

המחלקה לסייעוד B.N, M.N

בעלי תפקידים במחלקה

| | |
|--|------------------|
| – ראש מחלקה (רמ"ח) סיעוד | ד"ר חנה זידנברג |
| – ראש התכנית לתואר ראשון בסייעוד | גב' ננסי הורביץ |
| – ראש התכנית לתואר שני בסייעוד וקורסים מתקדמים | ד"ר יגאל פלכט |
| - יו"ר ועדת המחקר | ד"ר עבד עזב |
| –ראש התכנית לתואר ראשון בסייעוד לאחים ואחיות מוסמכים | גב' אורלי ליברמן |
| - יו"ר ועדת קבלה מחלקתית | גב' סמדר מלכין |
| –יו"ר ועדת שנה א' | גב' קרן לויטין |
| –יו"ר ועדת שנה ב' | גב' ראדה ארצי |
| –יו"ר ועדת שנה ג' | גב. מירי כהן |
| –יו"ר ועדת שנה ד' | גב' רגינה מויסא |
| – רכזת לענייני סטודנטים – תואר ראשון | גב' שוש מויאל |
| – רכזת לענייני סטודנטים – תואר שני וקורסים מתקדמים | גב' טובה איתן |
| - רכזת לענייני סטודנטים – השלמה לתואר | גב' מיטל וקנין |

המחלקה לסייעוד מקיימת זה שנים לימודים לקראת תואר "בוגר בסייעוד"(B.N). השקפת העולם של המחלקה לסייעוד היא קידום איכות הטיפול לכל אדם באשר הוא באמצעות הכשרה מובנית המבוססת על גישה הוליסטית, פיתוח יכולת לשיפוט קליני, עדכון ידע ומחקר.

הסטודנט לומד להעניק טיפול איכותי תוך התייחסות להיבטים ביופסיכוסוציאליים של קידום בריאות וטיפול בחולי במעגל החיים, על ידי פיתוח, יישום והערכת מודלים בריאותיים חדשניים במסגרות קהילתיות ואשפוז שונות.

הפילוסופיה של המחלקה מושתתת על:

- טיפול ממוקד בפרט Person Centered Care - ארגון שרותי הבריאות סביב צרכי המטופל תוך כיבוד ייחודו והתחשבות בתפיסותיו לגבי מצב בריאותו.
- טיפול ממוקד במשפחה - Family Centered Care.
- העצמת הפרט ועידודו ללקיחת אחריות על בריאותו ולטיפול עצמי.
- בניית תוכניות התערבות רב מקצועיות בכל רמות המנע.
- הבנת הקשר בין בריאות וחולי להיבטים חברתיים ותרבותיים.
- תכנון התערבויות לטווח ארוך –הבטחת המשכיות הטיפול תוך הבנת השלכות עתידיות על הבריאות ואיכות החיים.

מקצוע הסייעוד מזמן לעוסק בו אפשרויות רבות לבחירת התמחות במגוון רחב של תחומים: בתחום הקליני המנהלי והחינוכי .

בוגרי המחלקת לסייעוד מלווים את האדם בכל מעגל החיים, וברצף הבריאות והחולי. הם מעורבים בקידום הבריאות, במניעת מחלות, בטיפול בחולים, בתמיכה, בהדרכה, בייעוץ והפניה לגורמי טיפול מתאימים, בשיקום ובשימור הבריאות. האחריות והסמכות המקצועית הם המאפיינים של מקצוע הסייעוד. הבוגרים עומדים בכל שעה בפני הצורך לקבל החלטות תוך הפעלת שיקול דעת בניהול הטיפול.

תכניות הלימודים*

המסלול האקדמי 4 שנתי לקראת תואר "בוגר סיעוד" (B.N.)

הלימודים משולבים בהוראה עיונית בכל המקצועות הקליניים והסיעודיים ובהתנסויות קליניות במרבית השדות הקליניים, בבית חולים ובמערך האמבולטורי בקהילה. כל ההתנסויות הן במוסדות הרפואיות בנגב.

ההוצאות הכספיות הנלוות להתנסויות חלות על הסטודנט.

- המחלקה שומרת לעצמה את הזכות לשנות את היקף הנק"ז לתואר ואת תכנית הלימודים.
- באחריות הסטודנט לעקוב אחר השינויים בתכנית הלימודים.

* **לתשומת לבכם:** זכות חד פעמית למועד מיוחד במחלקה לסייעוד תינתן לסטודנט שנכשל בשני

מועדים בקורס במידה שאין לו כישלונות נוספים. סטודנט יהיה זכאי לנצל זכות זו פעם אחת בשנה בלבד במהלך לימודיו לתואר.

ועדת ההוראה של המחלקה לסייעוד מחליטה אילו קורסים יקנו זכות למועד מיוחד.

פריסת תכנית לימודים לתואר ראשון

חובה אוניברסיטאית:

לומדה להכרת נהלי הטרדה מינית – חובה למתקבלים חדשים, חובת סיום במהלך שנה א' ללימודים אנגלית – חובת סיום עד לסוף שנה ב' ללימודים (ברמת מתקדמים 2) הדרכה בספרייה – חובה למתקבלים חדשים, חובת סיום מהלך סמסטר א' שנה א' ללימודים.

חובות הסטודנט

הסטודנט חייב להשתתף בכל הפעילויות המפורטות להלן. משמעותה של השתתפות היא נוכחות בכל הפעילויות ומילוי כל המטלות על-פי תכנית הלימודים כפי שפורסמה מראש.

נוכחות חובה

בשיעורים פרונטלים לפי הרשום בסילבוס. בהוראה קלינית מכל סוג בכל המסגרות הקליניות. הוראה קלינית מעשית או/ו תרגולים בחדר הכתה. בחינות, בחנים ומבדקים מכל סוג.

חיסונים

חיסונים: על הסטודנטים לתואר ראשון להתחסן ע"פ הנדרש עד תום סמסטר א' של שנה א' ולהציג את האישור למזכירת המחלקה לשם עדכון במערכת. סטודנט שלא ישלים חובה זו יופסקו לימודיו לאלתר. נא ראה פרק בשנתון הפקולטה למדעי הבריאות.

שנה א':

בשנת הלימודים הראשונה לומד הסטודנט קורסים במדעי היסוד הרפואיים, מדעי הטבע ומדעי החברה כולל ראיון ותקשורת, בריאות המשפחה ויסודות הסיעוד. בנוסף מתקיים קורס Intra Professional Education (IPE) אשר מתחיל בשנה א' ונמשך במהלך ארבעת השנים

בסמסטר ב' נלמדים מדעי היסוד במסגרת מערכות הגוף (לב, וכלי דם, נשימה, עיכול, מפרקים ונפרולוגית).

בנוסף, במהלך סמסטר זה נחשף הסטודנט בהדרגה לטיפול באדם החולה במחלקות השונות של בית החולים, באמצעות הימים הקליניים, והתנסות כוללנית ראשונה. כמו כן יתקיימו ימי התנסות בסימולציה בחדרי תרגול.

שנה ב':

המשך מדעי היסוד, התמקדות בנושאים קליניים סיעודיים ורפואיים מדעי העצב, רבייה, אנדוקרינולוגיה. סיעוד הילד הבריא, והחולה, וסיעוד המתבגר. סיעוד מיילדות וגינקולוגיה. סיעוד פנימי, סיעוד כירורגי, סיעוד אורתופדי ואורולוגי. סיעוד גריאטרי. אנתרופולוגיה.

שעור ודיון ופיתוח חשיבה קלינית ביקורתית. בתום הקורס בחשיבה קלינית ביקורתית יערך מבחן מסכם אינטגרטיבי בוא ידרשו הסטודנטים להפגין חשיבה קלינית ביקורתית וביצוע מיומיות קליניות. מבחן זה מהווה תנאי לכניסה להתנסויות הקלינית. (OSCE) Objective Structured Clinical Examination. במבחנים קליניים מסכמים מסוג OSCE, מועדי ב' עשויים להינתן במתכונת שונה מהמתכונת במועד א'. במבחן זה אין מועד מיוחד!

שנה ב' סמסטר ב', הסטודנטים יוצאים להתנסויות קליניות מובנות על בסיס הלימודים התיאורטיים שנלמדו.

שנה ג':

המשך לימודים קליניים רפואיים וסיעודיים, לימודים תיאורטיים בבריאות הנפש ופסיכיאטריה, רפואה ראשונית, וחינוך לבריאות, רפואה דחופה, סיעוד בקהילה וקידום בריאות, סמינר קליני-מחקרי הנמשך גם בשנה ד', התקיימו גם התנסויות בשדות הקליניים השונים. בבריאות הקהילה חלק מהסטודנטים יתנסו בשנה ג' וחלקם בשנה ד' על פי החלטת ההנהלה.

שנה ד':

בשנה זאת, בסמסטר א' ובסמסטר ב' סטודנט שסיים בהצלחה את כל המטלות הקליניות והתיאורטיות נחשף לחטיבת לימודים מתקדמת כולל התנסות קלינית מתקדמת במחלקה ייעודית בבית החולים וכן סבב הסתכלות ביחידות לטיפול נמרץ ואונקולוגיה.

בשנה זו נלמדים גם לימודי בחירה, מבוא לניהול הטיפול, אונקולוגיה וסיעוד אונקולוגי דיני בריאות, מנהל בסיעוד, מערכת הבריאות, גישות לשיקום החולה, היבטים נבחרים בטיפול נמרץ וכן המשך הסמינר הקליני-מחקרי.

להלן תכנית הלימודים המלאה לשנת חוזה תשע"ז:

| סיעוד שנה א' - סמסטר א' תשע"ז | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|
| מס' קורס | שם הקורס | אופן הוראה | נק"ז | שעות הוראה | שעות תרגול | שעות מעבדה | התנסות קלינית |
| 47210001 | הדרכה בספריה | תרגיל | 0 | 0 | | | |
| 47210031 | הכרת המחשב - וירטואלי | שו"ת | 1 | 39 | | | |
| 90055001 | הכרת החוק והנהלים למניעת הטרדה מינית | קורס מקוונ | 0 | 0 | | | |
| 47211023 | מבוא לאנטומיה כללית | שו"ת | 2.5 | 32 | 6 | | |
| 47214630 | מבוא להיסטולוגיה ופתולוגיה | שעור | 1.5 | 20 | | | |
| 47211032 | כימיה כללית ואורגנית | שו"ת | 2.5 | 26 | 10 | | |
| 47211041 | ביולוגיה של התא | שיעור | 2.5 | 30 | | | |
| 47211151 | מערכת המטולוגית | שיעור | 2.5 | 32 | | | |
| 47211841 | מבוא לפרמקולוגיה | שיעור | 2 | 26 | | | |
| 47211301 | מיקרוביולוגיה אימונולוגיה ווירולוגיה | שיעור | 2.5 | 34 | | | |
| 47211421 | מבוא לפסיכולוגיה | שיעור | 2 | 26 | | | |
| 47211441 | תקשורת וראיון I | שיעור | 1 | 14 | | | |
| 47211451 | משפחה ובריאותה | שיעור | 1.5 | 20 | | | |
| 47211001 | חשבון רוקחי | קורס מקוונ | 0 | 0.00 | | | |
| 47211063 | מבוא לביוכימיה ותזונה | שיעור | 3 | 36 | | | |
| 47211610 | יסודות הסיעוד - חלק 1 | שיעור | 4 | 50 | | | |
| | סה"כ | | 28.5 | 385 | 16 | | |

*

| שנה א' - סמסטר ב' תשע"ז | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|
| מס' קורס | שם הקורס | אופן הוראה | נק"ז | שעות הוראה | שעות תרגול | שעות מעבדה | התנסות קלינית |
| 47211072 | גנטיקה | שיעור | 1 | 14 | | | |
| 47211161 | מערכת לב וכלי דם | שיעור | 3.5 | 46 | | | |
| 47211171 | מערכת נשימה | שיעור | 3 | 38 | | | |
| 47211191 | מערכת נפרולוגיה | שיעור | 2.5 | 34 | | | |
| 47211431 | פסיכולוגיה התפתחותית | שיעור | 2 | 26 | | | |
| 47211612 | יסודות הסיעוד - חלק 2 | שו"ת | 6.5 | 60 | 44 | | 54 |
| 47211631 | עזרה ראשונה | שו"ת | 2 | 26 | | | |
| 47211511 | מושגי יסוד בסטטיסטיקה | שו"ת | 2.5 | 25 | 18 | | |
| 47212111 | מערכת עיכול | שיעור | 4 | 50 | | | |
| 47012000 | Intra-Professional - IPE Education | קורס | 1 | 13 | | | |
| 47212141 | מע' מפרקים | שיעור | 1 | 14 | | | |
| | סה"כ | שעור | 29 | 346 | 62 | | 54 |
| | סה"כ שנה א | | 57.5 | 731 | 78 | | 54 |

שנה ב' סמסטר א' תשע"ח

| מס' קורס | שם הקורס | אופן הוראה | נק"ז | שעות הוראה | שעות תרגול | שעות מעבדה | התנסות קלינית |
|----------|--|------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| 47212012 | מבוא לקריאה וכתובה מדעית | שיעור | 1 | 12 | | | |
| 47211521 | מבוא לאפידמיולוגיה | שו"ת | 2.5 | 26 | 18 | | |
| 47212151 | מערכת אנדוקרינולוגיה ורבייה | שיעור | 4 | 48 | | | |
| 47212531 | סיעוד בבריאות האישה וגניקולוגיה | שיעור | 6 | 78 | | | |
| 47212121 | דיאטטיקה | שיעור | 1 | 10 | | | |
| 47212552 | מחלות ילדים | שיעור | 3 | 40 | | | |
| 47212571 | תורת הילוד וסיעוד הפג | שיעור | 1 | 10 | | | |
| 47212582 | כירורגיה כללית | שיעור | 3 | 38 | | | |
| 47212601 | סיעוד הילד א' | שיעור | 1.5 | 18 | | | |
| 47212611 | סיעוד הילד ב' | שיעור | 2 | 24 | | | |
| 47212653 | גריאטריה וסיעוד גריאטרי - שיעור ותרגיל | שיעור | 2.5 | 26 | | | 32 |
| 47212753 | כירורגית ילדים וסיעוד | שיעור | 1 | 16 | | | |
| 47213432 | בריאות וסיעוד וחברה רב תרבותית | שיעור | 1.5 | 20 | | | |
| 47212682 | חשיבה קלינית ביקורתית ותהליך סיעודי | שו"ת | 3 | 32 | 10 | | |
| | סה"כ | | 33 | 398 | 28 | | 32 |

שנה ב' סמסטר ב' תשע"ח

| מס' קורס | שם הקורס | אופן הוראה | נק"ז | שעות הוראה | שעות תרגול | שעות מעבדה | התנסות קלינית |
|----------|---|------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|
| 47212010 | סיעוד פנימי | שיעור | 3 | 42 | | | |
| 47212583 | כירורית כלי דם, לב וחזה + סיעוד | שיעור | 1.5 | 22 | | | |
| 47212520 | מדעי העצב + סיעוד | שיעור | 3.5 | 46 | | | |
| 47212642 | סיעוד כירורגי | שיעור | 3 | 42 | | | |
| 47212702 | אורולוגיה וסיעוד אורולוגי | שיעור | 1.5 | 20 | | | |
| 47212711 | סיעוד הילד ובריאות הציבור התנסות קלינית | שיעור | 3 | | | | 128 |
| 47212751 | בריאות האישה וגניקולוגיה התנסות קלינית | התנסות | 2 | | | | 96 |
| 47212650 | סיעוד המתבגר | שיעור | 1.5 | 20 | | | |
| 47212752 | אורטופדיה וסיעוד אורטופדי | שיעור | 1.5 | 20 | | | |
| | סה"כ | | 20.5 | 212 | 18 | | 224 |
| | סה"כ שנה ב' | | 53.5 | 610 | 46 | | 256 |

שנה ג' סמסטר א' תשע"ט

| מס' קורס | שם הקורס | אופן הוראה | נק"ז | שעות הוראה | שעות תרגול | שעות מעבדה | התנסות קלינית |
|----------|--------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
| 47213421 | סיעוד בבריאות הנפש ופסיכיאטריה | שיעור | 5 | 66 | | | |
| 47212331 | פרמקולוגיה קלינית | שיעור | 2 | 26 | | | |
| 47213012 | סדנא להתמודדות עם המוות | סדנא | 0.5 | 8 | | | |
| 47212002 | קידום בריאות | שעור | 1 | 12 | | | |
| 47213409 | סיעוד בקהילה | שיעור | 2 | 24 | | | |
| 47213652 | סיעוד המבוגר התנסות קלינית בכירורגיה | התנסות | 4 | | | | 192 |
| 47213653 | סיעוד המבוגר התנסות קלינית בפנימית | התנסות | 4 | | | | 192 |
| 47213520 | סיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה | שיעור | 2.5 | 34 | 8 | | |
| | סה"כ | | 21 | 170 | 8 | | 384 |

שנה ג' סמסטר ב' תשע"ט

| מס' קורס | שם הקורס | אופן הוראה | נק"ז | שעות הוראה | שעות תרגול | שעות מעבדה | התנסות קלינית |
|----------|--|------------|-------------|------------|------------|------------|---------------|
| 47213711 | סיעוד בבריאות הנפש ופסיכיאטריה התנסות קלינית | התנסות | 2 | | | | 96 |
| 47213010 | אתיקה בסיעוד | שיעור | 1 | 12 | | | |
| 47213751 | סיעוד בקהילה התנסות קלינית | התנסות | 3 | | | לא במתכונת | 144 |
| 47213771 | סיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה התנסות קלינית | התנסות | 2 | | | | 96 |
| 47216801 | אבחנה פיזיקלית | שו"ת | 0.5 | 3 | | | |
| 47211461 | מבוא לסוציולוגיה | שעור | 2 | 26 | | | |
| 47213041 | תקשורת II | שו"ת | 1 | 10 | | | |
| 47012050 | Intra-Professional - IPE Education | קורס | 1 | 13 | | | |
| 47213512 | רפואה ראשונית | שיעור | 3 | 36 | | | |
| | סה"כ סמסטר ב' ללא סמינר | | 15.5 | | | | |
| | סמינר קליני מחקרי א' | סמינר | 2 | 26 | | | |
| 47213640 | פרופיל בריאות של סטודנטים במקצועות הבריאות | סמינר | 2 | 26 | | | |
| 47213636 | מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב (א) | | | | | | |
| 47213633 | בקרה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות (א) | סמינר | | | | | |
| 47213632 | מושגים, סוגיות ואתגרים בניהול הטיפול הפליאטיבי ובטיפול | סמינר | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--------|------|-------|---|----------|
| | | | | | סמינר | עמדות סטודנטים כלפי אלכוהול סמים ונהיגה | 47213100 |
| | | | | | סמינר | סמינר קליני מחקר בנושא אימוץ אורח חיים בריא - חלק א | 47213622 |
| 336 | | | 126.00 | 17.5 | | סה"כ סמסטר ב | |
| 720 | 8 | | 296.00 | 38.5 | | סה"כ שנה ג' | |

שנה ד' סמסטר א' תש"פ

| התנסות קלינית | שעות מעבדה | שעות תרגול | שעות הוראה | נק"ז | אופן הוראה | שם הקורס | מס' קורס |
|---------------|------------|------------|------------|------|------------|--|----------|
| 228 | לא במתכונת | 0 | 0 | 5 | התנסות | התנסות קלינית מתקדמת | 47214001 |
| | | | 16 | 1 | שיעור | מחלות עיניים | 47213571 |
| | לא במתכונת | | | 0 | התנסות | סיעוד בקהילה התנסות קלינית | 47213751 |
| | | | 20 | 1.5 | שיעור | אונקולוגיה וסיעוד אונקולוגי | 47213691 |
| | | | 20 | 1.5 | שיעור | דיני בריאות | 47214243 |
| | | | 20 | 1.5 | שיעור | בעיות נבחרות בטיפול נמרץ | 47210012 |
| | | 8 | 14 | 1 | שיעור | פעולות בסיעוד+הרכבת צנתר לוריד | 47210013 |
| 50 | לא במתכונת | | | 1 | התנסות | סיעוד בבריאות האישה - התנסות בחדר לידה | 47214012 |
| | | | 8 | 0.5 | שו"ת | מיומנויות תקשורת ג | 47214000 |
| | | | | 13 | | סה"כ סמסטר א ללא בחירה וסמינר | |
| | | | 26 | 2 | | קורסי בחירה: (אחד מהמוצעים) | |
| | | | | | שיעור | דימות רפואי | 47219631 |
| | | | | | שיעור | טכניקות הטיפול ההוליסטי - רפואת העידן החדש-ישן | 47219998 |
| | | | 26 | 2 | שעור | רפואה וחברה במערב מהרנסס ועד למאה העשרים ואחת | 47214660 |
| | | | 26 | 2 | שיעור | צוותי בריאות מול תקשורת - מאויבים לידידים | 47214650 |
| | | | 26 | 2 | שיעור | גישות טיפול בהרגלים והתמכרויות | 47217750 |
| | | | | | שיעור | תאוריות אישיות | 47215090 |
| | | | 26 | 2 | | סמינר קליני מחקרי ב': (אחד מהמוצעים) | |
| | | | | | סמינר | פרופיל בריאות של סטודנטים במקצועות הבריאות | 47214640 |
| | | | | | סמינר | מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב (ב) | 47214493 |
| | | | | | סמינר | בקה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות (ב) | 47213634 |
| | | | | | סמינר | מושגים, סוגיות ואתגרים בניהול הטיפול הפליאטיבי ובטיפול | 47214632 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------|---|----------|
| | | | | | סמינר | עמדות סטודנטים כלפי אלכוהול סמים ונהיגה | 47214020 |
| | | | | | סמינר | סמינר קליני מחקר בנושא אימוץ אורח חיים בריא - חלק ב | 47213623 |

סה"כ סמסטר א' 17 228 8 278

שנה ד' סמסטר ב' תשע"פ

| מס' קורס | שם הקורס | אופן הוראה | נק"ז | שעות הוראה | שעות תרגול | שעות מעבדה | התנסות קלינית |
|----------|--|------------|------|------------|----------------------|------------|---------------|
| 47214422 | מבוא לכלכלה בשרותי בריאות | שיעור | 1.5 | 20 | | | |
| 47214001 | התנסות קלינית מתקדמת | התנסות | 0 | 0 | לא במתכונת | | |
| 47213692 | התנסות קלינית בסיעוד אונקולוגי | שו"ת | 1.5 | 10 | | | 32 |
| 47214470 | שיקום המטופל | שיעור | 2 | 26 | | | קורס חדש |
| 47214012 | סיעוד בבריאות האישה - התנסות בחדר לידה | התנסות | 0 | | לא במתכונת | | |
| 47214791 | בעיות נבחרות בטיפול נמרץ התנסות קלינית | התנסות | 1.5 | 10 | | | 32 |
| 47214331 | מינהל בסיעוד | שיעור | 2 | 26 | הקורס הורחב ל-2 נק"ז | | |
| | סה"כ סמסטר ב ללא סמינר | | 8.5 | | | | |
| | סמינר קליני מחקרי ג': (אחד מהמוצעים) | | | | | | |
| 47214645 | פרופיל בריאות של סטודנטים במקצועות הבריאות | סמינר | 2 | 26 | | | |
| 47214494 | מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב (ג) | סמינר | | | | | |
| 47213635 | בקרה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות (ג) | סמינר | | | | | |
| 47214633 | מושגים, סוגיות ואתגרים בניהול הטיפול הפליאטיבי ובטיפול | סמינר | | | | | |
| 47214030 | עמדות סטודנטים כלפי אלכוהול סמים ונהיגה | סמינר | | | | | |
| 47213624 | סמינר קליני מחקר בנושא אימוץ אורח חיים בריא - חלק ג | סמינר | | | | | |
| | סה"כ סמסטר ב | | 10.5 | 126 | | | 64 |
| | סה"כ שנה ד | | 27.5 | 354 | 8 | | 342 |

| | | | | | |
|-----------|-----|------|-----|---|------|
| סה"כ נק"ז | 177 | 1991 | 140 | 0 | 1372 |
| אנגלית | 2 | | | | |
| | 179 | | | | |

תכנית הלימודים המלאה לשנת חוזה תשע"ז דינמית, כל שינוי עתידי בתכנית יובא לידיעת ציבור הסטודנטים בהודעות המחלקה ועדכון תכנית הלימודים .

בתום הלימודים הסטודנטים ניגשים למבחן רישוי ממשלתי לקבלת תעודת הסמכה של אחות מוסמכת ממשרד הבריאות. התעודה לתואר מותנת בתעודת ההסמכה.

הענקת תואר, קידום והצטיינות (ראה שנתון של בית הספר)

לימודים לקראת תואר בוגר בסיעוד (B.N.) לאחיות ואחים מוסמכים תשע"ז

בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי, מציע לאחיות ואחים מוסמכים תכנית ייחודית להשלמה לתואר בוגר בסיעוד (B.N.)¹.

משך הלימוד עד שנתיים – יומיים בשבוע (4 סמסטרים).

שנת תשע"ז היא שנה אחרונה לסיום תוכנית זו.

בשנת תשע"ח לא תתקיים תוכנית זו.

מהות תכנית הלימודים:

לצורך זכאות לתואר בוגר בסיעוד התכנית מחייבת להשלים לפחות 62 נקודות זכות (נק"ז) אקדמיות.

בתוכנית קורסי חובה וקורסי בחירה, קורסים סמסטריאליים וקורסים שנתיים.

מתוך 62 נק"ז - 30 בנושאי סיעוד (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) ו-30 בנושאי במדעי החיים, הרפואה

ורו"ח (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) וחובה אוניברסיטאית 2 נק"ז באנגלית.

סמינרי המחקר, קורס בחירה אחד במדעים וקורס בדיני בריאות- משותפים עם סטודנטים מתוכניות ושנים אחרות בבית הספר.

חובה אוניברסיטאית:

הדרכה בספריה 0 נק"ז קורס וירטואלי

אנגלית מתקדמים 2 2 נק"ז

תכנית הלימודים המלאה לשנת חוזה תשע"ו דינמית, כל שינוי עתידי בתכנית יובא לידיעת ציבור הסטודנטים בהודעות המחלקה ועדכון תכנית הלימודים

תואר שני "מוסמך בסיעוד" (M.N.) Master in Nursing

כללי

שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי קבלת סטודנטים, הערכתם וקידומם במסלול לימודי תואר שני בסיעוד בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב. מעקב אחר ביצוע הכללים הוא בידי הנהלת בית הספר, שינויים בשנתון וכן פירושו הם בסמכותה של ועדת התואר השני בסיעוד, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש. כל שינוי בשנתון יכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוסכם אחרת על-ידי הסטודנטים והנהלת בית הספר כאחד ופורסם על לוחות המודעות. כל חקיקה וכן כל תקנון בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים בסיעוד מחייבים את הסטודנטים, בין אם הם מפורטים בתקנון זה ובין אם לאו. שנתון זה מחייב את הסטודנט. התעדכנות בסעיפיו היא באחריותו של הסטודנט. עותק של התקנון נמצא באתר הפקולטה. אי-הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

המחלקה לסיעוד בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי מקיימת לימודים לקראת תואר "מוסמך בסיעוד" (M.N.) החל משנת הלימודים תשנ"ח. צרכי מערכת הבריאות מתחדשים ומשתנים בהתמדה כל העת. הכוחות המניעים את השינויים הם רבים וקשה לבדדם: רב תרבותיות של האוכלוסייה, מקורות המימון המוגבלים, הטכנולוגיה המתפתחת וההצפה בידע חדש. הגישה ההוליסטית של הסיעוד הופכת את האחות למתאימה ביותר למילוי תפקיד מנהל הטיפול (Case Manager).

מטרת המחלקה להעניק לבוגר כלים שיאפשרו לו תפקוד מיטבי בעשייה היומיומית תוך אימוץ דפוסי למידה עצמית מתמדת ועל בסיס ראיות מבוססות מחקר (Evidence Based Practice). לסיעוד תפקיד מפתח בעשייה הקלינית ובניהול הטיפול הפרטני והמערכת. מתוקף כך, נדרש העוסק בסיעוד לעדכון ידע ופיתוח מיומנויות מתקדמות.

מטרות התכנית לתואר מוסמך

המחלקה לסיעוד קבעה שלושה תחומי עניין מרכזיים להכשרת הבוגרים עם השלמת תוכנית הלימודים

תחום הסיעוד הכולל קורסים בתחום בריאות גוף נפש, התמכרויות, סיעוד פלילי ומשפטי, איכות חיים, גרנטולוגיה פרמקולוגיה מתקדמת ועוד.

תחום המחקר הכולל קריאה וכתבייה מדעית, הבנת שיטות מחקר איכותנו וכמותני, ויישומם, יסודות של עיבוד סטטיסטי של הנתונים.

תחום הניהול הכולל קורסים בניהול ומנהיגות בסיעוד ובניהול מערכות בריאות, הנחית קבוצות, כלכלה ושיטות הוראה.

תנאי הרשמה לתואר מוסמך סיעוד בביה"ס רקנאטי

רשאים להירשם בוגרי בתי הספר לסיעוד בעלי תואר "אחות/ות מוסמכות" (R.N.) ותואר ראשון מוכר אשר סיימו את לימודי התואר הראשון עם ציון משוקלל של 80 לפחות. מועמדים מתאימים יוזמנו לבחינת קבלה. במידת הצורך, יוזמנו גם לראיון אישי.

הרשמה בתנאים חריגים - מועמדים שאינם עומדים בתנאי ההרשמה וממוצע הציונים לתואר הראשון שלהם הוא בין 75 ל-79.9 רשאים להגיש מועמדות לוועדת הקבלה לדין בבקשתם באמצעות מדור רישום.

סטודנטים אלו שנתוני הקבלה שלהם ימצאו מתאימים יתקבלו במעמד "לא מן המניין – על תנאי" לסמסטר א' על פי התנאים שיצורפו להודעת הקבלה.

כל הסטודנטים חייבים בבחינת ידע בסיסי ביישומי מחשב. הבחינה תתקיים בתחילת הלימודים. סטודנט שלא יעמוד בהצלחה בבחינת הפטור יידרש להשתתף בסדנת ריענון אשר בסיומה תיערך בחינה. הצלחה בסדנא ובמבחן או מבחן הפטור או פטור מאושר מהווים תנאי קדם לקורס "עבוד נתונים מחקריים באמצעות SPSS".

סטודנטים אשר סיימו לימודיהם באוניברסיטאות בישראל בחמש השנים האחרונות, יהיו פטורים מהבחינה במחשב ומהסדנא לאחר שיגישו למזכירות את התוכנית ואת הסילבוס בצרף הציון הרלוונטי לאישור הפטור.

ועדות לתואר שני במחלקה, בנוסף לאלו של בית הספר

ועדה מחלקתית ללימודי תואר שני מורכבת מנציגי צוות בכיר המעורב בהוראת תכנית המאסטר בסיעוד. יו"ר הועדה ימונה ע"י ראש המחלקה. תפקידה של הועדה כוללים את המעקב אחר התקדמות תלמידי המחקר, לסייע לסטודנטים ולסגל המנחים בפתרונות לבעיות במהלך הלימודים ולתכנן לטווח ארוך את תכניות ההוראה של המחלקה לתארים מתקדמים.

ועדת תזה מחלקתית מונה לפחות שלושה חברי צוות בכיר של המחלקה לסיעוד לפי בחירת ראש המחלקה, נציג נוסף ממחלקה אחרת ומנהל בית הספר. ייתכן ויוזמנו מומחים העוסקים בתחומי המחקר המוצעים לשם חוות דעת וייעוץ.

תכנית הלימודים ונקודות זכות (נק"ז)

משך הלימודים לכל המסלולים נע בין 4 לבין 6 סמסטרים. תכנית לימודי התואר השני מתנהלת בשני מסלולים:

מסלול כללי - קורסים (41 נק"ז) הכולל 21 נק"ז קורסי חובה ו-20 נק"ז קורסי בחירה שמתוכם ניתן ללמוד עד שני קורסים ולא יותר מ-5 נק"ז מלימודי תואר שני במחלקות אחרות של הפקולטה או מפקולטה אחרת על פי אישור מוקדם.

מסלול מחקרי עם עבודת גמר - תזה (41 נק"ז) הכולל 21 נק"ז קורסי חובה, 8 נק"ז קורסי בחירה ו-12 נק"ז עבודת גמר (תזה). הנק"ז על עבודת גמר כולל גם מפגשים סמסטריאליים (0.5 נק"ז).

מסלול מחקרי עם עבודת גמר - תזה

סטודנט המעוניין בלימודים במסלול תיזה רשאי להגיש בקשה למועמדות בתום השנה הראשונה ללימודים עליו להשיג ציון 85 ומעלה בכל אחד משני קורסי חובה שנלמדים בסמסטר א' של שנה א' (אפידמיולוגיה והתמודדות עם מצבי דחק ומשבר) ולקבל את אישור הנהלת המחלקה. על התלמיד להגיש הצעת מחקר מאושרת על ידי המנחה/ים עד תום סמסטר א' שנה ב' ללימודים (ראה נספח מס' 1 - הנחיות להגשת הצעה לעבודת גמר - תיזה).

הצעת המחקר, החתומה ע"י המנחה/ים, תוגש וועדת התזה ותאושר על ידה. סטודנט יעבור למסלול תיזה רק לאחר אישור הוועדה את הצעת המחקר. החלטות הוועדה לגבי הצעות התיזה יכולות להיות: א) אישור ההצעה; ב) אישור הצעה עם תיקונים שיאושרו על ידי מנחה/ים ו-ג) דחיית ההצעה. היה והוועדה תדרוש תיקונים, התיקונים יבוצעו עד חודש מיום התכנסות ועדת התיזה וידווחו ליושב ראש הוועדה. במידה והתיקונים לא יוחזרו במועד יחשב מגיש ההצעה כמבקש לחזור למסלול כללי. הסטודנט שהצעתו נדחתה

על ידי הועדה ימשיך את לימודיו במסלול הכללי ויהיה רשאי להגיש הצעה מתוקנת או הצעה חדשה לוועדה הבאה.

תלמידי המסלול יהיו חייבים במפגשי הנחיה קבוצתיים אחת לסמסטר עם ראש התוכנית. במסגרת זו הסטודנטים ידווחו על התקדמותם, יציגו בפני חבריהם את שלב העבודה בו הם נמצאים ואת לוח הזמנים. כמו כן, חובה על תלמידי התזה להציג את תוצאות מחקרם במסגרת הסמינר המחלקתי.

תלמידי המסלול ילמדו קורס Good Clinical Practice (GCP) כקורס חובה (1 נק"ז) במסגרת נק"ז של עבודת התיזה. פתיחת הקורס בשנה"ל תשע"ז מותנית באישור של הנהלת הפקולטה למדעי הבריאות.

על הסטודנט להשלים את המחקר ולהגיש את הדוח הסופי של עבודת התיזה לשיפוט תוך שנתיים מיום הקבלה למסלול תיזה (ראה נספח מס' 2 - הנחיות להגשת עבודת גמר – תיזה). במידה ולא יעמוד בדרישה זו לא יוכל להמשיך במסלול לתזה ויהיה עליו עבור למסלול הכללי.

מסלול מהיר – תלמידי שנה ד' לתואר ראשון במחלקה לסייעוד של בית הספר ע"ש רקנאטי אשר סיימו בהצטיינות את שנות הלימודים א'-ג' יורשו להגיש את מעמדתם למסלול מהיר. ההחלטה על קבלתם למסלול בכפוף להחלטת הנהלת המחלקה. התלמידים במסלול המהיר ילמדו קורסים נבחרים מתוך התוכנית של התואר השני בסייעוד, יבחרו במנחה לעבודת התיזה ואת הנושא המחקר במהלך שנה ד'. הרישום כתלמידי התואר השני מן המניין יתבצע לאחר סיום בהצלחה של התואר הראשון ולפי תניא הקבלה של המחלקה. תלמידי המסלול יגישו את הצעות המחקר לעבודת תיזה עד סוף סמסטר א' ללימודי התואר השני ויהיו מחויבים לכל הדרישות של התלמידים במסלול תיזה. פתיחת המסלול בשנה"ל תשע"ז מותנית באישור של הנהלת הפקולטה למדעי הבריאות.

פטור והכרה בקורסים

פטור – ניתן לקבל פטור מקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה, והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-3 שנים ממועד שנלמדו קורסים אלו. הפטור איננו מזכה בנקודות זכות. תלמיד הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי וועדת התואר השני.

תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצרוף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו. הפטור לכל קורס טעון אישור ראש התכנית לתואר שני.

הכרה – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו 70 לפחות. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-5 שנים ממועד השלמת הקורס. מספר נק"ז שניתן להכיר בו לא יעלה על 8. ההכרה טעונה אישור ועדת התואר השני. אם לתלמיד קורסים עודפים לתואר, יגרע העודף מההכרה ולא מהקורסים אותם למד במסגרת לימודיו לתואר.

שינויים בתוכנית הלימודים

וועדות ההוראה/וועדת התואר השני שומרות לעצמן את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור בכך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם על גבי לוחות המודעות. חובתו של התלמיד להתעדכן בתקנות ובהוראות המפורטות כאן ואלו שתתפרסמנה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין ביעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מודגש בזאת כי אין ללמוד קורס שנלמד בעבר או במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה כנ"ל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית בעת סגירת התואר. לפיכך בכל מקרה של ספק יש לפנות למזכירות המחלקה.

לימודים בין מוסדיים

תלמיד במצב אקדמי פעיל (רשום ללימודים ומשלם שכר לימוד באוניברסיטת בן גוריון בנגב) רשאי במקביל להגיש בקשה ללימודים בן מוסדיים של עד 2 קורסים ולא יותר מ-4 נק"ז. בקשה זו טעונה אישור ראש התכנית לתואר שני וראש מנהל התלמידים באוניברסיטה. לימודים אלו מחייבים רישום למוסד בו התלמיד מבקש ללמוד ותשלום על פי כללי לימודים בן מוסדיים. לימודים אלו יוכרו לתואר על פי התנאים הבאים:

- הגיש התלמיד בקשה מראש והיא אושרה;
- היה תלמיד פעיל במחלקה;
- הגיש תדפיס לימודים מאושר על לימודיו בציון של לפחות 70 (הנק"ז ייצבר, הציון לא ישוקלל).

שכר לימוד

תשלום שכר הלימוד הוא תנאי להשתתפות בלימודים ולסיומם. גבה שכר הלימוד יקבע מעת לעת על-ידי ממשלת ישראל או מי שנתמנה לכך מטעמה. היקף שכר הלימוד להשלמת התואר השני במסלול הרגיל הוא לפחות 200% ולא פחות מ-25% שכ"ל שנתי בכל סמסטר, גם אם היקף הלימודים נמוך יותר. פריסת הלימודים מעבר לשנתיים מחייבת תשלומים נוספים, בהתאם לתקנות האוניברסיטה והאוצר. חזרה על קורס מכל סיבה מחייבת תשלום נוסף. סטודנטים מצטיינים רשאים להגיש בקשותיהם למלגות לימודים לפי תנאי הפקולטה למדעי הבריאות.

הפסקות לימודים

חופשת לימודים - תלמיד שמצבו האקדמי תקין והשלים לפחות שנת לימודים אחת, זכאי לבקש חופשת לימודים לתקופה שלא עולה על שנה. החופשה טעונה אישור ראש המחלקה. בקשה לחופשת לימודים ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. תקופת החופשה אינה נכללת במניין השנים לתואר. בנושא ההחלטות על שכר הלימוד, ראה הוראות בפרסומי "חשבונות סטודנטים". סטודנט שבקשתו לא אושרה רשאי לערער בכתב למנהל בית הספר.

סטודנט שהפסיק את לימודיו הפסקה זמנית באישור, חייב להשלים את כל התכנית ממנה נעדר עם חידוש לימודיו. הסטודנט עשוי להידרש ללמוד קורס או קורסים שלא היו בתכנית הלימודים כאשר הפסיק את לימודיו, אך מהווים חלק ממנה בעת שובו ללימודים.

הפסקת לימודים - תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעתי, בקשת הסטודנט או בשל אי ביצוע רישום לקורסים. אין בית הספר מתחייב לקבל חזרה ללימודים סטודנט שהפסיק את לימודיו או לא ערך רישום לקורסים מבלי שקבל על כך אישור מראש. מידע נוסף על הפסקות לימודים ראה בפרק הפקולטה.

הרחקה מלימודים - פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:

- כישלון חוזר בקורס חובה;
- אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים;
- התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות;
- אי-תשלום שכר לימוד.

ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה. הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידיה. לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור. הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים. במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.

זכויות הסטודנט

הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים. מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומר קריאה חובה ומומלץ, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות. למרות האמור, שומר בית הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שנוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש.

הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותפקודו בכל תחומי הלימודים.

הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, כפוף לנוהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות טופס מתן שירותים.

הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם בוועדות שנה, לכל כתה.

הסטודנט זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם חברי ועדת השנה, ראשי המחלקות, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנה בדרך כלל במצוי ההליכים בדרג הקודם לו.

חובות הסטודנט

התנהגות - הסטודנט חייב להתנהג בהתאם לכל כללי המשמעת החלים על כלל תלמידי האוניברסיטה והמפורטים בתקנון משמעת סטודנטים, חייב להתנהג כלפי מטופליו ומשפחותיהם, סגל ההוראה, הצוות הטיפולי וחבריו ללימודים על-פי כללי האתיקה המקצועית והיושרה. סטודנט שהתנהגותו תחרוג מהנורמות המקובלות במוסד אקדמי יובא לדיון בוועדת התואר השני.

נוכחות והשתתפות - הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס. הרישום לקורס באחריות הסטודנט בלבד. סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון. סטודנט חייב להשתתף בכל פעילויות ההוראה אשר בתוכנית כולל בהוראה קלינית וסמינרים. היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס. היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדין "כישלון". השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשימה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

הגשת עבודות חובה - הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה. סטודנט שנכשל בקורס בחירה, בגלל אי-הגשת עבודה בזמן או בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להשלים חובה זו לתואר. חזרה על קורס בחירה בו נכשל, מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את

החלטתו. סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס בחירה בו הוא נכשל, יבחר קורס אחר מתוך ההיצע לאותה שנה. סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערער כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערעור זהה לערעור על תוצאות בחינה.

הערכת הישגי הסטודנט

הצלחה במבחן פירושה ציון של 65 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל במבחן (על פי נהלי האוניברסיטה אין מועדי ב' בלימודי תואר שני). בכל קורס בו הציון משתקלל במספר ציונים חלקיים, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהחלקים בנפרד. בסוף כל סמסטר, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהמבחנים בנפרד (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס).

סטודנט רשאי להסתייג משאלה או משאלות במבחן. כל ההסתייגויות תהיינה מנומקות ובכתב. משנתקבלה הסתייגות שכתוצאה ממנה בוטלה שאלה או שאלות, או התקבלה תשובה אחרת או תשובות אחרות כנכונות, עשוי השנוי לחול על כל הנבחנים, בין אם הסתייגו מהשאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

סטודנט רשאי לערער על מבחן. ערעור פירושו אי-הסכמה לציון הסופי או לפסילת תשובתו של הנבחן לשאלה מסוימת, והוא מוגש לא יאחר מ-10 ימים מפרסום תוצאות המבחן. לצורך הערעור רשאי הסטודנט לעיין בטופס המבחן או העבודה שלו במקום שנקבע על-ידי הנהלת בית הספר ובתקופה המיועדת לערעורים. אין להוציא את המבחן מהתחום שנקבע. לא ניתן לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק או שנעשו בו תיקונים ומחיקות. מבחנו של סטודנט שערער על שאלה עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות, לפיכך, נמוך מהציון המקורי בין אם הערעור נתקבל ובין אם לאו. ערעור שמתקבל עשוי לחול על כל הנבחנים, בין אם ערערו על השאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

הערכת עבודות

מרכז/מרצה הקורס יודיע בתחילתו, בכתב או בעל-פה, על מרכיבי הציון ועל חלקן של העבודות המוגשות בציון הסופי. ציון העבודה עשוי להיות אחד מהבאים:

- ציון מילולי של השלים / לא השלים;
- ציון מילולי של עבר / נכשל;
- ציון מאוני. ציון עובר הוא 65 לפחות. רק ציון מאוני משתקלל בציון הגמר לתואר.

הערכת עבודת גמר (תזה), למי שיבחר במסלול זה, תעשה על-פי כללי הפקולטה למדעי הבריאות בנושא זה. ציון התזה מורכב משקלול הציון שבו הוערכה העבודה בכתב, ומציון בחינת הגמר בעל-פה.

ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

הציון הסופי במסלול מחקרי עם עבודת גמר (תיזה) - 60% קורסים, 20% עבודת תזה ו-20% בחינת הגנה לתזה והשלמת הצגת העבודה במסגרת הסמינר המחלקתי;

ציון סופי במסלול קורסים ובמסלול הקליני - 100% שקלול הקורסים.

הענקת תואר, קידום והצטיינות

הענקת תואר "מוסמך בסיעוד" (M.N.) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנה בקיומם של כל הבאים:

- הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר";

- ממוצע מצטבר לתואר של 70 לפחות;
- הסטודנט שילם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו;
- הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.

על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר. הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן:

- אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר;
- תעודת "בוגר אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר ייכלל ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.

קידום, פירושו מעבר משנה אקדמית אחת לזו שאחריה. הקידום מותנה בכל הבאים:

- הסטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי המשמעת, ההתנהגות והאתיקה המקצועית;
- הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיים בקורסים המהווים דרישת קדם לקורסים שהסטודנט מתעתד ללמוד, והשיג בהם ציון "עובר".

הצטיינות תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי באותה עת, כדלהלן:

- פרס כספי או מלגת לימודים;
- תעודת הצטיינות מהרקטור, הדיקן או מנהל בית הספר;
- תעודת גמר של "מוסמך האוניברסיטה לסייעוד בהצטיינות" או "מוסמך האוניברסיטה לסייעוד בהצטיינות יתרה".

שמות מצטיינים יפורסמו בטכסי חלוקת התעודות.

נספח מס' 1 - הנחיות להגשת הצעה לעבודת גמר - תיזה

ההצעה תכלול 10-15 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). את הצעת המחקר יש להגיש לוועדת התזה המחלקתית עד תום הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השנייה. יוגשו 5 עותקים וכן עותק דיגיטלי.

אופן הגשה:

- רווח שורה וחצי;
- גופן David בגודל 12;
- שוליים 2.5-3.0 ס"מ מימין ו-2.0-2.5 משמאל;
- העמודים ממוספרים (החל מהמבוא);
- יישור לימין;
- נייר בגודל A4;
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה על ידי מיקום וסוג הדפוס (ראו הנחיות בהמשך);
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש;
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף;
- דף תוכן עניינים עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה;
- מיקום וגופנים של הכותרות לפרקים ותת-פרקים:

כותרת ראשית: גודל 12, באמצע העמוד

(תקציר, מבוא, מטרות והשערות, שיטות מחקר, תוצאות, דיון, רשימת מקורות)

כותרת משנית: גודל 12, באמצע העמוד, דפוס נטוי

כותרת שלישית בחשיבות: התחלת השורה, גודל 12, דפוס נטוי

- כללי ציטוט לפי שיטת American Psychological Association (APA)

תוכן העבודה:

- רשימת הפרקים, תתי-הפרקים והסעיפים מצורפת מטה;
- יבחרו מתוך הרשימה הסעיפים הרלוונטיים בהתאם לשאלה המחקרית וסוג המחקר המוצע;

מספור העמודים:

- דף נלווה לגשת הצעת מחקר, ללא מספור;
- דף שער, ללא מספור;
- תוכן עניינים, מספר רומי א';
- תקציר, מספר עמוד 1;
- תוכן הצעת המחקר, (כולל רשימת מקורות ונספחים), המשך מספור עמודים רץ;
- נספחים, ממוספרים (נספח מס' 1), המשך מספר עמודים רץ.

דף נלווה לגשת הצעת מחקר

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לסיעוד

מוגש בתאריך: _____

מגיש/ה: _____

שם המנחה: _____

שם מנחה נוסף/יועץ: _____

שם העבודה בעברית: _____

שם העבודה באנגלית: _____

האם המחקר דורש אישור ועדת הלסינקי? כן / לא

האם המחקר דורש אישורים מוסדיים? פרט אילו: _____

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטלידה רקנאטי
המחלקה לסייעוד- תואר שני

<שם העבודה>

מאת: <שם הסטודנט>

<שם המנחה>

<חודש ושנה (לוח לועזי)>

<חודש ושנה (לוח עברי)>

תוכן עניינים (עמוד חדש, מספר עמוד I)

תקציר (עמוד חדש, מספר עמוד 1)
תקציר בעברית, כעמוד אחד, תקציר מובנה או כתוב ברצף, ללא מקורות

מבוא (עמוד חדש, מספר עמודים רץ)

סקירת ספרות (עמוד חדש)

תיאור תופעה כללית
מושגים רלוונטיים
בסיס תיאורטי
סיכום סקירה
מה לא ידוע
שאלת המחקר
חשיבות המחקר המוצע

יעד, מטרה והשערות (עמוד חדש)
יעד המחקר
מטרות

מטרה כללית
מטרות ספציפיות

השערות (לפי סדר מטרות המחקר)

שיטות מחקר (עמוד חדש)
סוג המחקר
אוכלוסייה ומדגם

אוכלוסיית היעד
אוכלוסיית המחקר
מסגרת הדגימה
קריטריונים להכללה
קריטריונים לאי הכללה
קריטריונים להוצאה
שיטת דגימה
חישוב גודל המדגם

הליך המחקר

אישורים לביצוע המחקר שיוגשו/הוגשו/התקבלו
איתור וגיוס הנחקרים
קבוצות המחקר
מקורות ושיטות לאיסוף הנתונים
כלים לאיסוף הנתונים (כולל ערכי מהימנות ותוקף לפי הספרות, אם ישנם)
משך המעקב
תוצא עיקרי

משתני המחקר וסולמות המדידה

משתנים תלויים
משתנים בלתי תלויים
מערפלים פוטנציאליים

ניתוח סטטיסטי של הנתונים

תוכנה לניתוח הנתונים
סטטיסטיקה תיאורית
ניתוח חד משתני
ניתוח רק משתני

תוצאות המחקר הצפויות

טבלאות דמה

רשימת המקורות (עמוד חדש) ללא מספור המקורות, לפי APA

נספחים (עמוד חדש): טבלאות ואיורים נלווים, כלי איסוף הנתונים חדשים או מהספרות, אישורים שהתקבלו.
נפסחים ממוספרים (נספח מספר 1).

נספח מס' 2 - הנחיות להגשת עבודת גמר - תיזה

היקף עבודת גמר הוא כ-50-40 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). מספר העותקים לשיפוט כמספר השופטים והמנחים (3-5 עותקים) וכן עותק דיגיטלי. עם תום תהליך השיפוט ולאחר אישור המנחה לתיקונים, אם יהיו, יוגשו 6 עותקים סופיים יחד עם עותק דיגיטלי.

אופן הגשה:

- רווח שורה וחצי;
- גופן David בגודל 12;
- שוליים 2.5-3.0 ס"מ מימין ו-2.0-2.5 משמאל;
- העמודים ממוספרים (החל מהמבוא);
- יישור לימין;
- נייר בגודל A4;
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, שיטות וכו') לבין סעיפי משנה על ידי מיקום וסוג הדפוס (ראו הנחיות בהמשך);
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש;
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף;
- דף תוכן עניינים עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה. בהמשך דף התוכן עניינים יופיעו דפי תוכן נוספים – אחד ללוחות (טבלאות) ואחד לאיורים (ציורים וגרפים). בדפי תוכן אלו יופיעו הכותרות (מקוצרות) של הטבלאות והציורים;
- מיקום וגופנים של הכותרות לפרקים ותת-פרקים:

כותרת ראשית: גודל 12, באמצע העמוד

(תקציר, מבוא, מטרות והשערות, שיטות מחקר, תוצאות, דיון, רשימת מקורות)

כותרת משנית: גודל 12, באמצע העמוד, דפוס נטוי

כותרת שלישית בחשיבות: התחלת השורה, גודל 12, דפוס נטוי

- כללי ציטוט לפי שיטת American Psychological Association (APA);
- טבלאות ויאורים בגוף העבודה או בסוף (אחרי רשימת ביבליוגרפיה ולפני הנספחים), אך לא לסירוגין;
- כריכת קרטון בצבע כחול: כרוך ספירלות (הגשה לשיפוט); כרוך בחום להגשה סופית.

תוכן העבודה:

- רשימת הפרקים, תתי-הפרקים והסעיפים מצורפת מטה;
- יבחרו מתוך הרשימה את הסעיפים הרלוונטיים בהתאם לשאלה המחקרית וסוג המחקר;

מספור עמודים:

- דף שער חיצוני (עברית), מודפס על קרטון בצבע כחול, ללא מספור;
- דף שער פנימי (עברית), ללא מספור;
- תוכן עניינים (עברית), מספר רומי א';
- תקציר (עברית), מספר עמוד 1;
- תוכן העבודה, (כולל רשימת מקורות ונספחים), המשך מספור עמודים רץ;
- נספחים, ממוספרים (נספח מס' 1), המשך מספור עמודים רץ;
- Abstract (תקציר בלועזית), המשך מספור עמודים רץ;
- Table of contents (תוכן עניינים בלועזית) מספר רומי א';
- דף שער פנימי (לועזית), ללא מספור;
- דף שער חיצוני (לועזית), מודפס על קרטון בצבע כחול, ללא מספור.

דף שער חיצוני (עברית)

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטלידה רקנאטי
המחלקה לסייעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסייעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

<חודש לועזי שנה לועזית>

<חודש עברי שנה עברית>

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לסיעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסיעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

מנחה: <דרגה ושם המנחה>

תאריך:
תאריך:
תאריך:

אישור יו"ר וועדת תזה:
חתימת המחבר:
אישור המנחה:

תוכן עניינים (עמוד חדש, מספר עמוד I, בעברית ובלועזית)

תקציר (עמוד חדש, מספר עמוד 1 בעברית; בסוף העבודה עם המשך מספר רץ בלועזית)
תקציר בעברית ובלועזית, 2-3 עמודים, תקציר מובנה או כתוב ברצף, ללא מקורות

מבוא (עמוד חדש, מספר עמודים רץ, אחרי התקציר בעברית)

סקירת ספרות (עמוד חדש)

תיאור תופעה כללית
מושגים רלוונטיים
בסיס תיאורטי
סיכום סקירה
מה לא ידוע
שאלת המחקר
חשיבות המחקר המוצע

יעד, מטרה והשערות (עמוד חדש)
יעד המחקר
מטרות

מטרה כללית
מטרות ספציפיות

השערות (לפי סדר מטרות המחקר)

שיטות מחקר (עמוד חדש)
סוג המחקר
אוכלוסייה ומדגם

אוכלוסיית היעד
אוכלוסיית המחקר
מסגרת הדגימה
קריטריונים להכללה
קריטריונים לאי הכללה
קריטריונים להוצאה
שיטת דגימה
גודל המדגם והצדקתו (לפי חישוב גודל המדגם)

הליך המחקר

אישורים שהתקבלו לביצוע המחקר
איתור וגיוס הנחקרים
קבוצות המחקר
מקורות ושיטות לאיסוף הנתונים
משך המעקב
תוצא עיקרי

כלים לאיסוף הנתונים (כולל ערכי מהימנות ותוקף לפי הספרות [אם ישנם] ובמדגם)
משתני המחקר וסולמות המדידה

משתנים תלויים
משתנים בלתי תלויים
מערפלים פוטנציאליים

ניתוח סטטיסטי של הנתונים

תוכנה לניתוח הנתונים
סטטיסטיקה תיאורית
ניתוח חד משתני
ניתוח רק משתני

תוצאות המחקר

תיאור המדגם וקבוצות המחקר
תיאור התוצא
ניתוח חד משתני – הבדלים בתוצאי המחקר בין הקבוצות
ניתוח רב משתני
*טבלאות ואיורים ממוספרים בנפרד (טבלה מספר 1, איור מספר 1), הפנייה ברורה בתוך הטקסט ("ראה טבלה מספר 1").

מסקנות ודיון
סיכום קצר של השאלה המחקרית, מטרות והממצאים עיקריים
הסברים על הממצאים לפי ההשערות והסברים חילופיים
מקורות תומכים/סותרים את הממצאים
מסקנות
המלצות ויישום פוטנציאלי של תוצאות המחקר
כיווני מחקר עתידיים
מגבלות המחקר

רשימת המקורות (עמוד חדש), ללא מספור המקורות, לפי APA

נספחים (עמוד חדש): טבלאות ואיורים נלווים, כלי איסוף הנתונים חדשים או מהספרות, אישורים שהתקבלו.
נספחים ממוספרים (נספח מספר 1).

Abstract

Table of contents

דף שער פנימי (לועזית)

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCE
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

Supervised by: <Rank & Name>

<Month Year>

דף שער חיצוני (לועזית)

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

<MONTH YEAR>

