

בית הספר לרוקחות

מידע כללי

מוסדות/ועדות

לימודים לתואר "בוגר ברוקחות" (B. Pharm.)

משך הלימודים

דרישות לימודים

זכויות וחובות של הסטודנט

הוראה מתקנת

כללי התנהגות

נוכחות והשתתפות

הגשת עבודות

הערכה

מבחני מעבר

כשלון בבחינות

נוהל הסתייגות וערעורים על בחינות

ממוצע ציונים

הערכת ההתנסות הרוקחית היישומית (סטאג')

קידום והרחקה

הפסקות לימודים

הסמכה

הצטיינות

בית הספר לרוקחות

מידע כללי

שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי הערכת תלמידים וקידומם בבית-הספר לרוקחות ומגדיר את חובות וזכויות הסטודנט. יישום השנתון ופירושו הם בסמכותה של ועדת ההוראה. חילוקי דעות על פירוש השנתון יובאו בפני ועדת תקנון פקולטית. ועדת ההוראה תבדוק את השנתון מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש מתכנית הלימודים. כל שינוי בשנתון יכנס לתוקפו שנה אקדמית אחת לאחר אישור השינוי (השינוי מחייב אישור ועדת תקנון), אלא אם כן הוסכם אחרת על-ידי כל הצדדים המעורבים.

על כל סטודנט לדעת את כל התקנות וההוראות המפורטות להלן אשר מהוות נספח לשנתון הפקולטה למדעי הבריאות. כן על הסטודנט לדעת את ההוראות והתקנות שתתפרסמה מעת לעת על-ידי הגופים המוסמכים של האוניברסיטה במהלך הלימודים. הסטודנט אחראי על תכנית לימודיו בהתאם לכל התקנות וההוראות. אין בייעוץ ובהרשמה בכדי לפטור אותו מאחריות.

מקצוע הרוקחות עובר בעשורים האחרונים שנויים מהותיים הנובעים מהתפיסה העקרונית של מקצוע הרוקחות ומהתפתחות הטכנולוגית של הרפואה בכלל והרוקחות בפרט. בעולם המערבי מתפתחת והולכת התפיסה לפיה הרוקח הופך להיות הן בבית-החולים והן בקהילה חלק מהצוות המטפל בחולה.

הצוות הרפואי כולל בעלי תפקידים רבים, אשר כל אחד תורם ממומחיותו הייחודית, כך שהחולה יקבל את הטיפול הטוב ביותר. הצוות הרפואי כאמור כולל את הרופאים בעלי המומחיות הרפואית, את הצוות הסייעודי שהוא בעל המומחיות בסייעוד, הרוקחים שהם בעלי המומחיות בשטח הרוקחות והתרופות על כל גווניה, את העובדים הסוציאליים וכו'. תפיסה כוללת זו של הצוות הרפואי המטפל רואה את הצוות הרפואי כיחידה אחת העובדת במשותף וכל אחד תורם ממומחיותו לטובת החולה. הימצאותו של הרוקח (כמומחה לתרופות, אינדיקציות, תופעות לוואי, אינטראקציות בין תרופות, אינטראקציות עם מזון, בעיות הנובעות מגיל החולה וכו') בצוות הרפואי בקהילה ובמחלקות בית-החולים מביאה בדרך-כלל לשיפור הטיפול התרופתי, להורדת תופעות הלוואי ולחסכון ניכר.

עקב ייצורן של רוב התרופות בבתי-חרושת, התפתחות הרוקחות וצורות מתן חדשות, נוסף לרוקח תפקיד חשוב הן בקהילה והן בבית-החולים – תפקיד יעוץ והסברה על שימוש מושכל בתרופות. כפועל יוצא מההתפתחויות הטכנולוגיות התעשייתיות וצורות המתן המגוונות של תרופות, לרוקח תפקיד ראשון במעלה בתעשייה הרוקחית כאדם בעל המומחיות בהבנת תהליכי היצור, בפיקוח על בקרת איכות התרופות וקביעת סטנדרטים עדכניים. כמובן ששמור לרוקחים מקום חשוב בפיתוח תרופות חדשות בתעשייה ופיתוח המערך הניסיוני שיביא לרישיון. מקצוע הרוקחות מתפתח בקצב מהיר ביותר. כדי לעמוד בסטנדרטים הגבוהים של הרוקחות וכך להמשיך ולתרום לקיומה יש להמשיך במחקר איכותי, בהבנת הפעילות של התרופות, ובפתוח תרופות חדשות, דרכי מתן משופרות של תרופות, ועוד.

מהאמור לעיל נובעות מטרות בית-הספר לרוקחות והן:

- א. הכשרת רוקחים שיעבדו בקהילה ובבית-החולים בהכנה, אספקה ויעוץ, כמומחים ובעלי הידע על תרופות.
- ב. הכשרת רוקחים שיעסקו ביצור תרופות ופיתוחם.
- ג. הכשרת רוקחים שימשיכו במחקר בשטחים המגוונים של רוקחות.

תכנית הלימודים ברוקחות: מלווה בהרצאות פרונטליות, לימוד ופיתוח מיומנות תוך ביצוע ניסויים במעבדה, השתלמות מעשית ברוקחות וסטאג' במוסדות רוקחיים מוכרים ברחבי הארץ. מטרת הלימודים בתכנית זו היא להכשיר רוקחים בבתי-המרקחת, בקהילה ובבית החולים, בבתי-החרושת לתרופות ובמחקר רוקחי. כדי להכין את הסטודנטים לעבודה זו הלימודים כוללים קורסים בסיסיים (במקצועות כגון: כימיה, מתמטיקה, פיסיקה, מדעי המחשב, סטטיסטיקה), מדעי הרפואה הבסיסיים (כמו למשל: אימונולוגיה, וירולוגיה, גנטיקה), ומקצועות הרוקחות (כמו תקשורת בין רוקח וחולה, הכנות רוקחיות, תזונה, פרמקולוגיה, כלכלה רוקחית, מנהל רוקחי, ועוד).

עם מלוי כל הדרישות יוענק לסטודנטים תואר "בוגר" ברוקחות וכן רישיון עבודה ברוקחות מטעם משרד הבריאות. תואר זה יאפשר לבוגרים להמשיך בלימודים לתארים מתקדמים (M.Sc.-i Ph.D.), בהתאם לדרישות המקובלות באוניברסיטאות.

הלימודים יתקיימו בקמפוס של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, בפקולטה למדעי הבריאות במרכז הרפואי "סורוקה", במרפאות קהילתיות ובמעבדות בתעשייה הרוקחית. לרשות הסטודנטים יעמדו כל מתקני הקמפוס ושרותיו, ושירותי האוניברסיטה האחרים לרבות ספריות, כתות מחשבים ומעבדות.

מוסדות/ועדות

ועדת קבלה

ד"ר שמעון בן שבת – יו"ר
פרופ' ריאד אגבאריה
פרופ' צופיה שרייבר-אבישר
ד"ר אלי בית ינאי
ד"ר אילת דוד
ד"ר דוד סטפנסקי
מגר' רמונה רותם
רכזת לענייני סטודנטים

ועדת הוראה

פרופ' ריאד אגבאריה – יו"ר
פרופ' צופיה שרייבר-אבישר
ד"ר סיגל פליישר-ברקוביץ
ד"ר שמעון בן שבת
ד"ר אלי בית ינאי
ד"ר איילת דוד
ד"ר חנה פולצ'ק
ד"ר אייל שוורצברג
רכזת לענייני סטודנטים

יועצת אקדמית שנה א' ושנה ב'

ד"ר סיגל פליישר ברקוביץ

יועץ אקדמי שנה ג' ושנה ד'

ד"ר שמעון בן שבת

ועדת התמחות (סטאג')

ד"ר איילת דוד – יו"ר
ד"ר אלי בית ינאי
ד"ר אריק דהן
ד"ר דוד סטפנסקי
מגר' עזר לוי

נושאי תפקידים

פרופ' ריאד אגבאריה – מנהל בית הספר
נירה מור ארצי – רכזת לענייני סטודנטים
רחל יוניוב – רכזת לענייני סטודנטים
משרד בית הספר - בנין קרוליין (M10) בקומה שניה חדר 206.

תנאי רישום וקבלה: ראה ידיעון אוניברסיטאי עדכני.

- [ידיעון אוניברסיטאי](#)
- הרשמה

לימודים לתואר "בוגר ברוקחות" (B. Pharm.)

משך הלימודים

תוכנית הלימודים שאושרה על-ידי המועצה להשכלה גבוהה משתרעת על פני ארבע שנים (8 סמסטרים) בהיקף של 198 נקודת זכות (נק"ז), וכוללת קורסים, מעבדות, סיורים מקצועיים, והתנסויות יישומיות. לאחר השלמת כל תכנית הלימודים יצא הסטודנט להתמחות מקצועית (סטאג') בת שישה חודשים במוסד מוכר. עם מלוי הדרישות יוענק לסטודנטים תואר "בוגר ברוקחות" וכן רישיון עבודה ברוקחות מטעם משרד הבריאות.

דרישות לימודים

1. חובות כלל אוניברסיטאיות וחובות בית הספר

1.1 הדרכה בספריה

[ראה פקולטה](#)

1.2 אנגלית כשפה זרה

[ראה פקולטה](#)

1.3 עברית לעולים ([ראה פקולטה](#))

1.4 לימודי בחירה בשנים א' ב'

במהלך שנת הלימודים הראשונה והשנייה על הסטודנט ללמוד קורסים כלליים המוצעים באוניברסיטת בן-גוריון, בהיקף של 6 נק"ז. קורסים אלה מיועדים להעשרה בתחומים ונושאים שאינם חלק ממסגרת ההוראה לתואר בוגר ברוקחות. השלמת לימודי בחירה הנה תנאי לקבלת התואר וחובה להשלימם עד לסיום שנה ב'. הקורסים הכלליים יכולים להיבחר מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובתנאי שלא יחפפו למסגרות הוראה שהוגדרו כחובה. ניתן לקחת עד 2 נק"ז בקורסי ספורט.

2. [רישום לקורסים וביטולם](#)

3. תכנית לימודים (כפי שעודכנה לקראת שנה"ל תשע"ב)

שנה א'

סמסטר ב'		סמסטר א'	
שם הקורס	סמל הקורס	שם הקורס	סמל קורס
פיסיקה 1	203-1-1241	מתמטיקה של מערכות 1	201-1-9431
כימיה כללית ואנליטית מעבדה	204-1-1543	כימיה כללית ב'	204-1-1131
מבוא לכימיה פיסיקלית 1	204-1-1621	מבוא לכימיה אנליטית ב'	204-1-1611
		הדרכה בספריה	470-1-0001
כימיה אורגנית א' 1	204-1-2271	מבוא לכימיה כללית ואנליטית (קורס קיץ)	477-1-0001
היסטולוגיה	484-1-1008	הכנה לפיסיקה (קורס קיץ)	477-1-0002
פיסיקה חשמל	484-1-1021	ביולוגיה של התא	484-1-1001
אפידימיולוגיה 1	484-1-1029	עקרונות יסוד בביוסטטיסטיקה	484-1-1003
		מבוא להכרת המחשב (מרוכז בסמסטר א')	484-1-1005
		אנטומיה כללית וקלינית	484-1-1013

קורס בחירה בחסות ביה"ס לרוקחות: 484-1-1006 מאל כימיה לרוקחות תולדות הרוקחות והרפואה
 בימי קדם ועד העת החדשה .
 3 קורסי בחירה – סה"כ: 6 נק"ז.
 אנגלית – מתקדמים 2 – סה"כ: 2 נק"ז.

שנה ב'

סמטר ב'		סמטר א'	
שם הקורס	סמל הקורס	שם הקורס	סמל קורס
פיסילוגיה של האדם	477-1-0081	כימיה אורגנית א'2	204-1-3381
פתולוגיה	477-1-0441	כימיה פסיקלית 2	204-1-2611
אנדוקרינולוגיה	484-1-2001	כימיה אורגנית מעבדה	204-1-2733
ביולוגיה מולקולרית	484-1-2010	צמחי מרפא	484-1-2007
מבוא לרוקחות ב'	484-1-2012	אימונולוגיה (+מעבדה)	484-1-2015
מבוא לפרמקולוגיה	484-1-2017	ביוכימיה (+מעבדה)	484-1-2018
מבוא לרוקחות ב'- תרגיל	484-1-2020	מבוא לרוקחות א'	484-1-2019
קביעה כמותית של תרופות	484-1-2024		
תזונה ותזונת על	484-1-2025		
אתיקה של מדעי הבריאות	484-1-2026		

שנה ג'

סמסטר ב'		סמסטר א'	
שם הקורס	סמל הקורס	שם הקורס	סמל קורס
טוקסיקולוגיה	484-1-3008	וירולוגיה	484-1-3001
עקרונות בהולכה מבוקרת של תרופות	484-1-3012	טכנולוגיה רוקחית	484-1-3002
פתופיזיולוגיה ופרמקולוגיה של מערכת העיכול	484-1-3031	פתופיזיולוגיה ופרמקולוגיה של מע' קרדיו-ואסקולארית ורספרטורית	484-1-3033
פתופיזיולוגיה ופרמקולוגיה של מערכת אנדוקרינית	484-1-3032	פתופיזיולוגיה ופרמקולוגיה של מערכת נפרולוגית ודם	484-1-3034
רוקחות קהילתית	484-1-3017	כימיה של תרופות וחומרי טבע	484-1-3005
מחלות זיהומיות ואנטיביוטיקה	484-1-3018	הכנות רוקחיות	484-1-3011
היבטים התנהגותיים בבריאות ובחולי	484-1-3021	גנטיקה	484-1-3022
תשאול וייעוץ הלכה למעשה	484-1-3024	מיקרובילוגיה ופרזיטולוגיה	484-1-3023
פרמקוקינטיקה ובירוקחות ב'	484-1-3027	פרמקוקינטיקה ובירוקחות א'	484-1-3026
רוקחות פזיקלית	484-1-3028	פתופיזיולוגיה ופרמקולוגיה של מערכת השלד והעור	484-1-3035
פתופיזיולוגיה ופרמקולוגיה של מערכת העצבים המרכזית	484-1-3029		
פתופיזיולוגיה ופרמקולוגיה של סרטן	484-1-3030		

שנה ד'

סמסטר ב'		סמסטר א'	
שם הקורס	סמל הקורס	שם הקורס	סמל קורס
סמינר קליני	484-1-4007	פרמקואפידמיולוגיה	484-1-4011
*הכנה ללימוד (קלרקשיפ)	484-1-4030	מדיניות וכלכלת תרופות	484-1-4015
*סבב קליני – מח' פנימית/טיפול נמרץ	484-1-4031	חוק רוקחי	484-1-4019
*סבב קליני – מח' ילדים	484-1-4033	יחסי גומלין בין תרופות	484-1-4021
*סבב קליני – פסיכיאטריה	484-1-4037	רישוי רוקחי	484-1-4023
*סבב קליני – מח' כירורגית/נוירוכירורגית	484-1-4038	מבוא לרוקחות קלינית קהילתית	484-1-4025
*סבב קליני – שרות מתן עירוי תוך ורידי מרכזי	484-1-4039	רוקחות טבעית	484-1-4026
*סבב קליני – הכנות רוקחיות (TPN, וכו')	484-1-4040	משגוח רוקחי	484-1-4027
*סבב קליני – בית מרקחת	484-1-4041	טיפול בכאב	484-1-4028
*סבב קליני – מחלות זיהומיות	484-1-4044		

* סבבים קליניים:

הסמסטר האחרון ללימודי הרוקחות, שנה ד' סמסטר ב', בעיקרו התנסות ברוקחות קלינית במחלקות בתי החולים השונים.

1- תנאי ההשתתפות בסבבים הקליניים: השלמה בהצלחה של כל החובות האקדמיים (למעט הסמינר) לפני תחילת קורס ההכנה לסבבים.

2-דרישות מעבר בסבבים הקליניים :

- נוכחות והשתתפות מלאה בכל הסבבים הקליניים, היא תנאי מוקדם להשתתפות בבחינה המסכמת (משותפת לכל הסבבים).
- ציון הערכת מדריך בכל אחד מהסבבים חייב להיות לפחות 75. הערכת המדריכים תעשה על-גבי טופס הערכה שיוכן ע"י מרכז הקורס.
- ציון מעבר בבחינה המסכמת 75 .
- ציון סופי בסבב יהיה מורכב מ- 50% הערכת מדריך ו- 50% ציון בחינה מסכמת.
- ציון עובר בסבבים הוא 75 לפחות.

4. לימודים מחוץ לבית הספר

- הסטודנט חייב להגיש למזכירות המחלקה בה הוא לומד בקשה מנומקת בכתב ללימודים מחוץ לבית-הספר, ותיאור מפורט של הקורס החליפי. ועדת ההוראה המחלקתית תשקול כל מקרה לגופו ותביא בחשבון את נימוקי המבקש ואת מידת ההתאמה, הדמיון או השוני בין הקורס במקום החליפי לבין הקורס המקביל בבית-הספר. לימודים אלו יאושרו רק במוסדות איתם יש הסכם של לימודים בן מוסדיים.
- בשום מקרה לא יאושרו לימודים מחוץ לבית-הספר של מלוא תכנית הלימודים.
- בכל מקרה של לימודים מחוץ לבית-הספר באישור ההנהלה חייב הסטודנט בכל המטלות, המבחנים והפעילויות הנהוגות במקום החליפי, בין אם אלה נהוגים בבית-הספר ובין אם לאו.
- אין בית-הספר מתחייב להכיר בלימודים מחוץ לבית-הספר ללא אישור מוקדם.

5. פטור חלקי מלימודי חובה

סטודנט רשאי לבקש פטור מלימודי מקצוע על-סמך לימודים קודמים במוסד אקדמי מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה, (לא כולל מכינות) רק אם עבר את הקורס בהצלחה בציון שאינו נמוך מ-75, והקורס נלמד תוך חמש השנים הקלנדריות האחרונות. פרט לקורס מבוא להכרת המחשב בהם מתקיימים מבחני פטור על סמך ידע קודם, עפ"י קריטריונים שנקבעים ע"י מרכזי הקורסים.

סטודנט המבקש לקבל פטור יגיש באמצעות מזכירות בית-הספר בתחילת כל סמסטר, בקשה בכתב בצרף סילבוס וגיליון ציונים מפורט של הקורס אותו למד, למזכירות הסטודנטים אשר תעביר הבקשה למרכז הקורס.

מרכז הקורס ימליץ לקבל או לדחות את בקשת הפטור. המרכז הממליץ על פטור מקורס ובחינה רשאי לדרוש השתתפות הסטודנט בחלק מהפעילויות ו/או המטלות הקשורות לקורס. בקשתו של הסטודנט והמלצתו של המרכז יוגשו לוועדת השנה אשר תחליט אם לאשר או לדחות את הבקשה.

לא יינתן פטור חלקי מקורס, אלא אם הקורס בנוי ממרכיבים או חלקים נפרדים. על הסטודנט יהיה להבחן בחלקים שלא קיבל עליהם פטור.

ציון הסטודנט בקורס כולו יהיה חלקי ויתבסס אך ורק על החלק בו נבחן, במסגרת לימודיו בבית-הספר לרוקחות. החלטת ועדת הוראה לפטור את הסטודנט מחובות הקורס ומהבחינה, אך לא משאלות בנושא הקורס בבחינות במקצועות אחרים. הסטודנט יזכה בכל נקודות הזכות שמקנה המקצוע ללא ציון. יחד עם זאת, למד הסטודנט קורס(ים) זהה באוניברסיטת בן-גוריון, לקורס(ים) הניתן(ים) כקורס חובה, יכלול ציון הקורס שנלמד וישוקלל בממוצע לתואר.

למרות האמור, רשאית ועדת השנה להמליץ לפטור סטודנט מקורס שנלמד לפני יותר מחמש שנים אם השתכנעה מהנימוקים שהובאו בפניה.

סטודנט המקבל פטור, יורשה באישור מרכז הקורס/וועדת השנה, לנצל את הזמן המתפנה לשם השתתפות בקורס חובה בשנים גבוהות יותר בתנאי שעמד בדרישות הקדם לקורס המתקדם ובתנאי שההשתתפות בקורס לא תפגע בלימודיו הסדירים.

לא יינתן פטור ממקצוע על-סמך לימודים במכינה קדם-אקדמית.

לא יינתן פטור ממקצוע על-סמך לימודים בקורסים מקצועיים על-בסיסיים.

פטור מקורסים לסטודנט החוזר על שנה בגלל כשלון אקדמי, יינתן בהמלצת ועדת השנה ובידיעת ועדת ההוראה רק לקורסים אותם עבר בהצלחה בציון שאינו נמוך מ-75. ניתן לקבל פטור מקורסי בחירה. הפטור יינתן רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים של קורס שאינו קורס חובה במערכת הלימודים של תלמידי בית ספר לרוקחות ובתנאי שלא נלקח בחשבון בשקלול לתואר של המבקש, ותוך שיקול פרטני של הנושא. הפטור יינתן ע"י ועדת שנה. מקצוע בו קיבל הסטודנט "פטור" לא יחשב הציון במקצוע זה בממוצע הציונים, אלא, ייזקף לזכותו במכסת נקודות הזכות הנצברות.

6. נהלי ההתנסות (סטאג')*

הסטודנט יתחיל את 6 חודשי הסטאג' לאחר השלמת כל חובותיו בתכנית הלימודים. התנסות רוקחית (סטאג') היא עבודה עצמאית של הסטודנט המהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר "בוגר" ברוקחות. המדריך הראשי להתנסות ייבחר מתוך רשימה שאושרה על-ידי ועדת הסטאג' של בית-הספר לרוקחות ואשר מוכר על-ידי משרד הבריאות. מקום מגוריו ובקשותיו של הסטודנט יובאו בחשבון בעת קביעת מקום הסטאג'.

על הסטודנטים המסיימים את כל חובותיהם האקדמיים להתחיל את ההתמחות בתוך שנה מתום הלימודים. התחלת ההתמחות בתאריך מאוחר יותר מותנית באישור מוקדם של ועדת התמחות.

* ראה נספח 1

זכויות וחובות של הסטודנט

זכויות הסטודנט

- הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה, דרישות הקורסים השונים, חומר הקריאה המומלץ, שעות ההוראה וההתנסויות היישומיות, שיטות הערכה, משקלם היחסי (בנקודות זכות) של הקורסים השונים, ולוח חופשות.
- סטודנט זכאי לקבל את תוצאות הישגיו בבחינות בכל תחומי הלימודים.
- הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מדי שנה ובסיום לימודיו, וכן אישורי לימודים, כפוף לנוהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותו זמן, כולל תשלום.
- סטודנט שחש עצמו נפגע מהתנהגות מורה כלפיו זכאי לבירור עניינו בפני ועדת השנה.
- הסטודנטים זכאים לייצוג נבחר בועדות שנה. נציגי הסטודנטים יבחרו על-ידי ציבור הסטודנטים.
- כל סטודנט זכאי להיפגש על פי בקשתו, בכל נושא ועניין עם מנהל בית הספר והדיקן לאחר שמיצה את ההליכים באמצעות ועדות שנה.
- הסטודנט זכאי למלגות והטבות הניתנות לסטודנטים אחרים באוניברסיטה בכלל ובפקולטה למדעי הבריאות בפרט, באותם התנאים ועל פי אותם הקריטריונים הנהוגים באותה עת.

הוראה מתקנת

הוראה מתקנת היא למידה בסיוע דיקן הסטודנטים להשלמת חסרים בדרכים פורמליות ואחרות. הוראה מתקנת כוללת:

- למידה עצמית עם או בלי הכוונה של המורה.
 - קורס השלמה לכל הכיתה או לחלקה על-ידי חבר סגל.
 - סיוע של חונך לסטודנט או לקבוצת סטודנטים. החונך יכול להיות חבר סגל או סטודנט מצטיין.
- ההוראה המתקנת היא זכות המוענקת רק לסטודנט שמילא את חובותיו בקורס והפגין רצינות בלימודיו, או למי שנבצר ממנו להשתתף בהוראה מסיבות מוצדקות ומאושרות.
- סטודנט הנוטל על עצמו להשתתף בהוראה מתקנת מתחייב לעמוד בכל הדרישות שיקבעו על-ידי החונך או המורה, כולל תשלום סמלי כפי שיקבע אסר"ן (במידה והחונך הנו סטודנט).
- החונך יקבע על-ידי מרכז הקורס. סטודנט חונך יבחר מתוך רשימה שתועבר למרכז הקורס על-ידי אסר"ן.
- את ההוראה המתקנת יכולים ליזום הסטודנט עצמו, המורה, היועץ או ועדת שנה. תוכן ההוראה המתקנת יקבע על-ידי מרכז הקורס או בתיאום אתו באמצעות החונך שנבחר.

ועדת השנה תציג את הדרישה להוראה מתקנת בפני מוסדות בית הספר. הדרישה תיענה כאשר הדבר אפשרי.

כללי התנהגות

חובות פקולטיות – כללי התנהגות

נוכחות והשתתפות

חובות פקולטיות – נוכחות והשתתפות

הגשת עבודות

הסטודנט חייב להגיש למוריו, או להציג בכיתה, את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה, כגון:

- א. תרגילים, סיכומים, דו"חות, או כל עבודה עצמית אחרת.
- ב. סמינריונים או הרצאות.
- ג. פרויקטים אישיים או קבוצתיים.
- ד. עבודות התנסות במחלקות הרפואיות ו/או בבתי-מרקחת ובבתי-חרושת לתרופות.

אי-הגשת עבודות חובה, דינה כדין היעדרות מפעילות חובה, ויחולו עליה כל הכללים המפורטים לעיל. חובת הדיווח היא על המורה.

המועד האחרון להגשת עבודת חובה הוא על-פי החלטת המורה או הודעות ההנהלה. סטודנט שלא הגיש עבודה בזמן ייחשב כמי שנכשל בקורס בו הוטלה העבודה.

תלמיד שעבודתו הוערכה בציון "נכשל" יורשה להגיש עבודה חליפית פעם אחת בלבד, אותה יש להגיש עם תום הסמסטר הבא שלאחר הודעת הכישלון. אם ייכשל שנית יהיה חייב בהשתתפות בקורס הנדון מחדש.

למרות האמור, סטודנט שהגיש את עבודתו באיחור ונכשל בה, לא יורשה להגיש עבודה חליפית אלא אם כן השתתף שנית בקורס בו הוטלה העבודה.

הערכה

ההערה בבית-הספר לרוקחות באה לבטא את המטרות המוסדיות, והיא מבוססת על העקרונות הבאים:

- אחריותו האישית של הסטודנט ללימודים תוך הדגשת הלימוד העצמי.
- רכישת ידע מקצועי.
- סיוע הפקולטה ללימוד של הסטודנט בדרכים פורמליות.
- הדגשת מרכיב השירות בלימודים על-סמך ידע שנרכש, תוך כדי נטילת אחריות.
- פתוח כשרים לפתרון בעיות ויישום ידע תוך שילוב בין מקצועי (אינטגרציה אינטרדיסציפלינרית).
- הדגשת עזרה הדדית ויחסי אנוש.

ההערכה כוללת מספר מרכיבים כדלהלן:

- א. הערכה שוטפת על-ידי מבדקים שוטפים לצורך היזון-חוזר לסטודנט ולמורה, וללא השלכה על קידומו של הסטודנט.
- ב. הערכה מסכמת ע"י מבחני מעבר המעריכים את כישוריו של הסטודנט לעבור לשלב הלימודים הבא.
- ג. הערכת מיומנויות לצורך הערכת יכולתו של הסטודנט לנטילת אחריות.
- ד. הערכת אישיותו והתנהגותו של הסטודנט כלפי העמיתים והנבדקים, צוות המורים והחברים ללימודים.

מבחני מעבר

מטרת המבחנים היא להעריך את הישגי הסטודנט על-מנת לאפשר את קידומו לשלב הלימודים הבא. יעדי ההוראה והדרישות לבחינה יובהרו לסטודנט בראשית הקורס על-ידי המורה האחראי. פירוט החומר יופיע ביחידות ההוראה/סילבוס. החומר יכול להיות מבוסס על פרקים מספרי הלימוד אשר נבחרו והומלצו על-ידי המורה/מורים, בנוסף לחומר שהועבר בהוראה השוטפת (הרצאות, מעבדות, סמינרים, התנסות מחקרית, וכדו'). המבחנים יתקיימו בתאריכים שיקבעו על-ידי ועדת ההוראה ויובאו לידיעת הסטודנטים, במידת האפשר, בתחילת כל סמסטר. סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע. המבחנים הם בכתב, בעל-פה, מעשיים או שילוב ביניהם. מקצוע הכולל מבחן בכתב ומבחן מעשי המשתקלים לציון אחד – חובה על התלמיד לעבור בציון "עובר", כל אחד מן החלקים בנפרד. לכל שאלה במבחן יהיה משקל זהה, אלא אם כן צוין אחרת בגוף המבחן. הצלחה במבחן מעבר, פירושה ציון מאוני של 65 ומעלה, בכלל המקצועות הנלמדים במסגרת הפקולטה למדעי הבריאות, למעט קורסים מסוימים בהם הציון יותר גבוה כמפורט בסילבוס הקורס. במקצועות הניתנים על-ידי פקולטה אחרת (קורסי שירות), הצלחה במבחן תהיה כמקובל באותה מסגרת. הציונים הסופיים בכל קורס יפורסמו באופן אנונימי בהתאם לנוהל בחינות אוניברסיטאי. חובתו של הסטודנט לבדוק ולדעת את ציוניו על כל המשתמע מכך. תלמיד המעוניין להיבחן במועד ב' חייב להרשם לבחינה דרך אתר האינטרנט עד 96 שעות לפני הבחינה

כשלון בבחינות

תלמיד שנכשל פעמיים בבחינה באותו קורס יאלץ לחזור על הקורס במועד הקרוב ביותר שבו ניתן הקורס בשנית. בכל מקרה אשר בו ישנה חפיפה בין קורס זה במערכת השעות והבחינות לבין קורס אחר, על הסטודנט ללמוד קודם את הקורס בו נכשל ולעמוד בבחינה. תלמיד שנכשל בשני קורסים בשני מועדים יאלץ לחזור על שנת הלימודים כולה (ראה תנאי מעבר בפרק "קידום והרחקה"). למרות האמור לעיל, תשקול ועדת ההוראה אישור מועד נוסף לאור נסיבות מיוחדות, ותיקח בחשבון את ציוני הכוללים של התלמיד ואת מספר הפעמים בהם נבחן הסטודנט באותו הקורס. תלמיד שעבר את הבחינה במועד א' וניגש למועד ב' על-מנת לשפר ציון ונכשל, יאלץ לחזור על הקורס כולו, כמצוין בסעיף 2.3.1 תלמיד החוזר על שנת לימודים יוכל להשתתף בקורסי חובה של שנים מתקדמות יותר ובלבד שיעמוד בדרישות המקדימות ההכרחיות לקורס. האפשרות לשיפור ציון היא חד-פעמית ומוגבלת לשנת הלימודים השוטפת בלבד. יחד עם זאת, התלמיד יהיה רשאי לגשת לבחינה חוזרת נוספת רק אם יחזור על הקורס במלואו.

נוהל ערעורים על בחינות

נוהל בחינות אוניברסיטאי

ראה גם נוהל חשיפה וערעור של מבחנים רבי תשובה ("מבחן אמריקאי"), באתר הפקולטה.

ממוצע ציונים

כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, ובציון הממוצע לתואר, וישוקללו על-פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס.

ועדת הוראה רשאית:

א. לשנות את הקצאת הנקודות למקצוע ואת סף המעבר בהתאם לשינויים בתכנית הלימודים.

- ב. לשנות את מבנה מבחני המעבר (לאחד או לפצל) ולשנות בהתאם את הקצאת הנקודות, ובלבד שהשינוי יהיה ידוע לסטודנטים בתחילת הקורס.
- ג. להקצות בעתיד נקודות זכות לאמצעי הערכה נוספים.

הערכת ההתנסות הרוקחית היישומית (סטאג')

הערכת הסטודנט בהתנסות יישומית מהווה השלמה ליישום ואמון מיומנותיו המקצועיות של הסטודנט, כושר השיפוט שלו, יחסו לחולים, לעמיתיו, ללימודיו ולצוות, הידע המקצועי שלו והתכונות הרלוונטיות שבאישיותו, כפי שאלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית.

הערכת ההתנסות היישומית מבוססת על היכרות מתמשכת יומיומית של הסטודנט על-ידי מדריכיו ומוריו.

ההערכה נעשית על-גבי טופס ייעודי אשר כולל פירוט של הנושאים המוערכים, כפי שאושרו על-ידי ועדת סטאג', ואשר יהיו ידועים לסטודנט.

אחד הפרקים בטופס יעריך את התנהגותו האישית של הסטודנט ואת התאמתו למקצוע. הערכה שלילית בסעיף זה מהווה כשלון בהתנסות כולה ללא תלות בהערכה בפרקים האחרים.

הערכה שלילית על התנהגות אישית של הסטודנט תובא לדיון מיוחד בפני ועדת סטאג' או מי שימונה על ידה.

סוגי ההערכה השונים להתנסות היישומית הם כדלקמן:

א. נכשל ב. עובר ג. עובר בהצלחה ד. עובר בהצטיינות

כל ההערכות יובאו לידיעתו של הסטודנט.

הערכה שלילית ("נכשל") מחייבת חזרה על ההתנסות עליה ניתנה. ועדת ההוראה רשאית שלא לאשר חזרה על ההתנסות היישומית שהערכתה השלילית נבעה מהתנהגות חריגה.

קידום והרחקה

תנאי מעבר שנה

בתום כל שנת לימודים תתקבלנה החלטות על מצב אקדמי והחלטות מעבר משנה אחת לבאה אחריה בהתאם להגדרות הבאות*:

- "עובר תקין" – תלמיד אשר עבר בהצלחה את כל הקורסים אליהם היה רשום באותה השנה ואיננו גורר קורסים משנה קודמת.
- "עובר לא תקין" – תלמיד אשר נכשל בקורס אחד בלבד ולא השלים קורסים נוספים להם היווה הקורס בו נכשל דרישת קדם. במקרה כזה חייב התלמיד ללמוד בעדיפות ראשונה את הקורס בו נכשל ואת הקורסים בתכנית הלימודים של השנה הקודמת אשר טרם השלים. לא חל על תלמידי שנה א', אלא במקרה של כשלון בקורס בחירה.
- "חוזר על שנה" – תלמיד שנכשל בשני קורסי חובה בשנים ב' ג' ו- ד' סמסטר א'. תלמיד כזה יהיה פטור מלחזור על קורסים בהם השיג ציון 75 ומעלה, וציון מעבר לפחות בקורסים בהם ציון המעבר גבוה יותר. כמו כן, על התלמיד לעמוד בכל תנאי אחר אשר ייקבע על ידי ועדת ההוראה. סעיף זה לא חל על תלמידי שנה א'.
- סטודנט החוזר על שנה חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין באותה שנה.
- סטודנט רשאי לחזור על שנת הלימודים באישור ועדת ההוראה רק פעם אחת במשך כל שנות לימודיו בבית הספר.
- "משלים שנה" – תלמיד אשר מסיבה כלשהי לא השלים את כל תכנית הלימודים של אותה השנה באישור ועדת שנה.
- "מועמד להפסקה" – מעמד זה מיועד לתלמידים בחופשה מאולצת.
- "הפסקת לימודים" – בסיום שנה א' – כשלון בקורס חובה ו/ או ממוצע נמוך מ- 75 בקורסי החובה בסיום שנים ב' עד ד' - תלמיד אשר נכשל פעמיים באותו קורס, או נכשל ביותר מ-2 קורסים באותה שנת לימודים.

* לוועדת שנה שמורה הזכות לקחת בחשבון קריטריונים רלבנטיים נוספים על פי שיקול דעתה.

* **זכות ערעור:** תלמיד הרואה עצמו נפגע מהחלטת ועדת שנה בקביעת מעמדו על פי הקטגוריות לעיל, רשאי לערער בפני ועדת ההוראה של ביה"ס לרוקחות בתוך 10 ימי עבודה מתאריך הודעת ההחלטה על מעמדו.

■ **חופשת לימודים**

סטודנט רשאי לחופשת לימודים עד לשנה, בתנאי שעמד בכל הקורסים והחובות עד לסוף אותה שנת לימודים. חובה על הסטודנט לידע בכתב את מזכירות בית הספר על כוונתו לצאת לחופשה לפני תחילת הרישום לקורסים של השנה הבאה. הכל בהתאם לתקנון האקדמי של המוסד.

■ **הפסקות לימודים**

■ **"השעיה זמנית"**

■ **הפסקת לימודים**

הפסקת לימודים תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעתי, בקשת הסטודנט או בשל אי ביצוע רישום לקורסים. סטודנט שלא עמד בכל הדרישות האקדמיות לא יוכל להמשיך בלימודיו. מעמדו יובא לדיון בוועדת שנה, ואח"כ בוועדת הוראה אשר תמליץ לדיקן על אחת מהאפשרויות הבאות: הרחקה, חזרה על שנה או חזרה על קורס, או כל החלטה אחרת לפי שיקול דעתה, ובלבד שהחלטה זאת לא תחרוג מן המקובל בתקנון. אין בית-הספר מתחייב לקבל חזרה ללימודים סטודנט שהפסיק את לימודיו או לא ערך רישום לקורסים מבלי שקבל על כך אישור מראש.

ועדת הוראה של בית הספר ו/או ועדת הוראה פקולטית ו/או הועדה העליונה לאתיקה ומשמעת של הפקולטה רשאים להפסיק לימודי סטודנט אשר לא מילא אחר התנאים הנדרשים לשם קידום או הסמכה, או שהתנהגותו נמצאה בלתי הולמת. סטודנט שהורחק איננו רשאי להגיש את מועמדותו לבית הספר בשנית, בין אם ההרחקה הייתה מסיבה אקדמית או אחרת.

סטודנט החוזר על שנה חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין באותה שנה. סטודנט רשאי לחזור על שנת הלימודים באישור ועדת הוראה רק פעם אחת במשך כל שנות לימודיו בבית הספר.

■ **הסמכה**

הסמכה פירושה הענקת תואר "בוגר" ברוקחות מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב. ההסמכה מותנית בתנאים הבאים:

- א. הסטודנט השלים בהצלחה את כל שנות הלימודים ועמד בכל חובותיו.
- ב. הסטודנט עמד בהצלחה בכל הבחינות.
- ג. הסטודנט השלים את ההתנסות הרוקחית (סטאג').

השלמת תכנית לימודים בת 4 שנים בהצלחה, כולל לימודי הבחירה, וסטאג', מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר ברוקחות". לתעודה יצורף גיליון ציונים לשנים א'-ד'. סטודנטים בעלי הישגים יוצאי דופן בלימודיהם יזכו בתואר "בוגר ברוקחות בהצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה".

■ **הצטיינות**

האוניברסיטה מעניקה בכל שנה פרסי "הצטיינות" ו"הצטיינות יתרה" על הישגים אקדמיים בולטים (ראה שנתון מזכירות אקדמית באתר האוניברסיטה).

ביה"ס יוכל להמליץ לדיקן או לרקטור על הענקת תעודת הצטיינות עבור פעילות חוץ לימודית יוצאת דופן, עבודת מחקר וכיוצא באלה. בחירת המומלצים תיעשה בשיתוף עם נציגי הסטודנטים.

- הצטיינות כזו תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה באותה עת:
- פרס לימודים כספי או אחר.
 - ציון לשבח מהרקטור או מהדיקן.
 - תעודת בוגר ב"הצטיינות" או ב"הצטיינות יתרה" במדעי הרוקחות.
 - העדפה בנסיעות לחו"ל מטעם בית-הספר והפקולטה לצורך לימודים או בשליחות אחרת.
 - העדפה בהמשך לימודים לתואר שני במסגרת הפקולטה.
- שמות המצטיינים והנימוקים להענקת ההצטיינות יפורסמו ברבים.

***נספח 1:**

לתלמידי ביה"ס לרוקחות שנה ד'

עם השלמת לימודיכם הפרונטליים בביה"ס לרוקחות, ולקראת תחילת תקופת ההתמחות המקצועית (סטאז') שלכם. מצורף בזאת הנוסח המעודכן של תקנון התמחות (נספח מס' 1), המסביר לכם את הנהלים לעשיית הסטאז', המחייב אתכם באופן פרמלי. עם זאת מצאתי לנכון להדגיש במכתבי זה מספר נהלים, שאי - הקפדה עליהם עלול לגרום לכם קשיים בקבלת האישורים המתאימים. אנא קראו נהלים אלו בעיון, ובצעו אותם בקפדנות.

תקופת ההתמחות ברוקחות הינה חלק מהדרישות האקדמיות לקבלת התואר "בוגר ברוקחות". זכאים להתחיל בסטאז' רק תלמידים שסיימו את כל הקורסים הפרונטליים לתואר "בוגר", ועמדו בהצלחה בכל בחינות הסיום. לפיכך, אין אפשרות להתחיל בסטאז' לפני שפורסמו כל הציונים לתואר "בוגר". לא ניתן לחזור על קורסים לאחר התחלת הסטאז'. הסטאז' נמשך 6 חודשים, 40 שעות בשבוע, ניתן לבצעו בכל בית מרקחת הפועל כחוק במדינת ישראל, כולל בתי-מרקחת קהילתיים, בתי מרקחת של בתי-חולים (כולל בתי מרקחת במרפאות החוץ שלהם), בתי מרקחת של קופות חולים, מפעלי תרופות, מכון התקנים של משרד הבריאות ומעבדות – טיב של קופ"ח כללית. מקומות התמחות אחרים יאושרו לאחר בדיקה של ועדת ההתמחות ובכפוף לאישור הרוקח המחוזי

סטודנט שהחסיר משך תקופת ההתמחות יותר מ- 6 ימי עבודה, גם אם מסיבות מוצדקות, יהא חייב להשלים את הימים שהחסיר מעל 6 ימים. גם במקרה של מחלה (ע"פ אישור רפואי) או מילואים (ע"פ אישור מתאים), יהא הסטודנט חייב להשלים את הימים שהחסיר מעל 6 ימי עבודה בכל קטגוריה. השלמה זו תעשה ע"י הפניית בקשה ליו"ר ועדת ההתמחות לקבלת מכתב הפנייה לצורך הארכת הרישום כמתמחה אצל הרוקח המחוזי.

בתקופת ההתמחות לא ניתן להשתתף בקורסים ו/או השתלמויות שונות כולל בתחום הרוקחות, כך שיביאו להארכת תקופת ההתמחות. (ניתן רק על חשבון זמנכם הפרטי, קרי מעבר ל-40 שעות עבודה שבועיות)

בית הספר לרוקחות משאיר את בחירת מקום ההתמחות בידי הסטודנט, אך מחייב רישום מסודר של תקופת ההתמחות, הן בבית הספר והן במשרד הבריאות. חוזר מנכ"ל משרד הבריאות 3/93 קובע כי "המתמחה יודיע בכתב לרוקח המחוזי באזור בו הוא יעשה את ההתמחות, באיזה בית מרקחת הוא מתכוון לבצע את הסטאז' ואת מועד הסטאז'. על-פי ההודעה יאשר הרוקח המחוזי את עבודתו של המתמחה כאילו היה עוזר רוקח, על-פי סעיף 23 לפקודת הרוקחות".

בית הספר לרוקחות איננו מתערב בנושא התשלום הכספי בתקופת ההתמחות, נושא זה פתוח לעתים למיקוח בין מקום ההתמחות לבין הסטודנט.

מותר לעשות הפסקה במהלך תקופת ההתמחות, אך מחובתו של הסטודנט להודיע על כך בכתב ומראש ליו"ר ועדת ההתמחות ולרוקח המחוזי של משרד הבריאות. סטודנט שלא יודיע בכתב ומראש ליו"ר ועדת ההתמחות, עלול לאבד את כל תקופת ההתמחות. המקרים היחידים שבהם ניתן להודיע אחרי מעשה הם שרות מילואים ומחלה, בצרוף האישורים המתאימים.

הרוקח האחראי במקום ההתמחות הינו נציג בית הספר לרוקחות לעניין הפיקוח על המתמחה. מצד אחד הוא אמור להדריך ולפקח על עבודתו של המתמחה ולהמליץ בתום התקופה על ההתמחות נאותה, אולם מאידך אם הוא לא ימליץ על אישור תקופת ההתמחות – בית הספר לרוקחות לא יוכל לעזור לסטודנט להפוך את החלטה. עצתנו: אם אין כימיה ביניכם לבין הרוקח האחראי ואם יש חשש סביר לאי-אישור הסטאז' על ידו – **עיברו** למקום התמחות אחר ותחסכו בריאות וזמן יקר. אישור פרק ההתמחות הינו באחריות ועדת ההתמחות. בכל מקרה התמחות הקצרה משליש התקופה הנדרשת לא תאושר.

לפני תחילת ההתמחות עליכם לקיים את השלבים הבאים, בסדר הבא:

1. עליכם ליצור קשר עם רוקח אחראי על בית מרקחת קהילתי, מוסדי או תעשייה וכד', ולקבל את הסכמתו להדריכם בתקופת ההתמחות. ההתקשרות בין הרוקח האחראי לבין הסטודנט תעשה בכתב: כל סטודנט יקבל מיו"ר ועדת ההתמחות כחודש לפני סיום לימודיו (בתנאי שקיבל הסכמת רוקח אחראי להדרכתו בסטאז') מכתב הפנייה לרוקח האחראי, שבו מוסבר הנוהל בקיצור (ט. סטאז' - 1) ועותק מתקנון ההתמחות וכן טופס שעליו יאשר הרוקח האחראי את הסכמתו להדריך את הסטודנט (ט. סטאז' - 2) **על הסטודנט לוודא** שהרוקח האחראי לא התחייב להדריך בו זמנית יותר מסטאז' אחד, אלא אם מדובר במפעל תרופות, בית – החולים או בית מרקחת גדול במיוחד. הסטודנט ישמור את האישור הנ"ל אצלו עד לסיום בחינותיו ופרסום ציוניהן.
 2. סטודנט שעבר את כל בחינותיו בהצלחה **והשלים את חובותיו האקדמיות לתואר "בוגר" בשלמותן** – יפנה למזכירות הסטודנטים של ביה"ס לרוקחות ויקבל אישור חתום על סיום לימודיו (ט. סטאז' - 3) וטפסי דיווח על תחילת (ט. סטאז' - 4) וסיום (ט. סטאז' - 5) הסטאז'.
 3. עם האישור של הרוקח האחראי (ט. סטאז' - 2) ושל מזכירת ועדת ההתמחות (ט. סטאז' - 3) יפנה הסטודנט ליו"ר ועדת ההתמחות לצורך רישום, עם האישור החתום שבידו (ט. סטאז' - 3) הוא יוכל לגשת ולהירשם אצל הרוקח המחוזי במחוז בו הוא אמור לעשות את ההתמחות. רשימת הרוקחים המחוזיים מצורפת כנספח 2.
 4. הסטודנט יפנה לרוקח המחוזי במחוז בו הוא אמור לעשות את ההתמחות ויירשם בספר עוזרי הרוקחים. רישום זה מעוגן בתקנות הרוקחים **ואין להתחיל את ההתמחות בלעדיו**. מיד עם תחילת עבודתו ישלח הסטודנט **את הטופס הרישום המקורי**, יחד עם טופס סטאז' - 4, המדווח על יום תחילת תקופת ההתמחות, ליו"ר ועדת ההתמחות, ע"פ כתובת ביה"ס לרוקחות (ת.ד. 653 באר-שבע 84105).
- נא לא לשלוח אישורים אלו ו/או כל אישור אחר בפקס, אלא בדואר ולא למלא אלא טפסים מקוריים, לא טפסים שנשלחו אליכם בפקס. אישורים אלו חייבים להגיע לוועדת ההתמחות תוך שבוע מתחילת ההתמחות. איחור בשליחתם יגרום לאי אישור אותה תקופת ההתמחות.**

5. אין לעבור בתקופת ההתמחות מבית מרקחת אחד למשנהו ללא רישום מראש בועדת ההתמחות ובמשרד הבריאות, אפילו אם שני בתי המרקחת שייכים לאותו רוקח אחראי או לאותה קופת חולים ואפילו אם הם נמצאים משני צדי אותו כביש.

תקופת ההתמחות: מחברת התמחות דו"ח מסכם

משך כל תקופת ההתמחות על הסטודנט להכין "מחברת התמחות", שתישמר עם סיום ההתמחות בתיקו האישי שבביה"ס לרוקחות. זו צריכה להיות מחברת כרוכה פשוטה (ללא ספירלה מתכתית, ללא כריכת קרטון ולא קלסר), אשר בה תצוינה כל ההכנות שהסטודנט הכין (יש להעתיק את המרשם ולתאר בקיצור את הכנתו) אין לצלמו, ואין להדביק במחברת פתקים מכל סוג שהוא. כן יש לכלול במחברת פעילויות מיוחדות של הסטודנט (השתתפות או מתן הרצאות, תפקידים מיוחדים בבית המרקחת) ובעיות ברצפטורה (טעויות כתיב, תנגודות בין תרופות וזיופי מרשמים). יש לפרט את תוכנה של כל הרצאה שהסטודנט השתתף בה, באורך של כחצי עמוד. מחברת הסטאז' איננה מיועדת לסיכום טקסטים פרמקולוגיים או רוקחיים, את זאת מתבקש הסטודנט לשמור בנפרד.

לקראת סיום תקופת ההתמחות יכתוב הסטודנט דו"ח שיסכם את תקופת ההתמחות, ובו שני חלקים: בחלק הראשון (כעמוד וחצי) תתואר עבודתו במשך ההתמחות ותיכלל בו כל עבודה שביצע בתקופה זו: מקצועית, טכנית ומנהלתית. בחלק השני (כחצי עמוד) מתבקש הסטודנט להביע את דעתו על מקום ההתמחות ולתת לועדת ההתמחות את ההרגשה האם זה מקום העונה לקריטריונים של ידע. סבלנות ורצון הדרכה מקצועי טוב, כפי שאנו מצפים ממקום הסטאז'.

היקף הדו"ח הנדרש הוא שני עמודים מלאים, מודפסים ברווח בודד, בשוליים 2 ס"מ מכל צד, ובגודל אותיות 12. דו"ח זה יתויק בתיקו האישי של הסטודנט ובשום מקרה לא ייחשף בפני כל אדם אחר מחוץ להנהלת ועדת הסטאז' והנהלת ביה"ס. הסטודנט מתבקש להיות כן ואמין בכתיבה דו"ח זה. כדי למנוע מסטודנטים אחרים סטאז' בבתי מרקחת שרמתם המקצועית או האנושית אינה גבוהה.

ביום סיום ההתמחות עליכם לקיים את השלבים הבאים:

1. לבקש מהרוקח האחראי שימלא "הודעה על סיום ההתמחות"
(ט. סטאז' 5-), בו הוא מאשר את תקופת ההתמחות ואת טיבה. הרוקח האחראי חייב לציין במפורש האם הוא מאשר או לא מאשר את עבודתו של הסטאז'ר במלואה.
2. לפנות עם ה"הודעה על סיום ההתמחות", עם מחברת ההתמחות ועם הדו"ח המסכם ישירות אל יו"ר ועדת ההתמחות, לצורך בדיקתם ולצורך מילוי הצהרה (ט. סטאז' 5) על ימי העבודה שעבד הסטאז'ר בתקופת ההתמחות. סטודנטים שכל ניירותיהם תקינים יופנו למזכירות הסטודנטים לקבלת אישור על סיום הלימודים ועל זכאותם לתואר.
3. עם אישור הזכאות לתואר (כשבועיים עד שלושה ממשירת טופס 5 ניתן לגשת למחלקה למקצועות רפואיים במשרד הבריאות, ולהגיש בקשה לקבלת רישיון לעסוק ברוקחות. בשלב זה תקבלו רישיון זמני, ומספר חדשים אחר כך, רישיון קבוע. נכון להיום, רישיון זה הינו לחיים, ואינו כרוך בהשתלמות או בחידוש אדמיניסטרטיבי כלשהו.

נשמע מסובך? יכול להיות, אולם אם תקפידו על כל פרט מהנאמר לעיל, חזקה עליכם שלא יחולו עיכובים מיותרים בהרשמתכם. אנא הקפידו על מילוי כל הפרטים הבנאליים, כגון הטבעת חותמת בית המרקחת במקום המצוין, מילוי התאריכים המדויקים ומשלוח הטפסים בזמן טופס שהתאריך הרשום בו תוקן בעזרת טיפקס או שהועבר בפקס – לא יתקבל.

דר' אילת דוד
יו"ר ועדת ההתמחות

מחברת ההתמחות

להגיש עם סיום ההתמחות

- מטרת מחברת ההתמחות לתעד את העשייה של הסטודנט במהלך ההתמחות (התנסות)
- לצורך כך תכיל המחברת
- סקירה של הפעילויות המקצועיות של הרוקח בבית המרקחת / מוסד ההתמחות
- הסבר באיזה מהפעילויות הנ"ל לקחת חלק ובאיזה מידה? פרט והדגם
- תעד בפרוט : א. הכנות רוקחיות שהכנת
 - ב. ייעוצים רוקחיים שנתת / השתתפת
 - ג. מטלות קליניות שנתת / השתתפת
 - ד. מטלות מחקריות שנתת / השתתפת
- סכם את הערכתך על מידת החיוניות של תפקיד הרוקח במערכת הבריאות כפי שלמדת להכיר אותה במהלך ההתמחות
- האם ההדרכה שקיבלת הייתה לדעתך נאותה והאם היית ממליץ בחיוב על מקום ההתמחות לבאים אחריו?

School of Health Sciences
School of Pharmacy
Tel: 08-6477381 Fax: 08-6479303



הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר לרוקחות
טל: 08-6477381 פקס: 08-6479303

27 פברואר 2011

תקנון התמחות בית הספר לרוקחות

נספח מס' 1: תקנון התמחות מקצועית (סטאז') לתואר "בוגר ברוקחות"

- 1. הגדרה :** התמחות מקצועית (סטאז') ברוקחות הינה חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים לתואר "בוגר ברוקחות" כאמור בתקנון לימודי ה"בוגר ברוקחות".
- 2. ועדת התמחות :** ועדת התמחות הינה תת-ועדה של ועדת תכנון ופיתוח של בית הספר לרוקחות. היא מופקדת בלעדית על קביעת נהלים להתמחות המקצועית של הסטודנט לרוקחות ועל פרוש תקנון זה, ועדת התמחות גם עוקבת אחר פעילותו המקצועית של המתמחה, ישירות או באמצעות הרוקח האחראי בבית המרקחת בו הוא עובד. יו"ר ועדת התמחות וחבריה הנוספים ממונים על ידי מנהל בית הספר לרוקחות.
- משך ההתמחות ומתכונתה :** תקופת ההתמחות היא בת 6 חדשים, 40 שעות בשבוע. תקופה זו מתחילה רק לאחר שהסטודנט עמד בכל הבחינות והגיש את כל העבודות לתואר "בוגר ברוקחות" בהצלחה. **הסטודנט חייב להודיע בכתב לוועדת ההתמחות על כל היעדרות מעבודתו.** היעדרות מעל ל-6 ימי מחלה או היעדרות מעל ל-6 ימי עבודה מכל סיבה אחרת (לכל תקופת ההתמחות) מחייבת את השלמת התקופה.
- מקומות ההתמחות :** בתי מרקחת קהילתיים, בתי מרקחת של בתי-חולים, מעבדות טיב של קופת-חולים, המכון לביקורת תקנים של חומרי רפואה במשרד הבריאות. בתעשייה הרוקחית תאושר התמחות בתעשייה הרוקחית במחלקה רישום, מידע ומו"פ רוקחי. לא תאושר התמחות בתעשייה הרוקחית במחלקה רישום, מידע תרופתי, שיווק ותועמלנות. התמחות במו"פ כימי של תעשייה רוקחית יאושר רק לשלושה חדשים. כמו-כן לא תאושר התמחות בבית מרקחת השייך או המנוהל על-ידי קרוב משפחה (אחים/אחיות, הורים, דודים/דודות וכד') של המתמחה. מקומות נוספים טעונים אישור של ועדת ההתמחות.
- 3. החלפת מקום ההתמחות :** המתמחה רשאי להחליף את מקום התמחותו רק לאחר אישור **מוקדם** של ועדת ההתמחות ומשרד הבריאות. לאחר ההחלפה תחליט ועדת ההתמחות האם להכיר בתקופת התמחותו הקודמת של המתמחה, ובלבד שתקופה זו לא תהיה קצרה מחודש ימים.
- 4. דרישות אקדמיות במהלך ההתמחות :** עבודת המתמחה תונחה על-ידי הרוקח האחראי של בית המרקחת והוא יהיה אחראי אישית בפני ועדת התמחות והרוקח/ת המחוזית על רמתו המקצועית. על-סמך חוות דעתו של הרוקח האחראי רשאית ועדת התמחות לחייב את הסטודנט בתקופת התמחות נוספת.

א. במהלך תקופת ההתמחות מחויב המתמחה להשתתף בימי עיון שיתקיימו מעת לעת, בבית הספר לרוקחות לכל המתמחים.

ב. במהלך תקופת ההתמחות חייב המתמחה לנהל מחברת מסודרת, בה יירשמו פעילויותיו המקצועיות השונות, כגון הכנות, חלוקה וייצור, מטלות קליניות ומטלות מחקריות. העושים התמחות בתעשייה הרוקחית יפרטו עד כמה שיאפשר זאת הסכם הסודיות שלהם על המפעל. המחברת תיבדק ע"י הרוקח האחראי באופן תקופתי ויוחד לה משקל מתאים בהערכתו את המתמחה. המתמחה יכין על-פי רישומיו במחברת זו את החלק הראשון של הדו"ח המסכם. את המחברת יש למסור לביקורת ועדת ההתמחות בכל עת שיידרש ויש למסרה למזכירות בית הספר עם קבלת האישור על לימודי הסטודנט. בבתי – חולים ובמפעלי תעשייה **חייב** המתמחה להשתתף באופן פעיל במפגשי-צוות מקצועיים ובפעילויות העשרה שיקוימו במקום עבודתו.

5. **בקשה לאישור מקום ההתמחות ורישומי** :תלמיד המעוניין לבצע התמחות מקצועית יתקשר עם הרוקח האחראי של אחד מבתי המרקחת שפועלים במדינה. לאחר שיקבל את הסכמתו להדרכתו, הוא יקבל ממזכירת ועדת התמחות את הטפסים הדרושים למטרה זו. הסטודנט ימסור את טופס "הפניית הסטודנט/ית לביצוע תקופת התמחות מקצועית (סטאזי) ברוקחות"(ט. סטאזי-1), בצרוף עותק מתקנון ההתמחות לרוקח האחראי, ויחתימו (חתימה וחותמות) על טופס "בקשה לאישור מקום ההתמחות" (ט. סטאזי-2), עם טופס חתום זה ועם אישור ממזכירות ביה"ס לרוקחות על סיום כל חובותיו האקדמיות, יקבל הסטודנט ממזכירת ועדת ההתמחות הפנייה לרוקח המחוזי של משרד הבריאות (ט.סטאזי-3), לצורך רישומו בפנקס עוזרי הרוקחים **אם סטודנט נאלץ להאריך את תקופת הרישום כמתמחה אצל הרוקח המחוזי – עליו לפנות ליו"ר ועדת ההתמחות ולקבל ממנו פנייה בכתב לרוקח המחוזי להארכת תקופת התמחות שלו לתקופה הנדרשת, הרוקחים המחוזיים לא יאריכו את רישום ההתמחות ללא פנייה בכתב מיו"ר ועדת ההתמחות.**

6. **דווח על התחלת וסיום התמחות** : ביום תחילת עבודתו ימסור הסטודנט עותק מאישור הרשמתו במשרד הבריאות לרוקח האחראי ויחתימו על טופס "הודעה על תחילת תקופת התמחות (ט.סטאזי-4). הסטודנט ישלח את טופס תחילת עבודתו (ט.סטאזי 4) ואת האישור שקיבל ממשרד הבריאות (את **המקור** של שניהם) **בדואר (לא בפקס)** ליו"ר ועדת ההתמחות בביה"ס לרוקחות. עם סיום תקופת ההתמחות ימלא הסטודנט טופס "הודעה על סיום תקופת ההתמחות (ט. סטאזי 5), יחתימו עליו את הרוקח האחראי (חוות דעת, חתימה וחותמת) וישלח אותו **בדואר (לא בפקס)** או ימסור אותו אישית במזכירות הסטודנטים של ביה"ס לרוקחות. הסטודנט יצרף

לטופס זה את מחברת הסטאז' שלו וכן סקירה קצרה (שני עמודים מודפסים ברווח יחיד באותיות 12), על הפעילויות השונות שביצע במהלך תקופת ההתמחות. מסירת טופס סטאז'-5, מחברת ההתמחות והדו"ח המסכם (בתנאי שחוות הדעת של הרוקח האחראי הינה חיובית מזכה את הסטודנט בקבלת אישור על סיום לימודיו וזכאותו לתואר. עם אישור הזכאות לתואר ייגש הסטודנט למשרד הבריאות ויגיש בקשה לקבלת רישיון לעסוק ברוקחות

7. **החלפת מקום התמחות** : מתמחה שהפסיק מיוזמתו או שהופסקה התמחותו מכל סיבה שהיא במקום ההתמחות שאושר לו, לפני השלמת שליש מתקופת ההתמחות, לא תוכר תקופה זו אף אם המליץ הרוקח האחראי על אישורה. אל אף האמור לעיל לועדת ההתמחות הזכות לאשר תקופה זו במצבים מיוחדים ולאחר דיון.