

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
מזכירות אקדמית  
המרכז ללימודים קדם אקדמיים  
מכינה למדעים מדויקים והנדסה  
תשע"ח

שם הקורס בעברית: אוריינות אקדמית א'

אוריינות אקדמית ב'

מס' קורס: 52950123/55050123 – סמסטר א'

52950124/55050124 – סמסטר ב'

אופן הוראה: שיעור פרונטלי, פרזנטציה

מספר שעות שיעור: 2 ש"ש

סוג מקצוע: חובה

• **מטרות הקורס:**

- מתן כלים להתמצאות בחלקי המאמר האקדמי ובתכנים של כל חלק .
- היכרות עם המושגים הבסיסיים בשיטות מחקר : משתני מחקר, השערת מחקר , שאלת מחקר , הנחת מחקר , תוקף, מהימנות , מחקר איכותני ומחקר כמותי , הערת שוליים.
- קריאה מודרכת של מאמר אקדמי, הגדרת שאלת המחקר והשערת המחקר, ניסוח תמציתי של חלק הדיון והתזה והסקת מסקנות .
- הקניית מיומנויות עמידה מול קהל ( פרזנטציה )
- העשרה לשונית

**נושאי הקורס:**

ההתמודדות עם טקסט מדעי דורשת קריאה ביקורתית של מאמרים, הבחנה בין סוגים שונים של מקורות, יכולת לתמצת טקסטים, לשלבם יחד ועוד. החיבורים המדעיים השונים מתבססים על כללים קבועים ומוסכמים. הקורס יחדד את יכולות הדיון של הלומדים תוך התבססות על מקורות אקדמיים. הלומדים ייטלו חלק בהצגת המאמרים בכיתה.

**דרכים לעיבוד מידע ממאמר אקדמי**

עיבוד יעיל של חומר ביבליוגרפי המבוסס על שלוש מיומנויות:

- א. בידוד יחידות רעיוניות שונות בטקסט, מיוגן והכללתן בקטגוריות מתאימות
  - ב. הבנת היחסים הסיבתיים במאמר הנתון וניסוח מדוקדק שלהם
  - ג. הבחנה בין עובדות לעמדות ובחינה ביקורתית שלהן.
- על מנת לעשות זאת, יש לערוך היכרות עם מבנה הפסקה (משפט ציר ומשפטים תומכים) ולאחר את שאלת מחקר ואת השערות המחקר במאמר אקדמי.
- עוד ילמדו בקורס עקרונות העמידה מול קהל (פרזנטציה) ועקרונות להכנת מצגת .

## מבנה המטלה הסופית :

1. ניסוח השערת המחקר
2. שלב הדיון – כתיבה דדוקטיבית ( תאור הניסוי , שיטת המחקר , אוכלוסיית המחקר מהלך המחקר והממצאים).
3. התזה של המאמר - ניסוח המסקנות המתייחסות להשערת המחקר – אוששה או הופרכה ומסקנות נוספות הנגזרות מהמחקר (לא כתובות באופן ברור במאמר).

אורך המטלה כ 15 שורות

## • ביבליוגרפיה: **Moodle אתר הקורס**

### דרישות הקורס

- הנוכחות בשיעורים חובה
- יש להגיש מטלה במועד שנקבע ומופיע במודל. מטלה שלא תוגש במועד ציונה יהיה 0 ) למעט מקרים חריגים כמו מילואים, אבל או אשפוז, בהם תינתן דחייה של יומיים לכל המאוחר) . אין אפשרות לתקן מטלה לשיפור ציון.
- הסטודנטים מחויבים להביא לשיעורים את המאמרים המתפרסמים במודל .
- פרזנטציה מול תלמידי הכיתה
- בוחן ביניים - תלמיד שיעדר מהבוחן ציונו יהיה 0. במקרה של היעדרות מוצדקת (מילואים , אשפוז , אבל ) 10% של הבוחן יתווספו לאחוזי המבחן הסופי .
- מבחן סיום

הרכב הציון : 15% מטלות כיתה

15% פרזנטציה

10% בוחן

60% מבחן סופי.

- ציון עובר בקורס 70 .