



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לספרויות זרות ובלשנות – שנת הלימודים תשפ"א 2020-021

שם הקורס: מבוא למדע קוגניטיבי: רכישת שפה

מס' קורס: 132-1-0091

שם המרצה: ד"ר אביה הכהן
שעות קבלה: בתיאום מראש ב בניין 74 חדר 506

יעדי ההוראה:

הקורס עוסק ברכישת שפת אם והוא מתוכנן להקנות ידע בנושא התפתחות שפה ראשונה אצל ילדים. מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לתחום רכישת השפה, לבחון את שאלות היסוד של התחום, ולהציג את הכלים המתודולוגיים הבסיסיים הנחוצים למחקר עצמאי. בקורס נדון בתיאוריות רכישת שפה ובשלבי ההתפתחות של חלקי השפה השונים, וכן נסקור טכניקות אקספרימנטאליות המשמשות לחקר שפת ילדים. הקורס אינו אמור לספק תשובות חד-משמעיות אלא לעורר את הסטודנטים אינטלקטואלית ולגרום להם לרצות להמשיך ולחקור את היכולת המופלאה הזו, המגדירה אותנו כבני אדם.

The goal of this course is to introduce students to the field of first language acquisition; to present them with the fundamental questions; and to familiarize them with the basic methodological tools required for pursuing independent research. We will discuss different language acquisition theories, the development of the various subparts of language and a number of experimental methodologies to study child language. This course is not designed to provide definitive answers; its central aim is to intellectually stimulate the students and motivate them to further explore this incredible capacity which defines us as humans.

פרשיות לימודים:

Topics to be discussed:

- Problems of language acquisition
- Poverty of the Stimulus
- Speech perception in infants
- Stages of Language Acquisition
- Critical period hypothesis
- Core knowledge systems - Modularity
- Behaviorism vs. Nativism, UG, Principles & Parameters, nature of development
- Competence/performance
- From theory to experiments
- Methods for assessing children's linguistic knowledge

בחירה _____

חובה _____

נוכחות

1. השתתפות 5%
2. שאלות-קריאה 15%
3. מטלות תרגול 25%
4. מבחן 55%

סה"כ - 100%

רשימה ביבליוגרפית:

Selected bibliography:

- Boeckx, C. (2010). *Language in Cognition: Uncovering Mental Structures and the Rules Behind Them*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Eimas, P. D., Siqueland, E. R., Jusczyk, P., & Vigorito, J. (1971). Speech perception in infants. *Science*, 171(3968), 303-306.
- Fromkin, V., Krashen, S., Curtiss, S., Rigler, D., & Rigler, M. (1974). The development of language in Genie: A Case of language acquisition beyond the critical period. *Brain and Language*, 1 (1), 81-107.
- Guasti, M. T. (2002). *Language Acquisition: The Growth of Grammar*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Lust, B. (2006). *Child Language: Acquisition and Growth*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- McDaniel, D., McKee, C., & Cairns, H.S. (1996.) *Methods for assessing children's syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.