

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
מזכירות אקדמית
המרכז ללימודים קדם אקדמיים
מכינה למדעים מדויקים והנדסה
תשע"ו

שם קורס בעברית: כתיבה אקדמית

שם קורס באנגלית: Writing

מס' קורס: 52950123

אופן הוראה: שיעור

מספר שעות שיעור: 2 ש"ש

סוג מקצוע: חובה

• מטרת הקורס.

- שיפור יכולת הבנת הנקרא ופיתוח קריאה ביקורתית
- הקניית מיומנויות לעיבוד חומר ולסיכומו
- פיתוח יכולת כתיבה מדעית
- העשרה לשונית

• נושאי הקורס:

הלימוד בתוכנית זו יתבסס על מאמרים הלקוחים מכתבי-עת אקדמיים העוסקים בתחומים מגוונים בדגש על תחומי המדע, בדרך המחקר המדעי ובשאלות שונות במדעי הטבע. התלמידים ייטלו חלק בהצגת המאמרים בכיתה.

א. דרכים לעיבוד מידע ממאמרים

עיבוד יעיל של חומר ביבליוגרפי המבוסס על שלוש מיומנויות: א. בידוד יחידות רעיוניות שונות בטקסט, מיון והכללתן בקטגוריות מתאימות; ב. הבנת היחסים הסיבתיים במאמר הנתון וניסוח מדוקדק שלהם; ג. הבחנה בין עובדות לעמדות ובחינה ביקורתית שלהן.

ב. דרכים לפיתוח רעיון

פיתוח הרעיון יכול להיות בפסקה בודדת, להתפרס על פני כמה פסקות או להוות מאמר שלם (הכולל רעיונות מרכזיים ורעיונות משניים). אפשר לפתח רעיונות בדרכים שונות: תיאור (של מצבים, תופעות, תהליכים); פירוט (של הכללה נתונה); הסבר והגדרה (של מושגים); ניתוח סיבתי (של תהליכים, תופעות) והצגת טיעונים לחיזוק עמדות; הדגמה מפורטת (של רעיון מופשט) והשוואה (כדרך לחידוד רעיונות או כמטרה בפני עצמה)

ג. דרכים לסיכום מאמר

הסיכום יכול להיעשות בתמצית, בנקודות (משפטים עיקריים), בראשי-פרקים (המשקפים לא רק את סדר הרעיונות, אלא גם את ההיררכיה ביניהם) או בדרך גראפית (תרשים, טבלת השוואה ועוד).

ד. כתיבה המשלבת מידע ממקורות שונים – מיזוג מאמרים

עימות בין מקורות המידע השונים, בחינה ביקורתית של הנתונים והעמדות הכלולים בהם; הצגת המסקנות העולות מעימות זה תוך הקפדה על ניסוח לכיד וממצה.

ה. העשרה לשונית

הרחבת אוצר המילים והמבנים לשם שיפור הבנת הנקרא ושכלול יכולת הניסוח בכתב.

• **ביבליוגרפיה:**
Moodle אתר הקורס

• **מטלות/דרישות הקורס**

- השתתפות פעילה בשיעורים (נוכחות חובה!)
- כתיבת עבודות-בית והגשתן במועד
- פרזנטציה מול תלמידי הכיתה
- מבחן ביניים ומבחן סיום

הרכב הציון הסופי: סמ' א' – 30% (10% ציון כיתה + 20% ציון מבחן ביניים)

סמ' ב' - 70% (20% ציון כיתה + 50% ציון מבחן סופי)