



# כלים דיגיטליים להגברת מעורבות הסטודנטים בשיעורים

ד"ר מיכל ארז וד"ר איתי פולק  
היחידה לקידום איכות ההוראה והלמידה

3.8.20

שלום לכולם, עוד מעט נתחיל את המפגש.

היכנסו ללוח השיתופי באמצעות הקישור המופיע בתיבת הצ'ט או באמצעות QR CODE

ענו על השאלה המופיעה בלוח.

שימו לב, אנא היכנסו לקישור באמצעות גוגל כרום.



# לוחות שיתופיים



# מטרות המפגש

HOW TO



- להכיר כלים דיגיטליים ושיטות להגברת מעורבות סטודנטים בשיעור מקוון
- להתנסות בכלים דיגיטליים שונים
- להציף אתגרים בהוראה של שיעור מקוון ולדון בהם
- להציג עקרונות מנחים לתכנון ולניהול שיעור מקוון

# מי בקהל היום? ומה מביא אתכם היום?

## השימוש ב-Zoom Polls

- היתרון המרכזי: נוח להפעלה תוך כדי השיעור ללא יציאה לפלטפורמה חיצונית
  - מאפשר לקבל תמונת מצב מהירה, אפשר לשאול עד 10 שאלות בסקר, ניתן לשתף בתוצאות
  - מצריך הכנה לפני השיעור באתר של Zoom.us – Zoom.us
  - החיסרון המרכזי: רק שאלות סגורות
- המלצת שימוש: להציף ידע קודם או לבדוק הבנה. חשוב מאוד להשתמש במה שעולה מהסקר ולדון בדברים**

# מה הבעיה בחוסר מעורבות של הסטודנטים בשיעורים המקוונים?

## מהזווית של המרצה

- "תחושה של ניכור"
- "קשה לדבר לחלונות שחורים"
- "מרגישה שאני מדברת שיעור שלם לעצמי"
- "אני לא יכולה לחוש, לדעת מתי הם מבינים ומתי לא"
- "אין לי אינדיקציות ברורות לגבי המהלכים שלי - מה עובד ומה לא"



# מה הבעיה בחוסר מעורבות של הסטודנטים בשיעורים המקוונים?

## מהזווית של הסטודנטים

- קושי בריכוז
- קל מאוד להתפתות בקלות לעיסוק בדברים אחרים
- קושי לעקוב אחר הנלמד בשיעור
- סכנה של פסיביות יתר
- דחיינות – אני אצפה בהקלטה של השיעור מאוחר יותר



# מה הבעיה בחוסר מעורבות הסטודנטים בשיעורים המקוונים?

האינטראקציה עם הסטודנטים מאפשרת לשפר את תהליכי הלימוד והבניית הידע שלהם, מחזקת מוטיבציה, נותנת משוב למרצה ולסטודנטים על השיעור ועל הלמידה המתרחשת בו, ומחזקת מודעות מטא-קוגניטיבית

# מה השיטה **הכי** יעילה לדעתך לערב את הסטודנטים/יות בשיעור המקוון?

להעלות סוגיות  
מעניינות לדיון

לפנות באקראי  
למישהו ולבקש  
שיענה על שאלה

להפנות אליהם  
שאלות

לבצע משימה  
קבוצתית במהלך  
השיעור ולהציג את  
התוצר

להפעיל סקרים

לתת בonus על  
השתתפות בשיעור

לאפשר לשאול  
שאלות ולענות  
בכבוד

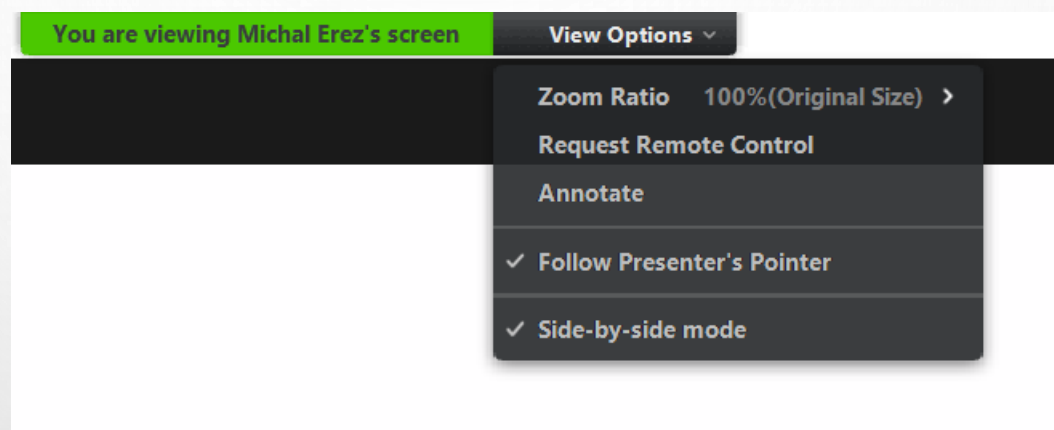
לשבח את התרומה  
שלהם לשיח  
בשיעור



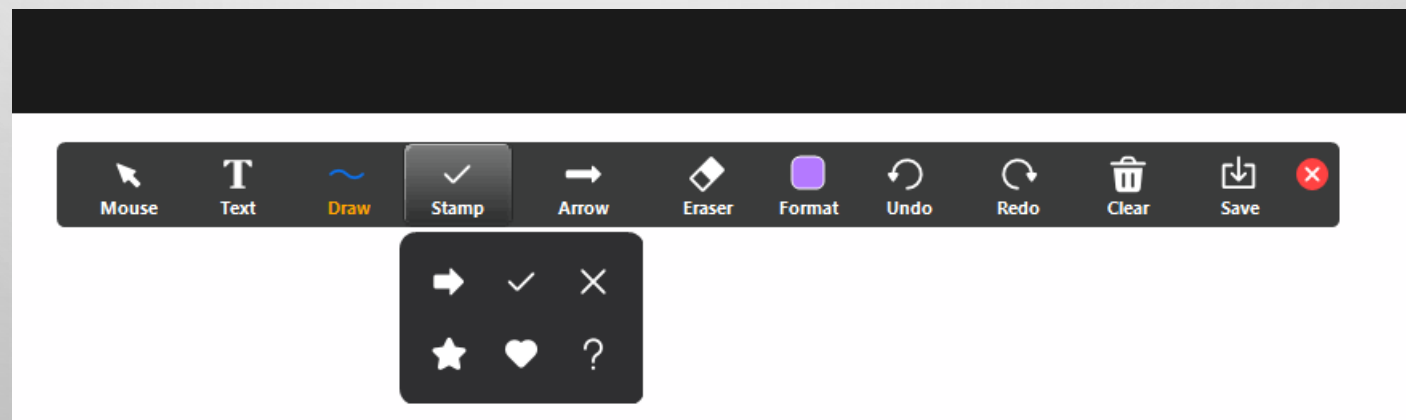
# מה השיטה הכי יעילה לדעתך לערב את הסטודנטים/יות בשיעור המקוון?

- כדי לענות על שאלה זו נשתמש בחותמת שנמצאת ב ZOOM ANNOTATION TOOLS

1



2



# מה השיטה **הכי** יעילה לדעתך לערב את הסטודנטים/יות בשיעור המקוון?

להעלות סוגיות  
מעניינות לדיון

לפנות באקראי  
למישהו ולבקש  
שיענה על שאלה

להפנות אליהם  
שאלות

לבצע משימה  
קבוצתית במהלך  
השיעור ולהציג את  
התוצר

להפעיל סקרים

לתת בonus על  
השתתפות בשיעור

לאפשר לשאול  
שאלות ולענות  
בכבוד

לשבח את התרומה  
שלהם לשיח  
בשיעור

מה השיטה היעילה ביותר לדעתך לערב את  
הסטודנטים/יות בשיעור המקוון? **דרג/י**

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 40 96 00



# אז בשביל מה לערב סטודנטים בשיעור? מה התכלית?

## בדיקת הבנה ומשוב

- זיהוי חוסר ידע
- זיהוי טעויות חשיבה
- אי הבנה
- משוב למרצה ולסטודנטים

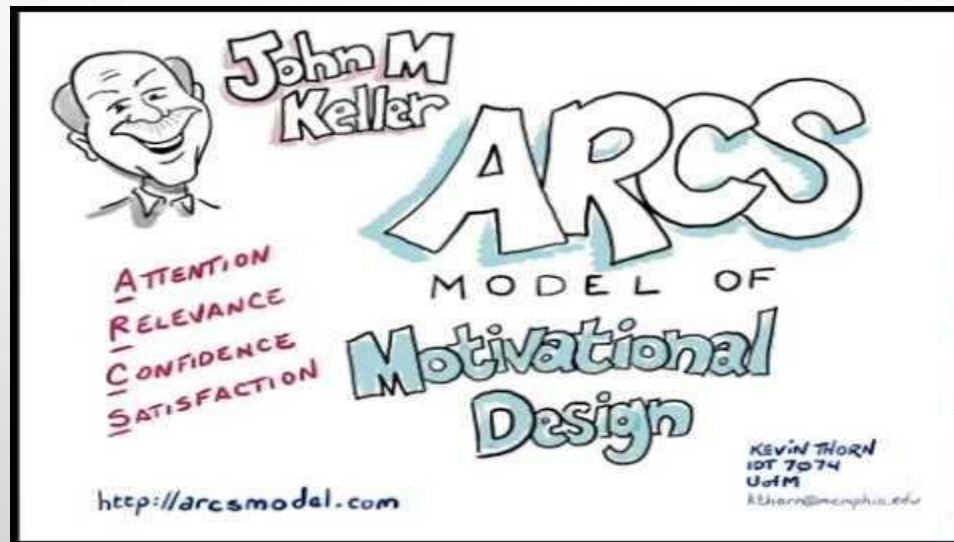
## הגברת מוטיבציה

- יצירת עניין
- תחושת מסוגלות
- קשר-שותפות
- כינון נורמות למידה

## הבניית ידע

- הטרמה
- סיעור מוחות
- הבנייה משותפת
- התנסות/שליפה/יישום

# פיתוח משימות שמגבירות את המוטיבציה ללמידה



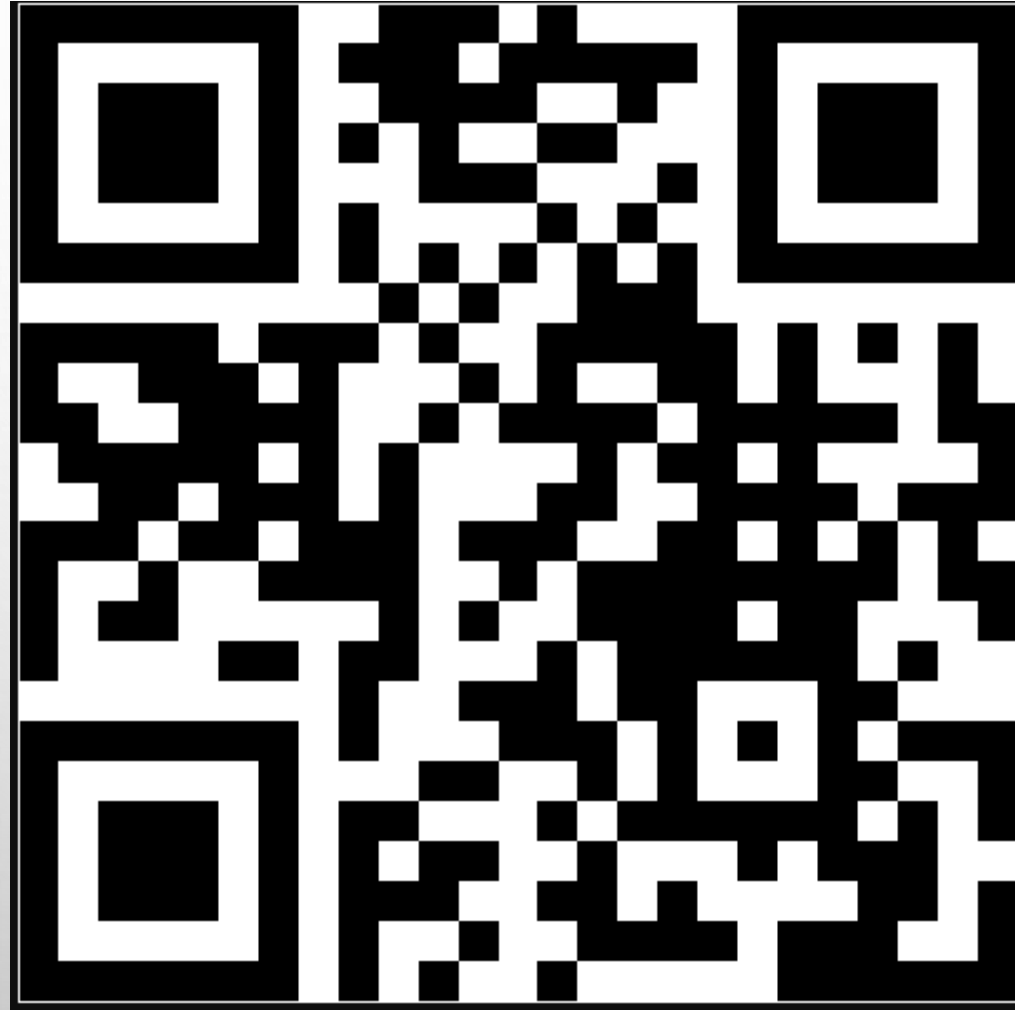
# דוגמה למשימה בקבוצות

במידה ולא מספיקים לסיים לדון ולהתייחס לתוצרים בשיעור מומלץ להמשיך את הדיון בפורום מקוון

- המשימה: כיצד ניתן לתת מענה לארבעת הרכיבים של ARCS מודל בשיעור מקוון?
- נתחלק ל 8 קבוצות ב BREAKOUT ROOMS.
- כל קבוצה תעבוד על המשימה כ- 10 דקות.
- בחרו נציג שיציג את תוצרי הקבוצה במליאה.

כלי להצגת תוצרים	המשימה	קבוצה
	Attention	קבוצה 1
	Relevance	קבוצה 2
	Confidence	קבוצה 3
	Satisfaction	קבוצה 4
	Attention	קבוצה 5
	Relevance	קבוצה 6
	Confidence	קבוצה 7
	Satisfaction	קבוצה 8

מה למדנו היום?



## מה התכלית בבדיקת הבנה?

- משוב על ההוראה שלנו – מה עבד לנו יותר ומה פחות
- מיפוי הקשיים בלמידת הנושא – להבין במה בדיוק מתקשים ולמה
- לשמוע גם את מי שלא מדבר, שואל או מעיר
- הבדיקה עצמה מייצרת הזדמנות ללמידה – עיבוד, שליפה, יישום של ידע
- הזדמנות לתת משוב לסטודנטים

בשיעור מקוון כמעט שלא נוכל לקבל תמונת מצב ללא פעולה יזומה שלנו.  
השאלה "יש שאלות", תענה בשתיקה ברוב המקרים.



# כלים דיגיטליים לביצוע בחנים - גרסאות חינמיות



משתתפים	עד 50	ללא הגבלה
כמות שאלות בחידון	עד 100	2 שאלות בסקר 5 שאלות בבוחן
סוגי שאלות	רב ברירה / נכון לא נכון	סקר: רב ברירה, ענן מילים, פתוחה, דרוג בוחן: רב ברירה, פתוחה
הצגת השאלה	מסך מרצה	מסך מרצה + מסכי משתתפים
תרגול עצמי	לא	לא



# קווים מנחים לבניית שיעור מקוון

הציגו בתחילת השיעור את המטרות ואת מהלך השיעור

קבעו את נורמות השתתפות בשיעור – מענה לתשובות באופן מרוכז לאחר סיום נושא, מענה לתשובות בצ'אט

התחילו בקטן... לא מומלץ לשלב הרבה כלים במפגש אחד (כמו במפגש הנוכחי 😊)

עשו הפסקות במהלך השיעור לבדיקת הבנה, לחזרה, לקישור בין נושאים

שברו מונטוניות, גוונו באופני ההשתתפות – מליאה, עבודה אישית, עבודה בזוגות, עבודה בקבוצות

סיימו את השיעור עם סיכום הנלמד, עם משוב ועם הטרמה לנושאים הבאים

# מודל של שיעור מקוון

## חזרה

20 דקות

עיבוד והעמקה  
של ידע קודם

סקר/לוח שיתופי

## הראיה

50 דקות

הוראה של  
נושאים חדשים

עצירה כל 10-15 דקות  
למענה על שאלות שנשאלות  
בצ'אט

## סיכום

20 דקות

סיכום ועיבוד של  
הנושאים  
החדשים

משחק/סקר לבדיקת הבנה

# מודל נוסף של שיעור מקוון



תודה רבה!

[MICALER@BGU.AC.IL](mailto:MICALER@BGU.AC.IL)

[POLLAK@BGU.AC.IL](mailto:POLLAK@BGU.AC.IL)

# הכנת סקרים מראש

The screenshot shows the Zoom meeting configuration interface. At the top, there are navigation links: 'SCHEDULE A MEETING', 'JOIN A MEETING', and 'HOST A MEETING'. The main content area is titled 'My Meetings > Manage "test"'. It includes fields for 'Topic' (test), 'Time' (Mar 24, 2020 07:00 AM Jerusalem), and 'Add to' (Google Calendar, Outlook Calendar (.ics), Yahoo Calendar). Below this, there are sections for 'Meeting Password' (Require meeting password), 'Invite Attendees' (Join URL: https://zoom.us/j/159172886), 'Video' (Host: Off, Participant: Off), 'Audio' (Telephone and Computer Audio), and 'Meeting Options' (Enable join before host, Mute participants upon entry, Enable waiting room, Only authenticated users can join, Record the meeting automatically). At the bottom, there are buttons for 'Delete this Meeting', 'Save as a Meeting Template', 'Edit this Meeting', and 'Start this Meeting'. A red circle highlights the 'Poll' option under 'Live Streaming', and another red circle highlights an 'Add' button. A red arrow points from the 'Add' button to the 'Poll' option.



בתחתית המסך, מצד  
Polls שמאל לחצו על

ולאחר מכן מצד ימין  
Add לחצו על





# הכנת סקרים מראש

14

Poll Live Streaming

להוספת סקרים נוספים  

You have created 2 polls for this meeting.

Title	Total Questions	Anonymous	
▼ Poll 1: הבנה	1 question	No	 
▼ Poll 2: שמעים	1 question	No	 

Invite Manage Participants **Polls** Share Screen Chat Record Breakout Rooms

[חזרה](#)



# מה השיטה הכי יעילה לדעתך לערב את הסטודנטים/יות בשיעור המקוון?

- כדי לענות על שאלה זו נשתמש בחותמת שנמצאת ב ZOOM ANNOTATION TOOLS

