**תכנית הכנס**



**יום ד', 15 בפברואר 2023**

**9:00-9:45: התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1-)**

**10:00-11:30: מושבים מקבילים – בניין 72, קומה 2**

**מושב 101, כיתה 211**

**איזון מרחק וקרבה במחקרים על זנות ועבודת מין: אתגרים מתודולוגיים ואתים**

יו"ר המושב: איילת פריאור

**אתגרי קרבה ומרחק בשדה מחקר רגיש**

ד"ר יעלה להב רז, המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**גמול כספי למשתתפות המחקר- המתח בין עשיית טוב ליצירת סיכון נוסף במחקר עם נשים בתעשיית המין/זנות**

ד"ר נור שמעי, הפקולטה לעבודה סוציאלית, המכללה האקדמית אשקלון

**בין צופה לבין משתתפת - ריחוק וקרבה בתצפיות משתתפות במסגרת לצעירות.ים בזנות**

דניה קורן שמשוני, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת תל-אביב

**כיצד מייצרות קרבה כשרק רוצות להתרחק? חוויותיי מראיונות עם גברים שמשלמים על מין**

איילת פריאור, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת תל אביב

**מושב 102, כיתה 215**

**"דברים שרואים מכאן לא רואים משם": קירבה ומרחק במחקר על ידע מניסיון בבריאות הנפש**

יו"ר המושב: ד"ר רננה שטנגר אלרן

**דילמת החשיפה העצמית של עמיתים עם ידע מניסיון בשירותי השיקום בבריאות הנפש בישראל- השלכות על מקבלי השירות, הארגון והעמיתים עצמם**

ענבר אדלר בן-דור, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**פרספקטיבות וחוויות של מקבלי שירות אשר השתתפו בהתערבות תמיכת עמיתים בשירותי בריאות הנפש: ממצאים איכותניים מתוך תת מחקר המתבצע במסגרת פרוייקט בילאומי- UPSIDES: יישום תמיכת עמיתים לפיתוח והעצמת שירותי בריאות הנפש**

עו"ס אלינה גריזמן, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**כשסיפור אישי הופך לידע מקצועי: חוויותיהן ותפיסותיהן של משתתפות הקורס "הפרקטיקה המקצועית שבידע מניסיון"**

עו"ס נטלי יקירה ארליך, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**"להחזיק בשני הכובעים במקביל": חוויות של קירבה וריחוק בקרב עובדים בבריאות הנפש שהם בני משפחה למתמודדים**

דן שוחט, תוכנית "צרכנים נותני שירות"; החוג לבריאות נפש קהילתית, אוניברסיטת חיפה; פרופ' דיויד רועה, החוג לבריאות נפש קהילתית, הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה

**מושב 103, כיתה 210**

**יחסי מנחה-מונחה באקדמיה ובמערכת החינוך**

יו"ר המושב: פרופ' חנה עזר

**תפיסות מנחים וסטודנטים את הליך ההנחיה בעבודת מחקר מתקדמת**

ד"ר רחל שגיא ופרופ' חנה עזר, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**מסע ההנחיה לתזה – סיפור מקרה**

פרופ' אילנה מרגולין, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**אין חכם כבעל ניסיון – בנייה והובלה של קהילת למידה ועשייה**

אילה הר אבן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**מושב 104, כיתה 212**

**בפנים, בחוץ, ובין פנים לחוץ: סוגיות בהתמקמות החוקרת**

יו"ר המושב: פרופ' רבקה תובל-משיח

**"סומכות עליך שלא תוציאי דיבה" – על כפל נאמנויות וסוגיות אתיות כחוקרת של הציר 'בפנים בחוץ'**

אסתי וגה, התכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בר-אילן

**רק על עצמי לספר ידעתי? מתח אֶתי סביב ראיון נרטיבי של בן /בת דמותי**

נעמי (יפֶה) עיני, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן

**Inside The Insider מבט פנימי בעצמי החוקרת**

ליקה חציר, המחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן

**אימהוּת רחוקה - אימהוּת קרובה**

ענת רביב, התכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בר-אילן

**מושב 105, כיתה 214**

**מחקר איכותני עם אנשי חינוך**

יו"ר המושב: ד"ר לאה שגריר

**פתיחת הקשרים בין אוריינות אקלים ותחושת מקום בקרב מורים בדואים בישראל**

גב' שימא אלעוקבי, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; פרופ' אורית בן-צבי אסרף, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; ד"ר וויסאם סידאוי,The Educational Studies Department at the University of Michigan

**מתמטיקה, יצירתיות מתמטית ואוטיזם- הילכו יחדיו?**

ד"ר ענת קסירר, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; ד"ר מירב צהר רוזן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**אפיון שיח כיתתי בקורסים מדעיים לפרחי הוראה מבני החברה הערבית**

מר הדיל עומר אדריס-דבאח, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מושב 106, כיתה 216**

**לשון, זהות, קרבה, ריחוק**

יו"ר המושב: פרופ' עירית קופפרברג

**אקספלורציה של זהות בגיל ההתבגרות במרחב של קשר בין אישי בהקשר החינוכי**

רון ונגריק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**שפה פיגורטיבית תורמת לבניית זהות קבוצתית מקוונת של מורים בעת משבר בקיץ 2022**

ד"ר רעות גמליאל, מכון מופ"ת ומכללה ירושלים; פרופ' עירית קופפרברג, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**המללת סיפור משמעותי בתחילת ריאיון נרטיבי מקדמת את הבניית הזהות מקצועית קבוצתית**

גב' שיר הרפזי, אוניברסיטת חיפה

**אישה, אדמה, לא רק לאומיות - מניעים, שגרה ותפיסות של נשים במאחזים ביהודה, שומרון ובנימין**

ד"ר עודדה שרף, התוכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בר-אילן

**מושב 107, כיתה 213**

**מחקר איכותני על COVID-19**

יו"ר המושב: פרופ' מוריה אלן

**יחסים מסוכנים - אינטימיות אלטרנטיבית בישראל בראשית מגפת הקורונה**

גב' ליהי רוטשילד, אוניברסיטת מנצ׳סטר מטרופוליטן

**חוקרות חרדיות בודקות את התנהלות בתי הספר החרדיים לבנות בתקופת הקורונה**

ד"ר רבקה קדוש, מכללת גבעת וושינגטון; ד"ר אפרת בוכריס, מכללת גבעת וושינגטון

**קרבה ומרחק בהתמודדות של משפחות בישראל עם הסגר הראשון עקב מגפת הקורונה**

ד"ר תמר דרויש, המכללה האקדמית עמק יזרעאל; ד"ר אלה פרקיס, המכללה האקדמית עמק יזרעאל

**מושב 108, כיתה 209**

**קרוב ורחוק ברוח היוטגוגיה - מחקרי פעולה**

יו"ר המושב: ד"ר מיכל גנץ מישר

**מחקר עצמי של המפגש עם היוטגוגיה (self-determined learning)**

שרון הרדוף-יפה, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**מחקר עצמי של קורס א-סינכרוני מקוון ברוח היוטגוגיה**

ערן גוסקוב, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**"ללמוד לכתוב, לכתוב כדי ללמוד" – קורס מיומנויות כתיבה של סטודנטים בהתמחות אנגלית במכללה להוראה**

רגינה בן שטרית, המכללה האקדמית לחינוך ע״ש קיי, באר-שבע

**כשחלל, מדע ושפה פוגשים את היוטגוגיה – מחקר פעולה**

ד"ר מיכל גנץ-מישר, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; ד"ר לילך טנצר-הרשקוביץ, המרכז האקדמי לוינסקי וינגייט; ד"ר מיכאל כדורי-שלזק, המרכז האקדמי לוינסקי וינגייט

**מושב 109, כיתה 217**

**מחקר איכותני בזירה הדיגיטלית**

יו"ר המושב: ד"ר מיכל חמו

**"הבית כזירת פשע": חשיבות המרחב בו מתקיים הריאיון, במחקר בו המרחב הוא משמעותי**

גב' עפרי רכבי, האוניברסיטה העברית ומכללת עמק יזרעאל

**"לראות מקרוב ולהבין כמה אתה רחוק": תיווך דיגיטלי של פריפריות דרומיות בגוגל מפות**

גב' שירלי דרוקר שטרית, אוניברסיטת בר-אילן והמכללה האקדמית ספיר; פרופ' חיים נוי, אוניברסיטת בר-אילן

**קרבה וריחוק בביצוע ראיונות עומק במרחב הוידאו-דיגיטלי עם יוצאי החברה החרדית בישראל ובעולם**

ד"ר יוסי דוד, המחלקה לתקשורת, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; ד"ר ברוך שומרון, המחלקה לתקשורת, אוניברסיטת מיינץ ע"ש יוהנס גוטנברג

**סוגיות מתודולוגיות בחקר ילדים בנושא שימושי מדיה**

גב' אודליה אדלר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; פרופ' נלי אליאס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מושב 110, כיתה 218**

**אפיסטמולוגיה איכותנית בפעולה**

יו"ר המושב: פרופ' מיה לביא-אג'אי

**הקשר בין אפיסטמולוגיה קונסטרוקטיביסטית, החוויה הסובייקטיבית של החוקר ודרך הצגת הממצאים**

ד"ר עינת בן דב, המכללה האקדמית אונו

**סוגיות של קרבה וריחוק במחקר פמיניסטי-ביקורתי**

גב' דניאל רועה, האוניברסיטה העברית בירושלים

**קירבה ומרחק בהנחיה אקדמית**

פרופ' רונית ליכטנטריט, אוניברסיטת תל אביב; ד"ר גליה וינברג קורניק, אוניברסיטת תל אביב

**אתגרים בגיוס משתתפים למחקר איכותני כמקור נוסף לניתוח הממצאים: המקרה של יוצאי ברית המועצות לשעבר המטפלים בבן משפחה עם מוגבלות נפשית**

ד"ר יבגני קנייפל, המכללה האקדמית אשקלון

**11:30-12:00: הפסקת קפה (רחבת הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1-)**

**12:00-13:30: מושב מליאה (אולם זוננפלד, בניין 72)**

**יו"ר**: ד"ר פאולה פדר-בוביס

**ברכות**:

פרופ' דוד וטשטיין, דיקן הפקולטה למדעי הרוח והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

פרופ' רז ילינק, סגן הנשיא למחקר ופיתוח, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**Professor Louise Locock**

Professor in Health Services Research, Health Services Research Unit, University of Aberdeen

**Drawing straight lines along blurred boundaries: Qualitative research, patient and public involvement in medical research, coproduction and co-design**

**13:30-14:30: ארוחת צהריים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)**

**14:00-14:30: תצוגת פוסטרים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)**

פירוט הפוסטרים בעמוד האחרון

**14:30-16:00: מושבים מקבילים – בניין 72**

**מושב 111, כיתה 210**

**זום אין, זום אאוט, מעבר ל-in/out: פרספקטיבות פמיניסטיות שונות ומשתנות על שדות מחקר משותפים**

יו"ר המושב: ד"ר יעלה להב-רז

**הנעה והימנעות - תנועות של קרבה וריחוק בחקר תמורות בחיי נשים חרדיות**

ד"ר תניא ציון וולדקס, בית הספר לחינוך ע"ש פוקס, האוניברסיטה העברית; שרה גאדו, בית הספר לחינוך ע"ש פוקס, האוניברסיטה העברית

**מעבר לריקוד הזהותני: על הדרישה לנקיטת עמדה פוליטית-אתית במחקר איכותני**

תמר בן דוד, התכנית ללימודי תרבות, האוניברסיטה העברית; אור ארוך, ב"ס לחינוך ע"ש פוקס, האוניברסיטה העברית

**"וזר לא יקרב אליכם": על אתגרי הקירבה במחקר פמיניסטי על מסורתיות-מזרחית בישראל**

נטלי דהרי בן-נמר, בית הספר לחינוך ע"ש פוקס, האוניברסיטה העברית; טל חגי, בית הספר לחינוך ע"ש פוקס, האוניברסיטה העברית

**מושב 112, כיתה 212**

**מוכר או מנוכר? התמקמות וזהות במחקר איכותני**

יו"ר המושב: פרופ' רבקה תובל-משיח

**מנעד הזהויות של החוקר והשפעותיו על ניתוח הנתונים: המקרה של בן מיעוטים**

ד"ר אברהים מחאג'נה, מכללת צפת ומכללת בית ברל

**אינסיידר או האפשרות להכיל את האין**

גב' לירון בן-עזרא, בית הספר לעבודה סוציאלית, באוניברסיטת תל-אביב

**קירבה ומרחק בין עצמי/ים לאחר/ים - יחסים רב-ממדיים**

ד"ר אריאלה שטורם

**"Shallow" media have no place in "serious" stories: The exclusion of social media from life story narratives**

גב' עאישה אגבאריה, האוניברסיטה העברית בירושלים; פרופ' ניקולס ג'ון, האוניברסיטה העברית בירושלים

**מושב 113, כיתה 211**

**בין קרבה לריחוק במחקר איכותני מבוסס נתונים המפורסמים לכל**

יו"ר המושב: ד"ר דפנה שוורץ-אשר וד"ר עדנה רבנו

**טקטיקות איסוף וניהול חומריים דיגיטליים**

גב' יהודית חפץ, אוניברסיטת בר-אילן; ד"ר שרון חליבה, אוניברסיטת בר-אילן

**איך חוקרים את גוגל? נטנוגרפיה ככלי לחקר חווית משתמש**

אושרי בר-גיל, התוכנית ללימודי פרשנות ותרבות, אוניברסיטת בר-אילן

**זיכרון תרבותי ותרבות של זיכרון: תפקידם של מדיה דיגיטליים ומסורתיים בהבניית זיכרון תרבותי של מעפילים גולי קפריסין**

איילת קליין-כהן, המחלקה לתקשורת, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**״מעולה וידידותי למשתמש״: ניתוח סמיוטי וסמנטי של אפליקציית ׳בנק מסד׳ על פי שיטת ה-walkthrough**

לירן פרץ, המחלקה לתקשורת, אוניברסיטת חיפה

**מושב 114, כיתה 213**

**נקודת מבט של חקר השיח על אינטראקציה רב-מודלית: היבטים מתודולוגיים**

יו"ר המושב: פרופ' עירית קופפרברג

**חקר אינטראקציה בקריאת נובלה גרפית**

פרופ' אילנה אלקד-להמן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; פרופ' יעל פויס, מכללת אורנים

**חקר מורכבות בעת ביצוע פעולת שיח נרטיבית ורב-מודלית בזום**

ד"ר רבקה הלל לביאן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; פרופ' עירית קופפרברג, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**ניתוח שיח בקבוצת וואטסאפ בגישה רב-מודלית**

ד"ר אולז'ן גולדשטיין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

**שיח השכירות בישראל-קריאה רב-מודלית של כתבות עיתונות**

ד"ר דקלה יזהר, בית הספר לאדריכלות ע"ש יזרעאלי, אוניברסיטת תל-אביב

**מושב 115, כיתה 214**

**קהילות - קרבה, ריחוק, זרות ודמיון במחקר איכותני**

יו"ר המושב: ד"ר נצן אלמוג

**"כמו עץ גדול שענפיו רבים. כולם יכולים להיות מתחת לעץ, שיגן עליהם מהחום או מהגשם": החוסן הקהילתי של יוצאי אתיופיה**

ד"ר מירי גולדרט, החוג לחינוך וחברה, הקריה האקדמית אונו; ד"ר שמחה גתהון, הפקולטה לחינוך, סמינר הקיבוצים

**מחקר מוגבלות משחרר עם ועל א.נשים מהמגוון האוטיסטי**

ד״ר נצן אלמוג, החוג לחינוך וחברה, הקריה האקדמית אונו; תמיר גבאי, החוג לחינוך וחברה, הקריה האקדמית אונו; ד״ר עינת-חיה קרן, החוג לחינוך וחברה, הקריה האקדמית אונו

**קרבה וריחוק במנהיגות נוער ייצוגית: מועצות התלמידים והנוער**

עינב עמרם אשרוב, החוג לחינוך וחברה, הקריה האקדמית אונו ובית ספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן; פרופ' זהבית גרוס, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן

**הגדרה עצמית ואוטונומיה בקבלת החלטות בקרב מתבגרים עם מוגבלות**

תמר טאוב, ביה״ס לעבודה סוציאלית ורווחה חברתית ע״ש פאול ברוואלד, האוניברסיטה העברית והחוג לחינוך וחברה, הקריה האקדמית אונו

**מושב 116, כיתה 209**

**בין הצפוי למצוי: מרחקים משתנים (ומפתיעים) בתהליך המחקר**

יו"ר המושב: ד"ר מיכל מחט שמיר

**קרבה וריחוק באומדן אחר: מחקר על גברים טרנסג'נדרים בתהליכי פריון, היריון ולידה**

גב' מאיה פיס, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת אריאל

**על התרחקות מהצפוי והתקרבות לקיים: שינוי מיקומה של החוקרת לאורך התהליך המחקרי כמשקף המלצות מחקר החותר לשינוי חברתי**

ד"ר שני פיצ'ו-פרלורנזוס, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**על דיאלקטיקה של קרבה וריחוק בין החוקר לתופעה הנחקרת**

מר אודי יהודה דוד, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת אריאל

**על המרחב המצטמצם בין החוקרת לתופעה הנחקרת**

ד"ר מיכל מחט שמיר, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת אריאל

**מושב 117, כיתה 215**

**רפלקסיביות בשדות מחקר איכותניים**

יו"ר המושב: פרופ' עינת פלד

**מחקר על חינוך ביתי – בין הזר למוכר**

ד"ר אבישג אדרי, המכללה האקדמית חמדת

**מבט רפלקסיבי על גיור: "עכשיו זה קורה זה לא במקרה כששדה מתגלה..."**

גב' ענת יעקובוביץ, אוניברסיטת אריאל בשומרון

**Cis Researchers, Trans Topics: A Critical Self-Reflection**

ד"ר רותי בלט, אוניברסיטת בר-אילן; גב' אינה בלוס-קדוש, אוניברסיטת בר-אילן

**רגישות תרבותית בהדרכת סטודנטים ערבים לעבודה סוציאלית בישראל: הצגת מודל להגברת הרגישות התרבותית**

ד"ר רומאן ג'מאל עבוד, אוניברסיטת תל-אביב והמכללה האקדמית צפת

**מושב 118, כיתה 217**

**מדיניות, חוק ומחקר איכותני: שיקוף של קרבה או ריחוק?**

יו"ר המושב: פרופ' הדס גולדבלט

**מקרבה לריחוק במחקר אינטרדיסציפלינרי: כשמחקר איכותני בסוציולוגיה של הבריאות פוגש את החוק הישראלי**

פרופ' אריאלה פופר-גבעון, המכללה האקדמית דוד ילין; פרופ' יעל קשת, המכללה האקדמית גליל מערבי

**"הם לא רוצים להשאיר את סבתא לבד": סטיה של ציוותי סיעוד בבתי חולים מנהלים לא קליניים**

פרופ' דנה יגיל, החוג לשירותי אנוש, הפקולטה לרווחה ובריאות, אוניברסיטת חיפה; סמדר ויינשטיין, החוג לשירותי אנוש, הפקולטה לרווחה ובריאות, אוניברסיטת חיפה

**״אני, רק שאלה!״ - הערך המוסף של מחקר איכותני במדיניות**

רו"ח שרונה צדוק רוזנבלוט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**16:00-16:30: הפסקת קפה (רחבת הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1-)**

**16:30-18:00: מיני-מליאות – בניין 72**

**בין קרבה מבוקרת לריחוק מגונן במתודולוגיית מיזוג ידע: כיצד ממתנים עוולות אפיסטמיות במחקר? ד"ר ארנה שמר ויואב קריים, כיתה 209**

בהשתתפות:

גב' הילי איילון

ד"ר עינת בן דב, המכללה האקדמית אונו

**גסיסתו האפשרית של המחקר האיכותני במדעי החברה? פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ ופרופ' תומר עינת, כיתה 214**

**דור ראשון להשכלה אקדמית במבט אוטואתנוגרפי או בראיון.** **פרופ' עמיה ליבליך וד"ר סיגל**

**נגר-רון, כיתה 210**

בהשתתפות:

גב' אליס גאיה

ד"ר מוטי גיגי, המכללה האקדמית ספיר

חגית סבאג-ישראל, הקריה האקדמית אונו

גב' אילנית סויסה

ד"ר עידית פינקלשטיין, הקריה האקדמית אונו

**פגישה שכזו: על מפגשים עם טקסטים בהקשרים, חומרים ומקומות לא צפויים** **פרופ' חיים נוי וד"ר איילת אורג, כיתה 212**

**18:00-18:45: ארוחת ערב (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)**

**19:00-21:00: הצגה – "סטיגמטה", מאת שולמית קיציס (אולם כנסים ב')**

**סטיגמטה علامات**

**הצגת יחיד על כלא, עבריינות וסימנים בגוף**

**שחקנית יוצרת**: שולמית קיציס I **במאית**: הדס סלבסט I **תלבושת**: עדיאל אריאל I **תאורה**: איתמר הורי I **קריינות**: דן עופרי I **מוזיקה**: דנה אייזן

|  |  |
| --- | --- |
| סטיגמטה היא מופע יחיד, המסכם שנתיים וחצי של פעילות בכלא, במהלכן הנחתה השחקנית-היוצרת קבוצות תיאטרון בכלא. משתתפי הקבוצה הם אסירים פליליים, יהודים ופלסטינים, שנידונו לתקופות מאסר ממושכות, חלקם למאסרי עולם בלתי קצובים. במהלך המפגשים האסירים מספרים על ילדותם, על משפחתם וגם על היומיום בכלא. המופע הוא ניסיון להשתמש בגוף ככלי מחקר וכאמצעי פרפורמטיבי להבנה ולייצוג האחר, מתוך אמונה ביכולת שלנו לשמש זה עבור זה "כלים שלובים" ולהדהד חוויות אנושיות זה בגופו של זה. |  |

**יום ה', 16 בפברואר 2023**

**9:00-9:45: התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1-)**

**10:00-11:30: מושבים מקבילים – בניין 72, קומה 2**

**מושב 201, כיתה 217**

**מבט על האחר במראה – היבטים במתודולוגיית Photovoice**

יו"ר המושב: ד"ר רבקה הלל לביאן

**לאפשר להם.ן קול: תהליכי העצמה של תלמידים.ות ומורים.ות באמצעות גישות מבוססות Photovoice**

ד"ר אבי המי, המרכז האקדמי לוינסקי וינגייט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**Photovoice כמתודולוגיה במחקר פעולה משתף, לפיתוח קהילתי בתחום של חֲסֵרוּת בַּיִת**

תמר שמש, University of Padova

**וַתֹּאמֶר לָהּ הַמְיַלֶּדֶת אַל-תִּירְאִי (בראשית, לה, 17) אוטו אתנוגרפיה ו-Photovoice בנושא לידות שקטות**

ד"ר רבקה הלל לביאן, המרכז האקדמי לוינסקי וינגייט

**מושב 202, כיתה 211**

**מומחים.יות, מנהיגים.ות, בעלי.ות סמכה? מחקר בקרב א.נשי מקצועות**

יו"ר המושב: ד"ר חגי כץ

**ראיונות עורכי דין כמומחים-רב מימדיות ואתגרים במחקר Mixed Methods**

גב' ליאורה כהן, החוג לתקשורת, אוניברסיטת חיפה

**עובדים סוציאליים כמנהיגים ולא רק סוכני שינוי**

ד"ר נוזהה אלאסד אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר

**סמכות והבניית זהות והמרחב שביניהם – סיפורים מקצועיים של מורים מתחילים**

פרופ' אורנה שץ אופנהיימר, המכללה האקדמית חמדת

**מושב 203, כיתה 210**

**מתחת לרדאר? דגימה בתהליכי מחקר איכותני**

יו"ר המושב: ד"ר יובל סער-הימן ופרופ' חיים נוי

**סוגיות של אינטימיות בדגימה: מחקר בינלאומי על סוכנות מינית של נשים בגיל השלישי**

פרופ' מיה לביא-אג'אי, התוכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; Prof. Anna Temkina, Chair sociology of health and gender, European University at St. Petersburg

**לבחור לדגום: איך להשתמש בדגימה במחקר איכותני מבוסס תצפיות**

ד"ר שני דליות, המחלקה לתקשורת, המכללה האקדמית ספיר והמרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**ללכת בעקבות המשתתפים/ות: דגימת כדור שלג כחלק מתהליך ייצור הידע במחקר**

ד"ר יובל סער-הימן, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מושב 204, כיתה 209**

**חקר נרטיבי של תופעות אנושיות מורכבות (מושב קבוצות העניין במחקר איכותני)**

יו"ר המושב: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל

**הנמקה אוטוביוגרפית בסיפורי רכישת שפה של מתכשרות להוראת אנגלית**

ד"ר מירי באום, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

**השתקפות תפיסת התפקיד של מורים יוצאי אתיופיה ב'נרטיב הדרך'**

ד"ר שרה חבשוש, מכון מופ"ת ומכללה ירושלים

**סיפורו של אובדן "רגיל": נרטיבים של בני אמצע החיים אודות פטירת הוריהם המבוגרים**

נעמי (יפֶה) עיני, דוקטורנטית במחלקה לפסיכולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן

**In Face of a Conflict Area: A Narrative Inquiry into Mothers’ Experiences of Hope.**

Dorit Redlich Amirav, Tel Aviv University

**מושב 205, כיתה 214**

**טראומה, רפלקסיביות וחוויה אישית**

יו"ר המושב: פרופ' מיכל קרומר-נבו

**בין החקר האקדמי לחקר העצמי - משולש הזהב בין חוקרות, משתתפות והמחקר עצמו**

גב' נועה שויגר וייס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; גב' שני וילצ'נסקי טננבוים, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; ד"ר אליסון סטרן פרץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**קו התפר בין הגרושה לחוקרת**

גב' מייסון ריא, אוניברסיטת בן-גוריון

**כשהחיים פגשו כאב, יצאתי לחקור**

ד"ר סתיו קרטגינר, המכללה האקדמית אשקלון

**כשהטראומה של הנחקרים הופכת לטראומה שלי: איך השתמשתי במושג הפסיכואנליטי "העברה נגדית" כדי לשפר את איכות המחקר שלי**

ד"ר סיגלית גל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ו-Harvard University

**מושב 206, כיתה 216**

**מחקר איכותני עם ילדים ובני נוער**

יו"ר המושב: ד"ר חיה פאסיק

**בני נוער חרדים דור שני לחוזרים בתשובה בצל אלימות במשפחה ובקהילה**

ד"ר אלה פרקיס, המכללה האקדמית עמק יזרעאל; ד"ר תמר דרויש, המכללה האקדמית עמק יזרעאל

**חקר דיגלוסיה בקרב תלמידי ביולוגיה בתיכון בחברה הבדווית**

גב' שימא אלעוקבי, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; פרופ' אורית בן צבי אסרף, בית ספר לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**וועדת נוער מלווה למחקר: גשר לצמצום פער מגדרי, גילי ואידיאולוגי בין חוקרת אישה לנחקרים נערים במחקר העוסק במיניות**

ד"ר חן קצביץ' פרסלר, מכללת לוינסקי לחינוך והמכללה האקדמית אחוה

**קרבה וריחוק במחקר על יוצרי תוכן טלוויזיוני בישראל: אופוריה כמקרה מבחן**

ד"ר גבריאלה יונס אהרוני, מכללת ספיר; ד"ר יובל גוז'נסקי, מכללת ספיר

**מושב 207, כיתה 212**

**מחקר איכותני מבוסס נתונים ויזואליים**

יו"ר המושב: ד"ר מני מלכה

**ריחוק מובנה כמוביל לקרבה בין עצורים לסטודנטיות באמצעות עבודת אמנות קבוצתית**

ד"ר טלי גיל-שוורצברג, המכללה האקדמית לחינוך אורנים

**תצלומים כנתונים: האם קרבה הכרחית? אפשרית? ניתנת לְתִוּוּךְ?**

ד"ר עינב ארגמן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**"על תבונה ורגישות": תפיסת השימוש בצלמיות אימוג'י במסרים סלולאריים מידיים**

גב' לארה וולמן, אוניברסיטת חיפה

**"שששש...": ייצוג ספרנים/יות בסרטים מצוירים**

ד"ר נרמינה עבדולאייב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מושב 208, כיתה 213**

**פערים, אי-שוויון ואפליה: מה משקף המחקר האיכותני?**

יו"ר המושב: רו"ח שרונה צדוק רוזנבלוט

**על משפט, עוני ורווחה בבית משפט של פושטי רגל**

ד"ר נורית צימרמן, ביה"ס למשפטים, המכללה האקדמית ספיר

**שימוש ב"ענן-מילים" לזיהוי פרדוקס הגיל הסובייקטיבי**

ד"ר שרית אוקון, ביה"ס לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר-אילן; פרופ' ליאת איילון, ביה"ס לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר-אילן

**Participatory Research as a Panacea for Educational Inequalities? An Interpretive Meta-ethnography of Participatory Research with Young People**

ד"ר Aline Muff, האניברסיטה העברית בירושלים; פרופ' Aviv Cohen, האניברסיטה העברית בירושלים; גב' ,Tanya Hoshovsky האניברסיטה העברית בירושלים

**התקשורת כשחקן בעיצוב מערכת היחסים בין הקהילה החרדית והמשטרה בישראל**

גב' תהילה גאדו, האוניברסיטה העברית והמכון הישראלי לדמוקרטיה

**מושב 209, כיתה 215**

**פרפורמנס ושירה איכותניים**

יו"ר המושב: ד"ר נור שמעי

**"להיות אדונית של עצמי": פרפורמנס בראיונות עם תרמילאיות ישראליות שטיילו סולו בהודו**

גב' כרמית רוזן אבן זוהר, בית הספר לתקשורת, אוניברסיטת בר-אילן

**השיר שלנו: שירה כמתודולוגיה מחקרית התורמת להתקרבות לחוויה הסובייקטיבית של מושאי המחקר ועורכיו**

ד"ר שרון רמר ביאל, המכללה האקדמית תל-אביב-יפו

**״בארון אני אמא לשלושה״ – "שירת הקולות" כפעולת הנכחה טרנספורמטיבית**

גב' עדי סגל, התוכנית לפרשנות ותרבות, מסלול פסיכואנליזה ופרשנות, אוניברסיטת בר-אילן

**"יש" ו"אין" בסיפורים וביחסים אישיים והצטלבותם בתהליך תרומת חלב לאחר לידה שקטה: מורכבויות במחקר אוטו-אתנוגרפי שיתופי**

ד"ר אליסון סטרן פרץ, אוניברסיטת בן-גוריון הנגב; ד"ר שחר תימור שלוין, אוניברסיטת בר-אילן; ד"ר איילת אורג, אוניברסיטת בר-אילן

**11:30-12:00: הפסקת קפה (רחבת הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1-)**

**12:00-13:30: מושב מליאה (אולם זוננפלד, בניין 72)**

**פנים של קירבה וריחוק במחקר איכותני**

**יו"ר**: פרופ' מיה לביא-אג'אי

**בהשתתפות:**

פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב

ד"ר יעלה להב רז, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

פרופ' ויקטור פרידמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל

גב' נוגה פרידמן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר חנין שיבלי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**13:30-14:30: ארוחת צהריים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)**

**14:00-14:30: תצוגת פוסטרים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)**

**14:30-16:00: מושבים מקבילים – בניין 72**

**מושב 211, כיתה 214**

**הלו, איפה אתה? אתה פה? סוגיות ב-positionality במחקר איכותני**

יו"ר המושב: ד"ר יובל סער-הימן

**דוּבִּים ביער קטן - דילמות במחקר של אקטיביסטים בקהילת הדובים ההומואית בישראל**

ד"ר עמי פומרנץ, התוכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**סוגיות בגישת החוקר-הפנימי**

גב' עירית ויונטה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; ד"ר דנה ודר-וייס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מיקום חוקרת מקבוצת מיעוט על הציר של insider-outsider במחקר העוסק בנגישות לשירותי בריאות בקרב האוכלוסייה הבדואית בנגב**

ד"ר חנין שיבלי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**הווה מתמשך (present progressive) - חיים לצד מחקר מתהווה**

גב' רותם לוי הימן, התוכנית למגדר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מושב 212, כיתה 213**

**יחסי קירבה וריחוק בין הזהויות המשלימות של הלומד, המלמד, והאמן וביטויים במחקרים מתחום חקר החינוך המוזיקלי**

יו"ר המושב: ד"ר רבקה הלל לביאן וד"ר אמירה ארליך

**הדור שבעין הסערה - השתקפות התקופה, החברה והתרבות ביצירות מוזיקליות של יוצרים צעירים בני 14-17 בישראל של 2022-2023**

טל יפה, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; ד"ר אמירה ארליך, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**מרכיבים באישיותו של המורה למוסיקה: היחסים שבין האישיות המבצעת לבין הדמות הפדגוגית.**

יובל כץ, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; פרופ' משה אפשטיין, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; ד"ר רבקה הלל לביאן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט.

**גישות חינוכיות בהוראה יחידנית של מוזיקה קלאסית ומוזיקה פופולארית בקונסרבטוריונים.**

עומרי מונטה, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; פרופ' משה אפשטיין, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט.

**יצירת שיר כחלק מתהליך הבניית תחושת קוהרנטיות בקרב בני נוער במצבי סיכון.**

ציפי גלעד, אוניברסיטת בר-אילן; ד"ר רבקה הלל לביאן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט.

**מושב 213, כיתה 212**

**קירבה וריחוק, פנים וחוץ בחקר הקהילה החרדית בישראל**

יו"ר המושב: גב' תהילה גאדו

**לכתוב אודות רפואה ובריאות בחברה החרדית – תמהיל של חוקרות**

ד"ר אהובה ספיץ, התכנית ללימודי מגדר, אוניברסיטת בר-אילן; נטע פלדמן, המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן; עו"ד חיה גרשוני, הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל-אביב

**היפוך האחרוּת: מפגש חילוני-חרדי בשדה המחקר הפמיניסטי**

לירון מייזלס בהרב, המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; פרופ' ניצה ברקוביץ, המחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**הפוליטיקה של שייכות: מחקר אודות נשים חרדיות משכילות בישראל**

תהילה גאדו, האוניברסיטה העברית והמכון הישראלי לדמוקרטיה; פרופ' בקי קוק, המחלקה לפוליטיקה וממשל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; פרופ' אילת הראל, התכנית לניהול ויישוב סיכסוכים, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**אקלים מגוון והתיאוריה הסלוטוגנית כמקדמי בריאות תעסוקתית בקרב נשים אקדמיות מקבוצות מיעוט: המקרה של נשים חרדיות ובדואיות**

ד"ר תהילה קלעג'י, המחלקה לניהול מדיניות ציבורית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; פרופ' ארנה בראון לבינסון התכנית לניהול ויישוב סיכסוכים, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, ופרופ' סארה אבן-כף התכנית לניהול ויישוב סיכסוכים, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מושב 214, כיתה 209**

**בין החוקר.ת למשתתפות.ים: קרוב, רחוק ומפתיע**

יו"ר המושב: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל

**מחקר "מבפנים" במציאות טראומטית מתמשכת ומשותפת**

שירלי חדידה נעוס, בית הספר לעבודה סוציאלית, המכללה האקדמית ספיר; ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, בית הספר לעבודה סוציאלית, המכללה האקדמית ספיר

**כאשר גבר צעיר מראיין אישה זקנה: ליצור קרבה מתוך הריחוק**

ירין כהן, בית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית, האוניברסיטה העברית; ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, בית הספר לעבודה סוציאלית, המכללה האקדמית ספיר

**הפתעות בראיונות איכותניים: כיצד להתכונן לבלתי צפוי?**

אור שלו, בית הספר לטיפול באמצעות אומנויות, הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, אוניברסיטת חיפה

**מושב 215, כיתה 210**

**מחקר איכותני עם נשים**

יו"ר המושב: פרופ' חנה הרצוג

**סיפורי לידה ככלי להערכת מצבה הנפשי של היולדת לאחר הלידה**

גב' נועה שויגר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; ד"ר אליסון סטרן פרץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; גב' שני וילצ'ינסקי טננבוים, בן-גוריון בנגב

**מבעד ל"הינומת הבושה" הכנה לנישואים בקרב חרדיות ובדואיות**

פרופ' סמדר בן אשר, מכללת אחווה; עו"ד חיה גרשוני, אוניברסיטת תל-אביב

**חוויות של אימהות עם ליקויי ראייה: גורמים מעצימים וחסמים סביבתיים על פי דיווחיהן בראיונות פתוחים**

פרופ' איתי הס, המרכז האקדמי לוינסקי וינגייט; יבגניה יאגודייב, מרכז שירות לעיוור, נתניה

**"בשפה שלי?" מחקר עם אימהות ונשות מקצוע בתהליך תרגום ידע התפתחותי**

ד"ר שולמית פינצ'ובר, עמותת גושן וטורו קולג'; גב' רוני ברגר-רענן, עמותת גושן; גב' ליאת קיזמכר, עמותת גושן; ד"ר מיה יערי, עמותת גושן; פרופ' אורטל סלובודין, המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**מושב 216, כיתה 215**

**האמנם קירבה? אוטואתנוגרפיה איכותנית**

יו"ר המושב: ד"ר כלנית צאלח

**תורה לי, עורהּ לי, הורה לי; תצפית משתתפת/מתחמקת בהקפות שמחת תורה רפורמיות**

ד"ר אלעזר בן לולו, אוניברסיטת אריאל

**אוטו-אתנוגרפיה שיתופית של אירוע מכונן: בפנים, בחוץ וביחד בו זמנית**

ד"ר חיה פאסיק, בית-הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת אריאל; ד"ר מיכל מחט-שמיר, בית-הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת אריאל; ד"ר שני פיצ'ו-פרלורנצוס, בית-הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון; ד"ר אנה כהן-מילר, בית-הספר לחינוך, אוניברסיטת נזבייב, קסחסטאן

**גופים בכלא וגופים ככלים שלובים**

ד"ר שולמית קיציס, מכללת אלקסאמי ואוניברסיטת חיפה

**הודעה בבקבוק (חלב): חווית המעבר לאימהות של תורמות חלב אם לבנקי חלב בצפון אמריקה**

ד"ר איילת אורג, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר-אילן

**מושב 217, כיתה 216**

**תהליכים אישיים ובינאישיים במחקר איכותני**

יו"ר המושב: פרופ' הללי פינסון

**שתיקות של זרות, שתיקות של קרבה ושתיקות של ריחוק וקרבה**

פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה

**אינטימיוּת כמשאב מוּסרי: ממצאים מתוך מחקר אתנוגרפי על קבוצת נשים שיישמה תוכנית לדיאלוג בין תרבותי בפריפריה**

גב' יעל סקורקוביץ, אוניברסיטת חיפה ומכללת עמק יזרעאל

**מחקר איכותני בזמני הסלמה של קונפליקט מתמשך: סיפורן של זהות חברתית ושותפות מחקרית**

ד"ר אוריאנה עבוד ארמלי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל; ד"ר מיכל רז רותם, המכללה האקדמית עמק יזרעאל

**16:00-16:15: הפסקת קפה (רחבת הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1-)**

**16:15-17:15: מליאת סיכום (אולם הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1- )**

**מה קורה אחרי שהמחקר מסתיים? המחויבות האתית והחברתית שלנו כחוקרים.ות איכותניות.ים**

**יו"ר**: פרופ' מיכל קרומר-נבו

**בהשתתפות:**

פרופ' חנה הרצוג, אוניברסיטת תל אביב

פרופ' טוביה חורב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר עמי פומרנץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר נור שמעי, המכללה האקדמית אשקלון

**טקס הענקת תעודת פוסטר מצטיין**

**רשימת הפוסטרים בתצוגה**

1. **הבניית זהות גברית בישיבות הסדר**

איתי אביאור, אוניברסיטת בר אילן

**2. המחאה נגד אלימות באום אלפחם: שיח המחאה והצגת זהות לאומית**

עאישה אגבאריה, האוניברסיטה העברית בירושלים

**3. סיפורן של גננות יהודיות וערביות בערים מעורבות בישראל: דילמות ואתגרים של גננות המשתתפות במיזם "הגן שלי מגוון"**

סמר אלדינה, אוניברסיטת בן גוריון ומכללת קיי; ד"ר אפנאן מסארווה-סרור, אוניברסיטת בן גוריון ומכללת דוד ילין; ד"ר מיכאל שטרנברג, אוניברסיטת בן גוריון; ד"ר טלי זיו, אוניברסיטת בן גוריון

**4. תקשורת מעבר למגבלה: שימושים של מתבגרים ומתבגרות על הרצף האוטיסטי ברשתות חברתיות מקוונות**

ד"ר מיכל אלון-תירוש, המכללה האקדמית עמק יזרעאל; נעמה מאיר, המכללה האקדמית עמק יזרעאל

**5. עמדות האמהות החרדיות לגבי שילוב ילדם עם ASD בחינוך הרגיל**

רבקה אלקובי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

**6. ציר ההוגנות החינוכית בין קירבה לריחוק**

ד"ר הדס ברודי שרודר, מכון ברנקו וייס והמרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**7. "מוסר כליות - חוויותיהן של בנות זוג לתורמי כליה אלטרואיסטים**

יקוט ספיר דסה, אוניברסיטת בר-אילן

**8. תקשורת שיווקית וארגונים ללא כוונת רווח: שימוש במודלים וכלים השאובים מהעולם העסקי לגיוס כספים לאלכ"רים בנושאי סביבה – המקרה הישראלי**

ניר ימיני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; שרון חלבה-עמיר, אוניברסיטת בר-אילן

**9. מהבסיס הצבאי לכיתת הלימוד : נרטיבים של קצינים פורשי צה"ל אשר בחרו בקריירה שנייה בשדה החינוכי**

ד"ר אורן כהן זדה, מכללת תלפיות

**10. חווית החיים של משפחה לאדם עם שיתוק מוחין ונכות פיזית-קרבה וריחוק במחקר עצמי**

גל לוי, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**11. תפקידו של בלוג אישי ככלי ללמידה משמעותית בקורס אינטגרטיבי**

ד"ר אפרת לוצאטו, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט; ד"ר דפנה פונו, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

**12. אימהוּת לעולם אינה מסתיימת: תפיסת התפקיד האימהי של נשים בגיל הזקנה**

רות ממן, אוניברסיטת תל אביב; פרופ' דבי רנד, אוניברסיטת תל אביב; ד"ר מיכל אברך בר, אוניברסיטת תל אביב

**13. "המערכת מאוד ג'נדריאלית. מיידעים רק את האמא" – חוויות של אבות אומנים בישראל**

ד"ר שמרית פרינס אנגלסמן, המכללה האקדמית אשקלון, שירות האומנה-מכון סאמיט; ד"ר נדב פרץ-וייסודובסקי, המכללה האקדמית אשקלון

**14. A Creative Balance Between School Leaders' Internal Priorities and External Agendas During COVID-19 Pandemic**

Sherry Ganon-Shilon, The Open University; Ayelet Becher, The Open University

**15. Suggested Strategies for Reducing Gaps in Cancer Care: Supports and Barriers to Occupational Therapy Referrals Identified by Oncology Staffs**

Dr. Khawla Loubani, Tel-Aviv University; Dr.  Katie Polo, University of Indianapolis; Dr. Mary F. Baxter, Texas Woman's University; Prof. Debbie Rand, Tel-Aviv University