

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
מזכירות אקדמית
המרכז ללימודים קדם אקדמיים

קדם אופקים להייטק
תשע"ה

שם קורס בעברית: אוריינות עברית
שם קורס באנגלית: Academic Writing

מס' קורס: 52750123

אופן הוראה: שיעור

מספר שעות: 3 ש"ש

שם המרצה: שולי כהן

סוג מקצוע: חובה

• מטרת הקורס.

הקורס יעסוק בהקניית מיומנויות: קריאה, הבנה, כתיבה וחשיבה ביקורתית. מטרת הקורס היא לפתח מיומנויות אלה באמצעותם הסטודנט יוכל להבין באופן מעמיק סוגי מאמרים, וכתבתו תהיה עניינית ובהירה על-פי כללי APA כהכנה לכתיבת חיבור אקדמי.

- הסטודנט יכיר וידע טכניקות לדליית מידע רלוונטי ויעיל מטקסטים שונים.
- הסטודנט יתוודע לעקרונות הסיכום וכיכר טכניקות שונות ליישום.
- הסטודנט ידע לזהות ולהבין סוגי מאמרים מדעיים על-פי מבנה ותוכן.
- הסטודנט ידע להשתמש בדרכי הבעה תקינות לצורך כתיבתו.
- הסטודנט ידע להפעיל חשיבה ביקורתית בקריאת מאמרים מדעיים.
- הסטודנט ידע למזג בין מקורות שונים לכתיבת חיבור אחד
- הסטודנט ידע לכתוב חיבור כנדרש בבחינה הפסיכומטרית

• נושאי הקורס:

- סוגי קריאה (מרפרפת,מעמיקה,ביקורתית)
- מבנה הפסקה וסוגי פסקות (פירוט,הנמקה,השוואה,הדגמה ועוד)
- מאפייני המאמר המדעי (מחקרי וספרותי)
- דרכים לסיכום מאמר (תמצית, טבלה, ראשי פרקים,תרשים זרימה)
- מאפייני כתיבה מדעית וכתיבה ביקורתית
- ההגדרה תפקידה ואיפיונה
- העשרה לשונית בזיקה לטקסטים הנלמדים (קשרים לוגים,מאזכרים,כללי פיסוק,שיבושי לשון ועוד)
- כללים לאיזכור מקורות ורשימה ביבליוגרפית על-פי כללי APA
- מבנה העבודה האקדמית

• **ביבליוגרפיה:**

אפרתי, ג., קאופמן, ח., ולידור, ר. (תשס"א). המאמר המדעי מבנהו והגשתו לפרסום, תל אביב, ישראל: מכון מופת.

בן-דב, צ. (1987). להבין ולכתוב דרכי סיכום וכתובה לטקסט עיוני, תל-אביב, ישראל: מודן.

ברינבויס, מ. (1993). מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתובה של הצעת מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות, ירושלים, ישראל: מפעלים אוניברסיטאים

וולפה, ע., עמית, ע. (1998). לכתוב עבודת מחקר. כלים וכללים, תל-אביב, ישראל: דיונון.

חיות, ע. (2004). מדריך למחקר ולכתובה מדעית מהלכה למעשה, האוניברסיטה הפתוחה.

לביא, י. (2012). כתיבת עבודת המחקר מבנה, תכנים וסגנון, אוניברסיטת חיפה.

עדן, ג., רפאלי, ר. (תשמ"ז). במילים אחרות, פרקים בכתובה עניינית, ירושלים, ישראל: דיונון.

• **מטלות/דרישות הקורס**

- נוכחות בשיעורים (העדרות עד 10%)
- ביצוע מטלות קריאה ותרגול בבית ובמהלך השיעורים,
- הגשת תרגילים ובחנים במהלך הקורס.

הערכה

ציון עובר 56
ציון כיתה 40% (תרגילים ובחנים)
ציון מבחן סופי 60%