



קוים מוחים לשימוש בכלי בינה מלאכותית בהוראה

השימוש בבינה המלאכותית הפך לשימושי בכל תחומי המחקר, ההוראה והלמידה. אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, מוסד אקדמי מוביל בתחום המחקר וההוראה, מודעת לחשיבות שיש בהטמעת טכנולוגיות חדשות. היא לוקחת על עצמה את האתגר בהכנת הסטודנטים. ות לעולם המשותנה, הכוון גם שימוש מושכל בכל הבינה המלאכותית. אחד האתגרים העומדים בפניו הוא למד את הסטודנטים. ות כיצד לעשות שימוש בכלים הבינה המלאכותית מבליל ליותר על היושרה האקדמית. עליינו למד את הסטודנטים. ות כיצד לעשות שימוש יעיל ו��ת בכלים הבינה המלאכותית, ולפתח בהם גישה ביקורתית כלפי אמינות המידע המתקבל מהבינה המלאכותית ואיכות תוכריה. לכן, האוניברסיטה מעודדת את הסגל האקדמי להכיר את כלים הבינה המלאכותית, לבחון את הרלונטיות שלהם לדיסציפלינה, לתוכן הקורסים ולסטודנטים. ות, לבחון דרכיהם בהן ניתן לפתח בסטודנטים. ות את מיומנות השימוש בכלים הבינה המלאכותית. המסמך הבא מציג קווים מוחים לשילוב כלים AI בקורסים והנחיות כיצד להתייחס לכך בסילבוס.

התיאחות לנושא הבינה המלאכותית בסילבוס

על המרצה להגדיר בסילבוס הקורס את כללי השימוש המותרם בכלים אלה במלות הקורס. הסתייעות בכלים של בינה מלאכותית יוצרת (AI Generative) עשויה לפגוע במידה מסוימת של עבודות הסטודנטים. ות, ולכן יש להגדיר במפורש האם מותר להשתמש בכלים AI, כיצד מותר להשתמש בהם וכייז יש לזכור את תוכרי הבינה המלאכותית במלות.

ההחלטה על אופי השימוש, בין אם הותר ובין אם נאסר, היא בסמכות הבלעדית של מרצה הקורס. שימוש שייעשה שלא לפי הנחיות המרצה יכול להיחשב כעבירה ממשמעת שכן מדובר בהעתקה או בגנבה ספורתית.

איסור שימוש

אם הוחלט לאסור על שימוש בכלים AI במלות, יש לציין זאת במפורש בסילבוס ובנוסח המטלה. ניתן להשתמש בנוסח הבא:

עבודת הסטודנטית צריכה להיות מקורית, פרי עבודה עצמאית, ולפיכך נאסר כל שימוש בכלים בינה מלאכותית יוצרת (דוגמת ChatGPT) בעת ביצוע המטלה. אין להשתמש בכלים אלה בשום שלב של ביצוע המשימה, החל משלב התכנון וגיבוש הרעיונות ועד להגשת המשימה. שימוש בכלים AI יחשב כעבירה העתקה ויוביל לפסילת העבודה ולנקיטת צעדים ממשמעתיים.

חתימה על הצהרה באתר הקורס במודול: ניתן לדרוש מהסטודנט. ית לחתום על טופס הצהרת מקורות וαι-שימוש בכלים בינה מלאכותית בעת הגשת העבודה.



היתר לשימוש מוגבל

התרת שימוש בכלי AI צריכה להיעשות באופן מדויק ככל האפשר. יש לציין איזה שימוש מותר, באיזה חלק של המטלה, וכיוצא ייש לדוח עליו ולאזכיר את התוצרים במסגרת העבודה ורשימת המקורות.

חשוב להבהיר לסטודנטים ות שהאחריות על בדיקת התוצרים שהתקבלו באמצעות הבינה המלאכותית מוטלת על הסטודנט. ית בלבד. טעויות יזקפו לחובת הסטודנט. יתר. צירוף הפניות ואזכורים אינם פוטרים את הסטודנט. ית מהירות לבדוק מידעה שהתקבל.

מומלץ להתייחס לתורת שימוש אפשרי לבנייה מלאכותית באופן מפורש ביחס לשלבים השונים של ביצוע העבודה.

הנחיות לשימוש בכלי בנייה מלאכותית שהותרו לשימוש

כדי להתייחס לשימוש אפשרי בחלקים השונים של העבודה:

1. גיבוש רעיון / נושא (סיכום מוחות – התיעצות עם הבינה המלאכותית)
2. הגדרת שאלת המחקר
3. תכנון שלד הטיעון
4. כתיבת רקע או סקירת ספרות
5. איסוף מידע (נתונים / מידע עובדתי קיים)
6. ניתוח הנתונים
7. כתיבה של חלק העבודה (מבוא, סקירת ספרות, השיטה, גוף הטיעון, סיכום)
8. חישובים והוכחות (במקרים רלוונטיים)
9. כתיבת קוד (במקרים רלוונטיים)
10. תיקוני ניסוח / הגאה
11. עיצוב של עזרים חזותיים (גרפים, המחשבות וכו')

תיעוד

יש להגדיר במדויק בדרישות המטלה כיצד על השימוש שנעשה ועל התוצרים שהתקבלו. כדי להבטיח את מקורות העבודה (גם כאשר נעשה שימוש בכלי בנייה מלאכותית) כדי לבקש פירוט של התהליך שבוצע עם הבינה המלאכותית ולקבל תיעוד (נספח) של התוצאה שהתקבלה על הסטודנט. ית לשמר את שלבי הדיאלוג – ההנחיות והשאלות שנשאלה הבינה המלאכותית (prompts) והtagיות שהתקבלו) [ראו דוגמה לטופס הצהרה בהמשך].

כללי ציטוט

תוצרים שהופקו באמצעות כל בנייה מלאכותית, בין אם ציטוט ישיר ובין אם כפרפרואה, מחויבים במתן קרדיט לכלי באמצעות הופק הטקסט. ציטוט ישיר יש לסמן במירכאות.



אין לצטט מקורות שהזכרו על ידי הבינה המלאכותית כמקורות שנקרו ונבדקו על-ידי הסטודנט.ית אלא אם המקור נבדק ישירות. האחריות על בדיקת המקורות אליהם הפנטה הבינה המלאכותית מוטלת על הסטודנט.ית בלבד.

אזכורים של שימוש בבינה מלאכותית יבוצעו הן בגוף העבודה והן בראשימה המקורות. כלל הצעות של מקורות הבינה המלאכותית הולכים וمتפתחים. יש לשמר על איחידות הכללים הקבועים לשאר מקורות העבודה (למשל כלפי APA: על פי כללי APA יש לצטט את תוצרי ה-AI כאשר החברה שפיתחה את הכלי היא המחבר והכלי עצמו הוא שם הכותר). לדוגמה:

OpenAI. (2023). ChatGPT (20 March version) [Large Language Model]

.(OpenAI, 2023) בוגר העבודה האזכור לפי כללי APA יכתב בסוגרים: (שם החברה, שנה), לדוגמה:



דוגמא להצחת סטודנט.ית על שימוש בינה מלאכותית בעבודות

שם המגיש/ה :

כותרת העבודה :

הקורס שבו מוגשת העבודה :

מרצה הקורס:

הצחה ופירוט בנוגע לכלי בינה מלאכותית שנעשה בהם שימוש:

1	שם הכליל והגרסה: <i>לדוגמא: Chat GPT4</i> מטרת השימוש בכליל: <i>לדוגמא: גיבוש דעינו, תרגום, תיקוני ניסוח</i> ההנחיות שהזנו בכליל: <i>(prompts)</i>
2	הכליל בו נעשה השימוש: מטרת השימוש בכליל: ההנחיות שהזנו בכליל: <i>(prompts)</i>

- הוסיףו שורות ותיעוד בהתאם לכלים בהם השתמשתם בעבודה.
- חובה לצרף כנספח לעובדה את הפלט, צילומי מסך של הדיאלוג עם הכלים והתוצאות שהתקבלו.
- תוצריים שהופקו באמצעות כליל בינה מלאכותית, בין אם ציטוט ישיר ובין אם כפרפרואה, מחויבים במתן קרדיט לכליל באמצעותו הופק הטקסט. ציטוט ישיר יש לסמן במירכאות. האזכור ייעשה בהתאם לכללים של שאר מקורות העבודה. למשל כללי APA: על פי כללי APA יש לצטט את תוכן ה- AI-cailio החברה שפיתחה את הכליל היא המחבר והכליל עצמו הוא שם הכותר. דוגמא:

OpenAI. (2023). ChatGPT (20 March version) [Large Language Model]

בגוף העבודה האזכור לפי כללי APA יכתב בסוגרים: (שם החברה, שנה), דוגמא (OpenAI, 2023).