



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה

בשיתוף עם הפקולטה למדעי הרוח והחברה, הפקולטה למדעי הבריאות
והמחלקה לעבודה סוציאלית באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, מכון מופ"ת,
ומכללת לוינסקי לחינוך

הכנס הישראלי הבינתחומי השישי למחקר איכותני

מחקר איכותני בפעולה

4-6 בפברואר 2014

הקמפוס ע"ש משפחת מרקוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

תכנית מדעית

יום ג', 4 בפברואר 2014

9:00-9:45	התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט 1-)
9:45-11:15	מושבים מקבילים א' 101-108 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבניין 72)
	מושב 101 - פועלים במחקר יו"ר: פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב חדר 211
.1	סיפורי חיים של סטודנטים יוצאי אתיופיה הלומדים במכללה להכשרת מורים ד"ר גילה יעקב, מכללת שאנן – המכללה האקדמית הדתית לחינוך טלי פריד, סגנית ראש המכללה האקדמית שאנן נורית לפיד, מנחה בתוכנית ההכשרה לסטודנטים יוצאי אתיופיה
.2	שילובו של מחקר פעולה במודל דיאלוג של קבוצה יהודית פלסטינית מיכאל שטרנברג, התוכנית לניהול ויישוב סכסוכים, אוניברסיטת בן גוריון בנגב דנה זלינגר-אבוטבול
.3	חוקרים ונחקרים כשותפים במחקר? כיצד לגשר בין האתיקה, הפרקטיקה והאידיאולוגיה פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל אביב
.4	מחקר איכותני ככלי לפריצת מקובעות מערכתית בעיתות של שינוי יותם הכהן, מרכז מאמץ במכון ראות בתחום הביטחון הלאומי יובל הולצמן, ראש מנהל משאבי אנוש ומטה ההכשרה, מכון ראות
9:45-11:15	מושב 102 – מחקר אתנוגרפי יו"ר: ד"ר ניר אביאלי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 209
.5	על דילמת ההתנגשות בין ה"נאמנות" לאנשים ב'שדה', לבין ה"מחויבות" ל'שדה האקדמי' נועה ונה, אוניברסיטת תל אביב
.6	אתנוגרפיה, גיאוגרפיה וגוף בחקר ההיבטים המרחביים-פוליטיים של המחאה חברתית חן משגב, אוניברסיטת תל אביב
.7	עיסוק מזדמן במדע בסביבה בלתי-מעוצבת – מחקר אתנוגרפי בחוג המשפחה ד"ר דנה ודר-וייס, מכון ויצמן למדע
.8	רפלקסיביות באנתרופולוגיה: המשכיות ומספר אתנוגרפיות בשני חלקי השדה הקיבוצי נדרשו להבנת תפקידי במחקר ראובן שפירא, המכללה האקדמית הגליל המערבי
9:45-11:15	מושב 103 – ליצור מחקר- לחקור יצירה: השימוש באלמנטים לא וורבאליים במחקר חברתי יו"ר: פרופ' לאה קסן, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר עינב שגב, המכללה האקדמית ספיר חדר 212
.9	אומנות הבניית המרחב - ציור ומקום בקרב מתנחלים ד"ר ארנון בן-ישראל, מכללת קיי
.10	שפתו של הלא מדובר: רישומים ביומני מסע של נשים ישראליות צעירות במהלך טיול תרמילאים ד"ר עינב שגב, מכללת ספיר
.11	ביטויים לדחק של עובדים סוציאליים דרך אמנות כנרת פולק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
.12	אמנות במחקר פעולה לעודד עשייה חברתית נועה ברקאי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

מושב 104 - מחקר פעולה בהכשרת מורים: מושב לזכרה של ד"ר שושנה קיני יו"ר: פרופ' מיכל צלרמאיר, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת חדר 213	9:45-11:15
13. פיתוח תהליכים רפלקטיביים והעצמת הזהות המקצועית אצל סטודנטיות לחינוך מיוחד, במהלך ה פרויקט לתואר שני תמר סיון, מכללת לוינסקי לחינוך	
14. מה מטריד את הפרחים? או: מה ניתן ללמוד ממחקרי פעולה של פרחי ההוראה אורלי מורג, המכללה האקדמית גורדון	
15. מהמאהל ברוטשילד לשולחנות עגולים וצדק חברתי בהכשרת מורים: מחקר פעולה שיתופי במכללה לחינוך עידית טבק, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' מיכל צלרמאיר, מכללת לוינסקי לחינוך	
מושב 105 –מחקר עם ילדים יו"ר: ד"ר נילי לאור-בלסבלג, אוניברסיטת תל אביב, מכללת סמינר הקיבוצים והמכללה האקדמית הגליל המערבי חדר 123	9:45-11:15
16. Conceptualizations of Waste-related Implications on Health and Welfare among Elementary School Students in the Negev's Bedouin Arab Community Sedawi Wisam, Ben Gurion University Of The Negev Dr. Orit Ben-Zvi Assaraf, Ben Gurion University Of The Negev Prof. Julie Cwikel, Ben Gurion University Of The Negev Haim Eshach, Ben Gurion University Of The Negev	
17. כלי מחקר איכותניים במחקר עם ילדים: התפתחות הבנת המושג העמדת פנים בתיאטרון בקרב ילדים ד"ר נילי לאור-בלסבלג, אוניברסיטת תל אביב, מכללת סמינר הקיבוצים והמכללה האקדמית הגליל המערבי	
18. כלי מחקר איכותניים במחקר עם ילדים: אופני התקבלות של הצגת תיאטרון בקרב ילדי גן: חקר סמיוטי בתיאטרון לילדים סמדר מור, אוניברסיטת חיפה	
19. אימוץ עם קשר – חקר מקרים יואה שורק, מאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל	
מושב 106 – רב שיח מילים ומה שמעבר: היבטים גלויים וסמויים בהוראת מחקר איכותני יו"ר: ד"ר ליאורה נוטוב, המכללה האקדמית גורדון והטכניון חדר 214	9:45-11:15
20. הוראת המחקר האיכותני בהקשרים שונים, לקהלים שונים באקדמיה ובשיטות מגוונות ד"ר איריס בקשי ברוש, מכללת סמינר הקיבוצים	
21. סוגיות דידקטיות בהוראת מחקר פעולה ד"ר ליאת אייל, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר דרורית רם, מכללת לוינסקי לחינוך	
22. הוראת המחקר האיכותני במכללה להוראה ד"ר אורלי סלע, המכללה האקדמית לחינוך אורנים	
23. הוראת מחקר איכותני באמצעות דרמה ודרמה כאמצעי לניתוח ממצאים איכותניים ד"ר רן פלג, מכון וייצמן למדע והטכניון	
24. הוראת המחקר האיכותני במכללה להוראה ד"ר מאיה מלצר-גבע, מכללת כנרת ומכללת אורנים ד"ר אורית אבוהב, מכללת בית ברל	
מושב 107 – מחקרים בשדה הבריאות יו"ר: פרופ' ג'ולי צוויקל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 110	9:45-11:15
25. הטרוטופיה בארבע מערכות: מרחב, בית החולים הפסיכיאטרי ו"אחרות" ד"ר אבישי זאבי, המרכז לבריאות הנפש שער מנשה ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב, קמפוס אילת	

26.	כיצד ניתן לחדש תיאורטית מתוך נתוני השדה? תיאוריה מעוגנת וגישה אֶבְדוקטיבית בחקר שילוב רפואה משלימה בברי-חולים ד"ר יעל קשת, המכללה האקדמית גליל מערבי
27.	Reconstructing data: Evidence-based medicine and evidence-based public health in context Dr. Nadav Davidovitch, Ben-Gurion University Of The Negev Prof. Dani Filc, Ben-Gurion University Of The Negev
28.	ניתוח פרופילים של תורמי זרע אנונימיים: כיצד הם מקנים אמינות לתיאוריהם העצמיים? ד"ר יעריט בוקק-כהן, אוניברסיטת אריאל ד"ר לימור דינה גונן, אוניברסיטת אריאל
9:45-11:15	מושב 108 – שותפות במחקר יו"ר: פרופ' אילנה מרגולין, מכללת לוינסקי לחינוך חדר 115
29.	התבוננות רבת-מתודולוגיות בקהילת אחת של מפקחים חוקרים ד"ר מיכל שני, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר פנינת טל, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' אילנה מרגולין, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר שרה שמעוני, מכון מופ"ת
30.	מחדר היועצת החינוכית: היועצות להורים עינת ונקרט פרופ' רחל ארהרד, אוניברסיטת תל-אביב
31.	הדיוקן הבית ספרי כאתיקה של ברית בחקר מרובה מקרים טלמור פרחי, אוניברסיטת בר-גוריון בנגב ד"ר דורית טובין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
32.	רכזות מקצוע במהלך שינוי פדגוגי המיושם באמצעות מודל הדרכה משותף ד"ר סמדר גלילי, המכללה האקדמית לחינוך דוד ילין
11:15-11:45	הפסקת קפה (רחבת הסנאט, קומה 1-)
12:00-13:30	מליאת פתיחה (אולם זוננפלד) הרצאת אורחת: <i>Prof. Juliet Corbin</i> <i>The Legacy of Anselm Strauss: Grounded Theory and its Potential Uses in Health and Illness Research</i> ברכות פרופ' רבקה כרמי, נשיאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' סטיב רוזן, משנה לרקטור אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' לאה קסן, נשיאת מכללת לוינסקי ד"ר מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת פרופ' יוליה מירסקי, ראש המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו
13:30-14:30	ארוחת צהריים (רחבת הסנאט, קומה 1-)
14:30-15:00	תצוגת פוסטרים (רחבת הסנאט, קומה 1-)
33.	החיים בצל הנגיף: היבט המוות הפיזי והחברתי בקרב נשאי HIV ארז סבן, אוניברסיטת תל-אביב
34.	פיתוח של מתודולוגיה לניתוח תקשורת בטריאדה: יצוג גרפי של אינטראקציית רופא-מטופל-מלווה גלית נויפלד-קרושינסקי, אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת תל-אביב ד"ר אורית קרניאלי-מילר, אוניברסיטת תל-אביב

35.	בין העצמה לבושה: מבט רטרוספקטיבי על כוח בידי קצינות בצבא תאיר קרזי-פרסלר, האוניברסיטה העברית
36.	"חממה פדגוגית": מורים מוכשרים אחרת – סטארט-אפ חינוכי הדס ברודי-שרודר, מכון ברנקו וייס ד"ר תמי לוי נחום, מכון ברנקו וייס
37.	משמעותן של איכויות הקשר בתהליכי התפתחות קריירה של מהגרים צעירים תמרה בוזוקאשוילי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' חנוך פלום, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
38.	מערכי-הסבר אודות פיברומיאלגיה בקרב פיזיותרפיסטיות נטע רויטנברג, שירותי בריאות כללית
39.	"אולי זה לא הילד שציפיתי לו, אבל זה הילד שלי". סיפורי חיים של אמהות על גידולם וחינוכם של ילדים עם תסמונת דאון: מבט רטרוספקטיבי נועה אבא, המכללה האקדמית אחוה ד"ר תמר סיון, מכללת לוינסקי לחינוך
40.	"יום הולדת לילדים בגן בלי ממתקים?!" מחקר בשיטות משולבות לגבי תפיסות נורמטיביות ותפיסות של מסוגלות של הורים לילדים קטנים לגבי שינוי בריאותי בגן לגבי חגיגת ימי הולדת: פערים בין תפיסות הרצוי, למצוי ולאפשרי גיתית בר-און, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב נעמה אפל, אוניברסיטת תל-אביב ד"ר אימי לב, אוניברסיטת תל-אביב
41.	"איך בן אדם מגבר נהפך לאישה בשביל אהבה": על מקומה של הזהות הגברית בהבנת רצח בנות זוג ד"ר רחמה גוסינסקי, מכללת עמק יזרעאל
42.	מאפיינים של אקספלורציה בקרב מתבגרים בבית ספר דמוקרטי רון ונגריק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
43.	אבדן הבית, משמעויות ודרכי התמודדות בקרב נוער גוש קטיף אברהם סוטון, האוניברסיטה העברית
44.	מהדו לה': המפגש הרוחני יהודי של ידוענים ישראלים כשיח פוליטי אסף ליבוביץ, אוניברסיטת אריאל
45.	רכיבים אפיסטמיים בביסוס גישה טיפולית-מוסרית בסיטואציות קונפליקטואליות ד"ר אלה קורן, מנהלת בית הספר האקדמי לסיעוד, שיבא, תל השומר
46.	אישה לאישה מתנדבת: משמעות ההתנדבות למען נשים בסיכון גלית ינאי ונטורה, המכללה האקדמית עמק יזרעאל
47.	"הצד האנושי של המטבע": עובדים מתנדבים כנשאים של "אחריות חברתית" בתאגיד בנקאי ישראל (1960-1980) ד"ר גליה ריקי, המכללה האקדמית כנרת
48.	נקודת מבטם של בני נוער בסיכון על אירועים משמעותיים בחייהם ליעד סולנקו, אוניברסיטת חיפה ד"ר קרן מייקל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ד"ר אורית קרניאלי מילר, אוניברסיטת תל אביב
49.	ניתוח נרטיבי פרשני של קואליציות בין ארגוני הגירה בחברה האזרחית ד"ר יפה מושקוביץ, מכללת צפת ומכללת כנרת ד"ר עדי בינס, מכללת בית ברל ומכללת כנרת
50.	"חיבור של מעלה ומטה": אמנות המחול בתכנית הלימודים בחינוך הממלכתי-דתי טליה פרלשטיין, אורות ישראל - מכללה אקדמית דתית לחינוך
51.	המתח הדיאלקטי בין סודיות לפתיחות: המקרה של נישואי נטיה-מעורבת אדיר אדלר, אוניברסיטת חיפה
52.	תפיסות של חינוך אזרחי: שימוש באבות טיפוס (Ideal Types) כאמצעי מחקרי ד"ר אביב כהן, האוניברסיטה העברית
53.	אסטרטגיות של אימהות לחיזוק דימוי הגוף של בנותיהן ד"ר מאיה מאור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופסור ג'ולי צוויקל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

<p>מושבים מקבילים ב' 109-117 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</p>	<p>15:00-16:30</p>
<p>מושב 109 – מחקרים איכותניים בניהול: מושב לזכרה של פרופ' איילה מלאך פינס ז"ל יו"ר: פרופ' נורית זיידמן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 209</p>	<p>15:00-16:30</p>
<p>54. המחקר האיכותני חושף ממצאים חדשים בתחום של יחסי עבודה- משפחה בשמת שלום-טוצ'ין, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	
<p>55. עבודה רגשית בצוותים גלובאליים בתעשיית ההייטק: חקר רגשות באמצעות ניתוח ראיונות ד"ר תמר פרוש, אוניברסיטת חיפה פרופ' נורית זיידמן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	
<p>56. מאפייני רקע ואישיות של יזמי סדרתיים בחברות טכנולוגיה עילית בישראל ד"ר גילת קפלן</p>	
<p>מושב 110 – שינוי חברתי יו"ר: ד"ר הללי פינסון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 115</p>	<p>15:00-16:30</p>
<p>57. Between action research, and duplicity: Some ethical and practical implications of sharing your framings and insights with interviewees Dr. Yaakov Garb, Ben-Gurion University of the Negev Shula Goulden, Ben-Gurion University of the Negev</p>	<p>57.</p>
<p>58. בין התנגדות לחופש: המאבק לעצמאות בקרב חסרי בית עמרי אברמוביץ', אוניברסיטת חיפה</p>	<p>58.</p>
<p>59. אימוץ פרספקטיבה ילידית (Indigenous research) פוסט קולוניאלית בחקר גננות ומלמדים בחברה החרדית רחל הלר, אוניברסיטת אמסטרדם פרופ' לואיס טבקיו, אוניברסיטת אמסטרדם ד"ר דבורה גולדן, אוניברסיטת חיפה</p>	<p>59.</p>
<p>60. נרטיב מתנגד (counter narrative) בין זיכרון אישי לשכחה לאומית יעל ונטוררו-הוכמן, האוניברסיטה העברית</p>	<p>60.</p>
<p>מושב 111 – מחקר נרטיבי: מגוון ואפשרויות יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת חדר 212</p>	<p>15:00-16:30</p>
<p>61. המרחב הדינמי שבין החוקר למספר כמשתנה רב עוצמה במחקר הנרטיבי ד"ר סמדר בן-אשר, המכללה האקדמית ע"ש קיי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, מרכז מנדל למנהיגות בנגב</p>	<p>61.</p>
<p>62. "המדריך למקשיב": מניתוח פסיכולוגי של סיפורי נערות אל ניתוח חברתי-תרבותי של סיפורי נשים ערביות מובילות ד"ר תמר שפירא, המכללה האקדמית לחינוך גורדון חיפה ד"ר חאלד עראר, המרכז ללימודים אקדמיים אור יהודה והמכללה האקדמית סחנין</p>	<p>62.</p>
<p>63. "אל תראה אותי כמו שאני, יש לי ים של כוחות אני יכולה גם לעזור לאחרים": נרטיבים של שינוי בעוצמה פנימית בסיפורי אמהות חד הוריות הלומדות באקדמיה ד"ר זאביק גרינברג, המכללה האקדמית תל חי</p>	<p>63.</p>
<p>מושב 112 – מה הסיפור של המחקר הזה? יו"ר: ד"ר דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל חדר 213</p>	<p>15:00-16:30</p>
<p>64. "הסיפור הזה לא מעניין את אף אחד. את חייבת לספר את זה" – גלגולו של מחקר על הטרדה מינית של נשות שרות מצד לקוחות דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל</p>	<p>64.</p>
<p>65. את חילונית?!?! אז מה פתאום שתבצעי מחקר על פמיניזם דתי? גלית ינאי-ונטורה, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן</p>	<p>65.</p>
<p>66. האם 'סיפור טוב' הוא סיפור 'רע'? מה מספרים אנשים על מפגשים שלהם עם רופאים? דניאלה אריאלי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן</p>	<p>66.</p>
<p>67. לחקור את האחרות ואת עצמך בצוותא: כיצד מתמודדים עם מגה הטיה – הטיית העיוורון בצד ממוש ההזדמנויות במחקר משותף ומשתף? הלנה דה-סביליה סינה, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן</p>	<p>67.</p>
<p>מושב 113 – מחקר איכותני בחינוך יו"ר: פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	<p>15:00-16:30</p>

	חדר 214	
68.	מיפוי תפיסות: הבניה וניתוח מפות מושגים כאמצעי לחשיפת תפיסות מורים טלי אדרת גרמן, אוניברסיטת חיפה אסתר דרומי, אוניברסיטת תל-אביב	
69.	"אני בן אדם אחד, אני לא יכולה להתחלק להכול....": מצבי לחץ ודרכי התמודדות בקרב יועצות: נקודת מבט נרטיבית ד"ר שרה רוזנאו, המכללה האקדמית בית ברל פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך	
70.	"זה דבר מאד חשוב שיהיו חגים כי אי אפשר להיות מאושר כל הזמן" – משמעותם של חגים וטקסים יהודיים עבור חילוניים בישראל יעל בר-לב, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' נעמה צבר בן-יהושע, אוניברסיטת תל אביב	
	מושב 114 – שיטות מעורבות לאיסוף וניתוח נתונים יו"ר: פרופ' גילי צוויקל, אוניברסיטת בן גוריון בנגב חדר 110	15:00-16:30
71.	תפקיד החינוכאי במפגש בין חינוך פורמלי לבלתי פורמלי: חקר מקרה 'מודל בת-ים לחינוך אישי' מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' אריק כהן, אוניברסיטת בר-אילן	
72.	תפיסות הערכה של מורים בזיקה לתפיסותיהם האפיסטמולוגיות ולהתנסויותיהם המוצהרות בתהליכי הערכה ד"ר פנינת טל, אוניברסיטת תל-אביב, מכללת לוינסקי לחינוך	
73.	An analysis of attitudes and values regarding genetic counseling among Israeli undergraduate students מרב סיאני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר אורית בן-צבי אסרף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' משה ברק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
74.	גורמי סיכון, נרטיבי חיים וטיפולוגיה של תלמידים שהתאבדו יוכי סימן-טוב, אוניברסיטת בר אילן	
75.	איך לפצח את ה-DNA של אינטגרציה פנימית במערכת ניהול משאבי אנוש? ד"ר אביב קדרון, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
	מושב 115 –אתגרים אתיים יו"ר: פרופ' נעמה צבר בן-יהושע, אוניברסיטת תל-אביב חדר 124	15:00-16:30
76.	אלמוניות בשדה מוכר: מחויבות לנחקר מול מחויבות למחקר נטע ארנון-שושני, אוניברסיטת בר-אילן	
77.	חקר הורים לילדים עם לקויות התפתחותיות בין ובתוך קהילות שונות בישראל: הקהילה הבדואית והקהילה החרדית בישראל, התמודדות מחקרית משולשת ד"ר איריס מנור-בנימיני, אוניברסיטת חיפה	
78.	של מי החלום הזה? ניתוח נרטיבי של מטלת כתיבה בשם "החלום שלי...". ומחשבות על הסוגיה האתית אודות האפשרות של מרצה לעשות שימוש במטלות סטודנטים כחומר גלם למחקר איכותני ד"ר אלון רז, אוניברסיטת חיפה	
79.	מבעד לסורגים: יתרונות, אתגרים ודילמות בביצוע מחקר איכותני בבתי סוהר ד"ר קרן גואטה, אוניברסיטת בר-אילן ד"ר גילה חן, מכללת אשקלון	
	מושב 116 – מחקרי מוגבלות יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 123	15:00-16:30
80.	מה יכול ללמד אותנו מחקר איכותני ביקורתי על 'לקויות למידה'?! תרומתו לפתיחתה של 'קופסה שחורה' פרופסיונלית ד"ר עופר קצ'רגין, מכללת אורנים	
81.	"לעבוד, זה טוב. כי הבן אדם רואה יום חדש בחוץ": מחקר איכותני רב שלבי ורב מתודות לחקר היבטים משפטיים וחברתיים בהעסקת אנשים מוגבלים בשכלם בחברה הישראלית עו"ד ד"ר יריב וינצר, אוניברסיטת UBB, קלז'ו-נפוקה, רומניה ד"ר יהודית עוד-כהן, מכללת אוהלו, קצרין	

82.	למצוא "פילים בחדר": צרכי אנשים עם מוגבלות פיזית במצב חירום ביטחוני מתמשך דב פלד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר ברוריה עדיני-וויזל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
83.	תרומתם של משאבים אישיים, זוגיים ומשפחתיים לחיזוק בריאותם הנפשית של הורים לילד עם אוטיזם ד"ר אילת סימן-טוב, מכללת סמינר הקיבוצים ואוניברסיטת בר-אילן	
	מושב 117 – רב שיח בין זהות להזדהות – אפיסטמולוגיה של היעשות במחקר פמיניסטי יו"ר: ד"ר עמליה סער מתדיינות: תניא ציון וולדקס, אוניברסיטת בר-אילן רעות ריינה בנדריהם, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב אבתסאם ברכאת, אוניברסיטת בר-אילן גילי הרטל, אוניברסיטת בר-אילן חדר 211	15:00-16:30

	הפסקת קפה (רחבת הסנאט, קומה 1-)	16:30-17:00
	מושבים מקבילים ג' 118-126 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)	17:00-18:30
	מושב 118 – ניתוח אינטראקציות קבוצתיות יו"ר: אביטל בייקוביץ, אוניברסיטת תל-אביב לינדה יעקב שדה, האוניברסיטה העברית חדר 110	
84.	נרטיב וניתוח אינטראקציות חברתיות בארגונים פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית תמר גרוס-פריידנברג, האוניברסיטה העברית	
85.	האם יכולה הגישה הנרטיבית לתרום לניתוח אינטראקציות? ד"ר רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר-אילן	
86.	אינטראקציה קבוצתית בפרשנות של טקסט ספרותי ד"ר לילך ניישטט בורנשטיין, מכללת סמינר הקיבוצים	
	מושב 119 – מבט, נראות, גוף: מרחבים קווירים במחקר איכותני יו"ר: ד"ר עמליה זיו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ואוניברסיטת תל-אביב חדר 213	17:00-18:30
87.	לחקור ולהיות "בין לבין": רפלקציה על חווית המחקר ד"ר לימור מעודד-דנון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
88.	"כמו הצגה שאני משתף בה פעולה" – נראות ו passing בזוגיות בין טרנסג'נדרים ולסביות עומרה לוי-חזן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
89.	ככל שאני עושה יותר סקס אני נעשית יותר אישה: סובייקטיביות ועיצוב הגוף (הטרנסג'נדרים) שלי, פרפורמנס אוטואתנוגרפי עתליה ישראל-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
	מושב 120 – מחקר נרטיבי יו"ר: ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 214	17:00-18:30
90.	התקשרות לבית ותרומתה לחיזוק תחושת הקוהרנטיות בקרב אימהות בשדרות ד"ר טל ליטבק-הירש, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר ארנה בראון-לבינסון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
91.	"בדרך למעלה": משמעות ההצלחה המקצועית בסיפורי החיים של נשים יוצאות אתיופיה עמית שפירא צור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
92.	לספר ולכתוב סיפור ד"ר אורנה שץ-אופנהיימר, האוניברסיטה העברית והמכללה האקדמית לחינוך דוד ילין	
93.	נרטיב של "אחרות" – סיפורי חיים של מורים בבית הספר ביאליק רוגוזין ד"ר נורית דביר, מכון מופ"ת ומכללת סמינר הקיבוצים פרופ' נמרוד אלוני, מכללת סמינר הקיבוצים	

	דור הררי, מכללת סמינר הקיבוצים	
.94	מקומו של הנרטיב האישי בהנחיה של קונפליקט בקבוצת מורי מורים ערבים יהודים ד"ר נורית דביר, מכון מופ"ת ומכללת סמינר הקיבוצים ד"ר אביבה כהן, מכון מופ"ת ומכללת קיי	
17:00-18:30	מושב 121 – מחקר בחברות דתיות יו"ר: חגית רודריגז-גארסיא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 115	
.95	חוקר חוקר חוקר: מחקר המתמקד בחקר החוקרים ומחקריהם מלאכי קרנצ'ר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, אוניברסיטת בר-אילן ואוניברסיטת אריאל	
.96	'שיערוך חברתי': מנגנון לשעתוק ריבוד חברתי בחברה קולקטיבית דתית ורב תרבותית: 'חקר מרובה מקרים' של נוער שוליים חרדי ד"ר ענת קלי, מכללת אפרתה ואוניברסיטת בר-אילן	
.97	"ללא מסווה וללא אשליה" - החוויה האותנטית כהבניה חברתית ד"ר גליה וינברג-קורניק, אוניברסיטת תל-אביב	
.98	האם, הבת ורוח הקודש – חיברות לטהרת המשפחה בציבור הדתי לאומי חגית רודריגז-גארסיא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
17:00-18:30	מושב 122 – פיתוח כלי מחקר ייחודיים יו"ר: ד"ר דפנה הקר, אוניברסיטת תל-אביב חדר 123	
.99	ראיונות עומק עם חרשים: אתגרים מתודולוגיים קרולינה ברוכי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר לימור אהרנסון-דניאל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.100	כלי להתבוננות ברשתות משמעות המתהוות בעת שיח כיתה – פרי שידוך בין ניתוח תמטי לניתוח לשוני שרה שמעוני, מכללת לוינסקי לחינוך יגאל מירטנבאום, מכללת לוינסקי לחינוך	
.101	איך שואלים על אלטרואיזם לעומת תועלתנות? קבוצות מיקוד דליברטיביות בנושא תרומת איברים נעמה אפל, אוניברסיטת תל אביב	
.102	לחפש מחט בערמה של שחת – שימוש במתודולוגיות איכותניות בחקר הגירה פנימית בסין העכשווית דרור קוכן, האוניברסיטה העברית ואוניברסיטת תל אביב	
.103	קליידוסקופ של "השפעה" – נרטיב של מתודולוגיה מיכאל שטרנברג, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב רוני טיארניץ (אור), צה"ל	
17:00-18:30	מושב 123 – מחקר מקוון יו"ר: ד"ר עינת לחובר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 124	
.104	שיטוט וירטואלי בפורומים גבריים של צרכני מין: סוגיות מתודולוגיות מרכזיות במסעה של חוקרת יעלה להב-רז, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.105	מחקר איכותני מקוון – שילוב מתודולוגיות כמענה לסוגיות אתיות סיגל נעים, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.106	בוחרים לשתף - שיתוף תוכן פוליטי בפייסבוק לקראת הבחירות לכנסת ה-19 סשה סטחוב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.107	מיצוב עצמי ודפוס שיח אקדמי בשיחוח כתוב ביום עיון מקוון ד"ר מיכל שליפר, מכללת לוינסקי לחינוך ואוניברסיטת תל-אביב ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת	
17:00-18:30	מושב 124 – שימוש במחקר איכותני לסוגיות במדעי הבריאות יו"ר: ד"ר ליאת גרנק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מתדיינת: פרופ' גיולי קורבין חדר 209	
.108	Defensive medicine 360°: Health system users' representatives, physicians, and opinion leaders' perspectives Dr. Paula Feder Bubis, Ben Gurion University of the Negev	
.109	Women's Decision Making Processes Around Seeking Care for Ambiguous Breast Symptoms	

Dr. Leeat Granek, Ben Gurion University of the Negev	
"If she had helped me to solve the problem she would have cured me": A discourse analysis of an initial mental health intake Dr. Maya Lavie-Ajay, Ben Gurion University of the Negev	.110
Examination of the Role of Implicit Clinical Judgments during the Mental Health Intake Dr. Ora Nakash, Interdisciplinary Center, IDC, Herzliya	.111
מושב 125 – תיארון הפלייבק כאמצעי פרפורמטיבי להצגת ממצאים במחקר האיכותני יו"ר: שולמית קיציס, אוניברסיטת בר-אילן מתדיין: פרופ' חנן אלכסנדר, אוניברסיטת חיפה דנה רובין עשהאל רומנלי, האוניברסיטה העברית אבי ריינשטיין חדר 212	17:00-18:30
מושב 126 - רב שיח: מחקר בצוות – סוגיות מתודולוגיות ותיאורטיות של עריכת מחקר איכותני בצוות ושותפות יו"ר: ד"ר יוליה לרנר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' נלי אליאס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מתדיינים: ד"ר ניר אביאלי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' עדנה לומסקי פדר, האוניברסיטה העברית ד"ר ג'קי פלדמן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' עמית שכטר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 211	17:00-18:30
פגוש את הסופרות/ים - מעגלי שיח על ספרים איכותניים חדשים: ליאורה נוטוב , הוראת מחקר איכותני: אתגרים, עקרונות, יישום ראובן שפירא , האמת על הקיבוץ עדי פינקלשטיין , לכסות בשקוף: על סבל גופני, עמימות רפואית והכחשה חברתית ניר אביאלי , Rice Talks: Food and Community in a Vietnamese Town נעמה צבר בן-יהושע , שני בתים וילד - סיפורן של משפחות משולבות בישראל חאלד עראר , תמר שפירא , Arab Women in Management and Leadership Stories from Israel פרופ' רחל ארהרד , ד"ר דורית טובין , הכיתה ובית הספר במבט מקרוב: מחקרים אתנוגרפיים על חינוך אריאלה פופר-גבעון , מעשה בקמע: מרפאות מסורתיות ערביות בישראל מיכל קרומר-נבו , מיה לביא-אג'אי , דפנה הקר, מתודולוגיות מחקר פמיניסטיות הפסקת קפה (רחבת הסנאט, קומה 1-)	18:30-19:30
ארוחת ערב והופעה (בניין 98) חברי הוצאת רעב מציגים: כושילאמאשלהם, אנתולוגיה זמנית לשירה שחורה הופעת שירה ואחריה דיון	19:30-21:30

יום ד', 5 בפברואר 2014

התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט 1-)	9:00-9:30
מושבים מקבילים א' 201-210 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)	9:30-11:00
מושב 201 – קולות במחקר איכותני יו"ר: ד"ר ג'וליה צ'ייטין, המכללה האקדמית ספיר חדר 213	
Critical understanding of giftedness and reality of Palestinian gifted girls in East Jerusalem Dr. Fatima Elyan, David Yellin College	.112
כשלתת קול יש צד אפל ד"ר אלי בוכבינדר, אוניברסיטת חיפה	.113
"הקהל נותן לי אומץ": תפיסות וחוויות של ניצולי פצצת האטום ("הִיִּקוּשָׁה") לגבי עדות פומבית לירון לפיד, אוניברסיטת חיפה מרק גלקופף, אוניברסיטת חיפה ד"ר אורית קרניאלי-מילר, אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת תל-אביב	.114
"אתה חייב לשמוע מה קרה לי": נרטיבים אישיים של טראומות חברתיות במחקר ובבניית שלום ד"ר ג'וליה צ'ייטין, המכללה האקדמית ספיר	.115
ניצולי שואה או ישראלים? המפגש עם ישראל מנקודת מבטם של ניצולים ד"ר גליה גלזנר-חלד, מכון שכטר למדעי היהדות	.116
מושב 202 – פועלים לשינוי יו"ר: ד"ר רויטל היימן, המכללה לחינוך דוד ילין חדר 115	9:30-11:00
עושים שכונה בלוד: על גיבוש קהילת סטודנטים ושיקום עיר שירה מלכה, אוניברסיטת תל-אביב	.117
מודל לפריצת גבולות בקשר בין המחקר האיכותני לפרקטיקה ד"ר חיה פאסיק, אוניברסיטת אריאל ילנה שפינגר, מרפאה קהילתית לבריאות הנפש, לב השרון	.118
מחקר פעולה בפעולה: סוגיית ההתבוננות העצמית ברמה המערכתית, צוותית, בינאישית ופרטנית ד"ר תמר זהר-הראל, השירות הפסיכולוגי החינוכי, ירושלים ד"ר רויטל היימן, המכללה לחינוך דוד ילין	.119
האשראי הזעיר ככלי לטיפול באוכלוסייה החיה בעוני ד"ר נוחה אלאסד אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר	.120
מושב 203 – לתת לחינוך מקום וסביבה – ניתוח איכותני של מרחבים חינוכיים בישראל יו"ר: ד"ר ארנון בן-ישראל, מכללת קיי לחינוך חדר 110	9:30-11:00
חווית ההליכה לבית ספר וליעדים שכונתיים אחר הצהריים במרקמים עירוניים ופרבריים: ניתוח איכותני מרחבי ליה גולן, הטכניון ד"ר מיקה מורן, הטכניון פרופ' פנינה פלאוט, הטכניון	.121
"הילדים ואני מתחברים לרגע של שקט" - השפעת תרגילי TLS על המרחב האישי והחינוכי תמר חנן ויפית מונטיפיורי, תנועה לשקט	.122
"אי של ילדות?" – אתנוגרפיה של מוזיאון הילדים הישראלי בחולון כמרחב לילדים ב"עיר הילדים" הדס נצר-דגן, אוניברסיטת חיפה	.123
בין החוץ והפנים, בין האישי והקבוצתי - תובנות מהובלת מסעות טיפוליים בחוץ של בני נוער בישראל נדב קושניר	.124
מושב 204 – נרטיב בזירות חיים יו"ר: ד"ר רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר-אילן חדר 212	9:30-11:00

125.	רפלקציה של סיפור חיים בהכשרה לעבודה סוציאלית: יישום של ניתוח נרטיבי גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת	
126.	קבלת החלטות נרטיבית בארגונים פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית בירושלים	
127.	היסטוריה מסופרת וצדק היסטורי פרופ' עמיה ליבליך, המכללה האקדמית לחברה ואמנויות	
128.	נרטיב ובריאות נפשית: פעולת הסיפור כהתערבות טיפולית ד"ר רבקה תובל משיח, אוניברסיטת בר-אילן	
9:30-11:00	מושב 205 – בין חוקרים למטפלים יו"ר: ד"ר חיה פאסיק, אוניברסיטת אריאל חדר 123	
129.	מחקר נרטיבי ו"סיפורי מטופלים" – כיצד משתקפות במחקר חוויותיהם של מטופלים הומואים מטיפולים פסיכו דינאמיים חיים פינקלמן, המכללה האקדמית תל אביב-יפו	
130.	"העלתי לך דברים שאת מתחברת אליהם?" – על הגבול הדק בין חוקרת למטפלת תמר כהן, מטפלת בתנועה ומחול	
131.	ראיונות עם מטפלים המשלבים שיטות טיפול גופניות-נפשיות בעבודתם: אתגרים במפגש מרובה זהויות מייטרי שחם-שוער, אוניברסיטת בר-אילן	
132.	סטודנטים לעבודה סוציאלית עם הפרעה פסיכיאטרית: מבט מבפנים מרים גולדברג, אוניברסיטת בר-אילן ואוניברסיטת חיפה ד"ר אורית קרניאל-מילר, אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת תל-אביב	
9:30-11:00	מושב 206 – מגדר במחקר יו"ר: ד"ר ענבל וילמובסקי, האוניברסיטה העברית חדר 214	
133.	'ניתוח מוצלב' - אסטרטגיה מתודולוגית לחקר שינויים בחברות הטרונגניות ד"ר טל מלר, המכללה האקדמית צפת	
134.	נקודת המבט (Standpoint) של חוקרת 'מוטרדת': דיון באפיסטמולוגיה פמיניסטית ד"ר ענבל וילמובסקי, האוניברסיטה העברית	
135.	מה בין מראיינת למרואיינים? – דיאלקטיקה של תרבות ומגדר בהליך המחקרי מרינה שטרק, אוניברסיטת תל אביב	
136.	המודל העממי של "הנדסת אבהות" אפרת קנול, אוניברסיטת בר-אילן	
137.	מאפייני האינטרקציות בין קבלה עצמית, אמפטיה ומבנה מערכת הערכים של האדם: מחקר מעורב שיטות ציון ברנץ, המכללה האקדמית עמק יזרעאל אריה רשף, המכללה האקדמית עמק יזרעאל נועם מוסקל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
9:30-11:00	מושב 207 – רב שיח אתגרים והצלחות במחקר שיתופי: פסיפס מתודולוגי יו"ר: פרופ' חנה עזר, מכללת לוינסקי לחינוך מתדיינות: ד"ר עידית טבק, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר גילה רוסו-צימט, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר רחל שגיא, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך חדר 211	
9:30-11:00	מושב 208 – זהויות משתנות יו"ר: ד"ר גדי בן-עזר, המכללה למנהל חדר 124	
138.	המעבר לאבהות: קבוצת מיקוד כחוויה שמייצרת הכרה אביגדור קנר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' ג'וליה צוויקל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
139.	על מסעות ועל תמורות בזהות - מרפאים משלימים פלסטינים בישראל ד"ר אריאלה פופר-גבעון, המכללה האקדמית לחינוך דוד ילין ד"ר נעמי וינר-לוי, המכללה האקדמית לחינוך דוד ילין	

140.	מברווזון מכוער לברבור - נרטיב מקצועי של מורים מתחילים ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ד"ר אורנה שץ-אופנהיימר, האוניברסיטה העברית
141.	בין סולידריות לניכור בסיקורה של העיתונות המקומית את מאבק דייגי הקישון ד"ר סמדר בן-אשר, מכללת קיי ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב אלה בן-עטר, אוניברסיטת בר-אילן
9:30-11:00	מושב 209 – שיחה מלב אל לב: שולחן עגול דוקטורנטים שואלים את פרופ' נעמה צבר בן-יהושע חדר 209
9:30-11:00	מושב 210- רב שיח הפרויקט הביקורתי שלי: תיאוריה, מחקר וביקורת יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב "על הגדרה והדרה" - המורכבות של מילים בתיאור אוכלוסיות מודרות ד"ר שרית ברזילאי, מכון סמ"ל פרופ' יונה רוזנפלד, מאירס-גיונט ברוקדייל ד"ר גולן פדידה, המכללה האקדמית צפת מתדיינים: ד"ר איתן בר יוסף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר מיה לביא-אג'אי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 119
11:00-11:30	הפסקת קפה (רחבת הסנאט, קומה 1-)
11:30-13:00	מליאה (אולם זוננפלד) גבולות המחקר האיכותני יו"ר: פרופ' עינת פלד מתדיינות: פרופ' חנה עזר, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' חנה הרצוג, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' עמיה ליבליך, האוניברסיטה העברית והמכללה האקדמית לחברה ואמנויות
13:00-14:00	ארוחת צהרים (רחבת הסנאט, קומה 1-)
14:00-14:30	תצוגת פוסטרים 2 (רחבת הסנאט, קומה 1-)
142.	"זה הכל תלוי בו ובה": מחקר איכותני אודות בני נוער אמריקאים שחוו אונס סטטוטורי ד"ר דפנה טנר, האוניברסיטה העברית
143.	ראיון כדרך לניבוי הצלחתם האקדמית והתעסוקתית של סטודנטים יוצאי אתיופיה ד"ר רינה ברנר, מכללת סמינר הקיבוצים ד"ר אסתר קלניצקי, מכללת אחוה ומכון מופ"ת
144.	קולן של אמהות עם מוגבלות – לקראת שינוי חברתי ד"ר כרמית-נעה שפיגלמן, אוניברסיטת חיפה
145.	מאפייני התנסות ארוכת-טווח בתהליכי למידה תוך וויסות-עצמי, בתחום המדעים, בחטיבת-הביניים ד"ר שושנה רייטר, אוניברסיטת חיפה
146.	"יש עשרה תלמידים יותר חכמים ממך" חווית בית-הספר כפי שעולה מקולותיהם של בוגרים שלמדו במסגרות שילוב מיכל קויפמן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי סמדר תובל, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי
147.	"את החוויה שלי הם לא מבינים" - המשמעות שנותנות נשים יוצאות אתיופיה לחוויית הפגיעה המינית שעברו חני סידיס, מכון "קדם" חיפה

148.	האם זו טעות? לבטים והטיות בתפיסת הטעות ע"י צוות הדרכה בסייעוד ד"ר אלה קורן, בית הספר האקדמי לסייעוד, המרכז הרפואי שיבא ליז מינץ, בית הספר האקדמי לסייעוד, המרכז הרפואי שיבא מיכל יצחקי, אוניברסיטת תל-אביב
149.	"הרובוט לא צריך לצאת, אתה יכול להיות בן-אדם": חוויותיהם של פרמדיקים במפגש עם אירועים קריטיים נירה אברהם, האוניברסיטה העברית ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה ד"ר אלי יפה, מגן דוד אדום
150.	השפעת התמודדות עם בעיות משמעת על חוויית ההוראה של המורים החדשים והמורים הוותיקים ד"ר מירב סלקובסקי, אוניברסיטת בר-אילן ד"ר עמי אלדר-אלפסי, האוניברסיטה הפתוחה
151.	מנהלים מעל ומעבר: התנהגות אזרחית ארגונית של מנהלי בתי ספר תיכון ליאורה נוטוב, מכללת גורדון אנית סומך, אוניברסיטת חיפה
152.	שילוב היבטים נרטיביים בפרקטיקת הייעוץ הארגוני – המקרה של תכנית כבוד האדם בבתי-ספר גדי נסים, המרכז האקדמי רופין אבי שחף, מייסד ובעלים של חברת "אפשר", יו"ר איפ"א לשעבר
153.	On The Lived-Immersed Experience Of Architecture Aya Peri-Bader, Technion
154.	מאפייני הזהות המדעית של תלמידים והשפעתם על בחירת מסלול מדעי בתיכון לימור דפנא, מכון וויצמן
155.	אסטרטגיות לאיזון בין עבודה לחיים פרטיים/ משפחה בקרב מנהלות ומנהלים בתעשיית ההיי-טק בישראל – השוואה בין-מגדרית כהן-ניסן הילה, האוניברסיטה העברית
156.	מציאות טראומתית משותפת לירז כהן ביטון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר פאולה פדר בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר תמר פלג, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
157.	שלוש ידידות ביקורתיות במחקר פעולה ומחקר עצמי בכיתה משלבת ד"ר ניצה שחר, מכללת "אחוה"
158.	מלווים את הכנס ב"עיתון חי" ד"ר סמדר בר-טל, מכון מופ"ת ומכללת לוינסקי לחינוך יורם אורעד, מכון מופ"ת ד"ר מירי שיינפלד, סמינר הקיבוצים
159.	זמן, חופש (freedom), תרבות והעצמי: מחקר איכותני אודות זמן חופשי מישל שיר-וייס, אוניברסיטת בר-אילן
160.	מחקר על מחקר פעולה של סטודנטיות לתואר שני בתכנית להערכה ותכנון לימודים במכללה האקדמית בית ברל אירית מירו-יפה, המכללה האקדמית בית ברל
161.	תפיסתן של נשים שאובחנו עם סרטן שד את מידת תרומתן של אחיות מתאמות בריאות השד לאורך תהליך האבחנה, הטיפול והמעקב: מחקר רב מרכזי בישראל ד"ר אילנה קדמון, המרכז הרפואי הדסה עין כרם חנה זהר, בית חולים רמב"ם האנה חלאגי, שרותי בריאות כללית מירה דמארי, בית חולים קפלן עירית דינור, בית חולים אסף הרופא מלכה כהן, המרכז הרפואי שיבא, תל השומר עליזה כץ, בית חולים מאיר כפר סבא ליויה כסלו, האגודה למלחמה בסרטן
162.	"בין פוליטיקה קהילתית לפוליטיקה מקומית: מועמדות לעיריות ומועצות מקומיות" אורלי ראובני
163.	תפיסותיהן של עובדות סוציאליות ולקוחותיהן החיות בעוני, ביחס לבעיה החברתית של חוסר ביטחון תזונתי חלי בוזחיש-ששון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

164.	אפיון הוראת המדעים בחינוך וולדורף (STIWE) בכיתות ו-ט רחלה אלפסי, מכון ויצמן
165.	חינוך הורים בישראל ובארה"ב ותהליך הגלובליזציה ד"ר שלומית אורין, המכללה האקדמית אורנים
166.	תודעה הורית בהוראה: מורות שהן אימהות לילדים לקויי למידה ומדריכים פדגוגיים במכללות לחינוך מספרים על הוראה אחרת ד"ר חוה סימון, מכללת שאנן אורלי קריספל, מכללת שאנן
167.	מעבר לזהות פְּרִיָה - משבר ושינוי נרטיבים של נשים שחוו קשיי פוריות והרו נחמה הכהן, אוניברסיטת חיפה
14:30-16:00	מושבים מקבילים ב' 211-218 כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72
	מושב 211 - מחקרים בשדה הבריאות 2 יו"ר: פרופ' נדב דוידוביץ', אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 213
168.	לפעמים, הווירוס הוא רק תירוץ - הרמנויטיקה של HIV ד"ר אבישי זאבי, אוניברסיטת בר-גוריון בנגב
169.	Researching the State of Health Practice in Different Countries: A Case Study of the Arts and Health Dr. Samuel Schwartz, The Academic College of Society and the Arts
170.	Environmental health, risk assessment and the politics of knowledge: The case of Ramat Hovav industrial site Maya Negev, Tel-Aviv University Nadav Davidovitch, Ben-Gurion University Of The Negev
14:30-16:00	מושב 212 – היבטים חזותיים במחקר יו"ר: ד"ר משה בן-סימון, אוניברסיטת בר-אילן חדר 110
171.	ניהול מידע אישי ולמידה חקר תופעה בעידן הדיגיטלי שרון הרדוף, אוניברסיטת תל-אביב רפי נחמיאס, אוניברסיטת תל-אביב
172.	על כתובות מחאה וגרפיטי, שדרות רוטשילד 2011 ד"ר אביבית אגם-דאלי, המוסד האקדמי נצרת ומכללת עמק יזרעאל
173.	מורות בישראל מצלמות את עצמן בעבודה ד"ר עדנה בר-רומי פרלמן, מכללת סמינר הקיבוצים
174.	על מחקר איכותני, שינוי אדריכלי ואפֶּשׂור דיאלוג בכיתה ד"ר עינב ארגמן, מכללת לוינסקי לחינוך צחי אסא, אוניברסיטת תל-אביב
14:30-16:00	מושב 213 – טראומה - שלי, שלו, שלנו? יו"ר: ד"ר רבקה תובל משיח, אוניברסיטת בר-אילן חדר 214
175.	קריאה מתוך אמון או קריאה מתוך חשד: דילמות של פרשנות בניתוח נרטיבים של טראומה קובי שטיין, אוניברסיטת בר-אילן
176.	החוויה שלו או הפרשנות שלי: סוגיות בניתוח פרשני-הוליסטי של נרטיבים של טראומה שרון כהן, אוניברסיטת בר-אילן
177.	"הציץ ונפגע?": מה קורה לחוקר או חוקרת צעירים אשר ניגשים לנתח נרטיבים טראומטיים? מאיה ארליך, אוניברסיטת בר-אילן
14:30-16:00	מושב 214 – ניתוח נתונים יו"ר: פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב חדר 212
178.	הדגמת ניתוח נתונים מעוגן בשדה (bottom-up) לעומת ניתוח מונחה תיאוריה (top-down) באמצעות תיאור מקרה מחקרי ד"ר גליה מורן, אוניברסיטת חיפה
179.	בלעדיות הדדית וקולקטיביות מקיפה: הבניית טיפולוגיות במחקר איכותני ד"ר חיה קורן, אוניברסיטת חיפה פרופ' צבי איזיקוביץ', אוניברסיטת חיפה

180.	אני גיטרה: אינטר טקסטואליות כשיטה, כעמדה, וכהוויה בעיבוד חומר מחקרי אלעזר קופל, אוניברסיטת תל-אביב	
14:30-16:00	מושב 215 – הוראת המחקר האיכותני יו"ר: ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה חדר 115	
181.	ניתוח טקסטים בהתאם למשנתו הפילוסופית של Gadamer במחקר העוסק במשמעות אובדן בקרב אימהות לנרצחים: דיאלוג בין מנחת העבודה והחוקרת מיכל מחט-שמיר, אוניברסיטת תל-אביב רונית ליכטנטייכט, אוניברסיטת תל-אביב	
182.	מהבנה לתובנה: אמצעים יצירתיים להוראת רפלקסיביות במחקר איכותני ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, אוניברסיטת חיפה	
183.	דילמות בהוראת ניתוח נתונים איכותניים חיותה ינון, מכללת אורנים	
14:30-16:00	מושב 216 – מחקר בארגונים יו"ר: פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית חדר 123	
184.	הערכת תוכנית להכשרת אחיות כסוכנות שינוי בקהילה לקידום אורח חיים בריא ופעיל: מחקר פעולה שיתופי ד"ר סמירה עוביד, משרד הבריאות ניצה כהן, משרד הבריאות ד"ר מיכל כהן-דר, משרד הבריאות	
185.	נרטיבים סותרים ומטען רגשי בזהות ארגונית – מהו הסיפור ה"אמיתי"? ד"ר רויטל היימן, המכללה האקדמית לחינוך דוד ילין	
186.	אימון אישי (coaching) כהערכת תפקוד סמויה של מנהלים בארגון ד"ר בתיה בן-הדור, האוניברסיטה הפתוחה	
187.	פרדוקס מרכז ההערכה לאיתור פוטנציאל ניהולי: כיצד 'חליפת מנהלים' שנתפרה עבור נבחן גבר מתאימה, באותה מידה ולעיתים יותר, לנבחנת אישה ד"ר ורדה ויזל, אוניברסיטת בר-אילן ד"ר רונית קרק, אוניברסיטת בר-אילן	
14:30-16:00	מושב 217 – רב שיח אנשי שדה, אנשי אקדמיה, ומשמעות השותפות ביצירת ידע יו"ר: איברהים אבו-אלהיג'א מתדיינים: פרופ' ויקטור פרידמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל שולי לנדה ד"ר מיכל ראזר, מכללת אורנים חדר 211	
14:30-16:00	מושב 218 – פיתוח ידע מקצועי בחינוך באמצעות מחקר איכותני יו"ר: ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך חדר 124	
188.	בחינת הקשרים קוגניטיביים חבויים בין ידע תכני לידע תכני פדגוגי אצל מורי ביולוגיה ומתמטיקה ד"ר רונית רוזנשיין, מכון וייצמן למדע פרופ' ענת ירדן, מכון וייצמן למדע	
189.	סי"ד - ספרייה ייעודית של דוגמאות: יישום הכלי במרחב החברתי-רגשי של הלמידה ד"ר חוה גרינספלד, מכללת ירושלים, מכללת בית רבקה ומכון מופ"ת אפרת נבו, מכללת ירושלים	
190.	שימוש בקו סיפור (storyline) לחקירת תהליכי פיתוח מקצועי בקרב מורי מורים דוד ברודי, מכללת אפרתה לינור הדר, מכללת בית ברל ואוניברסיטת חיפה	
191.	מכלי מקצועי לכלי מחקרי: על צפייה ותצפית בשיעור כחלק מתהליך הכשרת מורים ד"ר פנינה שור, האוניברסיטה העברית	
16:00-16:30	הפסקת קפה (רחבת הסנאט 1-)	

<p>מושבים מקבילים ג' 219-227 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בניין 72)</p>	<p>16:30-18:00</p>
<p>מושב 219 – מורכבות המילים: על כתיבה והצגת מחקרים יו"ר: פרופ' עמיה ליבליך, האוניברסיטה העברית והמכללה האקדמית לחברה ואמנויות חדר 123</p>	<p>16:30-18:00</p>
<p>התרגום במחקר האיכותני: דילמות לשונית, תרבותיות ומתודולוגיות ניקי אהרוניאן, Monash University, אוסטרליה</p>	<p>.192</p>
<p></p>	<p>.193</p>
<p>"ערק לארוחת בוקר" או "Seaside Stories": מה נקרא מחקר איכותני ומדוע פרופ' עמיה ליבליך, האוניברסיטה העברית והמכללה האקדמית לחברה ואמנויות</p>	<p>.194</p>
<p>השפה שלי והשפה שלה - הוראת ספרות כמעשה פוליטי פרופ' אילנה אלקד-להמן, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר יעל פויס, מכללת אורנים</p>	<p>.195</p>
<p>מושב 220 – להיות בגוף: ידע וניסיון-גוף ככלי מתודולוגי יו"ר: ד"ר הודל אופיר, האוניברסיטה העברית חדר 115</p>	<p>16:30-18:00</p>
<p>"הַגְשׁוֹת נְכוֹנוֹת שֶׁל הַגּוֹף" – דרכים בחקר הוראת הנגינה דן שגיב, האוניברסיטה העברית</p>	<p>.196</p>
<p>אוטו-אתנוגרפיה בשדה המחקר: אמפטיה מגולמת גוף ד"ר יעל (ילל) נתיב, האוניברסיטה העברית</p>	<p>.197</p>
<p>לחקור בבית, בגוף: טקטיקות של מעורבות גופנית במחקר ד"ר הודל אופיר, האוניברסיטה העברית</p>	<p>.198</p>
<p>מושב 221 – חקר קולם של אנשים עם צרכים מיוחדים בישראל באמצעות כלים של חקר השיח: תיאוריה, מתודולוגיה ויישום יו"ר: פרופ' עירית קופרברג, מכללת לוינסקי לחינוך מתדיינת: פרופ' שונית רייטר, אוניברסיטת חיפה חדר 213</p>	<p>16:30-18:00</p>
<p>המאפיינים המשמעותיים וההשלכות של קשר זוגי מנקודת מבטם של אנשים עם לקות אינטלקטואלית (ל"א) החיים בזוגיות ד"ר רן נוימן, מכללת תל חי ומכללת צפת</p>	<p>.199</p>
<p>"אני מקווה שאנשים רואים לעולם לא יחסמו שוב איי תנועה": בוגרים עם קשיי ראייה ועיוורון בונים במשותף את החיים החברתיים שלהם בשיחות מקוונות פרופ' עירית קופרברג, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר איתי הס, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	<p>.200</p>
<p>"לחלום על האוורסט ולהגיע אליו": חווית הלמידה באקדמיה של סטודנטים עם צרכים מיוחדים ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך ענבל בכר כץ, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	<p>.201</p>
<p>מעורבות הורים בתכנית הלימודים האישית (תל"א) של תלמידים עם לקויות מורכבות ד"ר אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	<p>.202</p>
<p>מושב 222 – נרטיב מתפתח בזמן יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת חדר 212</p>	<p>16:30-18:00</p>
<p>מחקר היסטוריוגרפי משולב- אתנוגרפי ונרטיבי- של זקנים מופלגים ד"ר אילנה מזרחי, אוניברסיטת תל-אביב</p>	<p>.203</p>
<p>"גיל הביניים": שיא ללא שיח ד"ר פנינה דולברג, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.204</p>
<p>הבניית ציר הזמן בקרב אימהות שכולות מיכל מחט-שמיר, אוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטת אריאל</p>	<p>.205</p>
<p>תנועה בין זהויות: הצעה לתהליך מקביל בצמיחה פוסט טראומטית אוחד גילבר, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' רחל דקל, אוניברסיטת בר-אילן ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת</p>	<p>.206</p>

207.	המשמעות הכפולה של ההגנה בחייהן של שלשה דורות של נשים בדואיות ד"ר נוזהה אלאסד אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר	
16:30-18:00	מושב 223 – מובלעות של שינוי: שדה, מרחב חברתי ומחקר פעולה יו"ר: פרופ' ויקטור פרידמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל חדר 124	
208.	קידום הכלה חברתית (social inclusion) אצל אנשים עם מוגבלויות קשות באמצעות מחקר פעולה ותיאורית השדה ד"ר נועם לפידות-לפטר, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ד"ר דניאלה אריאלי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל נוהא חאג', המכללה האקדמית עמק יזרעאל נסרין קיס, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ישראל סייקס, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
209.	מרחב של נשימה ונשמה: יצירת "מובלעת" חברתית באמצעות מחקר פעולה לשם קידום שינוי אישי ומקצועי של עמיתים באקדמיה סאוסן תבארי עוואד, אורנים המכללה האקדמית לחינוך והוראה נורית ברנר, המכללה האקדמית עמק יזרעאל גיניפר כהן, עמותת סיכוי ד"ר נועם לפידות-לפטר, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
210.	"קונפליקט הזהות" שלי כתוצאה של כניסה ל"מובלעת אלטרנטיבית" במהלך מחקר פעולה אוריאנה עבוד, אוניברסיטת בר-אילן	
16:30-18:00	מושב 224 – מבטים רפלקסיביים יו"ר: פרופ' עדיטל בן-ארי, אוניברסיטת חיפה חדר 214	
211.	לתת למרואיינת לכתוב את המחקר בך נחמה הכהן, אוניברסיטת חיפה ואוניברסיטת בר-אילן	
212.	מקומו של החוקר במחקר פנומנולוגי אוטואתנוגרפי אבישג אדרי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
213.	'לאחר מעשה': מקורות ונתונים במחקר איכותני אתי רפאלוביץ', שאנן- המכללה האקדמית הדתית לחינוך	
214.	דיאלקטיקה של ההתבוננות: רפלקטיביות אישית ובין-אישית במחקר גיא אנוש, אוניברסיטת חיפה פרופ' עדיטל בן-ארי, אוניברסיטת חיפה	
215.	The insider/outsider dilemmas of the parent/researcher: Before, during, and after the bounded case study עליזה בורשטיין, אוניברסיטת בר-אילן	

16:30-18:00	מושב 225 – הריאיון ככלי מחקר יו"ר: פרופ' חנה הרצוג, אוניברסיטת תל-אביב חדר 209	
216.	ראיון סיפור חיים כארגומנטציה נרטיבית-הצעה למודל גנה גלעד, אוניברסיטת חיפה	
217.	סוגיות מתודולוגיות סביב חקר חוויות תודעתיות: חוויות למידה משמעותיות ד"ר אורית פרנפס, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	
218.	סוגיות של מרחב בביצוע ראיונות עומק עם עיתונאים יוסי דוד, האוניברסיטה העברית ד"ר קרן טננבוים-וינבלט, האוניברסיטה העברית	
16:30-18:00	מושב 226 – רב שיח מחקר איכותני של איכות חיים אצל אנשים עם מוגבלות שכלית יו"ר: איקי בר חיים מתדיינות: ריבה מוסקל, מנכ"לית קרן שלם ד"ר שירה ילון חיימוביץ, הקריה האקדמית אונו ד"ר שירלי וורנר, האוניברסיטה העברית	

<p>ד"ר פנינה שטינברג, אלין בית נועם חדר 110</p>	
<p>מושב 227 – הטרוגניות מתודולוגית בבחינת מושג העבודה בחיי נשים יו"ר: ד"ר סמדר נוי חדר 211</p>	<p>16:30-18:00</p>
<p>חוויית התעסוקה של נשים מזרחיות במשרות שירותים נמוכות סטטוס ללא ביטחון תעסוקתי בעיר פיתוח בדרום ד"ר סיגל נגר-רון, המכללה האקדמית ספיר</p>	<p>.219</p>
<p>"לא באנו לפה לנוח" – עבודה נשית מרובה ביישוב דתי-לאומי בישראל ד"ר ענבל סיקורל, המכללה האקדמית אשקלון</p>	<p>.220</p>
<p>'עזרה פמיניסטית נוספת' - קידום וביסוס שאיפה תעסוקתית בקרב נערות מקהילות מתויגות ד"ר סיגל אופנהיים-שחר, אוניברסיטת בר-אילן</p>	<p>.221</p>
<p>"מדוע נשים עדיין אינן יכולות לעשות גם וגם?" השיח התקשורתי הישראלי בנושא יחסי אימהות ועבודה ד"ר עינת לחובר, המכללה האקדמית ספיר</p>	<p>.222</p>
<p>מפגש מסכם: רשמים מהכנס – המחקר האיכותני בישראל 2014 (אולם הסנאט 1-)</p> <p>יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי בהשתתפות: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב נור שמעי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר גדי בן-עזר, המכללה למנהל פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> <p>טקס הענקת פרס לפוסטר המצטיין</p>	<p>18:00-19:00</p>

יום ה', 6 בפברואר 2014

סדנאות "אחרי הכנס"	9:00-12:00
<p>חקר השיח המקוון (למתקדמים) פרופ' עירית קופפרברג מכללת לוינסקי לחינוך</p>	.223
<p>תוכנת אטלס ד"ר אולזין גולדשטיין מכללת קיי</p>	.224
<p>Trustworthiness, אבטחת איכות במחקר איכותני ד"ר פאולה פדר-בוביס אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.225
<p>ממקרה מסקרן לפרסום מדעי – כיצד מחברים בין נתונים, ניתוח ותיאוריה בניתוח אתנוגרפי-בלשני? ד"ר אדם לפסטיין אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.226
<p>Publishing Qualitative Study Mitch Allen, Publisher Left Coast Press, Inc</p>	.227
<p>Writing for the Public Akin Ajayi</p>	.228
<p>Grounded Theory Prof. Juliet Corbin</p>	.229