

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

מידע כללי

רישום וקבלה

ועדות בית הספר לרפואה

ועדת הוראה בית הספר לרפואה

ועדות שנה

ועדת הערכה וקידום

ועדת התנסות מחקרית

נהלי הערכה וקידום תלמידים

1. כללי התנהגות

2. נוכחות והשתתפות

3. לימודי בחירה

4. התנסות מחקרית

5. פטור מלימודים

6. לימודים מחוץ לפקולטה

7. הפסקת לימודים

8. הערכת הישגי סטודנטים

9. ממוצע ציונים

10. קידום והרחקה

11. הסמכה

12. חיסונים

הוועדה להערכה וקידום סטודנטים

הרכב ציוני הגמר

לוח אקדמי בית ספר לרפואה – תשע"ה

תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מ"א תשע"ה 2014/2015

סמסטר א'

סמסטר ב'

קורסי בחירה

מדעי היסוד

הוראה קלינית

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשע"ה

בריאות הציבור

קורסים במדעי הרוח והחברה

תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ תשע"ה 2014 /2015

סמסטר א'

סמסטר ב'

הוראה קלינית

שבועות קליניים

תכנית לימודים שנתית - שנה ג' – מחזור ל"ט תשע"ה 2014 /2015

תוכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור ל"ח תשע"ה 2014 /2015

תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור ל"ז תשע"ה 2014 /2015

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור לו' תשע"ה 2014 /2015

הוועדה להתנסות מחקרית

הנחיות להגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

בקשה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

נהלי בחינות גמר ארציות - הפקולטות לרפואה באר-שבע, חיפה, תל-אביב וירושלים

1. כוונת הבחינה

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

3. תוכן הבחינה

4. הבחינה

5. מנגנון ערעור

7. כשלון בשני מועדים

8. אישור

לימודים לתואר Ph.D לתלמידי MD

א. מסלול ישיר (להלן Ph.D/MD)

ב. מסלול לימודים משולב MD/Ph.D

ג. מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה

בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

תואר דוקטור לרפואה (MD)

מידע כללי

בית-הספר לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב הוקם במטרה לסייע בשיפור שרותי הבריאות בנגב ובמטרה לחנך תלמידים במקצועות הרפואה ברמה מדעית המעודכנת והגבוהה ביותר מחד, ומאידך שתהיה רפואה זו חדורה בגישה אנושית עמוקה, הקשובה לצרכי הפרט והקהילה.

כדי להגשים את מטרות בית-הספר לרפואה, יתקבלו תלמידים רק לשנה הראשונה.

לאחר שהמחזור החדש נבחר, מתקיים קורס קיץ חובה. מטרות קורס הקיץ הן ליישר קו מבחינה לימודית במקצועות הליבה (כגון מתמטיקה, פיזיקה וכימיה), להכרת סביבת הלימודים והאזור ולגיבוש חברתי. קורס הקיץ נמשך כשלושה שבועות בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים. סטודנט שהתקבל ועדיין משרת בצה"ל בזמן קורס הקיץ חייב לדאוג לשחרור מוקדם מן הצבא.

בשנתיים הראשונות נלמדים מדעי היסוד הרפואיים: אנטומיה, היסטולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, פתולוגיה, אימונולוגיה, פתולוגיה, מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, פסיכולוגיה ועוד, בהקשר לבעיות חולי ובריאות של האדם. במקביל למדעי היסוד נערכים הלימודים הקליניים המוקדמים במסגרות מגוונות כגון: מרפאות קהילתיות, תחנות לבריאות המשפחה ("טיפת חלב"). מחלקה לרפואה תעסוקתית, מרכז שיקום, בתי אבות, חדרי לידה, מחלקות האשפוז והמכונים האמבולטוריים בבית-החולים. הסטודנט נדרש לפתח יכולות אינטגרציה בין המדעים השונים ויכולת פתרון בעיות תוך יישום של החומר הנלמד.

בשנה ג' הלימודים הם אינטגרטיביים על פי מערכות גוף. בלימודים הקליניים (החל משנה ד') נעשית הרחבה והעמקה של הידע והמיומנויות במסגרת הסבבים השונים (רפואה פנימית, רפואת ילדים, כירורגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה מילדות וגינקולוגיה ועוד).

הסטודנטים הלומדים לקראת תואר "דוקטור לרפואה" זכאים לתואר "בוגר במדעי הרפואה" B.Med.Sc, לאחר שסיימו בהצלחה את כל חובותיהם בשלוש השנים הראשונות ללימודים.

עם תום הלימודים, עמידה במטלות, הצלחה בבחינות הגמר, אישור העבודה להתנסות מחקרית וסיום מוצלח של שנת הסטאג', יהיו הסטודנטים זכאים לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D).

ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc או MPH או Ph.D כחלק מתוכניות מיוחדות המשולבות ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש (בהתאם) לעבודת מחקר ועפ"י תנאי הקבלה לתארים הנ"ל. לימודים לתואר נוסף במקביל ללימודי רפואה מחייבים אישור סגן דיקן לבית ספר לרפואה (פרטים נוספים ראה בהמשך).

רישום וקבלה (ראה ידיעון למועמדים)

ועדות בית הספר לרפואה

פרופ' קלריס ריזנברג
פרופ' עמוס כץ
פרופ' יעקב הנקין
מר הרצל ג'אן
ד"ר אהוד דוידזון
פרופ' אייל שיינר
פרופ' דוד גרינברג
פרופ' יעל שגב
פרופ' אהרון גליל
פרופ' יניב אלמוג
פרופ' מחמוד אבו שקרה
ד"ר דן שוורצפוקס
פרופ' אשר בשירי
ד"ר יעקב אורקין
פרופ' אייל שיינר
פרופ' יורם שפירא
פרופ' מתתיהו ליפשיץ
פרופ' גבריאל שרייבר
פרופ' איתן לוננפלד
פרופ' לאוניד לנצברג
פרופ' איה בידרמן
פרופ' יניב אלמוג
פרופ' אלן ג'וטקוביץ
פרופ' יורם יגיל
ד"ר ארנה אלמוג
ד"ר סיגל פליישר
ד"ר מיכאל האוזמן
פרופ' יוסף קפילושניק
ד"ר אהוד דוידזון
ד"ר נטע לבנטל
ד"ר אלי לואיס
ד"ר נורית חדד
גב' בתיה גוילי

ועדת הוראה בית הספר לרפואה

סגן דיקן בית הספר לרפואה יו"ר הועדה
דיקן
סגן דיקן להוראה
ראש מנהל הפקולטה
מנהל מרכז רפואי סורוקה
סגן דיקן לסטודנטים
עוזר סגן דיקן בית הספר לרפואה
מרכזת הוראת מדעי היסוד
מרכז ההוראה הקלינית
יו"ר ועדת קבלה
יו"ר הועדה להתנסות מחקרית
יו"ר הועדה לקידום והערכה
מנהל תכנית בוגר במדעי הרפואה
יו"ר המרכז לחינוך רפואי
יו"ר ועדת מתמחים
ראש חטיבת ההרדמה
ראש חטיבת הילדים
ראש החטיבה לפסיכיאטריה
ראש החטיבה הגינקולוגית
ראש החטיבה הכירורגית
ראש החטיבה לבריאות בקהילה
ראש החטיבה הפנימית
נציג התכנית ברפואה בינלאומית
נציג ביה"ח ברזיל
יו"ר ועדת שנה א' "דוקטור לרפואה"
יו"ר ועדת שנה ב' "דוקטור לרפואה"
יו"ר ועדת שנה ג' "דוקטור לרפואה"
יו"ר ועדת שנה ד' "דוקטור לרפואה"
יו"ר ועדת שנה ה' "דוקטור לרפואה"
יו"ר ועדת שנה ו' "דוקטור לרפואה"
יו"ר ועדת שנה ב' "בוגר במדעי הרפואה"
יו"ר ועדת שנה א' מדעי הרפואה
שני נציגי אגודת הסטודנטים
מרכזת הועדה

ועדות שנה "דוקטור לרפואה"

שנה א'

ד"ר אורנה אלמוג- יו"ר
פרופ' תלמה קושניר
ד"ר אלכס בריימן
ד"ר אורי יואל
ד"ר דניאל גיטלר
ד"ר חנה קסטל
ד"ר איריס שוהם

שנה ד'

פרופ' יוסי קפילושניק – יו"ר
פרופ' עמליה לוי
פרופ' יואב שרוני
ד"ר בוריס קירשטיין
ד"ר ז'אן מרק וינשטיין
ד"ר אלה שניידר
פרופ' חיים יוספי

שנה ב'

ד"ר סיגל פליישר – יו"ר
ד"ר אלי לואיס
ד"ר שוש ארבל
פרופ' דניאל בן-ארוש
ד"ר אסתר מנור
ד"ר שלום בן שימול

שנה ה'

ד"ר אהוד דוידזון – יו"ר
ד"ר דן דבי
ד"ר משה לכיש
ד"ר ירון ויזל
ד"ר תמר ברנשטיין
ד"ר בוריס רוגצוב
פרופ' אטה לבנה
ד"ר מרב פרנקל

שנה ג'

ד"ר מיכאל האוזמן, יו"ר
ד"ר ליליאנה לופו
פרופ' אהרון גליל
ד"ר קלוד ברודצקי
ד"ר לסלי אידלמן
ד"ר יצחק לזר
פרופ' עפר ארז

שנה ו'

ד"ר נטע לבנטל יו"ר
ד"ר יורם עציון
ד"ר ליסה אודס
פרופ' רוני פלג
ד"ר יוסף משעל

ועדת הערכה וקידום

ד"ר דן שוורצפוקס- יו"ר
נציג החטיבה למילדות וגינקולוגיה
ד"ר דימטרי פישמן
ד"ר עמליה באומגרטן
ד"ר ורד פינסק
ד"ר יהורם זינגר
ד"ר ג'ילברט סבג
ד"ר דניאל פלוסר
ד"ר רוברטו אומנסקי
גב' סמדר בורגר - מרכזת

ועדת התנסות מחקרית

פרופ' מחמוד אבו שקרה- יו"ר
פרופ' עופר ארז
דר אורי רובין
פרופ' יוסף קפילושניק
פרופ' יוג'ין ליבוביץ'
פרופ' עופר גמר
פרופ' עמליה לוי
גב' בתיה קוטלר - מרכזת

נהלי הערכה וקידום תלמידים

המסמך רשום בלשון זכר אך מתייחס לזכר ולנקבה כאחת

נהלים אלה מהווים מסגרת לנוהלי הערכת תלמידים וקידומם, ומגדירים את חובות וזכויות הסטודנט. ביצוע הנהלים הוא בסמכותם של ועדת ההוראה וועדת הערכה וקידום סטודנטים (ראה ועדת הערכה וקידום). ועדת ההוראה תבדוק את הנהלים מעת לעת ותכניס בהם שינויים כמתבקש מתכנית הלימודים.

1. כללי התנהגות (ראה פרק רלבנטי בשנתון הפקולטה)

2. נוכחות והשתתפות

הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות האשפוז ומרפאות בקהילה באזור באר שבע ובמקומות אחרים בארץ. הלימודים בסבבים הקליניים ניתנים בדרך כלל במקומות הפועלים בעתות חירום במוסדות חינויים. הלימודים הקליניים יתקיימו בעתות חירום כמו בימי שגרה, אלא אם ניתנה הוראה מפורשת אחרת. הנוכחות בלימודים הקליניים היא חובה.

2.1 במקרה של צורך בהיעדרות מפעילות חובה מסיבה המוגדרת מוצדקת יפנה הסטודנט בבקשה למורה מרכז הקורס. המורה, במידה ויאשר, ידווח בכתב לוועדת השנה ולמזכירות הסטודנטים.

2.2 אושרה ההיעדרות מפעילות חובה, יתבקש המורה להמליץ על אחד מהבאים:
א. מועד אחר לאותה פעילות.
ב. פעילות חלופית.

ג. פטור מהפעילות הנדונה, כולה או חלקה, אם ההיעדרות לא פגעה בלימודים פגיעה שאין לה תקנה.

2.3 סטודנט שנעדר באישור, שלישי או יותר מפעילות החובה, יהיה חייב לחזור על הפעילות במלואה ולא יוכל לגשת למבחן/ני המעבר בקורס/סבב עד להשלמתה.

2.4 ביה"ס רשאי להפסיק את לימודיו של סטודנט שנעדר מפעילות חובה ללא קבלת אישור לכך.

סטודנט לא יבצע סבב קליני פעמיים באותה מחלקה (כולל חזרה על סבב), אלא אם אושר ע"י הנהלת ביה"ס.

3. לימודי בחירה

3.1 לימודי בחירה לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (לימודים כללים) קורסים אלה מיועדים להעשרה בתחומים ונושאים שאינם חלק ממסגרות ההוראה הישירה לתואר "בוגר". השלמת לימודי בחירה הנה תנאי לקבלת תואר "בוגר" וחובה להשלים עד לסיום שנה ג'. היקף הלימודים הנדרש - 4 נקודות זכות.

- ניתן לבחור קורסים מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובתנאי שלא יחפפו למסגרות הוראה שהוגדרו כחובה. **בית הספר לרפואה מעודד השתתפות בקורסי בחירה המשלבים פעילות התנדבותית בקהילה.**
- 3.2 לימודי בחירה בשנה ו' ("אלקטיב")
- 3.2.1 לימודי הבחירה לסטודנטים שנה ו' נועדו להשלים בתכניהם ובהיקפם את לימודי החובה.
- 3.2.2 על כל סטודנט בשנה ו' להשלים לימודי בחירה ("אלקטיב") בהיקף של לא פחות מ-4 שבועות. משאפשר לסטודנט אלקטיב דינו כדין כל קורס חובה אחר.
- 3.2.3 רשימת נושאים לאלקטיב המאושרים על ידי בית הספר לרפואה מופיעים בספר האלקטיב. על כל סטודנט להגיש את תוכנית האלקטיב האישית לאישור גם אם מדובר באלקטיב שמופיע בספר האלקטיב. ניתן להגיש לאישור תוכנית חלקית. בהגשת תוכנית חלקית יש לציין אלקטיבים שכבר אושרו, אם יש כאלה.
- במקרה של צורך בשינוי התוכנית אישור השינוי חייב להיעשות לפחות שבועיים לפני תחילת לימודי הבחירה. לא יאושרו אלקטיבים בדיעבד.
- 3.2.4 הנהלת בית הספר לרפואה תשקול אישור לביצוע אלקטיב גם במקצועות ובאתרים שאינם מופיעים בספר האלקטיב בתנאי שתוגש תוכנית מפורטת ומוגדרת. את התוכנית יש להגיש לא יאוחר מחודש לפני מועד תחילת ביצוע האלקטיב.
- 3.2.5 תקופת אלקטיב בודד תהיה בת 2-4 שבועות למעט אלקטיבים שמוגדרים אחרת בספר האלקטיב.
- 3.2.6 ניתן לבחור בלימודים בכל מוסד אקדמי מוכר בארץ
- 3.2.7 ניתן להמיר עד 4 שבועות מתקופת לימודי הבחירה בשנה ו' בלימודי בחירה בקיץ שבסוף שנה ד' ו/או ה'
- 3.2.8 באחריותו של הסטודנט לבצע את כל הסידורים ולקבל את כל האישורים לביצוע והשלמת לימודי הבחירה. במידת הצורך ניתן להיעזר ביועץ האלקטיב. על הסטודנט למלא בקשה בכתב.
- 3.2.9 לא יוכר אלקטיב שבו הסטודנט מקבל תמורה כספית בשל התקשרות מחקרית או אחרת. על הסטודנט להצהיר על כך בטופס הבקשה.
- 3.2.10 בסיום כל פרק אלקטיב תינתן הערכה על הסטודנט על ידי האחראי. באחריות הסטודנט לדאוג לקבלת ההערכות. הערכות אלו יכנסו לתיק האישי של הסטודנט.

4. התנסות מחקרית

העבודה בהתנסות מחקרית המהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר "דוקטור לרפואה". הוועדה להתנסות מחקרית ממונה על-ידי דיקן הפקולטה למדעי הבריאות וסגן דיקן בי"ס לרפואה ואחראית בפניהם על הנושא.

הוועדה להתנסות מחקרית מוסמכת לדון בהצעה ובעבודה, לאשר, לדחות או לבקש תיקונים.

ניתן לבחור באחד מהתחומים הבאים בעבודה בהתנסות מחקרית:

- א. מחקר במדעי היסוד.
- ב. מחקר קליני.
- ג. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי או חינוכי.
- ד. סקירה ביקורתית (Meta-analysis) של נושא מוגדר.

לא יאושר נושא זהה לסטודנטים שונים ולא תאושר עבודה קבוצתית.

ביצוע ההתנסות המחקרית ייעשה בזמנו החופשי של הסטודנט, ו/או בתקופה המוגדרת לכך בתכנית הלימודים, אם מוגדרת כזו, ו/או כחלק מהזמן המוקדש לאלקטיב. כמדריך ראשי/מנחה לעבודה בהתנסות מחקרית ישמש בעל תואר M.D., Ph.D. מדרגת מרצה בכיר לפחות, מכל פקולטה וכל אוניברסיטה בארץ.

4.1 הליכי אישור ההצעה והעבודה בהתנסות המחקרית הם כדלהלן:

4.1.1 הסטודנט יציע נושא לוועדה להתנסות מחקרית במהלך השנה ג' אם נושא המחקר הוא בתחום מדעי יסוד או בשנה ד' אם נושא המחקר הוא קליני. **תהליך אישור ההצעה חייב להסתיים עד תחילת סמסטר ב' של שנה ה'.**

4.1.2 סטודנט שהצעתו לעבודת בהתנסות המחקרית לא אושרה עד תחילת סמסטר ב' של שנה ה' לא יורשה להמשיך בלימודיו.

4.1.3 עמידה בדרישות העבודה מותנית בקבלת הערכה בציון "עובר" ומעלה מאת סוקר העבודה ואישור סופי של הוועדה להתנסות מחקרית.

4.1.4 במידה וההתנסות היא פרק או שלב בתוך מחקר גדול יותר והסטודנט היה שותף רק לחלק של העבודה או הכתיבה, יהיה עליו להגיש עבודה ממצה על התנסותו בתוך המכלול ועל תרומתו לעבודה.

4.1.5 סטודנט יהיה רשאי להגיש מאמר שהתקבל לפרסום במקום עבודה, אם הוא מופיע בו כמחבר ראשון, ובתנאי שהמחקר המתפרסם עבר אישור הוועדה בטרם עשייתו. במקרה זה יצוין במאמר כי העבודה בוצעה כחלק מהדרישות לקבלת התואר MD.

4.1.6 **תלמיד לא יוכל להתחיל סטאז' אלא לאחר אישור סופי של העבודה בהתנסות מחקרית.**

הוועדה להתנסות מחקרית תדאג למתן תשובה ראשונית על ההצעה לא יאוחר מ-3 חודשים מיום ההגשה. סגן דיקן בית הספר לרפואה רשאי לתת ארכה לסטודנט שלא קיבל תשובה במועד, לאחר תאום עם יו"ר הוועדה להתנסות מחקרית.

5. פטור מלימודים

ניתן לקבל פטור מקורס רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות). יוצא מן הכלל הקורס בעזרה ראשונה בו מתקיים מבחן פטור על-סמך ידע וניסיון קודמים, עפ"י קריטריונים שנקבעים ע"י מרכז הקורס.

5.1 קריטריונים להגשת בקשה לפטור מקורס חובה:

5.1.1 לימוד קודם של סילבוס מלא.

5.1.2 ציון שאינו נופל מ-75.

5.1.3 לא עברו יותר מ-3 שנים מאז נלמד הקורס, ואם כן - התלמיד המשיך להשתלם בנושא ובתנאי שלא שימש בקבלת תואר קודם.

- 5.2 תלמיד הלומד במקביל ללימודי הרפואה, לתואר "מוסמך" או לתואר "דוקטור" בפקולטה למדעי הבריאות רשאי להגיש בקשה לפטור מהצעה להתנסות מחקרית על סמך הצעה מאושרת לעבודת מחקר.
- 5.3 תלמיד אשר קיבל פטורים מקורסים ע"ס לימודים קודמים בהיקף של יותר מ 4 נקודות זכות בשנה אקדמית נתונה לא זכאי לפרסי הצטיינות.

6. לימודים מחוץ לפקולטה

- 6.1 ככלל, אין בית-הספר מאשר לימודים מחוץ לפקולטה. במקרים חריגים בלבד רשאי סטודנט לפנות לוועדת השנה בבקשה מנומקת בכתב לאישור לימודים מחוץ לפקולטה. ועדת השנה תעביר את הבקשה לסגן דיקן בי"ס לרפואה בצירוף המלצתה, לאחר שקיבלה את אישורו של מרכז הקורס כי הקורס החליפי תואם את תכנית הלימודים בפקולטה.
- 6.2 סגן דיקן בי"ס לרפואה יחליט על אישור הלימודים מחוץ לפקולטה והיקפם. אישור הבקשה מותנה בלימודים במסגרת תכנית מסודרת ומאושרת מראש.
- 6.3 סטודנט אשר בקשתו אושרה ידאג להביא הערכה, ממנהל המחלקה בה למד, על תקופת לימודיו שם. הסטודנט יבחן בפקולטה.

7. הפסקת לימודים (ראה פרק רלבנטי בתקנון הפקולטה)

7.1 חופשת לימודים

- חופשת לימודים פירושה היעדרות מלימודים לתקופה שלא תעלה על שנתיים **למעט** תלמידים לתארים M.D./Ph.D. (ראה פרק לימודים לתואר Ph.D לתלמידי (M.D.).
- על סטודנט המבקש לקחת חופשה מלימודים להודיע ליו"ר ועדת השנה לפחות חצי שנה מראש על כוונתו. תלמיד שלא ימסור הודעה במועד כאמור לא יוכל לצאת לחופשת לימודים בשנת הקרובה, אלא בשנה העוקבת או בסמסטר העוקב אם יבחר בכך ובתנאי שהדבר ניתן לבצוע מבחינת תכנית הלימודים.

- 7.2 הפסקת לימודים בשל עברה משמעתית (ראה גם פרק רלוונטי בשנתון הפקולטה) סטודנט בבית-הספר לרפואה אשר יזמן לדיון משמעת בועדת המשמעת האוניברסיטאית וימצא אשם בסעיף 8 לפי תקנון משמעת סטודנטים, עניינו יובא בפני הועדה להערכה וקידום אשר תדון בהמשך לימודיו. לצורך זה תתכנס הוועדה בהרכב שיכלול גם את סגן דיקן בי"ס לרפואה ואת דיקן הפקולטה כיושב ראש. ועדה זו תהיה מוסמכת להחליט על הפסקת לימודים והרחקה מבית-הספר לרפואה.

8. הערכת הישגי סטודנטים

- 8.1 מבדקי היזון - חוזר (ראה גם פקולטה)
- 8.1.1 המורה יחזיר לסטודנט את המבדק כשהוא מוערך לא יאחר משבועיים ממועד עריכתו, ויצוין ליקויים והישגים.
- 8.1.2 סטודנט שלא עמד במבדק יתייעץ עם המורה בדבר הצורך במבדק חוזר או בהוראה מתקנת או בשניהם.
- 8.2 מבחני מעבר

8.2.1 ציונים של חלקי המבחן והציון הסופי של המבחן יפורסמו לכל המאוחר שבועיים מיום המבחן. ציונים של מבחני OSCE יפורסמו עד 4 שבועות מיום המבחן.

8.2.2 הסטודנט זכאי לזמן הכנה למבחני המערכות בשנים ג'-ד' לפי המפתח של חצי יום חופש לכל שבוע לימודים במערכת, ובתנאי שלא יעלה על יומיים. לצורך זה שבת וחג לא יובאו במניין הימים ודינו של יום ו' כדין חצי יום.

8.2.3 במקצועות הקליניים בהם משך הלימודים הוא 4 שבועות ויותר, ייבחנו הסטודנטים במבחן בכתב ו/או מעשי ו/או בעל-פה. לצורך הכנה למבחן יינתן זמן הכנה שלא יעלה על 2 ימים. לא יינתן זמן הכנה למבחן בסבב הקצר מ- 4 שבועות.

8.2.4 ציון המעבר במבחנים הוא 65.

8.3 מבחני מעבר מעשיים בסבבים קליניים (מבחנים בע"פ) מטרתם של המבחנים המעשיים היא להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, האבחון, השיפוט הקליני והיכולת להתוות תכנית טיפולית. מבחנים מעשיים הם מבחני מעבר לכל דבר, וכל הכללים לגבי מבחני מעבר חלים עליהם.

8.3.1

8.3.1.1 האחראי על ההוראה הקלינית במקצוע הנדון מופקד על רמת המבחן וביצועו, כולל מנני צוותי בוחנים.

8.3.1.2 בסבבים קליניים אשר אורכם עולה על 4 שבועות, ציון המבחן המעשי מהווה חלק מציון הגמר במקצוע (ראה הרכב ציוני הגמר).

8.3.1.3 מבחנים מעשיים נערכים בסוף סבבי השירות הקליניים (קלרקשיפ) ויכולים להיות מהסוגים הבאים:

א. מבחן בו הסטודנט נדרש לקבל חולה, לראיינו, לבדוק, לסכם את בדיקתו ושיקוליו בכתב, להציג את החולה בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות במהלך קבלתו ובדיקתו של החולה, או להסתפק בדיווח בכתב או בעל-פה (להלן יקרא מבחן זה "קבלת חולה").

ב. מבחן בו נדרש הסטודנט להציג מקרה, בכתב בעל פה או באמצעות הדמיה לסוגיה, עליו לזהות מצב מתואר לעבור על ולהציג את הספרות הרלבנטית ולהתייחס לדרכי אבחון וטיפול.

ג. מבחן מיומנויות מסוג OSCE (Objective Structured Clinical Examination), המאפשר בדיקה של מספר רב של כישורים קליניים תוך סטנדרטיזציה מלאה של המבחן, ע"י שימוש בחולים מדומים. המבחן מורכב מתחנות שונות, בו נדרש הסטודנט להציג כישורים כמו: אנמנזה, בדיקה פיזיקאלית, קבלת חולה, פענוח בדיקות הדמיה התווית תוכנית טיפולית וכד'. ההערכה נעשית ע"י בוחן – צופה יחיד.

ד. מבחן קליני אחר אשר יתואם עם בי"ס לרפואה ומשרד המבחנים ויובא לידיעת הסטודנטים בתחילת הסבב ע"י מרכז הסבב. מבחן זה יכול להיות אישי או קבוצתי.

8.3.2 מבחנים בע"פ יערכו ע"י שני מורים לפחות, מומחים במקצוע המבחן, פרט למבחני OSCE (ראה סעיף 8.3.1.3).

- 8.3.3 תוצאות המבחנים בע"פ ימסרו ע"י מרכז הסבב לממונה על המבחנים לא יאחר מיומיים לאחר יום המבחן.
- 8.4 הערכה בסבב קליני בשנים ד'-ו'
ההערכה בסבב קליני באה לאמוד את כישוריו הקליניים של הסטודנט: כושר שיפוט, יחסו לחולים, לעמיתים ולצוות, הידע הרפואי שלו והתכונות הרלוונטיות כפי שכל אלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית. ההערכה מבוססת על היכרות ותצפית בעבודתו ותפקודו של הסטודנט, וניתנת לאחר דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לקראת סיום הסבב הקליני.
- 8.4.1 ההערכה תיעשה על גבי טופס מובנה ואחיד ותועבר למשרד המבחנים לפני מועד מבחן/ני סיום הסבב.
- 8.4.2 ההערכה תשוקלל בציון הסופי של המקצוע, פרט לסבבים הקצרים מ-4 שבועות שבהם ההערכה יכולה להוות את הציון הסופי..
- 8.4.3 צוות ההוראה בכל מקצוע קליני רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש (כגון: הצגות קצרות וארוכות, קבלות חולים המוגשות להערכה, הצגת משפחה, סקירת ספרות, הגשת סמינריון או הרצאה, מעקב אחר חולה משתחרר, בחנים בכתב וכיוצא באלו).
- 8.4.4 ההערכות יובאו לידיעתו של הסטודנט. מנהל המחלקה או נציגו ידון עם הסטודנט בהערכתו.
- 8.4.5 לקראת מחציתו של סבב קליני שאורכו מעל 4 שבועות יקיים מנהל המחלקה, או מי שהתמנה על ידו, שיחת משוב עם הסטודנטים.
- 8.4.6 ציון עובר בהערכה קלינית הינו 70. סטודנט שקיבל הערכה נמוכה מ-70 (לא עובר) בסבב עניינו יובא בפני וועדת הערכה וקידום לדיון בהמשך לימודיו. (ראה ועדת הערכה וקידום)
- 8.4.7 על כשולן בהערכה קלינית יודיע מנהל המחלקה או נציגו לסטודנט לא יאחר מהיום האחרון של הסבב.
- 8.4.8 סטודנט שקיבל הערכה קלינית שלילית בסבב אינו רשאי לגשת למבחני המעבר של הסבב.
- 8.4.9 כשולן בהערכה קלינית בסבב, שנבע מהתנהגות חריגה, יובא לדיון בוועדת הערכה וקידום אשר רשאית להמליץ על הפסקת לימודים.
- 8.5 בחינות גמר
כחלק מהדרישות להשלמת לימודי הרפואה, על התלמיד לעבור בהצלחה מבחני גמר.
- 8.5.1 בחינות הגמר נערכות במתכונת ארצית וניתנות בסיום שנים ה'-ו' (ראה נהלי בחינות גמר ארציות). מועדי הבחינות יפורסמו בתחילת כל שנת לימודים.
- 8.5.2 סטודנט לא ייגש לבחינות הגמר בטרם השלים את כל חובותיו, למעט עבודת גמר.
- 8.5.3 במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש בקשה לוועדת שנה לדחייה של עד 4 שבועות אלקטיב לתקופה שלאחר מבחני הגמר. המלצת ועדת השנה תועבר לאישור מיוחד של סגן דיקן בי"ס לרפואה.
- 8.5.4 ציון הגמר יהיה מורכב מהציון של בחינת הגמר בכתב, מבחן קליני מעשי ומציון ההערכה האישית שניתנה בתום הסבב הקליני, ו/או מרכיבי הערכה נוספים שנערכו במסגרת הסבב הקליני בתנאי שקיבל ציון עובר בכל אחד מן המרכיבים.

הרכב ציוני הגמר

מרכיב נוסף	%	מבחן גמר בכתב *	%	הערכה קלינית	%	מבחן מעשי (בע"פ/ osce)	מקצוע
-	50	סיום שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	פסיכיאטריה
-	50	סיום שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה' (osce)	גינקולוגיה
-	50	סיום שנה ו'	25	סוף סבב שנה ו'	25	סיום שנה ו' (בע"פ)	פנימית
הצגה ארוכה- סבב שנה ד' - 5%	40	סיום שנה ו'	35	סוף סבב שנה ד'	20	סוף סבב שנה ד' (osce)	ילדים
מבחן בכתב שנה ה' - 25%	50	סיום שנה ו'	25	סוף סבב שנה ה'			כירורגיה

* מבחני הגמר בכתב הם מבחנים ארציים

8.6 השתתפות במבחנים

סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע.

8.6.1 לכל מבחן יש שני מועדים. חובה לגשת לכל מבחן במועד א'. המועד הנוסף (מועד ב') מיועד לתלמידים שנכשלו או לתלמידים שלא יכלו לגשת למבחנים ממניעה חמורה, כפי שמוגדר בתקנון האוניברסיטה. תלמיד שלא ניגש למועד א' ממניעה חמורה, ימציא לוועדת השנה אישור על כך. באישור ועדת השנה תחשב הופעה במועד הנוסף כהופעה ראשונה, תלמיד שלא ניגש למבחן במועד א' מבלי שקיבל אישור מועדת השנה או שלא המציא אישור מתאים, ייחשב כנכשל באותו מועד.

8.6.2 בשנים א'-ג' בלבד רשאי לגשת למועד ב' בכתב כל סטודנט הרוצה לשפר ציוניו, ובתנאי שיודיע על כך מראש למשרד בחינות. ניתן להבחן לשם שיפור ציון פעם אחת בלבד בכל מקצוע. ציון המועד השני יהיה ציונו הסופי של הסטודנט.

8.6.3 כל הסטודנטים החייבים בחינה מועד ב' ואלה המבקשים להבחן לשיפור ציון ייבחנו באותו מועד

8.7 מועדי ב' שנה ג'

מועדי ב' של מבחנים שהתקיימו בסמסטר א' יערכו בחופשת הסמסטר. במידה ויהיה סטודנט/ים החייב/ים ביותר ממועד ב' אחד בסמסטר א', בחינה אחת תתקיים בחופשת הסמסטר וכל שאר המועדים יתקיימו בחופשת הקיץ. לא

יתקיימו מועדי ב' במהלך לימודים שוטפים. מועדי ב' שיתקיימו בחופשת הקיץ יסתיימו לא יאוחר מ- 4 שבועות מסיום שנה"ל.

8.8 שנים ד'-ה'

8.8.1 סטודנט שנה ד' אשר נכשל ו/או לא ניגש לבחינה במועד א' באחד הקורסים של סמסטר א', חייב לגשת לבחינה מועד ב' בחופשת הסמסטר, לפני תחילת הלימודים הקליניים.

במקרה של סטודנטים שנכשלו ו/או לא נבחן/ו ביותר מבחינה אחת, בחינה אחת תתקיים במהלך חופשת סמסטר א' ושאר הבחינות בחופשת הקיץ.

8.8.2 . דחיית מועדי בחינות לקיץ או לכל מועד אחר , תחול על כל החייבים בחינה, גם אם חייבים בבחינה אחת בלבד.

8.8.3 למרות האמור לעיל, סטודנט שנה ד' אשר נכשל או לא ניגש לבחינה בקורס "הכנה לסבבים קליניים", חייב לסיים את כל חובותיו בקורס, לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסבבים. אי מילוי תנאי זה יביא להפסקת השתתפותו בסבב עד לדיון בוועדת שנה וועדת הערכה וקידום.

8.8.4 מועדי ב' של בחינות בכתב בסבבים הקליניים יערכו בחופשת הקיץ, מועד אחד לכל הסבבים באותו מקצוע . מועדי ב' של הבחינות המעשיות יערכו בתאום עם המורה והממונה על המבחנים ויתבצעו ע"י צוות בוחנים אחר מזה של מועד א', שבועיים לפחות ממועד המבחן הראשון ולא יאוחר מ-4 שבועות לפני תחילת שנה"ל הבאה.

8.8.5 מועד ב' של OSCE יתקיים במתכונת של בחינה מעשית.

8.9 שנה ו'

מועדי ב' יתקיימו לא יאוחר משבועיים לפני מועד בחינת הגמר הראשונה הנערכת בסוף השנה. תאריכים של מועדי ב' של הבחינות הגמר הארציות יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.

8.10 נוהל בחינות

- בחינות בכתב נערכות במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופות להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- אין להעתיק שאלות מטופס הבחינה ואין להוציא טופס בחינה מחדר הבחינה. במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו ע"י האוניברסיטה או ע"י הפקולטה, יועבר העניין לוועדת המשמעת האוניברסיטאית.

8.10.1 נוהל נוכחות מורה בבחינה

במהלך בחינה הנבחנים יוכלו לכתוב הסתייגויות על גבי טופס ייעודי, עד 3 הסתייגויות לכל נבחן. הטפסים יינתנו ע"י המשגיחים בבחינה, לפי דרישה. המורה, שיגיע לאחר שעברה מחצית מזמן הבחינה, יקבל מהמשגיחים את טופסי ההסתייגויות שנכתבו (לפני הגעתו ולאחר הגעתו) ויקרא אותם. המורה יודיע בכל כיתות הבחינה על תיקון/הבהרה בשאלה/ות, לפי שיקול דעתו. לא תתאפשר פנייה אישית של סטודנט למורה במהלך הבחינה. המורה ישאר עד סוף הזמן הרשמי של הבחינה, לפחות. בהארכת זמן בבחינה העולה על חצי שעה, על המורה או ממלא מקומו להיות נוכח בחדר הבחינה פעם אחת לפחות (לפי נהלי האוניברסיטה)

נוהל חשיפת בחינות והגשת ערעורים (תלמידי תואר ראשון – שנים א'-ג' הסתייגות וערעורים על שאלות בבחינות בכתב

1. סטודנט המעוניין בחשיפת בחינה לשם עיון/הגשת ערעור על ציון הבחינה, ירשם במערכת הרישום באתר הפקולטה. האתר יהיה פתוח לרישום ממועד פרסום הציונים/פתיחת הרישום, ועד למחרת בשעה 24:00.

2. משרד הבחינות יוציא הודעה לסטודנטים על תאריך ושעת החשיפה.

3. משרד הבחינות יעביר למשגיחות את רשימת הנרשמים לחשיפה.

4. בכדי להשתתף בחשיפה על הסטודנט להצטייד בתעודה מזהה.

5. א. בבחינה "אמריקאית" (MCQ), הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה את השאלות עליהן ענה לא נכון מתוך שאלון הבחינה, צילום דף התשובות שלו ואת דף התשובות הנכונות של הבחינה.

ב. בבחינה "פתוחה", הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה צילום של מחברת הבחינה שלו.

ג. טופס להגשת ערעור יינתן ע"י המשגיח/ה בכיתה עפ"י דרישה.

ד. בבחינה "פתוחה" תתכן חשיפה במתכונת אחרת, בהתאם להחלטת מרכז הקורס.

6. לכיתת החשיפה ניתן להכניס כלי כתיבה וספר קורס בלבד.

7. משך החשיפה יהיה מקסימום 45 דקות.

8. בתום החשיפה יחזיר הסטודנט את כל הטפסים שהוגשו לו, פרט לדף התשובות המצולם אותו רשאי להשאיר ברשותו.

9. במהלך החשיפה יש לשמור על שקט מוחלט ולנהוג עפ"י המקובל במהלך בחינה.

10. באחריות הסטודנט להתעדכן לגבי מועד החשיפה.

11. סטודנט שיגיש ערעור על שאלה שענה עליה נכון, ערעורו לא ידון.

12. שאלות הבחינה הינן קניינם הרוחני של מרצי הקורס ולכן אין לעשות בהן כל שימוש, לרבות העתקה או צילום. 8.10.2 ניהול חשיפת בחינות והגשת ערעורים (תלמידי תואר ראשון – שנים א'-ג' הסתייגות וערעורים על שאלות בבחינות בכתב.

8.10.3 בשנים ד עד ו' רשאי לחשוף בחינה בכתב ולהגיש ערעורים רק מי שנכשל מועד החשיפה יתואם בין הסטודנטים הזכאים לחשיפה לבין משרד הבחינות שאר הנהלים בדומה לנהלי החשיפה בשנים א'-ג'

8.10.4 הערעור הוא אישי ויעשה בזמן החשיפה. סטודנט המבקש לדחות את העיון בבחינה סמוך למועד ב', לא יוכל להגיש ערעורים.

- 8.10.5 חל איסור על העתקת שאלות מהמבחן ו/או כל רישום אחר הקשור למבחן במהלך העיון בו.
- 8.10.6 הערעור יוגש בכתב על גבי טופס המיועד לכך. הסטודנט יפרט את המקורות שעליהם הוא מסתמך (מבוסס על ספרות מקובלת ומעודכנת – למעט כזו שהמרצה/מורה הסתייג ממנה במהלך ההוראה).
- 8.10.7 משרד הבחינות ירכז את הטיפול בערעורים ויעביר אותם למורה המתאים.
- 8.10.8 המורה יענה על הערעור בכתב ובצורה מנומקת. אין לדון עם המורה על הערעור.
- 8.10.9 תשובת המורה המנומקת בכתב הינה סופית. לא יתקבלו ערעורים נוספים.
- 8.10.10 הממונה על המבחנים תפרסם ציונים לאחר הערעורים תוך 10 ימים מהגשת הערעור ולא יאוחר מיומיים (48 השעות) לפני מועד ב' (בהתאם לנהלי האוניברסיטה)
- 8.10.1.11 קיבל המורה את הערעור שהוגש לאחר פרסום הציונים, תחול החלטתו על כלל הסטודנטים. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים. סטודנט רשאי לראות את התשובה של המורה לערעורו במשרד הבחינות.
- 8.10.1.12 אחריות העל על הערעורים הינה של מרכז הקורס הנדון.
- 8.10.1.13 נוהל ערעור בבחינות ארציות כפוף לנהל עליו הוחלט ע"י בתי-הספר לרפואה ופורסם בנפרד.
- 8.10.1.14 סטודנט רשאי לדרוש בדיקה חוזרת של מבחנו במקרה של חשש לטעות טכנית בבדיקת המבחן. לא יתקבל ערעור על אי-התאמה בין רישום במחברת המבחן לבין הרישום ע"ג טופס התשובות. הרישום על-גבי טופס התשובות הוא המחייב.
- 8.10.1.15 אין ערעורים על בחינות בע"פ.

9. ממוצע ציונים

- 9.1 כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בציון הממוצע לתואר, (למעט ציונים המופיעים בסעיף 9.2) וישוקללו על פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס כמפורט בשנתון הפקולטה.
- 9.2 ציונים שאינם נכללים בממוצע:
 א. קורסים בהם הציון הוא מילולי (עבר/נכשל).
 ב. קורסי בחירה שנה ו' (אלקטיב).
 ג. ציוני הגמר.

10. קידום והרחקה (ראה הפסקת לימודים בפרק הרלבנטי בשנתון הפקולטה)

- קידום** פירושו מעבר משנת לימודים לשנה הבאה אחריה או קבלת הסמכה.
הרחקה פרושה הפסקת לימודיו של סטודנט.
- 10.1 סטודנט לא יוכל להתחיל את הלימודים הקליניים בשנה ד' מבלי שעבר את מבחן ההכנה לסבבים קליניים.
- 10.2 סטודנט לא יוכל להתחיל את סמסטר ב' בשנה ה' ללא אישור הצעת עבודה להתנסות מחקרית.

- 10.3 סטודנט שנכשל בשני מועדים של בחינה בקורס נחשב כמי שנכשל בקורס ולא עמד בדרישות האקדמיות ולא יוכל להמשיך בלימודיו. מעמדו יובא לדיון בסיום שנת הלימודים בוועדת הערכה וקידום אשר תמליץ לסגן דיקן בי"ס לרפואה על הרחקה או חזרה על השנה.
- 10.4 סטודנט החוזר על שנת לימודים חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין באותה שנה.
- 10.5 פטור מקורסים לסטודנט החוזר על שנה בגלל כשלון אקדמי, יינתן רק לקורסים אותם עבר בהצלחה בציון שאינו נמוך מהמוצע הכיתתי של מועד א' בשנה בה למד, וזאת בכפוף לאשור הוועדה להערכה וקידום סטודנטים. כל חזרה על קורס בעקבות כשלון חייבת להיעשות במסגרת קורס קיים בלבד.
- 10.6 סטודנט החוזר על שנת לימודים יקבל מידע בכתב ממזכירות סטודנטים על זכויותיו וחובותיו לאותה שנה.
- 10.7 סטודנט רשאי לחזור על שנת לימודים רק פעם אחת במשך כל שנות לימודיו בבית-הספר.
- 10.8 סגן דיקן בי"ס לרפואה ישקול הרחקה מלימודים של סטודנט, על פי המלצה של ועדת הערכה וקידום או פסיקת הוועדה העליונה לאתיקה ומשמעת של הפקולטה.
- 10.9 תלמיד הלומד במסגרת העתודה האקדמית והמבקש להפסיק לימודיו על מנת לעזוב את העתודה ולהתגייס לצבא, לא יוכל לחדש לימודיו אלא כמועמד חדש הנרשם לשנים מתקדמות, ובהתאם לכללים החלים על מועמדים אלה, בעת חידוש לימודיו.
- 10.10 סטודנט שנכשל בסבב קליני מסיבה כלשהי והוחלט כי יחזור על הסבב, יעשה זאת במסגרת סבב קיים בלבד.

11. הסמכה:

"בוגר במדעי הרפואה"

השלמה בהצלחה של כל תכנית הלימודים בשנים א'-ג' ועמידה בכל הדרישות מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

"**דוקטור לרפואה**" מקנה לסטודנט את הזכות לקבל רישיון לעסוק ברפואה מטעם מדינת ישראל. על סטודנט לסיים את כל התחייבויותיו לקבלת התואר תוך 9 שנים מיום תחילת לימודיו (לא כולל תקופת חופשה מלימודים ביוזמת הסטודנט, ראה חוק זכויות הסטודנט).

11.1 הסמכה מותנית בבאים:

11.1.1 הסטודנט השלים בהצלחה את כל שנות הלימודים ועמד בכל חובותיו כולל

עבודת התנסות מחקרית והשלמת לימודי בחירה.

11.1.2 הסטודנט עמד בהצלחה בכל מבחני הגמר.

11.1.3 הסטודנט השלים שנת עבודה מעשית (סטאג') בהתאם לדרישות משרד

הבריאות. הנחיות לקבלת הפניה למשרד הבריאות לקבלת רישיון לסטאג'

ראה בנספח.

11.2 בסיום לימודיו ושנת הסטאג' יקבל הסטודנט אישור זכאות לתואר "דוקטור

לרפואה" (ראה הנחיות כלליות בנספח). הדיפלומה תוענק בטקס הענקת התארים

שיתקיים לאחר מועד הזכאות.

11.3 השלמה בהצלחה של לימודי שלוש השנים הראשונות, כולל לימודי הבחירה,

מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) סטודנט

שהתקבל לשנה ב' או ג' ולא החל את לימודיו בשנה א', יהיה זכאי לתואר "בוגר"

רק אם השלים לפחות שליש מסה"כ הנק"ז הנדרש לתואר במחזור אליו הצטרף ובתנאי שקיבל פטור מן הקורסים האחרים על סמך הישגיו האקדמיים.
11.4 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף של מעל 6 נק"ז (לא כולל פטור מהקורס "עזרה ראשונה") לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

11.5 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף של מעל 12 נק"ז לא יהיה זכאי לקבל תואר "דוקטור ברפואה" בהצטיינות.

12. חיסונים

עבודה בסביבה בה נמצאים חולים (בתי חולים ומרפאות) מגבירה את הסכנה להדבקות במחלות. על מנת לצמצם את הסיכונים להעברה מחלות הוציא משרד הבריאות הנחיות לחיסונים הנדרשים והמחייבים את תלמידי מקצועות הבריאות נוהל "חיסון תלמידי מקצועות בריאות" (חוזר 7/11, מיום 31.07.2011). נתן לעיין בנוהל באתר האינטרנט של משרד הבריאות: http://www.health.gov.il/hozer/bz20_2014.pdf
על הסטודנטים להתחסן ע"פ הנדרש עד תום סמסטר א' של שנה א' ולהציג את האישור למזכירת סטודנטים בבית הספר לרפואה לשם עדכון במערכת (זה תנאי מעבר לסמסטר ב' של שנה א' ללימודים).

הוועדה להערכה וקידום סטודנטים

בביה"ס לרפואה קיימת ועדה אחת לנושא הערכה וקידום סטודנטים והיא כפופה ישירות לסגן דיקן לבי"ס לרפואה. הוועדה היא הסמכות הסופית אשר ממליצה לסגן דיקן לבי"ס לרפואה בנושאי הערכה וקידום אקדמי של הסטודנטים לרפואה. הוועדה פועלת בתיאום עם ועדות השנה, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכזי ההוראה, והחלטותיה כפופות לנוהלי הערכה וקידום תלמידים.

הוועדה מטפלת בתחומים הבאים:

1. הערכת קידום אקדמי.
2. הערכת התנהגות.
3. הערכת מבחנים.
4. הערכת כישורים קליניים.

נהלי הערכה וקידום

סטודנט בשנים א-ב, אשר נכשל בקורס אחד בלבד (מלבד ביוכימיה בשנה א'), עניינו יובא לדיון בפני וועדת השנה, אשר תקיים פגישה אישית עם הסטודנט, לפני הדיון בעניינו. הוועדה תמליץ למנהל בית הספר לגבי המשך לימודיו. האפשרויות העומדות בפני הוועדה הן:
א. חזרה על הקורס בשנת הלימודים הבאה
ב. מועד מיוחד - רק במקרים חריגים בהם אין אפשרות לחזור על הקורס בשנה הבאה
ג. העברה לוועדה להערכה וקידום להמשך תהליך, במקרה של סטודנט שנכשל במס' רב של קורסים במועדי א' או סטודנט שממוצע הציונים השנתי/המצטבר שלו נמוך (בין 75-79) או מכל סיבה אחרת.

סטודנטים שנכשלו ביותר מקורס אחד, או שנדונו בעבר בוועדה להערכה וקידום/ועדת שנה (בשל כישלון בקורס), יידונו בשלב ראשון בוועדת השנה, אשר תעביר המלצתה לוועדת הערכה וקידום להמשך התהליך.

לפני הדיון בוועדת הערכה וקידום תתקיים פגישה אישית עם כל סטודנט אשר עניינו מובא בפני הוועדה. הפגישה היא עם צוות מצומצם של ועדת הערכה וקידום - הכולל את יו"ר

הוועדה להערכה וקידום, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז ההוראה לשנה הרלוונטית. הצוות יביא את התרשמותו מהסטודנט בפני הוועדה בדיון הסופי. הדיון הסופי יערך בוועדת הערכה וקידום, כאשר לדיון מצטרפים כחברים: יו"ר ועדת השנה הרלוונטית, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז ההוראה לשנה הרלוונטית. המלצות ועדת השנה, הצוות המצומצם והוועדה להערכה וקידום יועברו לסגן דיקן בי"ס לרפואה אשר ניפגש עם הסטודנט ומודיע לו על החלטתו.

זכותו של הסטודנט להגיש ערעור בפני הדיקן.

לוח אקדמי בית ספר לרפואה – תשע"ה

19.10.2014	תחילת שנת הלימודים
	שנים א'-ב'
5.2.2015	סיום סמסטר א'
15.3.2015	תחילת סמסטר ב'
9.7.2015	סיום שנת הלימודים
	שנה ג'
19.2.15	סיום סמסטר א'
1.3.2015	תחילת סמסטר ב'
30.7.2015	סיום שנת הלימודים
	שנה ד'
29.1.2015	סיום סמסטר א'
8.2.2015	תחילת סמסטר ב'
30.7.2015	סיום שנת הלימודים
	שנה ה'
30.7.2015	סיום שנת הלימודים
	שנה ו'
30.4.2015	סיום שנת הלימודים

**תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מא'
תשע"ה 2014/2015**

סמסטר א'

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
0	תרגול במחשב	גב' ט. היימס-עזרא	ספריה	470-1-0001
0		קורס מקוון	לומדה להכרת החוק והנהלים למניעת הטרדה מינית	900-1-5001
2.5	2 ש"ש 1 ש תרגול	ד"ר נ. פרביאש	פיסיקה	471-8-1001
4.0	5 ש"ש	ד"ר א. בריימן	כימיה	471-8-1002
4.0	3 ש"ש 2 ש תרגול	פרופ' ש. בן שבת	כימיה אורגנית	471-8-1003
2.0	3 ש"ש	ד"ר א. נץ	עזרה ראשונה א'	471-8-1010
3.0	2 ש"ש 12 X 3 מעבדה	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה א'	471-8-1005
3.0	3 ש"ש	פרופ' מ. פריגר	ביוסטטיסטיקה	471-8-1079
5.0		ד"ר ח. קסטל	קליניקה א'	471-8-1070
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. שגב	ביולוגיה של התא	471-8-1022
2.5	2.5 ש"ש	ד"ר א. גיטלמן	אמבריולוגיה	471-8-1014
2.5	2 ש"ש	פרופ' ג. שרייבר	גוף ונפש	471-8-1054

סמסטר ב'

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
4.5	4 ש"ש 4 ש' X 2 מעבדות	ד"ר א. אלמוג	ביוכימיה	471-8-1004
2.5	2 ש"ש 1 ש תרגול	ד"ר נ. פרביאש	פיסיקה ב'	471-8-1021
1.0	2 ש"ש	פרופ' א. שיינר	עימות קליני	471-8-1080
1.5	1.5 ש"ש		אפידמיולוגיה תיאורית	471-8-1091
1.0	3.0 ש"ש	ד"ר א. נץ	עזרה ראשונה ב'	471-8-1012
4.5	2 ש"ש	פרופ' א. פליידרביש	מבוא לפיזיולוגיה	471-8-1009
2.0	1.5 ש"ש	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה ב'	471-8-1015

	7X2 מעבדות			
2.5	2 ש"ש 3X3 דיסקציות	ד"ר ד. פישמן	אנטומיה בסיסית	471-8-1016
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. אלמוג	בית מדרש לרוח האדם- נעם	471-8-1052
5.0		ד"ר ח. קסטל	קליניקה ב'	471-8-1071

קורסי בחירה

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז	היקף	סמסטר	נק"ז
471-8-1940	מאוהל מרפאה לבית חולים	פרופ' ש. שוורץ	2 ש"ש	א'	2
471-8-1018	מאמ"ץ (קורס שנתי)	פרופ' י. הנקין		ב'	4.0
471-8-1243	פר"ח (שנתי)		2 ש"ש	ב'	2.0
470-1-0003	אלכהו-לא (קורס שנתי)	פרופ' י. הנקין		א' + ב'	4.0
471-8-0041	HIV מניעה חיים וסטיגמה	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	א'	2.0
471-8-0042	HIV מניעה חיים וסטיגמה	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	ב'	2.0
471-8-1040	מכישוף לרפואה	פרופ' ש. שוורץ	2 ש"ש	ב'	2.0

תכנית הלימודים של שנה א' מבטאת את עקרונות ההוראה הכלליים של בית הספר לרפואה. ההוראה מבוססת על שלושה התחומים העיקריים: מדעי היסוד (כולל מדעי הטבע ומדעי ההתנהגות), הוראה קלינית ובריאות הציבור. ההוראה בכל שלושת התחומים תמשך לאורך כל שנות הלימודים.

המגמות הכלליות של ההוראה בשנה א' הן שהסטודנט ירכוש:

- בסיס ידע מוצק, נשען על מדעי הטבע והפיסיולוגיה.
- מיומנות קלינית ומעבדתית בסיסית, כולל תקשורת, תצפית ועזרה ראשונה.
- סקרנות אינטלקטואלית, תוך הגדרת השאלות שהתשובה עליהן תינתן מאוחר יותר.
- גישה הומנית לחולה.
- זיקה קהילתית מעבר לחולה האינדיבידואלי.

מדעי היסוד

במהלך שנה הראשונה נלמדים חלק מהמדעי היסוד ללימודי הרפואה: ביולוגיה של התא, פיסיקה, כימיה, היסטולוגיה, אמבריולוגיה, ביוכימיה, אנטומיה ופיזיולוגיה בסיסים.

הוראה קלינית

ההוראה הקלינית נערכת יום אחד מדי שבוע לאורך כל השנה בנוסף ל-4 שבועות המוקדשים ללימודים קליניים בלבד. הנושא של ההוראה הקלינית המוקדמת בשנה א' הוא "מעגל החיים". במסגרת זו נחשף הסטודנט ברוטציה לארבע תכניות קליניות: סבב הילד, סבב האישה, סבב הבוגר, סבב בוגר בקהילה. בכל סבב מתחלקים הסטודנטים לקבוצות משנה המלוות ברופא ומדריך תקשורת ומתפזרים על פני מגוון רחב של תחנות שירות המשתתפות

בהוראה: תחנות אם וילד (בריאות המשפחה), גני ילדים, חדרי לידה ומחלקת יולדות, מחלקות פנימיות בבית-החולים, מחלקה גריאטרית, בתי אבות, מועדונים קהילתיים לקשישים, מרפאות בקהילה.

ההוראה הקלינית נועדה לאפשר לסטודנט לרכוש מיומנויות קליניות בסיסיות של תקשורת עם חולה ותצפית בו. היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו, באזור ובארץ. הקורס בעזרה הראשונה מתקיים במחצית השנייה של היום הקליני ומטרתו רכישת מיומנויות בסיסיות בנושא זה.

השבועות הקליניים המוקדשים לנושאים כמפורט להלן, הינם:
שבוע קליני ילוד/יולדת שהוא המשכו של סבב האישה ובו משתתף הסטודנט בלידה ומעקב אחר יולדת ויילודים.
שבוע חולים מתאשפזים, כולל הבנת התהליכים הנפשיים הקשורים באשפוז והפרוצדורות הקשורות בכך.
 שבוע שלישי מוקדש לרפואה קהילתית, ובו שוהה הסטודנט עם רופא המשפחה במרפאות קהילה באזור באר-שבע או באילת, ומלווה אותו בכל עבודתו.
 השבוע הרביעי מוקדש לבוגר או ילד עם צרכים מיוחדים בקהילה. במסגרתו נפגשים הסטודנטים עם אנשים עיוורים, אנשים חרשים, ילדים ומבוגרים בעלי פיגור ועם מוסדות הקהילה התומכים בהם.

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשע"ה

יום מס' 4	יום מס' 3	יום מס' 2	יום מס' 1	
18.11.14	11.11.14	4.11.14	28.10.14	סבב ראשון
16.12.14	9.12.14	2.12.14	25.11.14	סבב שני
3.2.15	28.1.15	20.1.15	13.1.15	סבב שלישי
4.4.15	31.3.15	24.3.15	17.3.15	סבב רביעי

1.1.15 - 28.12.14	דנא 21.10.2014
טרם נקבע	שבוע קליני מס' 1 – אשפוז/ילוד יולדת
טרם נקבע	שבוע קליני מס' 2 – אשפוז/ילוד יולדת
טרם נקבע	שבוע קליני מס' 3 – הילד והאדם עם הצרכים המיוחדים
טרם נקבע	שבוע קליני מס' 4 – רפואה בקהילה

הוראה קלינית שנה א'

מרכזת: ד"ר חנה קסטל

–	ד"ר נ. לבנטל, ילדים	תכנית הילד
–	ד"ר א. שוהם, גניקולוגיה	תכנית האישה
–	ד"ר א. בסר, פסיכיאטריה	תכנית הבוגר
–	ד"ר ב. פונצ'וק	רפואה קהילתית
–	ד"ר י. פיינשטיין, מח' ילדים	תצפית
–	ד"ר ל. גרנק	תקשורת

שבועות קליניים

–	ד"ר א. יואל	שבוע אשפוז
–	פרופ' א. שני, ד"ר א. שוהם,	שבוע ילוד/יולדת
–	פרופ' א. גליל	שבוע החריג בקהילה
–	ד"ר א. סיקורל, ד"ר מ. קויפמן	רפואה קהילתית

בסמסטר ב' נערך קורס עימות קליני, בו קבוצות קטנות של סטודנטים מנתחות ודנות בספורי מקרה שונים תוך ניצול הידע הרלבנטי שנרכש בקורסי מדעי היסוד הנלמדים בשנה זו.

בריאות הציבור

במסגרת התכנית הרב שנתית רוכש הסטודנט בשנה א' את הגישה והכלים הדרושים ללימודיו, נושאים בסיסיים ביוסטטיסטיקה ושיטות סקר ואספקטים אפידמיולוגיים של בריאות הציבור בארץ ובאזור

קורסים במדעי הרוח והחברה

מטרות הקורס גוף ונפש:

1. לפתח חשיבה על מעגל החיים על-פי המודל הביו-פסיכו-סוציאלי.
2. להקנות חשיבה והבנה בסיסית בתהליכי ההתפתחות האנושית בהיבטיה האמוציונליים. הקוגניטיביים והחברתיים במסגרת תרבויות והיסטוריות שונות.
3. לעודד התהוות של עמדות שתאפשרנה גישה טיפולית – לבני אדם בגילאים שונים.

מטרות הקורס בית המדרש לרוח האדם: ספרות ושירה:

- לתת לסטודנטים במה להתמודדות אישית עם שאלות אוניברסליות. עם השלמת הקורס, התלמיד יהיה מסוגל להבין את עמדתו טוב יותר ביחס ל:
1. בחירה ואחריות: המחויבות לבחור ולקחת אחריות למי שאנחנו ומי שאנחנו רוצים להיות
 2. אמת פנימית, משמעות ומטרה, הגשמה עצמית
 3. Insight ורגישות לאחרים
 4. רגישות לשפה וגווייה השונים
 5. חשיבה ביקורתית
 6. תרבויות הומניזם, פלורליזם.

**תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ'
תשע"ה 2014/2015**

סמסטר א'

נק"ז	היקף	מרכז	שם הקורס	סמל הקורס
6.0	6 ש"ש	פרופ' א. פריאל	ביולוגיה מולקולרית של התא	471-8-2002
5.0	4 ש"ש	ד"ר א. לואיס	ביוכימיה	471-8-2003
5.0	4 ש"ש 3 ש' X 8 תרגולים	ד"ר ד. גיטלר	פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה	471-8-2026
3.0	4 ש"ש 2 ש' X 4 דיון 3 ש' X 3 מעבדות	פרופ' א. מונסנגו	אימונולוגיה	471-8-2008
3.0	3 ש"ש	פרופ' א. פריאל	מיקרוביולוגיה א' ומיקולוגיה	471-8-2009
3.0	3 ש"ש 2 X 4 מעבדות	פרופ' ר. שאקו לוי	פתולוגיה א'	471-8-2012
1.0		ד"ר נ.שטיינר	היבטים קליניים באנטומית השטח	471-8-2075
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. אלמוג	פילוסופיה	471-8-20
4.0		פרופ' א. גליל	קליניקה ג'	471-8-2070

קורסי בחירה: ראה רשימה של קורסי בחירה שנה א' רפואה.

סמסטר ב'

נק"ז	היקף	מרכז	שם קורס	סמל קורס
3.5	4 ש"ש דיון קליני 3 מעבדות	ד"ר ר. טאובה	וירולוגיה	471-8-2007
3.0	4 ש"ש 3 ש' X 1 מעבדות	פרופ' א. פריאל	מיקרוביולוגיה ב'	471-8-2019
4.5	4 ש"ש 3 ש' X 2 מעבדה	ד"ר ס. פליישר	פרמקולוגיה	471-8-2010
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. אמיתי	נירופיזיולוגיה	471-8-2027
3.0	4 ש"ש	פרופ' א. בירק	גנטיקה	471-8-2006
2.25	4 ש"ש 2 ש' X 5 מעבדות	פרופ' ר. שאקו לוי	פתולוגיה ב'	471-8-2021

2.0	2 ש"ש 2 ש' X 3 מעבדות	ד"ר ש.בן שימול	פרזיטולוגיה	471-8-2016
	2 ש"ש	ד"ר ר. חר"ך	חשיבה רפואית	כולל בקורס 471-8-2071
2 נק"ז	2 ש"ש	פרופ' י. ג'וטקוביץ	אתיקה	471-8-2040
6.0			קליניקה ד'	471-8-2071

הלימודים בשנה ב' מהווים פיתול שני של ה"ספירלה", ובו בזמן שנת גשר ומעבר לקראת הוראת המערכות. גם בשנה זו מבוססת תכנית הלימודים על אותן שלוש אבני יסוד: הוראת מדעי היסוד, לימודים קליניים ובריאות הציבור.

במרכז הוראת מדעי היסוד עומדת קבוצת המקצועות הכוללת ביוכימיה, ביולוגיה מולקולרית, ביולוגיה של התא, פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה ואימונולוגיה בסמסטר א'. מקצועות אלה מתבססים על הידע שנרכש בשנה א'. בנוסף לכך, לומד הסטודנט קורסי מבוא למיקרוביולוגיה, פרזיטולוגיה, וירולוגיה, גנטיקה, פרמקולוגיה ונוירופיזיולוגיה. קורסי מבוא אלו נועדו לאפשר רכישת מושגי יסוד של המקצוע, דרכי חשיבה, החקר והשפה הספציפיים שלו.

הוראת מדעי היסוד נעשית על-ידי הרצאות פרונטליות, קריאה עצמית מראש לקראת השיעור, דיונים בקבוצות ועבודה עצמית אינטנסיבית. במסגרת זו משתלב גם הקורס בחשיבה רפואית (עימות קליני), שהתחיל בשנה א'. כמו כן הסטודנטים נדרשים להשתתף במעבדות במקצועות במהלך השנה. המעבדות מאפשרות לסטודנט לרכוש מיומנויות עבודה, מדגימות חומר נלמד, מאירות בעיות נבחרות, ומאפשרות לכל סטודנט לחקור ולהעמיק בנושא המעניין אותו.

יש לסיים חובות אנגלית מתקדמים 2 עד תום שנה שניה בציון 70 לפחות.

הוראה קלינית – שנה ב'

היבטים קליניים של אנטומית השטח

מטרת הקורס העמקת הידע והמודעות למבנה גוף האדם, תוך לימוד המיומנויות הדרושות לצורך בדיקת הגוף. תוך הדגשת כללי היחס בין רופא לחולה: התנהגות, אמפתיה, מודעות למצב הפיזי של החולה בכל עת.

הקורס מיישם את הידע והמיומנות שנלמדו בקורס תצפית ואנטומית השטח לגבי מערכות הגוף העיקריות.

שבועות קליניים

בריאות הנפש

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט לראשונה עם מערכת בריאות הנפש והשירותים הקשורים בהם, להקנות להם ידע על המערכת הזו ודרכי עבודתה.

התערבות במשבר

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למצבי חירום רפואיים, לימוד זיהוי תהליכי המשבר העוברים על החולה ומשפחתו.

מניעה קרדיווסקולרית

מטרת השבוע הוא לימוד הביטויים השונים ובמהלך הטבעי של המחלה הטרשתית כדגם למחלה ניונית כרונית, תוך כדי שילוב ויישום מדעי יסוד עם התנסות קלינית. הכיתה תחולק למספר תחנות הכוללות את: יחידה לטיפול נמרץ, מחלקה פנימית, מחלקה נירולוגית, מחלקה כירורגית, פתולוגיה ומחלקת שיקום. סטודנטים יידרשו להגיש פרויקט בצורת פוסטר לפני תחילת הקורס, בנושא מחלות ניוניות ואספקטים שונים כגון פתולוגיה, ביוכימיה, מהלך טבעי של המחלה, שיקום ופרמקולוגיה.

מחלות גידוליות

המטרה להכיר מודלים של מחלות גידוליות תוך שילוב ביטויים קליניים, מדעי היסוד ומדעי ההתנהגות וחשיפת הסטודנט למחלה.

מחלקות זיהומיות

הקורס ניתן כהשלמה לקורסים במיקרוביולוגיה, וירולוגיה, פרזיטולוגיה ואימונולוגיה ופרמקולוגיה עם דגש על אינטגרציה של החומר הנרכש בנושא הרלוונטי למחלות זיהומיות.

**תכנית לימודים שנתית - שנה ג' - מחזור ל"ט
תשע"ה 2014/2015**

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' ימים	נק"ז
471-8-3063	מערכת אנטומיה בית החזה	ד"ר י. עציון	10.0	4.0
471-8-3023	מערכת המטולוגית	ד"ר א. רובין	12.5	4.5
471-8-3022	מערכת רספירטורית	ד"ר נ. מימון	14.5	6.5
471-8-3021	מערכת קרדיווסקולרית	פרופ' ד. זגר	17.0	8.5
471-8-3024	מערכת אנדוקרינית	ד"ר י. ארבל	12.5	6.5
471-8-3062	מערכת אנטומיה בטן אגן	ד"ר ד. פישמן	8.5	3.5
471-8-3026	מערכת גסטרו-אנטרולוגית	ד"ר ד. שוורץ	13.0	7.0
471-8-3027	מערכת נפרולוגית	ד"ר מ. האוזמן	13.0	6.0
471-8-3079	מערכת רביה	פרופ' ע. ארז	5.0	2.5
471-8-3064	מערכת אנטומיה ראש צוואר	ד"ר ד. פישמן	12.0	3.5
471-8-3067	מערכת אנטומיה גפיים	ד"ר י. עציון	11.0	4.5
471-8-3030	מערכות ראומטולוגיה קלינית	ד"ר ד. פלוסר	8.0	4.5
471-8-3042	סדנא אינטגרטיבית	ד"ר א. גלנטה	2	1.0

מסגרת הלימודים בשנה ג' היא למידה אינטגרטיבית של מערכות הגוף. בשנה זו כלולות המערכות ההמטולוגיה הקרדיו-וסקולרית, הרספירטורית, הגסטרואנטרולוגית, הנפרולוגית, המוסקולו-סקליתלית והאנדוקרינית. בין המערכות משולבות ארבע תקופות של הוראת אנטומיה: בית חזה לפני מערכות הלב והריאות; בטן ואגן לפני מערכות העיכול וההפרשה ורביה; גפיים לפני מערכת התנועה; וראש צוואר.

המערכות מאורגנות על פי נושאי הוראה ולא לפי מקצועות. בכל נושא נלמדים מקצועות היסוד הרפואיים הרלוונטיים לנושא, כשהם כוללים מקרים קליניים ומודלים של מחלות למשל: מערכות ההמטולוגית מוקדש זמן לתא האדום, כולל פיסולוגיה וביוכימיה קלינית, היסטולוגיה, בהקשר לאנמיות תורשתיות, פרמקולוגיה בהקשר לטיפול באנמיות, וכדומה; כן מוקדש זמן לתא הלבן והוא כולל, בנוסף למקצועות המתוארים, גם פתולוגיה של לוקמיות ופרמקולוגיה של הטיפול בהן; בסיום מוקדש זמן לקרישה וללימפומות. דוגמא אחרת היא מערכת הקרדיו-וסקולרית הכוללת התייחסות ללב כאבר חשמלי, כולל פיסולוגיה, אק"ג, תרופות ארתמיות ותרופות אנטי-ארתמיות. בהמשך התייחסות ללב כאבר מכני כולל היסטולוגיה של שריר, פתולוגיה של מחלות מסתמים ואי-ספיקת לב וטיפול בה; שבוע שלישי להוראת הלב כולל טרשת העורקים ולאטם שריר הלב, האפידמיולוגיה והפסיכולוגיה הקשורות בהם.

במסגרת המערכות משולבים מספר רב של מודלים של מחלות, המייצגות קבוצות של מחלות או תופעות אשר לגביהן לומד הסטודנט גם את המהלך הטבעי של המחלה, הטיפול והשיקום בנוסף לפתולוגיה, פרמקולוגיה מיקרוביולוגיה וכדומה. אין בשלב זה יומרה להקיף את כל המצבים הקליניים שיידרש הסטודנט לדעת במסגרת המשך לימודיו בשנים הבאות.

שיטת ההוראה העיקרית בשנה ג' היא הרצאות פרונטליות. אך מתקיימים גם סמינריונים, הצגות מקרים קליניים, דיונים בין-דיסציפלינריים על מחקרים קליניים. למרות המתכונת הפרונטלית נקראים הסטודנטים לקריאה עצמית מכינה לקראת ההרצאה והדיונים כמו בשנים הקודמות ועוד יותר, תוך ציפייה שהסטודנט בשלב זה ישלוט במיומנויות הקריאה הביקורתית.

ההערכה בשנה ג' היא על-ידי בחינה בסוף כל מערכת וכל פרק באנטומיה, הכוללת שאלות מכל התחומים שנלמדו.

**תוכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור ל"ח
תשע"ה 2014/2015**

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות / ימים	נק"ז
471-8-4068	ניורואנטומיה	פרופ' ז. שורר	10 ימים	4.0
471-8-4028	מערכת ניורולוגיה	ד"ר ג. איפרגן	15 ימים	7.5
471-8-4082	תכנון מחקרים באיפדימיולוגיה	פרופ' ע. לוי	11 ימים	2.0
471-8-4081	ביוסטטיסטיקה			1.5
471-8-4091	רפואה דחופה	ד"ר א. נץ	7 ימים	2.5
471-8-4070	הכנה לקרקשיפ פנימית	ד"ר ע. ליברטי	15 ימים	6.5
471-8-4073	פנימית			17.0
471-8-4071	ילדים	ד"ר א. לויטס	11 שבועות	15.0
471-8-4001	אונקולוגיה	פרופ' ש. אריעד	שבוע	3.0
471-8-4003	עיבוד רגשי	ד"ר ש. ארבל	9 פגישות	0.0
	תזונה	ד"ר ד. שחר	2 יומיים	1.0

**תוכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור ל"ז
תשע"ה 2014/2015**

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות / ימים	נק"ז
471-8-5024	הצעה להתנסות מחקרית	פרופ' מ. אבו שקרה		0.0
471.8.5077	מבוא + סבב עור	פרופ' ס. הלוי	2 שבועות	4.0
471-8-5074	כירורגיה	פרופ' ג. שקד	6 שבועות	8.0
471-8-5086	שיפוט קליני	פרופ' א. ג'טדקוביץ	2 ימים	0.5
471-8-5078	פסיכיאטריה	ד"ר ר. אומנסקי	4 שבועות	7.5
471-8-5079	מבוא + סבב גניקולוגיה	ד"ר בשירי	8 שבועות	10.5
471-8-5021	קרדיולוגיה	פרופ' ד. זגר	1 שבועות	1.5
471-8-5027	נפרולוגיה	ד"ר ב. רוגצ'וב	1 שבוע	1.5
471-8-5026	גסטרואנטרולוגיה	פרופ' א. פיש	1 שבוע	1.5
471-8-5095	גריאטריה	פרופ' ד. ליברמן	שבוע	1.5
471-8-5083	אונקולוגיה	פרופ' ש. אריעד	שבועיים	2.5
471-8-5098	ניורולוגיה	ד"ר ג. איפרגן	2 שבועות	2.5

2.5	2 שבועות	פרופ' ט. ליפשיץ	סבב עיניים +מבוא	471-8-5076
5.0	4 שבועות	ד"ר א. וולקוב	רפואת משפחה	471-8-5072
1.0	3 ימים	פרופ' פסח שוורצמן	טיפול בכאב	471-8-5020
			בחירה אחד מתוך שישה	
2.5	2 שבועות	פרופ' ז. כהן	כירורגית ילדים	471-8-5082
2.5	2 שבועות	פרופ' ג. סהר	כירורגית לב חזה	471-8-5085
2.5	2 שבועות	ד"ר א. כהן	נירוכירורגיה	471-8-5084
2.5	2 שבועות	ד"ר א. נילנדר	אורולוגיה	471-8-5097
2.5	2 שבועות	ד"ר א. ברזובסקי	כירורגיה פלסטית	471-8-5062
2.5	2	פרופ' ג. סנדרו	כירורגית כלי דם	471-8-5061
1.5	שבוע	ד"ר איתי לוי פרופ' ק. ריזנברג ד"ר א. שלף	בחירה אחד מתוך הרשימה המטולוגיה מחלות זיהומיות הדמיה	471-8-5023 471-8-5063 471-85064
0		פרופ' א. בשירי	מבחן גמר בגינקולוגיה	471-8-5039
0		ד"ר דורון תודר	מבחן גמר בפסיכיאטריה	471-8-5038

תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור לו'

תשע"ה 2014/2015

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות/ ימים	נק"ז
471-8-6073	פנימית	ד"ר ע. ליברטי	5 שבועות	7.5
471-8-6041	רפואת ילדים אמבולטורית	פרופ' י. לוי	4 שבועות	5.0
471-8-6091	רפואה דחופה	ד"ר א. נץ	2 שבועות	4.5
471-8-6080	רופא וחברה	פרפ' א. ג'טקוביץ	12 ימים	4.0
471-8-6081	מיניות האדם	ד"ר י. בן ציון	4 ימים	2.0
471-8-6000	אלקטיב	פרפ' ד. גרינברג	4 שבועות	4.0
471-8-6053	מידענות רפואית	ד"ר ש. קודש	4 ימים	2.0
4718-6075	א.א.ג.	ד"ר ד. קפלן	שבועיים	2.5
471-8-60	אורתופדיה	פרופ' ד. עטר	שבועיים	2.5
-471-8	הרדמה מבוא +סבב	פרופ' י. שפירא	שבועיים וחצי	4.0
בחירה אחד מתוך שישה				
471-8-6082	כירורגית ילדים	פרופ' ז. כהן	2 שבועות	2.5
471-8-6085	כירורגית לב חזה	פרופ' ג. סהר	2 שבועות	2.5
471-8-6084	נירוכיורגיה	ד"ר א. כהן	2 שבועות	2.5
471-8-6097	אורולוגיה	ד"ר א. נילנדר	2 שבועות	2.5
471-8-6062	כירורגיה פלסטית	ד"ר א. ברזובסקי	2 שבועות	2.5
471-8-6061	כירורגית כלי דם	פרופ' ג. סנדרו	2 שבועות	2.5
471-8-6033	גמר בפנימית	ד"ר ט. וולק		0
471-8-6074	גמר בכירורגיה	ד"ר ב. קירשטיין		0.
471-8-6071	גמר ילדים			0
471-8-6094	עבודת התנסות מחקרית			0

הנחיות להגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

על ההצעה לכלול:

1. הקדמה (לא יותר מעמוד אחד)
רקע מדעי המביא את הקורא למצב ידע עדכני והמכין את הקרקע למחקר הנוכחי. יש לציין מה ידוע, מה התבצע בעבר וחשיבות הנושא. חשוב לציין מקורות ולבסס היטב את ההקדמה על הספרות העדכנית.
2. מטרת העבודה (לא יותר מחצי עמוד)
יש להגדיר את ההשערה העיקרית של העבודה, לפרט את המטרות הכלליות של העבודה (general aims) ולציין את המטרות העיקריות (specific aims) בצורה אופרטיבית וברורה.
3. שיטות המחקר (לא יותר מ-2 עמודים)
יש לפרט את שיטות המחקר על-פי הסעיפים הכלליים הבאים:
אוכלוסיית המחקר (בני אדם/חיות מעבדה/רקמות).
חומרים עיקריים ושיטות אנליזה שונות שיהיו בשימוש.
פרוטוקול המחקר – פרוט כל אחד משלבי המחקר.
שיטות איסוף ואכסון נתונים.
סטטיסטיקה – שיטות סטטיסטיות שישמשו בעיבוד הנתונים.
4. יש לפרט לוח זמנים משוער לביצוע השלבים השונים של המחקר במסגרת הזמן הריאלי העומד לרשות הסטודנט לביצוע המחקר.
5. תפקיד הסטודנט
יש לפרט מהו חלקו הספציפי של הסטודנט בביצוע המחקר (חצי עמוד).
6. רשימת ספרות
לא יותר מ-10 מקורות.
7. נספחים
יש לצרף שאלון איסוף נתונים, במידה ורלוונטי להצעה. כמו כן יש לצרף אישור של ועדת הלסינקי, או של ועדת האתיקה לטיפול ולניסויים בחיות מעבדה, לפי העניין.
8. הגשה
על ההצעה להיות מודפסת ברווח וחצי. יש למספר העמודים.
יש להגיש ההצעה בליווי טופס יעודי (ראה תחת טפסים), ב-10 עותקים חתומים ע"י המגישה/ה והמנחה/ים.

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס לרפואה ע"ש גולדמן

בקשה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית*
*ההצעה תוגש ב-10 עותקים.

שם הסטודנט _____ ת.ז. _____
שנת לימודים _____ מחזור _____

- סוג העבודה: * [] 1. עבודת מחקר בסיסי או קליני.
[] 2. סקירה ביקורתית Metanalysis של נושא מוגדר תוך הוצאת מסקנות.
[] 3. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי, או חינוכי.
* הצעות בתחומים השונים מהנושאים שלמעלה ניתן יהיה להגיש רק לאחר התייעצות מוקדמת עם הועדה.

שם העבודה בעברית

שם העבודה באנגלית

מלות מפתח (באנגלית) key words

שם המדריך הראשי

_____ ת.ז. _____

שמות המדריכים הנוספים

_____ ת.ז. _____

_____ ת.ז. _____

_____ ת.ז. _____

מקום ביצוע העבודה

תאריך משוער להתחלת העבודה

תאריך משוער לסיום העבודה

תאריך הגשת ההצעה _____

תאריך הגשת תיקונים _____

חתימת הסטודנט _____

חתימת המדריך הראשי _____

חתימת מדריכים נוספים _____

הנחיות לתחילת סטאג' ולסיומו

להלן רשימת הנחיות על מנת לצאת לסטאג'

חלק I

עם סיום כל בחינות הגמר בהצלחה יש:

1. לוודא סטטוס עבודת מחקר תקין אצל בתיה קוטלר, מזכירות ביה"ס לרפואה.
 2. לוודא שכל הציונים, כולל השלמת אלקטיב, נקלטו במערכת מינהל תלמידים. ניתן להיכנס דרך האינטרנט/קיוסק מידע לסטודנט/תדפיס לימודים.
 3. לוודא סיום חובות אקדמיים אצל מיטל מרעלי, ביה"ס לרפואה.
 3. למלא טופס טיולים: מדור חשבונות סטודנטים, מחסן כביסה.
 4. את הטופס ניתן להוריד מהאינטרנט או לקבל במזכירות סטודנטים בבית הספר לרפואה*.
 4. לוודא שאין ספרים להחזרה ו/או חוב כספי לספריה הרפואית ולספריית ארן. ניתן לבדוק זאת דרך כרטיס הקורא, באתר הספרייה: <http://sorokalib.bgu.ac.il/libcard>
- במידה שקיים חוב, יש לגשת לספריה/ות ולסגור את החוב, לקבל מהספרייה אישור גמר חובות, שיימסר במזכירות סטודנטים, יחד עם טופס הטיולים.

חלק II

משהסתיים הטיפול בחלק I, ניתן לקבל את מכתב הסטאג'.
המכתב ניתן X 2. הקפידו לשמור אצלכם מקור אחד ומוסד שמבקש העתקים נוספים – דאגו לצלם**.

למשרד הבריאות יש להביא את הרשום מטה:

1. מכתב סטאג' X 2.
 2. צילום ת.ז. כולל ספח X 3.
 3. תמונת פספורט X 3.
 4. הצהרת יושר – מוציאים במשטרה אחרי תשלום על בול בדואר, עלות 30 ₪.
- סעיפים 2-4 ניתן להכין במקביל לחלק ראשון.

רצוי וניתן ליצור קשר טלפוני או בדוא"ל, לפני ההגעה למשרדים, כך נוכל להכין ולבדוק דברים מראש ולהיות מוכנים עם הגיעכם*.
לתשומת לבכם! אין אנו מתחייבים לספק את מכתב הסטאג' ביום הבקשה, לרוב נדרשת הערכות של 2-3 ימי עבודה.

* מזכירות סטודנטים בית הספר לרפואה:
מיטל מרעלי – 08-6477403, maytald@bgu.ac.il

** המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.
*** במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

עם סיום הסטאג', ובהנחה שהשלמת את כל חובותיך כסטודנט/ית (כולל הגשת עבודה כרוכה), וניתן לראותם מוקלדים במערכת מינהל תלמידים, יש להעביר למזכירות סטודנטים את המסמכים הבאים:

1. פנקס סטאג' חתום.
2. אישור מסר.
3. הערכות מכל מחלקה ומחלקה. יש לשים לב שכל התאריכים מופיעים!
4. מכתב סיכום סטאג', ממזכירות סטאג'רים.

למשרד הבריאות יש להביא את הרשום מטה:

1. מכתב זכאות.
2. מכתב סיכום סטאג', ממזכירות סטאג'רים.

מזכירות סטודנטים מספקת את המסמכים הבאים:

1. מכתב זכאות כנ"ל, המכתב ניתן X 3. הקפידו לשמור אצלכם מקור אחד, מוסד שמבקש העתקים נוספים, דאגו לצלם*.
2. גיליון ציונים 3X.

רצוי וניתן ליצור קשר טלפוני או בדוא"ל, לפני ההגעה למשרדים, כך נוכל להכין ולבדוק דברים מראש ולהיות מוכנים עם הגיעכם**.

לתשומת לבכם! אין אנו מתחייבים לספק את מכתב הזכאות בהתראה קצרה, לרוב נדרשת הערכות של 2-3 ימי עבודה.

* המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.

** מזכירות סטודנטים:

מיטל מרעלי 08-6477403 maytald@bgu.ac.il

*** במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחרים...

נהלי בחינות גמר ארציות - הפקולטות לרפואה באר-שבע, חיפה, תל-אביב וירושלים

1. כוונת הבחינה

- א. לבדוק את רמת הידע ויישום הידע של הנבחנים.
- ב. לאתר את הנבחנים שרמת הידע ויישום הידע שלהם אינה מגיעה למינימום הנדרש.
- ג. ליצור רמת הערכה אחידה, בסטנדרד הגבוה ביותר האפשרי.

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

לפרט את נהלי הבחינות.

המסמך יועבר ע"י מרכזת הבחינות הארציות למזכירות ארבעת בתי-הספר. כל בי"ס אחראי להבאת המסמך לידיעת הסטודנטים שלו (פרסום בשנתון, בנהלי הפקולטה וכד'). המסמך יעודכן מעת לעת, על-פי הצורך. כל עדכון יובא לידיעת בתי-הספר ויועבר על-ידם לידיעת הסטודנטים.

3. תוכן הבחינה

- א. הבחינה מבוססת על הסילבוס בכל מקצוע. הסילבוס יחולק לסטודנטים בתחילת כל סבב קליני רלוונטי.
- ב. ספרי הלימוד המומלצים יובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת כל שנה אקדמית, עם פרסום מועדי הבחינות.
- ג. המהדורה המחייבת של ספר הלימוד המומלץ ושל מקורות נוספים היא המהדורה האחרונה, ובתנאי שהספר הופץ לפחות 9 חודשים לפני מועד הבחינה.
- ד. במקצוע בו חסרים בספר הלימוד פרקים רלוונטיים לבחינה, יפורטו הפרקים המתאימים בספר לימוד אחר, זמין.

4. הבחינה

- א. הבחינה תתקיים במועד מתואם על-ידי מזכירות ההוראה.
- ב. הבחינה תתחיל ותסתיים בכל אולמות הבחינה, בכל האתרים, באותו זמן.
- ג. אין תוספת זמן לבחינה, למעט תוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעת בחינה (לפי תקנון כל אחת מהאוניברסיטאות).
- ד. משך בחינה לא יעלה על 4 שעות רצופות, בחינה יכולה לכלול עד 160 שאלות (בחישוב של דקה וחצי לשאלה). זמן זה כולל את מילוי טופס התשובות. בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות תתבצע בשני חלקים עם הפסקה ביניהם. בתחילת כל חלק של הבחינה יחולקו טופסי הבחינה וטופסי התשובות הרלוונטיים. במקרה של בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות, תמסר על כך הודעה מראש לסטודנטים.
- ה. אין להכניס לאולם הבחינה ציוד אלקטרוני כלשהו אלא אם כן פורסמה הוראה מוקדמת אחרת, המאפשרת הבאת מחשבון לביצוע פעולות חישוב פשוטות בלבד.
 - ו. לא תהיה נוכחות מורים בבחינות.
 - ז. בזמן הבחינה נבחנים יכולים למלא טופסי הסתייגויות משאלות ספציפיות. טופס הסתייגות יימסר לנבחן ע"י המשגיח/ה, עפ"י בקשתו, ויוחזר עם שאלון הבחינה. חל איסור להוציא טופס הסתייגות מחדר הבחינה. חריגה מנוהל זה תיגרום לפסילת הבחינה של הנבחן שחרג מהנוהל. טפסים אלו יבדקו בזמן הבדיקה הראשונה של הבחינה. לא יתקיים דיון נוסף על בחינה לאחר פרסום ציונים, אלא בעקבות ערעור (ראה סעיף 5. ב.4).
 - ח. בגמר הבחינה ייאספו חוברות השאלות, חוברות ההדמיה, ההסתייגויות ודפי התשובות מכל הנבחנים. באחריות כל פקולטה לוודא שכל החומר הוחזר וכי חוברות הבחינה שהוחזרו שלמות ומלאות. כל פעולה של הוצאת חומר כלשהו מהבחינה, יגרום לפסילת הבחינה של הנבחן.
 - ט. באחריות כל פקולטה להעביר את טופסי התשובות ואת חוברות ההדמיה לפקולטה האחרת. כמו-כן, באחריותה לאחסן במקום מאובטח את חוברות הבחינה, לתקופה המקובלת באוניברסיטה, ולהשמיד (לגרום) את החוברות לאחר תקופה זו.
 - י. ציון המעבר בבחינות הוא 60%.

5. מנגנון ערעור

- א. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, רשאי הנבחן לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות.

ב. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, ייקבע מועד ומקום בו יתאפשר ערעור על הבחינה.

- 1.ב. רשאים לערער רק סטודנטים אשר נכשלו בבחינה.
- 2.ב. הערעור יימשך זמן השווה למחצית משך הבחינה. לא תהיה הארכת זמן, פרט לתוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעה (לפי תקנון האוניברסיטאות).
- 3.ב. בכל ערעור, המערער חייב להציג אסמכתא מספר הלימוד כי תשובתו היא הנכונה ביותר.
- 4.ב. הערעורים ייבדקו על-ידי ועדת הבחינה, והיא בלבד שתחליט בהם, בהיותם החלטות מקצועיות.
- לאחר דיון והחלטות, תפרסם ועדת הבחינה את הציונים המתוקנים, ככל שיהיו, והיא אינה מחויבת לפרסם בפומבי את נימוקי ההחלטות בערעור.
- 5.ב. כל תיקון שיעשה בבחינה בעקבות ערעור שהתקבל, יוחל על כלל הנבחנים ובלבד שנבחן אשר קיבל הודעה בכתב כי עבר את הבחינה, לא ייכשל.
- 6.ב. תוצאות הבחינה לאחר הערעור יימסרו תוך חודש מהיום בו נערך הערעור.
- 7.ב. ההחלטות לגבי הערעורים הן סופיות ואין ערעור נוסף.
- 8.ב. נבחן רשאי לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו לאחר תהליך הערעור, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות. את הבקשה יש להגיש בכתב למזכירות ההוראה, בתוך 14 ימים מיום פרסום הציונים לאחר הערעור.

9.ב. הערות טכניות:

1. הערעור יערך כאשר המערער יקבל את טופס הבחינה, צילום של דף התשובות שלו, חוברת הדמיה (אם היתה בבחינה) ודף עם התשובות הנכונות.
2. המערער רשאי להביא איתו מכשירי כתיבה ואת ספרי/ הלימוד.
3. אין להביא מכשור אלקטרוני מסוג כל שהוא (מחשב נייד, מחשב כף-יד, מצלמה, קורא אופטי, מכשיר הקלטה, מכשיר הקלדה טלפון נייד וכו') וגם לא מחברות או דפים.
4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
5. כל ערעור לשאלה יכתב על דף נפרד. אין לערער על שתי שאלות באותו דף.
6. סימון התשובה בדף התשובות הוא התקף ולא הסימון בטופס הבחינה.
7. בגמר הערעור המערער יחזיר את כל החומר שנמסר לו במעמד הערעור.

6. מועד ב'

- א. כל הנהלים המתייחסים למועד א' תקפים גם למועד ב'.
- ב. בכל שנה יהיו שני מועדי בחינה בלבד, מועד א' ומועד ב'.
- ג. כל נבחן אשר נכשל במועד א', ייבחן במועד ב'.
- ד. נבחן אשר נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' אין לא נבחן במועד א' ונכשל במועד ב', ייבחן בשנה הבאה, אך לא יעבור סבב נוסף. לא יהיו מועדים מיוחדים.

7. כשלון בשני מועדים

- א. סטודנט אשר נכשל בבחינה במועד א' ובמועד ב', חייב לחזור על סבב מלא במקצוע בו נכשל.
- ב. החזרה על הסבב תהיה במסגרת סבב פעיל ולא כסבב פרטני מיוחד.
- ג. במקצועות בהם יש יותר מסבב רלוונטי אחד יש לחזור על סבב אחד, הרלוונטי ביותר, ובתנאי שיימשך 4 שבועות רצופים לפחות. בכל בי"ס יוחלט מראש, ע"י יו"ר החוג/החטיבה, מהו הסבב הרלבנטי ביותר.

ד. סטודנט אשר נכשל במועד א' ובמועד ב' וחזר על סבב, חייב לגשת לבחינה בשנה העוקבת. במידה וייכשל בשני מועדים נוספים (סה"כ ארבעה מועדים), לא יוכל להבחן יותר.

8. אישור

התקנון אושר על ידי איגוד הדקנים וועדת ההיגוי לבחינות הארציות.

לימודים לתואר Ph.D לתלמידי MD

א. מסלול ישיר (להלן MD/Ph.D)

מטרת המסלול הישיר לתואר MD/Ph.D להכשיר מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים לקריירה המשלבת מחקר רפואי ברמה גבוהה עם פעילות קלינית מקבילה. בפקולטה למדעי הבריאות קיימת ועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D. תפקיד הוועדה למיין את הסטודנטים ולקבוע מסלולם על פי הקווים המנחים המפורטים מטה.

התלמיד ירשם למסלול הישיר במהלך הסמסטר השני של שנת הלימודים השלישית או הרביעית ללימודי הרפואה. התלמיד ייטול שתי שנות חופש מלימודי הרפואה, בתום שנת הלימודים השלישית או הרביעית בבית הספר לרפואה, כדי להקדיש את מלוא זמנו למחקר לתואר Ph.D. הצעת המחקר לדוקטורט תוגש במהלך השנה השנייה, ולא יאוחר מסוף החדש האחרון של הסמסטר הרביעי של לימודי ה-Ph.D. על התלמיד לעמוד בבחינת המועמדות זמן קצר אחר כך. הוועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D תמנה ועדה מקצועית מלווה לכל סטודנט (שני חברי סגל מתחום מחקר קרוב) אשר תלווה את התלמיד במהלך לימודי ה-Ph.D (ועדה מלווה). הסטודנט יבחן על תוצאות מחקרו (בחינת מועמדות) בנוכחות חברי הוועדה המלווה, המנחה ובוחן חיצוני לפי כללי האוניברסיטה. עמידה בבחינה תזכה את התלמיד בתואר M.Med.Sc. הציון הסופי יקבע על פי ציוני הקורסים ותוצאות הבחינה, כמקובל לגבי תלמידי המסלול הישיר באוניברסיטה. אם התלמיד מוכן להגיש את הצעת תוכנית המחקר כבסיס לבחינת מועמדות כבר אחרי השנה הראשונה, ישוחרר מהגשת תמצית הצעת מחקר מוקדמת.

בתום השנה השנייה תערך בקרת אקדמית על ידי ועדת MD/Ph.D אשר מטרתה לתכנן את המשך המסלול. באם מצבו האקדמי של התלמיד מצדיק זאת, יוכל התלמיד לשוב ללימודי הרפואה. באם תמצא הוועדה לנכון, יהיה על התלמיד להאריך את חופשתו מלימודי הרפואה בשנה נוספת, כאשר החלטת הוועדה מחייבת. התלמיד יגיש דו"ח ביניים לחברי הוועדה המלווה כשנה מיום בחינת המועמדות ויפגש עמם לדיווח על התקדמות מחקרו. הוועדה תיפגש עם התלמיד לקראת סיום הדוקטורט לפי הנדרש. במסגרת הלימודים במסלול הישיר יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו-6 נקודות של לימודי דוקטורט אשר לא יוכרו לצורך לימודי הרפואה. במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידי הלומדים במסלול הישיר לדוקטורט באוניברסיטה. על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D ולהגיש את התזה עד תחילת הסטז'.

- התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD
- התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר-שבע

ב. מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D

תלמיד הלומד לתארים MD ו-M.Med.Sc יודיע למזכירות תלמידי מחקר בתחילת הסמסטר הרביעי ללימודי המוסמך על כוונתו לעבור למסלול המשולב לתואר Ph.D. התלמיד יגיש בקשה למעבר ל-Ph.D הכולל דיווח על תוצאות מחקרו לתואר מוסמך כמקובל באוניברסיטה. והיה ואושרה בקשתו על ידי ועדת MD/Ph.D, והועדה ללימודי מוסמכים יידרש התלמיד ליטול שנתיים רצופות נוספות חופשה מלימודי הרפואה. תכנית הלימודים תהיה לפי הכללים הנהוגים באוניברסיטה למסלול המשולב. על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה-Ph.D ולהגיש את התזה עד תחילת הסטז'.

התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD

ג. מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם

תלמיד רפואה בעל תואר ראשון מלימודים קודמים המבקש ללמוד לתואר M.Med.Sc במקביל ללימודי MD יפנה לוועדה לתלמידי MD/Ph.D בבקשה להתחיל את לימודיו לפני תום השנה השלישית ללימודי הרפואה. לגבי תלמידים אחרים, כגון בעלי תואר שני המבקשים להתקבל לדוקטורט או בעלי תאר ראשון המבקשים להתקבל למסלול הישיר, יתוכנן המסלול באופן פרטני לגבי כל תלמיד ותלמיד.

ד. לימודים לתואר MD/M.Med.Sc

התלמיד ייטול חופשה של שנה מלימודי הרפואה כדי להקדיש את מלא זמנו למחקר. חופשה זו תוכל להתחיל בתום השנה השלישית, אחרי סמסטר ראשון או סמסטר שני של השנה הרביעית. התלמיד ידרש להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים אשר לא תוכרנה לצורך לימודי הרפואה. בשנה זו יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידי המוסמך. באם לא סיים התלמיד את עבודת המחקר יוכל להשלימה בזמן החופשות של לימודי הרפואה. התלמיד יוכל לנצל את תקופת הבחירה במדעי היסוד בלימודי הרפואה לשם ביצוע עבודת המחקר. התלמיד יקבל מלגה גם במשך השנה השנייה במקביל ללימודי הרפואה. במהלך שנה זו עליו להשלים את עבודת ה M.Med.Sc

- התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת הגמר לתואר MD
- התלמיד יהיה חייב בכל חובות המוסמך כולל חובת הוראה או תרגול כחלק מהכשרתו.

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה (ראה שנתון "בריאות הציבור")