



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה

בשיתוף עם הפקולטה למדעי הרוח והחברה והמחלקה לעבודה סוציאלית
באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי לחינוך, המכללה
האקדמית לחברה ואמנויות ומכון ברוקדייל-ג'וינט

הכנס הישראלי הבינתחומי השביעי למחקר איכותני

מחקר איכותני בסביבות משתנות

8-10 בפברואר 2016

הקמפוס ע"ש משפחת מרקוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

תכנית מדעית

יום ב', 8 בפברואר 2016

התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	9:00-9:45
מושבים מקבילים א' 101-110 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבניין 72)	9:45-11:15
דילמות מתודולוגיות בראיונות יו"ר: ד"ר ליאת גרנק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 101, כיתה 209	
1. אתגרים בגיוס מורים כמשתתפים למחקר איכותני: השלכות על מחקרים חינוכיים טלי אדרת-גרמן, אוניברסיטת חיפה מרים בן פרץ, אוניברסיטת חיפה	
2. הצעה מגונה? בואו נדבר על גיוון ארגוני באופן רב-גוני ד"ר רונית נדיב, המכללה האקדמית ספיר ד"ר שני קונה, המכללה האקדמית ספיר	
3. השלכת מקצועם של המשתתפים על המחקר האיכותני – מדוע נמנעתי מ'עשייה דוקומנטרית' במחקר איכותני על מורים לקולנוע ד"ר אלעד פייכמן, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין	
4. השימוש בראיון קבוצתי במחקר שיח מיכל רוזנפלד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
סוגיות אתיות במחקר יו"ר: פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב מושב 102, כיתה 210	9:45-11:15
5. אתגוריפיה מוסדית כפתרון אתי לאתגרי מחקר הבכירים שחר תימור-שלוין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
6. על פרטיות ואוטונומיה: בעיות אתיות במחקר של קהילות רגישות באינטרנט ודרכים להתמודדות עמן שחר שפירא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
7. אלו דילמות אתיות ומתודולוגיות כרוכות בקיום ראיונות עם בני זוג? ד"ר דנה זרחין, אוניברסיטת תל-אביב	
8. דילמות אתיות במחקר עם נערים מתבגרים או מה קורה שהמקרה עולה על החקר? רונית קוריאל, מכללת סמינר הקיבוצים	
שתיקה וקול יו"ר: ד"ר ספא אבורביעה, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 103, כיתה 212	9:45-11:15
9. השתיקה הכפולה - נערות בדואיות קורבנות פגיעה מינית ד"ר נוחה אלאסד אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר	
10. גוונים של שתיקה בחוויה הפוסט-טראומטית: עיון איכותני בבחירתם של לוחמים להימנע משיתוף בחוויותיהם מהקרב או השבי קובי שטיין, אוניברסיטת תל-אביב	
11. מרחבי השתיקה והנכחה תחת הקשרים מגדריים בנגב: תיעוד ההיסטוריה על ידי נשים ערביות בדואיות ד"ר ספא אבורביעה, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
12. מדריך ההקשבה – קולות שונים של נשים לוחמות ד"ר אילת הראל-שלו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר שיר דפנה-תקוע, המכללה האקדמית אשקלון	
ניתוח נתונים יו"ר: ד"ר גליה וינברג-קורניק, אוניברסיטת תל-אביב מושב 104, כיתה 213	9:45-11:15
13. ניתוח משני של נתונים קיימים במחקר איכותני רלי מזרחי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
14. תהליך ניתוח נתונים איכותניים במחקר דוקטורט ד"ר חיותה ינון, מכללת אורנים פרופ' לילי אורלנד-ברק, אוניברסיטת חיפה	
15. המתת עובר בר חיות (Feticide): אינטרטקסטואליות בין אימהות ואבות ד"ר גליה וינברג-קורניק, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' רונית ליכטנשטיין, אוניברסיטת תל-אביב	
16. The Phenomenological Method: A review of theory, methodology, and application בתיה רוטר, אוניברסיטת פורדהם	

17.	יישום 'אסוציאציות חופשיות' במחקר איכותני : מטכניקה למתודה נאוה בן-ארצי שיבר, אוניברסיטת בר-אילן	
	מחקר במרחב הדיגיטלי יו"ר: פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב מושב 105, כיתה 214	9:45-11:15
18.	מדיה זהות: חקר מקרה של שימוש במדיה בקרב בני נוער ערבים-בדואים בנגב ד"ר עדנאן גיריביע, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי פרופ' אסמעיל אבו-סעד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
19.	"הגלישה ההיגודית" – שיטת ניתוח יצירות ברשת האינטרנט נרמינה עבדולאייב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
20.	Using social media websites to recruit participants online: evaluating 'Reddit' as a new, untapped, and effective source איתמר שץ, אוניברסיטת תל-אביב	
21.	"ישראליות דיגיטלית" בקרב מהגרי עבודה זמניים: המקרה של הקהילה הפיליפינית בפייסבוק ד"ר דבי בבס, אוניברסיטת חיפה ד"ר אורן גולן, אוניברסיטת חיפה	
	מחקר איכותני בחינוך יו"ר: ד"ר אריאלה גדרון, מכון מופ"ת מושב 106, כיתה 215	9:45-11:15
22.	להתבונן מנקודות מבט רבות: בחינת תופעת המורים המתקשים מנקודות מבט של שותפי המערכת החינוכית ד"ר אפרת קס, מכללת אחוה פרופ' אליעזר ריב, המכללה האקדמית גורדון	
23.	עמדות תלמידים ומורים לגבי תופעת ההעתקות בבחינות הבגרות במגזר הערבי בישראל ד"ר ח'אלדי, מכללת אל-קאסמי והמכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	
24.	הגלובליזציה וההתפתחות הטכנולוגית בהכשרת מורים: סיפורה של התנסות ייחודית בתכנית המצוינות ד"ר עידית טבק, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר יעל קמחי, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר לייקי גרוניק, מכללת לוינסקי לחינוך	
25.	שיבה הביתה- האישי והפוליטי בעקבות קריאה בקפקא פרופ' אילנה אלקד-להמן, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר יעל פויס, מכללת אורנים	
	מחקר נרטיבי והבניית זהות יו"ר: ד"ר רעיה יואלי, בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית מושב 107, כיתה 216	9:45-11:15
26.	חוויות הקשר הבינאישי כגשר סימבולי בעבודת הזהות של צעירים בהקשר של מעבר בין תרבותי תמרה בוזקאשוילי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' חנוך פלום, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
27.	דיאלוג פנימי זהותי בגיל הבגרות האמצעית-מאוחרת ד"ר אסתי ארואס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
28.	שם הילד ומיתוס ההורה: זהות נרטיבית והממד הנרקסיסטי בבחירת שם הילד הראשון אליה אקרמן, אוניברסיטת חיפה ד"ר דנה אמיר, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס וייסמן, אוניברסיטת חיפה	
29.	"מהו כרטיס הביקור שלי"? סיפורי התפתחות מקצועית והתפתחותם של סיפורים מקצועיים ד"ר רעיה יואלי, בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
	מחקר איכותני לצמצום אי השוויון בבריאות יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 108, כיתה 217	9:45-11:15
30.	נכונות הציבור להתמודד עם תעדוף לפי גיל בטיפולים מצילי חיים - תרומת קבוצת מיקוד ד"ר ארנה טל, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר ברוך ולן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ירון קונלי, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ארנונה זיו, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר גיורא קפלן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה	
31.	תפקיד בית הספר לרפואה בצמצום פערים בבריאות: ראיונות עומק עם רופאים זהבה יהב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' נדב דוידוביץ', אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר יעקב אורקין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' יעקב בכנר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	

	ד"ר קרן דופלט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
32.	"אי אפשר להסתיר את השמש בידיים": תרומת המחקר האיכותני לחשיפת תופעות מושתקות – המקרה של חוויות גזענות ואפליה כלפי אנשי מקצועות בריאות ערבים פרופ' יעל קשת, המכללה האקדמית גליל מערבי ד"ר אריאלה פופר-גבעון, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילי	
	אמנות והוראת האמנות יו"ר: ד"ר סמואל שוורץ, המכללה לחברה ואמנויות מושב 109, כיתה 218	9:45-11:15
33.	מיתוס, זיכרון, נוף ומעוף ביצירת המחול והבד של נועה אשכול עפרה בכר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
34.	ניתוח איכותני של מודלים מנטליים שרון הרדוף-יפה, מכללת לוינסקי לחינוך	
35.	מודל מתודולוגי אינטגרטיבי לבחינת תיווך ידע בפעילות ההדרכה: שילוב תיאוריית הפעילות החברתית וניתוח שיח ביקורתי איילת בכר, אוניברסיטת חיפה פרופ' לילי אורלנד-ברק, אוניברסיטת חיפה	
36.	הבעת רגש באמצעות הפקה גראפית, הפקה מוזיקלית ונרטיב אישי הדס ארזי, מכללת לוינסקי לחינוך	
	למידה "אחרת" יו"ר: פרופ' ויקטור פרידמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל מושב 110, כיתה 221	9:45-11:15
37.	למידה מתקדמים בהקשר חינוכי ככלי לחשיפת מטרות הישג ד"ר חוה גרינספלד, מכללת ירושלים ומכון מופ"ת אפרת נבו, מכללת ירושלים	
38.	בירור המושג של פדגוגיה חדשה בסביבת הוראה למידה מתוקשבת על ידי קבוצת מחקר הטרוגנית משתתפת ד"ר אלונה פורקוש, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר דרורית רם, מכללת לוינסקי לחינוך חסי רן, תיכון ע"ש אלתרמן ד"ר יעל קשת, מכללת לוינסקי לחינוך	
39.	חוויה מוטיבציונית-רגשית בקרב פרחי הוראה בסביבת למידה-הוראה משתנה: השוואה בין תרבויות בתהליכי הטמעה של מתודות "למידה מבוססת פרויקט" ד"ר חיה קפלן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ד"ר ורד רפאלי, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	
40.	"בין אוטופיה למציאות" – חקר מקרה של ייחודיות בית-ספרית מבוססת תורת האילוצים (TOC) ד"ר שושי רייטר, המכללה האקדמית בית-ברל ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן	
	הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	11:15-12:00
	מליאה מרכזית אולם זוננפלד, בניין 72 Interviewing and Relationships פרופ' עמיה ליבליך משוחחת עם פרופ' רות'אלן ג'וסלסון על ספרה החדש: כיצד לראיין למחקר איכותני – גישה התייחסותית	12:00-13:30
	ברכות פרופ' דן בלומברג, סגן הנשיאה ודיקן למחקר ופיתוח, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר מיכל גולן, ראשת מכון מופ"ת רונלי רותם, מכון מאירס-ג'וינט-ברוקדייל יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו	
	ארוחת צהריים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-) ציור פוגש נארטיב שיח גלריה עם הציירת הילה שפיצר על תערוכת הציורים "בתים של זרים: אני לא מכירה/אותך אתה לא מכירה/אותי" (רחבת הסנאט, קומה 1, חדר 136)	13:30-14:30

תצוגת פוסטרים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	14:30-15:00
1. הטמעת חדשנות חינוכית: בחינת זהותו המקצועית של המורה שרון רחמים, אוניברסיטת בר-אילן	
2. The Impact of Homeschooling on Homeschooling Mothers אבישג אדרי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
3. "ואז אני מאבד את השליטה על עצמי": השליטה על אובדן שליטה של רוצחי בנות זוגם ד"ר רוחמה גוסינסקי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
4. שיח פדגוגי מקצועי של מורים בבתי ספר בחינוך הערבי בישראל איסלאם אבו אסעד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
5. טכנולוגיית מסך מגע והגיל השלישי: מודל הזדקנות 2.0 ילנה סימונובסקי, מכללת סמינר הקיבוצים ד"ר דלית לוי, מכללת סמינר הקיבוצים	
6. משמעות עסק חברתי ושיווקו ללקוחות, תוך התמודדות עם תדמיות חיוביות ושליטיות הנלוות אליו ענת רוטשטיין, המסלול האקדמי המכללה למנהל גליה לוי-שוץ, המסלול האקדמי המכללה למנהל	
7. חוויית הורות של אימא לשני ילדים עם צרכים מיוחדים ענבל בן-חיים, מכללת לוינסקי לחינוך	
8. "צריך לשמוע את מה שהוא רוצה להשמיע ולא את מה שאנחנו רוצים לשמוע": חוויית ההורות וחוויית הנגינה של נגני מוזיקה קלאסית ותרומתם לכוונה להמשיך בנגינה מיכל טורנר	
9. מה מספר נרטיב השם הנבחר כפי שהוא מוצג על ידי ההורים על החוויה של לידת פג מאי מרקוביץ, אוניברסיטת חיפה פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה	
10. להיות אפוטרופוס – מנקודת מבטה של אחות מיכאל קוניאבסקי, מרכז רפואי אסף הרופא אילנה קדמון, מרכז רפואי הדסה והאוניברסיטה העברית דוד חייניץ, האוניברסיטה העברית	
11. ציפור הנפש בארגון האם כלואה היא או חופשית? פרדוקס תפיסה היעוד בהדרכה במשטרה ובהוראה במשרד החינוך סיגלית שחר, הטכניון ומשטרת ישראל ענת אבן זהב, הטכניון ומכללת סמינר הקיבוצים פרופ' אורית חזן, הטכניון	
12. משמעות יחסים בין-אישיים במרחב הארגוני הפורמאלי והלא-פורמאלי בעיצוב זהות מקצועית ייחודית טלי נחמן, אוניברסיטת חיפה פרופ' דנה יגיל, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה	
13. "משהו בער בי! אבל למי אפנה כשאני רק סטודנטית?!!" - אומץ מוסרי בחינוך מיוחד ד"ר ניצה שחר, מכללת אחווה ד"ר לאה ברץ, מכללת אחווה	
14. הצעדים הנדרשים לביסוס ארוך טווח של מקצוע הפרמדיק בישראל: ראיונות עומק עם פרמדיקים שעשו הסבה מקצועית ד"ר קרן דופלט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב והמכללה האקדמית אשקלון פרופ' תלמה קושניר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר רפאל סטרוגו, מגן דוד אדום רמי מילר, מגן דוד אדום ד"ר אורן וכת, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
15. זמן לאהוב: מבט דיאכרוני על אהבה ועל התמורות החברתיות המעצבות אותה ד"ר שרית ברזילאי, מכון סמ"ל טליה אברהם-צוקר, מכון סמ"ל	
16. משילוב להשתלבות- חוויית למידה משותפת של בגירים עם הנמכה קוגניטיבית וסטודנטים לחינוך מיוחד ד"ר אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך	

	ד"ר רחלי פלד, מכללת לוינסקי לחינוך	
17.	יישום שעות פרטניות בקרב מורים בשנתם הראשונה: בתחומי החנ"ג והאנגלית ד"ר יהודית עוד-כהן, מכללת אוהלו ד"ר יהודית הדרי, מכללת אוהלו	
15:00-16:30	מושבים מקבילים ב' 111-120 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)	
15:00-16:30	פשוט לגעת בשמים: ניתוח שיח המשלב שפה פיגורטיבית נקודת מבט רב תחומית על ספרה של פרופ' עירית קופפרברג יו"ר: פרופ' זהר לבנת, אוניברסיטת בר-אילן מגיבה: פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי לחינוך דיון בהשתתפות הקהל מושב 111, כיתה 209	
41.	האתנוגרפיה של התקשורת פרופ' תמר כתריאל, אוניברסיטת חיפה	
42.	שמות עצם כלליים מעריכים ותפקודם בטקסט פרופ' סילביה אדלר, אוניברסיטת בר-אילן	
43.	לשון פיגורטיבית וניתוח רטורי פרופ' זהר לבנת, אוניברסיטת בר-אילן	
15:00-16:30	לאכול, להתפלל, לכתוב: מודל לקבוצת למידה אלטרנטיבית במרחב האקדמי ומחוצה לו יו"ר: אגט קראוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מגיבה: פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית מושב 112, כיתה 210	
44.	Top down\ Bottom up: מרחבי פעולה אקדמיים ועצמאיים בתהליך כתיבת דוקטורט מיכל אסא-ענבר, האוניברסיטה העברית ד"ר נטע ארנון-שושני, האוניברסיטה הפתוחה ומכללת סמינר הקיבוצים הגר חגיג-ברגר, האוניברסיטה העברית ד"ר יוספה טביב-כליף, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין	
45.	מבשלים ביחד דוקטורט: אוכל, זהות וקהילתיות בקבוצת המחקר ד"ר חן משגב, אוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב אורית הירש, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
46.	בין הזמנים: השימוש ברשתות חברתיות, כאמצעי לתיווך בין תפיסות זמן שונות אגט קראוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר יוספה טביב-כליף, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין אורית ברשטלינג, אוניברסיטת חיפה	
15:00-16:30	מחקר לשיפור פדגוגיה והוראה יו"ר: ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 113, כיתה 212	
47.	"חינוך יהודי": ניתוח גישות ואיתור "מוקדי מפגש" המאפיינים את הגדרותיו של התחום ויישומו בחינוך הממלכתי בישראל ד"ר אורית מורג, אוניברסיטת תל-אביב	
48.	"בהתחלה הייתי עם הראש בקיר... אבל מהר מאד הבנתי שאני צריכה להתגמש" - תרומת כלים ודרכי ניתוח במחקר האיכותני לזיהוי תחושת קוהרנטיות במצבי הוראה (תקומ"ה) והבנתה ד"ר דגנית הופנברטל, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר עינת ברכה, מכללת לוינסקי לחינוך	
49.	עבודה עם סטודנטים - תפיסות פרופסיונאליות של מכשירי מורים ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך	
15:00-16:30	הריאיון המחקרי כמפגש – סוגיות מתודולוגיות ואתיות בראיונות יו"ר: ד"ר שרון חלבה-עמיר, אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, המכללה האקדמית בית ברל מושב 114, כיתה 213	
50.	"את ישראלית ואני איש לא ידוע": אתגרים מתודולוגיים במחקר על מגדר ומיניות בקרב גברים אריתריאים בישראל ליאור בירגר, אוניברסיטת תל-אביב	
51.	"לחבר הכנסת יש כרגע לוח זמנים צפוף מאד...": על אינפורמנטים קשים, מערכי מחקר שמשתנים ומה שביניהם ד"ר שרון חלבה-עמיר, אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, המכללה האקדמית בית ברל	
52.	זהות בקהילות מעורבות	

	כרמית פוקס-אברבנאל, אוניברסיטת בר-אילן	
	מחקר נרטיבי יו"ר: ד"ר גדי בן-עזר, המכללה למנהל מושב 115, כיתה 214	15:00-16:30
53.	"אצלם היה בירות ומשקאות חריפים והבשרים הכי טובים בעולם, וקולה, ואצלנו היו שותים בבית תרכיז טמפו": נרטיבים של מוביליות חברתית בסיפורי חיים של גברים מזרחים מצליחנים נטלי ברוך, אוניברסיטת בר-אילן	
54.	מכשולו לניצחון- סיפורי חיים של סטודנטים להוראה עם מוגבלויות פיזיות ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת	
55.	סיפורים של חוויה משמעותית: "כולנו הגענו ממקומות שונים אבל ... היינו מאותו המקום" ד"ר רינה ברנר, מכללת סמינר הקיבוצים ד"ר אסתר קלניצקי, מכללת אחווה	
56.	כתיבתם של ניצולים שהיו ילדים בזמן השואה: דיאלקטיקה ועיבוד הטראומה עדי דוכין, אוניברסיטת חיפה הדס ויסמן, אוניברסיטת חיפה	
	ניתוח מדיה: רדיו, טלוויזיה ועיתונות יו"ר: ד"ר ענת כורם, האוניברסיטה העברית ומכללת לוינסקי לחינוך מושב 116, כיתה 215	15:00-16:30
57.	"חוטף עזה זה הריאלטי החדש" תפקיד הרדיו החינוכי-קהילתי לבניית חוסן קהילתי במצבי חירום אלה בן-עטר, אוניברסיטת בר אילן והמכללה האקדמית ספיר	
58.	תשוקה נשית בתרבות פופולארית-ערפדית: דיכוי, חתרנות, התנגדות שלי לויט, אוניברסיטת תל-אביב	
59.	מנורוז לנורוז: ניתוח תמטי של האמירות הציבוריות של נשיא ארה"ב אובמה בנושא התוכנית הגרעינית האיראנית בין השנים 2013 ו-2014 ד"ר סמואל שוורץ, המכללה האקדמית לחברה ואמנויות	
60.	אסטרטגיות חברתיות של צעירים יוצאי אתיופיה: מחקר איכותני דו-שלבי ד"ר ענת כורם, האוניברסיטה העברית ומכללת לוינסקי לחינוך פרופ' גבריאל הורנצ'יק, האוניברסיטה העברית	
	'בגוף אני מבינה': הגוף ככלי למחקר יו"ר: ד"ר מיה לביא אג'אי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 117, כיתה 216	15:00-16:30
61.	חוקרת בגוף: אופני מעורבות גופנית במחקר ריקוד ד"ר הודל אופיר, האוניברסיטה העברית	
62.	אוטו אתנוגרפיה פילוסופית פמיניסטית של הגוף היולד ד"ר שרה כהן שבוט, אוניברסיטת חיפה	
63.	יחסי גוף/נפש: תובנות מעולם אמנויות הלחימה ד"ר מאיה מאור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
64.	הגוף הנשי ככלי למחקר והידע שמעבר למילים ד"ר ענבל וילמובסקי, האוניברסיטה העברית	
	תרומת המחקר האיכותני לחקר תופעות חברתיות יו"ר: פרופ' יהודה בר-שלום, הקריה האקדמית אונו מושב 118, כיתה 217	15:00-16:30
65.	Resilience of Israeli Soldiers in Transition from Military to Civilian Life: A Phenomenological Study בתייה רוטר, אוניברסיטת פורדהם	
66.	הגרעינים התורניים בישראל – אליטה משרתת? השפעתם ותרומתם להון האנושי ולהון החברתי בפריפריה ז'נט כהן, המכללה האקדמית צפת, אוניברסיטת אריאל	
67.	למה חוקרים ערבים בישראל נמנעים מלחקור את מערכת הביטחון הסוציאלי על פי הגישה האינדוקטיבית? ד"ר אברהים מחאגינה, המכללה האקדמית צפת	
68.	שימוש בכלי מחקר כמותיים ובייצוגים גרפיים בחקר החרדים בישראל: הומניזציה ודה-הומניזציה מלאכי קרנצלר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, המכללה האקדמית נתניה והמכללה האקדמית הדסה ירושלים	
	רפלקסיביות יו"ר: ד"ר משה בן סימון, אוניברסיטת בר-אילן מושב 119, כיתה 218	15:00-16:30
69.	הריאיון כזירת התבוננות תוך אישית בקרב המראיין: ממצאים של מחשבות רפלקסיביות בעקבות סבב ראיונות חנה אבוחרירא, מכללת אחווה	

<p>A doctorate under fire: On the importance of reflexivity and an awareness of the mutual 'imitation of life and art ד"ר אליסון סטרן-פרץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.70
<p>זהות והתנגדות לשיח חברתי יו"ר: פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב מושב 120, כיתה 221</p>	15:00-16:30
<p>הומו שמן בשמלה: תפישה עצמית ואופני התנגדות לדיכוי, של גברים הומואים שמנים, כמשתקף ב"מרוץ הדראג של רופול" עמי פומרנץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.71
<p>שתיקה או השתקה? מחקר איכותני על התנגדות של אימהות בישראל לחובת גיוס בנים לצבא ענת מרנין-שחם, אוניברסיטת חיפה</p>	.72
<p>הבניית הזהות האימהית בקרב אימהות לא משמורניות בישראל ד"ר גלי טנגייר פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב</p>	.73
<p>"אישה מכורה להימורים – זה לא מה שאת חושבת" – הבניית זהות נורמטיבית בקרב נשים עם בעיית הימורים ד"ר בל גבריאלי פריד, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' מימי אייזנשטדט, האוניברסיטה העברית</p>	.74
<p>הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)</p>	16:30-17:00
<p>מושבים מקבילים ג' 121-128 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)</p>	17:00-18:30
<p>סוגיות במחקר על מגדר ומיניות יו"ר: ד"ר עמליה זיו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 121, כיתה 209</p>	.75
<p>מודל חמשת השלבים: כינון זהות ציבורית במעבר של פעילות חברתיות מפעילות שטח לפעילות רשת שלומית ליר, אוניברסיטת בר-אילן</p>	.76
<p>החזרתיות והרב ממדייות של היציאה מהארון- סיפוריהם של הומואים צעירים בישראל רועי זנדני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.77
<p>לראיין גברים פמיניסטיים - דילמות מתודולוגיות במחקרי גבריות והצעה לפתרוןם דרך גישת שיתוף שדות (CO-fielding) ד"ר ירון שוורץ, אוניברסיטת בר-אילן</p>	.78
<p>המשפחה כסביבה משתנה יפעת איתן פרסיקו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.79
<p>מתודולוגיות מחקר ייחודיות יו"ר: ד"ר ג'וליה צייטין, המכללה האקדמית ספיר מושב 122, כיתה 210</p>	17:00-18:30
<p>תרומתם של קלפים מטאפוריים לחקירה נרטיבית ד"ר אורית קרניאלי-מילר, אוניברסיטת תל-אביב גפן ניסים, אוניברסיטת חיפה מרים גולדברג, אוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטת בר-אילן</p>	.80
<p>אתנוגרפיה נרטיבית ככלי לחקירת תהליכי בניית נרטיבים בשדה הנעדרים בישראל אורי כץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.81
<p>ניתוח סמיוטי ויזואלי של תמונות ינקות המוצגות ככלי לשיווק עצמי על ידי תורמי זרע אמריקאים בקטלוג התורמים בבנקי זרע ד"ר יעריה בוקק-כהן, אוניברסיטת בר-אילן</p>	.82
<p>תיאוריות של שינוי: מבט מורכב על כינוך במשמר הגבול יעל ליטמנוביץ, האוניברסיטה העברית</p>	.83
<p>מסע המחקר: אתגרים והתמודדויות יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 123, כיתה 212</p>	17:00-18:30
<p>אף פעם לא לבד: התמודדות עם אתגר הדוקטורט בעולם דיגיטלי משתנה ניקי אהרוניאן, אוניברסיטת מונש ומשרד החינוך</p>	.84
<p>לגשש באפלה - החוקר במרחב בלתי נראה טלמור פרחי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב נועם בן-אשר, אוניברסיטת סקרמנטו</p>	.85
<p>מה אני רוצה לחקור ולמה?: שימוש ברפלקציות לבירור ומיקוד נושא ושאלת מחקר יובל סער-הימן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	.86

<p align="center">גוף, הבניה, הגבל (Disability) יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 124, כיתה 213</p>	<p align="center">17:00-18:30</p>
<p>המפגש בין אנשים עם אוטיזם ומגדר לא-קונפורמי לפסיכולוגיה לפי תיאוריית מוגבלות קווירית שחר שפירא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p align="center">.87</p>
<p>"הנכות זה חלק מהזהות המקצועית שלי"; השפעת מוגבלות פיסית מנקודת מבטם של מטפלים ומורים החווים אותה אודליה פיטוסי ד"ר פנינה שור ד"ר עידו אורלי</p>	<p align="center">.88</p>
<p>קול, דיבור, וטקסט: מה אנחנו "שומעים"? ד"ר חיה פאסיק, אוניברסיטת אריאל</p>	<p align="center">.89</p>
<p>הורות, מוגבלות ומיניות: על מיניותם של אנשים עם מוגבלות שכלית מנקודת מבטם של הוריהם ענבל דבורי לוי, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב</p>	<p align="center">.90</p>
<p align="center">אחרות במרחב קהילתי-חברתי-פוליטי משתנה: בחירה, זהות ומשמעות יו"ר: ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה מושב 125, כיתה 214</p>	<p align="center">17:00-18:30</p>
<p>מורדים ומודרים: חוויתם של גברים חרדים הבוחרים בשירות צבאי או בלימודים אקדמיים אסתי וגה, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה</p>	<p align="center">.91</p>
<p>זרים בקהילתם: החוויה הפוסט-טראומטית בקרב לוחמים בדואים בצה"ל ובכוחות הביטחון ד"ר שי שורר, אוניברסיטת חיפה והמרכז הרפואי "העמק", עפולה</p>	<p align="center">.92</p>
<p>"הייתי בטוחה בעצמי... אני המומחית... אני יודעת מה הכי טוב בשבילי": התרחקות משירותי בריאות הנפש כתהליך של בניית חיים מחוץ למחלה שמעון כץ, אוניברסיטת חיפה</p>	<p align="center">.93</p>
<p align="center">שילוב גישות בחקר השיח: עיונים לאור ספרו של חיים נוי Thank You for Dying for Our Country יו"ר: פרופ' חיים נוי, המכללה האקדמית אשקלון ד"ר מיכל חמו, המכללה האקדמית נתניה מושב 126, כיתה 215</p>	<p align="center">17:00-18:30</p>
<p>גישות אתנוגרפיות לשפה ולשיח: תובנות משש שנות מחקר באתר ההנצחה 'גבעת התחמושת' פרופ' חיים נוי, המכללה האקדמית אשקלון</p>	<p align="center">.94</p>
<p>"הייתי כאן": חשיבותו של ניתוח מבנה השתתפות במחקר שיח וטקסט ד"ר מיכל חמו, המכללה האקדמית נתניה</p>	<p align="center">.95</p>
<p>ניתוח רב-מודאלי של דרכי "הקריאה" של אובייקטים כטקסטים תרבותיים ד"ר איילת כהן, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין</p>	<p align="center">.96</p>
<p>דברי תגובה וסיכום: "גבעת התחמושת - בין אתר זכרון לזירת השתתפות" פרופ' תמר כתריאל, אוניברסיטת חיפה</p>	<p align="center">.97</p>
<p align="center">ממקרה מבחן מעוגן הקשר לאמירה פרשנית ברמת החברה: התנועה בין מיקרו למאקרו במחקר איכותני יו"ר ומתדיינת: פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית מושב 127, כיתה 216</p>	<p align="center">17:00-18:30</p>
<p>דפוס אינטראקציה בבסיס תהליך התרגום המוסדי תמר גרוס-פריידנברג, האוניברסיטה העברית</p>	<p align="center">.98</p>
<p>חיי המשמעות של מוסדות חברתיים כשהם נטועים בזהות של פרטים אסנת חזן, האוניברסיטה העברית</p>	<p align="center">.99</p>
<p>כמשכוכית אחרי העדר: הדינאמיקה הדיסקורסיבית בעבודה המוסדית מרב מגדל-פיקר, האוניברסיטה העברית</p>	<p align="center">.100</p>
<p align="center">הוראה אקדמית והכשרה מקצועית יו"ר: ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 128, כיתה 217</p>	<p align="center">17:00-18:30</p>
<p>תרומתם של משאבים אישיים וחברתיים בתהליך קבלה ללימודים אקדמיים של סטודנטים יוצאי אתיופיה ד"ר אסתר קלניצקי, מכללת אחווה ד"ר רינה ברנר, מכללת סמינר הקיבוצים</p>	<p align="center">.101</p>

102.	פדגוגיה איכותנית בתכנון ערים: התאמת ארגז הכלים האיכותני עבור מתכנני העתיד אפרת איזנברג, הטכניון מור שילון, הטכניון
103.	פדגוגיה נרטיבית- דמוקרטיוזציה של הידע וביחסי הכוח בין לומדים ומלמדים ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת
17:00-18:30	מחקר ביקורתי על אוכלוסיות במיקומי שוליים יו"ר: ד"ר מיה לביא אגיא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 129, כיתה 218
104.	האופן בו צעירות בהצטלבות מיקומי שוליים משתמשות בשפה על מנת לתאר שימוש מיני בגוף כדרך לקבל דברים ליאור אמיתי, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב
105.	"אני פוחדת לצאת גזענית" - שיח ופרקטיקה של עובדים סוציאליים עם בני נוער יוצאי אתיופיה בישראל עינת וגר-אטיאס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
106.	חסמים וזרזים להשתלבות במסגרות טיפול בהתמכרויות בקרב אמהות: מבט מבעד לפרספקטיבת הצטלבות מיקומי שוליים ד"ר קרן גואטה, אוניברסיטת בר-אילן
17:00-18:30	שילוב מספר כלי מחקר איכותניים יו"ר: פרופ' לאה קסן, פרופ' אמריטוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 130, כיתה 221
107.	היבטים תרבותיים המעורבים בקידום יכולות הקריאה באנגלית בשעות הפרטניות בסביבת למידה רב תרבותית ד"ר לאה נחמני, מכללת אוהלו
108.	מטקסט אל טקס ומטקס אל טקסט; התפילה הרפורמית כקורפוס של ידע דתי חדש אלעזר בן-לולו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
109.	מתעסוקה לייעוד: התפתחות אישית ומקצועית בגיל הביניים ד"ר שרון רמר-ביאל, המכללה למנהל
110.	חוויות הלמידה של המתכשרים להוראה בקורס שיטות מחקר איכותניות: ניתוח ומסקנות לגבי תפקיד המרצה ד"ר ליאורה נוטוב, המכללה האקדמית גורדון
18:30-19:30	מושבים דיאלוגים בניין 72
	קבוצת עמיתים רפלקטיבית במחקר איכותני מנחים: עומרה לוי-חזן, רועי זנדני, יובל סער-הימן, רוני איל-לובלינג כיתה 209
	להיות חוקר/ת איכותני/ת בסביבה עוינת: חוויות ומחשבות מנחות: פרופ' תמר זילבר וד"ר רבקה תובל-משיח כיתה 210
	היבטיים משפטיים ואתיים של מחקר איכותני מנחים: פרופ' דפנה הקר עו"ד אבנר פינצ'וק, האגודה לזכויות האזרח כיתה 212
	בתווך בין השדה למחקר – דילמות אתיות ומחויבות בתפקיד החוקר מנחות: לינדה יעקב-שדה ואביטל בייקוביץ' כיתה 213
	סוגיות בשליחת מאמר איכותני לפרסום מנחה: ד"ר משה בן-סימון כיתה 214
	"כל מה שרצית לשאול על המנחים בתזיה ובדוקטורט ולא העזת"

מנחה: פרופ' נעמה צבר-בן יהושע כיתה 215	
ארוחת ערב (בניין 98) תיאטרון מחוקק ב"חולות" מופע של קבוצת התאטרון של מבקשי מקלט וישראלים המציגים את המציאות בה חיים פליטים בארץ, ואת יחסן של ממשלות ישראל לאמנת הפליטים והחוק הבינלאומי. המופע מבוסס על עדויות וסיפורים אישיים. בסיום המופע, יתקיים דיון אינטראקטיבי תיאטרוני עם הקהל, במהלכו הוא מוזמן לבימה להחליף דמויות ולבחון את מצבן תוך גילומן. יוצרי הקבוצה והמופע: חן אלון ואבי מוגרבי בימוי והנחיה: חן אלון שחקנים, יוצרים-שותפים: יונתן יוהאנס אסטיפאנוס, ליאת בולצמן, ניב בלחסן, אוואט אשאבר טספאמיקל, דוויט צגאי, שחרית ירושלמי, נורלדין מוסא, איברא מנאן, גוויטום ברהנה מרוואט, ליאת שבתאי, רוני לבנון, דורון לב, רותם גולדנברג.	19:30-21:30

יום ג', 9 בפברואר 2016

התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	9:00-9:30
מושבים מקבילים א' 209-201 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)	9:30-11:00
שיטות מחקר מבוססות אמנות כדרך לייצוג של סביבות משתנות יו"ר: פרופ' אפרת הוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 201, כיתה 210	
.111 ייצוגי סטיגמה כלפי מוגבלות שכלית התפתחותית בצוירי בן ובת כפיר בר יוסף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.112 אמנות כדרך לייצר מחאה בקרב נשים עובדות סוציאליות נועה ברקאי-קרא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.113 תיאורים פנומנולוגיים של מודעות מרחבית בקרב אימהות וילדים בשגרת חירום בשדרות ויישובי עוטף עזה אילאי גושן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.114 התמודדות עם חוויות דחק בקרב יוצאי צבא באמצעות ציור אגם מרום, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.115 משאבי ודפוס התמודדות בקרב מטפלים המתמודדים עם מצב לחץ כרוני של איום ביטחוני מתמשך בדרום הארץ לירז כהן ביטון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
שילוב איכותני וכמותני בחקר החינוך יו"ר: ד"ר שושנה רייטר, המכללה האקדמית בית-ברל מושב 202, כיתה 211	9:30-11:00
.116 תפיסות סטודנטים ביחס להונאה אקדמית ומעורבותם בהתנהגות רמייה ד"ר יונה מילר, המרכז ללימודים אקדמיים ד"ר רונית איזיק, המרכז ללימודים אקדמיים	
.117 על שלושה מחקרים שונים ויותר משלושה כלי מחקר וגישות איכותניות ד"ר תקווה עובדיה, מכללת אורנים ומכללת ירושלים	
.118 חקר תפיסות של צוותי בתי ספר ויחסם לילדים למשפחות גרושות – מההיבט החינוכי-יעוצי ד"ר עינבל וינברג, בית הספר "אופק", כרמיאל	
.119 מאפייני צריכה עצמאית מותאמת אישית בלימוד מדעים בחטיבת-הביניים ד"ר שושנה רייטר, המכללה האקדמית בית-ברל	

<p>מחקר בעין הסערה: מחקר בזירות של חוסר הסכמה יו"ר: ד"ר שושנה שטיינברג, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 203, כיתה 212</p>	<p>9:30-11:00</p>
<p>הפרת השתיקה של המרחב הציבורי והקשר לחינוך למיניות בריאה ד"ר ציפי קידר, Babes-Bolyai University Cluj-Napoca</p>	<p>.120</p>
<p>To BDS or not to BDS: המשמעות של החרם על ישראל בעיני תומכיו ומתנגדיו ד"ר ג'וליה צייטין, המכללה האקדמית ספיר ד"ר שושנה שטיינברג, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.121</p>
<p>דו"ח דורנר- צ'ק ללא כיסוי, חזון מול מציאות נטלי צעירי, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר תמר סיון, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	<p>.122</p>
<p>מוקדים של אי התאמה בין שפה מילולית ולא מילולית ככלי מחקרי וטיפול ד"ר אורית סוניה ויסמן, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין</p>	<p>.123</p>
<p>מחקר פעולה משתף יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 204, כיתה 217</p>	<p>9:30-11:00</p>
<p>"אני רוצה להישאר בשם האמיתי שלי" – סוגיות של סודיות במחקר פעולה משתף עם צעירות נור שמעי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.124</p>
<p>דיאלוג פנים קבוצתי ככלי ליצירת ידע ביקורתי אודות תרבות הסכסוך בישראל יעל בן-דוד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מיכאל שטרנברג, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.125</p>
<p>כוח, שוויון ורגישות תרבותית - שיטות משולבות טרנספורמטיביות בחקר קבוצות מוחלשות ד"ר אילנה פאול בנימין, המכללה האקדמית בית-ברל פרופ' ברכה אלפרט, המכללה האקדמית בית-ברל</p>	<p>.126</p>
<p>"לא האמנתי שאוכל להשתמש במחשב למידע בריאותי!" : שימושים לא צפויים ותגובות של יוצאי אתיופיה לגבי השימוש באתר אינטרנט חדש באמהרית למידע בריאותי שאינו מצריך מיומנויות קריאה והקלדה פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב ד"ר אימי לב, אוניברסיטת תל-אביב ד"ר ספפה אייזיק, עמותת טנא בריאות לקידום בריאות יוצאי אתיופיה ד"ר אלעד שגב, אוניברסיטת תל-אביב לימור זיו, אוניברסיטת תל-אביב פקדו גדמו, עמותת טנא בריאות לקידום בריאות יוצאי אתיופיה ניבי דין, המרכז האקדמי רופין גל יעבץ, אוניברסיטת תל-אביב</p>	<p>.127</p>
<p>בחירות משפחתיות בעולם משתנה יו"ר: ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 205, כיתה 214</p>	<p>9:30-11:00</p>
<p>"המזל הרע של מישהי אחרת זה המזל הטוב שלי..." : מחוויית האימהות לחוויה רב ממדית של נשים שנכנסו לקשר זוגי עם אלמן עם ילדים טליה פייציץ' איזון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.128</p>
<p>האם עלי לערוך בדיקות גנטיות? מבט עומק על שיקולים של קבלת החלטות גנטיות בקרב סטודנטים מן המגזר הדתי לאומי בישראל מרב סיאני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר אורית בן-צבי אסרף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.129</p>
<p>משמעות הבחירה בבנק הזרע כערוץ למימוש האימהות בקרב נשים רווקות בישראל טלי נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.130</p>
<p>"במבחנה, נמצא האוצר שלי" נשים חד הוריות – מסורתיות חגית צפוני, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין</p>	<p>.131</p>
<p>רפלקציה נרטיבית: נקודת המבט של החוקרת מושב של קבוצת העניין במחקר איכותני, מכון מופ"ת יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת מושב 206, כיתה 215</p>	<p>9:30-11:00</p>
<p>מקומה של החוקרת כחלק מן האוכלוסייה הנחקרת: סיפור מחדש מתוך מבט לאחור ד"ר עדנה מישורי, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	<p>.132</p>
<p>דילמות של חוקרת שהיא חלק מהאוכלוסייה הנחקרת, בראי האינטרסים החברתיים פוליטיים של אוכלוסיית המחקר אלונה פלג, אוניברסיטת בר-אילן</p>	<p>.133</p>

134.	"לראות את אמי בעיניים אחרות": כיצד חווים סטודנטים מחקר נרטיבי שנעשה בתוך המשפחה ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך	
	גישות שונות במחקר מעורב (איכותני-כמותני) מושב 207, כיתה 216	9:30-11:00
135.	אנתרופולוגיה בשירות הפסיכולוגיה: לחקור טיפול חדש על ידי איסוף איכותני בדרכים מגוונות, וגם – כמותיות אורית הראל, אוניברסיטת בר-אילן	
136.	התנהגויות המקדמות בריאות וחוויות סובייקטיביות של הריון ולידה בקרב נשים חרדיות בישראל- מחקר מעורב שיטות שמרית פרינס-אנגלסמן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
137.	נשים חרדיות בין משפחה לעבודה: התמודדות עם משימה בלתי אפשרית ד"ר שרה רוזנאו, המכללה האקדמית בית-ברל פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך	
138.	יזמים חברתיים-עסקיים בישראל: תפיסה עצמית, מוטיבציה ואישיות הילה כהן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
	כשחוקרת פגשה במאית ד"ר שולמית קיציס, אוניברסיטת בר-אילן שירי ג'ורנו, מנהלת ובמאית, תאטרון הידית מושב 208, כיתה 213	9:30-11:00
	מחקר עם ילדים יו"ר: ד"ר חיה פאסיק, אוניברסיטת אריאל מושב 209, כיתה 218	9:30-11:00
139.	מציאות סדוקה: תפיסת ילדים בדווים את המלחמה בין ישראל וארגוני הטרור ד"ר סמדר בן-אשר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, מרכז מנדל למנהיגות בנגב, אוניברסיטת בן- גוריון בנגב	
140.	"שתיקה" כמשקפת יחסי כוחות בחברה: מה למדנו על יחסי הכוחות בחברה כשהחלטנו ש"שתיקה" היא חלק מחומר הגלם שלנו דורית שובל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל מיכל אלון תירוש, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	
141.	פעוטות במלחמה דנה שלמון, לסלי קולגי	
142.	פיתוח רוח אסטרטגית בעזרת הוראה מפורשת - המקרה של האסטרטגיה פתרון מהסוף להתחלה ילנה פורטנוב-נאמן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מרים עמית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
143.	ילדי מהגרים בגילאי 15 - 17 הלומדים במסגרות חינוכיות ממצבים את עצמם במעגלי השתייכות ד"ר דולי לוי, מכללת לוינסקי לחינוך מיכל מישר, מכללת לוינסקי לחינוך	
	מליאה אולם זוננפלד, בניין 72 בין אמפטיה לביקורת: יחסי חוקרת ומשתתפי המחקר בשדות של יחסי כוח יו"ר: פרופ' לאה קסן, פרופ' אמריטוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב משתתפות: פרופ' עפרה גולדשטיין-גדעוני, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' אורה נקש, בית הספר לפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי, הרצליה ד"ר סראב אבו רביעה, מחלקת אדם במדבר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר מאיה מאור, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר ליאת גרנק, המחלקה לבריאות הציבור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	11:30-13:00
	ארוחת צהרים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-) ציור פוגש נארטיב שיח גלריה עם הציירת הילה שפיצר על תערוכת הציורים "בתים של זרים: אני לא מכיר/ה אותך/את/ה לא מכיר/ה אותי" (רחבת הסנאט, קומה 1, חדר 136)	13:00-14:00

תצוגת פוסטרים 2 (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	14:00-14:30
1. תרבות הסטודנטים בישראל 1948 – 1965: "הקונפורמיזם הפטריוטי" בקמפוסים דורון טימור, אוניברסיטת תל-אביב	
2. חשיפת פגיעות מיניות ובקשת סיוע נפשי במדיה האינטרנטית עינב בן-חור, המרכז הרפואי "אברבנל" ואוניברסיטת בר-אילן	
3. פרטים בתמונה הכוללת: עמדות ותפישות של בני נוער כלפי שבוע הגדנ"ע וכלפי השירות הצבאי ד"ר נורית חמו, מכללת לוינסקי לחינוך רס"ן נועה בן-יוסף, חיל החינוך, צה"ל	
4. קשר אחר - סוגיות העולות בעקבות הטמעת טכנולוגיה לצורך התקשרות עם ההורים באוכלוסיות הקשורות לחינוך מיוחד אורלי אלשיך, אוניברסיטת בר-אילן ומכללת לוינסקי לחינוך	
5. 'אחרי מות קדושים': סיקור מות ראשי ממשלה בעיתונות הישראלית ברק בר-זוהר, אוניברסיטת חיפה	
6. "...היתרון שלי מול מורים אחרים שאני יכולה להתחבר... ואני מאמינה שזה נותן תקווה..." משמעות חוויות העבר בעיצוב הזהות המקצועית של מורים בעלי לקויות למידה רגינה בן שטרית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
7. School Principals in a Changing Environment: Bridging-Buffering Strategies during an Education Reform ד"ר חיים שקד, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן שרי גנון, אוניברסיטת בר-אילן	
8. משמעות החוסן הכלכלי בהתמודדות עם עוני ד"ר נוזעה אלאסד אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר	
9. בין משמעת למשמעות. נשים יוזמות גירושין, ביצוע זהות ומגדר בזירה של יחסי כוח אפרת אלמוג, אוניברסיטת בר-אילן	
10. שינויים בתפיסת שוק התעסוקה בקרב מנהלים, מורות, הורים ותלמידות בסמינרים חרדיים ד"ר ענת בארט, מכללת ירושלים	
11. "לא הכרתי אף שיר" מאפייני רפרטואר שירי חג החנוכה בגני הילדים כיום – בין שימור לחידוש מעיין אמיר, מכללת לוינסקי לחינוך	
12. "ספר לא ישנה דבר - קצת פרופורציות!" ספרי ילדים בדו-לשון ככלי לשיקוף של זהותן של סטודנטים מהקהילה ביתא ישראל ד"ר לאה ברץ, מכללת אחווה ד"ר אסתר קלניצקי, מכללת אחווה	
13. "הבנתי שאני חייבת להאמין בעצמי ובמקצועיות שלי ולא לתת לדבר לערער ולהעלות בי ספק." התמודדות גנות עם מצבים של הפעלת סמכות ד"ר רונית רמר, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך	
14. החמצת הקונטקסט באתנוגרפיה: "תקרת הזכוכית" בקיבוץ וקונטקסט מנהיגויות הארגונים הבין-קיבוציים בשלב אי-היעילות השמרני האוליגרכי ד"ר ראובן שפירא, המכללה האקדמית הגליל המערבי	
15. השפעתה של תוכנית אימונים על מרכיבי תנועה. מקרה של שחקני טניס שולחן עם מוגבלות שכלית המשתתפים במשחקי ספישל אולימפיקס SO ענבל בכר-כץ, מכללת לוינסקי לחינוך	
16. גוף תהודה: מודעותם של מטפלים במוזיקה לגופם במהלך השעה הטיפולית ובעת הנגינה יעל שר-שלום מוכיח, אוניברסיטת בר-אילן	
17. עולם מקביל: אמנות של אוטודידקטים – ניתוח איכותני משולב בניתוח חזותי ד"ר שחר מרנין-דיסטלפלד, המכללה האקדמית צפת	
18. המחקר האיכותני - קולות של פרחי הוראה מבני הקהילה האתיופית ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, האוניברסיטה העברית ומכללת דוד ילין	
19. לקראת בניית קוד אתי בקרב מובילי חינוך באמצעות סימולציות קבוצתיות ענת שאער, אוניברסיטת בר-אילן אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן ג'פרי גלנץ, מכללת ירושלים וישיבה יוניברסיטי	

20.	אנשי השדה: הפרעות קשב וריכוז כפי שהן נתפסות על ידי תלמידים וצוות חינוכי במגזר החרדי שרון גושן-פיליפ, מכללת לוינסקי לחינוך	
21.	עמדות ופרקטיקה של אנשי מקצוע בבי"ח פסיכיאטרי בעקבות הכשרה מכוונת החלמה ליאור חקנזר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
	מושבים מקבילים ב' 211-220 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)	14:30-16:00
	שתיקות – חלק א' יו"ר: פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה מושב 211, כיתה 210	
144.	"את המלחמה אני מסלקת מתוך ההכרה": שתיקה מרצון ודיבור מכורח אצל לאה גולדברג יעל לוי-חזן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
145.	השתיקה כשפה בפני עצמה שרון ז'ק, לסלי קולגי	
146.	שתיקות כמעצבות זהות – לא אשקוט ולא אשתוק עד שאגע בכם במילותיי... מיכאלה גולדברג, מכללת לוינסקי לחינוך	
147.	"נאום השתיקה" – תמונת השתיקה העולה מתגובות לנאום נתנייהו באו"ם פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה	
148.	סדיקת בועת השתיקה העוטפת את חוויות הדחייה של מבוגרים מתקופת ילדותם באמצעות שחזור זכרונות אוטוביוגרפיים ד"ר יפעת אשרת-פינק, מכללת אורנים	
	איך לחקור שינוי? יו"ר: פרופ' גיא אנוש, אוניברסיטת חיפה מושב 212, כיתה 211	14:30-16:00
149.	יש מאיין? התפתחות המענים המקצועיים לפגיעות מיניות בתוך החברה החרדית פרופ' גיא אנוש, אוניברסיטת חיפה חיים רכניצר, אוניברסיטת חיפה	
150.	משונות לשינוי- האם בחירה באוכלוסייה הטרוגנית מניבה בהכרח גילוי על שינוי? אורלי קריספל, מכללת שאנן	
151.	חוויות שיא טרנספורמטיביות לחיוב בטבע ליה נאור, אוניברסיטת חיפה	
152.	אתגורפיה בשדה מתהווה – אתגרים והתלבטויות איה נבון, האוניברסיטה העברית	
	הוראה מכילה: האחר בחינוך יו"ר: פרופ' חנוך פלום, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 213, כיתה 212	14:30-16:00
153.	חינוך להוראה מכילה: הערכת תכנית הכשרה לסטודנטים/יות להוראה לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים הלומדים במסגרת החינוך הרגיל ד"ר מיכל שני, מכללת לוינסקי לחינוך אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך	
154.	השפעות ארוכות טווח של קורסים המשלבים עשייה חברתית על בוגרים של לימודי הנדסה אורנה מילר, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה כרמיאל ד"ר אורית בראון-בנימין, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה כרמיאל ד"ר נגה שליט, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה כרמיאל	
155.	איך מגשרים על הפער הזה? עמדות מורי מורים בהוראת סוגיית 'האחר' במקרא בגיל הרך ד"ר סיגל אחיטוב, מכללת אורנים, המכללה האקדמית גורדון ד"ר שולמית מנצורה, מכללת אורנים, מכללת אפרתה	
156.	"אם אני לא אכיר אותו, איך אני אכבד אותו?": תפיסה רב תרבותית בראי סגנונות הקיום ד"ר רחל שגיא, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת רבקה רייכנברג, מכון מופ"ת	
	רפלקסיביות ככלי במערך המחקר יו"ר: ד"ר סראב אבו רביעה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 214, כיתה 213	14:30-16:00
157.	'גשר על פני מים סוערים': שימוש ברפלקציה ביקורתית לביצוע מחקר בנושאים רגישים ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה	
158.	"מסע אל החשיבה הרפלקסיבית": תרומה הדדית של מחקר איכותני לכמותי ד"ר זהבה ביגמן, מכללת שאנן	

	ד"ר סטלה גידלביץ, מכללת שאנן ומכללת אורנים	
.159	חוקרת "ילידה" – מחשבות על מחקר בטווח שבין המוכר והזר יעל קדים בר-לב, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת תל-אביב פרופ' נעמה צבר-בן יהושע, אוניברסיטת תל-אביב ומכללת אחווה	
.160	בין הזרה להכרה במסע - מחקר איכותני בשדה מוכר ענת האס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
14:30-16:00	שיטות איכותניות לחקר ישוב סכסוכים: אתגר הבינתחומיות בין תיאוריה ופרקטיקה יו"ר: פרופ' אפרים תבורי, ראש התכנית לניהול וישוב סכסוכים ומו"מ, אוניברסיטת בר-אילן מושב 215, כיתה 214	
.161	נוסחה למחקר איכותני: גיבוש קווים מנחים לכתיבה בתחום ישוב סכסוכים וזהות התחום פרופ' גיי רוטמן, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' מיכל אלברשטין, ראש צוות ERC "ישוב סכסוכים שיפוטי", אוניברסיטת בר-אילן	
.162	מחקר איכותני וישוב סכסוכים: בין תהליכי התאמה לתהליכי הטמעה ד"ר הילה העליון, המכללה האקדמית לחברה ואומנויות ואוניברסיטת בר-אילן גלעד וינר, אוניברסיטת בר-אילן	
.163	שימוש במקרה/י בוחן לחקר תהליכי ניהול וישוב סכסוכים בזירה הבינלאומי ד"ר אמירה שיף, אוניברסיטת בר-אילן	
.164	כלים איכותניים להערכת היבטים הקשריים בעבודתם של שופטים ד"ר נורית צימרמן, אוניברסיטת בר-אילן	
14:30-16:00	מחקר על ועם תמונות יו"ר: ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 216, כיתה 215	
.165	תפיסת מחנכים לילדים בגיל הרך את הילדות ד"ר גילה צימט-רוסו	
.166	Photovoice - כחלק מפרקטיקה של העצמה אישית וחברתית ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך	
.167	בין אכילה לטעימה מעץ הדעת - קשרים בין סרטים לסיפור המקראי, למיתוסים קדומים ולפרשנויות תלמה פלורנטין, אוניברסיטת תל-אביב	
.168	ביטוי הנרטיב האישי של התלמיד בתצוגה על קירות כתתו - ניתוח תוכן והערכת משמעות ד"ר יעל מילוא-שוסמן, הטכניון פרופ' רחל זבה, הטכניון	
14:30-16:00	חידושים מתודולוגיים ותיאורטיים בניתוח נרטיבים מושב של קבוצת העניין במחקר איכותני, מכון מופ"ת יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת מושב 217, כיתה 216	
.169	עננים פרקטליים ככלי לניתוח נרטיב עצמי תחום: סיפורי מנהלות בתי-ספר ברפורמת "אופק חדש" ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן	
.170	ניתוח ראינות נרטיביים בשיטת "המדריך למקשיב": החזון של מנהלות בחינוך הערבי ד"ר תמר שפירא, המכללה האקדמית לחינוך גורדון ד"ר ח'אלד עראר, מכללת סכנין	
.171	הסיפור האחר: זהות נרטיבית כמערכת משתנה: תאור מקרה הבניית הזהות בקרב סטודנטיות לייעוץ חינוכי ד"ר סמדר בן אשר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר ניצה רסקין, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
14:30-16:00	הפוטנציאל הגלום בהוראת מחקר איכותני ככלי הוראה המקדם סוציאליזציה מקצועית יו"ר: ד"ר דניאלה אריאלי, מכללת עמק יזרעאל פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל מושב 218, כיתה 217	
.172	הוראת שיטות מחקר איכותניות כדרך לסוציאליזציה למקצוע הסיעוד ד"ר דניאלה אריאלי, מכללת עמק יזרעאל ד"ר בתיה טמיר, מכללת עמק יזרעאל	

	ד"ר מיכל מן, מכללת עמק יזרעאל	
173.	אמפתיה, אתיקה ורפלקסיביות – שלושה כלים בסיסיים למחקר איכותני ולעבודה עם אנשים פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל	
174.	מחקר איכותני ברפואה: הכשרה הכרחית כרופא או סתירה בלתי ניתנת ליישוב בשלב הלימודים? ד"ר אורית קרניאלי-מילר, אוניברסיטת תל-אביב	
175.	ללמד מחקר איכותני בעבודה סוציאלית פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה	
14:30-16:00	הערכת תפיסות של הורים וילדים לגבי סיכון ומוגנות בחברה רב-תרבותית יו"ר: פרופ' דורית רואר-סטריאר, האוניברסיטה העברית מושב 219, כיתה 218	
176.	מה חושבים הילדים? תפיסות סיכון ומוגנות בקרב ילדים בגיל הרך: מחקר מודע הקשר ד"ר יעל דיין, האוניברסיטה העברית ד"ר יעל פוניזובסקי, האוניברסיטה העברית נעמי בן שימול, האוניברסיטה העברית	
177.	אתגרים ודילמות מתודולוגיות במחקר משותף עם ילדים וילדות בגני הילדים בחבל בנימין ד"ר נירה ואלה, האוניברסיטה העברית ד"ר יעל דיין, האוניברסיטה העברית יערה שילה, האוניברסיטה העברית	
178.	מה חושבים ההורים? תפיסות לגבי סיכון ילדים בסיכון בקרב הורים מהגרים מברית המועצות לשעבר בישראל נטלי אוליצה, האוניברסיטה העברית ליטל יונה, האוניברסיטה העברית	
179.	ממחקר לפעולה: הורים בדואיים בכפרים הלא מוכרים בנגב מגדירים סיכון, מניעה והתערבות אבתסאם מרעי-סרואן, האוניברסיטה העברית	
14:30-16:00	"תמונת מחזור": עיונים בשיח הווסת בישראל יו"ר: ד"ר סמדר נוי, המכללה האקדמית אשקלון מושב 220, כיתה 221	
180.	איך הפכתי את הווסת שלי לכלי מחאה אקופמיניסטי? סמדר זמיר, המכללה האקדמית הדסה	
181.	"כל ההגנה שאת צריכה" ועוד קצת: גבולות גוף והפרשות גוף בפרסומות טלוויזיה בישראל ד"ר מיכל רום, אוניברסיטת בר-אילן ומכללת כנרת ד"ר סמדר נוי, המכללה האקדמית אשקלון	
182.	"אם אישה מחורבנת נוגעת בפרח": ייצוגי הווסת בספרות הישראלית אילנה וייסברג, אוניברסיטת תל-אביב והמכללה האקדמית ספיר	
183.	נשים כותבות בדיו אדומה: ספרות ומשורות ישראליות כותבות על המחזור החודשי הנשי ד"ר ניצה קרן	
184.	אחיות בדם: שימוש של נשים יהודיות בניה ככלי להעצמה והתנגדות ד"ר ענבל סיקורל, המכללה האקדמית אשקלון ד"ר נעמי סילמן, המכללה האקדמית אשקלון	
16:00-16:30	הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	
16:30-18:00	מושבים מקבילים ג' 221-229 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)	
16:30-18:00	שתיקות – חלק ב' יו"ר: פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה מושב 221, כיתה 210	
185.	השתקה, השמטה וייחוס משמעות "הולמת": בין המה והמדוע בניתוח נרטיבי ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת	
186.	"ילד של אימא": על תפקיד השתיקה בשיח על יחסי אמהות ובנים אורית ברשטלינג, אוניברסיטת חיפה	
187.	הפה חתום – הלב צועק ד"ר צפריה שחם, המכללה האקדמית בית-ברל	
188.	ואז אני בין עצמי הבנתי שככל שאני אדבר יותר אני אפגע בעצמי יותר, זאת אומרת אני צריכה פשוט לשתוק (לירז) – שימוש בשתיקה ע"י נערות וצעירות במצבי מצוקה וסיכון במפגשים טיפוליים עם גורמי ממסד כפרקטיקת התנגדות ומופעים של אגנסי (agency) נור שמעי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	

189.	נרטיבים של השתקה (ונרטיבים של התנגדות) בארגוני שירות פרופי' דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל
16:30-18:00	להיות עם האחר באחרותו: האינטרסובייקטיביות כחוט המקשר בין המרחב הטיפולי והמחקר האיכותני יו"ר ומתדיינת: ד"ר רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר-אילן מושב 222, כיתה 211
190.	מתודולוגיות מחקר ההרמנויטיות-פנומנולוגיות כמרחב אינטרסובייקטיבי מיטיב בחקר הטראומה: מהמסד הפילוסופי אל הטפחות המתודיות קובי שטיין, אוניברסיטת תל-אביב
191.	נרטיבים של ילדי פדויי שבי: בתווך שבין הגלוי לסמוי, בין הפרימה לאיחוי כנרת שפירא, אוניברסיטת בר-אילן
192.	Zoom-Out כמותי ו-Zoom-In איכותני בחיפוש אחר אינטר-סובייקטיביות בטיפול פסיכותרפי נחמה הכהן, אוניברסיטת בר-אילן
16:30-18:00	מזווית "עקומה": נקודות מבט ויחסי כוח במחקרי להטבא"ק יו"ר: ד"ר עמליה זיו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 223, כיתה 212
193.	מבט טרנסג'נדר, גוף סיסג'נדר: מחשבות על היפוכים, יחסי כוח ורגשות במסגרת מחקר עתליה ישראלי-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
194.	יחסי חוקרת-נחקרים במפגש האנתרופולוגי עדי מורנו, University of Manchester
195.	"פעם ראשונה שחוויתי דחייה חברתית": מחשבות ורגשות של חוקרת מ'בפנים' וחוקרת מ'בחוץ' עומרה לוי-חזן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
16:30-18:00	ניתוח איכותני של היחידה המשפחתית: רציונל, ייחודיות ומשמעות יו"ר: ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, אוניברסיטת חיפה ד"ר טל ארטן-ברגמן, אוניברסיטת חיפה מושב 224, כיתה 213
196.	חקר היחידה המשפחתית: המשגה, מתודולוגיה ותרומה למחקר ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, אוניברסיטת חיפה ד"ר טל ארטן-ברגמן, אוניברסיטת חיפה
197.	המשפחה כמשאב אל מול תופעת האובדנות בזקנה אסנת אהרון, אוניברסיטת חיפה
198.	המשפחה כמרקחה: מארג יחסים משפחתי סביב התארגנות לחובת מימון ההורה הזקן בהשמתו בבית אביה בן אליעזר, אוניברסיטת חיפה
199.	הזמן בפרספקטיבה משפחתית: מהלך החיים במשפחה עם מוגבלות ד"ר הילה אביאלי, אוניברסיטת אריאל
16:30-18:00	בשורות מרות וסוף החיים יו"ר: ד"ר אורית קרניאלי מילר, אוניברסיטת תל-אביב מושב 225, כיתה 214
200.	חוויתם של בוגרים צעירים שטיפלו בהורה אשר נפטר ממחלת הסרטן אתי זרביב, שירותי בריאות כללי מחוז צפון
201.	הנרטיב ככלי ללמידת מיומנות רפואית של מתן בשורה מרה: ניתוח תוכן בשיטת ניתוח נרטיבי של הטמעות/התגבשות מיכל פלומבו, אוניברסיטת תל-אביב ושירותי בריאות כללית דפנה מיתר, אוניברסיטת תל אביב ד"ר אורית קרניאלי מילר, אוניברסיטת תל-אביב
202.	סיעוד רב תרבותי במצבי סוף החיים: התמודדות עם מטופלים ובני משפחותיהם ד"ר עינב עצמונה ראש
203.	האם צריך להמשיך לקדם תרומת איברים לפי הגישה שתרומת איברים מתבססת על נתינה אלטרואיסטית, ומהו בעצם אלטרואיזם? סוגיות אתיות, תיאורטיות ומתודולוגיות במחקר בקרב רופאים, צוות סיעודי ואנשים מקבוצות חברתיות שונות פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב ד"ר גיל סיגל, הקריה האקדמית אונו נעמה אפל, אוניברסיטת תל-אביב גיתית בר-און, אוניברסיטת תל אביב
16:30-18:00	מחקר על מפגשים ודיונים מקוונים יו"ר: פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 226, כיתה 215

204.	היבטים תיאורטיים, מתודולוגיים ויישומיים של השיח המקוון ברפואת משפחה פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר פנינה בסרגליק, מכבי שירותי בריאות פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך
205.	גשרים לשלום: הערכת מפגשים מקוונים בין תלמידים ערבים ויהודים ד"ר רחל שגיא, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך נאדר אל-ריאטי, רשת "אורט"
206.	ניתוח שיחוח כתוב ככלי בידי מנהלי ימי עיון מקוונים לטיוב הלמידה ד"ר מיכל שליפר, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי לחינוך
207.	לתפוס את שוק החיסונים ברשת: פרספקטיבה חדשה לניתוח תוכן של דיונים מקוונים בנוגע להתחסנות ירון קונלי, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה אורי גורן, E-פוכנדר, חדשנות ושיווק דיגיטלי בבריאות ארנונה זיו, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר ארנה טל, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר גיורא קפלן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר ברוך ולן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה
208.	"כמו תמנון-אתה יכול להיכנס, יש לך כל מיני זרועות, אתה מאד גמיש ומתי שאתה רוצה, אתה יכול לחזור בחזרה" רשת חברתית מקצועית בתפר שבין שעות העבודה ושעות הפנאי – חקר מקרה ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר תמי זייפריט, מכללת סמינר הקיבוצים
16:30-18:00	גישור בין הפרקטיקה והמחקר בעבודה סוציאלית באמצעות המשגה ומתודולוגיות איכותניות יו"ר: פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה מושב 228, כיתה 217
209.	גישור בין הפרקטיקה והמחקר בעבודה סוציאלית באמצעות המשגה ומתודולוגיות איכותניות פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה ד"ר דפנה טנר, האוניברסיטה העברית
210.	"זאת הפעם הראשונה שספרתי הכל, וזה הרגיש טוב לספר את הכל!" ראיון איכותני במחקר אודות התעללות ופגיעה בילדים: השלכות יישומיות לעבודה סוציאלית ד"ר לורה סיגד, מכללת אורנים ואוניברסיטת חיפה פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה
211.	המחקר האיכותני כמאפשר יצירה והבנה של תהליכי שינוי המבוססים על נקודת המבט הפנימית של לקוחות/גברים אלימים בזוגיות ד"ר אביבה זריהן ויצמן, המכללה האקדמית תל-חי
212.	אחד אחד אנחנו סתם זבל אבל ביחד אריה לא יכול לטרוף אותנו: השילוב בין המערכת המשפחתית והתרבותית במסגרת מחקר איכותני ככלי לקידום פרקטיקה בעבודה סוציאלית ד"ר חיה קורן, אוניברסיטת חיפה ד"ר שירן שמחי, אוניברסיטת חיפה
213.	חשיבה אנתרופולוגית ומחקר אתנוגרפי בשירות הפרקטיקה בעבודה סוציאלית ד"ר רבקה איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה
16:30-18:00	מעבר לגבולות הנרטיב: חוקרת ומרואיינות - במחקר על מרחב כתיבה וזהות כותבת אשת-אקדמיה יו"ר: פרופ' חנה עזר, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 229, כיתה 218
214.	עדשה פרשנית של חוקרת חיצונית: זהות כותב באקדמיה – סביבת הכתיבה והתנהגות הכותב פרופ' חנה עזר, מכללת לוינסקי לחינוך
215.	מסע אינטרסקסטואלי: חוקרת, מרואיינות, נרטיבים ותמונות פרופ' אילנה אלקד-להמן, מכללת לוינסקי לחינוך
216.	"מכתבים לחוקרת" – ניתוח טקסט של מכתבים על מרחב הכתיבה האישי פרופ' רחל חיטין משיח, מכללת לוינסקי לחינוך
217.	סימון גבולות הנרטיב: מרחב כתיבה וזהות כותב בין סמכויות מתנגשות פרופ' עמירה ערן, מכללת לוינסקי לחינוך
18:00-19:00	מפגש מסכם: מכאן לאן? המחקר האיכותני בישראל 2016 (אולם הסנאט 1-) יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי בהשתתפות:

פרופ' חיים נוי, המכללה האקדמית אשקלון
פרופ' נעמה צבר בן-יהושע, אוניברסיטת תל-אביב והמכללה האקדמית אחווה
ד"ר רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר-אילן
פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב

טקס בחירת הפוסטר המצטיין

יום ד', 10 בפברואר 2016

סדנאות הכנס – בניין 72		9:00-12:00
Performing Qualitative Research for Social Justice Activism הסדנה תתקיים בשפה האנגלית Prof. Leslie R. Bloom, Roosevelt University כיתה 215		.1
תוכנת אטלס למתחילים ד"ר אולז'ין גולדשטיין, מכללת קיי כיתה 214		.2
ניתוח טקסט ושיח המשלב שפה פיגורטיבית פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי כיתה 212		.3
Writing Academic Papers הסדנה תתקיים בשפה האנגלית Akin Ajayi, Freelance Journalist כיתה 213		.4