

נושאי תפקידים ומוסדות בית הספר

מוסדות בית הספר

ועדות בית-הספר

1. כללי

2. לימודים לתואר ראשון

3. חובות כלל אוניברסיטאיות וחובות בית הספר (פרוט ראה תחת פרק הפקולטה)

4. הערכת הישגי הסטודנט

5. הערכת הסטודנט בבית-הספר כוללת מספר מרכיבים (או חלקם), כדלהלן:

6. הערכה מסכמת: מבחני מעבר/הסמכה

7. הערכה מסכמת: מבחני מעבר קליניים

8. הערכה מסכמת: הערכת התנסות קלינית

9. מבחני רישוי/הסמכה

10. זכויות הסטודנט

11. חובות הסטודנט: התנהגות

12. חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

13. חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

14. לימודים מחוץ לבית-הספר/לימודים בן מוסדיים

15. פטור מלימודים

17. הענקת תואר, קידום והצטיינות

18. הרחקה והפסקת לימודים

19. שכר לימוד

המחלקה לסיעוד (B.N.)

בעלי תפקידים במחלקה

תכניות הלימודים

פריסת תכנית לימודים לתואר ראשון

לימודים לקראת תואר בוגר בסיעוד (B.N.) לאחיות ואחים מוסמכים תשע"ב

מהות תכנית הלימודים:

קורסים בסיעוד 2 :

תואר שני בסיעוד (M.N.)

מטרות התכנית לתואר מוסמך:

תנאי הרשמה לתואר מוסמך סיעוד בביה"ס רקנאטי

תכנית הלימודים

לימודים בין מוסדיים

שכר לימוד

כללי

הפסקות לימודים

זכויות הסטודנט

חובות הסטודנט: התנהגות

חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

הערכת עבודות

ציון משוקלל לתואר

הענקת תואר, קידום והצטיינות

הרחקה והפסקת לימודים

דוגמה מס' 1

דף כריכה בעברית

דוגמה מס' 4

דף כותרת (שער פנימי) אנגלית

תואר ראשון בפיזיותרפיה (B.P.T.)

בעלי תפקידים במחלקה

תואר שני בפיזיותרפיה (MPT.)

כללי

השקפת העולם

מטרות התכנית לתואר מוסמך:

תנאי הרשמה לתואר מוסמך בפיזיותרפיה בביה"ס רקנאטי

תכנית הלימודים

1. כללי

2. הפסקות לימודים

3. זכויות הסטודנט

4. חובות הסטודנט: התנהגות

5. חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

6. חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

7. הערכת הישגי הסטודנט

8. הערכת עבודות

9. ציון משוקלל לתואר

10. הענקת תואר, קידום והצטיינות

11. הרחקה והפסקת לימודים

הוראות להגשת הצעה לעבודת גמר (תיזה)

בעלי תפקידים במחלקה

תואר ראשון ברפואת חירום לפרמדיקים

תואר שני ברפואת חירום (M.EM)

מעמד אקדמי

תכנית הלימודים

שיטת ההערכה

נוהל בחינות

נושאי תפקידים ומוסדות בית הספר

נושאי תפקידים בבית הספר למקצועות הבריאות

מנהל בית הספר

פרופ' יעקב גופס

מנהלת בית הספר

ממונה על המנהל

נעמה רובין

מתאמת הוראה

נירה לוי

מזכירת בית הספר

יהודית בוסתן

מזכירה

פנינה קמחי

משרדי מזכירות בית הספר בבנין דייכמן (18) בקומה השנייה חדרים 209-225

מוסדות בית הספר

ועדות בית-הספר

ועדת בית הספר – ועדה המורכבת ממנהל בית הספר, ראשי המחלקות, נציג נוסף מהסגל הבכיר בכל מחלקה, הממונה על המנהל ומתאמת ההוראה.

ועדת הוראה בית ספרית – בבית הספר מתקיימת ועדת הוראה אחת לתואר ראשון ושני. חברי הוועדה מייצגים את מדעי היסוד הרפואיים והחברתיים, מדעי הרפואה, הסיעוד, הפיזיותרפיה ורפואת חירום. ועדת ההוראה עוסקת בכל הנוגע לתכנים ולמהלך הלימודים, דנה בהצעות לתכניות לימודים חדשות, ותקנונים חדשים. הוועדה מורכבת מחברי סגל של הפקולטה למדעי הבריאות, הממונה על המנהל, מתאמת ההוראה ונציגי סטודנטים.

ועדת חריגים – תת-ועדה המופעלת לבקשת מנהל בית הספר הדנה בתלמידים שהופסקו לימודיהם מסיבות אקדמיות/מקצועיות. בסמכות הוועדה להמליץ למנהל בית ספר על דרכי הטיפול בסטודנט עם בעיות חריגות המצריכות התערבות, בעקר בנושא המשך / הפסקת לימודים על רקע סיבות שלא קשורות ישירות להחלטה אקדמית (כגון בעיות התנהגות) או מקרה אחר בו מנהל בית הספר מבקש מהוועדה לדון בו

ועדת אתיקה – ועדה אשר מוקמת אד-הוק המטפלת בבעיות אתיות הקשורות להתנהגותו המקצועית של הסטודנט. בוועדה זו יהיו חברים נציגים מועדת החריגים וחבר נוסף או יותר שימונה על ידי מנהל ביה"ס.

ועדת הוראה מחלקתית – הוועדה מהווה זרוע מחלקתית של ועדת הוראה הבית ספרית. הוועדה מורכבת מחברי סגל של המחלקה. הוועדה עוסקת בנושאים אקדמיים אחראית על מהלך ההוראה במחלקה, דנה בהצעות לשינוי תכני הוראה, תכניות לימודים ושנתון

ועדת שנה מחלקתית – ועדת חברי סגל – תלמידים המהווה זרוע של הרמ"ח לכל אחת מהשנים האקדמיות לתואר ראשון ולתלמידי התואר השני. תפקידי הוועדה:

בשיתוף עם ועד הכיתה לקשר בין סגל ההוראה לסטודנטים באותה שנה .

יו"ר הוועדה מהווה כתובת לטיפול בבעיות אישיות של תלמידי המחזור בעיות כלכליות, בעיות בלימודים, בעיות בריאות וכו'. בנוסף ועדת השנה עוקבת ועדת השנה אחרי הקידום האקדמי של הסטודנט.

ועדת קבלה מחלקתית – אחראית על קבלת תלמידים לכל אחת מהמחלקות.

ועדת מחקר בית ספרית – מורכבת מחברי ועדת בית הספר ופועלת לקידום נושאי המחקר של חברי הסגל ותלמידי המחקר ומאשרת את המחקרים.

ועדת תלמידי מחקר מחלקתית – ועדה בראשות ראש התכנית לתואר שני, ממונה מדי שנה על ידי ראש המחלקה לצורך דיון, מעקב ואישור נושאי המחקר ופעילות תלמידי המחקר לתארים מתקדמים של המחלקה

בסיעוד: ראה תחת מחלקה, תואר שני

מזכירות בית הספר

המזכירות מטפלת בכל הנושאים האקדמיים והמנהליים הנוגעים לסדרי הלימודים, תכניות הלימודים, ייעוץ והרשמה לקורסים, טיפול בפניות לוועדת הוראה של בית הספר, אישורי לימודים ועוד.

הליך ערעור על החלטה אקדמית

הסטודנט יפנה בכתב לוועדת ההוראה המחלקתית.

הסטודנט יערער בכתב על החלטת ועדת ההוראה המחלקתית לפני הרמ"ח.

הסטודנט יערער בכתב על החלטת הרמ"ח למנהל בית הספר, מנהל בית הספר יכול להחליט לדון בנושא לבדו או להפנות לוועדת החריגים.

הסטודנט יוכל לפנות בערעור בכתב לדיקן, או למי שמונה על-ידו לטפל בנושא. על החלטת מנהל ביה"ס או וועדת החריגים – החלטת הדיקן היא סופית.

1. כללי

- 1.1 שנתון זה מהווה מסגרת לנוהלי קבלת סטודנטים, הערכתם וקידומם בבית-הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי (להלן: "בית-הספר").
- 1.2 אחריות על ביצוע התקנון הוא בידי ועדת בית הספר. שינויים בתקנון וכן פירושו בסמכותה של ועדת ההוראה, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש.
- 1.3 בית הספר שומר לעצמו את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בשנתון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. לפיכך תכנית הלימודים הקובעת היא התכנית האחרונה המתפרסמת.
- 1.4 כל שנוי בתקנון נכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוחלט אחרת על-ידי ועדת ההוראה ופרסום על כך נעשה בלוחות המודעות.
- 1.5 כל חקיקה, וכן כל תקנות בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים במקצועות הבריאות, כולל הוראות רישום אחיות ואחים, מחייבים את הסטודנטים על-פי מקצועם, בין אם צורפו לתקנון זה כנספחים ובין אם לאו.
- 1.6 תקנון זה מחייב את כל תלמידי בית-הספר. חובתו של התלמיד לדעת את כל התקנות וההוראות המפורטות כאן ואלו שתתפרסמנה על ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים. התלמיד אחראי על תכנית הלימודים שלו. אין ביעוץ או בהרשמה במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. עותק מהתקנון נמצא באתר האינטרנט של הפקולטה.. אי הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

2. לימודים לתואר ראשון

עדכונים שנתיים יש לבדוק בידיעון למועמדים של האוניברסיטה

2.1 תנאי ההרשמה

- 2.1.1 אזרח ישראל או תושב קבע בישראל.
- 2.1.2 בעל תעודת בגרות ישראלית או זכאות לתעודת בגרות או תעודה מקבילה מוכרת מחו"ל.
- 2.1.3 גילו של המועמד במחלקות סיעוד ופיזיותרפיה ביום תחילת הלימודים אינו פחות מ-20 ובמחלקה לרפואת חרום אינו פחות מ-19, פרט למועמדים במסגרת העתודה האקדמית של צה"ל.
- 2.1.4 ציונו הפסיכומטרי ו/או ציון הסכם אינו נמוך מהסף שנקבע מדי שנה על-ידי ועדת הקבלה של המחלקה אליה הוא מבקש להתקבל.
- 2.1.5 מרכיב האנגלית של ציונו הפסיכומטרי הוא לפחות "בינוני" למועמדים לתואר ראשון בסיעוד. רמת מתקדמים 1 לפחות נדרשת לסטודנטים במסלול לאחים ואחיות מוסמכים לתואר בוגר בסיעוד, במחלקה לפיזיותרפיה ובמחלקה לרפואת חרום
- 2.1.6 מרכיב העברית של ציונו הפסיכומטרי הוא לפחות ברמה ה' או ציונו במבחן יע"ל הוא לפחות 86, אם נבחן במבחן הפסיכומטרי בשפה שאיננה עברית.
- 2.1.7 עמד במבחן התאמה למקצוע למועמדים לרפואת חירום (סעיף 2.2.6 להלן).

2.2 קבלה

- 2.2.1 ועדות הקבלה המחלקתיות של בית הספר, דנות בקבלת מועמדים, בהתאם לשיקולן, באותה שנה על פי:
 - ממוצע ציוני בגרות.
 - ציוני הבחינה הפסיכומטרית.
 - ציון הסכם.
 - ראיון אישי. (לא כל הסטודנטים יזמנו לראיון)
 - מבחן התאמה למקצוע למועמדים לרפואת חרום בלבד.
 - שאלון אישי מפורט אשר מילא המועמד

- 2.2.3 בשאלון הקבלה מצהיר המועמד על מצב בריאותו וחותם על טופס ויתור על סודיות רפואית. בכל מקרה של חשש לאי כשירות גופנית או נפשית מופנה המועמד/סטודנט לוועדה רפואית שתמונה על ידי דיקן הפקולטה לפי נוהל לבדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים בפקולטה. ועדה זו תחליט האם לקבל את המועמד ללימודים / לאשר המשך לימודים או לפנות למשרד הבריאות על-פי תקנה 19 לפקודת בריאות העם, התשמ"ט 1988, שמחליטה על יכולתו לעסוק במקצוע. באחריות התלמיד לעדכן את המחלקה על כל שינוי במצבו הבריאותי במהלך לימודיו.
- 2.2.4 בנוסף לשאלון הקבלה על המועמד למחלקה לסייעוד לחתום על טופס ויתור סודיות המאשר לעובדי בית הספר למקצועות הבריאות למסור למנהל הסייעוד כל מידע שיידרש על ידי גורם זה. כל הלומדים במחלקות בית הספר יחתמו על טופס ויתור סודיות בנושא החיסונים על מנת לאפשר למחלקה להעביר את טופס החיסונים שלהם לאתרי ההתנסות.
- 2.2.5 בשאלון הקבלה מצהיר המועמד הצהרת יושר, שמשמעותה כי לא הורשע מעולם בפלילים וכי אין אישום פלילי תלוי ועומד כנגדו. בוגר בסייעוד חייב עם סיום התואר למלא שאלון עובדי בריאות לקראת המבחן הממשלתי.
- 2.2.6 מועמד למחלקה לרפואת חירום מופנה על ידי ועדת הקבלה למבחן התאמה למקצוע המתבצע במכון חיצוני. מבחן התאמה זה הוא תנאי לקבלה למחלקה זו. המבחן חלקו אישי וחלקו קבוצתי ומועדי קבועים ואינם ניתנים לשינוי. המבחן כרוך בתשלום נפרד המשולם על ידי המועמד ישירות למכון.
- 2.2.7 ראיון הקבלה מתנהל על-ידי לפחות שני מראיינים מתוך חברי סגל ההוראה של המחלקה, נציגי המקצוע מחוץ לבית-הספר, נציגי הקהילה או כל מראיין אחר שיתמנה לכך על-ידי הנהלת בית-הספר.
- במקרה שהמראיינים לא הגיעו להחלטה או שהתעוררו קשיים במהלך הראיון, עשוי המועמד להיות מוזמן לראיון נוסף בפני מראיינים אחרים.
- 2.3 הודעות קבלה או דחייה נמסרות למועמד על-ידי מדור רישום של האוניברסיטה.
- 2.4 על החלטות ועדת הקבלה אין ערעור, אלא במקרה של השגות על תקינות התהליך. מועמד שחש את עצמו נפגע מהתהליך יפנה באמצעות מדור רישום להנהלת בית-הספר במכתב מנומק. אם בברור התלונה אמנם יעלה ספק לגבי תקינות התהליך, עשוי המועמד להיות מוזמן לראיון חוזר.
- 2.5 מועמד שקבל הודעת קבלה לאחת ממחלקות בית הספר חייב בחיסונים על-פי נוהל חיסון של משרד הבריאות המפורסם באתר הפקולטה.
- האחריות לבצוע החיסונים היא על המועמד עצמו. מועמד שהתקבל לא יוכל להתחיל בלימודיו הקליניים ללא אישור על בצוע החיסונים הנדרשים. באחריות התלמיד לקיים את נוהל החיסונים על פי פרסומי הפקולטה.
- 2.6 אין אפשרות לעבור בין המחלקות השונות בבית הספר למקצועות הבריאות. סטודנט אינו רשאי להירשם למחלקה השונה מהמחלקה בה הוא לומד כל עוד הוא סטודנט רשום ופעיל בבית-הספר, ובמידה וירשם לא תובא מועמדותו בחשבון באותה שנה.
- 2.7 **משך הלימודים**
- משך הלימודים התקני הוא:
- במחלקה לסייעוד לתואר בוגר – ארבע שנים.
- במחלקה לסייעוד לתואר בוגר לאחים ואחיות מוסמכים – שנתיים.
- במחלקה לפיזיותרפיה – ארבע שנים.
- במחלקה לרפואת חרום – שלוש שנים.
- תלמיד רשאי באישור ועדות ההוראה וכפוף לכללי שכר לימוד והחלטות האוניברסיטה להשלים את כל חובותיו לתואר ב- 4 סמסטרים נוספים, יוצא מכלל זה לתלמידי סיעוד במסלול לאחים ואחיות מוסמכים הרשאים להשלים לימודיהם בעוד 2 סמסטרים נוספים.

3. חובות כלל אוניברסיטאיות וחובות בית הספר (פרוט ראה תחת פרק הפקולטה)

- 3.1 הדרכה בספריה
- 3.2 אנגלית כשפה זרה

- 3.3 עברית לעולים חדשים
- 3.4 רישום לקורסים וביטולם

4. הערכת הישגי הסטודנט

- הערכת הסטודנט בביה"ס מבטאת את המטרות המוסדיות, והיא מבוססת על העקרונות הבאים:
 - 4.1 רכישת ידע מקצועי.
 - 4.2 אחריותו של הסטודנט ללמידה, תוך הדגשת הלמידה העצמית בסיועו של סגל ביה"ס.
 - 4.3 הדגשת מרכיב השרות בתכנית הלימודים, על הסטודנט ליישם את הידע שרכש תוך נטילת אחריות כלפי מטופלים.
 - 4.4 פיתוח כישורים של פתרון בעיות ויכולת ליישום ידע תוך שילוב בין מקצועי (אינטגרציה בין תחומית).
 - 4.5 הדגשת יחסי אנוש עם מטופלים ומשפחותיהם, עמיתים, סגל, מרצים ומדריכים והצוות המטפל.

5. הערכת הסטודנט בבית-הספר כוללת מספר מרכיבים (או חלקם), כדלהלן:

- 5.1 הערכת דרישות קדם לצורך תחילת התנסויות יישומיות.
- 5.2 הערכה מעצבת של מיומנויות וכישורים קליניים לצורך משוב, למידה ולמידה מתקנת.
- 5.3 הערכה מסכמת על-ידי מבחני מעבר, הן בכתב והן מבחנים קליניים, המעריכים את כשרו של הסטודנט לעבור לשלב הלימודים הבא, כולל מבחנים מסוג OSCE (Objective Structured Clinical Examination)
- 5.4 הערכה על-ידי מבחני גמר ממשלתיים לצורך רישום והענקת רישיון עבודה.
- 5.5 הערכת התנהגותו של הסטודנט כלפי מטופלים, הצוות המטפל, סגל המורים והמדריכים, העמיתים ללימודים, וכן הערכת יחסו ללימודים.

6. הערכה מסכמת: מבחני מעבר/הסמכה

- 6.1 מטרת מבחני המעבר היא להעריך את השגת מטרות ההוראה על-ידי הסטודנט על מנת לאפשר את קידומו לשלב הלימודים הבא. מבחני המעבר הם מאחד או יותר מהסוגים הבאים:
 - 6.1.1 מבחנים בכתב.
 - 6.1.2 מבחנים מעשיים של מיומנויות.
 - 6.1.3 מבחנים קליניים, כולל מבחנים מסוג OSCE.
- 6.2 מטרת המבחנים היא הערכת הסטודנט לגבי:
 - 6.2.1 רכישת ידע מספיק בנושאים שהמבחן עוסק בהם.
 - 6.2.2 השגת יכולת אינטגרציה, פתרון בעיות ויישום של חומר נלמד.
 - 6.2.3 השגת רמה מספקת במיומנויות הקליניות הנדרשות לצורך מתן טיפול בטוח.
 - 6.2.4 הפגנת הגישות והעמדות המצופות מהסטודנט בתחום הבין אישי.
- 6.3 סטודנט רשאי לגשת לבחינות מעבר על פי המפורסם בנוהל הבחינות האוניברסיטאי (בפרק המזכירות האקדמית) בתנאי שהשלים את כל דרישות הלימודים. סטודנט שלא מלא את חובותיו האקדמיים לקורס רשאי להגיש בקשה כתובה ומנומקת ליו"ר ועדת שנה ולציין שהוא מבקש להשלים את המטלות ותאריך יעד להשלמה זו. כמפורט להלן (פרק "חובות הסטודנט").
- 6.4 הצלחה במבחן מעבר בכתב פירושה ציון מאוני של 60 ומעלה. הצלחה במבחן מעשי ובמבחן קליני פירושה השגת ציון מאוני של 70 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון מעבר באחד מהמרכיבים ציונו בקורס יהיה נכשל יוצא מכלל זה כאשר התקבלה החלטה אחרת ופורסמה לסטודנטים.
- 6.5 בקורס שבו יש יותר ממבחן אחד המשתקללים לציון אחד, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד ממרכיבי הציון בנפרד. המשקל היחסי של כל חלק בציון יקבע על-ידי ועדת ההוראה של המחלקה, (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס):
 - 6.5.1 כאשר יש מבחן מעבר בכתב ומבחן מעשי או קליני.
 - 6.5.2 כאשר יש מספר מבחני מעבר באותו קורס, באותו סמסטר או בסמסטרים עוקבים.

- 6.5.3 כאשר יש מספר מבחני מעבר באותו הקורס המתייחסים לפרקים שונים במקצוע.
- 6.6 תוצאות כל מבחן תפורסמנה לא יאוחר משבועיים מיום הבחינה.
- 6.7 מבנה כל מבחן הוא כדלהלן:
- 6.7.1 המבחן יכול לכלול שאלות מסה או/ו שאלות אובייקטיביות בפורמטים שונים.
- 6.7.2 כל השאלות במבחן מעבר בכתב הן בעלות משקל חיובי ושווה, אלא אם צוין בגוף המבחן אחרת.
- 6.8 הסטודנט רשאי לדעת מראש את הקריטריונים לפיהם הוא מוערך במבחני מעבר, בין אם אלו בכתב, מעשיים או קליניים, ואת פירוט מרכיבי הציון.
- 6.8.1 סטודנט המעוניין להבחן במועד ב' לשם שיפור ציון חייב ברישום למבחן עד שלושה ימים מיום פרסום הציונים, אם החליט הסטודנט לא להבחן במועד ב' חייב להודיע על כך בכתב עד 3 ימים לפני המבחן. סטודנט אשר לא הופיע למבחן ללא הודעה מוקדמת ייחשב הציון כאפס (700) בממוצע לימודיו.
- 6.9 סטודנט שלא ניגש לאחד המועדים בגלל מניעה חמורה, כפי שמפורט בתקנון הבחינות האוניברסיטאי, ונכשל במועד האחר, יהיה זכאי למועד מיוחד. תאריך המבחן יקבע על ידי מזכירות ביה"ס בתיאום עם הסטודנט ומרצה הקורס.
- 6.10 בקשה למועד מיוחד יש להגיש למזכירות המחלקה עד תום מועדי ב' של אותו סמסטר. סטודנט שאושר לו מועד מיוחד והחליט לא לגשת לבחינה חייב להודיע על כך בכתב עד שלושה ימים לפני המבחן. ראה [נוהל בחינות](#).
- 6.11 סטודנט שנכשל במבחן בשני מועדים אינו זכאי למועד נוסף.
- 6.11.1 אישור למועד מיוחד כאשר הכישלון הוא במבחן קליני בקורס שהוגדר כקורס חוסם, מותנה באישור ועדת ההוראה המחלקתית.
- 6.12 סטודנט שנכשל בקורס וחזר על הקורס פעם נוספת ונכשל, יופסקו לימודיו.
- 6.12.1 חזרה כזאת על הקורס אחרי כישלון ראשון תעשה במועד הקרוב ביותר בו הקורס ניתן. "גרירת" הקורס למועד מאוחר יותר כמוה ככישלון שני באותו הקורס.
- 6.12.2 עד להשלמת החזרה על הקורס, הסטודנט יהיה במעמד של "סטודנט על תנאי". סטודנט יהיה רשאי להירשם לקורסים מתקדמים בתנאי שהשלים בהצלחה את תנאי הקדם לקורס.
- 6.12.3 לימודיו של הסטודנט יופסקו אקדמית במקרים הבאים:
- כאשר הסטודנט נכשל ביותר מקורס אחד.
 - כאשר הכישלון הוא במבחן קליני או בהערכה קלינית (פרקים 8, 9 להלן).
 - כאשר הכישלון הוא במעבר משנה ג' לשנה ד' במחלקות סיעוד ופיזיותרפיה, או במעבר משנה ב' לשנה ג' במחלקה לרפואת חירום.
- 6.12.4 בשום מקרה לא יחזור הסטודנט על אותו קורס בגלל כשלון אקדמי בפעם השלישית.
- 6.13 המבחנים בכתב נערכים במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופים להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- המבחנים הסגורים (רב ברירה) נערכים על פי המתכונת המקובלת בפקולטה למדעי הבריאות. סטודנט רשאי לעיין בטופס המבחן שלו ולהגיש ערעור. חשיפת המבחנים תתבצע על-פי הנוהל הקיים בפקולטה / בביה"ס אשר יפורסם באתר.
- 6.13.2 יש לכתוב/לסמן על מחברת הבחינה בעט בלבד, אין לסמן במרקר או בעט צבעוני על מחברת הבחינה. במבחן ממוחשב יסומנו התשובות במחשב כאשר סימון התשובות שהוגש בסוף הבחינה הוא המחייב.
- 6.13.3 אין להעתיק שאלות או תשובות מטופס המבחן ואין להוציא טופס מבחן מחדר הבחינה. כל מקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו ע"י האוניברסיטה או ע"י הפקולטה, יועבר לוועדת המשמעת האוניברסיטאית, או גורם אחר שיקבע ע"י הפקולטה.
- 6.13.4 אין לערער על מבחן שהוצא מהתחום שנקבע. את הערעור יש להגיש בכתב על טופס שינתן על ידי המזכירות וייכתב בעט אדום או ירוק.
- 6.13.5 אין לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק

- 6.13.6 אין עיון או ערעור על מבחן קליני מעשי
- 6.13.7 לא יתקבל ערעור על אי התאמה בין רישום במחברת הבחינה לבין הרישום ע"ג טופס התשובות. הרישום על גבי טופס התשובות הוא המחייב.
- 6.13.8 מבחן של סטודנט המערער על שאלה במבחן עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות: ללא שינוי, גבוה מהציון המקורי או נמוך מהציון המקורי.

- 6.14 מרצה/מרכז הקורס רשאי להחליט לקבל או לדחות את הערעור על פי שיקול דעתו ובהתאם לעקרונות החופש האקדמי הנהוג במוסדו. במקרה של אי הסכמה לגבי הערעור בין מרצים שונים בקורס יעביר המרכז את הערעור להנהלת המחלקה
- 6.15 מרצה או מרכז הקורס ישיב על הערעור בכתב לא יאוחר משבועיים מיום הגשתו.
- 6.16 והיה והתקבל ערעורו של הסטודנט אשר לו משמעות לגבי כל הנבחנים, יוחל השינוי על הבחינות של כל הנבחנים. הציון בבחינות של כל הנבחנים לאחר החלת הערעור יהווה את הציון הסופי בבחינה בין אם הוא עלה או ירד בעקבות הערעור. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים.

נוהל ערעורים וחשיפה לבחינות סגורות (רב ברירה) ראה באתר בית הספר

7. הערכה מסכמת: מבחני מעבר קליניים

- 7.1 מבחני מעבר קליניים נועדו להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, איסוף הנתונים, האבחון, השיפוט הקליני, היכולת להתוות תכניות פעולה או טיפול, היכולת לבצע מיומנויות קליניות ידניות והידע שעליו מבוססים הכשרים הקליניים.
- 7.2 מבחני מעבר קליניים נערכים בסופן של מרבית ההתנסויות הקליניות ו/או בסיום קורס מעשי..
- 7.3 מבחני מעבר קליניים הם מבחני מעבר לכל דבר ועניין, וכל התקנות לגבי מבחני מעבר חלות עליהם.
- 7.4 מבחני מעבר קליניים יכולים להיות מהסוגים הבאים:
- 7.4.1 מבחן בו הסטודנט נדרש לכל הבאים או לחלקם: לקבל מטופל, לראינו, לבדקו, לסכם את ממצאיו בכתב, לאבחנו, להתוות לו תכנית טיפולית, להציג בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות בסטודנט בעת מגעו עם המטופל, או להסתפק בדיווחו של הסטודנט בעל-פה או/ו בכתב ("מבחן קבלת מטופל").
- 7.4.2 מבחן בו הסטודנט נדרש להתייחס למטופל מדומה, לסיפור מעשה, לתולדות מחלה בכתב או בעל-פה, לשקופיות או לכל הדמיה אחרת, לזהות את המצב המתואר, לנתחו ולהסיק ממנו מסקנות טיפוליות. מבחן כזה יכול להיות פרטני או קבוצתי, בכתב או בעל-פה.
- 7.4.3 מבחן OSCE.
- 7.4.4 כל מבחן קליני אחר, ובלבד שיהיה סביר ויאפשר מראש על-ידי ועדת ההוראה המחלקתית.
- 7.5 חבר הסגל האחראי על ההוראה הקלינית בתחום הנדון מופקד על בצוע המבחן, רמתו והגינותו, כולל מני צוות בוחנים.
- 7.5.1 מבחן מעבר קליני יערך בפני שני בוחנים לפחות, להוציא מבחן OSCE שבו יהיה בוחן אחד בכל תחנה או בחלקן.
- 7.5.2 במחלקות סיעוד ופיזיותרפיה לפחות אחד מהבוחנים יהיה מורה או מדריך שהשתתף בהוראת הסטודנט במהלך ההתנסות.
- 7.5.3 היה ונכשל התלמיד במבחן המעבר הקליני לפחות אחד מהבוחנים במועד ב' יהיה בוחן שלא השתתף במבחן במועד א'.
- 7.6 הציונים שהשיג הסטודנט במבחני מעבר קליניים משוקללים בציונו השנתי או ציונו לתואר.
- 7.7 התוצאות של המבחנים הקליניים בעל-פה יפורסמו תוך 3 ימים ושל מבחני OSCE לא יאוחר משבועיים מיום עריכתם.
- 7.8 סטודנט שנכשל במבחן מעבר קליני זכאי למועד ב', על פי סעיף 7 דלעיל, להוציא מבחנים קליניים מסכמים מסוג OSCE, שדין הנכשל בהם מפורט להלן בסעיף 7.11:

- 7.8.1 מועד ב' יתקיים בהקדם האפשרי אחרי הכישלון. ברווח זמן שיאפשר לסטודנט למידה עצמית מתקנת, אך לא יאוחר מתחילת ההתנסות הבאה. הסטודנט לא יתחיל בהתנסות חדשה בטרם עבר את מבחן המעבר הקליני הקודם.
- 7.8.2 למרות האמור, רשאית ועדת ההוראה או מי שהתמנה על-ידיה לאשר לסטודנט שנכשל במועד א' במבחן מעבר קליני להתחיל בהתנסות חדשה, אם שתי ההתנסויות צמודות ורצופות, פרט להתנסות בסבב סיעוד בסיסי המהווה דרישת קדם לכל התנסות אחרת.
- 7.9 סטודנט שנכשל במבחני מעבר קליניים בשני מועדים חייב לחזור על ההתנסות בשנית ולעמוד שוב בכל המטלות וכל המבחנים הקשורים בה, בין אם עמד בהם בהצלחה בהתנסותו הקודמת בה נכשל ובין אם לאו. מקום ההתנסות יהיה במידת האפשר במחלקה או יחידה אחרת מזו בה התנסה הסטודנט בפעם הראשונה, ובהדרכת מדריכים אחרים.
- 7.9.1 סטודנט לא יקודם לשנה האקדמית הבאה ללא השלמת חובותיו האקדמיים הקודמים. סטודנט החוזר על שנה אקדמית יוגדר כחוזר על שנה, ולכן תכנית הלימודים עשויה להשתנות בהתאם לשנתון החדש.
- 7.9.2 למרות האמור רשאית ועדת ההוראה או מי שהתמנה על-ידיה לאשר לסטודנט להמשיך בלימודיו כסדרם ולתאם מועד חזרה על ההתנסות או על הקורס המעשי
- 7.9.3 סטודנט אינו רשאי לגרור חובת חזרה על יותר מהתנסות קלינית אחת בגלל כשלון במבחן מעבר קליני או קבלת הערכה שלילית בהתנסות.
- 7.10 סטודנט שחזר על התנסות קלינית ונכשל שנית באותו תחום התנסות, יופסקו לימודיו אקדמית.
- 7.11 בבית הספר מתקיימים מבחנים קליניים מסכמים מסוג OSCE, המתייחסים לתפקוד הקליני של הסטודנט בכל לימודיו עד כה.
- 7.11.1 למבחנים אלו **לא** מתקיים מועד ב' לצורך שיפור ציון. במקרים בהם נכשל התלמיד יתקיים מועד ב' במתכונת שתקבע על ידי הרמ"ח וציון המבחן יהיה עובר/נכשל. בקורסים בהם שקלול הציון לקורס, מורכב מבחינת OSCE יש לקבל ציון מאוני (0-100) בכל אחד ממרכיבי הקורס.
- 7.11.2 סטודנט שנכשל במבחן זה אינו יכול להמשיך בלימודיו בשלב הבא.
- 7.11.3 ועדת ההוראה או מי שנתמנה על ידה (ועדת חריגים) תדון בסטודנטים הנכשלים במבחן זה, ותציע להם לפי שיקול דעתה את האפשרויות הבאות:
- חזרה על כל ההתנסויות הקליניות באותו תחום בו הסטודנט נכשל, והערכה בסופן.
 - בחינה קלינית-מעשית בע"פ באותו תחום בו הסטודנט נכשל.
 - חזרה על השנה, במידה והכישלון הוא ביותר מאשר תחום אחד.
- 7.11.4 עד השלמת החובות דלעיל לא יורשה הסטודנט לגשת למבחן הרישוי הממשלתי בסיעוד או למבחן ההסמכה ברפואת חרום.

8. הערכה מסכמת: הערכת התנסות קלינית

- 8.1 התנסות קלינית מוגדרת במחלקות השונות ובפרסומי בית-הספר בשמות "התנסות קלינית", "התנסות קלינית יישומית", "סבב קליני" ו"אימון קליני מתקדם". היא מתנהלת במחלקות ומרפאות חוץ של בת-חולים, מרפאות קהילתיות, אמבולנסים, ניידות לטיפול נמרץ של מד"א, מכונים ואתרים קליניים אחרים. במהלך התנסות קלינית הסטודנט נדרש לקבל מטופלים, לאסוף נתונים, להתוות תכנית טיפולית, לבצע ולהעריכה, ולהפגין בכל אלה יישום של ידע תיאורטי, התנהגות מקצועית ויחס אמפטי. המדריך בהתנסות יישומית יכול להיות מתוך סגל ההוראה של בית-הספר, או מי שנתמנה לכך מתוך הצוות השרות באתר הקליני הנדון (פרצפטור קליני) (להלן: "המדריך הקליני").
- 8.1.1 התנאי להתחלת התנסות קלינית בכל שלב מותנה בהשלמת החובות האקדמיים המהווים תנאי קדם.
- 8.1.2 למרות האמור, סטודנט שלא השלים את חובותיו יוכל להתחיל בהתנסות קלינית אם הסדיר את השלמת חובותיו וקבל לשם כך ארכה מועדת בית-הספר או מי שמונה על ידה.

- 8.2 סטודנט אינו רשאי להתנסות התנסות קלינית במקומות בהם הוא עובד לפרנסתו או שהוא מקבל מהם מלגה או תמיכה בלימודיו על פי הפרוט הבא: במחלקה לפיזיותרפיה התנסות קלינית במחלקה לסייעוד באימון מתקדם במחלקה לרפואת חרום בהתנסות אט"ן ונט"ן.
- למרות האמור רשאית הנהלת בית-הספר לאשר התנסות קלינית כזאת אם המחלקה היא יחידה מסוגה באזור, ובלבד שמתקיים פיקוח ובקרה על ההתנסות שהם נפרדים לחלוטין ובלתי תלויים במנגנון העבודה בשכר.
- 8.3 הערכת ההתנסות היישומית מבוססת על היכרות מתמשכת של המדריך הקליני עם עבודתו של הסטודנט, ועל דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לבין עצמם לפי הצורך. בקורסים הקליניים המהווים חלק מההתנסות של הסטודנט לא יתקיימו שני מועדי בחינה. סטודנט שקיבל הערכה שלילית בהתנסות ירשם פעם נוספת להתנסות זו. הרישום לקורס יעשה בשיתוף עם מתאמת ההתנסויות בהתאם לתכנית ההתנסויות של המחלקה ומקומות פנויים.
- 8.3.1 הערכה נעשית על גבי טופס ייעודי אשר כולל פירוט של הנושאים המוערכים כפי שאושרו על-ידי ועדת ההוראה, ואשר ידועים לסטודנט מראש.
- 8.3.2 ציון "עובר" בהערכה קלינית פירושו ציון מאוני של 70 ומעלה, או שווה ערך מילולי. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל בהתנסות.
- 8.3.3 הערכה שלילית בפרק המעריך את התנהגותו המקצועית של הסטודנט מבחינת יחסי האנוש ויחס למטופלים, למשפחותיהם, לעמיתים, לצוות ולמקצוע, רמת ידע נדרשת לביצוע ההתנסות מהווה כישלון בהתנסות כולה, ללא תלות בהערכה בפרקים האחרים.
- 8.3.4 התאמתו למקצוע של סטודנט שקבל הערכה שלילית על התנהגותו המקצועית תובא לדיון מיוחד בפני ועדת ההוראה המחלקתית או מי שנתמנה על-ידה, שתהיה רשאית להפסיק לאלתר את לימודיו של הסטודנט (ר' גם סעיף 20 להלן).
- 8.4 ההערכה הקלינית תובא לידיעתו של הסטודנט סמוך לבצועה. המדריך או המדריך הקליני ידונו עם הסטודנט בהערכתו. עם תום הדיון על המדריך והסטודנט לחתום על טופס הערכה, הסטודנט רשאי לרשום את הסתייגותיו מהערכת המדריך.
- 8.5 הערכה קלינית שלילית ("נכשל") מחייבת רישום נוסף לקורס וחזרה על ההתנסות בשלמותה. ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידה רשאית שלא לאשר חזרה על ההתנסות לסטודנט שהערכתו השלילית נבעה מהתנהגות חריגה.
- 8.6 סטודנט שקיבל הערכה שלילית בהתנסות בה מתקיים מבחן בסוף ההתנסות אינו רשאי לגשת למבחן.
- 8.7 סטודנט שקבל הערכה קלינית שלילית אינו רשאי לגשת למבחני המעבר הקליניים בסוף ההתנסות. אם למרות זאת ניגש אליהם ועבר אותם בגלל לקוי מנהלי, לא יובא הציון שהשיג בחשבון לצורך שקלול שנתי, לא יופיע בתדפיסי ציוניו, ולא יפטור אותו ממבחני מעבר קליניים חוזרים בסוף ההתנסות החוזרת.
- 8.8 מותר לחזור על התנסות קלינית בגלל כשלון אך ורק פעם אחת במהלך כל הלימודים.
- 8.9 **התנסות בניידות טיפול נמרץ לתלמידי רפואת חירום**
- 8.9.1 במהלך ההתנסות בניידות לטיפול נמרץ במד"א יוערך הסטודנט ע"י הפאראמדיק החונך אחת לעשרים משמרות לערך. הערכה זו תהווה בסיס להחלטה על המשך ההתנסות. במידה וחוו"ד טובה, ימשיך הסטודנט את ההתנסות עד השלמתו ויגש למועד בחינת ההסמכה הקרוב. במידה והחונך יתן חוו"ד שלילית יועבר הסטודנט לאזור אחר בתיאום עם המחלקה, במטרה לנסות ולהשלים את ההתנסויות עד מועד בחינת ההסמכה הקרובה.
- 8.9.2 כל סטודנט אשר לא ישלים בהצלחה את ההתנסויות עד לתאריך הקובע לאותה שנה, ויקבל חוו"ד שלילית יעודכן לו במערכת מנהל התלמידים ציון נכשל בהתנסויות (מועד א').
- 8.9.3 סטודנט אשר נכשל בהתנסות רשאי להמשיך בהתנסויות כהתנסות חוזרת (מועד ב'), במידה ועד שלב זה התנסה באזור אחד בלבד, יועבר לאזור אחר אשר יקבע ע"י המחלקה בתיאום עם מד"א. במידה ועבר כבר לאזור חדש ימשיך עד להשלמת ההתנסויות באזור זה, ההתנסות החוזרת תוגבל עד למועד מבחן ההסמכה השני – קרוב לתחילת שנת הלימודים הבאה.

- 8.9.4 בתום תקופת ההתנסות החוזרת יקבל הערכה מן החונך, במידה ותהיה חיובית יגש למבחן ההסמכה, במידה והערכה זו תהייה שלילית יחשב הדבר ככישלון בהתנסות בפעם שנייה ולימודיו של הסטודנט יופסקו.
- 8.9.5 ועדת ההוראה המחלקתית רשאית שלא לאשר חזרה על ההתנסות לסטודנט שהערכתו השלילית נבעה מהתנהגות חריגה או חוסר התאמה למקצוע.
- 8.9.6 במקרים מיוחדים בהם הסטודנט והחונך יביעו רצונם להמשיך את ההשתלמות באותו אזור ניתן יהיה לבצע זאת באישור ראש המחלקה.
- 8.9.7 סטודנט אשר התנסה בשני אזורים במשך שתי תקופות התנסות (מועד א' וב') וביצע לפחות 140 משמרות לא יכול לחזור על התנסות בפעם השלישית ולימודיו יופסקו כאינו מתאים למקצוע.

9. מבחני רישוי/הסמכה

- 9.1 לכל מחלקה יש את מבחן רישוי/הסמכה שלה:
- 9.1.1 **בוגרי המחלקה לסייעוד** חייבים במבחן הנערך על-ידי מנהל הסיעוד במשרד הבריאות לצורך רישום בפנקס האחיות, קבלת רישיון עבודה במדינת ישראל וקבלת תואר "אח/ות מוסמכ/ת" (R.N.) בסיעוד. מבחן זה מתקיים במועדים הנקבעים על-ידי משרד הבריאות, בדרך כלל בחודשים ספטמבר ואפריל של כל שנה. כחודשיים לפני מבחן הרישום הממשלתי, על הסטודנט לסיים את כל חובותיו לתואר ולהציג אישור על סיום החובות האקדמיות לתואר.
- 9.1.2 לקראת המבחן הממשלתי מזכירות המחלקה לסייעוד תעביר במרוכז את רשימת התלמידים שסיימו את חובותיהם האקדמיים לתואר בסיעוד וזכאים לגשת למבחן הרישוי, בנוסף לרשימה יועבר למשרד הבריאות תדפיס לימודים של כל התלמידים שיוגשו באותו מועד.
- 9.1.3 הרישום למבחן ייעשה לפחות שישה חודשים לפני המועד. על הסטודנט למלא טופס ויתור סודיות לצורך העברת הנתונים למשרד הבריאות לצורך רישוי ולמלא שאלון לעובדים מקצועיים בתחום הבריאות ובו בין היתר הסטודנט יצטרך למלא הצהרת בריאות. כמו כן על התלמיד להגיש בקשה להבחן במבחן במועד הנתון ויידרש לתשלום דמי מבחן וטיפול בתעודה למנהל הסיעוד במשרד הבריאות. הסכום לתשלום נקבע מידי שנה על ידי משרד הבריאות.
- 9.1.4 נכשל הסטודנט במועד הראשון, יהיה באחריותו הבלעדית להירשם למבחן הרשום במועד ב' באופן עצמאי בהתאם לנוהלי מנהל הסיעוד במשרד הבריאות.
- 9.1.5 .
- 9.1.6 משרד הבריאות לא ירשום בפנקס הרישום את מי שהורשע בפלילים או שתיק פלילי תלוי ועומד נגדו על פי תקנה 11 בתקנות בריאות העם (צוות סיעוד) התשמ"א.
- 9.1.7 **בוגרי המחלקה לרפואת חרום** חייבים במבחן בן שני חלקים הנערך בתאום עם מגן-דוד-אדום (מד"א) באישור משרד הבריאות על מנת לקבל תעודת פאראמדיק ורישיון עבודה. מבחן זה נערך פעמיים בשנה במועדים קבועים המפורסמים מעת לעת. המבחן מורכב ממבחן עיוני ומבחן מעשי - OSCE, רק תלמיד שהשלים את כל חובותיו לתואר והציג אישור ממד"א על ביצוע משמרות בהם שמר על כשירותו עד לתאריך המבחן, רשאי לגשת למבחן זה.
- 9.2 עמידה במבחני הרישוי היא תנאי לקבלת אישור זכאות לתואר.

10. זכויות הסטודנט

- 10.1 הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים.
- 10.1.1 מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומר קריאה חובה ומומלץ, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות.
- 10.1.2 למרות האמור, שומר בית-הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שנוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש באמצעות לוחות המודעות.
- 10.2 הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותיפקדו בכל תחומי הלימודים.

- 10.3 הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, כפוף לנהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות אתר האוניברסיטה.
- 10.4 הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית-הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם, כדלהלן:
- ועדת שנה, לכל כתה
 - ועדת הוראה
- 10.5 הסטודנט המבקש לערער על החלטה שהתקבלה לגביו זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם חברי ועדת השנה, ראשי המחלקות, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנה במצוי ההליכים בדרג הקודם לו.
- 10.6 הסטודנט זכאי להגיש בקשה לקבלת מקום התנסות קלינית, אם זו נעשית מחוץ לבית-הספר, בהתאם להעדפותיו ומקום מגוריו. בית-הספר ינסה להיענות לבקשתו של הסטודנט במידת האפשר. במקרים בהם לא תהיה התאמה בין בקשות הסטודנטים למקומות ההתנסות יבוצע השיבוץ על ידי מתאמת ההתנסויות. ועדת ההוראה של המחלקה רשאית לקיים הגרלה עם כל הסטודנטים או חלקם, על מקומות ההתנסות הפנויים.

11. חובות הסטודנט: התנהגות

- 11.1 הסטודנט חייב להתנהג בהתאם לכל כללי המשמעת החלים על כלל תלמידי האוניברסיטה והמפורטים בתקנון משמעת סטודנטים.
- 11.2 הסטודנט חייב להתנהג כלפי מטופליו ומשפחותיהם, סגל ההוראה, הצוות הטיפולי וחבריו ללימודים על-פי כללי האתיקה המקצועית והיושרה.
- 11.3 הסטודנט חייב בהופעה מסודרת, לבישת מדים, ודיוק בהופעה בכל מגע עם מטופלים. כסוי ראש מותר גם בעת עבודה קלינית. סטודנטים לסייעוד נדרשים למדים לבנים ותג זיהוי.
- 11.4 הפרת כללי ההתנהגות על פי סעיף זה תדווח לוועדת ההוראה או למי שמונה על-ידי המטופל, משפחתו, המורה, המדריך הקליני, ועדת השנה, צוות העובדים, ועד הכיתה או גורם אחר שנפגע מהתנהגותו של הסטודנט או שהיה עד לה.
- 11.4.1 הוועדה תדון במקרה, תתייעץ עם כל גורם שיראה לה, ותנסה לסייע לסטודנט, להדריכו ולעקוב אחר התנהגותו בהמשך הלימודים.
- 11.4.2 במקרים שהוועדה תמצא זאת לנכון, תנקוט באמצעים כנגד הסטודנט, עד להפסקת לימודיו לצמיתות או לפרק זמן נקוב, על-פי סעיף 19 להלן.
- 11.4.3 הוועדה תאפשר לסטודנט להופיע בפניה ולהשמיע את דברו.
- 11.4.4 על החלטת הוועדה ניתן לערער בפני ועדת החרגים של בית הספר, מנהל בית הספר ודיקן הפקולטה למדעי הבריאות או מי שמונה על-ידו. החלטתו היא סופית ואין עליה ערעור.

12. חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

- 12.1 הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס.
- 12.1.1 הרישום לקורס באחריות הסטודנט בלבד.
- 12.1.2 סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון.
- 12.1.3 במידה ומסיבה כלשהי הסטודנט השתתף בקורס ונבחן בו למרות שאינו רשום לקורס, ציונו לא ישוקלל ויהיה עליו להירשם לקורס מחדש בפעם הבאה שהקורס מתקיים.
- 12.2 הסטודנט חייב להשתתף בכל הפעילויות המפורטות להלן. משמעותה של השתתפות היא נוכחות בכל הפעילויות ומלוי כל המטלות על-פי תכנית הלימודים כפי שפורסמה מראש.
- 12.2.1 הוראה קלינית מכל סוג בכל המסגרות הקליניות.
- 12.2.2 הוראה קלינית מעשית או/ו תרגולים בחדר הכתה.
- 12.2.3 מעבדות.
- 12.2.4 סמינריונים המועברים על-ידי סטודנטים, סגל או אורחים.
- 12.2.5 למידה/תרגול בקבוצות קטנות של קורסים שאינם במסגרת כיתתית.

- 12.2.6 סיוורים באתרים מחוץ לבית-הספר.
- 12.2.7 בחינות, בחנים ומבדקים מכל סוג.
- 12.3 היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס (להלן: "המורה"), שרשאי להחליט כדלהלן:
- 12.3.1 לקבוע עבור הסטודנט המבקש מועד אחר לאותה פעילות.
- 12.3.2 לחייב את הסטודנט בפעילות חלופית.
- 12.3.3 לפטור את הסטודנט מהפעילות.
- 12.4 בדרך כלל, אך לא תמיד, ישחרר המורה מפעילות חובה, כולה או חלקה, סטודנט שנעדר בגלל סיבה מוצדקת, כהגדרתה בתקנון הבחינות האוניברסיטאי או מסבה אחרת כבדת משקל, ושהודיע על כך מראש, וזאת אם היעדרות לא פגעה בלימודים פגיעה שאין לה תקנה.
- 12.5 היעדרות מפעילות חובה שלא תואמה מראש תדווח על-ידי המורה ליו"ר ועדת שנה שיחליט בעצה אחת עם המורה על דרך הפעולה. המורה לא רשאי לפטור מהפעילות את הסטודנט שנעדר ללא תיאום מוקדם או לקבוע עבורו פעילות חלופית לאחר מעשה, ולא לנהל משא ומתן עם הסטודנט בנדון.
- 12.6 היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדין "כישלון". סטודנט שנעדר מפעילות חובה ולא השלימה לא יוכל להשתתף בהתנסות הקלינית באותו נושא, וכן לא יהי זכאי לגשת למבחני המעבר בקורס.
- 12.6.1 למרות האמור רשאי ראש המחלקה להתיר לסטודנט להשתתף בהתנסות הקלינית או/ו להבחן, אם תואמו עם המורה מועדים להשלמת הפעילות ממנה נעדר.
- 12.6.2 סטודנט שתאם השלמת פעילות ולא עמד בסיכום לא יוכל להמשיך בלימודיו עד להשלמתה.
- 12.7 הסטודנט חייב להשלים עד תום השנה הראשונה את חובות הדרכה בספריה ועד תום שנה ב' ללימודיו את חובות לימודי אנגלית מתקדמים 2 או להשיג פטור, פרט לתלמידי התכנית לאחים ואחיות מוסמכים שחייבים להשלים חובה זו עד תום השנה הראשונה. על התלמיד להירשם ללימודי אנגלית מהסמסטר הראשון ללימודים ועד לקבלת הפטור.
- לימודיו של סטודנט שלא השלים חובות אלו בזמן יופסקו.
- 12.8 השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשמיה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

13. חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

- 13.1 הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכיתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה, כדלהלן:
- 13.1.1 תרגילים, סיכומים, דוחות מעבדה, רפורטים וכיוצא באלה.
- 13.1.2 סמינריונים ופרויקטים אישיים או קבוצתיים. במקרה שהסמינריון או הפרויקט קשור בבני-אדם על-ידי התערבות, טיפול, שאלונים, ראיונות וכיוצא באלה, חייב הסטודנט לקבל את אישורה מראש של ועדת הלסינקי.
- 13.1.3 סיכומי ראיונות, קבלות מטופלים, דוחות של תצפיות וכיוצא באלה, כנדרש בתכנית הלימודים הקלינית.
- 13.2 מועדים להגשת עבודות סמינריוניות ואחרות:
- 13.2.1 סמינר המחקר, סמינר קליני המתקיימים בשנים ג' או ד' על פי המחלקות השונות יוגשו לא יאוחר מתום סמסטר ב' של אותה שנה. יוצא מכלל זה תלמידי שנה ג' מהמחלקה לרפואת חרום ותלמידי שנה ד' מהמחלקה לסייעוד שעליהם להגיש את העבודות עד תום חודש יוני. רשאי התלמיד לתאם מועד מאוחר יותר להגשה, במקרה של מניעה חמורה, באישור מרכז הקורס ולא יאוחר מתום מועדי ב' של אותה שנה. תלמידים ממחלקות אלו שלא יגישו את העבודה עד חודש יוני לא יוגשו למבחן ההסמכה / רישוי במועד של אותה שנה.

הציון של העבודה יינתן, לעבודות שיוגשו עד תום הסמסטר, לא יאוחר מתום מועדי ב' של אותה שנה.

סמינר כתיבה מדעית המיועד לתלמידי שנה ג' במחלקה לפיזיותרפיה: הרישום לקורס ייעשה בסמסטר א' שנה ג', על התלמיד להשלים את חובות הסמינר עד תום חופשת פסח שנה לאחר מכן.

13.2.2 עבודה לצורך ציון בקורס (במקום בחינה) תוגש לא יאוחר מתום מועדי הבחינות של אותו סמסטר, אלא אם נקבע מראש אחרת.

13.3 דינה של אי הגשת עבודת חובה כדין היעדרות מפעילות חובה, ויחולו עליה כל הכללים המפורטים למעלה בקשר להיעדרות כזאת (13.4 דלעיל). חובת הדיווח על אי הגשת עבודת חובה היא על המורה.

13.4 סטודנט שלא הגיש עבודת חובה במועד נחשב כמי שנכשל בקורס בו הוטלה העבודה, בין אם התקיים בקורס זה מבחן מעבר והסטודנט עבר אותו בהצלחה ובין אם לאו.

13.5 סטודנט רשאי להגיש עבודה חלופית פעם אחת בלבד בקורס.

13.5.1 סטודנט שעבודתו הוערכה בציון "נכשל" גם בעבודה המתוקנת או החלופית, או שלא תקן את עבודתו ולא הגיש עבודה חלופית, לא יוכל לתקן או להחליף שוב את עבודתו בטרם חזר על הקורס.

13.5.2 סטודנט שהגיש את עבודתו באיחור, ועבודה זו הוערכה בציון "נכשל", אינו רשאי להגיש עבודה מתוקנת או חלופית בטרם חזר על הקורס.

13.6 סטודנט שנכשל בקורס או בסמינר בחירה, בין אם בגלל אי הגשת עבודה בזמן ובין עם בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להירשם לקורס או סמינר בחירה אחר בשנה או בסמסטר שלאחר כישלונו.

13.6.1 בחירה של קורס או סמינר בהם נכשל מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את החלטתו.

13.6.2 סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס או סמינר בחירה בו הוא נכשל, יבחר קורס או סמינר אחר מתוך ההיצע לאותה שנה.

13.7 סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערעור כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערעור זהה לערעור על תוצאות בחינה.

14. לימודים מחוץ לבית-הספר/לימודים בן מוסדיים

14.1 לימודים מחוץ לבית-הספר הם קורסים או התנסויות קליניות שהסטודנט לומד בבית-ספר אחר בארץ או מחוצה לה באישור ועדת בית הספר.

14.1.1 הסטודנט חייב להגיש למזכירות המחלקה בה הוא לומד בקשה מנומקת בכתב ללימודים מחוץ לבית-הספר, ותיאור מפורט של הקורס החליפי. ועדת ההוראה המחלקתית תשקול כל מקרה לגופו ותביא בחשבון את נימוקי המבקש ואת מידת ההתאמה, הדמיון או השוני בין הקורס במקום החליפי לבין הקורס המקביל בבית-הספר.

14.1.2 בשום מקרה לא יאושרו לימודים מחוץ לבית-הספר של מלוא תכנית הלימודים.

14.1.3 לימודים אלו יאושרו בתנאי שהתלמיד יהיה תלמיד פעיל במחלקה בה הוא לומד וישלם שכר לימוד באוניברסיטת בן גוריון בנגב. לימודים אלו מחייבים אישור ועדת בית הספר וראש מנהל התלמידים באוניברסיטת בן גוריון לאחר אישור המחלקה. לימודים אלו אינם כלולים בהכרח בשכר הלימוד הרגיל ועשויים לדרוש תשלום נפרד לאוניברסיטה בה מבקש התלמיד ללמוד. לימודים אלו יאושרו רק במוסדות איתם יש הסכם של לימודים בן מוסדיים. (ראה טפסים)

14.1.4 סטודנט שבקשתו לא אושרה רשאי לערער על החלטת ההנהלה בפני הדיקן. החלטת הדיקן היא סופית ואין עליה ערעור.

14.2 בכל מקרה של לימודים מחוץ לבית-הספר באישור ועדת בית הספר חייב הסטודנט בכל המטלות, המבחנים והפעילויות הנהוגות במקום החליפי, בין אם אלה נהוגים בבית-הספר ובין אם לאו.

14.3 אין בית-הספר מתחייב להכיר בלימודים מחוץ לבית-הספר שלא קיבלו אישור מוקדם.

15. פטור מלימודים

- 15.1 משמעותו של פטור מלימודים הוא שחרורו של סטודנט מקורס, התנסות או פעילות לימודית אחרת על סמך לימודים אקדמיים קודמים, ועדת ההוראה תדון בבקשות לפטור רק במקרים בהם ציונו של התלמיד הוא לפחות 70.
- 15.1.1 פטור מלא הוא שחרורו של הסטודנט מכל חובות הנוכחות וההשתתפות, כולל מבחנים ופעילויות חובה ורישום, הקורס יופיע בתדפיס הלימודים של הסטודנט עם ציון פטור (600), למעט בקורסים שנלמדו באוניברסיטת בן-גוריון בנגב בהם יוכר הציון לממוצע.
- 15.2 ועדת בית-הספר בלבד רשאית לפטור סטודנט מלימודים על פי המלצת הרמ"ח.
- 15.2.1 הרמ"ח יקבל את המלצת חבר הסגל האחראי על הקורס. בעיקר כאשר יש ספק לגבי תכני הקורס ומידת התאמתם לקורס המקביל הנלמד בבית-הספר.
- 15.2.2 ועדת בית הספר לא תפטור סטודנט מלימודים בגין לימודים קודמים כאשר ציוניו נמוכים מ-70 ו/או נלמדו במוסדות שאינם מוסדות אקדמיים מוכרים על-ידי המועצה להשכלה גבוהה כגון מכללה קדם אקדמית, מכללה שאיננה מוכרת וקורסים מקצועיים, כולל קורסים על-בסיסיים (קורסי התמחות) בסיעוד.
- 15.3 למרות האמור, רשאית ועדת בית הספר להציע לסטודנט להבחן במבחן פטור אם קיים מבחן כזה במקצוע. במקרה של ספק לגבי מהות הלימודים הקודמים או סוג המוסד בו למד.
- 15.3.1 מבחן פטור דומה למבחן המעבר של גמר הקורס מבחינת תכניו, אם כי הוא עשוי להיערך בפורמט שונה (למשל בעל-פה).
- 15.3.2 סטודנט העובר מבחן פטור בהצלחה יהיה פטור מהקורס, אך הקורס ירשם בטופס הייעוץ שלו וציונו יהיה הציון שהשיג במבחן הפטור. פרט למבחן פטור מהקורס יישומי מחשב בו יינתן ציון עובר ע"ס מבחן פטור (ללא ציון מאוני).
- 15.3.3 למבחן פטור אין מועד ב'. סטודנט רשאי לגשת למבחן פטור רק פעם אחת בכל קורס.
- 15.4 סטודנט המבקש פטור מלימודים יגיש את בקשתו למזכירות המחלקה בה הוא לומד לא יאחר משבועיים מתחילת הלימודים בקורס, בהתנסות או בפעילות הנדונה, ויצרף לבקשתו את האישורים הבאים:
- 15.4.1 תדפיס לימודים רשמי ומקורי המעיד על כך שלמד את הקורס במוסד אקדמי מוכר, ועבר אותו בהצלחה על-פי הקריטריונים של אותו מוסד. התעודה חייבת לציין את תאריכי הלימודים.
- 15.4.2 תיאור קורס (סילבוס) של הקורס אותו למד, כולל היקף ההוראה, צורתה, שמות המורים ותכני ההוראה.
- 15.5 ללימודים קודמים יש תקופת התיישנות. תקופה זו שונה לגבי קורסים והתנסויות שונים, כדלהלן:
- 15.5.1 מקצועות המבוססים על תרגול, ועיקר דרישות הלימודים בהם הן רכישת מיומנויות: לא יינתן פטור ממקצועות אלו גם לסטודנט שלמד את אותו מקצוע אלא אם עסק בו בין תקופת סיום לימודיו לבין בקשת הפטור. מקצועות כאלה כוללים גם, אך לא בלבד, עזרה ראשונה, טיפול נמרץ, וסטטיסטיקה.
- 15.5.2 מקצוע המהווה דרישת קדם למקצועות אחרים, ושליטה בו היא תנאי מוקדם ללמידת המקצועות האחרים. תקופת ההתיישנות לגבי מקצוע כזה הוא 5 שנים מיום סיום הקורס שנלמד בעבר ועד לתחילת הקורס בבית-הספר. מקצועות כאלה כוללים גם, אך לא בלבד, אימונולוגיה, ביולוגיה צוללית ומולקולארית וכיוצא באלו מדעי יסוד המשתנים במהירות.
- 15.5.3 שאר המקצועות: תקופת ההתיישנות לגביהם היא בת 7 שנים מיום סיום הקורס שנלמד בעבר ועד לתחילת הקורס בבית-הספר. מקצועות כאלה כוללים גם, אך לא בלבד, פסיכולוגיה, אנטומיה, וכיוצא באלה.
- 15.6 סטודנט שבקשתו לפטור מלימודים נדחתה על סמך התיישנות, אך לא מסיבות אחרות, רשאי לגשת למבחן פטור במשמעותו בסעיף 17 דלעיל.
- 15.7 סטודנט החוזר על שנה בגלל כשלון אקדמי רשאי לא לחזור על קורסים בהם השיג ציון של לפחות 70.
- 15.8 בתכניות בוגר לבעלי תעודת השכלה מקצועית קודמת, אין אפשרות למתן פטור.

16. לימודי בחירה

- 16.1 לימודי הבחירה נועדו למטרות הבאות:
- 16.1.1 להעמיק את הידע והמיומנויות במקצוע או תחום שנלמד בבית-הספר בלימודי חובה.
 - 16.1.2 לחזק ידע ומיומנויות במקצוע או תחום שנלמד בבית-הספר שהסטודנט חש צורך לחזקו.
 - 16.1.3 להיחשף למקצועות ותחומים שאינם כלולים בתכנית הלימודים, והם רלוונטיים למקצוע.
 - 16.1.4 להעשיר את ההשכלה המקצועית.
- 16.2 לימודי הבחירה מקובצים בקבוצות. הסטודנט זכאי לבחור אחד מהקורסים שבקבוצה.
- 16.2.1 משבחר הסטודנט בקורס בחירה לפי רצונו, הופך קורס זה לקורס חובה לכל דבר ועניין, וכל המטלות, עבודות החובה, נוכחות והשתתפות המוטלות בו מחייבות את הסטודנט.
 - 16.2.2 הנהלת בית-הספר מתחייבת לקיים את כל קורסי הבחירה המוצעים רק במידה ויש הרשמה מספיקה לכל אחד מהם.
 - 16.2.3 חלק מקורסי הבחירה מגבילים את מספר הנרשמים. סטודנטים ישובצו בקורס על בסיס "כל הקודם זוכה". סטודנט שלא נשאר עבורו מקום בקורס חייב לבחור באחר.
- 16.3 על אף האמור סטודנט רשאי לבחור כקורס בחירה מקצוע הנלמד באוניברסיטה שאינו מוצע על-ידי בית-הספר, ובלבד ואושר על-ידי ועדת ההוראה ונלמד במסגרת אקדמית.
- 16.4 לימודי בחירה לא יובאו בחשבון כהשלמה לקורס, התנסות או פעילות אחרת שטרם הושלמה.
- 16.5 סטודנט שלמד לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר והמציא את האישורים הדרושים על כך, יכול לבקש פטור ממקצוע בחירה גם אם למד קורסים אחרים שאינם ניתנים בבית-הספר. הנהלת בית-הספר תאשר בקשה כזאת אם קיימת זיקה בין הקורס שנלמד לבין מקצועות הבריאות.

17. הענקת תואר, קידום והצטיינות

- 17.1 הענקת תואר "בוגר בסיעוד" (B.N.), "בוגר בפיזיותרפיה" (B.P.T.) או "בוגר ברפואת חירום" (B.E.M.S.) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנה בקיומם של כל הבאים:
- 17.1.1 הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר". ממוצע מצטבר של לפחות 65.
 - 17.1.2 הסטודנט שלם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו.
 - 17.1.3 הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.
 - 17.1.4 הסטודנט עמד במבחני הרישוי/הסמכה של משרד הבריאות או/ו מד"א, כמפורט בפרק 9.
- 17.2 על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר.
- 17.3 הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן:
- 17.3.1 אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר.
 - 17.3.2 תעודת "בוגר אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר ייכלל ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.
- 17.4 קידום פירושו מעבר משנת לימודים אחת לזו הבאה אחריה. הוא מותנה בכל הבאים:
- 17.4.1 הסטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי האתיקה וההתנהגות המקצועיות והמשמעת.
 - 17.4.2 הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות שהוטלו בשנה שחלפה ובצע את כל המטלות, כולל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר" וממוצע 70 לפחות.
 - 17.4.3 בתום שנה א' הושלמו על ידי הסטודנט כל חובות החיסונים והכרת הספרייה ובתום שנה ב' חובות אנגלית..
 - 17.4.4 הצטיינות מזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית-הספר באותה עת:

- א. פרס כספי או מלגת לימודים.
- ב. תעודת הצטיינות יתירה רקטור, הצטיינות יתירה דיקן, הצטיינות ראש המחלקה. או תעודת הערכה מראש המחלקה (ראה שנתון מזכירות אקדמית)
- ג. תעודת גמר של "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות" או "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות יתרה".
- 17.4.5 רק סטודנט הלומד מערכת מלאה במחלקה בה הוא לומד וללא פטורים זכאי להצטיינות.
- 17.4.6 שמות המצטיינים והנימוקים להענקת הצטיינות יפורסמו במסגרת טכסי הענקת התעודות.
- 17.4.7 מי שנכשל בהתנסות קלינית במהלך לימודיו לא זכאי להצטיינות, גם אם תקן את ציונו לאחר מכן.

18. הרחקה והפסקת לימודים

- 18.1 הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם קידום או הסמכה כמפורט למעלה. הרחקה יכולה להיות לצמיתות או לתקופה קצובה.
- 18.2 הפסקת הלימודים בגין כשלון אקדמי או אי מלוי חובות לימודיים נעשית כדלהלן:
- 18.2.1 ראש המחלקה מחליט על הפסקת הלימודים. יזמן אליו את התלמיד לשיחה יסביר לו את הנימוקים להפסקה וימסור לו את ההודעה על הפסקת הלימודים. העתק ממכתב זה יועבר לרשויות האוניברסיטה.
- 18.2.2 הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה, עד 14 יום מיום הוצאת ההודעה על הפסקת הלימודים בפני מנהל בית הספר, מנהל בית הספר יחליט האם לדון בבקשה בעצמו או להפנותה לוועדת חריגים, מנהל ביה"ס או וועדת החריגים יקיימו דיון בעניין ויאשרו, יבטלו או ישנו את החלטת המחלקה.
- 18.2.3 הסטודנט זכאי להופיע בפני מנהל ביה"ס או וועדת החריגים. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג ע"י אחרים.
- 18.2.4 מנהל ביה"ס או ועדת החריגים רשאית להציע לסטודנט לחזור על השנה האקדמית בה נכשל. במקרה כזה חייב הסטודנט בכל החובות הלימודיות, פרט למקצועות בהם השיג ציון של לפחות 70.
- 18.2.5 לא תינתן רשות לחזור על שנה יותר מפעם אחת במהלך כל הלימודים. תלמיד שמסיבות אישיות לא יוכל להשלים את חובותיו האקדמיים על פי החלטות ועדות ביה"ס במועד הצמוד להחלטה, יופסקו לימודיו אקדמית ולא יוכל לממש זכות זו.
- 18.2.6 סטודנט אשר מנהל ביה"ס או וועדת החריגים החליטו על הפסקת לימודיו רשאי לערער לדיקן או למי שמונה על-ידו, החלטתו הינה סופית.
- 18.3 הפסקת לימודים בגין אי התאמה למקצוע בעקבות התנהגות בלתי מקצועית או בלתי אתית כמשמעותם בתקנון זה, או עקב אירוע חמור שאיננו מפורט בו, כולל הונאת בית-הספר והאוניברסיטה ביודעין או התנהגות פלילית, נעשית כדלהלן:
- 18.3.1 ראש המחלקה ביושבו כיו"ר ועדת הוראה מחלקתית יודיע לסטודנט על הפסקת לימודיו והעברת הטיפול בעניינו לוועדת החריגים של ביה"ס. ועדת חריגים תקיים דיון בעניין ותאשר, תבטל או תשנה את המלצת המחלקה.
- 18.3.2 הסטודנט רשאי להופיע בפני הוועדה ולהשמיע את דברו. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.
- 18.3.3 ועדת החריגים מוסמכת להפסיק את לימודיו של הסטודנט לצמיתות או לתקופה קצובה, לעכב את קידומו, לנזוף בו, או להטיל עליו כל עונש אחר כראות עיניה. היה והתלמיד לא יוכל להשלים מסיבות אישיות את החלטות הוועדה יופסקו לימודיו אקדמית.
- 18.3.4 הסטודנט רשאי לערער על החלטת ועדת החריגים בפני מנהל בית הספר, ואחר כך בפני הדיקן. החלטת הדיקן היא סופית ואין עליה ערעור.

18.4 סטודנט שהורחק מלימודיו אינו רשאי להציג שנית את מועמדותו לבית-הספר על כל מחלקותיו, בין אם ההרחקה היא בגין כשלון אקדמי או אי מלוי חובות לימודיות, ובין אם בגין אי התאמה למקצוע או התנהגות בלתי מקצועית או בלתי אתית.

19. שכר לימוד

- 19.1 קבלת תואר מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב כמו גם קידום משנת לימודים אחת לשניה מותנה, בין היתר, בתשלום מלוא שכר הלימוד.
- 19.2 גובה שכר הלימוד נקבע מדי שנה על-ידי כלל האוניברסיטאות בארץ בכפוף להחלטות ממשלת ישראל ומתפרסם מדי שנה בפרסומים של מדור חשבונות סטודנטים. רק פרסומים אלה מחייבים. 19.3 שכר הלימוד המצטבר לתואר ראשון, במחלקות בית-הספר הוא כדלהלן:
- 19.3.1 במחלקות סיעוד ופיזיותרפיה (תכניות 4-שנתיות), שכר הלימוד המצטבר הוא 400% לפחות.
- 19.3.2 במחלקה לרפואת חירום (תכנית 3-שנתית), שכר הלימוד המצטבר הוא 300% לפחות.
- 19.3.3 בתכניות בוגר בסיעוד לאחים ואחיות מוסמכים שכר הלימוד המצטבר הוא 200% לפחות.
- 19.4 סטודנט שלא הסדיר את שכר הלימוד עלול שלא להיות מורשה לגשת למבחני מעבר, לא יקבל אישור זכאות לתואר ולא ייכלל ברשימת מקבלי התארים.

המחלקה לסיעוד (B.N.)

בעלי תפקידים במחלקה

ד"ר פנינה רומם	– ראש מחלקה (רמ"ח) סיעוד
ד"ר אילנה ליבשיץ-ריבן	–מנהלת התכנית לתואר שני בסיעוד וקורסים מתקדמים
ד"ר ורד דלבר	- יו"ר ועדת המחקר
גב' חיה רייזר	–מרכזת התכנית לתואר ראשון בסיעוד
גב' מינה מגריל	–מרכזת פרויקט מיוחד לתואר ראשון בסיעוד
גב' אורלי ליברמן	–מרכזת התכנית לתואר ראשון בסיעוד לאחים ואחיות מוסמכים
גב. סמדר מלכין	- יו"ר ועדת קבלה מחלקתית
גב' דנה קרביץ	–יו"ר ועדת שנה א'
גב' ראדה ארצי	–יו"ר ועדת שנה ב'
גב. מירי כהן	–יו"ר ועדת שנה ג'
גב' רגינה מויסא	–יו"ר ועדת שנה ד'
גב' שוש מויאל	– מזכירת המחלקה לסיעוד – תואר ראשון
גב' טובה איתן	–מזכירת המחלקה לסיעוד – תואר שני וקורסים מתקדמים

המחלקה לסיעוד מקיימת זה שנים לימודים לקראת תואר "בוגר בסיעוד"(B.N). השקפת העולם של המחלקה לסיעוד היא קידום איכות הטיפול לכל אדם באשר הוא באמצעות הכשרה מובנית המבוססת על גישה הוליסטית, פיתוח יכולת לשיפוט קליני, עדכון ידע ומחקר.

הסטודנט לומד להעניק טיפול איכותי תוך התייחסות להיבטים ביופסיכוסוציאליים של קידום בריאות וטיפול בחולי במעגל החיים, על ידי פיתוח, יישום והערכת מודלים בריאותיים חדשניים במסגרות קהילתיות ואשפוז שונות. הפילוסופיה של המחלקה מושתתת על:

- טיפול ממוקד בפרט Person Centered Care - ארגון שרותי הבריאות סביב צרכי המטופל תוך כיבוד ייחודו והתחשבות בתפיסותיו לגבי מצב בריאותו.
- טיפול ממוקד במשפחה - Family Centered Care.
- העצמת הפרט ועידודו ללקיחת אחריות על בריאותו ולטיפול עצמי.
- בניית תוכניות התערבות רב מקצועיות בכל רמות המנע.
- הבנת הקשר בין בריאות וחולי להיבטים חברתיים ותרבותיים.
- תכנון התערבויות לטווח ארוך –הבטחת המשכיות הטיפול תוך הבנת השלכות עתידיות על הבריאות ואיכות החיים.

מקצוע הסיעוד מזמן לעוסק בו אפשרויות רבות לבחירת התמחות במגוון רחב של תחומים: בתחום הקליני המנהלי והחינוכי .

בוגרי המחלקת לסיעוד מלווים את האדם בכל מעגל החיים, וברצף הבריאות והחולי. הם מעורבים בקידום הבריאות, במניעת מחלות, בטיפול בחולים, בתמיכה, בהדרכה, בייעוץ והפניה לגורמי טיפול מתאימים, בשיקום ובשימור הבריאות. האחריות והסמכות המקצועית הם המאפיינים של מקצוע הסיעוד. הבוגרים עומדים בכל שעה בפני הצורך לקבל החלטות תוך הפעלת שיקול דעת בניהול הטיפול.

תכניות הלימודים

המסלול האקדמי 4 שנתי לקראת תואר "בוגר סיעוד" (B.N.)

הלימודים משולבים בהוראה עיונית בכל המקצועות הקליניים והסיעודיים ובהתנסויות קליניות במרבית השדות הקליניים, בבית חולים ובמערך האמבולטורי בקהילה.

ההוצאות הכספיות הנלוות להתנסויות חלות על הסטודנט.

- המחלקה שומרת לעצמה את הזכות לשנות את היקף הנק"ז לתואר ואת תכנית הלימודים.
- באחריות הסטודנט לעקוב אחר השינויים בתכנית הלימודים.

פריסת תכנית לימודים לתואר ראשון

שנה א':

בשנת הלימודים הראשונה לומד הסטודנט קורסים במדעי היסוד הרפואיים, מדעי הטבע ומדעי החברה כולל ראיון ותקשורת, בריאות המשפחה ויסודות הסיעוד.

בסמסטר ב' נלמדים מדעי היסוד במסגרת מערכות הגוף (לב, וכלי דם, נשימה, עיכול, מפרקים ונפרולוגית). בנוסף, במהלך סמסטר זה נחשף הסטודנט בהדרגה לטיפול באדם החולה במחלקות השונות של בית החולים, באמצעות הימים הקליניים, והתנסות כוללנית ראשונה.

שנה ב':

המשך מדעי היסוד, התמקדות בנושאים קליניים רפואיים וסיעודיים. מדעי העצב, רבייה, אנדוקרינולוגיה. שיעור ודיון ופיתוח חשיבה ביקורתית.

סיעוד הילד הבריאי, והחולה, וסיעוד המתבגר.

סיעוד מיילדות וגינקולוגיה.

סיעוד פנימי, סיעוד כירורגי, סיעוד אורתופדי ואורולוגי.

סיעוד גריאטרי.

סיעוד בקהילה וקידום בריאות.

שנה ב' סמסטר ב', הסטודנטים יוצאים להתנסויות קליניות מובנות על בסיס הלימודים התיאורטיים שנלמדו.

שנה ג':

המשך לימודים קליניים רפואיים וסיעודיים, כולל התנסויות בשדות הקליניים השונים.

לימודים תיאורטיים בבריאות הנפש ופסיכיאטריה, רפואה ראשונית, הדרכת מטופלים וחינוך לבריאות, רפואה דחופה, קהילה, סמינר קליני (שנתי), אנתרופולוגיה.

שנה ד':

בשנה זאת, סטודנט שסיים בהצלחה את כל המטלות הקליניות והתיאורטיות נחשף לחטיבת לימודים מתקדמת כולל אימון קליני מתקדם במחלקה ייעודית בבית החולים וכן סבב הסתכלות ביחידות לטיפול נמרץ ואונקולוגיה.

בשנה זו נלמדים גם: לימודי בחירה, סמינר מחקר, מבוא לניהול הטיפול, ופרופסיונליזציה, אונקולוגיה וסיעוד אונקולוגי דיני בריאות, מנהל בסיעוד, אבטחת איכות, כלכלת בריאות, והיבטים נבחרים בטיפול נמרץ.

סיעוד שנה א' - סמסטר א' - תשע"ב							
מס' קורס	שם הקורס	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	התנסות מחלקתית	שעות מעשי
47010001	הדרכה בספריה	תרגיל	0	0			
47210031	הכרת המחשב - וירטואלי	שו"ת	1	39			
47211011	פיזיקה - מכניקה	שעור	1	18			
47211022	אנטומיה כללית	שו"ת	3	38	6		
47211031	כימיה כללית ואורגנית	שו"ת	3	32	12		
47211041	ביולוגיה של התא	שעור	3	34			
47211151	מערכת המטולוגית	שעור	3	34			
47211261	פתולוגיה כללית	שעור	1	13			
47211301	מיקרוביולוגיה אימונולוגיה ווירולוגיה	שעור	3	40			
47211321	תזונה	שעור	1	10			
47211421	מבוא לפסיכולוגיה	שעור	2	26			
47211441	תקשורת וראיון	שעור	1	14			
47211451	משפחה ובריאותה	שעור	2	26			
47211841	מבוא לפרמקולוגיה	שעור	2	26			
47211461	מבוא לסוציולוגיה	שעור	2	26			
47211611	יסודות הסיעוד א'	שעור	4	44			
	סה"כ		32	420	18		

שנה א' - סמסטר ב'							
מס' קורס	שם הקורס	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	התנסות מחלקתית	שעות מעשי
47211062	מבוא לביוכימיה	שעור	2.5	34			
47211072	גנטיקה	שעור	1	14			
47211161	מערכת לב וכלי דם	שעור	4	48			
47211171	מערכת נשימה	שעור	3	43			
47211191	מערכת נפרולוגיה	שעור	3	36			
47211431	פסיכולוגיה התפתחותית	שעור	2	26			
47211501	יסודות הסיעוד - התנסות	התנסות	1	0			60

						קלינית	
	40	12	70	6	שו"ת	יסודות הסיעוד ב והתנסות קלינית	47211612
			26	2	שו"ת	עזרה ראשונה	47211631
			10	1	שעור	מבוא לסיעוד המבוגר	47211651
			53	4	שעור	מערכת עיכול	47212111
			14	1	שעור	מע' מפרקים	47212141
60	40		374	30.5	שעור	סה"כ	
				62.5		סה"כ שנה א	

שנה ב' - סמסטר א' - תשעג							
מס' קורס	שם הקורס	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	התנסות מחלקתית	שעות מעשי
47210010	סיעוד המבוגר -שמרני- סיעוד פנימי א	שעור	2	24			
47211511	מבוא לאפידימיולוגיה	שו"ת	2.5	26	18		
47212012	מבוא לקריאה וכתיבה מדעית	שעור	1	12			
47212151	מערכת אנדוקרינולוגיה ורבייה	שעור	4	52			
47212531	סיעוד בבריאות האישה וגניקולוגיה	שעור	6	78			
47212551	מחלות ילדים	שעור	3.5	46			
47212571	תורת הילוד וסיעוד הפג	שעור	1	12			
47212581	כירורגיה כללית	שעור	4	52			
47212601	סיעוד הילד א'	שעור	1.5	20			
47212611	סיעוד הילד ב'	שעור	2	26			
47213312	עקרונות ושיטות הדרכת מטופלים	שעור	1	12			
47212641	סיעוד כירורגי	שעור	5	65			
47212651	גריאטריה וסיעוד גריאטרי - שעור ותרגיל	שו"ת	3	26	38		
47212682	חשיבה ביקורתית	שו"ת	2	26	18		
	סה"כ		38.5	477	18	56	

שנה ב' - סמסטר ב'							
מס' קורס	שם הקורס	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	התנסות מחלקתית	שעות מעשי
47210011	סיעוד המבוגר - שמרני -	שעור	2	26			

						סיעוד פנימי ב	
		18	26	2.5	שו"ת	מושגי יסוד בסטטיסטיקה	47211521
			26	2	שעור	סיעוד המתבגר	47211652
			26	2	שעור	קידום בריאות	47212001
			12	1	שעור	דיאטיקה	47212121
			52	4	שעור	מדעי העצב + סיעוד	47212521
			24	2	שעור	אורולוגיה וסיעוד אורולוגי	47212701
150				3	שעור	סיעוד הילד ובריאות הציבור התנסות קלינית	47212711
	96			2	התנסות	בריאות האישה וגניקולוגיה התנסות קלינית	47212751
			26	2	שעור	אורטופדיה וסיעוד אורטופדי	47213531
			20	1.5	שעור	כירורגית ילדים וסיעוד	47213591
150	96	18	238	24		סה"כ	
				60.5		סה"כ שנה ב'	

שנה ג' - סמסטר א' - תשע"ד							
מס' קורס	שם הקורס	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	התנסות מחלקתית	שעות מעשי
47213421	סיעוד בבריאות הנפש ופסיכיאטריה	שעור	5	66			
47212331	פרמקולוגיה קלינית	שעור	2	26			
47214622	מבוא לאבחון קהילתי	שעור	1	12			
	סדנא להתמודדות עם המוות	סדנא	0	8			
47213410	סיעוד קהילתי	שעור	1	12			
	אתיקה בסיעוד	שעור	1	12			
47213621	סמינר קליני מתקדם א	סמינר	2	26			
47213652	סיעוד המבוגר התנסות קלינית בכירורגיה	התנסות	4	0		192	
47213653	סיעוד המבוגר התנסות קלינית בפנימית	התנסות	4	0		192	
47214521	סיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה	שעור	4	48	6		
	סה"כ		24	210	6	384	

שנה ג' סמסטר ב'							
מס' קורס	שם הקורס	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	התנסות מחלקתית	שעות מעשי

			26	2	שעור	בריאות וסיעוד וחברה רב תרבותית	47213431
			26	2	שעור	רפואה ראשונית	47213511
			26	2	סמינר	סמינר קליני מתקדם ב	47213631
	96			2	התנסות	סיעוד בבריאות הנפש ופסיכיאטריה התנסות קלינית	47213711
	144			3	התנסות	סיעוד בקהילה התנסות קלינית	47213751
	96			2	התנסות	סיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה התנסות קלינית	47213771
			3	0.5	שו"ת	אבחנה פיזיקלית	47216801
	336		81	13.5		סה"כ	
				37.5		סה"כ שנה ג	

שנה ד' - סמסטר א' - תשעה							
שעות מעשי	התנסות מחלקתית	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס	מס' קורס
	330		0	7	התנסות	אימון קליני מתקדם	47213301
			16	1	שעור	מחלות עיניים	47213571
			26	2	שעור	אונקולוגיה וסיעוד אונקולוגי	47213691
			12	1	שעור	מבוא לניהול הטיפול	47213313
			26	2	שעור	דיני בריאות	47219251
			26	2	שעור	מבוא לכלכלה בשרותי בריאות	47214421
		8	8	0.5	שעור	פעולות בסיעוד+סדנא בהרכבת צנתר לוריד	47210013
			114	15.5		קורסי בחירה: (אחד מהמוצעים)	
			26	2	שעור	דימות רפואי	47219631

			30	2.5	שעור	טכניקות הטיפול ההוליסטי - רפואת העידן החדש-ישן	47219998
			26	2	שעור	אינטלגנציה ריגשית	47210004
			26	2	שעור	פסיכולוגיה חברתית	47219441
						סמינריונים: (אחד מהמוצעים)	
			26	2	סמינר	סמינר באתיקה רפואית א	47219511
			26	2	סמינר	סמינר מחקר מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב	47215981
			26	2	סמינר	סמינר הערכות מערכת הבריאות באב"כ א	47219601
			26	2	סמינר	סמינר באבטחת איכות ברפואה דחופה א	47219661
			26	2	סמינר	אלימות כלפי צוות סיעודי במערכת הבריאות א	
			26	2	סמינר	ניהול ומנהיגות במצבי משבר-טרם ובמהלך אסון המוני א	47219782
			26	2	סמינר	מוגבלות א	47219991
			26	2	סמינר	סמינר מחקר על פסיכולוגיה ובריאות א	47219641
	330		166	19.5		סה"כ	

שנה ד' - סמסטר ב'							
שעות מעשי	התנסות מחלקתית	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס	מס' קורס
			26	2	שעור	בעיות נבחרות בטיפול נמרץ	47210012
			14	1	שיעור	פרופסיונליזציה בסיעוד	47213342
			12	1	שעור	מחלות עור	47213561
			18	1	שעור	מחלות א.א.ג	47213551

	60		10	2	שו"ת	התנסות קלינית בסיעוד אונקולוגי	47213692
			26	2	שעור	אבטחת איכות בסיעוד	47214242
	60		0	1	התנסות	בעיות נבחרות בטיפול נמרץ התנסות קלינית	47214791
			26	2	שעור	מינהל בסיעוד	47213311
			132	12	סמינריונים: (אחד מהמוצעים)		
			26	2	סמינר	סמינר באתיקה רפואית	47219512
			26	2	סמינר	סמינר מחקר על פסיכולוגיה ובריאות ב	47219642
			26	2	סמינר	סמינר הערכות מערכת הבריאות לאב"כ ב	47219602
			26	2	סמינר	סמינר באבטחת איכות ברפואה דחופה ב	47219662
			26	2	סמינר	סמינר מחקר מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב	47215982
			26	2	סמינר	אלימות כלפי צוות סיעודי במערכת הבריאות ב	47219412
			26	2	סמינר	סמינר בניהול ומנהיגות במצבי משבר ב'	47219783
			26	2	סמינר	מוגבלות ב'	47219992
			158	14		סה"כ	
				33.5		סה"כ	
				196.00	סה"כ נק"ז		
				2.00	אנגלית		
				198.00		סה"כ לתואר	

לימודים לקראת תואר בוגר בסיעוד (B.N.) לאחיות ואחים מוסמכים תשע"ב

בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי, מציע לאחיות ואחים מוסמכים תכנית ייחודית להשלמה לתואר בוגר בסיעוד (B.N.)¹.

משך הלימוד עד שנתיים – יומיים בשבוע (4 סמסטרים).

מהות תכנית הלימודים:

לצורך זכאות לתואר בוגר בסיעוד התכנית מחייבת להשלים לפחות 62 נקודות זכות (נק"ז) אקדמיות.

בתוכנית קורסי חובה וקורסי בחירה, קורסים סמסטריאליים וקורסים שנתיים.

מתוך 62 נק"ז - 30 בנושאי סיעוד (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) ו-30 בנושאי במדעי החיים, הרפואה ורו"ח (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) וחובה אוניברסיטאית 2 נק"ז באנגלית.

סמינרי המחקר, קורס בחירה אחד במדעים וקורס בדיני בריאות- משותפים עם סטודנטים מתוכניות ושנים אחרות בבית הספר.

חובה אוניברסיטאית:

הדרכה בספריה
אנגלית מתקדמים 2
0 נק"ז קורס וירטואלי
2 נק"ז

קורסים בסיעוד 2 :

קורסי חובה בסיעוד

מס' קורס	שם קורס	סמסטר	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-3621	סמינר קליני א'		סמינר	2	חובה
472-1-3631	סמינר קליני ב'		סמינר	2	חובה
472-1-3311	מנהל בסיעוד		שיעור	2	חובה
478-1-2911	מערכת הבריאות בישראל		שיעור	3	חובה
472-1-5651	מבוא לגריאטריה וגרונטולוגיה		שיעור	2	חובה
472-1-4461	אפידמיולוגיה וקריאה ביקורתית		שעור ותרגיל	3	חובה
472-1-5441	קידום בריאות		שיעור	2	חובה
472-1-4421	כלכלת בריאות		שיעור	2	חובה

¹ ועדת ההוראה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם על גבי לוחות המודעות.

² רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

קורסי חובה בסיעוד² (המשך)

חובה לבחור מתוך רשימת קורסי השיעור והדיון (שו"ד) בשני נושאים, בשני הסמסטרים (א+ב) – סה"כ 8 נק"ז שנתיים בסיעוד².

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-5302	מיומנויות ייעוץ ותמיכה בסיעוד לטיפול עצמי א'	שו"ד	2	חובה
472-1-5312	מיומנויות ייעוץ ותמיכה בסיעוד לטיפול עצמי ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-5306	כלים להערכה כוללנית של מטופל במערך אשפוזי ובקהילה – יישום – א	שו"ד	2	חובה
472-1-5307	כלים להערכה כוללנית של מטופל במערך אשפוזי ובקהילה – יישום – ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-0005	עשייה מבוססת ראיות א'	שו"ד	2	חובה
472-1-0006	עשייה מבוססת ראיות ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-5002	ניהול הטיפול בסימנים וסימפטומים במטופלים עם מחלה כרונית א'	שו"ד	2	חובה
472-1-5003	ניהול הטיפול בסימנים וסימפטומים במטופלים עם מחלה כרונית ב	שו"ד	2	חובה
472-1-0007	הקניית מיומנויות של טיפול ותמיכה והיבטים נבחרים של המטופל המורכב א	שו"ד	2	חובה
472-1-0008	הקניית מיומנויות של טיפול ותמיכה והיבטים נבחרים של המטופל המורכב ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-9413	התמודדות עם כאב כרוני א'	שו"ד	2	חובה
472-19483	התמודדות עם כאב כרוני ב'	שו"ד	2	חובה
סה"כ חובה			26 נק"ז	חובה

קורסי בחירה בסיעוד (סה"כ 4 נק"ז)²

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-5331	המשפחה ובריאותה	שיעור	2	בחירה
472-1-5300	פרופסיונליזציה בסיעוד	שיעור	2	בחירה
472-1-5272	חשיבה ביקורתית בסיעוד בין תרבותי	שיעור	2	בחירה
472-1-5308	התמודדות עם כאב כרוני	שיעור	2	בחירה
סה"כ בסיעוד			30 נק"ז	

² רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

קורסים בנושאי מדעי החיים, הרפואה ור"ח²:

קורסי חובה בנושאי מדעי החיים, הרפואה ור"ח

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-5141	גנטיקה	שיעור	2	חובה
472-1-5041	ביולוגיה של התא	שיעור	2	חובה
472-1-5091	אימונולוגיה	שיעור	2	חובה
472-1-5211	פרמקולוגיה קלינית	שיעור	3	חובה
472-1-0031	הכרת המחשב-מקוון	שיעור	1	חובה
472-1-5452	מבוא לסטטיסטיקה יישומית	שעור ותרגיל	3	חובה
472-1-0009	רפואה ראשונית	שעור	3	חובה
472-1-5005	קריאה ביקורתית וכתובה מדעית	שעור ותרגיל	2	חובה
472-1-9251	דיני בריאות	שיעור	2	חובה
472-15242	היבטים אנתרופולוגים בבריאות וסיעוד בינתרבותי	שעור	2	חובה

חובה לבחור מתוך רשימת קורסי הסמינר המחקרי בנושא אחד סה"כ 4 נק"ז שנתיים במדעים (א+ב).

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-9581	מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב א	סמינר	2	חובה
472-1-9582	מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב ב	סמינר	2	חובה
472-1-9991	מוגבלות א'	סמינר	2	חובה
472-1-9992	מוגבלות ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9782	ניהול ומנהיגות במצבי משבר-טרם ובמהלך אסון המוני א'	סמינר	2	חובה
472-1-9783	ניהול ומנהיגות במצבי משבר-טרם ובמהלך אסון המוני ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9511	אתיקה רפואית א'	סמינר	2	חובה
472-1-9512	אתיקה רפואית ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9661	אבטחת איכות ברפואה דחופה א'	סמינר	2	חובה
472-1-9662	אבטחת איכות ברפואה דחופה ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9601	הערכות מערכת הבריאות באב"כ א'	סמינר	2	חובה
472-1-9602	הערכות מערכת הבריאות באב"כ ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9641	פסיכולוגיה ובריאות א'	סמינר	2	חובה
472-1-9642	פסיכולוגיה ובריאות ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9412	אלימות ותוקפנות במערכת הבריאות א'	סמינר	2	חובה
472-1-9482	אלימות ותוקפנות במערכת הבריאות ב'	סמינר	2	חובה
472-1-4481	סוציולוגיה של הרפואה א'	סמינר	2	חובה
472-1-9481	סוציולוגיה של הרפואה ב'	סמינר	2	חובה

	26 נק"ז			סה"כ חובה
--	---------	--	--	-----------

²רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

קורסי בחירה במדעי החיים, הרפואה, ר"ח (סה"כ 4 נק"ז)²

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-9631	דימות רפואי	שיעור	2	בחירה משותף
472-1-9441	פסיכולוגיה חברתית	שיעור	2	בחירה משותף
472-1-9998	טכניקות הטיפול ההוליסטי - רפואת העידן החדש-ישן	שיעור	2.5	בחירה משותף
472-1-0004	אינטליגנציה רגשית	שיעור	2	בחירה משותף
472-1-0014	סוגיות פסיכו-סוציאליות בבריאות ובחולי	שיעור	2	בחירה
472-1-5231	פסיכולוגיה התפתחותית	שיעור	2	בחירה
			30 נק"ז	

התוכנית היא מובנית, כל הלימודים מוכתבים ע"י המחלקה ולא קיימת אפשרות להעביר קורסים מתחום לתחום!

אין אפשרות לבחור בקורסים מחוץ לתוכנית המצורפת.

פתיחת הקורסים מותנית במספר מינימום של 15 סטודנטים.

² רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

תואר שני בסיעוד (M.N.)

המחלקה לסיעוד בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, מקיימת לימודים לקראת תואר "מוסמך בסיעוד" (M.N.) החל משנת הלימודים תשנ"ח. צרכי מערכת הבריאות מתחדשים ומשתנים בהתמדה כל העת. הכוחות המניעים את השינויים הם רבים וקשה לבדדם: רב תרבותיות של האוכלוסייה, מקורות

המימון המוגבלים, הטכנולוגיה המתפתחת וההצפה בידע חדש. הגישה ההוליסטית של הסיעוד הופכת את האחות למתאימה ביותר למילוי תפקיד מנהל הטיפול (Case Manager). המחלקה מחויבת להעניק לבוגר כלים שיאפשרו לו תפקוד מיטבי בעשייה היומיומית תוך אימוץ דפוסי למידה עצמית מתמדת ועל בסיס ראיות מבוססות מחקר (Evidence Based Practice). לסיעוד תפקיד מפתח בעשייה הקלינית ובניהול הטיפול הפרטני והמערכתי. מתוקף כך, נדרש העוסק בסיעוד לעדכון ידע ופיתוח מיומנויות מתקדמות.

מטרות התכנית לתואר מוסמך:

עם השלמת תוכנית הלימודים הבוגר יהיה כשיר:

1. לנהל טיפול סיעודי פרטני, משפחתי, קהילתי ועד לשותפות בניהול מערכות בריאות ארציות.
2. לבסס את עשייתו על ראיות מחקריות, להיות ער לתופעות הדורשות בחינה מיוחדת וליזום פעילות מחקרית על מנת לעגן את העשייה בעולם תוכן מדעי.
3. להגיש טיפול סיעודי מורכב תוך שימוש מושכל בטכנולוגיות ייחודיות.

תנאי הרשמה לתואר מוסמך סיעוד בביה"ס רקנאטי

רשאים להירשם כל הבאים:

בוגרי בתי-הספר לסיעוד בעלי תואר "אחות מוסמכת" (R.N.) ותואר ראשון בסיעוד (B.N., B.S.N.) אשר סיימו את לימודיהם בציון משוקלל של 80 לפחות. סטודנטים אשר סיימו את לימודיהם יותר מ-5 שנים לפני תחילת לימודי המוסמך עשויים להידרש לרענון ידע בנושאים מסוימים. בעלי תואר ראשון שלא בסיעוד עשויים להדרש ללמוד קורסים בסיסיים על פי החלטת ועדת הקבלה של המחלקה. מועמדים מתאימים יוזמנו לבחינת קבלה. במידת הצורך, יוזמנו גם לראיון אישי.

הרשמה בתנאים חריגים: מועמדים שאינם עומדים בתנאי ההרשמה וממוצע הציונים לתואר הראשון שלהם הוא בין 75 ל-79.9, רשאים להגיש מועמדות לוועדת הקבלה לדיון בבקשתם באמצעות מדור רישום.

כל הסטודנטים חייבים בבחינת ידע בסיסי ביישומי מחשב. הבחינה תתקיים לפני תחילת הלימודים. סטודנט שלא יעמוד בהצלחה בבחינת הפטור יידרש להשתתף בסדנת רענון בנפרד שתינתן לפני תחילת שנת הלימודים ובסיומה תיערך בחינה. הצלחה בסדנא ובמבחן או פטור מאושר מהווים תנאי קדם לקורס עבוד נתונים מחקריים באמצעות SPSS.

סטודנטים אשר סיימו לימודיהם באוניברסיטאות בישראל בחמש השנים האחרונות, יהיו פטורים מהבחינות ומהסדנא לאחר שיגישו למזכירות את התוכנית ואת הסילבוס בצרוף הציון הרלוונטי לאישור הפטור. ועדות לתואר שני במחלקה, בנוסף לאלו של בית הספר:

ועדה מחלקתית ללימודי תואר שני - מורכבת מנציגי צוות בכיר המעורב בהוראת תוכנית המאסטר בסיעוד. יו"ר הועדה ימונה ע"י ראש המחלקה. תפקידה של הועדה; (1) לעקוב אחר התקדמות תלמידי המחקר ולסייע לסטודנטים ולסגל המנחים בפתרונות לבעיות במהלך הלימודים; (2) לתכנן לטווח ארוך את תוכניות ההוראה של המחלקה לתארים מתקדמים

ועדת תזה מחלקתית - תמנה שלושה חברי צוות בכיר של המחלקה לסיעוד לפחות לפי בחירת ראש המחלקה לשפוט בועדת התזה. ייתכן ויוזמנו מומחים העוסקים בתחומי המחקר המוצעים לשם חוות דעת וייעוץ.

ת הלימודים

בתוכנית הלימודים:

- מסלול מחקרי (40 נק"ז)
 - 23 נק"ז קורסי חובה
 - 12 נק"ז עבודת גמר (תזה)
 - 5 נק"ז קורסי בחירה
- מסלול כללי (40 נק"ז)
 - 22 נק"ז קורסי חובה

18 נק"ז מלימודי הבחירה במחלקה, מתוכם ניתן ללמוד עד שני קורסים ולא יותר מ-5 נק"ז מלימודי תואר שני במחלקות השונות של הפקולטה או מפקולטה אחרת על פי אישור מוקדם.

*מתוכנן להפתח מסלול קליני- התמחות בסיעוד פליטיבי/טיפול תומך, (45 נק"ז, 5 סמסטרים ברצף)

משך הלימודים לכל המסלולים נע בין 4 ל- 6 סמסטרים.

מסלול מחקרי, עם עבודת גמר

• בתום סמסטר א' בשנה הראשונה ללימודים רשאי התלמיד להגיש בקשה להתקבל למסלול עם עבודת גמר במידה והציון הממוצע בשלושה קורסי חובה שנלמדים בסמסטר א' שנה א' (אפידמיולוגיה לתלמידי מוסמך בסיעוד, התמודדות עם מצבי דחק ומשבר, קריאה ביקורתית) עומד על 85 ומעלה, ובכפוף לאישור הנהלת המחלקה. על התלמיד להגיש הצעת מחקר מאושרת על ידי המנחה עד תום סמסטר ב' שנה א' ללימודים.

הצעת המחקר, החתומה ע"י המנחה, תוגש לוועדת התיזה, במסגרת ועדת התואר השני, לאישור סופי. היה והוועדה תדרוש תיקונים, התיקונים יוחזרו עד חודש מיום התכנסות ועדת התיזה. במידה והתיקונים לא יוחזרו במועד יחשב מגיש ההצעה כמבקש לחזור למסלול כללי. (נספח 1 הנחיות לכתיבת הצעת מחקר).

המחלקה מתכננת לפתוח מסלול קליני התמחות בטיפול פליטיבי/טיפול תומך – מועמד הבוחר במסלול זה יוכל להתקבל אליו בתנאי שסיים את לימודי הקורס העל בסיסי, על פי הנחיות משרד הבריאות. סטודנט שיבחר להשלים את הקורס במהלך לימודיו ייצא לחופשת לימודים¹, יילמד את הקורס העל בסיסי הנבחר על ידו, במחלקתנו או במוסד אחר העומד בדרישות משרד הבריאות לקיום קורסים אלה ויחזור להשלמת חובות התואר השני.

פטור והכרה בקורסים

פטור – ניתן לקבל פטור מקורסי השלמה וקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים לתואר במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-3 שנים ממועד סיום התואר בו נלמדו קורסים אלו. הפטור איננו מזכה בנקודות זכות. תלמיד הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי ועדת התואר השני. תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצרוף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו. הפטור לכל קורס טעון אישור ראש התכנית לתואר שני.

הכרה – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו לפחות 70. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-5 שנים ממועד השלמת הקורס. מספר נקודות הזכות המקסימאלי שניתן להכיר בו לא יעלה על 8 נק"ז. ההכרה טעונה אישור ועדת התואר השני. אם לתלמיד קורסים עודפים לתואר, יגרע העודף מההכרה ולא מהקורסים אותם למד במסגרת לימודיו לתואר.

שינויים בתוכנית הלימודים

¹ מומלץ לסטודנט המתעתד ללמוד במסלול הקליני ומתכנן ללמוד קורס על בסיסי, לגשת למבחן מייין לקורסים על בסיסיים בטרם יחל לימודיו. תוקף הציון העובר הוא 3 שנים.

וועדות ההוראה/ועדת התואר השני שומרות לעצמן את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור בכך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם על גבי לוחות המודעות.

חובתו של התלמיד להתעדכן בתקנות ובהוראות המפורטות כאן ואלו שתתפרסמנה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין ביעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מודגש בזאת כי אין ללמוד קורס שנלמד בעבר או במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה כנ"ל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית בעת סגירת התואר. לפיכך בכל מקרה של ספק יש לפנות לוועדת ההוראה של המחלקה.

דים בין מוסדיים

תלמיד במצב אקדמי פעיל (רשום ללימודים ומשלם שכר לימוד באוניברסיטת בן גוריון בנגב) רשאי במקביל להגיש בקשה ללימודים בן מוסדיים של עד 2 קורסים ולא יותר מ- 4 נק"ז. בקשה זו טעונה אישור ראש התכנית לתואר שני וראש מנהל התלמידים באוניברסיטה. לימודים אלו מחייבים רישום למוסד בו התלמיד מבקש ללמוד ותשלום על פי כללי לימודים בן מוסדיים.

לימודים אלו יוכרו לתואר על פי התנאים הבאים:

הגיש התלמיד בקשה מראש והיא אושרה.

היה תלמיד פעיל במחלקה.

הגיש תדפיס לימודים מאושר על לימודיו בציון של לפחות 70.

שכר לימוד

תשלום שכר הלימוד הוא תנאי להשתתפות בלימודים ולסיומם. גבה שכר הלימוד יקבע מעת לעת על-ידי ממשלת ישראל או מי שנתמנה לכך מטעמה. היקף שכר הלימוד להשלמת התואר במסלול הרגיל הוא לפחות 200%. ולא פחות מ- 25% שכ"ל שנתי בכל סמסטר, גם אם היקף הלימודים נמוך יותר. פריסת הלימודים מעבר לשנתיים מחייבת תשלומים נוספים, בהתאם לתקנות האוניברסיטה והאוצר. חזרה על קורס מכל סיבה מחייבת תשלום נוסף.

במסלול הקליני הצפוי להפתח שכר הלימוד יהיה 250%.

סטודנטים מצטיינים רשאים להגיש בקשותיהם למלגות לימודים לפי תנאי הפקולטה למדעי הבריאות.

כללי

- א. שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי קבלת סטודנטים, הערכתם וקידומם במסלול לימודי תואר שני בסיעוד בבית-ספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
- ב. ביצוע הכללים הוא בידי הנהלת בית-הספר, שינויים בשנתון וכן פירושו הם בסמכותה של ועדת התואר השני בסיעוד, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש.
- ג. כל שינוי בשנתון יכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוסכם אחרת על-ידי הסטודנטים והנהלת בית-ספר כאחד ופורסם על לוחות המודעות.
- ד. כל חקיקה וכן כל תקנון בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים בסיעוד מחייבים את הסטודנטים, בין אם הם מפורטים בתקנון זה ובין אם לאו.
- ה. שנתון זה מחייב את הסטודנט. התעדכנות בסעיפיו היא באחריותו של הסטודנט. עותק של התקנון נמצא באתר הפקולטה. אי-הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

הפסקות לימודים

חופשת לימודים

תלמיד שמצבו האקדמי תקין והשלים לפחות שנת לימודים אחת, זכאי לבקש חופשת לימודים לתקופה שלא עולה על שנה. החופשה טעונה אישור ראש המחלקה. בקשה לחופשת לימודים ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. תקופת החופשה אינה נכללת במניין השנים לתואר. בנושא ההחלטות על שכר הלימוד,

ראה הוראות בפרסומי "חשבונות סטודנטים". סטודנט שבקשתו לא אושרה, רשאי לערער בכתב למנהל בית הספר.

סטודנט שהפסיק את לימודיו הפסקה זמנית באישור, חייב להשלים את כל התכנית ממנה נעדר עם חידוש לימודיו. הסטודנט עשוי להידרש ללמוד קורס או קורסים שלא היו בתכנית הלימודים כאשר הפסיק את לימודיו, אך מהווים חלק ממנה בעת שובו ללימודים.

הפסקת לימודים תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעת, בקשת הסטודנט או בשל אי ביצוע רישום לקורסים.

אין בית-הספר מתחייב לקבל חזרה ללימודים סטודנט שהפסיק את לימודיו או לא ערך רישום לקורסים מבלי שקבל על כך אישור מראש.

ראה גם הפסקות לימודים בפרק הפקולטה.

זכויות הסטודנט

- א. הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים.
- ב. מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומר קריאה חובה ומומלץ, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות.
- ג. למרות האמור, שומר בית-הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שנוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש.
- ד. הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותפקודו בכל תחומי הלימודים. הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, כפוף לנוהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות טופס מתן שירותים.
- ה. הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית-הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם בועדות שנה, לכל כתה..
- ו. הסטודנט זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם חברי ועדת השנה, ראשי המחלקות, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנה בדרך כלל במצוי ההליכים בדרג הקודם לו.

חובות הסטודנט: התנהגות

הסטודנט חייב להתנהג בהתאם לכל כללי המשמעת החלים על כלל תלמידי האוניברסיטה והמפורטים בתקנון משמעת סטודנטים, חייב להתנהג כלפי מטופליו ומשפחותיהם, סגל ההוראה, הצוות הטיפולי וחבריו ללימודים על-פי כללי האתיקה המקצועית והיושרה..

סטודנט שהתנהגותו תחרוג מהנורמות המקובלות במוסד אקדמי יובא לדיון בועדת התואר השני.

חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

א. הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס. הרישום לקורס באחריות הסטודנט בלבד. סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון.

ב. סטודנט חייב להשתתף בכל פעילויות ההוראה אשר בתוכנית כולל בהוראה קלינית וסמינרים.

ג. היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס.

ד. היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדין "כישלון".

ה. השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשימה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה, סטודנט שנכשל בקורס בחירה, בגלל אי הגשת עבודה בזמן או בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להשלים חובה זו לתואר. חזרה על קורס בחירה בו נכשל, מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את החלטתו. סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס בחירה בו הוא נכשל, יבחר קורס אחר מתוך ההיצע לאותה שנה. סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערעור כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערעור זהה לערעור על תוצאות בחינה.

הערכת עבודות

מרכז/מרצה הקורס יודיע בתחילתו, בכתב או בעל-פה, על מרכיבי הציון ועל חלקן של העבודות המוגשות בציון הסופי. ציון העבודה עשוי להיות אחד מהבאים: ציון מילולי השלים/לא השלים. ציון מילולי של עבר/נכשל. ציון מאוני. ציון עובר הוא 65 לפחות. רק ציון מאוני משתקלל בציון הגמר לתואר. הערכת עבודת גמר (תזה), למי שיבחר במסלול זה, תעשה על-פי כללי הפקולטה למדעי הבריאות בנושא זה. ציון התזה מורכב משקלול הציון שבו הוערכה העבודה בכתב, ומציון בחינת הגמר בעל-פה.

הערכת הישגי הסטודנט

הצלחה במבחן פירושה ציון של 65 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל במבחן(על פי נהלי האוניברסיטה אין מועדי ב' בלימודי תואר שני). בכל קורס בו הציון משתקלל במספר ציונים חלקיים, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהחלקים בנפרד. בסוף כל סמסטר, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהמבחנים בנפרד. (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס). סטודנט רשאי להסתייג משאלה או משאלות במבחן. כל ההסתייגויות תהיינה מנומקות ובכתב. משנתקבלה הסתייגות שכתוצאה ממנה בוטלה שאלה או שאלות, או התקבלה תשובה אחרת או תשובות אחרות כנכונות, עשוי השנוי לחול על כל הנבחנים, בין אם הסתייגו מהשאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים. סטודנט רשאי לערער על מבחן. ערעור פירושו אי-הסכמה לציון הסופי או לפסילת תשובתו של הנבחן לשאלה מסוימת, והוא מוגש לא יאוחר מ-10 ימים מפרסום תוצאות המבחן. לצורך הערעור רשאי הסטודנט לעיין בטופס המבחן או העבודה שלו במקום שנקבע על-ידי הנהלת בית-הספר ובתקופה המיועדת לערעורים. אין להוציא את המבחן מהתחום שנקבע. לא ניתן לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק או שנעשו בו תיקונים ומחיקות. מבחנו של סטודנט שערער על שאלה עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות, לפיכך, נמוך מהציון המקורי בין אם הערעור נתקבל ובין אם לאו. ערעור שמתקבל עשוי לחול על כל הנבחנים, בין אם ערערו על השאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

הציון הסופי במסלול מחקרי

60% קורסים

20% עבודה

20% בחינה

השלמת הצגת העבודה במסגרת הסמינר המחלקתי

ציון סופי במסלול קורסים ובמסלול הקליני

100% שקלול הקורסים

הענקת תואר, קידום והצטיינות

1. א. הענקת תואר "מוסמך בסיעוד" (M.N.) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנה בקיומם של כל הבאים:
 - א.1. א. הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר"
 - א.1. ב. ממוצע מצטבר לתואר של 70 לפחות.
 - א.1. ג. הסטודנט שילם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו.
 - א.1. ד. הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.
2. א. על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר.
3. א. הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן:
 - א.3. א. אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר.
 - א.3. ב. תעודת "בוגר אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר ייכלל ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.
4. א. קידום, פירוש מעבר משנה אקדמית אחת לזו שאחריה. הקידום מותנה בכל הבאים:
 - א.4. א. סטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי המשמעת, ההתנהגות והאתיקה המקצועית.
 - א.4. ב. הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיים בקורסים המהווים דרישת קדם לקורסים שהסטודנט מתעתד ללמוד, והשיג בהם ציון "עובר".
5. א. הצטיינות תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית-הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי באותה עת, כדלהלן:
 - א.5. א. פרס כספי או מלגת לימודים.
 - א.5. ב. תעודת הצטיינות מהרקטור, הדיקן או מנהל בית-הספר.
 - א.5. ג. תעודת גמר של "מוסמך האוניברסיטה לסיעוד בהצטיינות" או "מוסמך האוניברסיטה לסיעוד בהצטיינות יתרה".
 - א.5. ד. שמות מצטיינים יפורסמו בטכסי חלוקת התעודות.

הרחקה והפסקת לימודים

- הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:
- כשלון חוזר בקורס חובה.
 - אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים.
 - התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות.
 - א.5. ה. אי-תשלום שכר לימוד.
 6. א. ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה.

- א.7. הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידה לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור.
- א.8. הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.
- א.9. במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.

הוראות להגשת חיבור עבודת גמר

הגשה לשיפוט: בסיום מחקרו יסכם התלמיד את עבודתו בצורת חיבור ויגישו למזכירות לימודי מוסמכים. יש להגיש מספר עותקים כמספר המנחים + 2 העותקים צריכים להיות חתומים על-ידי התלמיד והמנחה. אין צורך בשלב זה לכרוך, אלא להגיש כל עותק בניילון שקוף. היקף עבודת הגמר לא יעלה על 100 עמודים. לאחר הבחינה, יוגש החיבור למזכירות מוסמכים, כולל התיקונים הנדרשים על-ידי השופטים, בששה עותקים מודפסים וכרוכים, חתומים על-ידי התלמיד, המנחה ויו"ר ועדת מוסמכים מחלקתי. עותקים אלה ישלחו על-ידי מזכירות מוסמכים אל המנחה/ים, ספריית המחלקה, ספריית האוניברסיטה (2 עותקים) והספרייה הלאומית בירושלים.

להלן הוראות לכתובת עבודת הגמר ודוגמאות לדף כריכה ודף כותרת:

נייר:

לבן, גודל A4.

הדפסה:

שוליים של 4 ס"מ לכריכה ולפחות 1.5 ס"מ בכל אחד משלושת הצדדים הנותרים.

מומלץ להגיש בהדפסה דו-צדדית. גופן בגודל 12. מרווח בין שורות 1.5.

משוואות:

סימנים וסמלים בהתאם לסטנדרטים הבינלאומיים המקובלים.

מספרי המשוואה יופיעו בסוגריים בצד ימין, קרוב לשולי הדף.

סדר הצגת העבודה:

א. דף כריכה (ראה דוגמא מצורפת)

ב. דף כותרת (ראה דוגמא מצורפת)

ג. תקציר – 5% מהיקף העבודה

ד. הקדשות ותודות

ה. תוכן העניינים – רשימה תפורט עד דרגה שנייה – פרקים וסעיפים

ו. רשימת טבלאות ואיורים

ז. מבוא – רקע מדעי והגדרת השאלות הפתוחות בשטח

חלק זה נועד להביא את הקורא לידי הכרות כללית (ויוצרת סקרנות!) עם נושא העבודה. יש להתייחס במבוא בקצרה לנושאים הבאים: שאלת המחקר והבעיה המחקרית שבה דן המחקר ומטרות העבודה. ניתן גם להזכיר בקצרה את הרקע התיאורטי ושיטת המחקר. בסיום פרק המבוא יש לתאר בפסקה אחת את מבנה העבודה.

ה. הרקע התיאורטי (סקירת הספרות): בפרק זה יש להציג את עולם הידע ממנו ניזון המחקר. יש להסביר את המושגים התיאורטיים העומדים בבסיס הבעיה המחקרית. כמו כן, יש לסקור את עיקרי הממצאים האמפיריים של מחקרים קודמים בנושא, תוך מתן מראי מקום מתאימים. יש להציג את הסקירה כדיון בנושאים עקרוניים ובסוגיות העיקריות העולות מן הספרות, תוך התייחסות למגבלות ולשאלות שלא נענו במחקרים הקודמים. יש לכתוב סעיף זה כטקסט רציף ותמאטי ולא להציגו כרשימה של תקצירים של מאמרים.

ט. מטרות – ניסוח של מטרות המחקר והשערת העבודה

פרק זה מציג את השאלות המחקריות האופרטיביות של העבודה; שאלות שהחוקר ינסה לענות עליהן בהמשך. בדרך כלל, ההשערות הן פועל יוצא של סקירת הספרות אולם הן גם יכולות להיות תוצאה של חשיבה דדוקטיבית והגיונית. הן באות לקשור בין התופעה הנחקרת (הבעיה המחקרית) לבין גורמים המוצעים כהסברים או כגורמים לתופעה. רצוי לתאר את היחסים בין מרכיבי ההסבר בצורת דיאגרמה, כאשר החיצים יכולים לייצג את ההשערות. כמו כן רצוי לנסח השערות כלליות והשערות מפורטות. לגבי כל השערה, יש לדון בשאלה מדוע ההשערה חשובה ומה תרומתה להבנת התופעה הנחקרת

י. שיטות – תאור שיטות המחקר

פרק זה מפרט את מערך המחקר על כל היבטיו. כאן יש לתאר את סוג המחקר (ניתוח מקרה, מחקר השוואתי, ניתוח חתך-רחב, ניתוח לאורך זמן), הסיבות לבחירת השיטה. אופן איסוף הנתונים (תצפית משתתפת, שאלון, מקורות משניים, סינתזה של כתובים), מקורות הנתונים ומגבלותיהם (עבודת שטח, נתונים מוסדיים, אינטרנט, ספריות, אוספים פרטיים). בפרק זה יש לתאר את אוכלוסיית המחקר, את גודל המדגם ושיטת הוצאת המדגם, סוג הניתוח המוצע (תיאורי, גרפי, סטטיסטי וכד').

יא. הממצאים ודיון: התוצאות שהושגו במחקר ו תאור משמעות התוצאות אשר הושגו במחקר.

הצגת הממצאים הרלוונטיים, תוך התייחסות להשערות. רצוי מאד לעשות שימוש בלוחות ובדיאגרמות. הטקסט המלווה את הלוחות אמור להוסיף נדבך של ידע וניתוח שאין במצגים עצמם. סעיף זה כולל גם דיון ממצא המסכם את היחס בין הממצאים להשערות שהוצגו קודם. יש לערוך את הדיון בהתאם לנושאים (ההשערות ויחסן לשאלת המחקר). אין לערוך את הדיון לפי סדר השאלות שבשאלון! חשוב גם לנסות ולענות על השאלה האם ההשערות התקבלו או נדחו? כמו כן, חשוב לציין עד כמה הממצאים תואמים את הספרות שנסקרה. (יש העושים הפרדה ברורה בין הממצאים והדיון)

יב. סיכום ומסקנות

המסקנות העיקריות! מה נלמד מן המחקר? מהן המגבלות של המסקנות, לאור הנחות המחקר? מהן המשמעויות של הממצאים ביחס למדיניות הקיימת? האם ניתן להציע מדיניות חדשה לאור הממצאים? מהן ההמלצות למחקר עתידי?

יג. ספרות – רשימת ספרות הנוגעת לנושא, בפורמט מדעי מקובל. (ראה הוראות בהמשך: כללי ציטוט).

יד. נספחים: כאן יוצגו אישורים, שאלונים, טבלאות נוספות וכו'.

טו. השימוש בגרפיקה ולוחות.

יש מקום לשימוש בגרפים כדי לבטא באופן יעיל קשרים בין תופעות. אולם, אין להרבות יתר על המידה בשימוש בגרפים. הקלות הרבה בה ניתן לשלב גרפים בעזרת המחשב לא צריכה להוביל לשימוש יתר ומוגזם. לדוגמא, אין טעם בהצגת נתונים מסוימים בצורות גרפיות שונות או בהצגת הנתונים בטבלה ובגרף במקביל.

טז. ניתן ורצוי להשתמש בגרפים לתיאור המסגרת המושגית (מודל קונספטואלי) של העבודה המדעית.

יז. בהצגת נתונים יש להקפיד על בחירת שיטת ההצגה הגרפית המתאימה לכל סוג של נתונים (עוגה, עמודות, קווים למיניהם וכו').

יח. לכל איור או לוח יש לתת כותרת הכוללת: מספור, מהות האיור או הלוח, ציון היחידות הרלבנטיות וציון גודל האוכלוסייה או המדגם (n).

יט. בתחתית הלוח או האיור יש לציין מקור.

כללי הציטוט

הגישה המדעית מתבססת על בניית נדבכים של ידע ולכן כל עבודה נשענת על עבודות קודמות. קיימות שיטות שונות לרישום מקורות ביבליוגרפים. להלן מוצגת השיטה הנהוגה במדעי החברה והמחייבת בבית הספר למדיניות ציבורית (למעט בעבודות בתחום המשפטים).

כ. כללי

כא. ככלל, יש לבסס טענות על ספרות קיימת. הציון של המקור בתוך הטקסט יהיה על ידי ציון שם המחבר ושנת הפרסום בתוך סוגריים, כלהלן (לוי, 1998).

כב. אם נלקח ציטוט מתוך מקור, יש להכניס את הציטוט לגרשיים ובסופן לציין את המקור, השנה ומספר העמוד, כלהלן (לוי, 1988, 47).

כג. שמות בלועזית יש לכתוב בלועזית.

כד. לוחות ושרטוטים המצוטטים ממקורות שונים חייבים בציון המקור.

כה. רשימת המקורות

כו. בסוף העבודה תופיע רשימת המקורות. את המקורות יש לרשום (בסדר א"ב של שמות המחברים),

כז. לפי הכללים הבאים:

כח. ספר:

כט. מחבר/ים, (שנת פרסום), **שם הספר**, שם המו"ל, מקום הוצאה.

ל. לדוגמא:

לא Wildavsky, A., (1979), ***The Politics of the Budgetary Process***, 3rd edition. Little, Brown and Company, Boston.

לג.

לד. אם לספר עורך ולא מחבר, יש לרשום שמו ובסוגריים (עורך) ובאנגלית (ed.).

לה. לדוגמא:

לו Friedlander, A. F. (ed.), (1978), ***Approaches to Controlling Air Pollution***, The MIT Press, Cambridge and London.

לז. פרק מתוך ספר ערוך:

לה. מחבר/ים, (שנת פרסום), "שם המאמר", מתוך: שם העורך, (עורך), **שם הספר**, המו"ל,

לט. מקום ההוצאה, מספרי העמודים.

מ. לדוגמא:

מא Dror, Y., (1996), "On the uniqueness of Israel: Multiple readings" in Michael

מב Barnett (ed) ***Israel in comparative perspective: challenging the conventional wisdom***, Suny Press, Albany, 244-261.

מג. מאמר בכתב-עת:

מד. מחבר/ים, (שנה), "שם המאמר", **שם כתב-העת**, כרך (חוברת) מספרי העמודים.

מה. לדוגמא:

מו Meyer, B., (1995), "Lesson from the U.S. unemployment insurance experiments," ***Journal of Economic Literature***, 33, 91-131.

מז. מקור נתונים:

מח. מחבר או גוף מפרסם, (שנה), **שם הפרסום**, כרך, מקום ההוצאה, פרטים מזהים לנתונים עצמם.

מט. לדוגמא:

נ. הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, (1995), **שנתון סטטיסטי לישראל 1994**, 45, ירושלים,

נא. לוח ב / 3.

נב. תוכן העניינים ורשימת טבלאות ואיורים באנגלית.

נג. תקציר באנגלית – ראה הוראות לכתיבת התקציר בעברית.

נד. דף כותרת באנגלית (ראה דוגמא מצורפת)

נה. דף כריכה באנגלית (ראה דוגמא מצורפת)

דוגמאות לדפי שער וכריכה

דוגמה מס' 1

דף כריכה בעברית

וניברסיטת בן-גוריון בנגב

הפקולטה למדעי הבריאות
המחלקה לסיעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך בסיעוד" (M.N.)

מאת: <שם הסטודנט>
בהנחיית: <דרגה ושם>

<חודש ושנה בלועזית>

<חודש עברי שנה עברית>

דוגמה מס' 2
דף כריכה באנגלית

BEN- GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES
DEPARTMENT OF NURSING

(NAME OF THESIS)

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE MASTER OF
NURSING DEGREE

<NAME OF STUDENT>

UNDER THE SUPERVISION OF: <RANK NAME>

<MONTH YEAR>

דוגמא מס' 3

דף כותרת (שער פנימי) עברית

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

הפקולטה למדעי הבריאות

המחלקה לסיעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך בסייעוד" (M.N.)

מאת: <שם הסטודנט>

מנחה: <דרגה ושם המנחה>

חתימת הסטודנט: _____ תאריך: _____
חתימת המנחה: _____ תאריך: _____
חתימת יו"ר הועדה המחלקתית: _____ תאריך: _____

<חודש ושנה>

דף כותרת (שער פנימי) אנגלית

BEN- GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES
DEPARTMENT OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF NURSING DEGREE

<NAME OF STUDENT>

UNDER THE SUPERVISION OF <RANK NAME>

Signature of student: _____

Date: _____

Signature of supervisor: _____

Date: _____

Signature of chairperson

Of the committee for graduate studies: _____

Date: _____

<MONTH YEAR>

תוכנית לימודים תואר שני בסיעוד

שנת הלימודים- תשע"ב
שנה א'

יום שני- סמסטר א'

חובה/בחירה	המרצה	נק"ז	מס. קורס	שם קורס
חובה	ד"ר אילנה ליבשיץ-ריבן	2	47220005	קריאה ביקורתית
חובה	ד"ר ניהאיה דאוד מתרגלים : ורד שריקי קאופמן יפתח גפנר	2 (כולל תירגול)	472-2-1081	אפידמיולוגיה לתלמידי מוסמך בסיעוד

חובה	ד"ר אורלי גרינשטיין כהן	2	47221071	יישום תיאוריות בסיעוד למחקר קליני
חובה	ד"ר ורד דלבר	2	47221021	התמודדות עם מצבי דחק ומשבר
בחירה	גב' דבורה ניסן	2	47222111	דמיון מודרך
בחירה	פרופ' ש. שורץ	2	47222151	הסטוריה של הסיעוד
בחירה	פרופ' ש. שורץ	2	47028086	התפתחות שירותי הרפואה בישראל
בחירה	ד"ר דורון שגיא	2	47222131	היבטים בגרונטולוגיה

יום שני – סמסטר ב'

חובה/בחירה	המרצה	נק"ז	מספר קורס	שם קורס
חובה		2	47221082	ביוסטטיסטיקה
חובה	ד"ר עמליה לוי	2	47224031	SPSS
חובה	דר' אילנה ליבשיץ-ריבן	0.5	47224011	סמינר מחלקתי*
	ד"ר אסתי ניסן	2	47220004	כלכלת בריאות בראי הסיעוד
חובה	גב' ענת גונן	2	47220003	ניהול ומנהיגות בסיעוד
בחירה	ד"ר יגאל פלכט	2	47220008	אינדקסים פרוגנוסטים
	ד"ר אסתי ניסן	3		מערכת הבריאות בישראל

*יתקיימו 7 מפגשים החל מהשבוע הראשון בסמסטר

שנת תשע"ב- שנה ב'

יום שני- סמסטר א'

חובה/בחירה	המרצה	נק"ז	מס. קורס	שם קורס
------------	-------	------	----------	---------

		0	4722777	המשך כתיבת תזה
חובה	ד"ר ורד דלבר	2	47228102	איכות חיים בחולה כרוני
בחירה	ד"ר אניטה נודלמן	2	47220009	יסודות במחקר איכותני בעשייה הסעודית
בחירה	פרופ' גלעד רימון	2	47222081	פרמקולוגיה קלינית מתקדמת
חובה	ד"ר פנינה רומם גבי מדלן ברוטין	2	47220002-4722002-2\1	EBN- עשייה מבוססת ראיות
חובה	ד"ר אילנה ליבשיץ- ריבן	0	47224012	סמינר*
חובה לתלמידי מחקר / בחירה לכולם	ד"ר יגאל פלכט	2	47224202	שיטות מחקר מתקדמות וניתוח נתונים סטטיסטיים
בחירה	ד"ר חנה זידנברג	2	47222121	פוריות במעגל החיים
בחירה	גב. מדלן ברוטין	2	47222201	לוי משפחה של חולה במצב קריטי ואקוטי
בחירה*	ד"ר פנינה רומם	3	47220006	האומנות כראי למצוקת הנפש**

**- לבוחרים בקורס זה (בעל 3 נק"ז) יתקיימו יומיים לימודים מרוכזים במהלך הסמסטר.

יום רביעי סמסטר ב'

חובה/בחירה	המרצה	נק"ז	מס. קורס	שם קורס
בחירה	גב' נילי מזרחי	2	47222041	מיניות, מחלות כרוניות ונכות
בחירה	גב' מירי פרקש	2	47221041	תיאוריות בסיעוד מתקדם ומנהל
בחירה	גב' אורלי ליברמן	2	47222061	כאב
בחירה	ד"ר אילנה ליבשיץ ריבן	2	47223040	סגנונות הוראה מתקדמים בסיעוד
בחירה	גב' ננסי הורוביץ	3	47225006	מצבים חריפים רב מערכתיים*
בחירה	גב דבורה ניסן	3	472223031	עקרונות בהנחיית קבוצות
בחירה	ד"ר ורד דלבר	2	47222171	הסתגלות והתמודדות עם חולי בתרבויות שונות-היבטים סיעודיים
בחירה	ד"ר אילנה ליבשיץ ריבן	1	47225008	מניעת זיהומים בחולים במצב אקוטי
	ד"ר ורד דלבר ד"ר חנה זידנברג גב. ננסי הורוביץ	1	47220010	פרויקט גמר ייעוץ לפרויקט- לפי תאום עם המרצה.***

***- פרויקט גמר לכל הסטודנטים – מלבד מסלול תיזה.

תואר ראשון בפיזיותרפיה (B.P.T.)

בעלי תפקידים במחלקה

מר אלישע ורד	רמ"ח
ד"ר לאוניד קליחמן	ראש תכנית התואר השני
מר אילן קורץ	יו"ר ועדת שנה א'
גב' עופרה אבן חיים	יו"ר ועדת שנה ב', יו"ר ועדת הקבלה
ב גלית גרינברג	יו"ר ועדת שנה ג' ומרכזת ההתנסויות הקליניות
גב' רונית סגל	מזכירת המחלקה

פיזיותרפיה הינו מקצוע שיקומי ועצמאי המשרת אוכלוסיית מטופלים מכל קשת הגילאים, מפגים בני יומם ועד קשישים. הפיזיותרפיסט עוסק בטיפול בבני אדם הלוקים במגוון רב של פתולוגיות, הפרעות ו/או הגבלות תפקודיות הנובעות מפתולוגיות של מערכת התנועה, המערכת העיציבית, מערכת הלב, כלי הדם והנשימה. כמו כן מקצוע הפיזיותרפיה עוסק במניעת מחלות ושיפור איכות חיים באוכלוסייה הבריאה. לדוגמא: מניעה פציעות, טיפול וחינוך אוכלוסיות העוסקות בפעילות גופנית, מניעה וטיפול באוסטיאופורוזיס, שיפור שווי משקל ומניעת נפילות בקרב קשישים, שיפור יציבה באוכלוסיית המתבגרים ועוד.

מטרת המחלקה

- ❖ להכשיר פיזיותרפיסט בעל תואר ראשון בפיזיותרפיה שיהיה מסוגל להעניק טיפול פיזיותרפי מקצועי איכותי, מיומן, עדכני ואחראי.
- ❖ לעשות את כל הנ"ל על בסיס ידע רחב בתחומי מדעי היסוד, מדעי ההתנהגות, האפידמיולוגיה ועדויות מחקריות מדעיות המאפשרים הבנה עמוקה של תהליכים העומדים בבסיס בריאות וחולי.

❖ להכשיר בוגרים בעלי יכולת להבין את עקרונות המחקר הבסיסי והקליני, על מנת למדוד ולהעריך בצורה נאותה את העשייה הקלינית השוטפת.

❖ הכשרת בוגרים אשר ייטלו חלק בשירותי הבריאות

תוכנית הלימודים בנויה ממסלול ארבע שנתי. השנה הראשונה מוקדשת בעיקרה ללימוד מדעי הייסוד של מקצועות הבריאות. השנה השנייה והשלישית מוקדשות בעיקר ללימוד מדעי הרפואה בתחומי האורתופדיה, כירורגיה, מחלות פנימיות, נירולוגיה וילדים וכן מדעי הפיזיותרפיה (אמצעים וטכניקות טיפול בתחומים השונים) במטרה להקנות את הכישורים הדרושים למקצוע (לרשות הסטודנטים עומדת כיתת תרגול משוכללת). השנה הרביעית מוקדשת כולה להתנסויות קליניות בבתי חולים ברחבי הארץ. בתום הסמסטר השני של שנה ד' מתקיים כנס הצגת עבודות גמר ופרויקטים במסגרתו מציגים הסטודנטים את הפרויקטים האישיים.

תכנית לימודים משנת תשעב

א

שם הקורס	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	שעות מעבדה
פיזיקה מכניקה	ש"ת	2.5	39		
כימיה כללית ואורגנית	ש"ת	3	34	12	
ביולוגיה של התא א	שעור	3	36		
מיקרוביולוגיה אימונולוגיה ווירולוגיה	שעור	3	42		
אנטומיה כללית	ש"ת	3	34	12	
פתולוגיה כללית	שעור	1	13		
מבוא לפסיכולוגיה	שעור	2	26		
אפידמיולוגיה וחשיבה כמותית	ש"ת	2.5	26	18	
היסטולוגיה ואמבריולוגיה	שעור	1.5	20		
הדרכה בספריה		0	0		
הכרת המחשב - מקוון	ש"ת	1	39		
פרמקולוגיה כללית	ש"ת	2	26		
עזרה ראשונה	ש"ת	3	39		
מערכת המטולוגית	שעור	1.5	20		
מבוא לפיזיותרפיה	שעור	2	26		

18		20	2.5	שׁוׁת	אנטומיה מוסקולוסקלטלית חלקה א' (מבוא וגף עליון)
18	42	440	33.5		סה״כ

שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק״ז	אופן הוראה	שם הקורס
		34	2.5	שעור	מבוא לביוכימיה
		13	1	שעור	גנטיקה
		18	1	שעור	פיסיקה חשמל
		40	3	שעור	מערכת לב וכלי דם
		32	2	שעור	מערכת נשימה
		26	2	שעור	מערכת מפרקים
		18	1	שעור	מערכת נפרולוגית
		20	1.5	שעור	מערכת עיכול
		26	2	שעור	פסיכולוגיה התפתחותית
	18	26	2.5	שׁוׁת	אפידמיולוגיה וחשיבה כמותית
	15	18	2	שׁוׁת	תקשורת וראיון
32		40	4.5	שׁוׁת	אנטומיה מוסקולוסקלטלית חלק ב' גף תחתון, ראש וגו
		26	2	שׁוׁת	תרגילים רפואיים – תנועות פאסיביות
32	33	337	27		סה״כ נק״ז לסמסטר
			60.5		סה״כ נק״ז שנה א

ז - תשעג

שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק״ז	אופן הוראה	שם הקורס
		26	2	שעור	דיני בריאות
	8	8	0.5	שׁוׁת	אנטומיה טופוגרפית
		28	2	שעור	מערכת הפרשה פנימית ורבייה
	2	24	2	שׁוׁת	ניורואנטומיה
	6	20	2	שׁוׁת	ניורופיזיולוגיה
		24	2	שׁוׁת	תרגילים רפואיים
		24	2	שׁוׁת	בדיקת החולה

		12	1	שׁוׁת	טיפולים פאסיביים-תנועות נלוות
		36	2.5	שעור	כירורגיה + טיפול בכיות
		46	3.5	שעור	קינסילוגיה וביומכניקה בסיסית
		26	2	שׁוׁת	מבחני שרירים ומדידות
		40	3	שעור	אורטופדיה
		52	4	שׁוׁת	תורת העיסוי
		26	2	שעור	שיקום חולי לב
		14	1	שיעור	קריאה ביקורתית
0	16	418	31.5		סה״כ ללא קורסי בחירה
					קורסי בחירה: (אחד מהמוצעים)
		26	2	שעור	דימות רפואי
		26	2	שעור	אינטליגנציה ריגשית
		32	2.5	שעור	טכניקות הטיפול ההוליסטי-רפואת העידן החדש-ישן
		26	2	שעור	פסיכולוגיה חברתית
			33.5		סה״כ נק״ז לסמסטר

:-

שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק״ז	אופן הוראה	שם הקורס
		26	2	שׁוׁת	טכניקות שיקום
		46	3.5	שׁוׁת	תרגילים רפואיים
		26	2	שׁוׁת	טיפולים אורטופדיים- אקוטי - בבי״ח
		26	2	שׁוׁת	טיפולים אורטופדיים - מכון
		36	3	שׁוׁת	טיפולים פסיביים-תנועות נלוות
		46	3.5	שׁוׁת	בדיקת החולה
		20	1.5	שׁוׁת	ניתוח הליכה
		26	2	שעור	מחלות ילדים
		75	5.5	שׁוׁת	אלקטרותרפיה
		60	4.5	שׁוׁת	טיפולים נשימתיים
		8	0.5	הנסות	הכנה להתנסות
		395	30		סה״כ נק״ז לסמסטר ב
		לא כולל אנגלית	63.5		סה״כ נק״ז לשנה ב'

תשע״ד

מים מיועדים להתנסות קלינית אחת מהשתיים

שם הקורס	א. הוראה	נק״ז	התנסות מחלקתית
----------	----------	------	----------------

		120	2.5	התנסות	התנסות יישומית: מחלקות
		120	2.5	התנסות	התנסות יישומית: מ. אורטופדית

בסמסטר

שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס
		4	3	ש"ת	כתיבה מדעית
		26	2	שעור	גריאטריה וגרונטולוגיה
		26	2	ש"ת	שיקום קטועים
		26	2	ש"ת	גירוי עצבי שרירי פריפריוספקטיבי P.N.F
		26	2	שעור	פסיכולוגיה של המוגבל
		14	1	ש"ת	הידרותרפיה
		26	2	ש"ת	התעמלות
		26	2	שעור	פיזיולוגיה של המאמץ
		40	3	שעור	נוירולוגיה
		70	5	ש"ת	בדיקה וטיפול בעמוד השדרה
			24		סה"כ נק"ז
		26	2	סמינר	סמינר בפיזיותרפיה א
		26	2	סמינר	סמינר בארגונומיה פיזיקלית א
		26	2	סמינר	סמינר מחקר על פסיכולוגיה ובריאות א'
			28.5		סה"כ נק"ז

שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס
		20	1.5	שעור	מחלות א.א.ג.
		16	1	שעור	מחלות עיניים
		58	4.5	שעור	טיפול בילדי c.p
		90	7	ש"ת	טיפולים נוירולוגיים ונפגעי חוט שדרה
		26	2	שעור	פסיכופתולוגיה
		13	1	שעור	ארגונומיה
		26	2	שעור	כירורגית כף יד
		26	2	שעור	אנתרופולוגיה
		26	2	שעור	מילדות ורצפת האגן
		26	2	שעור	פגיעות ספורט

		314	25		סה"כ נק"ז ללא סמינרים
		26	2	סמינר	מחקר פיזיותרפי ב
		26	2	סמינר	סמינר בארגונומיה פיזיקלית ב'
		26	2	סמינר	סמינר מחקר על פסיכולוגיה ובריאות ב'
			27		סה"כ נק"ז לסמסטר
			55.5		סה"כ נק"ז לשנה ג'

ג+ב הרישום לקורסים בשנה זו מבוצע בהתאם לשיבוץ בהתנסות - תשעה

שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס
		120	0	התנסות	התנסות יישומית: מחלקות (הנק"ז שוקלל בשנה ג)
		120	2.5	התנסות	התנסות יישומית: מחלקה אורטופדית
		280	6	התנסות	התנסות יישומית: מכון פיזיותרפי
		120	2.5	התנסות	התנסות יישומית: אבחון הילד C.P.
		280	6	התנסות	התנסות יישומית: שיקום נוירולוג
			17		סה"כ נק"ז לסמסטר
			17		סה"כ נק"ז לשנה ד'

196.5
2

סה"כ נק"ז לתואר
אנגלית

תואר שני בפיזיותרפיה (MPT.)

כללי

בית ספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, פתח את שעריו לתלמידי פיזיותרפיה לקראת תואר "מוסמך בפיזיותרפיה" (MPT) החל מסמסטר ב' בשנת הלימודים תש"ע.

בתכנית חדשה וייחודית זו משולבים לימודים במסלול מחקרי והתמחות במסלולים קליניים מובהקים אורטופדיה ונירולוגיה. בית-הספר ע"ש רקנאטי פתח את התכנית בהרגשת שליחות. מטרת התוכנית להעלות את הרמה הקלינית של פיזיותרפיסטים מהשדה הקליני יחד עם הקניית כלים לביצוע מחקרים קליניים במגמה לקדם את מקצוע הפיזיותרפיה במישור האקדמי.

השקפת העולם

תהליכים חברתיים משנים את פני החברה בכל העולם המערבי, ואיתם משתנים גם צרכי הבריאות והציפיות משירותי הבריאות. ההתפתחות הטכנולוגית מאיצה את התהליך המביא להארכת תוחלת החיים ורמת החיים, אך בד בבד מגביר את התחלואה הכרונית, מחלות זקנה והמחלות החברתיות מחד, ואת החבלות כתוצאה מאלימות ומתאונות מאידך.

הרפואה המתקדמת במהירות למדה לספק תשובות לבעיות רבות. אך הפעולות הולכות ונעשות מסובכות ויקרות יותר ויותר, ואינן יכולות להיענות על –ידי רופא לבדו ללא צוות מקצועי ומיומן ברמה גבוהה (פיזיותרפיסטים, הצוות הסיעודי, פסיכולוגים, תזונאים, טכנאי תקשורת ומכשור, מרפאים בעיסוק, עובדים סוציאליים ואחרים), כאשר כל איש בצוות מטפל בהיבט מיקצועי אחר בו הוא מתמחה.

תחום הפיזיותרפיה והשיקום קיבל בשנים האחרונות חשיבות רבה בארץ ובעולם כחלק ממגמה כללית של קידום בריאות ומניעת מחלות. אורך חיים בריא ופעילות גופנית לקידום בריאות מוכרת על ידי המערך הרפואי והפרה-רפואי כאחד, במיוחד לנוכח ההשלכות הבריאותיות והכלכליות הנובעות מהעלייה הדרסטית בשיעורי התחלואה הכרונית באוכלוסיות השונות. לפיכך הוראת פיזיותרפיה ושיקום במסגרת בית הספר למדעי הבריאות הינה חיונית לצורך הכשרה והעלאת המודעות של העובדים בתחום.

הפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן גוריון בנגב התחייבה התחייבות פומבית לחנך ולהכשיר רופאים, פיזיותרפיסטים וצוות סיעודי ברמה מקצועית הגבוהה ביותר האפשרית, אשר יהיו מודעים, מסוגלים ורוצים לטפל באדם השלם ולא רק במחלה או באבר הנגוע. הם יודעו להתייחס למניעת המחלות תוך כדי חינוך האוכלוסייה לאיתורן המוקדם של הבעיות הבריאותיות, ולריפוי ושיקומו של החולה במסגרת משפחתו, קהילתו ומקום עבודתו:

והם יעשו זאת בצוות, הן בבית – החולים והן מחוצה לו תוך הכרת הקהילה בה המטופלים חיים, מוסדותיה, משאבים פורמאליים והבלתי פורמאליים, ושירותי הבריאות שלה. וזאת בנוסף לידע המעמיק שלהם במקצועם.

הצורך ב"מוסמך קליני-מחקרי בפיזיותרפיה" בישראל

עד עתה יש אפשרות לקבל בארץ תואר שני בפיזיותרפיה רק במסלולי מחקרי בחוג לפיזיותרפיה באוניברסיטת תל-אביב. הבעיה שעשויה להיווצר שהתועלת הצפויה לשדה הקליני ולעשייה הקלינית היומיומית תהיה נמוכה. הבוגרים המוכשרים ביותר ובעלי מוטיבציה הגבוהה ביותר להתקדמות והתפתחות עשויים להתרחק מהעשייה הקלינית לפיכך, מהשדה וממיטת החולה. מחקרים רחבי היקף בארה"ב הוכיחו כי המומחה הקליני בעל תואר שני, בניגוד לבעל התואר השני המחקרי, שווה ליד מיטת החולה בעבודה קלינית מעשית במשך 50-75% מזמנו ומנצל טוב יותר את הכלים המחקריים הקליניים אותם למד במסגרת לימודיו לתארים גבוהים (Beecroft & Papenhausen, 1985; Malone, 1986; Baker, 1987). מסלול קליני, יאפשר לבוגרים לחזור למיטת החולה, ולנצל כישורים שנרכשו בעשייה היומיומית. הפקולטה למדעי הבריאות רואה בתכנית כזאת צורך מיידי ודוחק, ומוכנה לעודד את התכנית על ידי תמיכה ישירה ועקיפה.

בהוראת הפיזיותרפיה ניתן להבחין בשאיפה למידה גדלה והולכת להתמקצעות מחד גיסא ולדיוורסיפיקציה ולהגברת שיתופי הפעולה עם מקצועות בריאות אחרים מאידך גיסא. ניתן לראות ביטוי למגמה זו באוסטרליה, ארה"ב, קנדה ואף בישראל כבר בתחילת לימודי התואר הראשון כאשר קורסי היסוד בנוירואנטומיה, נוירופיזיולוגיה, פסיכולוגיה ניתנים במשותף לסיעוד, פיזיותרפיה ורפואת חירום, ומצד שני מקצועות אשר דורשים התמקצעות והעמקה כגון: טיפול פסיכי במפרקים פריפריים ומפרקי עמוד השדרה, שיקום חולי לב, אלקטרוטרפיה וכו'. במסגרת לימודי התואר השני אנו שואפים להעמיק את הנטיות הנ"ל תוך קיום דיאלוג פורה ומפרה בין הפיזיותרפיה למקצועות האחרים באוניברסיטת בן-גוריון, למשל המחלקות לסיעוד, לביוטכנולוגיה, ביו-רפואה, סוציולוגיה של הבריאות ובית הספר לרפואה. מבחינה זו מדובר באתגר יוצא דופן שיביא להכשרת סגל אקדמי ברמה גבוהה ואשר משימותיו בעתיד תהיינה הובלת מחקר בסיסי והקליני (הדיסציפלינארי והמשותף), שיפור ההוראה האוניברסיטאית והקלינית וקידום המקצועי של התחומים. לנוכח ההתפתחות המואצת של העולם הטכנולוגי – רפואי יש לשאיפה זו משמעות מיוחדת.

בהתאם לרוח זו, עמדו חוסנה האקדמי של התכנית ויכולתה לממש את הגישה הרב-נושאת לנגד עיניהם של מייסדיה. ואכן בקוריקולום המוצע הושם דגש מיוחד על הרחבתו והעמקתו של הידע הנוגע לעריכה ותכנון מחקרים ובמיוחד המחקרים הקליניים. כמו כן, ללימודי התואר השני הודגשו תכנים דיסציפלינאריים, אינטר-דיסציפלינאריים

וקורסים אלקטיביים במסגרת הפקולטות לרפואה, מדעי החיים ומדעי החברה. תכנית התואר השני בפיזיותרפיה תסתמך ברובה על כוח האדם המקצועי ועל המשאבים המצויים בפקולטה למדעי הבריאות בפרט ובמחלקות השונות של האוניברסיטה בכלל ותאפשר פיתוח דגשים תזונתיים ייחודיים הנובעים ממבנה הפקולטה למדעי הבריאות.

ועדת היגוי של התכנית עשתה מאמץ מרבי לבסס את היבטי התשתית כך שהתכנית תעמוד בדרישות המקובלות. מדובר בהכנתו של סגל הוראה והנחיית עבודות המקיף את אנשי המחלקה לפיזיותרפיה וחברי הסגל בכירים בבית ספר רקנאטי ובפקולטה למדעי הבריאות באוניברסיטת בן-גוריון בנגב. במקביל הופנו משאבים רבים להצטיידות במכשור חדיש בעיקר מעבודות מחקר המאפשר לסטודנטים לעמוד בדרישות עבודת הגמר.

מטרות התכנית לתואר מוסמך:

- הכרה ביכולת המקצועית של המומחה בפיזיותרפיה לטפל בתחום מומחיותו כגון: שיקום אורטופדי, שיקום נוירולוגי, שיקום חולי לב, שיקום וטיפול בילדים וכו'.
- הכשרת מומחים במסלולים קליניים, מועמדים לתפקידים בכירים במערכת שירותי בריאות.
- הקמת סטנדרטים מקצועיים בתחומי הטיפול השונים ובתחום המדיניות בפיזיותרפיה אשר ישמשו בהם כמודלים נורמטיביים ועליהם יתבססו בחינוך, בקליניקה ובמחקר.
- הכשרת פיסיותרפיסטים בביצוע מחקר מדעי/ קליני בנושאים הקשורים למדעים בסיסיים כגון מערכות תנועה, התחושה והתפקודים העילאיים וכן למדעים קליניים כגון שיקום הערכת נכות ותפקוד וכיו"ב.
- הכשרת עתודה ללימודי תואר שלישי.
- הכשרת פיסיותרפיסטים לתפקידי הוראה תיאורטית והדרכה קלינית.
- התכנית שמה לעצמה את החזון שכל פיסיותרפיסט במדינת ישראל אשר ירצה להתמחות באחד מתחומי ההתמחות בפיזיותרפיה (שיקום אורטופדי, שיקום נוירולוגי, שיקום גריאטרי, שיקום חולי לב, שיקום ילדים ומחקר) יוכל לעשות זאת ולהעמיק את ידיעותיו בתחום.

תנאי הרשמה לתואר מוסמך בפיזיותרפיה בביה"ס רקנאטי

רשאים להרשם כל הבאים, ובלבד שהם אזרחי ישראל:

- בוגרי מחלקות לפיזיותרפיה בעלי תואר ראשון בפיזיותרפיה (BPT) בציון משוכלל של לא פחות מ-80.
- ניסיון קליני של לפחות שנתיים מתום הלימודים (יקבע על פי בתאריך התחלת הלימודים).

- 2 מכתבי המלצה.
- עמידה בראיון קבלה (ניתוח מאמר).
- קבלה למסלול מחקרי מותנית בהישגי הלימודים בשנה הראשונה ללימודים (ראה בהמשך), הסכמת מנחה מוכר (בעל אישור להנחיית סטודנטים לתואר שני) להנחות את עבודת המסטר של הסטודנט ובאישור ועדת הוראה.

תהליך הקבלה

המועמדים ימציאו בעת ההרשמה דיפלומה המעידה על תואר ראשון וגיליון ציונים. המועמדים העונים על דרישות הקדם יוזמנו לראיון אישי בפני צוות אנשי פיזיותרפיה, רפואה ומדעי היסוד מביה"ס ומחוצה לו. הראיון יכלול גם ניתוח של מאמר מדעי. החלטת קבלה או דחייה היא על סמך שקלול ציוני התואר הראשון, הראיון וניתוח המאמר.

הרשמה

ההרשמה היא דרך מדור הרישום של אוניברסיטת בן-גוריון בלבד (טל: 646-1039 או 08-646-1041) במועדים המתפרסמים בעיתונות היומית.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים

על פי התכנית המוצעת לחלק מהסטודנטים בתכנית המסטר הקליני בפיזיותרפיה תהיה אפשרות לבחור במסלול המחקרי בו יתבקשו הסטודנטים לבצע מחקר ולכתוב תזה תחת הנחיית הסגל הבכיר במחלקה לפיזיותרפיה (בעל אישור להנחיית סטודנטים לתואר שני).

בשנת הלימודים הראשונה לתואר שני ידרשו כל הסטודנטים להשלים 8 נק"ז מקורסי היסוד (Core curriculum) כולל סמינר מחלקתי. בנוסף יוכלו לבחור מתוך ההיצע של קורסי חובה בחטיבות התמחות, ו/או קורסי בחירה כלליים בפיזיותרפיה ו/או קורסים נלווים במדעי הבריאות, סך הכל כ- 20 נק"ז בתום שנת הלימודים הראשונה. תכנית הלימודים למסטר בפיזיותרפיה איננה מחייבת הגשת תזה מחקרית. רק סטודנטים מצטיינים (כמפורט להלן) שימצאו מנחה לתזה בנושאים קליניים מובהקים מסגל המנחים המורשים להנחיה למסטר בפיזיותרפיה, יהיו רשאים להגיש תזה ולהפחית את חובות השמיעה בהתאם.

סטודנטים הרשאים להציג את מעמדות למסלול עם עבודת גמר:

- (1) ממוצע ציונים בתום שנת הלימודים הראשונה יהיו לא פחות מ-85
 - (2) ממוצע ציונים **בקורסי יסוד** (Core curriculum) יהיו לא פחות מ-85
 - (3) סטודנט שיעמוד בתנאים הללו, יהיה רשאי להציג את מועמדותו ללימודי מסטר במסלול המחקרי + הגשת תזה מחקרית על התלמיד למצוא מנחה מרשימת המנחים המורשים אשר יביע נכונות להנחות את התלמיד ולקבל אישור על הצעת מחקר שהגיש.
- * מתוך הסטודנטים שיענו לדרישות המסלול המחקרי תינתן אפשרות ל- 25% בלבד להמשיך במסלול המחקרי.

סטודנט במסלול המחקרי יידרש ללמוד 28 נק"ז עד תום לימודיו מתוך רשימת הקורסים (חובה ובחירה): קורסי היסוד וקורסים בחטיבות התמחות, קורסי בחירה כלליים בפיזיותרפיה וקורסים בחירה במדעי הבריאות, כל זאת בתאום עם המנחה לתזה. במקביל בשנת הלימודים השניה יהיה על הסטודנט במסלול המחקרי להגיש הצעת מחקר ולהציגה בסמינר מקדים מחלקתי. כמו כן, חובה על הסטודנט להגיש את התזה (12 נק"ז) עד תום לימודיו ולהציגה בסמינר מחלקתי מסכם.

סטודנט במסלול הקליני. בנוסף ל 8 נק"ז מקורסי היסוד יידרש הסטודנט במסלול הקליני להשלים את לימודיו על ידי בחירת 22 נק"ז מתוך קורסי החובה בחטיבת ההתמחות שבחר 3 נק"ז פרוייקט גמר + 3 נק"ז התנסות קלינית והשאר (4 נק"ז) קורסים בחירה מתוך: קורסי בחירה כלליים בפיזיותרפיה וקורסים בחירה כלליים במדעי הבריאות. בתום שנת הלימודים השניה בסמסטר החמישי יהיה על הסטודנט במסלול הקליני לבצע התנסות קלינית בת 3 חודשים (פעמיים בשבוע 5 שעות בכל פעם) ולהגיש פרוייקט מחקר עד תום לימודיו ולהציגה בסמינר מחלקתי, כך שיצברו 40 נק"ז בתום הלימודים. תכנית הלימודים במסלול הקליני מתוכננת ל-4 סמסטרים, לא כולל ההתנסויות המעשיות.

דרישות מהתלמידים

סך הכל נקודות זכות במסלול המחקרי קורסי היסוד לכל תלמידי המסטר	
8 נק"ז	קורסי היסוד במסלול המחקרי בלבד
5 נק"ז	קורסי בחירה
15 נק"ז	עבודת מחקר (כתיבת תזה)
12 נק"ז	
40 נק"ז	סך הכל

8 נק"ז	סך הכל נקודות זכות במסלול הקליני
25 נק"ז	קורסי חובה בהתמחות
4 נק"ז	קורסי בחירה
3 נק"ז	התנסות קלינית
40 נק"ז	סך הכל

רשימת קורסי ההתמחות:

התמחות אורטופדיית – סה"כ 25 נק"ז

3	ביומכניקה – הבסיס המדעי לחקר התנועה
2	* נוירואנטומיה וניורפיסיולוגיה של הכאב
2	* אמצעי הדמייה ובדיקות אלקטרופיזיולוגיות
2	* למידה ובקרה מוטורית ויישומה בשיקום
2	* ניתוח הליכה כבסיס להחלטות טיפוליות
4	* שיטות הערכה איבחון וטיפול בשיקום אורטופדי I
4	* שיטות הערכה איבחון וטיפול בשיקום אורטופדי II
3	* שיטות הערכה איבחון וטיפול בשיקום אורטופדי III
3	* התנסות קלינית (120 שעות)

התמחות ניירולוגית

סה"כ 25 נק"ז לכל חטיבת התמחות

3	ביומכניקה – הבסיס המדעי לחקר התנועה	
2	אמצעי הדמייה ובדיקות אלקטרופיזיולוגיות	*
2	ניוראנטומיה וניורפיסיולוגיה של הכאב	*
2	ניתוח הליכה כבסיס להחלטות טיפוליות	*
2	למידה ובקרה מוטורית ויישומה בשיקום	*
2	בקרה מוטורית ניורופלסטיסיטי וניירו פרוטקשן בפגיעות מוחיות	*
2	היבטים פתוקניזיולוגיים של השקום המוטורי בחולה הניירולוגי	*
4	נושאים נבחרים בשיקום פדיאטרי: מבחנים, הערכות וטיפול	*
3	עדכון שיטות הערכה ושיקום ניירולוגי	*
3	התנסות קלינית (120 שעות)	*

דרישות לקבלת הזכאות לתואר

סיום בהצלחה של התכנית הלימודים בממוצע מצטבר של לפחות 65	*
הגשת עבודת גמר מחקרית (במסלול המחקרי) או פרויקט גמר (במסלול הקליני)	*
עמידה בבחינת גמר (במסלול המחקרי)	*

ציון גמר לתואר שני במסלול המחקרי (עם תזה)

הציון הסופי לתואר שני במסלול המחקרי ישוקלל כדלקמן:

1.	ציון השופטים, לרבות המנחה	40%
2.	ציון הבחינה על עבודת הגמר	20%
3.	ציון משוקלל של הציונים במקצועות הלימודים	40%

ציון גמר לתואר שני במסלול הקליני (ללא תזה)

הציון הסופי לתואר שני במסלול הקליני ישוקלל כדלקמן:

-	ציון משוקלל של הציונים במקצועות הלימודים כולל פרויקט גמר	100%
-	סיום ההתנסות הקלינית בציון עובר	

1. כללי

- 1.1 שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי קבלת סטודנטים, הערכתם וקידומם במסלול לימודי תואר שני בפיזיותרפיה בבית-ספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
- 1.2 בצוע הכללים הוא בידי הנהלת בית-הספר, שינויים בשנתון וכן פירושו הם בסמכותה של ועדת ההוראה של לימודי תואר שני בפיזיותרפיה, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש.
- 1.3 כל שינוי בשנתון יכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוסכם אחרת על-ידי הסטודנטים והנהלת בית-ספר כאחד ופורסם על לוחות המודעות.
- 1.4 כל חקיקה וכן כל תקנון בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים בפיזיותרפיה מחייבים את הסטודנטים, בין אם הם מפורטים בתקנון זה ובין אם לאו.

1.5 שנתון זה מחייב את הסטודנט. התעדכנות בסעיפיו היא באחריותו של הסטודנט. עותק מן התקנון נמצא בידי נציג כל מחזור, וכן באגודת הסטודנטים לרפואה בנגב (אסר"ן). אי-הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

2. הפסקות לימודים

ראה פרוט נושא זה בשנתון הפקולטה

חופשת לימודים

תלמיד שמצבו האקדמי תקין והשלים לפחות שנת לימודים אחת, זכאי לבקש חופשת לימודים לתקופה שלא עולה על שנה. החופשה טעונה אישור ראש המחלקה. בקשה לחופשת לימודים ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. תקופת החופשה נכללת במניין השנים לתואר. בנושא החלטות על שכר הלימוד, ראה הוראות בפרסומי "חשבונות סטודנטים". סטודנט שבקשתו לא אושרה, רשאי לערער בכתב למנהל בית הספר החלטתו סופית ואין עליה ערעור.

סטודנט שהפסיק את לימודיו הפסקה זמנית באישור, חייב להשלים את כל התכנית ממנה נעדר עם חידוש לימודיו. הסטודנט עשוי להידרש ללמוד קורס או קורסים שלא היו בתכנית הלימודים כאשר הפסיק את לימודיו, אך מהווים חלק ממנה בעת שובו ללימודים.

הפסקת לימודים תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעתי, בקשת הסטודנט או בשל אי ביצוע רישום לקורסים.

אין בית-הספר מתחייב לקבל חזרה ללימודים סטודנט שהפסיק את לימודיו או לא ערך רישום לקורסים מבלי שקבל על כך אישור מראש.

3. זכויות הסטודנט

3.1 הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים.

3.1.1 מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומר קריאה חובה ומומלץ, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות.

3.1.2 למרות האמור, שומר בית-הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שנוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש.

3.2 הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותפקודו בכל תחומי הלימודים.

3.3 הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, כפוף לנוהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות טופס מתן שירותים.

- 3.4 הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית-הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם, כדלהלן:
- 3.4.1 ועדת שנה, לכל כתה.
- 3.4.2 ועדת הוראה.
- 3.5 הסטודנט זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם ראש התכנית, ראש המחלקה, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנה בדרך כלל במצוי ההליכים בדרג הקודם לו.
- 3.6 הסטודנט זכאי להגיש בקשה לקבלת מקום התנסות קלינית, אם זו נעשית מחוץ לבית-הספר, בהתאם להעדפותיו ומקום מגוריו. בית-הספר ינסה להיענות לבקשתו של הסטודנט במידת האפשר.

4. חובות הסטודנט: התנהגות

ראה סעיף 11 בפרק הכללי של בית הספר.

5. חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

- 5.1 הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס.
- 5.1.1 הרישום לקורס באחריות הסטודנט בלבד.
- 5.1.2 סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון.
- 5.1.3 במידה ומסיבה כלשהי הסטודנט השתתף בקורס ונבחן בו למרות שאינו רשום לקורס, ציונו לא ישוקלל ויהיה עליו להירשם לקורס מחדש בפעם הבאה שהקורס מתקיים.
- 5.2 הסטודנט חייב להשתתף בכל הפעילויות המפורטות להלן. משמעותה של השתתפות היא נוכחות בכל הפעילויות ומלוי כל המטלות על-פי תכנית הלימודים כפי שפורסמה מראש.
- 5.2.1 הוראה קלינית מכל סוג בכל המסגרות הקליניות.
- 5.2.2 הוראה קלינית מעשית או/ו תרגולים בחדר הכתה.
- 5.2.3 סמינריונים המועברים על-ידי סטודנטים, סגל או אורחים.
- 5.2.4 למידה/תרגול בקבוצות קטנות של קורסים שאינם במסגרת כיתתית.
- 5.2.5 סיורים באתרים מחוץ לבית-הספר.
- 5.2.6 בחינות, בחנים ומבדקים מכל סוג.
- 5.3 היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס (להלן: "המורה"), שרשאי להחליט כדלהלן:
- 5.3.1 לקבוע עבור הסטודנט המבקש מועד אחר לאותה פעילות.
- 5.3.2 לחייב את הסטודנט בפעילות חלופית.

- 5.3.3 לפטור את הסטודנט מהפעילות.
- 5.4 היעדרות מפעילות חובה שלא תואמה מראש תדווח על-ידי המורה ליו"ר ועדת שנה שיחליט בעצה אחת עם המורה על דרך הפעולה. המורה לא רשאי לפטור מהפעילות את הסטודנט שנעדר ללא תיאום מוקדם או לקבוע עבורו פעילות חלופית לאחר מעשה, ולא לנהל משא ומתן עם הסטודנט בנדון.
- 5.5 היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדין "כישלון".
- 5.6 השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשימה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

6. חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

- 6.1 הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה, כדלהלן:
- 6.1.1 תרגילים, סיכומים, עבודות או מצגות.
- 6.1.2 סמינריונים ופרויקטים אישיים או קבוצתיים. במקרה שהסמינריון או הפרויקט קשור בבני-אדם על-ידי התערבות, טיפול, שאלונים, ראיונות וכיוצא באלה, חייב הסטודנט לקבל את אישורה מראש של ועדת המחקר הבית-ספרית.
- 6.1.3 סיכומי ראיונות, קבלות מטופלים, דוחות של תצפיות וכיוצא באלה, כנדרש בתכנית הלימודים הקלינית.
- 6.2 מועדים להגשת עבודות סמינריוניות ואחרות:
- 6.2.1 המועד האחרון להגשת עבודות חובה נקבע בכל קורס. בכל מקרה בו לא נקבע מועד אחרון להגשת העבודה, יהיה מועד זה לא יאוחר מתום מעדי הבחינות של אותו סמסטר. לא יתקבלו עבודות לאחר מועד זה אלא במקרה של מניעה חמורה ובאישור ראש התכנית.
- 6.2.2 סטודנט שלא הגיש עבודת חובה במועד נחשב כמי שנכשל בקורס בו הוטלה העבודה.
- 6.3 סטודנט שנכשל בקורס בחירה, בגלל אי הגשת עבודה בזמן או בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להשלים חובה זו לתואר.
- 6.3.1 בחירה של קורס בו נכשל, מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את החלטתו.
- 6.3.2 סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס בחירה בו הוא נכשל, יבחר קורס אחר מתוך ההיצע לאותה שנה.

6.4 סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערער כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערער זהה לערער על תוצאות בחינה.

7. הערכת הישגי הסטודנט

- 7.1 המבחנים בכתב נערכים במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופים להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.
- המבחנים הסגורים נערכים על פי המתכונת המקובלת בפקולטה למדעי הבריאות, רק סטודנט שנכשל (למרות האמור בנוהל הבחינות האוניברסיטאי) רשאי לעיין בטופס המבחן שלו ולהגיש ערוער על השאלות. חשיפת המבחנים תתבצע בשעות הקבלה שיקבעו מראש על ידי מרצה או מרכז הקורס.
- 7.1.2 יש לכתוב/לסמן על מחברת הבחינה בעט בלבד, אין לסמן במרקר או בעט צבעוני על מחברת הבחינה.
- 7.1.3 אין להעתיק שאלות או תשובות מטופס המבחן ואין להוציא טופס מבחן מחדר הבחינה. במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו ע"י האוניברסיטה או ע"י הפקולטה, יועברו לוועדת המשמעת האוניברסיטאית, או גורם אחר שיקבע ע"י הפקולטה
- 7.2 סטודנט רשאי לגשת לבחינת מעבר אך ורק אם הינו רשום לקורס במחשב, מלא את כל חובותיו ואת כל המטלות שהוטלו עליו בקורס ושילם שכ"ל כמקובל. סטודנט שלא מלא חובותיו יוכל לגשת למבחן רק לאחר שתאם עם המורה או המורים המתאימים את האופן והמועד להשלמת חובותיו, והסיכום אושר על-ידי הנהלת בית-הספר.
- 7.3 הצלחה במבחן פירושה ציון של 65 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל במבחן (על פי נהלי האוניברסיטה אין מועדי ב' בלימודי תואר שני).
- 7.4 בכל קורס בו הציון משתקלל במספר ציונים חלקיים, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהחלקים בנפרד. בסוף כל סמסטר, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהמבחנים בנפרד. (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס).
- 7.5 סטודנט רשאי להסתייג משאלה או משאלות במבחן. כל ההסתייגויות תהיינה מנומקות ובכתב.
- 7.5.1 הסתייגות פירושה הצבעה על אי-בהירות, דו-משמעויות, חריגה מהחומר או לקוי בשאלה. הסתייגות מוגשת במהלך המבחן או מיד לאחריו, בטרם פרסום התוצאות.
- 7.5.2 משנתקבלה הסתייגות שכתוצאה ממנה בוטלה שאלה או שאלות, או התקבלה תשובה אחרת או תשובות אחרות כנכונות, עשוי השנוי לחול על כל הנבחנים, בין אם הסתייגו מהשאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.
- 7.6 סטודנט רשאי לערער על מבחן. ערוער פירושו אי-הסכמה לציון הסופי או לפסילת תשובתו של הנבחן לשאלה מסוימת, והוא מוגש לא יאוחר מ-10 ימים מפרסום תוצאות המבחן.

- 7.6.1 לצורך הערעור רשאי הסטודנט לעיין בטופס המבחן או העבודה שלו במקום שנקבע על-ידי הנהלת בית-הספר ובתקופה המיועדת לערעורים. אין להוציא את המבחן מהתחום שנקבע.
- 7.6.2 לא ניתן לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק או שנעשו בו תיקונים ומחיקות.
- 7.6.3 מבחנו של סטודנט שערער על שאלה עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות, לפיכך, נמוך מהציון המקורי בין אם הערעור נתקבל ובין אם לאו.
- 7.6.4 ערעור שמתקבל עשוי לחול על כל הנבחנים, בין אם ערערו על השאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

8. הערכת עבודות

- 8.1 מרכז הקורס יודיע בתחילתו, בכתב או בעל-פה, על מרכיבי הציון ועל חלקן של העבודות המוגשות בציון הסופי.
- 8.2 ציון העבודה עשוי להיות אחד מהבאים:
- 8.2.1 ציון מילולי השלים/לא השלים.
- 8.2.2 ציון מילולי של עבר/נכשל.
- 8.2.3 ציון מאוני. ציון עובר הוא 65 לפחות.
- 8.3 רק ציון מאוני משתקלל בציון הגמר לתואר.
- 8.4 הערכת עבודת גמר (תזה), למי שיבחר במסלול זה, תעשה על-פי כללי הפקולטה למדעי הבריאות בנושא זה. ציון התזה מורכב משקלול הציון שבו הוערכה העבודה בכתב, ומציון בחינת הגמר בעל-פה.

9. ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

במסלול המחקרי (עם תזה):

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | ציון השופטים, לרבות המנחה | 40% |
| 2. | ציון הבחינה על עבודת הגמר | 20% |
| 3. | ציון משוקלל של הציונים במקצועות הלימודים | 40% |

ציון סופי במסלול ללא עבודת גמר ובמסלול עם מגמה

100% שקלול הקורסים וסיום ההתנסות הקלינית בציון עובר

10. הענקת תואר, קידום והצטיינות

- 10.1 הענקת תואר "מוסמך בפיזיותרפיה" (MPT.) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנה בקיומם של כל הבאים:
- 10.1.1 הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר" ממוצע מצטבר לתואר של 70 לפחות.
- 10.1.2 הסטודנט שילם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו.
- 10.1.3 הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.
- 10.2 על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר.
- 10.3 הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן:
- 10.3.1 אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר.
- 10.3.2 תעודת "מוסמך אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר ייכלל ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.
- 10.4 קידום, פירושו מעבר משנה אקדמית אחת לזו שאחריה. הקידום מותנה בכל הבאים:
- 10.4.1 סטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי המשמעת, ההתנהגות והאתיקה המקצועית.
- 10.4.2 הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיים בקורסים המהווים דרישת קדם לקורסים שהסטודנט מתעתד ללמוד, והשיג בהם ציון "עובר".
- 10.5 הצטיינות תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית-הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי באותה עת, כדלהלן:
- 10.5.1 פרס כספי או מלגת לימודים.
- 10.5.2 תעודת הצטיינות מהרקטור, הדיקן או מנהל בית-הספר.
- 10.5.3 תעודת גמר של "מוסמך האוניברסיטה לפיזיותרפיה בהצטיינות" או "מוסמך האוניברסיטה לפיזיותרפיה בהצטיינות יתרה".
- 10.5.4 שמות מצטיינים יפורסמו בטכסי חלוקת התעודות.

11. הרחקה והפסקת לימודים

- 11.1 הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:
 - 11.1.1 כשלון חוזר בקורס חובה.
 - 11.1.2 אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים.
 - 11.1.3 הערכה שלילית של אי-התאמה למקצוע בהתנסויות הקליניות במהלך לימודי התואר.
 - 11.1.4 התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות.
 - 11.1.5 אי-תשלום שכר לימוד.
- 11.2 ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה.
- 11.3 הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידה לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור.
- 11.4 הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.
- 11.5 במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.
- 11.6 סטודנט שהורחק מהלימודים אינו רשאי להגיש את מועמדותו לבית-הספר שנית, בין אם ההרחקה הייתה מסיבות אקדמיות או התנהגותיות.

הוראות להגשת הצעה לעבודת גמר (תיזה)

ההצעה תכלול בין 10-15 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה).

1. אופן הגשה:

- הדפסה בלבד ברווח של שורה וחצי.
- גודל גופן 12.
- שוליים בני 2.5 עד 3.0 ס"מ מימין ו- 2.0 עד 2.5 משמאל.
- העמודים חייבים להיות ממוספרים (החל מהמבוא).
- רצוי (לא הכרחי) ישור דו צדדי.
- נייר בגודל A4 בלבד.
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה על-ידי שימוש בפונט אחר או גודל אחר או הדגשה מתאימה.
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש.
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף.
- חייב להיות דף תוכן עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה.

מספר העתקים: 4 המיועדים לחברי ועדת תיזה לעיון לפני האשור.

נספח מ.01

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לפיזיותרפיה

מוגש בתאריך: _____

מגיש/ה: _____

שם המנחה: _____

שם מנחה נוסף: _____

שם העבודה בעברית _____

שם העבודה באנגלית _____

האם המחקר דורש אישור ועדת הלסינקי. כן _____ לא _____

דף שער ימיני
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטלידה רקנאטי
המחלקה לפיזיותרפיה - תואר שני

<שם העבודה>

מאת: <שם הסטודנט>
שם המנחה

<חודש ושנה (לוח לועזי)>

<חודש ושנה (לוח עברי)>

2. תקציר

- תקציר בעברית כ-10-5% מגודל העבודה כ-1-2 עמודים.
- התקציר יכלול את מטרת העבודה, השאלה המחקרית ועקרי השיטה לביצוע.
- הכתיבה ברצף, ללא קטעים, ללא מקורות, בצורה סיפורית ולא בסעיפים.

3. מבוא

חייב לכלול גם את הבאים:

- מדוע ולשם מה נעשה המחקר (הגדרת הבעיה, תיאורה, שכיחותה). בשלב זה כדאי להביא ציטוטים, אך לא לערוך סקירת ספרות. זאת תבוא בהמשך.
- מהי השאלה המחקרית?
- אין צורך לכתוב גם מטרה, גם בעיה וגם שאלה מחקרית על ידי חזרה על אותם משפטים בתוספת סימן שאלה.

4. סקירת ספרות

- לגבי כל אחת משאלות המחקר.
- לגב כל אחד מהכלים והתיאוריות שעליהן הכלים מבוססים.
- לגבי ההתערבות המתוכננת.
- הסקירה בכל חלק צריכה להתחיל במסגרת התיאורטית. (תיאור מתומצת של התיאוריה, הגדרת מושגים, חילוקי דעות).
- הסקירה צריכה להיות עדכנית במידת האפשר. מותר ציטוט משני (מתוך מקור אחר) במספר מקרים מצומצם, כאשר המקור המקורי איננו זמין.
- מאמר עדיף על פני עבודת מסטר או דוקטורט. אם התוכן של הדוקטורט או התזה פורסם – יש לצטט את הפירסום ולא את הדוקטורט עצמו.
- יש לכתוב את המקור על פי שיטת APA בלבד.

5. השערות המחקר

- יש לפרט את השערות החוקר.
- ההשערות ינוסחו בצורה אופרטיבית (איזה משתנים יושפעו ואם אפשר גם כמותית בכמה). בכל מקרה רצוי להצביע על כיוון השינוי המצופה.

- יש להתייחס לכל המשתנים הבלתי תלויים שהוחלט לאספם. (למשל: אם בין המשתנים הביילתי תלויים נכלל מין, או גיל, או שכבה סוציאקונומית – יש לשער איך יהיו התוצאות בכל אחד מהמינים, גילים ומעמדות). משתנה שאין לגביו השערה לא צריך להכלל במחקר מלתחילה.

6. חומרים ושיטות

א. מערך המחקר

- תאור קצר של השיטה (מקרה-בקרה, מחקר אורך, פרו- או רטרוספקטיבי, וכד').
- שיטת הדגימה (שכבתית, מדגם נוחות, אקראית וכו').
- סוג האישורים שהושגו או שיושגו (הנהלת ביה"ח, מרכז קופ"ח, אחות אחראית ו/או ועדת הלסינקי לפי הצורך).

ב. האוכלוסייה

- מספר נבדקים, תיאורם, קבוצת/ות נסוי, בקורת, קריטריונים להכללה או להוצאה. יש לזכור כי גם אחיות המתערבות הן אוכלוסיית המחקר, אלא אם העבודה נעשתה על-ידי המגיש בלבד או בעזרת עוזר/עוזרי מחקר.
- יש להבנות את קבוצות הניסוי והבקרה שיהיו זהות או דומות. יש להתייחס למבחן הסטטיסטי המתאים (למשל: χ^2 למשתנים נומינליים, t-test או ניתוח שונות לרציפים, וכו').

ג. הכלים

- תיאור הכלים (כל כלי לחוד).
- אם הכלים ידועים – מספיק לצטט את המקור, בנוסף לתיאור קצרה. יש לציין אם הכלי תוקף ע"י מחברו, ואם ידוע ערך המהימנות, יש לציין.
- אם הכלים מתורגמים יש לפרט כיצד תורגמו.
- כלים חדשים יש לתאר גם כן בקיצור, להביא נתונים על תקפותם (רצוי).

ד. משתנים

- יש לציין מה המשתנה או המשתנים התלויים וכיצד ימדדו (למשל: מתוך גליון חולה, על פי התשובה לשאלון, על פי הערכת האחות וכד').

- יש למנות את כל המשתנים הבלתי תלויים שיובאו בחשבון בניית התוצאות.

ה. הליך המחקר

- יש לפרט את שלבי המחקר המתוכנן. בכל שלב יש לציין אלו נתונים יאספו, מי אוסף אותם וכד'. הפירוט צריך להיות כזה שיאפשר לקורא לחזור על המחקר בדיוק.
- יש לציין את טווח הזמנים המשוער של איסוף הנתונים.
- עיבוד סטטיסטי (רצוי, לא הכרחי).

- המבחנים הסטטיסטיים שיעשה בהם שימוש לשם עיבוד נתונים (למשל: ניתוח שונות חד-גורמי, ניתוח שונות משותפת, מבחן t, מבחן χ^2).

7. ביבליוגרפיה

- לפי כללי APA בלבד.
- קודם כל המקורות בעברית, ואח"כ באנגלית (או להפך).

8. נספחים

- כל הכלים החדשים – חובה.
- כלים מהספרות (רשות אם הכלי מוכר היטב – אין בו צורך).
- כל האישורים שהתקבלו (אם הם בכתב).

המחלקה לרפואת חירום

בעלי תפקידים במחלקה

ד"ר לימור אהרנסון-דניאל	רמ"ח רפואת חירום
ד"ר דגן שוורץ	ראש התואר הראשון
ד"ר ברוריה עדיני	יו"ר ועדת תלמידי מחקר
ד"ר עקיבא אסטרסון	יו"ר ועדת הקבלה
גב' ז'נט אוזר	יו"ר ועדת שנה א'
ד"ר עמית פרנקל	יו"ר ועדת שנה ב'
גב' עידית שמואלביץ'-זכריה	יו"ר ועדת שנה ג' ומרכזת התנסויות קליניות בבתי החולים
גב' מורן כורם	מרכזת התנסויות קליניות במגן-דוד אדום
גב' אביבה רוסבי	מזכירת המחלקה

תואר ראשון ברפואת חירום (B.E.M.S.)

המחלקה לרפואת חירום הוקמה בשנת 1998 ומהווה חלוץ בתחום ההכשרה האקדמית לפראמדיקים במדינת ישראל. המחלקה מעניקה לבוגריה תואר אקדמי במקצועות הבריאות B.E.M.S. ותעודת מקצוע המונפקת ע"י מגן דוד אדום לישראל. מאז שנות השמונים המוקדמות, אז הוחל בהכשרת פראמדיקים במדינת ישראל רכשו לעצמם הפראמדיקים מעמד של כבוד בתחום רפואת החירום והאסונות במדינת ישראל. הם קיבעו לעצמם מעמד של מטפלים אשר נותנים את הטיפול הטוב ביותר למצבי חירום ברמת טרום בית החולים. המחלקה שמה לה למטרה לקדם את הרפואה הטרומאטיקה בארץ במדינה ע"י הכשרת אנשי מקצוע מעולים אשר משלבים גישה אנושית ותומכת למטופל יחד עם ידע מקצועי ברמה הגבוהה ביותר ויכולת לנהל אירועים מורכבים. בנוסף שמה לה המחלקה כמטרה את קידום המחקר האקדמי בתחום חיוני זה. המחלקה מאז הקמתה ועד היום עובדת בשיתוף פעולה הדוק עם ארגון ההצלה הלאומי, מגן דוד אדום. חלק מהקורסים וכל ההשתלמויות על האמבולנסים וניידות טיפול הנמרץ מועברים ע"י מנהלים וחונכים של מד"א. בשנים האחרונות הצטרפו בוגרינו גם לתפקידים נוספים, כעוזרי רופא בבתי חולים וכפרמדיקים בחברות ובארגונים גדולים.

המחלקה רואה את תפקידה, בשיתוף עם הסטודנטים והבוגרים, כאחראים לקדם ולהוביל את תחום רפואת החירום בארץ ובעולם ע"י הקניית ידע, קיום מחקר בתחומים השונים של רפואת החירום ורפואת האסונות. תוכנית הלימודים בנויה ממסלול של שלוש שנים. השנה הראשונה מוקדשת בעיקרה ללימוד מדעי היסוד של מקצועות הבריאות והיא נלמדת בשילוב מחלקות אחרות בביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים. בשנה זו נחשפים הלומדים גם לשני קורסים ייחודיים של המחלקה בנושא תקשורת עם חולה ועזרה ראשונה החיאה בסיסית. בסוף שנה זו מתחילים הסטודנטים בהתנסות מעשית כחובשים מלווים על אמבולנסים וניידות טיפול נמרץ של מד"א. התנסות זו הינה חשובה כדי שהסטודנט יכיר מקרוב את המקצוע אשר לקראתו הוא לומד, וידע לקראת מה הוא הולך. השנה השנייה ללימודים מוקדשת בעיקרה ללימוד עיוני ומעשי (בעזרת סימולטורים וחולים מדומים) של התחומים הקליניים השונים ברפואת החירום (לרשות הסטודנטים עומד מרכז סימולציה מתקדם ומשוכלל ומדריכים מן השורה הראשונה) ורכישה של הכישורים והמומנויות הדרושים למקצוע הפראמדיק. השנה השלישית מוקדשת בעיקרה להתנסויות קליניות, בבתי חולים ועל אמבולנסים. בסמסטר הראשון, מוקדש יום אחד בשבוע להשלמת קורסים כגון סמינר מחקר, מגה-קוד מתקדם, קורס בחירה וקורס בהצגה ודיון של מקרים רפואיים. בשאר ימות השבוע של סמסטר זה מבצעים הסטודנטים "סבבים קליניים" בבתי חולים ברחבי הארץ. לעיתים קרובות הסבב בבתי החולים המרוחקים מבאר-שבע (דוגמת רמב"ם, בילינסון, קפלן, שערי-צדק) כרוך במעבר הסטודנט למגורים באזור בית החולים בסמסטר זה. הסמסטר השני של השנה השלישית מוקדש בעיקרו להתנסויות קליניות על ניידות הטיפול הנמרץ של מד"א. נעשה מאמץ שסטודנט שעבר לגור באזור בית חולים מסויים ישלים גם את התנסויות מד"א שלו באותו האזור. כדי לסיים בהצלחה את התואר, על הסטודנטים לעמוד בהצלחה בדרישות האקדמיות והקליניות.

רפואת חירום שנה א' - סמסטר א
תשעא

שעות מעשי	התנסות מחלקתית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	א. הוראה	שם הקורס	מס' קורס
				39	2.5	שו"ת	פיזיקה מכניקה	47311021
			12	34	3	שו"ת	כימיה כללית ואורגנית	47211031
				36	3	שעור	ביולוגיה של התא	47311041
				42	3	שעור	מיקרוביולוגיה אימונולוגיה ווירולוגיה	47311301
				20	1.5	שעור	היסטולוגיה ואמבריולוגיה	47211281
			12	34	3	שו"ת	אנטומיה כללית	47211022
				13	1	שעור	פתולוגיה כללית	47211261
				26	2	שעור	מבוא לפסיכולוגיה	47211421
			18	26	2.5	שו"ת	אפידמיולוגיה וחשיבה כמותית - א	47311511
				18	1.5	שעור	מערכת דם	47311151
				0	0		הדרכה בספריה	47010001
				26	2	שעור	מבוא לפרמקולוגיה	47311342
			42	314	25		סה"כ	

רפואת חירום שנה א' - סמסטר ב'

שעות מעשי	התנסות מחלקתית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	א. הוראה	שם הקורס	מס' קורס
				34	2.5	שעור	מבוא לביוכימיה	47211062
				18	1	שעור	פיסיקה חשמל	47311121
			18	26	2.5	שו"ת	אפידמיולוגיה וחשיבה כמותית	47311521
				49	4	שעור	מערכת לב וכלי דם	47811161
				32	2	שעור	מערכת נשימה	47311171
				19	1	שעור	מערכת נפרולוגית	47211191
				20	1.5	שעור	מערכת עיכול	47312111
				52	3	שו"ת	תקשורת	47811441
				72	5.5	שו"ת	עזרה ראשונה (EMT)	47811631
				39	3	שעור	פתופיזיולוגיה של טראומה	47811811
	96			0	2	שעור	התנסויות מד"א	47812887
	96		18	361	28		סה"כ	

רפואת חירום שנה ב' - סמסטר א' תשע"ב

שעות מעשי	התנסות מחלקתית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	א. הוראה	שם הקורס	מס' קורס
			0	28	2	שיעור	מערכת הפרשה פנימית אנדו ורביה	47312151
			35	35	4	שו"ת	אבחנה פיזיקלית	47812831
			0	13	1	שעור	נתיב אויר	47812841
			0	56	4	שעור	מצבי חרום פנימיים וויסות חום	47812871
			2	24	2	שו"ת	נירואנטומיה	47312311
				30	2	שעור	מצבי חירום מילדותיים	47812801
			6	20	2	שו"ת	נירופיזיולוגיה	47312321
			0	26	2	שעור	חילוץ והצלה ואר"ן	47812921
			0	39	3	שעור	מערכת הבריאות בישראל	47812911
			52	26	4	שו"ת	תרגול מיומנויות	47812901
	96		0	0	2	התנסות	התנסויות מד"א 2	47812888
				78	5	שו"ת	מבוא לקרדיולוגיה	47812751
	96		190	375	33		סה"כ	

רפואת חירום שנה ב' - סמסטר ב'

שעות מעשי	התנסות מחלקתית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	א. הוראה	שם הקורס	מס' קורס
				34	3	שעור	קרדיולוגיה	47810008
			50	12	4	שו"ת	מגה קוד - קרדיולוגיה	47810009
				20	1.5	שעור	מבוא לאורטופדיה	47812951
			36	32	5	שו"ת	טראומה	47812861
				56	4	שעור	מצבי חירום פנימיים	47812881
				26	2	שעור	פרמקולוגיה קלינית	47813211
			24	48	5	שו"ת	אסונות ואירועים רבי נפגעים ברפואה דחופה טרום אישפוזית	47810007
			24	6	2	שו"ת	תרגול מצבי חירום פנימיים - מגה קוד	47813932
				39	3	שעור	כתיבה וקריאה מדעית	47812001
			16	30	2.5	שו"ת	מצבי חירום פדיאטריים	47812811
			150	290	31		סה"כ	

סה"כ שנה ב'

**רפואת חירום שנה ג' - סמסטר א'
תשע"ג**

מס' קורס	שם הקורס	א. הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	שעות מעבדה	התנסות מחלקתית	שעות מעשי
47813021	הצגה ודיון של מקרים רפואיים	שעור	2	26				
47219251	דיני בריאות	שעור	2	26				
47813051	מגה קוד מתקדם	שו"ת	1	0	32			
47813111	ACLS	שו"ת	1	16				
47813121	PHTLS	שו"ת	1	16				
47813131	PALS	שו"ת	1	16				
47813931	התנסות בקרדיולוגיה	התנסות	3				130	
47813911	התנסות ברפואה דחופה	התנסות	4				210	
47813921	התנסות בילדים	התנסות	2				80	
47813941	התנסות במיילדות	התנסות	1				40	
47813951	התנסות בהרדמה	התנסות	2				80	
	סה"כ נק"ז ללא סמינרים וקורסי בחירה		20	100			540	
	קורסי בחירה : (אחד מהמוצעים)							
47219631	דימות רפואית	שעור	2	26				
47219441	פסיכולוגיה חברתית	שעור	2	26				
47210004	אינטלגנציה ריגשית	שעור	2	26				
47219998	טכניקות הטיפול ההוליסטי - רפואת העידן החדש-ישן	שעור	2.5	30				
	סמינריונים : (אחד מהמוצעים)							
47219661	סמינר באבטחת איכות ברפואה דחופה א	סמינר	2	26				
47219591	סוגיות נבחרות בניהול מערכות הבריאות א	סמינר	2	26				
47219782	ניהול ומנהיגות במצבי משבר-טרם ובמהלך אסון המוני א	סמינר	2	26				
47219601	סמינר הערכות מערכת הבריאות באב"כ א	סמינר	2	26				
	סה"כ נק"ז כולל קורסי בחירה וסמינרים		24	141				

רפואת חירום שנה ג' - סמסטר ב'

מס' קורס	שם הקורס	א. הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	שעות מעבדה	התנסות מחלקתית	שעות מעשי
47813851	התנסויות קליניות בניידות טיפול נמרץ	התנסות	12.5				600	
47813861	התמודדות עם ארועים טראומטיים ומוות	שעור	0.5	16				

				16	13		סה"כ נק"ז ללא סמינרים	
							סמינריונים : (אחד מהמוצעים)	
				26	2	סמינר	סמינר באבטחת איכות ברפואה דחופה	47219662
				26	2	סמינר	סוגיות נבחרות בניהול מערכות הבריאות ב	47219592
				26	2	סמינר	סמינר הערכות מערכת הבריאות באב"כ ב	47219602
				26	2	סמינר	ניהול ומנהיגות במצבי משבר-טרם ובמהלך אסון המוני ב	47219783
				42	15		סה"כ כולל סמינרים	
					39		סה"כ שנה ג	

158.50
2.00
160.50

סה"כ לתואר
אנגלית

תואר ראשון ברפואת חירום לפרמדיקים

המסלול הייחודי לתואר ראשון ברפואת חירום עבור פרמדיקים פעילים נפתח אחת לכמה שנים ולא יפתח בשנת הלימודים תשע"ב. מטרת התואר לפרמדיקים הינה להעניק הכשרה אקדמית לפרמדיקים אשר הוסמכו בתוכניות תעודה ואשר עובדים כפרמדיקים פעילים. סטודנטים אלה יהיו פטורים מלימודים ומהתנסויות אשר נלמדו ברמה טובה במסגרת הכשרת התעודה לפרמדיקים. תואר זה משרת את חזון המחלקה לרפואת חירום על פיו עתיד מקצוע הפרמדיק הינו כמקצוע אקדמי. התואר הראשון ברפואת חירום יקנה לבוגרי המסלול רקע מדעי רחב, הבנת עמוקה יותר של תהליכים ובסיס מוצק לחשיבה ולמחקר מדעי בתחום. התואר גם יאפשר לבוגרים המשך לימודים אקדמיים לקראת תארים גבוהים. תכני הלימוד ורמתם האקדמית של הקורסים במסלול זה זהים לאלו שבתוכנית התואר הראשון הרגילה וחלקם אף נלמדים יחד התואר הראשון ברפואת חירום לפרמדיקים יפתח ככל הנראה בשנת הלימודים תשע"ג.

תואר שני ברפואת חירום (M.EM)

רקע ותיאור כללי

רפואת החירום מתמודדת עם נושאים מגוונים ביניהם תאונות, אסונות טבע, אסונות מעשי ידי אדם ומתארי שגרה. על מנת להתמודד עם טווח כה נרחב של מצבים וצרכים, נחוצה הכשרה אשר תעניק לעוסקים בתחום ידע רחב ומגוון, הן תיאורטי והן מעשי. התואר השני ברפואת חירום מתמקד במוכנות המערכות השונות ובמענה למצבי חירום.

בעולם עלו לסדר היום הציבורי סכנות הטרור, עם ההתקפה על ארה"ב בספטמבר 2001. נזקי הסופה "קטרינה", זמן קצר לאחר מכן, הוסיפו למודעות קשיים ארגוניים לנוכח אסון טבע גדול. בעקבות שני אירועים רבי נפגעים אלה, תועלו משאבים רבים על ידי השלטון הפדרלי בארה"ב למחקר ולהיערכות למצבי חירום ואסון, דבר שהביא להתעוררות העשייה בתחום. אירועים גדולים אחרים, דוגמת מתקפת הטרור במומבאי בנובמבר 2008 מהווים תזכורת לחשש ולצורך במוכנות לאירועים רבי נפגעים מעשי ידי אדם, בעוד שתופעות טבע כמו רעידות אדמה שהתרחשו בהאיטי, באסיה ובדרום אמריקה בשנים האחרונות וגרמו להרס ולפגיעה המוניים ממחישים את הצורך בהיערכות למצבי אסון הנגרמים כתוצאה מאיתני הטבע.

בישראל קיימות מזה שנים סכנות ביטחוניות אשר דרשו מוכנות והיערכות של מערכת הבריאות. בשנים האחרונות הפך העורף לחזית ומדינת ישראל ניצבה בפני אתגרים רבים בתחום ההתמודדות עם מצבי חירום ואסון אזרחיים. פרט לצורך במערכת רפואת חירום גמישה וזמינה לעיתים תכופות התעורר גם צורך בטיפול בתופעות של עקה באוכלוסייה, כמו גם לחינוך, הסברה וניהול סיכונים.

הניסיון והידע שנצברו בארץ ובעולם, הורחבו ובוססו אקדמית לצורך יצירת תכנית חדשה לתואר שני המתמקדת במוכנות והיערכות למצבי חירום ואסון.

מטרת התכנית היא להעמיק בקרב תלמידיה את הידע וההבנה בתחום רפואת החירום והאסון ולתת בידי בוגריה שפה משותפת וכלים חיוניים לניהול מיטבי של ארגונים במצבי חירום ולמוכנות המערכת הרפואית למתן מענה מיטבי.

הכשרת בעלי ידע בתחום הינה צעד ראשון לקראת התמקצעות ומינוי מומחים לאסונות ראשית במערכת הבריאות, על מכלול שירותיה ובהמשך בארגונים גדולים, גופים ציבוריים, וברשויות. למומחים אלה ראוי שיהיה בסיס הידע הנדרש כדי לתכנן היערכות ומענה מותאמים למתארים שונים, והם יהיו בעלי הכישורים והסמכות להניע פעילות וליצור תקשורת בין גופים בעת הצורך.

אנו מאמינים כי התפתחות גישה כוללת ומקיפה למוכנות למצבי חירום ואסון היא לא רק צו השעה אלא שלב בהתבגרות ובהבשלה של ומערכות שעת החירום במדינת ישראל. התפתחות זו, ראוי שתתבסס על מחקר אקדמי בתחום.

מתוך ראייה זו, גויסו בעלי מקצוע מהשורה הראשונה בתחום, לבנות את התכנית ולהורות בה.

התכנית

התואר השני ברפואת חירום מכשיר מומחים בתחום המוכנות וההיערכות למצבי חירום ואסון, מעצים ידע למטפלים ונותן כלים ייחודיים למחקר ולניהול הן במערך רפואת החירום והן בארגונים משיקים במצבי חירום. עובדים בקהילה, ברשויות מקומיות, ואף בארגונים גדולים המעוניינים לפעול לשיפור המוכנות וההיערכות בארגונם ימצאו בתכנית עניין. התכנית חושפת את התלמידים לתפקידי שירותי החירום בקהילה ובמערך החירום הלאומיים. בוגרי התכנית מצוידים בכלים שיאפשרו להם ליזום ולכוון פעולות להגברת המוכנות, להפחתת הסיכון להיפגעות, תחלואה ותמותה ולניהול המערכות השונות בצורה מיטבית בשגרה ובחירום. תוכנית הלימודים חושפת את המשתתפים לידע המצטבר בנושא הסכנות והאתגרים המאפיינים התמודדות עם אירועי חירום ונותנת בידם כלים למענה מושכל ויעיל.

הגישה המקפת לנושא רפואת חירום במסגרת התכנית המוצעת משלבת לימוד של ההיסטוריה והרקע התיאורטי עם תיאור פרטני של אסונות שאירעו וניהול התגובה אליהם, בין היתר מפי אנשים שמילאו תפקידים מרכזיים באירועים אלה. הסטודנטים לומדים את החומר בהקשר של בריאות הציבור ומכירים את האפידמיולוגיה של אסונות שונים עם הלקחים הנובעים ממנה. בין היתר, נלמדות שיטות ניהול שונות ויישום חומר הלימוד באמצעות ניתוח סיכונים, מוכנות וצרכים, ובאמצעות בניית תוכניות למוכנות ולתגובה למתארי היפגעות ואסון שונים. בתוכנית הלימודים נחשפים המשתתפים לנושאי התמודדות עם אוכלוסיה, ארגון שירותי בריאות ולעקרונות הסיוע ההומניטארי הבין לאומי. במסגרת התכנית נלמדים מאפייני אסונות ומצבי חירום שונים, השלכות של מאפייני הקהילה וצרכיה הספציפיים על התמודדות עם מצבי חירום וגישות שונות לטיפול בשגרה ובחירום. לאורך כל התוכנית מבוססות ומועמקות יכולות המחקר של התלמידים, בין היתר באמצעות קריאה ביקורתית של מאמרים מהספרות המדעית בנושאים רלוונטיים ולימוד נושאים ייחודיים באפידמיולוגיה של היפגעות ומגיפות הקשורות במצבי אסון.

בתכנית שולבו מספר סיורים ותרגילים ויתקיימו ימי עיון אליהם יוזמנו מרצים אורחים מהשורה הראשונה בארץ ובעולם. בינואר 2012 ישתתפו תלמידי התכנית בכנס בינלאומי בנושא רפואת חירום ואסון שיתקיים בת"א www.ipred.co.il. עלות השתתפות בכנס בסך 70 ₪ תחול על התלמידים.

תוכנית התואר השני ברפואת חירום שואפת לקדם מצוינות בשני מסלולי משנה: מסלול עם דגש מחקרי הכולל עבודת גמר (תיזה), מסלול ללא תיזה השם דגש על פיתוח מיומנויות לניהול המוכנות והמענה למצבי חירום. עם השלמת חובות השנה הראשונה יוכלו התלמידים להגיש מועמדות למסלול המחקר על פי התנאים שיפורטו בהמשך. תכלית מסלול המחקר היא אימון הסטודנט בשיטות מחקר, כולל קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, תכנון וביצוע עבודת מחקר בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה. תלמידי המחקר מחוייבים ללמוד מספר מצומצם יותר של קורסים פרונטליים ומקדישים זמן רב יותר ללימוד עצמי, למחקר ולכתיבת עבודת הגמר. במהלך הלימודים במסלול המחקר ידרשו תלמידי המחקר לדווח עתית לועדת תלמידי המחקר המחלקתית על התקדמותם ולהציג את עבודתם בסמינרים מחלקתיים. בסיום המסלול יוגש לבדיקה חיבור בנושא המחקר ותתקיים בחינה בעל פה. המחקר עשוי להיות תיאורטי או ניסויי/יישומי, ובחינתו תעשה תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או עדכון הידע המדעי הקיים בנושא המחקר.

הדרישות האקדמיות הגבוהות מלוות באווירה התומכת של האוניברסיטה ובסיוע צמוד של חברי הסגל אשר באים "מהשטח" עם ניסיון בטיפול ובהתמודדות עם מצבי חירום ויעזרו למשתתפים להפיק את המירב מתכנית הלימודים.

מטרות התכנית

- להסמיך בוגרים בעלי ידע וכלים להתמודדות עם הטווח הנרחב של המצבים והצרכים העלולים להתעורר במצבי חירום ואסון ובעלי יכולת למתן מענה אופטימלי במצבים אלה
- להרחיב ולהעמיק את הידע במגוון הנושאים הקשורים במצבי חירום ואסון
 - להעמיק המחקר בתחום רפואת החירום ותפקידיה במצבי שגרה ואסון.
 - להכשיר דור של חוקרים, ולרכז מחקר אקדמי בתחום ההפגעות וההתמודדות
 - להכשיר עתודה ללימודי תואר שלישי בתחום מתפתח זה.

קהל יעד

התוכנית מיועדת בראש ובראשונה לעוסקים בתחום אשר מבקשים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם וכישוריהם בנושאים הקשורים בהיערכות ובטיפול במצבי חירום ואסון, וניהול המערכות הרלוונטיות בשגרה ובחירום. התוכנית מתאימה לרופאים, לבוגרי רפואת חירום (פאראמדיקים), בוגרי סיעוד, בעלי תואר בניהול מערכות בריאות ולבעלי תפקידים בשירותים הקהילתיים כגון עובדים סוציאליים ופסיכולוגים. פעילים בפעילות הומניטארית בארגוני סיוע מקומיים, אזוריים ובין לאומיים, נושאי תפקידים בשירותי החירום ההצלה ובארגונים המשרתים אוכלוסיות ספציפיות בעיתות חירום ואסון, מנהלים בהווה ומועמדים לתפקידי ניהול בתחומים אלה, כמו גם בעלי תפקידים בארגונים גדולים המעוניינים לפתח את המוכנות וההיערכות בארגונם ימצאו עניין ותועלת בתוכנית. אין צורך בידע קליני מוקדם.

התואר מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג) למטרת פטור ממדעי היסוד לרופאים.

אחיות ברמת גמול 14 ומעלה שעוסקות בתחום החירום, יזוכו בגין לימודים אלו בהשמת שכר אקדמי בדירוג האחיות.

תנאי רישום וקבלה

1. רשאים להירשם אזרחי ישראל, בעלי תואר בוגר אוניברסיטה המוכר על ידי המל"ג בציון ממוצע של 80 ומעלה מתחומי הבריאות, הניהול, ומדעי החברה.
 2. מועמדים בעלי ממוצע 75-80 העוסקים בתחום רלוונטי ובאמתחתם המלצות ידונו בועדת קבלה.
 3. ועדת הקבלה תדון במועמדים בעלי תואר ראשון בתחומים שונים מן המנויים לעיל אך יתכן ומועמדים אלה יידרשו ללימודי השלמה לפני שיתקבלו כתלמידים מן המניין.
 4. עדיפות תינתן לבעלי תפקידים בתחום. עובדים בארגוני חירום והצלה, במערכת הבריאות, במשרד הרווחה והשירותים החברתיים, במשטרה, בצה"ל, כמו גם חברים בארגוני סיוע הומניטארי. במקרים חריגים עשויה ועדת הקבלה לקבל מועמדים בעלי נתונים גבוהים גם ללא רקע רלוונטי.
 5. חלק מהמועמדים לתוכנית יוזמנו לראיון על פי קריטריונים שתקבע ועדת הקבלה.
- הערה: עדיפות בקבלה תינתן למועמדים אשר בחרו ברפואת חירום כעדיפות ראשונה. בשנים בהן מספר הנרשמים רב במיוחד יכולה ועדת הקבלה להחליט שאינה דנה כלל בנרשמים שבחרו ברפואת חירום בעדיפות שנייה או שלישית.

משך הלימודים : שנתיים אקדמיות (4 סמסטרים, ללא סמסטר קיץ) במתכונת של יום לימודים מרוכז אחד בשבוע. תלמיד המעוניין במערכת חלקית יוכל להגיש בקשה בכתב לפרוס את לימודיו. לימודים חלקיים יארכו עד ארבע שנים, 8 סמסטרים. אין התחייבות לכך שבקשה לפריסת לימודים תאושר.

ימי הלימודים: בשנת תשע"ב הלימודים יתקיימו בימי שלישי.

פעילויות נוספות במסגרת הלימודים

- במהלך הלימודים יתקיימו פעילויות העשרה כגון צפייה והשתתפות בתרגילי חירום בעורף ובבתי החולים, סיור באולפן טלוויזיה, כנסים וימי עיון.
- כמו כן יתקיימו סדנאות בנושאים הקשורים לנושאי התואר בשילוב עם המרכז לחקר המוכנות והמענה למצבי חירום ואסונות.
- יעשה מאמץ לפרסם את יעדי ומועדי הסיורים והסדנאות בתחילת שנת הלימודים. ההשתתפות בסיורים תהיה חובה וההגעה למקום תהיה עצמאית. יעשה מאמץ שהסיורים יתקיימו ביום הלימודים השבועי, גם אם בתקופות חופש או מבחנים. ההשתתפות בכנס IPRED ביום ג' 17.1.2012 תהיה חובה וכרוכה בתשלום של 70 ₪.

מעמד אקדמי

תלמיד המתקבל והלומד לתואר שני ברפואת חירום יכול להיות באחד משני המעמדות האקדמיים הבאים:

"מן המניין" - תלמיד שעמד בדרישות הקבלה ואיננו חייב בקורסי השלמה.

"לא מן המניין" – חייב בקורסי השלמה" - תלמיד שהתקבל כחריג. תלמיד זה חייב לעמוד בתנאי הקבלה בתוך שנה מתחילת הלימודים. עמד התלמיד בהצלחה בתנאים - יעבור ל"מן המניין", ולא - יופסקו לימודיו בתכנית.

תכנית הלימודים

בתוכנית שני מסלולים: מסלול עם דגש מחקרי הכולל עבודת גמר (תיזה), ומסלול ללא תיזה השם דגש על ניהול המוכנות והמענה למצבי חירום. התוכנית שואפת לקדם מצוינות בשני המסלולים.

בשנת הלימודים הראשונה לומדים יחד כל תלמידי התכנית. בתום השנה הראשונה יוכלו תלמידים מצטיינים להגיש מועמדות לעבור למסלול המחקר. תכלית מסלול המחקר היא אימון הסטודנט בשיטות מחקר, כולל קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, תכנון וביצוע עבודת מחקר בהיקף המתאים למקובל בפקולטה וברמה אקדמית נאותה. במהלך המסלול תוצג העבודה בפני ועדת מחקר מחלקתית, בסיום המסלול יוגש לבדיקה חיבור בנושא המחקר ותתקיים בחינה בעל פה. המחקר עשוי להיות תיאורטי או ניסויי/יישומי, ובחינתו תעשה תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית והתרומה לקידום ההבנה ו/או עדכון הידע המדעי הקיים בנושא המחקר.

תנאי קבלה למסלול המחקר

תנאי סף להצגת מועמדות למסלול

למסלול המחקר יוכלו להגיש מועמדות סטודנטים פעילים במעמד "מן המניין" בתנאי שהשלימו את כל חובות שנה א עם ממוצע ציונים מעל 85 וציון שאינו נופל מ-85 בקורסים המתודולוגיים ואשר מצאו נושא ומנחה לעבודה. ידונו כחריגים גם מועמדים שאחד מציוני הקורסים המתודולוגיים נמוך מ-85 בתנאי שהציון הממוצע של שני הקורסים הינו מעל 90. סטודנטים שעומדים ברף הנ"ל יוכלו להציג מועמדות ולהתחיל את הליך הקבלה.

הליך הקבלה למסלול המחקר

- סטודנטים העומדים ברף הציונים הנ"ל ומעוניינים להתקבל למסלול המחקר ישלחו, לאחר פרסום ציוני שנה א', טופס "הצהרת כוונות לגבי הרצון לעבור למסלול. את הטופס יש לשלוח לד"ר לימור אהרנסון-דניאל במייל limorad@bgu.ac.il. מי שלא הגיש טופס הצהרת כוונות, לא ישקל כתלמיד במסלול המחקר.
- על הסטודנט לבחור נושא, לאתר מנחה ולכתוב הצעת מחקר על פי ההנחיות.

ג. על ההצעה בצירוף טופס "בקשה למעבר למסלול המחקר" להגיע למזכירות המחלקה עד לתאריך שיקבע בכל שנה, בחתימת המנחה המיועד. יש לשלוח גם עותק במייל למזכירת המחלקה הגברת אביבה רוסבי: rosshabi@bgu.ac.il.

ד. שקלול לימודי שנה א, הצעה זו ודיון עם המנחה המיועד, ישמשו את ועדת תלמידי המחקר המחלקתית בהחלטה האם לאשר את מעבר הסטודנט למסלול המחקר. הודעה על קבלה למסלול תינתן לפני פתיחת שנת הלימודים השניה בתכנית.

הנחיות מפורטות לגבי כתיבת ההצעה ועבודת התיזה תפורסמנה ותופצנה בנפרד לתלמידי מסלול המחקר.

פטור – ניתן לבקש פטור מקורסי השלמה וקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים לתואר במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-3 שנים ממועד סיום התואר בו נלמדו קורסים אלו. הפטור אינו מזכה בנקודות זכות. תלמיד הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי ועדת הוראה.

תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצרף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו.

הפטור לכל קורס טעון אישור ראש ועדת הוראה של התואר השני.

הכרה – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו לפחות 80. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-5 שנים ממועד השלמת הקורס. ונתונה לשיקול ועדת הוראה מחלקתית. מספר נקודות הזכות המקסימאלי שניתן להכיר בו לא יעלה על 6 נק"ז.

רישום לקורסים

לקראת כל סמסטר יפורסמו תאריכי ההרשמה לקורסים. ההרשמה מתבצעת באמצעות המחשב. בתחילת הסמסטר מוגדרת תקופת שינויים אשר רק בה ניתן לבצע שינויים בתכנית הלימודים (אין רישום לקורסים לאחר תום תקופת השינויים). תלמיד אשר לא ערך רישום לקורסים במחשב בתקופת ההרשמה או בתקופת השינויים, יופסקו לימודיו. אם מתאפשר רישום מאוחר לקורס, רישום זה יחויב בתשלום מיוחד.

סטודנט שלא נרשם לקורס במועד או בתקופת השינויים לא יוכל לקבל ציון באותו קורס גם אם נכח בשיעורים. סטודנט שנרשם לקורס ולא קיבל ציון, ייחשב הציון כאפס (ידווח ציון 700) בממוצע לימודיו.

אין להירשם לקורסים החופפים בזמן מלא או חלקי זה לזה. רישום שכזה יגרור ביטול אחד הקורסים, גם אם נלמד.

תלמיד הכותב עבודת גמר חייב להיות תלמיד פעיל באוניברסיטה בכל סמסטר עד להגשת העבודה לשיפוט.

לאחר אישור הצעת עבודת הגמר, באחריות הסטודנט להירשם כל סמסטר לקורס כתיבת עבודת גמר

(478-2-7777) עד להגשת העבודה לשיפוט. כמו כן על התלמידים להשתתף בסמינר תלמידי מחקר חודשי.

האחריות על מערכת הלימודים ובדיקת החובות בקורס חלה על התלמיד ואין בעובדה שבוצע רישום במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מערכת הלימודים של התלמיד בתום תקופת השינויים מהווה את הבסיס לחישוב שכר הלימוד.

ביטול (ויתור) אקדמי

ניתן לבטל את הרישום לקורסים גם מעבר לתקופת השינויים אולם לא יאוחר משבועיים לפני תום הסמסטר או המבחן בקורס המוקדם מבין השניים. ביטול קורס לאחר תום תקופת השינויים כרוך בתשלומים נוספים ואינו משנה את היקף שכר הלימוד. תלמיד שביטל רישום לקורס – "ביטול אקדמי" אינו זכאי לגשת לבחינה גם אם קורס זה מופיע בכרטיס הנבחן. בקיוסק המידע הקורס יופיע לתלמיד עם ציון "710", שמשמעו ביטול אקדמי.

שיטת ההערכה

הציונים בקורסים הנם בשיטה מאונית (מספר שלם בין 0 ל-100). הרכב הציון והתניות נוספות יימסרו על ידי המורה האחראי לקורס בתחילתו. ציון עובר הוא 65. הציונים הסופיים יפורסמו בלוח ההודעות האישי, בקיוסק המידע שבאתר האינטרנט האוניברסיטאי. חובתו של התלמיד לבדוק פרסומים אלו. במקרים בהם לא ייבחן התלמיד בקורס אליו הוא רשום, יעודכן ציונו כ- 700. ציון זה שווה ערך ל- 0. ציון זה ישוקלל בממוצע המצטבר של התלמיד וייחשב במניין הכישלונות.

השלמת מטלות בקורס

הדרישות והחובות החלות בכל קורס נמסרות על ידי מרצה הקורס בתחילת הסמסטר ולא יאוחר מתום תקופת השינויים (בסילבוס). אחריותו של התלמיד להשלים את כל הדרישות על פי לוח הזמנים שנקבע על ידי מרצה הקורס.

מועד ב

בתואר השני אין שני מועדי בחינה. כל תלמיד זכאי למועד אחד בלבד. היה ונוצרה מניעה חמורה (כפי שמוגדר בתקנון הבחינות) יש לפנות בכתב למזכירות המחלקה ולנמק את הבקשה כולל אישורים מתאימים.

כשולן בקורס

תלמיד שנכשל בקורס חובה או השלמה חייב לחזור עליו במועד הראשון בו ניתן הקורס. תלמיד שנרשם לקורס פעם נוספת חייב לעמוד שנית בכל חובות הקורס. נכשל התלמיד שנית בקורס כנ"ל, יופסקו לימודיו בתכנית. תלמיד שנכשל בקורס בחירה רשאי לחזור עליו או ללמוד קורס בחירה חלופי. הכישלון לא ישוקלל עם סיום התואר אלא רק בממוצעים השונים במהלך הלימודים. תלמיד שצבר שלושה כישלונות בתכנית, יופסקו לימודיו, במניין הכישלונות ימנו גם אותם קורסים בהם לא נבחן התלמיד (ציון 700), וכן קורסים שחזר עליהם וציונם תוקן.

ערעור על ציון

ערעור על ציון שהתקבל יוגש בכתב על טופס המיועד לערעור דרך מזכירת המחלקה.

אין לפנות בע"פ או בכתב למרצים בדבר שינוי ציון.

נוהל בחינות

נוהל בחינות אוניברסיטאי נגיש בקישור <http://cmsprod.bgu.ac.il/acadsec/nohalbhinot.htm>

חישוב ממוצע סמסטריאלי, שנתי ומצטבר

כל הממוצעים הם ממוצעים משוקללים. הציון המשמש לחישוב הממוצע הוא הציון האחרון (הציון הסופי בקורס). סטודנט שלא קיבל ציון בקורס, ישוקלל הציון 0 בממוצע המצטבר שלו (בגיליון הציונים מעודכן 700).

החלטות על מצב אקדמי

בתום כל סמסטר ייבדק מצבם האקדמי של תלמידים:

א. תלמידים שהתקבלו על תנאי ומועד ההתניה הסתיים. אם עמדו בתנאים – ישונה מעמד הקבלה עבורם. ולא - יופסקו לימודיהם.

ב. תלמידים שצברו עד שני כישלונות (כולל קורסים שלא נבחנו בהם) יוגדר מצבם האקדמי כלא תקין – אזהרה.

ג. תלמידים שצברו שלושה כישלונות (כולל קורסים שלא נבחנו בהם) או יש להם כשולן חוזר, ולו בקורס אחד, יופסקו לימודיהם.

החלטות אלו מתקבלות לאחר תום מועדי הבחינות, לפיכך, קבלת ההחלטות על סמסטר א' נעשות במהלך סמסטר ב' עצמו. אין בעובדה זו בכדי למנוע החלטה על הפסקת לימודים.

חופשת לימודים (ראה פקולטה)

בקשתו של תלמיד לחופשת לימודים תאושר אם התקיימו שלושת התנאים הבאים: תלמיד במצב אקדמי תקין (שאינו מועמד להפסקת לימודים). השלים בהצלחה לפחות שני קורסים. ממוצע ציוניו לפחות 70.

החופשה טעונה אישור וועדת הוראה. חזר התלמיד בתום החופשה יוכרו כל הקורסים שהשלים בתקופת הלימודים טרם יציאתו לחופשה. את הבקשה ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. ראוי להדגיש, כי למועד הגשת הבקשה יש השלכה על חיובי שכר לימוד מומלץ ביותר לעיין בפרסומי "חשבונות סטודנטים" בפרק הדין בתקנון הפסקת לימודים וביטול הרשמה.

לא תאושר חופשת לימודים בסיום התואר אלא במקרים חריגים, על-ידי ועדת ההוראה של בית-הספר.

הפסקת לימודים

תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעתי, בקשת הסטודנט, אי ביצוע רישום לקורסים או אי תשלום שכר לימוד.

זכאות לתואר

תלמיד יהיה זכאי לתואר אם השלים בהצלחה את כל חובות התואר והשיג ממוצע מצטבר של 70 לפחות. כדי להיכלל ברשימת הזכאים לשנה השוטפת יש להגיש את הבקשה לסגירת תואר למזכירות המחלקה לא יאוחר מהתאריך 30.11.2011. עם סגירת התואר יחתמו הפרטים האישיים והאקדמיים של התלמיד ללא אפשרות שינוי.

מזכירות בית הספר תנפיק אישור זכאות לאחר שתיבדק הזכאות האקדמית, חובות שכר לימוד, ספריה והתקבל אישור הועדה המרכזת.

ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

הציון הסופי במסלול עם עבודת גמר

60% ציוני הקורסים

20% ציון עבודת התיזה

20% ציון הבחינה על עבודת התיזה

השלמת החובה של הצגת העבודה במסגרת הסמינר המחלקתי

ציון סופי במסלול ללא עבודת גמר ובמסלול עם מגמה

100% ממוצע משוקלל של ציוני הקורסים.

הערות כלליות:

חובתו של התלמיד לדעת את כל התקנות וההוראות המפורטות לעיל, בידיעון האוניברסיטה ואלו שתתפרסמנה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

לועדת הוראה שמורה הזכות לערוך שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם באתר האינטרנט של התכנית.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין ביעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו.

אין להיות רשום לשני קורסים במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה במקביל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית רק בעת סגירת התואר. בכל מקרה של ספק יש לפנות מראש לועדת ההוראה של המחלקה.

תכנית הלימודים – תואר שני ברפואת חירום

. קורסי ליבה

מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
47821001	סוגיות וציוני דרך ברפואת חירום ואסון	2
47821000	חקר היפגעות ואסונות	3
47821008	ניהול מערכות בריאות בשגרה ובחירום	3
47821002	מערכת הבריאות בישראל ובעולם	3
47821010	התנהגות אוכלוסיה בשגרה ובחירום	3
47821003	מוכנות למצבי חירום ואסונות	3
47822008	בריאות הציבור במצבי חירום	3
47822001	סטטיסטיקה ו-spss בחקר אסונות	1
	סה"כ נק"ז	21

קורסי חובה למסלול ללא עבודת גמר (10 נק"ז)

מספר קורס	שם קורס	נק"ז	חובה
47820008	אבטחת איכות ברפואת חירום	3	חובה
47822009	תקשורת במצבי חירום ואסון רפואיים	3	חובה
47822002-3	פרוייקט התמודדות בשגרה ובחירום	4	חובה

קורסי בחירה למסלול ללא עבודת גמר (סה"כ יש ללמוד 9 נק"ז)

מספר קורס	שם קורס	נק"ז	בחירה
47821007	שיטות מחקר איכותניות	3	בחירה
47822005	סיוע הומאניטרי	3	בחירה
47822010	טראומטיזציה משנית ושחיקה במצבי חירום	3	בחירה
47822006	כתיבה וקריאה מדעית	3	בחירה
	איומים חדשים ומתחדשים	3	בחירה
47822004	מדע וביצוע של החייאה לבבית במבוגרים	3	בחירה
47821009	מערכות ems בארץ ובעולם	3	בחירה

הערה: לא כל קורסי הבחירה ניתנים בכל שנה

קורסים למסלול עם עבודת גמר (19 נק"ז)

מספר קורס	שם קורס	נק"ז
-----------	---------	------

3	כתיבה וקריאה מדעית	47822006
3	שיטות מחקר איכותניות	47821007
1	סמינר מחקר	
12	עבודת גמר	

* קורס זה ינתן בצורת ימי עיון ש"יחתכו" את תכנית הלימודים לאורך שנתיים

*לא כל קורסי הבחירה מוצעים בכל שנה. יתכן ויתווספו קורסי בחירה שאינם ברשימה זו