



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה
המחלקה לספרויות זרות ובלשנות

שם הקורס: רכישת הבחנת הספיר/לא-ספיר
מס' קורס: 132.1.0278
שם המרצה: ד"ר אביה הכהן
שעות קבלה: בתיאום מראש

[יעדי ההוראה:](#)

A large body of current theoretical and psycholinguistic work addresses the issue of the linguistic mass/count distinction and its relation to the ontological substance/object distinction. In this course we will focus on the acquisition of the mass/count distinction across different languages and discuss how these data bear on and contribute to the theoretical debate. With this background in mind and using the tools they acquire in the course, the students will conduct their own independent research.

[פרשיות לימודים:](#)

Mass/count distinction
First language development
Semantics-pragmatics
Syntax
Psycholinguistics

[דרישות והרכב ציון הקורס:](#)

נוכחות: חובה/לא-חובה
ציון עובר בבחינה הינו תנאי הכרחי לציון עובר בקורס.
רשימת המטלות ומשקל כל מטלה בציון הסופי:
- קריאה ושאלות קריאה בפרוזה (10%)
- הצגת מאמר (10%)
- הצגת מחקר עצמאי (20%)
- עבודה סופית (60%)

סה"כ 100%
דרישות קדם: ציון >75 במבוא למדע קוגניטיבי: רכישת שפה, סמנטיקה א' ו-ב', תחביר א'

[רשימה ביבליוגרפית:](#)

Selected bibliography:

- Barner, D., & Snedeker, J. (2005). Quantity judgments and individuation: Evidence that mass nouns count. *Cognition*, 97(1), 41-66.
- Gathercole, V. C. (1985). More and more and more about more. *Journal of Experimental Child Psychology*, 40(1), 73-104.
- Kiss, T., Pelletier, F. J., & Husić, H. (Eds.). (2021). *Things and stuff: The semantics of the count-mass distinction*. Cambridge University Press.
- Pelletier, F. J. (2012). Lexical nouns are both +mass and +count, but they are neither +mass nor +count. In D. Massam (Ed.), *Count and mass across languages* (pp. 9–26). Oxford: Oxford University Press.