטר לפני תחילת הקורס, בנושא מחלות ניווניות ואספקטים שונים כגון פתולוגיה, ביוכימיה, מהלך טבעי של המחלה, שיקום ופרמקולוגיה.

מחלות גידוליות

המטרה להכיר מודלים של מחלות גידוליות תוך שילוב ביטויים קליניים, מדעי היסוד ומדעי ההתנהגות וחשיפת הסטודנט למחלה.

תכנית לימודים שנתית - שנה ג' – מחזור מג

תשע"ט 2018/2019

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' ימים	נק"ז
471-8-3063	מערכת אנטומיה בית החזה	דר' י. עציון	10.0	3.5
471-8-3023	מערכת המטולוגית	דר' אולג פיקובסקי	12.0	4.5
471-8-3022	מערכת רספירטורית	פרופ' נמרוד מימון	16.0	6.5
471-8-3021	מערכת קרדיווסקולרית	פרופ' ד. זגר	19.0	8.5
471-8-3024	מערכת אנדוקרינית	דר' י. ארבל	12.0	6.5
471-8-3062	מערכת אנטומיה בטן אגן	דר' ד. פישמן	9.0	3.0
471-8-3026	מערכת גסטרו-אנטרולוגית	דר' ד. שוורץ	12.0	7.0
471-8-3027	מערכת נפרולוגית	דר' י. חביב	13.0	6.0
471-8-3079	מערכת רביה	דר' א. ולפיש	5.0	2.5
471-8-3064	מערכת אנטומיה ראש צוואר	דר' ד. פישמן	11.0	3.5
471-8-3067	מערכת אנטומיה גפיים	דר' י. עציון	11.0	3.5
471-8-3030	מערכות ראומטולוגיה קלינית	דר' ד. פלוסר	8.0	4.5
471-8-3042	סדנא אינטגרטיבית	דר' אורי גלנטה	2.0	1.0

מסגרת הלימודים בשנה ג' היא למידה אינטגרטיבית של מערכות הגוף. בשנה זו כלולות המערכות ההמטולוגיה הקרדיו-וסקולרית, הרספירטורית, הגסטרואנטרולוגית, הנפרולוגית, המוסקולו-סקליטלית והאנדוקרינית. בין המערכות משולבות ארבע תקופות של הוראת אנטומיה: בית חזה לפני מערכות הלב והריאות; בטן ואגן לפני מערכות העיכול וההפרשה ורבייה; גפיים לפני מערכת התנועה; וראש צוואר.

המערכות מאורגנות על פי נושאי הוראה ולא לפי מקצועות. בכל נושא נלמדים מקצועות היסוד הרפואיים הרלוונטיים לנושא, כשהם כוללים מקרים קליניים ומודלים של מחלות למשל: מערכות ההמטולוגיה מוקדש זמן לתא האדום, כולל פיסיולוגיה ובייכמיה קלינית, היסטולוגיה, בהקשר לאנמיות תורשתיות, פרמקולוגיה בהקשר לטיפול באנמיות, וכדומה; כן מוקדש זמן לתא הלבן והוא כולל, בנוסף למקצועות המתוארים, גם פתולוגיה של לוקמיות ופרמקולוגיה של הטיפול בהן; בסיום מוקדש זמן לקרישה וללימפומות. דוגמא אחרת היא מערכת הקרדיו-וסקולרית הכוללת התייחסות ללב כאבר חשמלי, כולל פיסיולוגיה, אק"ג, תרופות ארתמיות ותרופות אנטי-ארתמיות. בהמשך התייחסות ללב כאבר מכני כולל היסטולוגיה של שריר, פתולוגיה של מחלות מסתמים ואי-ספיקת לב וטיפול בה; שבוע שלישי להוראת הלב כולל טרשת העורקים ולאטם שריר הלב, האפידמיולוגיה והפסיכולוגיה הקשורות בהם.

במסגרת המערכות משולבים מספר רב של מודלים של מחלות, המייצגות קבוצות של מחלות או תופעות אשר לגביהן לומד הסטודנט גם את המהלך הטבעי של המחלה, הטיפול והשיקום בנוסף לפתולוגיה, פרמקולוגיה מיקרוביולוגיה וכדומה. אין בשלב זה יומרה להקיף את כל המצבים הקליניים שיידרש הסטודנט לדעת במסגרת המשך לימודיו בשנים הבאות.

שיטת ההוראה העיקרית בשנה ג' היא הרצאות פרונטליות. אך מתקיימים גם סמינריונים, הצגות מקרים קליניים, דיונים בין-דיסציפלינריים על מחקרים קליניים. למרות המתכונת הפרונטלית נקראים הסטודנטים לקריאה עצמית מכינה לקראת ההרצאה והדיונים כמו בשנים הקודמות ועוד יותר, תוך ציפייה שהסטודנט בשלב זה ישלוט במיומנויות הקריאה הביקורתית.

ההערכה בשנה ג' היא על-ידי בחינה בסוף כל מערכת וכל פרק באנטומיה, הכוללת שאלות מכל התחומים שנלמדו.

תוכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מב

תשע"ט 2018/2019

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות / ימים	נק"ז
471-8-4068	נירואנטומיה	דר' תהילה קייסמן	10 ימים	4.0
471-8-4028	מערכת נירולוגיה	דר' י. זלוטניק	15 ימים	6.0
471-8-4082	תכנון מחקרים באיפדימיולוגיה	פרופ' ע. לוי	11 ימים	2.0
471-8-4081	ביוסטטיסטיקה			1.5
471-8-4091	רפואה דחופה	דר' נ. ארוצקר	7 ימים	2.5
471-8-4070	הכנה לקרקשיפ פנימית	דר אלי רוזנברג	15 ימים	6.5
471-8-4073	פנימית	דר אודליה פרץ	12 שבועות	16.5
471-8-4071	ילדים	דר' א. לויטס	11 שבועות	14.5
471-8-4085	תזונה	פרופ' דנית שחר	2 ימים	1.0
471-8-4003	עיבוד רגשי	דר' ש. ארבל	9 פגישות	0.0
470-1-2050	IPE	דר' קרן לויטין		1.0
471-8-4040	GCP/התנסות מחקרית	פרופ דודי גרינברג		0

תוכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור מא

תשע"ט 2018/2019

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות / ימים	נק"ז
471-8-5024	הצעה להתנסות מחקרית			0.0
471-8-5076	מבוא לעיניים	דר' לביא		3.0
471-8-5056	סבב עיניים	דר' לביא		1.5
471-8-5074	מבוא לכירורגיה	דר' אנטון אוסיצ'וב		1.8
471-8-5034	סבב כירורגיה	דר' אנטון אוסיצ'וב		9
471.8.5077	סבב עור	פרופ' זבולונב	1 שבועות	1.5
471-8-5070	רפואה משפטית	דר' חן קוגל		1.0
471-8-5078	פסיכיאטריה	דר' מ. פורשפן	5 שבועות	7.5
471-8-5079	מבוא גניקולוגיה	פרופ' בשירי		3.8
471-8-5089	סבב גינקולוגיה	פרופ' בשירי		9
471-8-5021	קרדיולוגיה	פרופ' ד. זגר	1 שבועות	1.5
471-8-5027	נפרולוגיה	דר' ב. רוגצ'וב	1 שבוע	1.5
471-8-5095	גריאטריה	פרופ' ד. ליברמן	שבוע	1.5
471-8-5001	מבוא לאונקולוגיה	דר' לזרב		2.0
471-8-5083	סבב אונקולוגיה	דר' לזרב	שבועיים	2.5
471-8-5098	נירולוגיה	דר' אברהים אבוסלאמה	2 שבועות	2.5
471-8-5072	רפואת משפחה	דר' אורן טמיר	4 שבועות	5.0
471-8-5020	טיפול בכאב	פרופ' פסח שוורצמן	3 ימים	1.0
	בחירה אחד מתוך שבעה			
471-8-5082	כירורגית ילדים	דר' דרגן קרברושיץ	2 שבועות	3.0
471-8-5085	כירורגית לב חזה	פרופ' ג. סהר	2 שבועות	3.0
471-8-5084	נירוכירורגיה	דר' מלמד	2 שבועות	3.0
471-8-5097	אורולוגיה	דר' א. נויילנדר	2 שבועות	3.0
471-8-5062	כירורגיה פלסטית	דר' א. ברזובסקי	2 שבועות	3.0
471-8-5061	כירורגית כלי דם	פרופ' ג. סנדרו	2 שבועות	3.0
	בחירה שניים מתוך הרשימה			

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות / ימים	נק"ז
471-8-5023	המטולוגיה	דר' איתי לוי	שבוע	1.5
471-8-5063	מחלות זיהומיות	פרופ' ק. ריזנברג	שבוע	1.5
471-8-5064	הדמיה ,	דר' א. שלף	שבוע	1.5
471-8-5060	אנדוקרינולוגיה	דר' מרב פרנקל	שבוע	1.5
471-8-5010	שיקום	דר' יולי טרגר	שבוע	1.5
471-8-5026	סבב גסטרואנטרולוגיה	דר' א. רוזנטל	שבוע	1.5
471-8-5050	סבב מיון-רפואה דחופה	דר' ד. שוורצפוקס	שבוע	1.5
471-8-5022	סבב מחלות ריאות	דר' יעל רביב	שבוע	1.5
471-8-5039	מבחן גמר בגינקולוגיה	פרופ' א. בשירי		0
471-8-5038	מבחן גמר בפסיכיאטריה	דר' דורון תודר		0

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור מ'

תשע"ט 2018/2019

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות/ ימים	נק"ז
471-8-6073	פנימית	דר' צבי פורגס	5 שבועות	7.5
471-8-6041	רפואת ילדים אמבולטורית	דר' אור קפלן	4 שבועות	5.0
471-8-6091	רפואה דחופה	דר' נ. ארוצקר	2 שבועות	4.5
471-8-6080	רופא וחברה	פרפ' א. ג'טקוביץ	5 ימים	3.0
471-8-6081	מיניות האדם	דר' י. בן ציון	4 ימים	2.0
471-8-6025	סדנת השתלות	דר' עבד	2 ימים	1.0
471-8-6000	אלקטיב	דר' אילן שלף	5 שבועות	4.0
471-8-6053	מידענות רפואית	דר' ש. קודש	4 ימים	2.0
4718-6075	א.א.ג.	פרופ' ד. קפלן	שבועיים	2.5
471-8-6065	אורתופדיה	דר' אסף אקר	שבועיים	2.5
471-8-6050	הרדמה וטיפול נמרץ - מבוא	פרופ' זלוטניק	3 ימים	1.7
471-8-6055	הרדמה וטיפול נמרץ - סבב קליני	פרופ' זלוטניק	שבועיים	3.0
471-8-6033	גמר בפנימית	דר' ליאור נשר		0
471-8-6074	גמר בכירורגיה	דר' ב. קירשטיין		0.
471-8-6071	גמר ילדים			0
471-8-6094	עבודת התנסות מחקרית			0
בחירה אחד מתוך שבעה				
471-8-6082	כירורגית ילדים	דר' ד. קרברושיץ	2 שבועות	3.0
471-8-6085	כירורגית לב חזה	פרופ' ג. סהר	2 שבועות	3.0
471-8-6084	נירוכירורגיה	דר' מלמד	2 שבועות	3.0
471-8-6097	אורולוגיה	דר' א. נילנדר	2 שבועות	3.0
471-8-6062	כירורגיה פלסטית	דר' א. ברזובסקי	2 שבועות	3.0
471-8-6061	כירורגית כלי דם	פרופ' ג. סנדרו	2 שבועות	3.0

הודעה לסטודנטים ולמנחים בנושא עבודות הגמר

ועדת ההוראה החליטה לשנות את נוהל הגשת עבודת הגמר כחלק מהדרישות לסיום הפקולטה לרפואה.

תהליך האישור הראשוני של נושא עבודת הגמר נותר ללא שינוי.

הנוהל הנוכחי מתייחס לשינוי באופן כתיבת והגשת עבודת הגמר לאחר סיומה.

השינוי כולל –

1. הגשת עבודת הגמר בפורמט של מאמר מדעי באנגלית. (בנסיבות מיוחדות ניתן יהיה לשקול אישור הגשת העבודה בצורת מאמר בעברית).

2. הקמת ועדת פקולטה להערכת עבודות הגמר.

מטרות השינוי בנוהל הינו-

1. לקדם את הרמה המדעית של עבודות הגמר.

2. לעודד הגשת חלק משמעותי מעבודות הגמר לפרסום מדעי כאשר הפקולטה

מצפה כי הסטודנט יהיה מחבר ראשון.

3. לעודד את מסיימי הפקולטה להתנסות בקריאה וכתיבה מדעיים.

השינוי בפורמט הגשת עבודת הגמר

החל משנה"ל תשע"ז –תשע"ח (2016-2017) תחול חובת הגשת עבודת הגמר בנוסח

של מאמר מדעי. שפת ההגשה הינה אנגלית (במקרים מיוחדים ניתן יהיה

לבקש אישור הגשה בעברית). יש להגיש את העבודה הן בעותק מודפס והן בעותק

אלקטרוני.

בשנה"ל הנוכחית תשע"ו –תשע"ז (2015-2016) יש להגיש בפורמט של מאמר מדעי,

אך אם כבר התקדם/ה הסטודנט/ית בכתיבה ועומד/ת להגיש את העבודה בפורמט

הנוכחי, ניתן יהיה לאשר הגשה בפורמט הקודם.

הוראת ספציפיות לכתיבת העבודה מופיעות בנספח מספר 1.

הערכת העבודות

הוקמה ועדה מחברי הפקולטה אשר תשפוט את עבודות הגמר לאחר הגשתן. לאחר

הגשת עבודת הגמר בפורמט מאמר מדעי למזכירות, יושב ראש הועדה ימנה חבר ועדה

אשר יהיה אחראי על תהליך הערכת העבודה. חבר הועדה יבדוק את העבודה לפי הקריטריונים המופיעים בנספח מספר 2 ולפי הצורך יוכל חבר הועדה הסוקר להעזר בסוקר נוסף. בישיבת הועדה התקופתית יציג חבר הועדה את המלצתו לאשר, לפסול או להחזיר את העבודה לתיקון. הסמכות לא לאשר עבודת גמר הינה של מליאת הועדה. עבודה אשר התפרסמה בעיתון מדעי לאחר PEER REVIEW, תאושר אוטומטית על ידי הועדה.

הצגת העבודות המצטיינות

הפקולטה תבדוק אפשרות להציג את עבודות הגמר המצטיינות בארוע מסגרת שנתי ו/או במסגרת פרסום אלקטרוני ו/או בכתב מטעם הפקולטה.

בברכה,

פרופ' יוסי חביב- יושב ראש הועדה להגשת עבודות הגמר
פרופ' אשר בשירי- יושב ראש הועדה לאישור הצעות לעבודות הגמר

נספח מספר 1-הנחיות לכתיבת והגשת העבודה

1. ההנחיות המחייבות לכתיבת מאמר מדעי הינן של International Committee of Medical Journal Editors ומפורטות בכתובת הבאה:
<https://www.blackwellpublishing.com/products/journals/freepdf/med339.pdf>

יש להקפיד כי העבודה תכיל את כל המרכיבים הבאים :
Abstract, Introduction, Methods, Results, Discussion, Study limitations, Conclusions, Acknowledgements (optional), References, Tables and Figures.

2. מספר המלים בעבודה יוגבל ל- 3500 מלים והתקציר יוגבל ל-250 מלים. מספר מראי המקום יוגבל ל-20.

3. מראי מקום ישולבו בעבודה בשיטת ENDNOTE או REFWORKS ויכתבו בסגנון : VANCOUVER

REFERENCES

1. Leurs R, Church MK, Taglialatela M. H₁-antihistamines: inverse agonism, anti-inflammatory actions and cardiac effects. Clin Exp Allergy. 2002 Apr;32(4):489-498.

4. נתונים מספריים יוצגו בצורה של טבלאות וגרפים.

5. במקרים בהם אכן מוגשת עבודת הגמר לפרסום מדעי יש לציין :

THIS STUDY WAS CONDUCTED : ACKNOWLEDGEMENTS
AS PART OF THE REQUIREMENTS FOR GRADUATION
FROM THE MEDICAL SCHOOL OF THE FACULTY OF
HEALTH SCIENCES, BEN-GURION UNIVERSITY OF THE
NEGEV, ISRAEL

6. ניתן יהיה להוסיף הערות אישיות (כגון תודות) בסעיף ACKNOWLEDGEMENTS

7. העמוד הראשון יכלול כותרת, שמות החוקרים (שם הסטודנט מגיש העבודה יופיע כמחבר ראשון, או מחבר ראשון שותף), ושיוך (AFFILIATION) המחברים. מנחה/י העבודה יאשר/ו הגשת העבודה בחתימתו/ם בדף הראשון של העבודה.

8. להלן הנחיות כלליות לכתיבת העבודה:

Experimental process	Section of Paper
What did I do in a nutshell?	Abstract
What is the problem? Establish the <i>context</i> by providing a brief and balanced review Move from general to specific Be sure to clearly state the purpose and /or hypothesis that you investigated. Provide a clear statement of the rationale for your approach to the problem studied.	Introduction
How did I solve the problem? Describe how the data were summarized and analyzed. Quantify when possible: concentrations, measurements, amounts (all metric); times (24-hour clock); temperatures (centigrade)	Materials and Methods
What did I find out? <i>Without</i> interpretation, in an orderly sequence Organize the results section based on the sequence of Table and Figures you include. Do not report raw data values when they can be summarized as means, percents, etc Don't mix results with procedures. Don't simply repeat table .1	Results

data; select. Don't interpret results. .2 Report <i>negative</i> results - they are important!	
Summarize the most important findings at the beginning What does it mean? Interpret your results in light of is already known Explain plausibly any • agreements, contradictions, or exceptions. Describe what additional • research might resolve contradictions or explain exceptions. Do not introduce new results in the Discussion Don't ignore or bury the .1 major issue. Did the study achieve the goal (resolve the problem, answer the question, support the hypothesis) presented in the Introduction? Avoid speculation that cannot be Tested	Discussion
Who helped me out?	Acknowledgments (optional)
Whose work did I refer to? Be selective, not exhaustive, in choosing studies to cite	Literature Cited
Extra Information	(optional)Appendices

נספח מספר 2-

הקריטריונים להערכת עבודות הגמר מופיעים בטבלה למטה. 6 סעיפים ישמשו להערכת העבודה. הניקוד המקסימלי בכל סעיף הינו 5. ניקוד מצטבר של 10 ומטה, או ציון נמוך מ-3 בסעיף כללי, לא יאפשרו קבלת העבודה כפי שהוגשה ויחייבו תיקונה והגשתה מחדש. עבודת גמר אשר קיבלה ניקוד גבוה מ-27 תוגדר כעבודת גמר מצטיינת.

5	4	3	2	1	שאלת מחקר- האם השאלה תואמת להצעה שאושרה?
5	4	3	2	1	שיטות- האם השיטות תואמות לאילו שאושרו?
5	4	3	2	1	תוצאות-האם הנתונים מוצקים עם מספיק רפליקטים והאם נערכה בקורת מתאימה?
5	4	3	2	1	תוצאות-האם הטבלאות והגרפים מציגים נתונים ברורים ומקיפים?
5	4	3	2	1	דיון- האם הדיון וניתוח הממצאים רלבנטיים לתוצאות ולספרות הקיימת?
5	4	3	2	1	כללי- האם העבודה כוללת את כל החלקים הנדרשים ומוצגת באופן ברור ועקבי?
					הערות

הנחיות להגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

על ההצעה לכלול:

1. הקדמה (לא יותר מעמוד אחד)

רקע מדעי המביא את הקורא למצב ידע עדכני והמכין את הקרקע למחקר הנוכחי. יש לציין מה ידוע, מה התבצע בעבר וחשיבות הנושא. חשוב לציין מקורות ולבסס היטב את ההקדמה על הספרות העדכנית.

2. מטרת העבודה (לא יותר מחצי עמוד)

יש להגדיר את ההשערה העיקרית של העבודה, לפרט את המטרות העיקריות של העבודה (primary objectives) ואת המטרות המשניות (secondary) בצורה אופרטיבית וברורה.

3. שיטות המחקר (לא יותר מ-2 עמודים)

יש לפרט את שיטות המחקר על-פי הסעיפים הכלליים הבאים:
אוכלוסיית המחקר (בני אדם/חיות מעבדה/רקמות).
חומרים עיקריים ושיטות אנליזה שונות שיהיו בשימוש.
פרוטוקול המחקר – פרוט כל אחד משלבי המחקר.
שיטות איסוף ואכסון נתונים.
סטטיסטיקה – שיטות סטטיסטיות שישמשו בעיבוד הנתונים.

4. יש לפרט לוח זמנים משוער לביצוע השלבים השונים של המחקר במסגרת הזמן הריאלי העומד לרשות הסטודנט לביצוע המחקר. יש לציין תאריכים ולא רק משך תקופה.

5. תפקיד הסטודנט

יש לפרט מהו חלקו הספציפי של הסטודנט בביצוע המחקר (חצי עמוד).

6. רשימת ספרות

לא יותר מ-15 מקורות, שירשמו בפורמט refworks/endnote

7. נספחים

יש לצרף שאלון איסוף נתונים, במידה ורלוונטי להצעה. כמו כן יש לצרף אישור של ועדת הלסינקי, או של ועדת האתיקה לטיפול ולניסויים בחיות מעבדה, לפי העניין

8. הגשה

על ההצעה להיות מודפסת ברווח של שורה וחצי. יש למספר העמודים.
יש להגיש ההצעה בליווי נספח (ראה תחת טפסים), ב-13 עותקים חתומים ע"י המגיש/ה והמנחה/ים.

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס לרפואה ע"ש גולדמן

בקשה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית*

***ההצעה תוגש ב-14 עותקים.**

שם הסטודנט _____ ת.ז. _____
שנת לימודים _____ מחזור _____
סוג העבודה: * [] 1. עבודת מחקר בסיסי או קליני.
[] 2. סקירה ביקורתית Metanalysis של נושא מוגדר תוך הוצאת
מסקנות.
[] 3. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי, או חינוכי.
* הצעות בתחומים השונים מהנושאים שלמעלה ניתן יהיה להגיש רק לאחר התייעצות
מוקדמת עם הועדה.

שם העבודה בעברית

שם העבודה באנגלית

מלות מפתח (באנגלית) key words

שם המדריך הראשי

ותפקידו האקדמי _____ ת.ז. _____

שמות המדריכים הנוספים _____ ת.ז. _____

_____ ת.ז. _____

_____ ת.ז. _____

מקום ביצוע העבודה

תאריך משוער להתחלת העבודה _____

תאריך משוער לסיום העבודה _____

תאריך הגשת ההצעה _____

תאריך הגשת תיקונים _____

חתימת הסטודנט _____

חתימת המדריך הראשי _____

חתימת מדריכים נוספים _____

הנחיות לתחילת סטאג' ולסיומו

להלן רשימת הנחיות על מנת לצאת לסטאג'

חלק I

עם סיום בחינות הגמר בהצלחה יש:

1. לוודא סטטוס עבודת מחקר תקין אצל בתיה קוטלר, ביה"ס לרפואה.
2. לוודא שכל הציונים, כולל השלמת אלקטיב, נקלטו במערכת מינהל תלמידים. ניתן להיכנס דרך האינטרנט/קיוסק מידע לסטודנט/תדפיס לימודים.
- לוודא סיום חובות אקדמיים אצל מיטל מרעלי, ביה"ס לרפואה.
3. למלא טופס טיולים: מדור חשבונות סטודנטים, מחסן כביסה, משאבי אנוש של בית החולים.
- למלא טופס פרטים אישיים (מצורף לטופס הטיולים).
- לצרף צילום תעודת זהות וצילום דרכון (אם השם שונה, נא לצלם ולצרף את החלק הרלוונטי).
- את הטפסים ניתן להוריד מהאינטרנט או לקבל במזכירות ביה"ס לרפואה.
4. לוודא שאין חובות לספריה. ניתן לבדוק זאת דרך כרטיס הקורא, באתר הספרייה: <http://sorokalib.bgu.ac.il/libcard>.
- במידה וקיים חוב, יש להמציא אישור על העדר חובות.

חלק II

משהסתיים הטיפול בחלק I, יעודכן במערכת הממוחשבת של משרד הבריאות אישור יציאה לסטאג'.

לא ניתן לגשת לקורס מס"ר מבלי לקבל אישור מבית הספר.

באתר משרד הבריאות <http://www.health.gov.il> , ניתן למצוא פירוט והכוונה לקראת סטאג. מומלץ לגלוש באתר.

ליצירת קשר:

מיטל מרעלי 086477403 maytald@bgu.ac.il

בתיה קוטלר 086477404 batiak@bgu.ac.il

**** המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.**

***** במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה,**

לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

עדכון סיום סטאג' יעשה ע"י ביה"ח בו בוצע הסטאג' במערכת הממוחשבת. הודעה אלקטרונית תשלח ע"י משרד הבריאות.
עם קבלת ההודעה, יש לפנות לביה"ס לרפואה להמשך טיפול. (לזוודא סיום חובות עבודה בהתנסות מחקרית).

בנוסף, יש לזוודא ששמך במערכת האוניברסיטה מופיע כפי שהוא בעברית בת.ז. ובאנגלית בדרכון. במידה שקיים הבדל, יש למלא טופס בקשה לשינוי שם ולהעביר למזכירות סטודנטים, בליווי צילום ת.ז. **השם בדיפלומה יופיע כפי שהוא במערכת האוניברסיטאית!**

בי"ס לרפואה מספק את המסמכים הבאים:

1. מכתב זכאות כנ"ל, המכתב ניתן ב- 3 עותקים.

2. גיליון ציונים ניתן ב- 3 עותקים.

• לידיעתכם, תהליך סגירת התואר ימשך מספר ימים.

ליצירת קשר:

מיטל מרעלי 086477403 maytald@bgu.ac.il

בתיה קוטלר 086477404 batiak@bgu.ac.il

* המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.

*** במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחרים...



האוניברסיטה העברית בירושלים
הפקולטה לרפואה
The Hebrew University of Jerusalem
Faculty of Medicine



אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל – חיפה
הפקולטה לרפואה ע"ש רות וברוך רפפורט
Technion, Israel Institute of Technology, Haifa
The Ruth & Baruch Rappaport Faculty of Medicine



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
Ben Gurion University of the Negev
Faculty of Health Sciences



אוניברסיטת בר אילן
הפקולטה לרפואה בגליל
Bar Ilan University
Faculty of Medicine in the Galilee

נהלי בחינות גמר ארציות - הפקולטות לרפואה

באר-שבע, חיפה, תל-אביב, צפת וירושלים

(נערך בינואר 2007. מעודכן לפברואר 2017)

1. כוונת הבחינה

- א. לבדוק את רמת הידע ויישום הידע של הנבחנים.
- ב. לאתר את הנבחנים שרמת הידע ויישום הידע שלהם אינה מגיעה למינימום הנדרש.
- ג. ליצור רמת הערכה אחידה, בסטנדרד הגבוה ביותר האפשרי.

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

לפרט את נהלי הבחינות.
המסמך יועבר ע"י מרכזת הבחינות הארציות למזכירות חמשת בתי-הספר. כל ב"ס אחראי להבאת המסמך לידיעת הסטודנטים שלו (פרסום בשנתון, בנהלי הפקולטה וכד').
המסמך יעודכן מעת לעת, על-פי הצורך. כל עדכון יובא לידיעת בתי-הספר ויועבר על-ידם לידיעת הסטודנטים.

3. תוכן הבחינה

- א. הבחינה מבוססת על הסילבוס בכל מקצוע. הסילבוס יחולק לסטודנטים בתחילת כל סבב קליני רלוונטי.
- ב. ספרי הלימוד המומלצים יובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת כל שנה אקדמית, עם פרסום מועדי הבחינות.
- ג. המהדורה המחייבת של ספר הלימוד המומלץ ושל מקורות נוספים היא המהדורה האחרונה, ובתנאי שהספר הופץ לפחות 9 חודשים לפני מועד הבחינה.
- ד. במקצוע בו חסרים בספר הלימוד פרקים רלוונטיים לבחינה, יפורטו הפרקים המתאימים בספר לימוד אחר, זמין.

4. הבחינה

מזכירות: אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
לשכת הדקאן, תל-אביב 69978
טל': 03-6409657, 6410456
פקס: 03-6409103

Secretariat: Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
Office of the Dean
Tel Aviv 69978, Israel
Tel.: 03-6409657, 6410456
Fax: 03-6409103

- א. הבחינה תתקיים במועד מתואם על-ידי מזכירות ההוראה.
- ב. הבחינה תתחיל ותסתיים בכל אולמות הבחינה, בכל האתרים, באותו זמן.
- ג. אין תוספת זמן לבחינה, למעט תוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעת בחינה (לפי תקנון כל אחת מהאוניברסיטאות).
- ד. משך בחינה לא יעלה על 4 שעות רצופות, בחינה יכולה לכלול עד 160 שאלות (בחישוב של דקה וחצי לשאלה). זמן זה כולל את מילוי טופס התשובות. בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות תתבצע בשני חלקים עם הפסקה ביניהם. בתחילת כל חלק של הבחינה יחולקו טופסי הבחינה וטופסי התשובות הרלוונטיים. במקרה של בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות, תמסר על כך הודעה מראש לסטודנטים.
- ה. אין להכניס לאולם הבחינה ציוד אלקטרוני כלשהו, כולל טלפונים ניידים, אלא אם כן פורסמה הוראה מוקדמת אחרת, המאפשרת הבאת מחשבון לביצוע פעולות חישוב פשוטות בלבד.
- ו. לא תהיה נוכחות מורים בבחינות.
- ז. בזמן הבחינה נבחנים יכולים למלא טופסי הסתייגות משאלות ספציפיות. טופס הסתייגות יימסר לנבחן ע"י המשגיח/ה, עפ"י בקשתו, ויוחזר עם שאלון הבחינה. חל איסור להוציא טופס הסתייגות מחדר הבחינה. חריגה מנוהל זה תיגרם לפסילת הבחינה של הנבחן שחרג מהנוהל. טפסים אלו יבדקו בזמן הבדיקה הראשונה של הבחינה. לא יתקיים דיון נוסף על בחינה לאחר פרסום ציונים, אלא בעקבות ערעור (ראה סעיף 5. ב.4)
- ח. בגמר הבחינה ייאספו חוברות השאלות, חוברות ההדמייה, ההסתייגות ודפי התשובות מכל הנבחנים. באחריות כל פקולטה לוודא שכל החומר הוחזר וכי חוברות הבחינה שהוחזרו שלמות ומלאות. כל פעולה של הוצאת חומר כלשהו מהבחינה, יגרם לפסילת הבחינה של הנבחן.
- ט. באחריות כל פקולטה להעביר את טופסי התשובות ואת חוברות ההדמייה לפקולטה האחראית. כמו-כן, באחריותה לאחסן במקום מאובטח את חוברות הבחינה, לתקופה המקובלת באוניברסיטה, ולהשמיד (לגרס) את החוברות לאחר תקופה זו.
- י. פרסום הציונים יהיה עד 3 שבועות מיום הבחינה.***
- יא. ציון המעבר בבחינות הוא 60%.

5. מנגנון ערעור

- א. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, רשאי הנבחן לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות.
- ב. לאחר פרסום הציונים, יפורסם בכל פקולטה מועד ומקום בו יתאפשר ערעור על הבחינה. הערעור יתקיים תוך 14 יום מפרסום הציונים.***

ב.1 רשאים לערער רק סטודנטים אשר ניכשלו בבחינה, בעלי ציונים מ-51 ועד 59 ***

ב.2 הערעור יימשך זמן השווה למחצית משך הבחינה. לא תהיה הארכת זמן, פרט לתוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעה (לפי תקנון האוניברסיטאות).

ב.3 בכל ערעור, המערער חייב להציג אסמכתא מספר הלימוד כי תשובתו היא הנכונה ביותר.

ב.4 הערעורים ייבדקו על-ידי ועדת הבחינה, והיא בלבד שתחליט בהם, בהיותם החלטות מקצועיות. לאחר דיון והחלטות, תפרסם ועדת הבחינה את הציונים המתוקנים, ככל שיהיו, והיא אינה מחוייבת לפרסם בפומבי את נימוקי ההחלטות בערעור.

ב.5 כל תיקון שיעשה בבחינה בעקבות ערעור שהתקבל, יוחל על כלל הנבחנים ובלבד שנבחן אשר קיבל הודעה בכתב כי עבר את הבחינה, לא ייכשל.

ב.6 תוצאות הבחינה לאחר בדיקת הערעורים יפורסמו תוך 14 ימי עבודה מתום תקופת הגשת הערעורים.***

ב.7 ההחלטות לגבי הערעורים הן סופיות ואין ערעור נוסף.

ב.8 נבחן רשאי לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו לאחר תהליך הערעור, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות. את הבקשה יש להגיש בכתב למזכירות ההוראה, בתוך 14 ימים מיום פרסום הציונים לאחר הערעור.

ב.9 הערות טכניות:

1. הערעור יערך כאשר המערער יקבל את טופס הבחינה, צילום של דף התשובות שלו, חוברת הדמייה (אם היתה בבחינה) ודף עם התשובות הנכונות.

2. המערער רשאי להביא איתו מכשירי כתיבה ואת ספרי הלימוד.
3. אין להביא מיכשור אלקטרוני מסוג כל שהוא (מחשב נייד, מחשב כף-יד, מצלמה, קורא אופטי, מכשיר הקלטה, מכשיר הקלדה טלפון נייד וכו') וגם לא מחברות או דפים.
4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
5. כל ערעור לשאלה יכתב על דף נפרד. אין לערער על שתי שאלות באותו דף.
6. סימון התשובה בדף התשובות הוא התקף ולא הסימון בטופס הבחינה.
7. בגמר הערעור המערער יחזיר את כל החומר שנמסר לו במעמד הערעור.

6. מועד ב'

- א. כל הנהלים המתייחסים למועד א' תקפים גם למועד ב'.
 - ב. בכל שנה יהיו שני מועדי בחינה בלבד, מועד א' ומועד ב'.
 - ג. כל נבחן אשר נכשל במועד א', ייבחן במועד ב'.
 - ד. נבחן אשר נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' א לא נבחן במועד א' ונכשל במועד ב', ייבחן במועד אחד נוסף בשנה הבאה, אך לא יעבור סבב נוסף.
- לא יהיו מועדים מיוחדים.
- לא ניתן לדחות את הבחינה החוזרת (אחרי כשלון אחד), מעבר לשנה העוקבת. במקרים חריגים בהם אושרה דחיה לשנה נוספת, יידרש סבב נוסף.**

7. כשלון בשני מועדים

- א. סטודנט אשר נכשל בבחינה במועד א' ובמועד ב', חייב לחזור על סבב מלא במקצוע בו נכשל.
- ב. החזרה על הסבב תהיה במסגרת סבב פעיל ולא כסבב פרטני מיוחד, בשנה העוקבת.
- ג. במקצועות בהם יש יותר מסבב רלוונטי אחד יש לחזור על סבב אחד, הרלוונטי ביותר, ובתנאי שיימשך 4 שבועות רצופים לפחות. בכל בי"ס יוחלט מראש, ע"י יושב ראש החוג/החטיבה, מהו הסבב הרלבנטי ביותר.
- ד. סטודנט אשר נכשל במועד א' ובמועד ב' וחזר על סבב, חייב לגשת לבחינה באותה שנת לימודים בה חזר על הסבב. במידה וייכשל בשני מועדים נוספים (סה"כ ארבעה מועדים), לא יוכל להבחן יותר.

ה. ערעור על הפסקת לימודים לאחר שני כישלונות, יוגש לאוניברסיטה בה לומד הסטודנט והחלטתה תהיה סופית.*

8. העדרות מבחינה

תלמיד זכאי לגשת לשני המועדים של בחינה שנקבעו, באותה שנת לימודים.
תלמיד שלא ניגש לאחד המועדים, מסיבה מוצדקת, יוכל להגיש בקשה להבחן
במועד נוסף, בשנה העוקבת.***

9. אישור

התקנון אושר על ידי פורום הדקאנים וועדת ההיגוי לבחינות הארציות.

- * הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב – 2.9.2012
- ** הסעיף תוקן ואושר ע"י פורום הדקאנים באוקטובר 2015
- *** התיקונים אושרו בישיבת פורום הדקאנים ב- 31.12.15
- **** הסעיף אושר בישיבת פורום הדקאנים ב- 22.12.16

לימודים לתואר Ph.D. לתלמידי MD

א. מסלול ישיר (להלן MD/Ph.D.)

מטרת המסלול הישיר לתואר MD/Ph.D. להכשיר מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים לקריירה המשלבת מחקר רפואי ברמה גבוהה עם פעילות קלינית מקבילה.

בפקולטה למדעי הבריאות קיימת ועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D. תפקיד הוועדה למיין את הסטודנטים ולקבוע מסלולם על פי הקווים המנחים המפורטים מטה.

לתוכנית זו יוכלו להתקבל סטודנטים לרפואה אשר סיימו שנה שלישית (תואר ראשון ברפואה) עם ממוצע ציונים של 85 ומעלה (בשלוש השנים). הקבלה תהיה מותנית באישור בכתב של הנהלת בית הספר לרפואה וועדת תלמידי מחקר של בית ספר קרייטמן. תלמידים עם ציון נמוך יותר יוכלו לפנות לוועדת חריגים.

התלמיד ירשם למסלול הישיר במהלך הסמסטר השני של שנת הלימודים השלישית (או הרביעית) של לימודי הרפואה. התלמיד חייב ליטול שתי שנות חופש מלימודי הרפואה (לכל הפחות) בתום שנת הלימודים השלישית או הרביעית בבית הספר לרפואה, כדי להקדיש את מלוא זמנו למחקר לתואר Ph.D. שנת חופש שלישית מומלצת, ותאושר לפי בקשת הסטודנט ובתיאום עם המנחה ועם הוועדה המלווה לקראת תום שנת החופש השנייה.

הצעת המחקר לד"ר'ט תוגש בתחילת השנה השנייה ללימודי הד"ר'ט (ביום הראשון של תחילת שנת הלימודים השנייה של ה Ph.D.). במידה ותידרש דחיה במועד ההגשה של הצעת המחקר, הסטודנט יתחייב להאריך את חופשת הלימודים שלו מלימודי הרפואה בשנה נוספת (שנה שלישית).

לאחר הגשת הצעת המחקר הסטודנט יבחן על תוצאות מחקרו כמקובל (בחינת מועמדות) בנוכחות חברי הוועדה המלווה, המנחה, ובוחן חיצוני לפי כללי האוניברסיטה. הצלחה בבחינת המועמדות תאפשר את המשך לימודי הד"ר'ט אך לא תקנה, לסטודנט תואר של M.Med.Sc. סטודנט אשר יהיה מעוניין לקבל תואר M.Med.Sc. במעמד בחינת המועמדות יצטרך למלא את כל תכנית הלימודים המקובלת לתואר שני במחלקתו (ראה למטה לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.). הציון הסופי יקבע על פי ציוני הקורסים ותוצאות הבחינה, כמקובל לגבי תלמידי המסלול הישיר באוניברסיטה.

תלמיד אשר יחליט לפרוש ממסלול MD/Ph.D במהלך לימודיו יידרש לעמוד בדרישות המלאות של כל תואר אותו יבחר להשלים, כמקובל בתקנון לאותו התואר (MD, (M.Med.Sc., Ph.D).

בתום השנה השנייה תערך הערכה אקדמית על ידי ועדת MD/Ph.D על-סמך דו"ח ועדה מלווה במטרה לתכנן את המשך המסלול. חזרה ללימודי רפואה לאחר שנתיים מחייבת אישור הוועדה, שהחלטתה מחייבת.

הסטודנט יגיש דוחות התקדמות לחברי הוועדה המלווה ויפגש עמם לדיוח על התקדמות מחקרו כנדרש ע"י ביה"ס קרייטמן.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במדעי היסוד** יידרש התלמיד להשלים 18 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 נקודות של לימודי דר'ט.

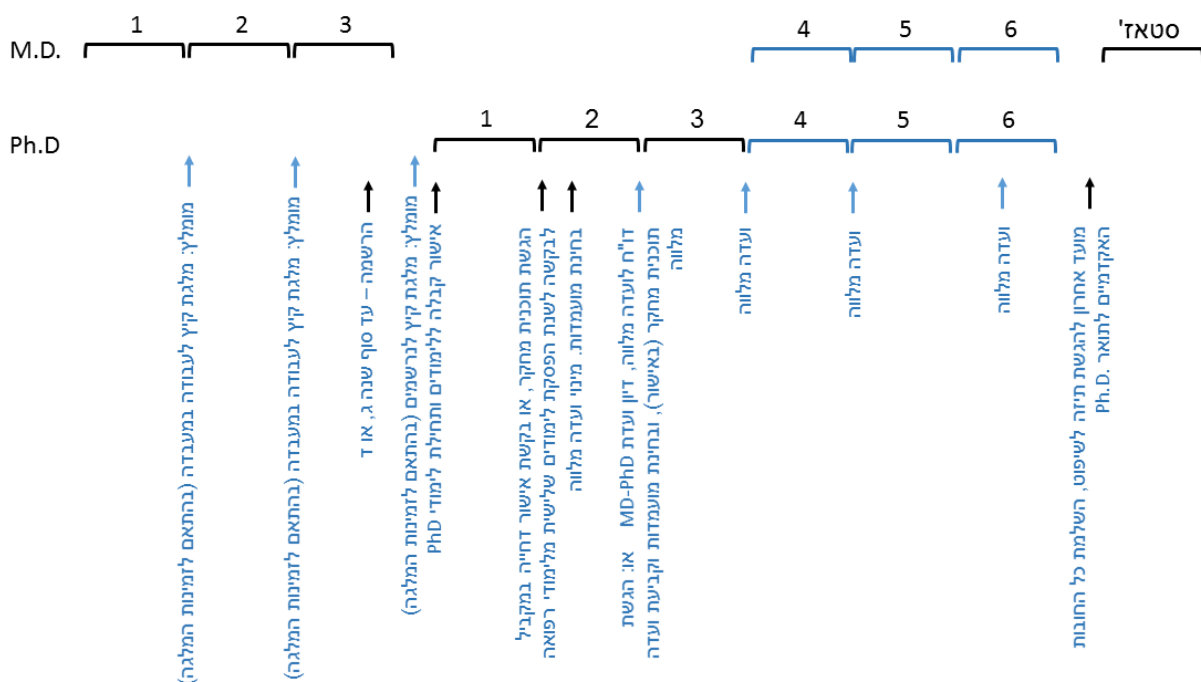
במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במגמות לאפידמיולוגיה, בריאות הציבור וסוציולוגיה של הבריאות** יידרש התלמיד להשלים 18 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 עד 10 נקודות של לימודי דר'ט.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **בניהול מערכות בריאות** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 עד 10 נקודות של לימודי דר'ט.

התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD.

במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידים הלומדים במסלול הישיר לדר'ט באוניברסיטה.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה Ph.D - ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'.



תרשים סכימתי של מהלך המסלול הישיר ל MD-PhD

ב. לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.

התלמיד ייטול חופשה של שנה מלימודי הרפואה כדי להקדיש את מלא זמנו למחקר. חופשה זו תוכל להתחיל בתום השנה השלישית, אחרי סמסטר ראשון או סמסטר שני של השנה הרביעית. התלמיד יידרש להשלים 24 נקודות של לימודי מוסמכים במדעי היסוד ו- 24 נקודות באפידמיולוגיה, בריאות הציבור או סוציולוגיה של הבריאות. בשנה זו יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידי המוסמך. באם לא סיים התלמיד את עבודת המחקר יוכל להשלימה בזמן החופשות של לימודי הרפואה. התלמיד יוכל לנצל את תקופות הבחירה במדעי היסוד בלימודי הרפואה לשם ביצוע עבודת המחקר. התלמיד יקבל מלגה גם במשך השנה השנייה במקביל ללימודי הרפואה. במהלך שנה זו עליו להשלים את עבודת ה M.Med.Sc. התלמיד יהיה חייב בכל חובות המוסמך כולל חובת הוראה או תרגול כחלק מהכשרתו. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת הגמר לתואר MD.

ג. מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D.

תלמיד הלומד לתארים MD ו M.Med.Sc. - יודיע למזכירות תלמידי מחקר בתחילת הסמסטר הרביעי ללימודי המוסמך על כוונתו לעבור למסלול המשולב לתואר Ph.D. התלמיד יגיש בקשה למעבר ל Ph.D - הכולל דיווח על תוצאות מחקרו לתואר מוסמך כמקובל באוניברסיטה. היה ואושרה בקשתו על ידי ועדת MD/Ph.D, המסלול המשולב של הפקולטה והועדה לתלמידי מחקר, יידרש התלמיד ליטול שנתיים רצופות נוספות חופשה מלימודי הרפואה. תכנית הלימודים תהיה לפי הכללים הנהוגים באוניברסיטה למסלול המשולב. הצעת המחקר לדר'ט במסלול המשולב תוגש ב בתחילת שנת הלימודים הראשונה של ה Ph.D. על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה Ph.D - ולהגיש את התזה לפני תחילת הסטאז'. התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD.

ד. מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

תלמיד רפואה בעל תואר/ים מלימודים קודמים המבקש ללמוד תואר מחקרי במקביל ללימודי MD יוכל לפנות לוועדה לתלמידי MD/Ph.D בבקשה להתחיל את לימודיו לפני תום השנה השלישית ללימודי הרפואה והנושא ידון באופן פרטני בהתאם למכלול הנתונים לגבי אותו תלמיד.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה (ראה שנתון "בריאות הציבור")