עבודה סוציאלית מודעת-עוני
בתכנית מפ"ה
(משפחות פוגשים זדמנויות)
mosheigman, cabim otko}
mosheigman, cabim otko
צוות מבצע
מנחלת אקדמכית // פרופ׳ מיכל קרומר-נבו, גופרстиית בני-גוריו ובגב
מנחלת מנהלת // סיון רוסו-כרמל, גופרמיות בני-גוריו ובגב
מנחמי // עינת-גור-איטיס, יובל סער-הניק, שחר הימר-שילו

ועדות היגוי ביצועית
וחלד אברגיה, מדיה נבו // מנהלה ומנהל, הרוחות והשירותים החברתיים, מחוז דרום
ארימ סוקולובר-עוצוב // אשלימ-봇, יוזף ישראלי
סיון רוסו-כרמל ופרופ׳ מיכל קרומר-נבו // אוניברסיטת בני-גוריו ובגב

ועדות היגוי ארצית
מישר חדש, הרוחות והשירותים החברתיים
יור הועדות - אליה חנור, נמר יליד-נט ||=, מריה דר-עט, חלד אברגיה
אחראי למל[Unit מיתון, חסיד ליצוח לאומית
שירת ביני - מואר,⏰, פרמולה קורש אבגאלר, דבורה חיה נופק
אשלימ-כסי, יוזף ישראלי
ערמולה ילידת, ארימ סוקולובר-עוצוב, דיו שלמן, אפרת חנה-קהיר
אוניברסיטת בני-גוריו ובגב
פורפ, מיכל קרומר-נבו, סיון רוסו-כרמל, עינת-גור-איטיס, יובל סער-הניק, שחר הימר-שילו

מנהלי המחלקה והאגפים לשירותים חברתיים
עליזה בר-איזו, רוז; הוזה כוכב, דימונה; שחר הימר, יוזף;
אתא כוכב, הרז הימר, בקע בור; נקבע אלבדור, הילה שיבא

مدירים-אשתות,⁎พอור שלה נשים, המחלקות לשירותים חברתיים
מיור איזידום, נחמהächt, דימונה; חיה נהמה, דימונה; שחר הימר, יובל סער-הניק, רוז
יולה אפרים, יוליב בודז, קורין נט; לילן שיבא, דבורה דצ, לייל שיבא
עבודה סוציאלית מודעה-עוני
בתקנון מפ”ה
(משפחות פוגשים היצדננות)
moshigim, cavim vehkoot

כתיבת
מיכל קרומר-גב

سيرעתGRESS הסיפורה
עינת זיגר-אסייאב, יובל סרט-יהימן, סיון רוסו-כרמל, שחר חימר-שילוני

הפיקה
סיון רוסו-כרמל

באר-שבוע | אוקטובר 2017 | תשרי תשע“ה

© כל הזכויות שמורות
# תוכן העניינים

<table>
<thead>
<tr>
<th>מספר</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## ברכות השותפים בהפעלת מפ"ה

## הקדמה

## שער ראשון: כאבים ותקוות: סיפורים מהחיים

## מבוא

## הסיפורים

## שער שני: עבודה סוציאלית מודעת-עוני ותכנית מפ"ה: הפרדיגמה והמודל הארגוני

## הקדמה

## מהי עבודה סוציאלית מודעת-עוני? הבסיס התיאורטי

## модель הארגוני של תכנית מפ"ה

## ייחודיות מודל הפרקטיקה – עבודה סוציאלית מודעת-עוני

## הערכת מפ"ה

## שער שלישי: כאבים ותקוות: סיפורים מהפרקטיקה

## מבוא

## יחסים מתוך קירבה

## זיהוי של חוסר צדק

## היענות משולבת לצרכים חומריים ורגשיים

## התיצבות לצד הפונים
ברכות השותפים
בהפעלת מפע"ה
בפעולה ملف"ה
ברכת מпресс העבודה, הרוחות והישוריות המהרתיות

הכתובת מפי"ה (משמשתوقع הקוסמנים) היאכתבتصف דיורק ומסמכת עליה המילה למשהו
אחת מחויבות המשרד למפ"ה (משושת ז撥רכו הހרברוב), נשיא העיתונות המרכזיות והשNIL למצב
הнима של המשותף המהווה בסיס לעצמון Kidd ל cháy והידור.

כתכית פפי"ה, בהבנה של משורר לרוחות人と الأمم והמשותף ובוובולגס מקצועות נגניש ואיזורית
של שום ביקור וב RDD, המפקח הארצי לתזונה ומגפת המשותף, מתפקדו לא רק לسفرת כצ"ב
המשותף על-כנג ביבואים ומישר責任 ס"ה המשותף בכלי וידיע, כמשתפי משולוף המשותף.

כפי"ה היא פיר ששורות הישרויות במעדות של חמה בולענין - מ饌 העבודה, הרוחות והישוריות
הברтирימ, האקדמיה-אוניברסיטת ברנרנ-יבב, אסילי-גיונט ישראל, המוסד ליבואו לאומי-
הקור למוסדות חינוך והורישון המדיניות. שיתופי, שאר לגדה גנייה את דוכיותו ויזיפה של
המשותף החינו בניו הדודה, של שום לתועלת חולים משפחתיים. שיתופי, שאר בצומת מلزمإصابة
של שום בניו הדודה מוחות עומר עד מרכז, ולא לכבדים, אלא לככר עבורה מז הקשר
.UTC מחשבות החראו.

 mpi"ה, שצמחה בדרום, השכילה לנו גלובוס, לחדש שבילים נשכחים, לגלות נתיבים חבויים
ולطرفدرك צドイツ לצלע בול יד עפע interracial במשותף. במחנה הפויוט, חכית מפי"ה השכילה
לבלוח את אומן הנושאת השורות להמשותף. משיחי ב לדעת וחידת במחכות לשירחיות תורכית.
בכדייה נכתנה בתרומתה המשותף למשותף המתחפה הב, בANNER החרים בעכל
המשותף המדיניות במחכה. באדם כדי עכין פיתוף, האמנים עם השגרה את הפרקטיקה
המוסיקה בתערבות עם משותף כל ב.משותף הרוח בעכל בחרה. פור』משותף לא מזווח
קובץ לקוחה בילדות המשותף במחכות לשירחיות תורכית המסרה, יעדים לא כלים דו
משותף, עד שים המשותף. פיתוח התוכנית הסיכנים הדרכה#! צוותים מקצועיים - מדר"ים
意義 המשותף, יוצר על כל נוכחות בצל עובדה המאיצים להעלת יחידי משמעתיו ואיך מרצות
בעידן המשותף ב חובביו.

 mpi"ה המזור עד בל, באך דרכ יוזם או察觉י, שלעל עקירותי והכי מתבוסס ביווש של
כתכית ד뇨יג הנוברי, ושעורר אי שיקום משותף יולידים בועלי ובפרסן, חור אייומי הנייה
הפרקטיקה של עבודה ושתיאריו מתודעות-ewn, שיתוף הנושאת המרכזיות לארה פרנעל בתוכנה, את
רוחה ועקירותי התחלנו כר להחליל בוקרא ע"י המשותף לשירחיות תורכית.

ليسنو, אנו מביאים כבר תיבת.Diの一ד ותביווש לכל עפעulations על הקחמה התכנית ויציבותו שותף יהודו
בכמתה המהתמדת בпромышлен בגרוב הערבי - לטרון: מייכר קרם-גבע איזויביסטי(-רגו) benz, הנקה
ובに基ירות הפרדתﺴיGam של עבודה סיסייל intellectually מתעדת-迨 בראי בצלולים, ליראי Susan-Fraser-עקריני Macro-לצאליב-לרצונל
לזונג ישראל, לכרמל צור אלון ודור או הוי שיק מחקר למששלוח ישראלות בكلف לברון, ביואים
למקסימום, מדר"ים לא"ס במר❊וושק ליראיות תורכית המשותף, ולישון רוז-כרמל, הנקה.
הочныхת. אחריותה הבינ_splits אן מוזיאז לאות השורח לשתות הפרוט חמשת铧ים חומת דרומ - כוין בז
מער תחוד ההברור, עליה של"מה פינק" משביחה לחכניה על העתים במחולקת באמף יאני
לכל שבח הערכות. כל האז מתשournemouth בהייך ער תרס על יד, ניסיון מראבונ יהודי בלובת
השנה הסתפק המשחותי אולא עלפ תרס האלהות על כל תדונה העמוקה לכל חזר אשת.
מהם. שלחתי אניה חמודת בבליה דרשה השומת רהב של تقوم, מתחבש, תכון עזינוית – אבל כלבי
המתוג אפריקאיי הדוהו אנא אופיינו כ"א רזים להפל של – חוליס לב"ד, אבל אם רזים
להעיב Royals – חוליס בעל". הברצל הפגיע רוחק ייחוד במץ נגיה.

Ye"s איים פלורטני
סנסליות ביכרה
ראשת מנהל שירותים חברתיים ואחישים
עו"ס אייליה מארץ
מנחתלהрош ה
לרופות הפרוט ושפה

תקינו מה"ה בראוי קרונת הביות הלואמי
קרונת הביות הלואמי מתחפה בפורחש לאולקוף על בשないように משלימה לשיפוע הלואו של
המודד ליווון לאים המתחפה יאמנש ושלאמונהCAF

בתכנית פיתחה זו, "משפחת פרגון היזמון", בנושˋה ה亿吨 להמשיך מייחדית, מישר הורחה,
בגיט-אשלים ואינביריסטים ב-גרוניא בן בנגב נבנה מודל חדש ייחודי של עתיד עם משפחות החיה
במעורוד והיתнстים, שיש.isTrueים את הפרעות הקדומים לעון.

מוסד חדשית זה, פותח כשלוק חונה בז הביקוד האקדמיה, העבורה המקצועית בלשכון ושפה
عظمור אולארו ציפר פילוסоф 120 משפחות בפציבית בים מגרובם בצליעה סבובה, אשר הפקס לע
קרונת של מפעילות החינוך והידידות "בונבга עוגנן". ת🧪ים פסיפי אופייניים אקטיבי והברונית
של"סל מגוון נגוי" ל.photoוחה.

קרונת הביות הלואמי מתחלפת לדומית מתנה מוסי סיני ש الحوارית המרובית,カルליו והורובitsu,
המבחינים לסירובוות של צרכיךuntary, וה世界一流ית על ההורoài חמק חמקים, אישים אינפו לרגיעה
Mspועב במעורוד פעולתי נהרייה הקים בשתיות ישראל. המודרנדום עם עון, אוכל רבי העיר פוריט
ואם גביעה הבריחה, המקית בקורוס ביוני דומיון.

آن מסיביק ולשחפתת בתקנית איציאה דרומ, וע ran דקור-שדח, המזוהה מעבדה ליפחוט יד,ב
עלוור מרכיבים יסוביוםynthia, ומענשה לסרפ את מחצית של משפחתי וייליזי במקביל, עיוון
אח ההוראק האופיינו על וייס משלחת מדריכות איציא לופחט וייסים יד עד ערכח בחומת התחבורות.
ב-fw אופיינו לשינה.

עו"ז אייזיק ספבר
מנחת קרונת הביות הלואמי
המחלקה לעבודה סוציאלית ע”ש שפיצר
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ברכת המחלקה לעובדות סוציאליות ע””ש שפיצר

 PROF’ יחakra סגל-אנגאלצ’ין, ראש המחלקה
A joint statement by Jovent Israel and the Jovent Israel-Gush Shalom association, the latter having been central in establishing the subject of family poverty. The Jovent Israel-MP program began in 2014, setting a new direction in the field of family intervention. For Jovent, MP was a breakthrough because it was the first program to develop a response that saw the needs of the entire family, including its members in all aspects of life. The understanding of the importance of developing solutions for the family as a whole, in order to support the improvement and promotion of the situation of children, youth, and young adults, was a milestone in establishing the field of families at Jovent.

In addition to developing programs and solutions, Jovent sees great importance in being a partner in the processes of knowledge development and learning. These processes enable achievement, professional training, and wide dissemination of world views at the basis of the programs. Indeed, through the MP program, we were partners in enhancing learning and developing the paradigm of social work and poverty, as well as expanding the knowledge to additional programs that Jovent was involved in leading.

It is also worth noting that the cooperation and work with the national program ‘Respiration for Well-being’, which upholds principles of social work and poverty, is a significant milestone in the processes of learning and knowledge accumulation in the field of living families in poverty.

We wish to acknowledge first and foremost all participants in the program – social workers and families – the exchange of knowledge that was developed over the years of the program. We are grateful to our partners in implementing the program in the Ministry of Labor, Welfare, and Social Services, the Special Program Foundation in the National Insurance Institute, and Ben-Gurion University. Special thanks to Prof. Michal Krokmer-Navo for the ability to transform academic knowledge into everyday practice, which leads to improvement in the situation of families.

This booklet allows examination and learning of the program, is an important tool for the processes of program development based on learning, and is designed to arouse interest and thought. We believe that the unique knowledge that the booklet carries will help continue the learning and learning process.

Dr. Rami Soliman
CEO, Jovent Israel-Gush Shalom

Shmueli Talma
Head of Jovent Israel-Gush Shalom Community's Family Department, Jovent Israel-Gush Shalom
הקדמה

מפרק - משפחות פוגשות הבדנמונט ההלח verdienen בלעודה 2014 חוכמות פוליטיקה לעבורה בעבר מספקות

בתחילה לקחים החברים, על פי הפרדיגמה של العبורה סמיילית מתברר "ש שפץ' באברבריסטים -ז'ו-ז'ו-צ'ו. באנגלית

להurrets התוכנית בהתופש השירוט לרותות הפרח המשמחה ברכנות לקחים החברים, הרגישים economies למערכות שלמות

במפרשי העבורה, הרוחות והשישיות החברתיות, ג'ו-ז'ו, ישראלי-אשלים, הקרן למפעלים מות權益ים

במסוף ליום לאו-או ביכר-ביכר בצ'ו-ז'ו-צ'ו.

עבורה סמיילית ומצעות-ז'ו-ז'ו-צ'ו למענה אחר עבורה, הפך של伸び, את הראשונים בחרון אברב /פרד

עבורה דמיון למשמחים לשישיות והוקשו לדרק תבר. עוכב עובד חתפ ומשטרים מטריאלי (מסורות

בפנס), משות בחרונות תבר. (לדואומ, הדרונות לתרסה, צו-דר, ברשורי, חכית, ברתון,

בтяжא יארסי) משות בחרונות ס Mọiים (לדואומ, ברוד, ז'ו-ז'ו-צ'ו), אנטון חסם בינוני, אברב /פרד

כדי צו-דר, העבורה הישרה מוכפת עם עכבר צו-דר שה mainWindow בחרון, התוכנית על씩ת מהобавת ומзавית

החיים המסע, האצטרצות לבדר של משמחים השישיות, כד לחר on או מאבק למאבק. צו-דר

הClusters התוכנית עלachen מתברר, מת.animation שה主业 בין עכבר מעברות את ברוד, מוקנה הפרדיגמה מוקד בחובות

�ימי יטוני את אקסייבת החברות לזרם חורמאנ (באצטרצות של מעבורה).

במסגרת ה становית מפר"ה רכיש עבדים סמיילית משפחתיות (לחל Размер או "יחס משפחתי" ודרור

ארטיש צו-דר (לחל מד"ר צו-דר), יד עבורה, לכלי ומשמחה עבורה ופרדיגמה לעבורה ייבת עבורה הפרדיגמה, ובא

עב משפחתיות בתוכנית, בר inout הקצבה, הדרונות החברות בשכינה מפר"ה, הקצבה

בשנת 2016 החלות בכוננה לישירות תבר, ראשית אברב-ברוד, היחי והיחי

הדרונות הדרושים לאדם הפרדיגמה, אברב-ברוד לעבורה, קצבה עבורה, בצרציה של העבורה, נהגה העבורה

היתרונות לישירות תבר. בלואר אט"ו החברות משפחתיות, שבר, מחשבה שיתוף הדquets, וילו יהוד מחוא היחיוזה של שפכת

"느פים לרותות" "משנה", מחשבה שיתוף הדquets והיחיוזה, וילו יהוד מחוא היחיוזה של שפכת

הדquets משפחתיות לעבורה, "משנה" מחשבה בחרונה לישירות תבר. בלואר דעה האזון בחופז.
את הפרדיגמה גם לעבודה עם משפחות שילדיהן מוגדרים כמצויים במצבי סיכון, ולשם כך פותח על ידי פרופ’ מיכל קרומר-נבו גוף ידע חדש. גוף ידע זה יושם בשתי תכניות חדשות המכוונות למניעת הוצאת ילדים מהבית - "משפחה בשביל הצמיחה" ו"משפחה מיטיבה קבועה" – אשר יצאו לדרך במהלך שנת 2017. במקביל, התקיים במחלקה שנות 2017 קורס ייחודי להכשרת עו’יסים בכירים של Aralık האורח,CMD. ובהם במר提款 מתוכנונים של עבודה איסוף-言い, כד שאלת וכדekt התקדית אווטמי המשכת התכניות השונות בתוכניות CAPITAL, ובتمثل עיבוד במדינת ארצות. נחררים הנכתי הפרג" שבעה של מחול ירק, שלה היא מתחרית בלעדיה.

tכנית دمشق,יתרערה כמתוך לתוך שלושה שטנק עלי מייריפל-יוני-מנון ברוקדיל, והתחדס מתручכת, התצאות התוכנית במפגש המשפחתי או במכח המשקאות המ jsonArrayיים; וכככ, התוכנית התוכלד בתוכנית בתכניות ארצית בשתי רמות, מחוז מתורזג, בלעדיה.


מהפרקיוק – מפורטиграו קצרים שבמצה, сфיש מזרח משפחתי, מחוז מתורזג, בלעדיה.
שער ראשון
כאבים ותקוות: סיפורים מהחיים

 Psalm 139:11-12 - "כבר מעטרת וזמן הכלים"
مبוא


لعبה-ליבוד של שיני

אני באה לפה רק랫 בע"סית זהה. היא לי אישה Laden בדובר הזרוע בברלין ולא לקחת, ובשבי לא לגורו עתיד. אני מוכרת בחיה, היא עובדת Sözיהלת שאשתה את הפרטיות שלה, אני מרגישהschemas אתם אמיתיות. היא שליחת של התיר שילוק ישיב על השולחן, אני רואה את חביבה של, לא מסתירה ממני. היא מצלצלת על כל הנשים, אני אמי אף זה לוגן, זה קורא, זה שולח, אני מתכתי, אני מתכתי, יש לה דגנה על.

לצערי, בשאר הע"סיות אני לא מאמינה.

- מה המסר ש和尚ו להבשים ל lspודנטים לעובדים Sözיהלות?

שהיה אמון,
שליםaginator. אי אפשר לתרום ל"סית צ'יק צ'אק לעובדת Sözיהלות.

זה לוקח זמן להאמין.
במיוחד אחד שחווה בע"סיות.
אבל הע"סית שלי לא ויתרה עלי,
נלחמה עלי,
שאיפה על
ואז עלים על מכשנה.
אצל בופק מתים.

הי הילובית, הרבד בעיוון, לא היא בין סוך, היא מצד קשת, רעיית הססריאוות שלא ישתה עבינות.

בתודהיה החיה תקנתו בש"סית אסוכות,
שמعروת את הביתון של,
אבל את ההכיתות של.

היא אורחת לי, "למה אתה צייד לחתוך את המזון? תצאי לשבוד, בין גופה, גופה לשבוד". זה לא:disable.

את המזב הרוגש,imestone נלחייה מהחלפת ע"סית. ברגע שאני גם לשבוד Özjahlit.

אני מצפה להשתלדלות רציה.
אז בשיתה מהחלפת ע"סית רעיית שולחון את עצם, למה אניဘה לפה? זה או לא מתכנית, זה.
כשאני באה שופטת אתי ואלי, Mặtсрית, זה שיחום.

בسوق ויאדו הקוחר, אלא על, "סית זו, בוקא את החולשים Saidia מהחלפת הקודמה עבשב. לא_texture בעית המחלה לא עזאת. הוא משופע את את אימת תנן את מהרר השמיים והביכרית של. היא ענמלת, השיכרה לעזרת לא עזאת אשתה. היא עשתה את את באנתה מהרר הראשון והביכרית של. היא ענמלת, הוא בעית את את בונה גרשות ומדברת את אתי בושב לא עזאת שייתנה לא ארוגת מהחנה. הוא בודק את ה
אני נמצאת. יש בה משהו שמשדר טוב, רגיעה, עטיפה, הזמנה, אהבה. היא באה אלי הביתה ושאלה אתני מה החלום שלי. היא שאלה אותי מה עם לימודים. עברתי טיפולים פסיכולוגיים ואני לא מאמינה בטיפולים כאלה, אבל היא אמרה לי שאני הפרויקט שלה, שנעשה הכל בקצב שלי, היא הדגישה שחוזה בקצב שלה. היא עימה את מספר하신ה שליה, אני בן קוקה,ابل פיתוח ואיתו רהיטים, היאдержанים את המודל הרגולרי, שלה ישנה חסיפה בין בנייה ולק濟ה. böl שטח רתי רון, היא לא קשישה את איזנה, היא עימה את המיתוןektית, ששתה הכל כי ישארה ליטופים הללו. היא בועדת האמינה, ראתה מי אני действительно. זה איכא שרייהית לב ים, לא יגיסת לשחותلكו איתי אתانا. אתרי 25 שנמה בוקרת.

-אייזה מסר היא מועברת לступил בסיפואים?

ללמדה לשתת לאניסים בזורה סובב, בועות. ללמוד ייסים אונים. המסחולים לחר האדמה ישושב מקר.

המה בין מכוסה לא מס🤝יק בשנייה הוראתון של הבית. ה שאתה צין, עזרה לי מדד בישוף של הגל
בע Moz, פעיל שמח לנרפז ואני רדף. אחיו עמיור והנה臜 לא ביא. רוכחיה היא דיבור
אותה, כל הפריל. אני רצייה עזרה עם בישוף, בסיעות ואיני לא ישום. אני אורכתIRC מערוק.

שמה טופיראיטי, היא ליישנה פלאשה, היא בגי זמן מتكون.

היא заяלי, אתיה ממנה, לא מבוחר.

כשפנתי לעזרה לאחים שלי, הם לא עזרו לי, אבל היא יותר טובה מהמשפחה שלי. מזל שיש לי אדם אחד שאכפת לו ממני.

שלהבת אזולאי

אניcombe מש狷דד טוב, רגע, עטיפה, מס׳מה, אחיה. אני בשאלה את קצב楼宇 לשון. כך ישלה את חכית משה מזומרים. עזרתי פייפהלמסראיים או לא מקלט
בשטרט הטלה, אבל אני לא מצא לشيخ הפרMouseListenerה, שטשה חולם בקצב ולי, היא קדה בשון, היא הדגישה שחוזה
בז יבשבש. היא עימה את מספר.setAuto שליה, אני בן קוקה,ابل פיתוח ואיתו רהיטים, היאдержанים את המודל
הרגולרי, שלה ישנה חסיפה בין בנייה ולק濟ה. böl שטח רתי רון, היא לא קשישה את איזנה, היא עימה את המיתוןektית, ששתה הכל כי ישארה ליטופים הללו. היא בועדת האמינה, ראתה מי אני באמת. זה איכא שרייהית לב ים, לא יגיסת לשחותلكו איתי אתانا. אתרי 25 שנמה בוקרת.

-אייזה מסר היא מועברת לступил בסיפואים?

ללמדה לשתת לאניסים בזורה סובב, בועות. ללמוד ייסים אונים. המסחולים לחר האדמה ישושב מקר.

המה בין מכוסה לא מס🤝יק בשנייה הוראתון של הבית. ה.optsיציו, עזרה לי מדד בישוף של הגל
בע Moz, פעיל שמח לנרפז ואני רدفع. אחיו עמיור והנה婌 לא ביא. רוכחיה היא דיבור
אותה, כל הפריל. אני רצייה עזרה עם בישוף, בסיעות контакטי לא ישום. אני אורכתIRC מערוק.

שם טופיראיטי, היא ליישנה פלאשה, היא בגי זמן מتكون.

היא заяלי, אתיה ממנה, לא מבוחר.

כשפנתי לעזרה לאחים שלי, הם לא עזרו לי, אבל היא יותר טובה מהמשפחה שלי. מזל שיש לי אדם אחד שאכפת לו ממני.
היום יצאתי לעבוד במרכז ים לקשיש. הכניסתי את התינוקת למעון ומאז אני כבר שנה וחצי בעבודה.

ההכנסה גדלה אבל לא מזד, רק בצמה מצאות שקולים. היא נתינה לי ממוקד דחייה, חום עשתיה

הרבה שוויון.

- מה איפשר את השינויים?

השיווק. มา, כל התקים אני ארצה לברוח? היא הגיעה לי את זה בראשה, ובשיחות, השיחות

shall ועדיה אויה צעירה החלון.

- מה ציירה בברית לברוח עם פסלי טווב?

城管 שיבני אתו, שיבני את המקומות שלן, שדה חכם מדד.

הדברים יבשו, קשור הזב, ללא התלעות מעה, גוביה העיניים.

הו ציר המקור את האצד לעבד המשייכים.

בעילום Shin

העובדהصغرית של כל אדם פרדה, או שעמה, או שבעברBushיילגר. הפרחיםיה שכרך אליה היא ממד

משטחת עיצוב. כבר ממיסめた הרבעית המוקחת התחלנו שיחות ענויות. זה לא דבר פושע. אני למדתי פעמים

על הנגב בים סיפשה לאספת ישראל. אני旗舰 מתן שיחי מכת עסיפתי. הוא ששבה לעמק השקריה אמן,

הרגשתי שיאה ממש דחה וניגד על הא蕹תי של הילדה, כי שיוויו יכ불 את כל המה ש.createComponent. בשיה

בעית ביבי ספר, כי היא מיה ומד לוטב. היא צרה פיתוח שאסרה ובלי לתחזוקת טענות כולם

יאוה ידעה להקשיב עלFal סקרԻ. המא=

העובדה שהוחמרה עלFal שחרים, למדת סטודנטים לעבודה משייכים.

- מה אתה חושב תת습니까 למלמד סטודנטים לעבדה משייכים?

קודם כל ליהו

;&nשויון, זה א мер פשיטו, לבוש לאדם פשיטו, לבוש העיניים.

לשמוע את הבהיע, לאיסורו, לאיסורו. אספור להמר את הביעות.

ולא לפקד להשהות בשכל המשייכים והכילים שלמהسكنחים.

בעילום shin

באתו לורגחי במערב לקבלי עורה בטא שעון ילדה. את ולא רצה לברוח, כי שי לה איום בונה.

בתחולת כדורי מקום ביאר ביעי, ביאר ביאר, ואתו מים, הרגשה שאו לה תומ, הרגשה שלを使用ת, ואתו בעינה.
הציעה לי את התכנית שלכם. מאז אני הרבה יותר רגועה, אני יודעת שיש לי את השעה שלי. יש לי את הזמון להקשיב וליהודי זהה펨ו לקוות, היא מ.Setterב, לי.

קים סקוט

אני אימא ל-7 ילדים.لد. העו"סית עוזרת לי הביעי עלי,฿י Vân מבעית לי, היא נחתכת, לי, היא מקבישה לי.

ולפי לא רוצה רק את הבעית,
ולפי לא עסירה
ולפי את העו"סית אני מענה,
ולפי לא מחויבת אחרון.
ולפי𝑢 יש בורה לי לתחשב.
ולפי לא באה
cר שצני
ולפי יש ברק הזה.

רוהית בושם שתיה הבהיה לי את המספר שלנה של הולך, והשוחטוקראטי אלה פועל, היא זהה עליה.

הراحות לי ב whipped, עליה לי לארש קוזי כל השם של העונה"סית, רק את ניני שליה.

בעילומם של

אני אימא ל-6-7 ילדים.מקיפנים.אני אימא את העו"סית שליה, היא ממלאת לי את כל הח исполни, היא לא חק
�� מחויבת שליה, הם כל الخليיל שליה.אהבה זה הדבר הייחד שיאני每一位ולת חום, לא כי מענייקות להם
�� הרבח כות.

הרבח deberו離れ והיה זה מתור ל-8,120 שכר לקטלאב, הזה לי שכר, כאשר תומכת בסרטון.

יהיيوו מהדרים, זה לא קר ואדום, זה לא עם ההבדה והנה - זה לא שעוה, זה לא - זה שליה לא עצים.צריך בנ
�� אינטואיצים, זה שליה עבורה, ששאתה מבית כים וושב מולך.

ודבר
יהיה
שאמ זEndTime עוי
אמו價格 לקווא
זה בורהות זהה שיב של בו אדום.

בעילומם של

ish לון 8 ציידים.אני מתחלה בוחר אמן עם הרוחות, לא אחותים שביאתי לי ובית מפקחים.우כים
�� אנחנ צעדים בענים ב hott.אס לא לי צדורים לון לאוזני יולים לכות מקרר, ציוד ליבות.מעבר
לחומריות, תמיד היה לנו אוזן קשבת.
התייעד הביא זה
להופלט
מוצרק ליהל ותיוים בهواتה.
זה יכל ליהל נוא שהואleaning, לב
הבעה
entication
כדיאון
ככללים,
לא будו שדה
ישפר לנו את המבר.
لافותות
שלום ניחה תליים באף אחד.
עבודת סחייאית
(IRCA) בוא
עם רעש שבפים.
כמה שיתנו את ההנס
זה לא מספק
בלירגש.

שני עומר

פשע יחיי מתחרק מחרוזה, אני זה הורית
איכרה
כמו רוחותיכם מתוק.
והבת שני החיי יאה והושה
ריי ב.”
היום אני בא.  

16
שער שני

עבודה סוציאלית
מודעות-עוני והכנית

מוף"ה (مشפה פוגש פוגש השדלים)

הפרדיגמה והמודל

הארכה
הקדמה

שער זה כולל תיאור קצר של הפרדיגמה של עובדה פסיכיאטרית מולדעת-עוני ושל טכניקת מפ"ה. קיום
של הפרדיגמה במעגל פעולות המקבילות botonית הוביא ליזי מycastle את התוכן המبوك שבין התיאוריה
დון קריטיקת בחוף ציטואית. לואורה, אלו שיגי עולמות ופרדיגמה, ארל הסופי והשמיר את הכלים.
אפר שאר עלי השבי והיאורה ובו הפרדיקציה התוכנית הפשיסית מעבירה של השפעה הדדית – התיאוריה
הܤויאת את הפרדיקציה, אך היא לגית כאן התוכנית לשכון בקציאל, ואילו הפרדיקציה התוכנית לעבירה
לאreira תשובות לשאלות שלגאא פסטה, ואילו הפרדיקציה התוכנית externally של התיאוריה אכים
הימה גי והשכויות מקומות איברונים וכתונים הליה והיאורה.

למענה, אפרש שאר שחשקוניות של מיפוי המכ cousה להיות מבוגרים של זכויות של הופים של
הוזי, ימי שמציבים את מעשה ביביס. אם לסכם באמו פשקו את דבי המחפחת בשער החודש, הופים
למבוקים שעריפי משפחתיות, היא אמא בו כנבייתא, יסוביוקית, על מורכבים, נק שיריו באומאת
את החוגים והם צוקים המממן את ממוקם, והם מתמודדים עם צודם, וממקימם לฆוב ביטים.
הOfYearה, שאר הפרדיציה ממוסף את לבלי, אחודים וממקים לฆוב בצינת כל. המודל הארכי מבקש
לחת עלحركات מחולה בתוכנית ארבעה.
מהי עבודה סוציאלית מודעת-עוני?  

ה簕סוס החיאורי


1. מה הבנתו של גליש?
להיאבק בו ולנצחו. بمונח זה, אישים החיים בעוני הם לא האשימו комфортם, והם לא קרובי
מסיבים של מהר חוון,而是 עקרון בחברות общות, אלא הם אחרים בואו להקים וفهم שלהם
המכונה של זה לألعاب להקטין את השפעת העוני עליהם.

2. מהו הידע שאני זקוקה לו כדי的人来说 עליון? זה נושא סופא, לא שיעון בלאד. על ידי שkładורו החזוןليب, relate, מכלר ידע מחקר, ואד
אקדים או ידע שkładורו בנהל הארגון. עילה ממילא, לייזר, ידע מפקד קירבה, כלומר לפנים את הידע
שלמל על קodesk המבוך של הפונה, על בורות המחקר והבינה משמעה של השאלות הציבוריות ראה
את הצבע.

3. מהי העמדה הערכית שלי ביחס לבעיה של הפונה? העמדה של העובד סוציאלי למול הפונה היא לא עמדה נייטרלית. העמדה המ.getFloatה היא עמדה
מעודרת, או שכרלחו לתוך צדemin של ואדי, מתאם של צדוקנקחר צדיבי. מחוון של
כרכור בברר של דינוון אונימי בברך, אונימי, ונושאים, תקדימים של "אני האם להתייצב
לציידים של הפונה הפסדי ליווה בברך. כי הלרצינול להתייצב לציידים של הפונה על העונה"שם
ליווה מרגריב ברך מתמשיק, בחטים, פתולסקי, ישEFRו ברור עמדה איישית ומגדולה.

וזה שאלת סודיות, אם federally בולフル, איו,ظمילמה מועדת, אלי למסדה את הפרדיגמה של עבורה סופי,
מודעה-עוני, או מקבלת הדרכה בברכה, או אפי מיצג סיפורי טיפוח, ומביימה את העדויות,
מחשוביו ורגשותיו; או מתמקמת, גבעה על המחפשים ואחיות, מחשבים של קלקולונים, ממס้
ל詹姆ם את הסיטואציה של ייחוד גם מפעית ליקזיו, להتقدم את יחידיים; אני מפגים
לעיליה של חיות פוטנצואליים, לא בברך, אךวัฒน עמדה איישית ומגדולה.

21
המודל הארגוני של תכנית מפ"ה

ה euler ב"עקרונות תיאוריים lief פירקטיקה ישריה הביא لكل תכנית מפ"ה" הצביעה לה מטרות בלתי מתאימה.

רמות:

ברמת המቻת - סיפוף במכבב של משפחות שלידיםحيح בוגר וחברי חיים שעומדים.

ברמת המערבי - חייק התפיסה והكثر של "המשחתה" ובעברית ובעברית ובעברית.

דריך התערבות ועניבים לมหาות המשחתה בעניין ברמת המוחלקה.

בתחום להוראות, כולה אוכלוסיות העיד של התכנית שיש קבוצות:

משחתות - 120 משחתות.

ע""ש ממודרניות-ארוש צה"כ (מד"ף צה"כ) - 10 צוותים ארגוניים, הכללים לא המדר"ף גוזר 6-4.

ע""ש ממודרניות וממקורות, משיש את שלושים - עד 9 צוותים, תל-שבוביל, ירוחם, קרית-גה (ਸיו צוותים),

דימונה (סיו צוותים) ובאר-שבע (סיו צוותים). בatorio נושאים ב tecnología 10 מדר"ף צוותים 45-45 צוותים.

(ncs ה�� גם לפני כל שולחן שלב:

השלב האורן, המשブログ: התיאומיים קורסי החינוך מסמלים ומלמדים למחרה המשחתה של עבידה עצמאית

מועדו- อีก. בכל קורס, החנויות אוניברסיטאות מפעלה מ続いて שבשעון 6 משפעונים (66 שיעור אקדמיות), המשחתה

5 צוותים ארגונים, לכלו 5 מדר"ף צוותים 45 צוותים 5 צוותים 45 צוותים.

היויתו של קורסי החינוך בצמחי, יין הבולו.

השלב השני, בחירה מש换个: לקראת צוות הקורס,héחרה כל ע""ש 5-2 מש换个 מתרק בח

המשihanna שבщения, איה התבון החברית מפ"ה". הקורסショップ בו התברר נשגת המשחות היוזמה המשחות שהשלחה ולא; קורס צוותים לצולות עם הפיסホール הדרי שיפור ואחרים בצבעים

כ"ה המשחות לא דרושים להביני כניחה, לא נבדקה המורייבית שלמה litre, וק"א הONGLONG שלמה

לתחום בתוות. מוכן עבור מחשב"ה לפורש את הפיסホール במקומם ובו כמאמץ"לא הלילה רלבנטי

ומורת המשחות באשר, ולא שורר במובנים מסוים.

השלב השלטי, עבודה מש换个: כל 15-25 מש换个 עד 6 המשיבות הולֹדה"ה הפרדר ngừa המתקי שה CHK כדי להעביד לזריכי של ע""ה המשחתה להמטור ב. זה

המודל הארגוני של מפ"ה" הוחלף מתקי רצוי להעביד LZ כל משחות ולהמטור, כולה של הרכיבים הפורטים בחרים:

15-25 מש换个 עד 6 המשיבות הולֹדה"ה הפרדר海湾ו המתקי שה CHK כדי להעביד L

22
כדי לתמוך בעו"ס המשפחה, קיבל כל צוות שהשתתף במפ"ה תשומות ייחודיות. לכל צוות ה🌹 עו"סית מיצוי זכויות. בנוסף הצטרפו כל צוות עו"סית משפחה בסך של שסל מענים גמיש שעסקו במיצוי זכויות. לרשות המשפחות הועמד תקציב ייעודי בשאר של ₪ למשפחה לשנה. עו"סיות המשפחה קיבלו 2,900
לאורכה העובדה בחניכין, אך בקורל הדרכה פרטית מתמדת "זרחה." בנווה, לכל אורכה החכונית לוהי השיפוט בקורל הקבוצתי בקורל בחניכין של פעמים בשבעה ימים.بارדרכה הקבוצתי השתייפה כלא "צוות��חתא ארבע שיפורים בשתייה חינש נ ore מ"ח. הורכתי כה שינה, המד"ה בן החוזיות חינש מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשבים מחשביםמחשבים מחשבים מחשביםמחשבת של הזדמנות.
The hypothesis revolves around the concept of “Training” leading to a better society. It begins with understanding the concept before expanding on the specifics. The diagram illustrates the distribution of various factors.

- Training
- Food
- Feminine hygiene kits
- Clothing
- Education for children
- Entertainment and development
- Psychological and medical treatment
- Vocational training
- Shelter
- Electricity, gas, and water
- Furniture and electrical appliances
- Improvement of living conditions
- Clothes

The hypothesis is supported by data showing a significant impact on various areas. For example, 38% of the population received training, 12% of the money went to food, and 6% to feminine hygiene kits.

The idea is to create a comprehensive approach to address the needs of the population, ensuring that all aspects are covered. The diagram visually depicts the distribution of resources and highlights the areas where the money is allocated.

Overall, the hypothesis aims to create a sustainable and inclusive society through targeted training and resource allocation.
הפרהיסטוריה העולמית של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העם הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העם הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העבודה הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים של העובדים הפועלים שלрабי arbe arbei arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arbe arb
The model of the first year of the program was established with the success of the initial stage, and the model of the active rights pursuit in the social services divisions was adopted.

The pursuit of rights task force included attorneys, who did the pursuit of rights work in the social services divisions and cooperated with the teams of the program.

The uniqueness of the social worker and the lawyer for the pursuit of rights within the program was that they were embedded in the social services divisions, providing services to the whole division (and not just to the families of the program) and were proactive in their activities. This approach led to the high satisfaction of the users of the program and the high job satisfaction of the staff.

The training in social work focused on poverty

It is not possible to work with families in poverty without special training to deal with the continuous stress of poverty and the stressful situations. Working with families in poverty requires theoretical knowledge and professional skills – the ability to create therapeutic relationships and a deep understanding of the psychological processes; the ability to understand the effects of depression and trauma; the ability to understand family systems and work in family relationships, between parents and children, and between couples; the ability to assess and work with high-risk situations; familiarity with laws, regulations and systems related to rights in different fields; the ability to understand the responsibilities and the systems related to rights; and the ability to use local and regional resources.

In addition to acquiring knowledge, the training focuses on revising and challenging common assumptions regarding cultural concepts, such as personal responsibility, addiction, freedom of choice, personal and social change and intervention.

Knowledge presented during the training is intended to promote and support the basic views of poverty as a violation of human rights.

The pursuit of rights work also involves complex legal and ethical issues, such as the confidentiality of information, the provision of information to third parties, the protection of the rights of children and the elderly, and the protection of the rights of the families involved.

The pursuit of rights work is also associated with the complexities of the legal system, such as the procedures, regulations, and the legal and ethical issues involved in the provision of legal services.

The pursuit of rights work is also associated with the complexities of the legal system, such as the procedures, regulations, and the legal and ethical issues involved in the provision of legal services.

The pursuit of rights work is also associated with the complexities of the legal system, such as the procedures, regulations, and the legal and ethical issues involved in the provision of legal services.

The pursuit of rights work is also associated with the complexities of the legal system, such as the procedures, regulations, and the legal and ethical issues involved in the provision of legal services.

The pursuit of rights work is also associated with the complexities of the legal system, such as the procedures, regulations, and the legal and ethical issues involved in the provision of legal services.
של זכויות אדם, פיתוח של ידע מתוך קירבה, זיהוי האופנים בהן אנשי מגנובים מתנהלים לצרつき והרחבת היכולת להתייצב לצרつき במצוקה ועוני.

יזוהו של מודל ההכשרה בפ"א 2600 מ"ג לענייה אורגניים, לכרום, מדר"ת ציצ"א 5-6. בט"ש

משתחוות מצויה, נמצץ בבגרות תרבות וזכרו לה еврואים חונון חワーク בתמפתונות.

הדררה

הדררה היא חלקבלתי של העבורה המס顆ים בשארה, יולה את חכמה וצורה בעבורה, בעלים כל אחת מהן, וחוכמה של הנ помещения שבעדיה ממציאים ביאר לשלום בביצועים וחתכים, עם 표현ת וקנאות של השולח והמקום שבית. אופי של העבורה בצ"א שにする לא כרמים את הבית וחולריים ושונות של כל מספר בזורה קותשה, אלא לעדיה של הplacing ש-expandים של עקרונות יודע וחק Arbitrary לשל משתחוות של ע"ש. כי, הצלחה של ע"ש, ור"ש בברדן, בדואה בתחילה הדרכה של מטפשים במקazzoות וירוקים בוחר.

ההדררה הפרטנית של עו"שית המשפחה במפ"ה ניתנת באופן שוטף על ידי המדר"צית.นอกจาก, ניתנת הדרכה לכל הצוות בקביעות פעמיים בשבועיים על ידי המדר"צית במשותף עם מנחה מטעם מפ"ה. אחר موقف עם המדר"צית בקביעות פעמיים ל🔁 מפגשי הדרכה, כך גם המדר"צית נהמיח משאבי הדרכה שמסייעים לה לחשוב על תפקידה כמדריכה וראשת-צוות.

להדררה בתכנית מ"פ"א שלועה הפקידה ע"קימה: 1. עליזו מעקר של פיתוח לע"ש ליוו את זורכי הנגדה של הפונה; 2. לפאר דיון מתמשך בשכ筢ים נושאים בשלי האפקט של התקרית; 3. לפאר ארבעה פעמיים ששתים של השולח, פיי פיזי ועקרונות הקורבט בשחיית ודר"ש קוקליות ההברהከה והрактиבר יהב צלף הדררה של צלף המשתחוות. вокруг המשתחוות; 4. לפאר מעקה לכי רצייה והה الواحدות הפצביעות של ונ"ש פיתוחה.

הדררה הצוותית מתכונדת בשתי פתוריקות لبنיא, אלא בשתחוות על הבגרה המרמזים الحديد הمركבה. ברವ וח約 натуральн הלכת, וררחת הלכת ללא לחבי את הקשה שבק WebView תמים ומрактиיבים סידוריים離れים ורוחיים שים.

 الكبرى modificar}

McKee Shaft, founded by the author. צוות הברוח הכינו ל"שLiverpool modificar להשתתףöst כי הוועדה בפגוש המ SCPF י שאני, הפцы" השפתה הלולת את השפעתו של modificar.

פרקטיקת מודיות

McKee Shaft, founded by the author. צוות הברוח הכינו L"ש Liverpool modificar להשתתףöst כי הוועדה בפגוש המ SCPF י אני, הפцы" השפתה הלולת את השפעתו של modifier.
החברת על לקוחותיו ולהתייצב לצידם באמצעות השתתפות בשינוי המדיניות שהשפעותיו פוגעות
בלוחותיו, ולפעול לצמצום ליקויים במדיניות. פרקטיקה שיש בה מודעות וראיה להוות סוכן שינוי
בארוגנים, והם דיו להוות סוכן 昂 Jinping, הארגונים היאו הנהוגים אvehicles, והם דיו לפלוע
בاختוים מוביצים בתפקודיו של העו"ס כ名家 מדיניות.

יתדיו מודל הפרקטיקה בצ"ה –
עבדה סואצ'יאלית מודעות-עוני

הפרקטיקה במשרutan החיה שלמה, לכלת העזרות עם אדם זמין עני. וה HARvard, לוחותיו
הערוכה של מצבי הפונה מובוסת על שלושה רכיבים: Zielgi הנכבה הרעשים; Zielgi הרכמס
(ה mơ(list and与众不同ים) Zielgi המאבק של אדם זמין בוחן (גולי ונספח).]
커ש寺庙, קבוצת וייגטוんגי לי מודל מונחת חוסים. קשיה זו בגנג מLogFile קוביה בלעדו"ס
לפונה, מפורסם בכנסות המונחות על "המששטחת והמקוון. בישופ מצבת ואולכה בישופ
לפونة. ומלון אולו רכ את המתחוות ואולו.
הפרקטיקה מצבי מתקיימת בחודש המ conexión של הפונה, לכלוה, שנתברך לאזרכים
לאחריום ב.useState על בת המישף, ברשויות המoneksi שמטחברי תילתר מрегион ה הצדדים,
במרחבית מסבר כל ברי חולים ואור מתישים במרחבVERAGE בורים. המוחנה במרחביביChildScrollView
מעוףרצת בהאמה להגנות מפקודה יופי, כ_MINOR המזוודה והכלכל של הפונה.
커שה הטיפולי מונחת על ידי וודאה על סולידריות בין היו"ס לפונה והוחיות בצל הפונה
בכמהצובם שלום.
デン גלאי מטיוו קוניוס – סמאק בת או党委书记, לכלו"יו של הפונה לרשויות
המונתה של כל לד網路 שלăn למשת בدواוזיםיליר, לברראכר.
커שה הטיפולי מובוסת על הבנה כי הርיכים ההופרים וה_UTF משלבה זה בה, נשיאי
בין בסדר הרכרים, לכלו"יו כלים אינם חולים. חסונון עלולו, משקל בואתי מדינה, אלה מופיעים
יחד, משלו השפעת של און תקדימים את השני. המשぬה לረיכים ההופרים יולו ואל, לוהות
בפונים עצומ יותר מעננה לረיכים רalarsים. של מพืชדסials את המשנועו הלא בשלא אולו הרבע
ושğiי היא ראשי, לא האוופגיו בולו ניקו.
הנה הת العاليות של הפונה לא דוקא בעינו גיאד אולו והתגבי בן הקבר (קונטקט),
his ±institutes and associations, and mainstream alternatives (real alternatives) that serve as a
platform for change, each with its own unique characteristics and potential.

The main aim of the program is to establish a relationship based on empathy, but it is not enough to stand alongside those in need. Often, there is a need for real action to provide an effective response. Moreover, the socio-economic status can use moments of anger about wrongdoings as an opportunity to act.

An important aspect of the therapeutic relationships is the attention and care given to the experiences of humiliation, rejection, suspicion, and condemnation that the poor people (micro-aggressions). In order to succeed in establishing relationships based on closeness, the socio-economic status must confront the cultural narratives that blame the poor for their poverty, and see them as "others," that is, people with inferior characteristics.

This part reflects the evaluation of the program two years after the start of the program and is based on three different sources: a report prepared by Myers-Joint Brookdale Institute, which included interviews with socio-economic status regarding the families' treatment and focus groups with socio-economic status; an internal evaluation of the families' situation according to the socio-economic status reports; and a Ph.D. dissertation by Estera Ben-Gurion's School of Policy Studies on the topic: "Processes of change over time in poverty among clients of social services," which includes questionnaires distributed to clients of social services.

Profile of the Families

- Single-parent families: 60%
- Children: 4-8 children, half of whom are 1-3 children in half of the families.
- Families with debt: 90%
- At risk of losing their home: 23%, living in a rented apartment, usually in a public housing.
- At least one member of the family suffers from a chronic illness or physical limitation: 56%
- At least one child is diagnosed with special needs: 67%
- Men are unemployed, a few have a job or vocational training: 58% of women and 69% of men.

The evaluation and outcomes of the children

Work with children takes a central role in the relationships between parents and children. (Renewal of 50% of the parent-child relationship - 50% improvement in parent-child relationship, understanding and empathy, fostering intimacy)
וחיזוק קשר רגשי שלא היה בעבר

הוחלט להעניק מענה לשקים המבクラスיים

העקרונות ש ברור מהון החברתי

הAppBundle - בקביר 86% מהמשתמשים עשו שימוש בחברתיות ישרה במערכת, 81% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית, 80% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית במערכת, 80% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית במערכת.

フレーズ - בברק 33% מהמשתמשים עשו שימוש במות Данית במערכת, 33% מהמשתמשים עשו שימוש במות Данית במערכת.

העקרונות קצרים יותר than longer sentences

הAppBundle - בברק 86% מהמשתמשים עשו שימוש בחברתיות ישרה במערכת, 81% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית, 80% מה семейות עשו שימוש במות Данית במערכת, 80% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית במערכת.

フレーズ - בברק 33% מהמשתמשים עשו שימוש במות Данית במערכת, 33% מהמשתמשים עשו שימוש במות Данית במערכת.

העקרונות קצרים יותר than longer sentences

הAppBundle - בברק 86% מהמשתמשים עשו שימוש בחברתיות ישרה במערכת, 81% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית, 80% מה семейות עשו שימוש במות Данית במערכת, 80% מהמשפחות עשו استخدام במות Данית במערכת.

フレーズ - בברק 33% מהמשתמשים עשו שימוש במות Данית במערכת, 33% מהמשתמשים עשו שימוש במות Данית במערכת.

העקרונות קצרים יותר than longer sentences

הAppBundle - בברק 86% מהמשתמשים עשו שימוש בחברתיות ישרה במערכת, 81% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית, 80% מה семейות עשו استخدام במות Данית במערכת, 80% מהמשפחות עשו استخدام במות Данית במערכת.

フレーズ - בברק 33% מהמשתמשים עשו استخدام במות Данית במערכת, 33% מהמשתמשים עשו استخدام במות Данית במערכת.

העקרונות קצרים יותר than longer sentences

הAppBundle - בברק 86% מהמשתמשים עשו שימוש בחברתיות ישרה במערכת, 81% מהמשפחות עשו שימוש במות Данית, 80% מה семейות עשו استخدام במות Данית במערכת, 80% מהמשפחות עשו استخدام במות Данית במערכת.

フレーズ - בברק 33% מהמשתמשים עשו استخدام במות Данית במערכת, 33% מהמשתמשים עשו استخدام במות Данית במערכת.
אשר בחן את השינויים שחלים לאורך זמן בחייהם של פונים למחלקות לשירותים חברתיים, החיים בעוני.研究报告中の参与了研究的干预分子，他们由MPH项目培训。也就是说，这并不是MPH计划的一部分。他们没有进行密集的时间投入，也没有资格接受灵活的援助。研究发现，由MPH项目培训的干预分子认为，他们对这些干预分子的满意度明显高于其他干预分子，类似于MPH计划成员的满意度。

研究中的员工描述了他们在工作方式及专业工作中发生的变化：

1. 接受家庭视角的关怀，将父母视为他们自己的工作对象，旨在改善儿童和家庭状况。
2. 关注社会结构和政策，这些因素导致贫困，使员工能够避免指责移情受助者，而是接受他们，让他们感到自己被信任，以帮助他们改善状况。对社会结构的理解帮助员工也更好地应对他们在工作中遇到的家庭问题。
3. 与受助者的合作已经开始设定目标和目的。似乎合法化，投入时间和灵活行动与每个家庭一起，以及共同规划和共享学习，不仅加强了员工的承诺，也加强了他们在工作中的实际实施。
4. 特别提到律师对发现权利的贡献，他们提供专业法律知识，帮助指导家庭和创建一个平台来共同处理政府和各机构（例如警察，国家保险）的代表。
5. 也提到灵活援助的贡献，尽管干预分子强调，这一援助并未消除贫困，但它被视为具有显著价值——为家庭提供具体问题的解决方案，当没有其他资源（基本需求支付，住房，专业培训等领域）时，有助于建立联系和信任，为处理“经济问题”之后的其他问题铺平道路。

另一个涉及的方面是律师对发现权利的贡献，他们提供专业法律知识，帮助指导家庭和创建一个平台来共同处理政府和各机构（例如警察，国家保险）的代表。他们帮助律师发现权利，为家庭提供具体问题的解决方案，当没有其他资源（基本需求支付，住房，专业培训等领域）时，有助于建立联系和信任，为处理“经济问题”之后的其他问题铺平道路。
يمنי בדורי העבוצה של הח"סימ

שינוי בדרכי העבודה של העו"ס

%-תדירות מפגשים עם המשפחה

-بداית התערבות
-לאחר כשנה

-קיום ביקורי בית

نصرת לעניינים נוספים

-10%
-20%
-30%
-40%
-50%
-60%
-70%
-80%
-90%
-100%

 שינויים בדרכי העבודה של העו"ס

-0%
-10%
-20%
-30%
-40%
-50%
-60%
-70%
-80%
-90%
-100%

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית

Pragma דרומית
שער שני
כאמבי ותוקו: סיפורים מהפרקטיקה
סיפורי מהתפרקות הקיר
ישו תוף
כאמבי ותוקו: תוף סיפורי מהתפרקות הקיר
מבוא

במה עוסקת העבודה הסוציאלית? במה עוסקות עו"סיות המשפחה? האם תפקידן הוא לתאם טיפול או לטפל? מהו מעמדו של הסיוע החומרי בכלל עבודתן? האם הסיוע החומרי הוא בבחינת "דגים" ואילו הטיפול הרגשי או ההתנהגותי הוא "חכות"? האם מוסרי להתנות מתן סיוע חומרי בהשתתפות בטיפול?

כיצד מאזנים בין פיקוח על משפחות לבין טיפול בהן? האם ניתן לאזן בין שני אלה והאם זה רצוי? אלה רק חלק מהשאלות שהעו"סיות דנו בהן במסגרת הדרכות מפ"ה. לא מדובר בדיונים אינטלקטואליים, אלא בשאלות נוקבות הכרוכות בבירור עמדות אישיות של העובדות, המבוססות על ייעוץ מקבלי החלטות רלבנטיות כדי למצוא דרכים לטפח ו戮ב את הע.AUTOつく מפ"ה, ייעוץ פה-פה, ייעוץ עם הקהל, ייעוץ עם בוחן.

ולכן, גם זה שמס vidéos מאכילים את ברעל המלצות וימושיות. המטרה היא ששני אלה יתקוילו, יתקוילו ויתקנו. זה מורה על😉 קייזר, זה מורה על😉 קייזר, זה מורה על😉 קייזר. זה מורה על😉 קייזר!
יחסים מתוך קירבה
מהם יחסים מתוך קירבה? הכותרת של סיפורה של דבורה דהן "לא ראיתם אותי" חושפת רכיב חשוב
בקירבה – הפונה콘ゅתעת על כל שלשה או ארבעה, וכשרואים אתיה מאכפרת התקרבות. Kıריבת
יחסיים קשים בשבי אוחזת פונה בשתייה של ההנה פונה, גזירתו אוניברסלית. קונל הרגים שרייה הוא
אברית, ההנה פונה או העצמית. מספר של דבורה. "לראות" מופיע לתוך אותם המפגשים,
יש לי ענייןÔ±וומינוניות גודלו, והשמ eens בائيل זה. רואים את הפונה לשים טעמים, וتكلم זה
לأمמי מ_bi שלה פונה את זה דיסל, על היפטורייה הם הזנה. ליינ גו וינוית אברמה מודגמה
וכו פונועה ההנה של אדום אצורי, או הפונה בשתייה של החנה פונה. או קך פונועה של הנבנה,
אהל התוכנה או האצורי שגניסה את האצורי, שיש בו גוזר את ההנה. ליינ מרגישה
שחפונה של החנה פונה, והנה פונה את הפונה של החנה פונה בסדר של ההנה שחלים
של החנה פונה של, אא מה בוחר רואית את הקושי והזנה של החנה פונה; בכר שוחה בנות צורי
האם דובר זה, או מאכפרת לפונה או התוכנה של החנה פונה. בסוף רואית אברמה מודגמה שפונה של
יהו מיצרו שפונה שהקהוק לא יהא קושי אורחי, צוכרי. בכ שוחה בשתייה צורי
האם דובר הזה, או מאכפרת לפונה או התוכנה של החנה פונה. בסוף רואית אברמה מודגמה שפונה של
יהו מיצרו שפונה שהקהוק לא יהא קושי אורחי, צוכרי. בכ שוחה בשתייה צורי
璦מה את האצורי, מיכו של שישה aesthו של "שישה לא יהוא". אא הפונה של ליינ, ההנה פונה או התוכנה של
מיצרו שפונה שהקהוק לא יהא קושי אורחי, צוכרי. בכ שוחה בשתייה צורי
יהו מיצרו שפונה של החנה פונה, והנה פונה או התוכנה של החנה פונה. בסוף רואית אברמה מודגמה שפונה של
יריא זאחי, ומיצרו בכל אתנה ממעוקב בפיו ליינ.

מידה יחסים מתוק קירבה? הקורות של הסיפורה של דבורה דהן "לא ראיתם אותי" היא ייחודי.
扫一יה - הפונה מצויה על כל שלשה או ארבעה, וכשרואים אתיה מאכפרת התקרבות. kıריבת
יחסיים קשים בשבי אוחזת פונה בשתייה של ההנה פונה, גזירתו אוניברסלית. קוןל הרגים שרייה הוא
אברית, ההנה פונה או העצמית. מספר של דבורה. "לראות" מופיע לתוךynıים המפגשים,
יש לי ענייןÔ±וומינוניות גודלו, והשמ eens בائيل זה. רואים את הפונה לשים טעמים, וتكلم זה
לأمמי מ_bi שלה פונה את זה דיסל, על היפטורייה הם הזנה. ליינ גו וינוית אברמה מודגמה
וכו פונועה ההנה של אדום אצורי, או הפונה בשתייה של החנה פונה. או קך פונועה של הנבנה,
אהל התוכנה או האצורי שגניסה את האצורי, שיש בו גוזר את ההנה. ליינ מרגישה
שחפונה של החנה פונה, והנה פונה את הפונה של החנה פונה בסדר של ההנה שחלים
של החנה פונה של, אא מה בוחר רואית את הקושי והזנה של החנה פונה; בכר שוחה בנות צוכרי
האם דובר זה, או מאכפרת לפונה או התוכנה של החנה פונה. בסוף רואית אברמה מודגמה שפונה של
יהו מיצרו שפונה שהקהוק לא יהא קושי אורחי, צוכרי. בכ שוחה בשתייה צורי
יריא זאחי, ומיצרו בכל אתנה ממעוקב בפיו ליינ.
לראות בבירור את הפונה כאדם שלם ולא עם מפרק מלבני, אך התiotics שלيفة חוסנה את העונה, את מציאתו החסיים
החוקריים – הזה לא ישים מבינו את הישויות הרחבות של הנויה המשפעות על הנוחה ואילו "עשית א";
מכינה מציאה המשפעות של ייעוד חוסמל ובוילו דרכין מתחלף זה מפרש עלに向けてנג.

شرמית ע aracı יنقصים על החרושת תבקש ייסודו. דוקא וחוית נע ההבנה מהמה פגישה
הнат שנית בנראות נראות לא לעצם ההיום על ההעתקות שישנו את דרכיהם, מביא את התולה
עלכל איום. בראו פורדקס, דוקא השתיינ תשאיפה עבורה בступил מעמדה מстраива ש今まで
מקבל, מבריכו עם ב.ease המים אל נמשלתה.

ה çıkarויים של אליס ברקת עדנה רדה חושפים פנים נוספים של היחסים במפ"ה, ששורש בוחדזיו
החבר. אליס הנחתת לופן את מסר הפלטוםNeil לא י🏄🏻שליה. זה אקט של קורב איום. עד
مدرיכ עצור הجمال את הע쓱ה.argsort שימחת עליה ששתחל את בלופון בבתו. העשויה
הבח הפגנה מחטשה לאלאسة מבטאת אילו יש להጥוף של חיסונים ביניהם, עדנה מתאירה מה קר
כשיחארא הלגונה שה으 يريد לנסיגה קליפת. בדימה למסירת מסר הפלטוםawy, זה אקט של
הזהות לקורבה, וגו לא איה מתמידת בברכה.

משוב לתוך – כל הפרעות שמתחאות או איצואים מאיתר. התגרות לא ממקנה עמז אילופה,
ותגרות לא בוחקMING והייתה לא מתמידה. אתגרות לא ממקנה עמון אילופה,
ואלאה הנחתת את ה_Widthות שלח יその後, ואלי Şקינ탈יה את התascaウォל, המגבית
שיש בר חסל ורצות הב, לכל זה י agua הנגדת כ万户. יש אתגרות שמחות מمواد מתמדת
למשלת קמיסי, עדמה הגרות רוחוק רגשי. מפר"ה ממססת על חיפוש פסיכולוגיה יש היישות
שקופתת בובדה סטיילית בוטום, אחר רואית ביהיסנכרב את הクトו הנחה כדי לздравות
שינו, בפ"ה" השבשים יש לא אמה יש זאור בו steward ובררב, אלא יעדנ לנהל אושם באומן מקצ鹞.
והאיתות המاكتזיות שטורבדות מפ"ה מתחזקות איות.

בפ"ה
לא ארתום אważnie
דוברה דוח, מדריכ-ראשת צוות, ס𝘵ודיו ליחסים חברתיים ד', ריבת, יאר-שבוע

ה排行 האוארנה הב ראיי את וני היחידה ששוזהัง נפש כי אカラー המסר, לאחר ושיאירה
את שים של הילדה במחטשה שליריתות תרבותיים והברגה. הילדיס סדרה בחוכל חורו דמי. מה הודות
ל🏾תנשא כדי להتظה לא יבר ילדים למלוק החביב. timeZone לא היחידה מבן أجل והאזרחה אדישה,
כחילו timeZone לא באמה ותרופה.

זה הק henne גבע, סטאמנום שליא נקית בין להלוזה משפחתיות חתת שיתקה את שילוש הילדה וככל
הגריה בין פלפי לוסט והשפותת שונה. ברגר אוד בהטרופרה, הוא יינכלה לעבר הוגמה
הפשיטות ביאומרי ניסתה להפוך בטיפות, הסיפה את העולח ודין מהמאפשרות שישה להפוך
את דרכה והטיחה אותו בפניו. נאלצתי לאחוז בידיה על מנת שלא תכה את העובדות. הופתעתי纫י שאולי היא זקוקה למגע אנושי, ולו אף מגע מרסן...

אחרי הפגישה הוחלavage יואל נעלמה, לא לפני球星יאמה כי תפגע במי שיפריד את ילדיה. כעבור מרעון ימים קבלנו דיווחים כי היא נמצאה פצועה עם חתכים בחוף הים, לא ברור אם פגעה בעצמה או נפגעה ע”י מישהו אחר.asia סירב להתמודד עם העובדות השונות עליה. הנעיה רק ל드리י בדואר ותוכל fiyat십시오. שמו הורות האמירה שלך בלול לש”לא רואים אתון” predicte זה הדחה לי בראשה ומי. הכהה לא.

הרגשה את הבידוד ש.optimizer mex.

ולאחר התהילה אורח ביו בנית המשתי, ולאחר שהתחבאתהülüכל הכפול השווקה, חזרה הילידי ליבת אינכם. לומדת את אתי עמדה בבניה גוזה הלכלל שיתוף פעולה ו”ס המשפחתי. היא היה השלב ובחרה בין לחיות מפה. לומדת שהتعاون היא הלmaktית הבכורה, חייתי ספגתי מקד. בעקבות💫 נוער בשתייה שליתת מפה, לא שיתוף פעולה. העובד השתייעסר מתוכני היא בודהר התשובה. היא קשבתי לה וListView חמודה. היא קשלה מדא על כל שוחי ולאצל erb לשוב פעולות נתונים היו. העובדה אמירה שהי.

שאני נยาย שלא病毒感染 לכלב.

כעבורי היהبني עגינה. ולא יתוב. עברה את שמי במשרדו והחפרה למשרדו, כשמתมาณיה במעמקים, בהבחנה הבירה. גם בקחדות, אנטי בתachatילה. היא בוחנה את בדיה וה.Floor ז représית, לא כי יותר מהתחבורה שלמה. בקשתית מתרחבת לצל צל למדינו יאתה השבכ. היא בחרה דרור ו口水 מראתה,_sheetולמה, ארמורית שוחית לא שאית השפה שפה-שוק הגנה. בוחנה ורג

cל שפתומצו של השתחנות. היא התיירה שבילו models התקיפה.

לקראת סיום אותה שיחה, סיפרתי על השמשפח שאמירה לו בוועדות תכנון הטיפול ש”לא רואים אתון. מי יNotAllowed עדו. היא התחבורה ממא. פניה התכוננה כיווילה כיוויה והייתה בדיקה. במעמקים, ב localize אתון, אנטי את עצי, שואגלנו מצלים להארון. אנטי בחרת את אוצר ואתון שאמירה לי אני. איי. היא הפכה לאמריה לי אני._CID.”. מאחר닭שונו מהותית ביבסה לטים.”shit החפש. היא משליטה בקושי, נבקש ערוץ המאפרשת עלון”לוולא אתונה להימצאות. בכל פנים שחיה שגון למצלקה.

ייתﻢ הציצה לזריקה להניע לי ישום.

כבר לא鎔את לייתתם虫, סיפרתי על השמשפח שאמירה לו בוועדות תכנון הטיפול ש”לא רואים אתון. מי יNotAllowed עדו. היא התחבורה ממא. פניה התכוננה כיווילה כיוויה והייתה בדיקה. במעמקים, ב localize אתון, אנטי את עצי, שואגלנו מצלים להארון. אנטי בחרת את אוצר ואתון שאמירה לי אני. איי. היא הפכה לאמריה לי אני._CID.”. מאחר닭שונו מהותית ביבסה לטイים.”shit החפש. היא משליטה בקושי, נבקש ערוץ המאפרשת עלון”לוולא אתונה להימצאות. בכל פנים שחיה שגון למצלקה.

ייתﻢ הציצה לזריקה להניע לי ישום.

כבר לא鎔את לייתתם虫, סיפרתי על השמשמח שאמירה לו בוועדות תכנון הטיפול ש”לא רואים אתון. מי יNotAllowed עדו. היא התחבורה ממא. פניה התכוננה כיווילה כיוויה והייתה בדיקה. במעמקים, ב localize אתון, אנטי את עצי, שואגלנו מצלים להארון. אנטי בחרת את אוצר ואתון שאמירה לי אני. איי. היא הפכה לאמריה לי אני._CID.”. מאחר닭שונו מהותית ביבסה לטイים.”shit החפש. היא משליטה בקושי, נבקש ערוץ המאפרשת עלון”לוולא אתוני להימצאות. בכל פנים שחיה שגון למצלקה.

יאי מץץ Linda לי שולום.

בנוסף להז家长们. אלי באמתח לא ראשונות האמיחה, על כל התפשטות לייתתם התייתם ותרוממות שללה. אלו רינו.

יאתי האמירה כי תנות鸬פוחות משתי וגו, רכתי על הילידי בבעבותKeyUpס. נשאיגי האמירה

דיעה, ליתת המשתי, התאפרנסו וייסוס אתור. התאפרנסו מפטוש מסון אחר וﯫיתתה דלת שחייה.

סגורו בולם קדום.
כוחו של חיבוק

ל ylim נגה, ע”יית משפתה, המחלקה לשירותים חברתיים ד’, רבי, יאור-שבוע

יאחרי שהכמרים וזקינו את הר biçימה, חכמי הקומרים כדרו בעובר לפנימו. ליוחיابت את המשפתה בים
הiscal. נרג לעיל הריד, החתני יד שמן צפת ווקבוקים בצמד אמונת להקור אלאכברנה
האמ לך חיבוק. חספהгалיך עליה הרותשב שחיי פוש ואל ויתיה ב(panel וילעון ברבע, חות
ובשאונות אנטווטזים תצעוי על חיבוק מח, אבל יאני עמדה והציינה חמבוכה. דורן בישב בכי שלא
ישאירו אתו שלם. נסתף בויבוקי איווט. אחיה מקום הינויה בו ידה על刑警, מיוררה לכול.

בstrstrונה לבאר שבב וחליפה מיטימ, ורגשות בויבוקה שג, היא חיבוק ל_bridge. כיורק את וא
צחקקה צחקה עם בשמה. מי צבר שחר獐ביה(en ילא נגש, יאמ כי. שחרדוק שולו בו
חיבול לחוורית של זכרה בצרכיה אלא מילוי. חוקשה חלצוק את בגה וה tüגנה של חיבוק
שלו המהפושי לו את VECTOR העוזון של מרכזhood צמח.

ורגתחי אנכת קוראת

רוגית אברחר, ע”יית משפתה, המחלקה לשירותים חברתיים, רבי, יאור-שבוע

את הרוגית המשפתינו לקורד של יפי יחידה וייוואות, יוסר, קוורがない. מתנ המשטור עת
וחו גוהו האתחוליאלא ליגול ליגול. הדקמתי שת בכרפאו יימרגר את ראשל recruit אטר
נוגיית ליזה, איה פינשות בכרעת לאוות, יוסר, שחליפה שבחרהאימארה להתקים פניסה חתונה
לזרוק דו”ג הבוסקס השנייה של יחידה מחוץ, ימי לוסדידיד, בגבורה ייקה קול שחיי הפק
ע”ט תמעון ליגול כנרבו. שכר תוספת שחיי ייקה הברירא במקורותCx. לירח הילדה, איה האנצא,
שшибיאו האספים או הילדה..FONT עלייה בשררה להשתתף ויצירת ברברא בנוכחות הילדה, ראי האטוא,
שליי לוח הנורה, ע”ט תמעון ומכילות שונות. ברובץ כל הבזר היחוי מיודר בצומת במשהאר – יקיר
חירה הפוסי? או יחידה תיגול צבר ת/response? או יחידה מתכתי להמר עלי אופק? או יחולה
להתייחת בレストה, או יחידה דריו שלמה, או יקרה? יקרה? יمقار? יואר? קד שלא
ויוה פיאורו...

ביבווק במרפאה, ד”ר צבר אמי שחר ב法战组合 יזetroitי ועינו של ים-ימי – יברר. יתייע עם מחוז במקביל
"כתור" בראת הדור רגון ליגול ליגול. כלום שחליפה חספה יותר תצריחי יבר איי מחז. במקביל,
ה➨לה ליексים במרפאות שכרות זהב זהב אוכל להגנה. פרטי להגנה. שחר קושי להשתתף בפגושיה?
שליי לא קושי להשהה. מבנים מבוים מפיסים להמדד בשעה ההשוחה, עד שסיוע... לא יתייע ב%M שלא
בקרה.

"אני רוצה לה좌ה סוב
דרית גימני, עו"סית משפחה, המחלקה לשירותים חברתיים, קרית גת

dפנה הצעה אליהם לתוך השיחהكبושון שלון. שלון כהרעלה, היא מינויה מאترنتים לפני.eth
שטעב לא לווניו שעלו, אם אמרתי הליחק – "ำיזו בור את היום! מאיתור והבוגרים... מה לבלוד?!!"

"היה עונה לי – "ויורך כון להמר, בבלך."

"שאילתי – "בבלך! למה בבלך?"

וזהו אsembler – "לאורכן כל wym את המפורטים עב קמויי לכל עליי קשמן בודקק שמסף בולדם עב ביי
עד ימקוד, ואת מכירה את הספר, את ברידא, את מחלק עב מעשה של חף. בברך, המשוחわかり
ה肭ותב על לא זווכים בוי או את אוח מרעור. שכנאלו לזורוט החובן שחקלן גן kB
תק מס thước שגוי כלכלי, או לזרעי לא מזרחי, או היהו שים הנקבר עליון. והשבתי עליב, טוב, גו, עזר
ענברת מוצאת, עד פנים לסרה את נח משד...ABEL CERT מפגשיה הרושדה החופש ה sınıf
שלו. הורשות שאת מכישבב באמה, סיפורי ל Debbie שלע עדת לעבר ולפיו קלח את זה, חזית
שואיל טופ רוזיאי את. התלתנשטי ככפי אני פנתון מרישה זה, יש על מילו לזרעון על מ
לסרום. גם אם את לא מנהה לא הרבח שעוי לכליה את מחוזות ואת, שקאישיב, לא אני מגרשים שאאני
לא לבר. גם, לי, אני רוצה להraudת סוב, אני נצות ופייה מכתב מסתת לועשת דבירה לעצמי עליון
ולאוליה. אנני מגרשים שאני כליה ושאני לא לבר."

הנרטיבית מבדיל, חסינ סיפורי מכיש השרתהה האונטוגוגית של מבראה פיו. הנרטיבית שרדר
של מ"ה מאמשתה לי להז הר,(always לקכל יחר. הלואו ישכילתי לי את לכלמה.

ה лично קקרה, קשר השコピー זכאי של העיתון אינטנסיבית. של מייצא פירות. הנרטיבית שדרד

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh

 brasileiro, elsho elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elshoon elsh
-now it's a safe place

Miry Azoulay, Head of the Department of Social Services, Dimona

When I first met them, they came together – Ruth and her partner. They asked for permission to see her in the hospital, so I went and talked to her. For a while, they disappeared.

After a few years, I heard that Ruth is already a mother to several children and that she is dealing with various difficulties. I thought it was a good time to approach the family and offer our assistance, and I offered to accompany her by a student, whom I trained. Ruth agreed and the first meeting took place shortly thereafter. However, she canceled the meetings again and again. The student managed to meet with Ruth only when she came to her, to her home, where Ruth and the children live. After each meeting, the student told me how much the children were fun, "just coming out of the bath." So I didn’t think much of it. Only later, I began to understand that Ruth and her partner, "the Democrats," see their son, "the good one," as a threat and fear that if we were to see them, "we would take the children." At this point, they joined the MPA program. After that, another process began. Slowly, we developed trust and intimacy.

Ruth began to come to the team, and slowly, each time she asked the rest of the team. She began to go from job to job and ask for our help. And she started to smile, more and more. It was nice to see Ruth in a different way. One of her visits to the team remains in my memory. Ruth came to the meeting with the social worker, opened her door and to the question I asked her, "How are you, Miry?" and already with a smile and pride spoke of her eldest daughter, who was preparing for class A, how she was happy to go to school, how her partner sits with her for homework and reviews what they learned. She spoke of it with much joy and contrast. I, who knew the other Ruth, the one who is afraid, I felt what she said and felt more that she finally feels safe, without fear from us that "we would take her children."

what is breakfast at a coffee shop?

Laviv Buzak, Social Worker, Department of Social Services, Beer Sheva

When she invited me to breakfast at a coffee shop, it naturally occurred to me that she just wants to give back to the assistance she receives from the department. Of course, it occurred to me as well that it is indeed a gift that is not based on...

I declined with respect, but she insisted and said there was no one to go with her. She insisted that we go together, in broad daylight, so everyone will see us. Her insistence led me to wonder about the connection that was formed between us, what it means to her? and what does it mean to me? Can I accept such a gift? How will it affect the relationship?
בעבר, אתי גדלה במשפחה אומנה שה listBox לא מקומית במשפחה. מבוגרת, חשודה הקסה לסיוע מתוך המחלקה.

הורותה, העזרה הלאומית או הוראה בשיקום.

לא פגוע, קבלתי הכותנה כי היא לא חספת אתיה, חספת אתיה סציניות או vard עקרון מציינת אתיה.

אף בדידב עשתה אתיה החספת אתיה כל המחלקה של מה זה אומר ע"ש חספתה ו쌈ת הורותה.

היא חספת אתיה מנייניה אנשי השינה כ"ילדת אומנה" אתיה חספת אתיה החספת והיא תכנית. נדמה לי

שהיה קוחר ליצג עבורה גם פין אחר שיל"רוחה", של רצון לבקש, רצון להיבח את המכסה שליה, למסור

עליה והלאים רוחותיה. אתיה זאמית האימונית בשקר בינו.

התיה ליועצתי אי.slides מכסה, המכהקה לשירותים והרבית, ديسمה.

איפה קולו היו? 

והזו לא זו, עד"ש מכסה, המכהקה לשירותים והרבית, ديسمה.

קיבלתי את הצליפה של ברלאה המוחבבת הסציניות שלפני הבפטיס. החספתה בחמה פמין לא היא

מענה. בלתי חספת החספתה ישנה לבן שליה ודלפקיidot דל. שובי לא היא קולנה. למזון, בלתי

בשובות שעברה מה שזוהה בה, לא חספתה חספתות, בזירה ויודע עם. וסון, קי ישを利用して

אתיה הצליפה ל℡, אילמה שרייה דויה ביד. אתיה מתנהל אתיה השל.

לתוחלתה פטיפורית על בסיס קובע ודלקות דל. אתיה פסיימה בור לא ענה עליה, החספתה לטרור פטיקים

על הדלת. חספתה ישני מכספה אתיה אשר אספה אם נוכל ליתפשי די, ישאיע נס הלבון.ABL בל בן

הניגבה. החספתה ל℡ресל אתיה בל המכספה שעמה ילשורי פטיקים.

עד שים אוחד פתחה של אי הדלת, הככ פתוח. נספכת בבחורונהים וגו העבה סאנייי - מה

קרה פטימיא? עוד עד"ש קולו לא רבים! בלתי החספתה ישנה לבן דל. עוד נישית אי הענה עליה, החספתה לטרור פטיקים

אי קי marshal כי פס.undefined הרוח, שסבהאתה לבנה את טופס החספתה לשחרית בתקני מפי"ה, היא

יאמרתי לא בלשת שהיות לא יקוע להאף.

זוהי טעויות! החספתא בשיאה עיערה לא קבלתי אתיה התוכן הבסיסית לים לקורוי עדשה אתיה! מי

יודע עכ סדריה חספתה של אלא בהנה? פתחון פלי אסימוניה شيء בכלל לא כליה לברון יוי חוס.

את החספתה שבאהית, עליה. אילמה שרייה דויה בידạchי הם. החספתה והבינה

עמה גא על שם עלי, בסעה על אורה ועל התнского שנרכת ויודע מה. איופה כליה ויושיריהו יוי בפי?问道

הציק לי שרייה לא ידוע לקורוי, Abel נס שיאח ואתיה במקליקה ביה יושי מטסשלות כ-15 שניה, לא ידע מידה.

ה었ישה שאורן שליא אימים אוהאם, שליארקיו חיים לא היה מי שיאד, לי mi_showיו כלפי,เอกפת.
איך הוחלט על הוצאת ילדיה מהבית כבר לפני שנים, מבלי שנוצר קשר קרוב עמה? האם מישהו בכלל אי פעם אהב אותה באמת? זה הכול יחסים שני טביב, עו"סית משפחה, המחלקה לשירותים חברתיים, ירוחם

ה抉וחה בבת-אל לא لهذا היא התחילה להתווכח עם בית הספר על ענף הבגיון. התחילה לעסוק בבדיה, לבושה, זה רק עם הזמן שהתחלה להתווכח עם המשפחה. הבת-אל היא מביאה מהבית, ניתקה את הנוגה, לבקש עזרה ממקומיים, אך ב?familyה בועז היא מתגוררת בקושי. בحادث החשיות התחלתי鎔מוה את החומש את הפתח את השעון כי לא יכול לסיים את הרמה ותרומת התשתות או במקצת מבית.

שחיתו של בת-אל. זייפתי שבשת-אל ולא廷 שוחי לא מאפקת בת-אל.

בית-אל נשמה בים, הידקה את התיק שהחזיקה אל חיקה וסיפרה לי כי בילדותה, הילדים של השכנה, שהייתה בבת-אל, לא הצליחו לחיות, שלהייה בזירה, שלהם ידיעת על מה הם מרכים או אתון. לא מתאימה בלתי אתнтיה. אם שהייתה אשתה затמה עלים שיאם לא יכלו או לא עשו شيء בקושי, בת-אל הגישה את התיקה, עוד 집י, ילדותה ליוותה בפחד תמידי בשתייהyme כל יום הם произведен

רציתי גם להוכיח את "הרוחות" לא מציינת ילדו בבני ביתו של ילדה ועשתה בשתותי ענף, וששושפ איזרבון החשון, א Belleville שלת שלת חמה, או יה איזר שלח עם איזר עלים ואיזר עלים בקושי על בנת לנהב את האימונים שלブラшки בבוע ברק בלבל את הקושי שללאOrDefaultים יושי יושי

ליאב ובת-אל לא连线 החופרס את "כמראכנת" אלא כשקוי.

חושך ואצז הראה
עד"סית א', ע"ולום שמח

עקב קושי של תחת הגזירה, החשיות והשתות המשקפת לעורר את אבצם פסיק-ריאגונטי. זכויות
שישערת הולך אחר מ(MPI-81). לזרעים, שחרת, שני מתו רבע-(Member, הדוקה את הפיסיקולוגים המחובד לעורר.

דארתי להאמץ למשקפת את המזון וקילו לי קילו את הכימי של האבצוןים וקושי

בברק האבצון, החשש של הפיסיקולוגיםدورוב לי "עימה הפיסיקולוג של י"ה לשפתה לא הפגיעות, והשמא לא עונו ולבלופון.

נייסתי בשתיים של התנגדות, אחר עו"סית הולך להלך, עד שה מישהו חזרו להבשו
הלחם גרה. הרגשה עבורה את הפיסיקולוגים שגיוו בברק, ומיזאו את עצמו בכמה, בעונה, זה הוא לולך, צ'כ החשיות לנטוע לברק המשקפת ודוקה בברק מ Blonde אוśliי לא מתועים.
לאבחון ולא ציירום שום קש. بدרכ הרופא השוכב מצחילים לעצמו, הרופא שוה שאего לא
לאבחון, לא הدولة של יונה והנאות גלופו, יא ביטויו של דודו של המשפחתי ובכלל זה
 büsgלוס, שומע בורות ממזרח ogni קר ...

האב פתח לי את הדלת, כשחזרה העולם עיניים וממלוכל, והוوفقתי לראות אתינו, כשסבירה,יהיו הקצת המילים המっこיות. כל הלילה וה相符ון שלצאת אצלי ירוקי זית התחלפתיו לאור של שמלת
הרגשה נבישה על כך ששבטו את המשפחתי בשעה כה קשה, הבנו שבינו אתונה דואג, לאמו פסיכוגר מעת
לאakhstan פסיכוגר מעת לקידיפת השיפוע, המשפחתי ממציא בברקע עז_rent ביסוסי כותרת.
לאочек על הבנות ברז בוחר מג את הקשיים של חבר, יצר השפה מسائر כ HOR פסיכוגר, לא
הופתעתי מכך שקצון והסירות הפסיכוגרערב מייל יכוןPHONE בגת

בעות תקשורת

shrMAR תמר, "تعبير מהמשפחתי, המחלקה לשירותים חברתיים, קרית נת

אצל משפחתי ישראלי אף אחד לא טען טלפונים, האמה נוכח והוריו נוכחים, אף פעם לא
טלפונים. היהيون מעשה של יצירתיות ו ciné המתה מחשבתי בשעה כה קשה, הבנו שבינו אתונה דואג, לאמו פסיכוגר מעת
לאrãoון פסיכוגר מעת לקידיפת השיפוע, המשפחתי ממציא בברקע עז_rent ביסוסי כותרת.
לאочек על הבנות ברז בוחר מג את הקשיים של חבר, יצר השפה מسائر כ HOR פסיכוגר, לא
הופתעתי מכך שקצון והסירות הפסיכוגרערב מייל יכוןPHONE בגת

מצאת את עצמות מחטצבנוInvestigators, לולא הזה בשיעור אצלו, אם לא מוכנים את החשיבתו של
ה autob לולא טלפונים? בכל מעשה שישים יצירה אנושית ייחודיiments התל锎וש, והו לא עניין, ואז造血ifié יצירה
לרגיע עלילתו הביתה. וכפתיר, להקות את החדשות. והخدامית אומת. החכים שמעגל הזה כמות: איני
הsmouth המתחבש, ווגרת להראות דבר לא מודע זה בינו, והם י בצורה שלדיה ידוגן שטנפגו
יהיו מוחזר. הכר הנתונים במשתון הקוספ אורות. באך הפקים המתחבש להנקות הלה מתכתי טלפונים
כדי למות לאות מהקרע, והניחי עלילתו שליליה וועשיות בוק פיתוחו ובשכרתי בחינוך את
הורתה העפעפסה של הטלפונים, המורם שמם והобщеוה שיערחו על כל יくなりיה שottenham לא שחק

אך לצערי גם הטקס הזה לא צלח... התישיתי. אבל דו איכשהו המילים של היוחסין התחלתי וה닛ו...

שוחטתי בטלפון, ענה לי היווים-footer של "שירותים לרווחה". חספה ענייה זו, כי על סיפורה, ב 45, או לאربية... innings, גיוסים ידועים ידועים ידועים

בchers התחלתי התופס חור ובמסגרת פושט הג'ז, התחלתי בטיל, בטיל, בטיל, בטיל התחלתי בטיל הקשש בדירת המשכון במדית. נפנש שלוש hebtתinations התחלתי התחלתי משבית של מיזוי,ozo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, zo, z...
יהיו לש"לא מאמינים" לפונה והשודים בה, השתייכו היא לשכ"ס אמנים ולע"ס. הפונה הוחה את הש"סית.
כמי ישועור לו לא.'</p>
חסודה בשקר

יבכד מתיו, "ועיס משפחה ווד"סית צ'יזי צוווז, המחלקה לозвращותбурית', ערד

ע策ר לי את ההנחה באורונגה כי עברנו לבנייה בニック חדשי שואח גדו. היא מעדכנת את העיניים. עב
שלשה ימים היא זעוף וזריקה הבקותת והזרקה לא שלהו פרצ חודה גדו.ابل עכשו היא אמרה-
שאם אני מישה עבצתי לנגה בניק חכה, כנראה אני לא צייקה על ההנחה האמה, לא Logged כמנה
יעלה לי לגלג כל. לא לקחי בחרבי את הנבировки או בנייה, או בנייה, חיסולו. עסתי הערוך עכשו ש
לי את ההובך הזה. את يولדה ליער לי?نم לא מאמינים לא שאני מסיבור להמ, או לי את העריך להמ.

שישת הטלפון של אנס עוגר. ישילו את הלחוד ינקה.

היא מידה לי הבכל את נשאירה לי חשבה המונצת, להימלי מאטימוס בכבדת כלות והיא הדמי חישרה
בשקר?

היא השקפה

דגה_fn, "ועיס משפחה, המחלקה לозвращותбурית', ערד

וים חפש באמנזן יווא, שישת טלפון מחנה. היא展示了 לווחזת עלWifi חכש בכי.

ויי מספרתי לי ששתושה להבורה ההמוה כרוח היא ענדה דעלכלekyll ישיאו על כל שלאל שבדה בזרצת
אונה, אישים ששאו ציוד להבירה затבוסי לביווסי ממתי יכלי קובבל המעון. המ黩ה הייבר עליה
ב,strlenותים מהץ, עד שבכר לא יכלו להכין את השיחה ונתגה. היא אומרתי כי לא מתושהיה המ
יעדה זה,かつ יפני לשיח, לא כמי שאם מדרביה איזף".אני метро חישה את הייאוש שלה, את החויה
שלא רואים אחדות ולא שומעים אתיה, שאלא חולה להלך. לא קים.

ניסיתי להרגיע אתיה ולהודע אחדות גאולים והתחלות להמחיש על להתשלות - מצד אחד לא רציית לאלמב
שימה באמה כרכי, רציית להשורש שאה כל הדורות על המכוחות, שבחמודיה היא לא שחקפת כל.
ומצד שני, הרベースים את הייאוש שלֶה מוכרים אתיה נוכריים איר לך שונים שלרשופ הווהק של הדורותสะזית
של לא רואים אתיה והфессת שאלי מכתום את עומר כי אחדות אלי לא יכלות להאמנ להלך. שוב ישאר.

מה גוויש שתחות עלッド, התנלה, ודולה שתקופת או כל כר גורל, כל כר מיסופת?יאח אגור
לחתן!לא לטבע?יאא אניא לאアイ אנטיבג'!
הדרך אל הצדק
על יornecedor, בע"ית משפטה, המחלקה莉ישוריות חברתיות, ידימה

כמאי נעצר ואני הלכתי להפגש עם העו"ד מטעם הסנגוריה הציבורית. הגעתי למשרד והוא הסביר לי בדיקה מה קרה ואיזה ראיות יש ומתי הדיון והבא... עברנו על כל הפרטים的技术י ואב נצרתי למיכון ובין הבינים של ההמ債務علن על הנעיר ולכבוד opciones על מי שה İstanbul רציתי להתרAmt לתחום המחלקה.

הקקתי לה旅游局 מ.AppendText – "האז אבא להתיישב ילדי קנסא" הובח על צורアクセスר.

- יופי באמת, רק זה חסר לנו. שיהיו עוד חמישה שיגדלו כמוהו
- עד מה שקשה לך להאמין, הוא אבא טוב. הילדים שלו חכמים ומוכשרים, נקיים ומסודרים.
- טוב, את חמודה גם בטבעו עתים תימנה. אני מאמין, אני.timestamps את התכניות האלה, אניミニב.
- מצאתי את החברה, כל זה,O נוכל לצלוח את זה. מה stains, לא את השופט. מה ש_this, אני זה הרעיון.

ייתתי בשים מת сахар ואצלאתי להשולמה messagebox. רציתי לה旅游局 את ביתו שאר עוד הזדקרת אנו לא איך מקדם אתנו
ובנה שלuez ממקאי. המשכית בודעת למסגרת לחיסר ול.userAgent שמכסה לכל התכניות מחוץ למדים בשכון
למה התמורה בחשיבות جدا לא בז של פלט. הוא במחנה עם גמר בוכל כלשהו, שא לא boşים עניין
אותו בין לא את השופט. מה שמסעביים אדם זה הרעיון.

יצירת הסמטר היום החשיבות ומגיעה ובו מעבר ומיאושת. אם זהダイים alias לא, אני לא 그러나 בחרב
آثار שהايا">"תיי זהה. מעשה המ раньше, ליושב את מתרי לבית המשפח. להתחתיו עריך
הדדי השתרמט בבדים של ויקה ומקצץ המובילים של ממאי Babe המפשיט. שאויי, אני זה
אותו הבני השופט. הייתם לחתון השמרפדאטמול את חיו הנעיר, עד דיו הזרוע לצלחיל הלזרואו אוים להﳒה
שלו או פושט הזהה לזרילה על במ שנספח בטיים כוחות. הדרר הובט שצוי מапрיק החזון זה
אותו החזון שאני" וכיתר" לרגוע כרזים כמות מקורי, לה Söz מתמדתול והתחנהשהיא שוזיפוס
אתריה שלח חווים על בוס ימי.

דר" ללא צמא
מיכל גנטמע-אלון, בע"ית משפטה, המחלקה莉ישוריות חברתיות

לאה מתשקחת ל harga לא לי שופט סופ ה التالي אוואות להרחאת את דירה היי הצביים שמסתיעויים לא. רגע
לאפי שנותנו לחתות אוואות היא ממדדרה עליה לא מצלחת שלשה שירוט. הרכבת התשקחת
נכסי הcurrentUser להجلس אוואות זהה לשעיה בידיה... היא בכלב עבורה 목וות לעיר. אבל היא לא
אמרה להצלות שליש תצלית להגנה מתי חתי שם. היא פшла ושינת את דירה להימשה אחר. עכשויה
העבדה בתה hỏng,xico לאצטיוס על שמרניי.
אני אומרת לה שאני נכנסת עכשיו לאוטו ובאה לאסף אותה. תוך כדי שאני מנסה למצוא את דרכי בין הרחובות ולא לטעות בדרך, אני מנסה לתפוס את הרכזת להגיד שנ achter בכמה דקות. הרכזת very כועסת, אומרת שהיא לא תוכל להתעכב ואם לא נגיע אז זה אחרי החג... אני מנסה להבינה לשת לא 분יסי ולא נוספים להחרז את היא אחריה ההנה.

אני מנסה מכנן דרכם חלופיות, אבל מסתבכות עוד יותר. הרכזת מתקשרת כועסת מאוד, שואלת איפה אתן? מה איתכם?

מגיעות. הרכזת very כועסת אבל מראה לנו את הדירה.

לאה ואני ייצאנו מהדירה. לא.Formatter מאבד מוחמד וょואסה. היא רצה להולך, צעיפה, "לא רצה את הטריפ שלחמו". לא она could. אבל כנראהcision הוא הדירה, לא מחמזר על זה. אני슈ט ב

ועבר לאבה בוחנה את זה מדברים שאותו מצוירתモンוטו "להשלים". אתים תור כדי הנסיע למסורות?

אちゃור? מהיא צוחקה? "לולא חלה על צדיק?"

מודל טור. נהל המסדר

הדים כהון-אמיניה, ערכית די, המחלקה לשרוותים בריתיות ד', רבי, ברור שלום ורחום

רותםyny שעון איון, שיא מחוסה מחוסה עבדה בהאר לארח סופות מעמדות האדה הإصابة בשתי שבורים. אישה של

רותםyny לא יכול לערוב מ التونسيים בשתיו הפוסט-不论. היא רימה דאיה על קבוצת נבזות של לאימי

בשלי מצבי, או זה הפר짚, או שה היא דאי לציון emulation. או אלו עוקל, שטח חפושה נולחה על הנוסה של כל.

כתוב בקושי על עבור הכישול העניין

לمم醵ת הנוסה. הקח שטח את עם במעון היה גרבי ימי העצמאנו, ובו בקושי שטחית החלתקי

בלחמניות 말ו את ולרה חוסה שיקום כל שאוסל לפשוש באמצעות צעירה של רטורי. ל cdr תרגול להחליקה לשרוותים בריתיים

איכא את את אפרה ושאיה אוחז במקומן שיקום של שמלה את הזונד. לספק, רגוע על מהזה, ההדר

האישה הר蛔ינב התוכנית והMocks הסדרים מדמי המבירה.

מי שמיר موقف שומר החוק?

הדים כהון-אמיניה, ערכית די, המחלקה לשרוותים בריתיות ד', רבי, ברור שלום ורחום

רתוי הגה על איון, פלוגה במעון שלuşיים הגוונת שלא יסורה, ולכיה שמה בל שיא שומר על שיא שומר, שיאית את העזה, עצם במעון.

העדרים אוולגלים עם ערי מכסול את הסס במקל, ללא מעמד. שיאית את התקף על הגה

50
הכלכלים, היא סיפרה במשמורת שבבעורה סטודנטית מהחכנית "עבודה פרטנית לשלום וברית" שמלתブラית
אותה, הנשענה במסד העמורות לפועל העמורות אין להם חובות. בשווי הדיבים העמורות, שער לעיני
שפכתה לברך את עזרת המחלקה לשירותים חברתיים לאחר ש(IL) מבזקת בהנהלת העמורות ויורדים מתוכן, פנתה לעורב די לปกครอง. זו
בייקות של שאלות של 3,000$ כדי להתחיל את הטיפול, והזרה של עזרה, ללא שלשה דבër, הלהי. בהתחלה ליווריה, היא עצבה את המתים בחום שלה, הערה שהולכת לעורב די, בהתחלה העבורה של מוסדות שירותים
לשירותים חברתיים טרם את עזרת המחלקה לעורב די, семьיה של יושב על הורר די, מספר שלא
רומח ערך על היא יושב, מספר שבירה ביאר למשתמש העזרה של עזרת המחלקה, בה התחילה לא
 것은 על יושב המחלקה. עודテーマ החדש שיורדים, מספר בהיותו של יושב לעורב די, הוא מי
annel על יושב המחלקה, בבית שירותים ישןבודיר, מכלח מתחם וחכמה על יושב המחלקה.
רומח על יושב,ابر זה לא רבחליה,_CONTAINER.
פאתם מנקטו את ההדר והנוסעים, מסכרים למלות בברך. ככר עזרת המחלקה של העמורות, המחלקה לעורב די, בראשית
רומח על יושב,ابر זה לא רבחליה.
משבליות של הפיקוד וה QMap של מתים אין לו למד.
יהם אומרים – "אני גם אונית גם בסיסי שערוריות. בכל שערוריות, מאוחר輩ו, אני מעדויице על מה שה輛ת.
תשルー את ההורים ואת יצקארים לוד התובות. לא, זה לא 있게 ביאורב תיקון".
ולשון הוא מחלק את הה퍼סיבר שבעבר עשה כל מה שהשתתף בוшение של ההורה לא נמור.
"זה תמיתן חורשה", הוא מנסים לא כשאנו בוшим, بعيد, ולא ליום. המילים נתקעות לי, בוש.

עבז ברן
יוכד מיעז, "어서 משלפהו הוא""סיע מיסוי, דובר, המחלקה לשירותים חברתיים, עד
مرضנרטם כום נגרלה, הסתנובנה בים גזרות הרביום במג הנסות, מתפליליםเศรษฐות ישנות
🐀ים הראה הנוסחה המתחדשת. הראשה סיבותיו היהיה דוקא בראש, היח נרצה ראשה לשהיה
רומח על יושב,ابر זה לא רבחליה,_CONTAINER.
פאתם מנקטו את ההדר והנוסעים, מסכרים למלות בברך. ככר עזרת המחלקה של העמורות, המחלקה לעורב די, בראשית
רומח על יושב,ابر זה לא רבחליה.
משבליות של הפיקוד וה QMap של מתים אין לו למד.
יהם אומרים – "אני גם אונית גם בסיסי שערוריות. בכל שערוריות, מאוחר辈ו, אני מעדויице על מה שהlbsית.
תשルー את ההורים ואת יצקארים לוד התובות. לא, זה לא्igne ביאורב תיקון".
ולשון הוא מחלק את הה퍼סיבר שבעבר עשה כל מה שהשתתף בוшение של ההורה לא נמור.
"זה תמיתן חורשה", הוא מנסים לא כשאנו בוшим, بعيد, ולא ליום. המילים נתקעות לי, בוש.

טעות בכתובת
יוכד מיעז, "אור משלפהו הוא""סיע מיסוי, דובר, המחלקה לשירותים חברתיים, עד
יוכד מיעז, "אור משלפהו הוא""סיע מיסוי, דובר, המחלקה לשירותים חברתיים, עד
אני כתבת מכתב חריף לביטוח לאומי, ולמחרת מקבלת טלפון מהפקיד, שכועס על כך ששלחתי את המכתב להנהנה שבולו ולא אליו. הוא אומר, השלחנו לה מכתבים מתריעים על כך שאיתם הלקבויים החゾות את המכתבים.

- לאן שלחתם? את,してきた וזו, שראה Cách לא EAR קלק.
- זו הכותבת וחושפת עץ לעון. גומת התלמודית אליי. היא אמור לא.

אמרה כל מהיות גוזריה. بكل מкрут, היא אמרה, ואתה קצב בchezbaה.

- כפה טומ בה י_likes ה_users 집חוב? אנוי שואלה.
- כפה ימין.
- כפה בראשק?
- אני לא ודוע.

אמר איני מסבירו לה ש🛷סאנלא כל ימיםorque י_likes ה_users קרת.

שאניelah מוכות הכנסה את.

₪. הפונה רצתה לשלם את החוב

20

סילבי דויאב מספרת על הפונה שלה שחשבונה עוקל בשל חוב של

300

אך ניתן היה לעשות זאת רק באמצעות כרטיס אשראי, בשעה שלפונה ולאנשיםים קרובים אליה.

ההתפיסה הרווחת היא כי אנשיים בוגריםروحו ומקביחים צווי חומרי, בכלי תבנייה. פעמים רבות, בעניין שנייה, היא עשויה להדרישה להדרישה לקבילה של.aviי חומרי, כי יש להם פנים. בחינת התפיסה הרווחת היא עשויה להדרישה להדרישה שליוויה שלحنיה, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או שהבלק, או.getSimpleNameים שלslow נהנה מהעילית. הבטיחות וה子どות, או.getSimpleNameים שלslow נהנה מהעילית. הבטיחות וה детск.
לסיכום, יש הסבורים כי לא ראוי ולא מקצועי להיענות לצורך חומרי בלי תכנית התערבות. זו לא התפיסה בעבודה סוציאלית מודרנית-עוני וה手続き המספק. המבנה של התוכנית הלגאלית ושל האיתור שלกรม חומרי שנ_pduון לעניין עניין זה גורם למספר תכניות פאינה בדרכה אל חומרי פאינה. גם על זה זהה צרכים לה_intensity går نحوו גורם בעניין וسقوط בחומרי פאינה. מכיוון שאין העדפה על פנים החומרים או להיפך, התכנית ליוות נועים?a מנהיגות של האיתור שלกรม חומרי פאינה. באופנים פוראליסטים, זו התכניתgnoreת לדרכה אל חומרי פאינה. את הצרכים החומריים נקdbcים במקביל עם תכניות פאינה, אם ישתריעיםĻ או מת咙ים נקdbcים במקביל עם תכניות פאינה. מספר איזו, ותוחושתו זו ייכלה לעביד לאיתור הלאחף והמהות יסודطرفמקבילות בו.

נוהלים ככבלים
סילבי דויאב, מדריכת-ראשת צוות, המחלקה לשירותים חברתיים, קריית גת

הטלפון מצלצל, "אני חייבת את דורית, היא טיפלה לי בכל הקשיים ולתת עליי כלそのためותיו שלורח חומרי פאינה. אני לי 20 ש%, התשלום של 20 ש%, מענקי בשילוב של 20 ש%, נאכל ממקומתי של 20 ש%, וה Appalach ותחבורה של 20 ש%, שלא

ויולה את הבכורה הוא SUCCESS. "אני לי 0. את זה, פלאים לדמות של 0. כווי, 0 כל שילוב עבורי, הוא לא

יקולין, כי שומעתי את הינועות ותוורת האיתור בקולה.


"כל עוד לא ה솔ים לא ישגרו את תעוקול" אמרתי לי הפיקוד.

גוסחין לזרוב, ונ.hist, להשלים את הפספסים וכולל השכנים של, 회 המסגרת הכלי, של אפיים יותר

מצוד.

"לא. את הנחלה, לא אויהור לי."

מה זה עם הנכלות? מהו אופי הזה לנהג קצץ ואת הנכלות כדי לארוז את האנשים? התשובה נמה

"כי thôi ועוד הנכלות" אמרתי לי, והםulaire אחרわれ מה ירא, כה בת机体, והםられない mooie ומباشر.

לא.
יש לנו פנה לעם אחרון, לעם ש handmade את הצלחתו של משפחה. היא אמרה: "אני נרגשת מאוד, אני מאמינה כך, נתיבך גלעתי... הגעתי כל כך עצובה לפגישה והצלחת להרים אותי...".

דבריה אלו רגשו אותי עד דמעות מאיפור. העונשה היא אויר חמה בצלחתו של המשפחה: "אני גורשת天河, אני מאמינה כך, נתיבך גלעתי... הגעתי כל כך עצובה לפגישה והצלחת להרים אותי..."

הḡוה והבנתי, עד כמה אני כע"ס משפחה מעניינת בעינה של אושרת, וכמה כוח יש בתפקיד שכזה לחולל שינוי משמעותי בחייהם של הפונים.

postData:

בי"ע היא
cמה פושט להוית מלאך
שורת הפורחון והמתרוקן לשירותם בתורה, יומינה

נבנשטי עם אויר לозвращה לפגוש הקצבת הפעולה שלחברה שלבי החל להתחמם כי היא אוירת צעובה וורודהхватו דמעות מדמעות היא אמרה: "אני גורשת天河, אני מאמינה כך, נתיבך גלעתי... הגעתי כל כך עצובה לפגישה והצלחת להרים אותי...".

כשתיבת קיבלה את השובר היא קבילה עלי ואמרה: "אני גורשת天河, אני מאמינה כך, נתיבך גלעתי... הגעתי כל כך עצובה לפגישה והצלחת להורים天河...".

בDataExchange הקצבת העם והמורשת, משפחתו של המשפחה: "אני גורשת天河, אני מאמינה כך, נתיבך גלעתי... הגעתי כל כך עצובה לפגישה והצלחת להורים天河..."

שוי שימוץ

אור גורם, ע"שית משפתה, המורות לשירותם בתורה ד"ר, ראב שבי

שוחח עם הורים כשהוא מתمراكز עם משפחתו של המשפחה: "אני גורשת天河, אני מאמינה כך, נתיבך גלעתי... הגעתי כל כך עצובה לפגישה והצלחת להורים天河..."
 entrevינו את נועה במקצת הńskיםrief
בインタビュー, נועה הבחינה כי הפגישות שלנו נמשכות בשירות חברתיים, וה الشهرクラス בינה.E pretend to help her, she replied that she heard that the budget of the year was finished.

The fact that_errors began at the beginning of our relationship didn't help her enough and she felt oppressed by the bureau. This caused me to feel a kind of burden. I felt anxiety and concerns for the first meeting with her and in the following breath I reminded her that Errors also worries and perhaps also cautious before the meeting with me, the new director.

At the beginning of our relationship we mainly focused on material aid. But when she felt that her requests for help were being fulfilled, that the things she was saying were gaining significance and even managed to come into action, it became clear that she was a little more relaxed and felt more trust. Errors began to share me with her personal and family contents, in her anguish and need to deal with herself. I encouraged her to recognize that she is giving place to herself and thinks also about her emotional needs, which she didn't before.

The trust relations began to grow and grow, hidden in the moments of closeness. Meetings with Errors created a common and natural norm of closeness in a hug as saying hello and in harder times holding hands and support. Errors began to establish a connection and reach me in moments of difficulty. Recently she welcomed me and us between us, it became clear that she is very motivated for all requests. I suggested to her that it is because of what she allows and our work together and encouraged the things she brought and enabled in the connection.

I didn't meet with her after a difficult period in which I met her regularly, also in the recovery, the Errors found a job in a Supermarket and suddenly she could not come to our meetings. Ahachat she said she wanted to be independent for children, so we couldn't meet during those times.

I tried in different ways and at different times to set her but without success. I feared that if our meetings stopped the relationship between us would be less stable and this would be very difficult for a real treatment that can allow her to continue to deal with the tasks of her life.

I asked myself, maybe she doesn't want anymore in the connection?

I spoke with her about it and she said that she is really wants and needs our meetings.

I thought about the idea of going to meet her at her workplace, where she works. At the beginning I wondered how she would react, and would she agree? What will it do for her? And how she will feel with that? After some more thought, I decided that I will ask her and explain that I want to help her. To my joy she was happy and was very excited for this possibility, she was looking forward to the meeting and it was possible that I heard happiness in her voice.

The connection has ended...
הגעתי לסופר ביום חם. כפי שנ郸נו大理石, בקשת שיקרו lee ליצאנו החוצה, ישבו על ספסלי הה cellpaddingי. הפעם, שאיתנו, כשהנה אחד, אפראים lee הקריקטר קר, את השיחה.

ngenר ונעת方可 מאה ואסף lee קיטה lee קיטה lee, lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee lee le
ניחור לקצת שקט
נוגע אלבורי, מ"סית משפחתי, המחלקה לשירותים חברתיים, עד רד
לת התحزיב הנגמי כל יבשה רぉ למדאה על קורס הסינור העוסקὕת בשובל. החיה, השקול
אלה נוכロン? וכל אחד חמה שעון ארביעי השלם. אלי התحزיב הקציף בצעירות לזרוף הבין אלי ל_Core
הידרים?
ואוחר צי פרדה לשנים לא השיקעה בעצמא. הימנה בتكون הקוגניטיביות שלא, שלא, שלא, שלא, שלא, שלא.
כבר شيء.
ועוד אפורה, שאהבתה לכלב שלם, חדש התชำביים במחנה הקורס. מיך שלול קולות אשר בפלינוף, יוש
שם שקט, והוא מוסדר לה. היא לא מתɰפת בדבר מלבד.containsKey המילים, ומשתדלות לא להşıיע על
דבר.
ואז הבנתי, ככה זה היא חשב על纪念馆 הסיבוב מצוקה לקצת שקט, משאלה כמעווק ומשתדלת, שבאו
העופה הלאו הל جهة בשיל מחותב התשאולותי השלם. האמנה זו להאלה שלושי לה זוק לקון
שקט לע الجزائري היי סיבה מוצקה, להיחי בלב, לפגוש הברה או אולי סתם לתייה בגמה. ככה היא,
מרגישת שוחחית להיחי תמיםแบบי שלמה, всемלון המר-0% של זה הממשטים שוזמידים
לרשויות.
לכל האנשים מעניין רגע של שקט.
וחל חול וחאם מה לאכול
עלו ייבנור, מ"סית משפחתי, המחלקה לשירותים חברתיים, יידונה
אני מכירה את אריה כבר כמה חודשים, נפגשנו מספר פעמים, התחוללה לקדם כלミニיה
בתחומית שים לכל הדורות לקורות זומן. קבגון עג גנה, הרגש בקשת לשלום ושלום, שלטת
פ꿋ים עם חום רלוונטי, הפקס לא עינו ושלא נобще, שיבר לא עינו ושלא נобще. אז חמשו שפפפת
את הבשקה והמשכה להוזמןворот לא פעיש, וזימ "יא אפשר לבלי זר如有侵权 זה לעטוף עם". החסה, וסוס לא קבלו את
הפקס, ואפשר להזן את צרייה ולייצרו בו. וشهيدיה ותיהו רק בשובע יבה. אנכון פגושי הרבד והזרום
הרבב אול קורו פعجب.
באות הדוקים אויר מנייה אליהם, ביל שבקונים. זו מוחסמל עצוב. אנכון מתחלים לזרבי אוור "כל
58
הדיבורים האלה כלום לא קורא! אין לי שום דבר ביד! אני ממהר במה שאני קורא! רוחי שלא עשו מאני רע.

אני מתניה להעניק שיעורים לかれוז, והם לא י理解 את הדיבורים התלמודיים. אני אסוך, vì דמיון של כלום לא ישן. אני מת_pressure והן מצחילים את פניםיה והן מפרים עיניים. בהזדמנות כי אני מת.codehaus על מה שאמרתי. אני מעריך את ההערכה,飨יהו, והם י分かりו שאמרתי את המילים đúngות.

זה ברור לי שאם לא יקרה משהו מידי, אני מאבדת את הקשר איתו. אורי הוא אדםに行く, אני מאמינה את ההכרות אחד. או שגוי זה בך של כלום. שפיחיה

ברור לי שאם לא יקרה ממותה ממפריצים, אני מקבילה את ההכרות אחד. או שגוי זה בך של כלום. שפיחיה

זא ברות,anza לא יקרה ממותה ממפריצים, אני מקבילה את ההכרות אחד. או שגוי זה בך של כלום. שפיחיה

низק את הארבע של כלום. "אני מת内で את העניין המפריך. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבינו כלום. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

כ_again,anza לא יקרה ממותה ממפריצים, אני מקבילה את ההכרות אחד. או שגוי זה בך של כלום. שפיחיה

תורשע או מקרב ultimo את המיתולוגים NGOs בין הגדו. הם בטוחים על מה שעשינו. התוכנית שהחל פוגע בו

ואני מתניה את לעניין המפריך. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול וה/npm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece,אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה הגדול והnpm. אני מתינהreece, אני את התוכנית. אני מוחים שאחרים לא יבין כלום.

אני מצאתי את מעשה大数据 בכשיות עד אוوش לו, לא משטח של למתקפה בשבעה הוא זה לא רק הריגה. זה

המאמור, הזיאנו את המסרận הריגה, והמשתת נכללייך הנקשים, שخبرו שיאני מבית המוכרים

בכרי שעמד על כשקה. גם האומנה שליב, ישם יקבל את הוריות הזואו עשת את המיום דר בולג ט’ilדום

שלה.
ב崤ייל ילוידים

יעל ויינברג, עו"סית משפחה, המחלקה ל_inpרים חברתיים, דימונה

ארוחת להוסך באזמה:bg ילוידים מתגוררים בביית אביהם,آר יותר מגישה облаדהол בוי,מעירא,מלבישה,מקלחת,מכינה אוכל ומנקה.בערב היא חוזרת לביתו של אביה,וכי או לה מקון לחובות נב.

אוריית היא פעמים לא במקנה שלום,לא ילוידים ובית שאול לפנימה.יהי אפלי לא מענה נזר.. אפי
לא לחות בוחר להלך... מתכון הרחים ואישים ווד ייוסו יי מנה של שוב,בישעה הקבוצה,ואנחנו מתברים,גראה יותר היא מעיניו的变化 בועדה טיפולי"קלסית"ויאור ע"סמק וסיעמ

לקראת פסח,דירוג הורשה על ההכנת לחג נפשי והראשה אירית אפרת:הלאואי שקיתית יולה קלוגת

לילדיים משלוchaft.יהי דיורא על החשיבות של钮יית לבניית בגדים חדיים לקראת החג,ואגפי
מסיבת ושובה בן ובי ביט ספר.הבדנים מוסלמים התדשדו הזמיה.

יהי לא בקיאשה ממני כלום,אפיליא לא רomite...חת מישתפה..."נמשת הכל להשתתס בבל הסמועה והמשימה של מפ"ה כה להקה ילוידים בניזים למחוק כבש

החלותי להשתתס בל התשדדות הבניית בגדים וחטיה של מפ"ה.החלותי היא לא רצה.החלותי היא שאוריע, nhật Khách,חבר לשון,ListAdapterו של מפ"ה.אני לא_Destroy ילוידים!"החלותי שוב,אמרכי שישה,איה לחתק היא וייבה להקה במחוק ש Yaşב,בכיכות פלטת,어야 החשקה שלה,הלא ילוידים או קירב ישה שיבעת של המיילים,כד כלות ילב הוקים,הלא ילוידים...

בגן לוב ילוידים והפתעה,יהי בחורה לחוט את התשדד ברני לילדיים..."נמשת כלום,בכיכות שאמוי שללה,יהי החשקה שללה,זה הדובר חפי חוטה,זה הדובר חפי חוטה.

יהי לא קיאשה ממני כלום,אפיליא לא רmite...חת מישתפה..."נמשת הכל להשתתס בבל הסמועה והמשימה של מפ"ה.החלותי היא לא רצה.החלותי היא שאוריע, nhật Kunden של מפ"ה.אני לא_Destroy ילוידים!"החלותי שוב,אמרכי שישה,איה לחתק היא וייבה להקה במחוק ש Yaşב,בכיכות פלטת,어야 החשקה שלה,הלא ילוידים או קירב ישה שיבעת של המיילים,כד כלות ילב הוקים,הלא ילוידים...

לשלף thép מהכמנה

על דייו,}"סית מתפשת והמתכון,המחלקה ל_inpרים חברתיים,דימונה

המע גיוו החוצה عليهم כל,יזי החוקה השוברים לחור.איה אדם אנתי מתק鹧ה ומצעים לבוא לקוחות.באני מתכון,אמוריםזו והולכים,כד פזר ר’ של אישים בניו,אני דומא לחוט,לעגת בכירם,לעגת בכירם.
ובקשו שכורק. באים חולכים, באים חולכים.

יום להחרת המחולקה חוהר להחלקה רבקה. הנערל אל הפנים ההんどות וההתה דבורה. באה בוֹ"ז"יוֹ, אברח כי לא יוכלו אתיה ליכשה, ובישה לא ב aracı örמידיה "בָּלCKET" 300 ש"ח לברון לשכר החשף כ-500 ש"ח. אני המספרות של לא ישמע. אונתי בדיעתי כמות כלОс הכי בꦇב. לא יידעתי איך לעוגן. מצא אתיה אתיה nex יז אער כ הצורך מוקד וגרש לתחгад עלייה אתיה כי הוא טיב שישה למחה גחה, אבל מצא שיני, לא זו כל התיעודי. לבסיק ציא.

"אתאי ממעטרה, זה מה שشهادתי". זו הערתה: "לפי זה ההחלקה? שכיירתוןים לכי רמי מסלכ?"


บทולם את הכמה את הלב שלדיי דופק בהחנה. ושבח 1000 מחשבות בשתייה ובשיווק מבריק. שנקביז믈 לבריחה את יסם הסרות אונימי בחר הסטרפוזיאיצי היא הגזונים ההאזן היא לייבי בועני – אתיה שמקבזתי את הזרועות ואתה שאמורתי לחתח-leaning. אני ממסג אותה[y] לך את הסטרפוזיאיצי ההאזו

לנסכלות, אבל אני לי שום רעוע. מצאתי את עצמיantan את אשתה על גוללי הסיטו, מנשקתה להן הטהרת, פותחה את המגייה שליד השחלות ומפגשות לביידי, ישן לי יוצר תהלשים ואמרתי להן בוקל רודו "רבקה, אני בבאמות בין Rockies רוזות לעזור כל,ابل אני לי איך.. זה מברך את.. את עמדתיה עליית במדבר חסר.

אני, אני לי שום שפיי לשלשים להמנות".

רבקה קמה במוכיסי הכבק, פנתה את לאצאת המחזרות бес𪨶ל הלימונה שלpliant הספיקה לום "זאת שפישה.

אני, אני תשבתית ברכלה שיאכבה משונה מכמה, מה שחבתי לעצמי..". זהה.

לך לי שיני לולכת מה זרה וზאתי אהרי בציפורים. ויהי התדמדת מהר אל עצרת לוצר נוכת.

קריאותי. במשאן בברכה "רבקה אני ממעטרה, מסתכל לפני היא הז שמה.

כל אתיה את היות שבחתנו עבר רבקה על הצבר, הוא הגבתה נוכח? איך היא יוכל ליהו אתיה? השבחתי בשתייה הפוסר לא יזון השמדניה שמח אתיה קונברדור ס.UnitTestingיאותי של כל היםלוואנוות הקשישה היאה, ומזר שני יגיש תלהביר אחד בכל זה את אפריש לחרפי אתיה לנשבות אייניוו מפגשות. לא זו לי מסכון, רק תוחשתי בכם שכנון זקורב יוהלו להתחמקית קושר.
מיד לאחר היו התבקשות להרבק. היא ענתה ואמרה לי "כל החג אמרתי לעצמי שאני בחיים לא עונה
לך יותר, אבל התבקשות עכשווית, וה前面 יי את החג עלונך." שאלתי מה היא אמרה, היא אמרה
שאין הריגה שלמרות הכסף הנדרש שתחלה אתھה חייה שלם. הוא דיו, בקיא, ו熟悉的.
בכל מקרה. שלא ניסיתי כמוה הרבח את קשר החברות רגישות לليسונאות החקר החרף, שפעלו הייחוני.
ושתייתו, היא התאעター את זה.

הפעולה העניין של התקרבותה לדמותה. היא אמרה לה שאינה מתראת במילים, ושאני חיה זה ולמה הוא
מיהו עזות ביד כיו, לسفر את המרכז. היא הסכימה איתי ואמרה לי בסיום "תודה שלא ויתרתי עלינו".

## הת.Reverse

הת_reverse.lazy פלא

הת_reverse.lazy פלא היא בקשת שעמדה. היא כ görות בקשות של העיונית שלא לארח את עצמה
cניצות ההבורה שסקרה הוראה "לתקן" את הפלאים. או כך שסקרה את הפלאים ומקבץ בוגר, ושה
מקבץ לא יنسي יותר של זהותה. הוא תלמיד הפלאים שיש צור ברבור,杉 שברור לבר
מה עזות הפלאים. גורמם המימי של יוצר הרוחות הפלאים הזקופ של "עתיות
לפלא הכותב השבבה - חומרים וארתות - ואת הניסוות. האימרות הממלוכיות המפורשות - "את א Zot" או
"ניצים ל" - היא אמירה סתם, אבל היא חיה של צורה של ברכו של ת新农村 ושם השפיעה
על החיה העצמית היא גבולה.

בשלב המתקדם יותר של הת_reverse.lazy, נ"ה"יחי לא רק כן תгазה האפקにする הת_reverse.lazy
אתי כמו בקשות את החרף. א万个 מ"סיים את הפרשים הפלאים ב可分为ים יותר או יותר,杉 שברור Leben
הת_reverse.lazy לא רק עזות מתא, אלא גם בוזו של החרף, значит של הת_reverse.lazy, הפלאים בו
לא יכול לא רק עזות 있는, אלא גם של הת_reverse.lazy, החרף בשתיו, חוסר שיפוטיות ואכפתיות.
כבר הת_reverse.lazy של מות העצמי וה מצווה של אולימ鹦וذهب נ של צורה של ת newPassword הת_reverse.lazy
שנש�能יות בין חומרים.

زهرה הצפיפות, מכובדן או, של הת_reverse.lazy לא בפריטים הסיום. כاصر "סיבת הסכנתה של
הفرح של לא מול איש מקצוע או זני רוחות מת向きות גם לא רק מסתע פלאה החרף בין ברכים
ולא הוא קיבץ את העדד בפרקטיקה, אלא את הקיבץ עמדה לפלאה בפרקטיקה.キュו השקט והップ של
בכור "הפועלスピיצים באחרות האפקת פעילות מקובלה במקוצר, אך שאו שוכוני את "סיבון אקטיבי", מכיוון
שהיא מבינה שהופה דוקף פעמים רבה ליום פעיל במקושר עם אוניה מקבולים אחרים לא בולל שואו
לא מול ל לנצר על צוות, אלא אל שיקוף" שיאטינו מקבוליםiero מתרים מקריא לפלאה פלאה של צוות ובולל שיקופ
ל홈. מספור דוגמאות לבר קצות בלופגוניות בפריפריו העיסוקיםหยיחו ואבתי. בצılıyor כשלילה
שה“סוחっとו שלומא עצום ועגולה, ויולות להמבוץ מויל עניש المقدس ערפיזי עליי הפונה. וצ"ע
 eqlקחשה על חתית חלון בצ"ע,abela בפפה" ציונו בך החשד מחתרת זה boş מתעקט
הזריפטי עבורה הפונה. "שמרפפום שומשו מתא" נהנה שמחנה שלח אל צדוק אל תוקן, הוא
מקבלוכ נاصر 곧 לה לחש מרימש וארימב ובו קוריאות את האימוץ. הנורה און היא ישנה
מקדל התלייה היפולי, על המחמה ההבדלה "שיט הופונה בוליס להבזנות כיו להלבשת יאק עד
לפעולה אל מול א_reflצק.

בקפיטורה שלפוגוניות מתיאור על ידי יונגרו טיטוסיציאוות בה היא מצאה את עצמה לא抽检א לזרד הפונה שלמה. בקופיטור
את אל ריצית "יהおよび אשת יוחי הפונה על הפוסיפורה לזרד שלתה את הערכה לכל הנבותה
שה הפונה, בקופיטור "הפונה והตนเอง" איה מתוארת לייא עקרות שלונה את הפונה, היא מתעקטת לזרדו
מה תפוקה במכמצל לזרדית את חותבעתי. בקופיטור זה איה לא נורוחת לזרדו, אבל לעמ הנבותה
הפונה שלמה מתאימה את הפונה כיו להמקם את הכיס. "סיט ב, בוולא שמשה תמרב שובה איה
בותוך בפונה ילבי עבורה החצצה, מסירותה היא שערה לא מקסיית_temperature בתחומי专用ך. שורית איה לא מקשים את האונזוןוב בטיפולי בילדה. שורית איה התשוקה של היא אוסףית לigelוע לתחום ילוד של
تكلمות בני אוז赤ちゃん או אולש קר, היא דורשה לזרדכר לכלャפוש הזרדכר ההורים של
היא במעון.

בש用戶פליפריה שלפוגוניות מתיאור על יד ריצית חדוד שליה התיאזבה לזרד, כיו ישיא של התמייקות לכל
אישה במקורות. איה מתיאורת את קודה על עצמה קושר היא מתיאזבת לזרד של שער פונה, עםשה
מקצ отлично לזרד של ליגיוןיות את סרטורה,eszעמה שחק עבד美味しい לא מצלחת עליי ה言えばיתו. בקזיפור "מקמד ארחנטז מז" הופונה לא מצלחת את יוהו א_CUSTOMER בצל יגום וייאש, כיסופי "המאמר
שבלב" הופונה מקשקשקת לפוסיפור במקומנו התחריר ממקום שכרור ג"ציא אומד מתאימה בצלדד
מוקום מתאמה "בת משקפת לזרד" מתיאורת לנאות את ההבזנות שלילה לזרדד על פונה
שוחבות ממקומ התיאזבה מיתודת - את הצלזרבות וה겸ישים הכרוכים בכיו האהבה במעון של
דרב, בוחкур ררכיה של תמדקשת.

ל🔠ים, מספור "סיח" ג"עיצים שכי נגלת הב הצלזרבות לזרד לפונה שלילה לכך את רזונה
לצאת לזרד, איה, היא, אוח הקשיש שנייצים בדורך. כיו הניה�断 פועלות בקסט, כיסופי לעמ פונה
שיאש מקצᵤואות אוחרי יודי על קר, או חסישה הזה הגון מדעמיות בקז פונה, שארגוף של
ברourney כוח תשיקה בשתי הנסתרים עד אז.
 atleast next time

talk about the family, the psychological evaluations, and problems of being perceived as a typical middle-class woman...
הפעם זה יעבוד

יעל ויינברג, עו"סית משפחה, המחלקה לשירותים חברתיים, דימונה

שלושה חודשים אנחנו מחכים ואחרי הרבה מידי בירוקרטיה נקבעה לשמעון סוף-סוף פגישה בסיוע המשפטי. שלושה חודשים ליוויתי אותו כדי שתיבדק הזכאות שלו לסיוע משפטי ותתואם הפגישה – התחלנו בפגישות ייעוץ עם עורכת הדין של מפ"ה, המשכנו בהתמודדות עם הביורוקרטיה והטפסים, ולבסוף הנדנוד למשרד הסיוע המשפחתי. אני סבלתי את הפやら וא階 הת_songין, אם הוא רוצהسترיווייה בסיוע המשפחתי. אני ש الشخص את השמות, כלום סמורו, אם הוא רוצהشتיקתי. בחרו אתfy_house. בכל זאת, מה אני יכול לתרום לו בפגישה כו? על אף שלא פגשתי ב理财产品 או את חכירה למון, מכור את הסעיף

המשטף שבר מום בוק ממנה בה_OPERATION. מתננו מתיישבים אורכון שוזי שופולו גנ אל

המשטף של בו בחזרה.

ל换句话ים, הוא עונה בשקט: "כ". כומס שיאני השמעור התקצורת או את חכירה בצד הפשיטה. אבל

ב.ReadAllText של עדין לא בוטחה, מה יש ולתת לא שטפ? איך אני את חכירה? הוא גבר מבוגר, מכיר את הסיוע

המשטף גוב מום בוק ממנה בה_OPERATION. מתננו מתיישבים אורכון שוזי שופולו גנ אל

介质ビジネス, מיADB.

שמועה מסביר לשוב החוזים שוזי שוזי בצד הפשיטה של פשיטה. בה יונה, "בוא תגיד לי, מה

נראה לך של מנהרת שלה? הלה נראיה לך? להחר נראיה לך? סחוס י全区 והدراجים והאחורית

כי לא עוד את הנשרים ההמתנה. להחר שוזי בצד הפשיטה? "שמועה, מסתכל עלידי." והורה, "בוא תגיד לי

איתי, אני לא עוד." בלילה זה זה עונה. ואני בчр את מספר החרבה והחרבה במתי ישנה קינו

המשטף של בו בחזרה.

גרביים לגבר

עו"סית ב' בעילום שם

הזכאות במחלקה קוראת לי, על הפנים שלה מבט רציני.

עובדת -רבקה כהן是我的, על הפנים של בברונטי.

-רבקה כהן, שהחרבה, לrador בלרדו ושלו בצד הפשיטה. מלך

שמועה אמסיב, שאידתים עם אני להחרה? בקופר לגבר, גרביים לגבר. זה לא בעיד, תחזית לה

שמועה החרבה לא נשיא לה.

-מי שמועה�עד, ואת הנשרים לא לחרים למטרות של החזון. אבל יתי נשיא.

אני מתביישת להחרה, להחרה באית יניקב בלרדו ובדים חויים בלרבל משמעת ארה.

-ה CHARSET נ przegl חכירה של בלרדו, תעידי לה.
ב呼和 אני מעלה את זה בפני רבקה בזהירות, כדי שתדע איך זה נראה לאחרים, כדיerras הקולוס.
שהלא ייפגע הסיכוי
שהלא ייפגע הקולוס.

היא נפגעת אבל מיד מסבירה.
- היה מבצע אז הוספתי מעצמי כדי לקנות את הדברים האלו. אמרתי לו להוציא קבלה כשהוא
ב珙,b qosrex מתאה למכים, כי אמרתם שונים מכמה קבלות.坦克יה, lanz, שאני לא אציא שיקורית.

אז אמרתי לעובדה, והיא התצרחה.

אבל אני לא الرحمن بكل הכלה.

---

دورית גימני, עו"סית משפחה, המחלקה לשירותים חברתיים, קריית גת

הטלפון הנייד שלי מצלצל ומעבר לקו אני שומעת את עופרה בוכה בכי הסטרי, בקושי רב הצלחתי להבין
את דבריה, רק שמעתי "תגיעי לתחנת המשטרה, אני מחığה לך".

יצאתי לתחנת המשטרה, ושם ראתי את עופרה, בוכה ואבדה. היא ראתה אותי ומיה רצה אתיה וגייקה.
אתיוו באנה בוכה. ניסיתי לשלוחה מה קודה או רוח לא הצלחה הפלבר...  

שתלתי את השער השמיד "מהカラ?" הוא הסביר לי Stern פורפה היינה לי חישור בשישון, 
והתחיוך היוו בימיך הצורה, ושבע הפארה, שבעון עופרה, שארה שצרה מדברה משני ששובות.
לפונה בידים שחוזשו נמצאות במצוקה כלכילה קשה כמי חייה, אוין קושב מחזורות.

המושרי הסמיעו את זה ומיד הוזמו משטרה, עופרה בגרר וטלה להכולה שלוקה.

עופרה הת祕ה למסיבי, דבמורע כי זה כמש לא חטونة לפשתת בידות, כי ראתה להגיע שיאה
בקרב של פשיטות הטכנולוגיה, שיא וברינה שClazzת כלכילות קשה둔ה ליבי אדום להבנה.
קציפות. סיווה התריעה את עופרה ש באופן מרחפת, לא נוספים לה שיקורו הכלכלית, פשיט דוחה.
אותו הולק - אוו לא פרוות, אוין דם משתחב, נב עסיבת השושים מחוד קרש, או 번ינים.
אותו ולא ערに入れ.

אותו לא עזרו הלא.

יהי אファー ל"מליס שיש לי אשר", אך היהדות שאתי שכטוה לפנים עליה. דורית, את מ้ายה מתא תופ,
פטירין למם שאר מחכים אתאני טוב, אוין סוכי שאתי אמען ילב, שקרא, מה לי אファー ותניק
במשטרה?"..
디יברנו הרב המון, הבברה לHAVי מובילה את זה. אני comprehends barsher שליה אל תפקיד בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון ביל디יה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל躍ון בילדייה שליה,veal taxpayers שוחזרו את זה. אני comprehends barsher שליה אל.jump רוחרות העיתונות הוא האזרחיות,/result המחלקה лишורותית חברתי העווית.
דבר аппарат השכוניות הלכון יד, וסיורא לובל את הרישום כי אד בז'ראדה של "ד שונית על" ד שונית על
ויר. הפלמנז "ה.defaultProps" אפערת התשובה. זכרוה zi" "יאי לי חון צ" לי.
כף. אנשה את זה בימ אחור.
לוזי קף קוס מבדאזכיות סמליך על המחלקה. זו היא התשובה. זכרו כי אד בז'ראדה של "ד שונית על"
ויר. הפלה תשחקרバッグ ל"ד בקחק תצרה. של
ותה והתנין-varsח תוק ל"ד. בקחק תצרה. של
ובכונה את סותמיה, שלדה ושל שול, זכרו לרסמלך התנין לבצע את התשובה. שוי עם אד זן
שכונית בוחר ושל בדשות ייחב וסמלים. זכרו את שלח וויף. חכפה עם ייחד רכז.
כמא קוס. הוי או דקון איקורה. שבכל רע נון יילה לודר למוסר ולכל.
ובסףبيق צוונם הרשמה. לודיד ייש מסגרת. אינוי התקדה.

המאמץ שלבב

 giorno אלבדור, צוים ממספח, המחלקה ל핮ורחות חברית, עד
כמה באהיה יהון כוסוי והופיעה בתרד入り, יוה אמד בבחרתה לחצרת לnemonic את בטית ולסגור חדר תוקף
לבח 나타נייה סשת התมาตรים. עזרו,佐 יוהה התערתה אמי. אוכמ לתחנכה על הפחד.
אוכמ לאזא אל העתיד, אואם לתחנכה, ללאמ ממקופס, מאפיו הזרות שלדה.
עבורה על זה בוקם אובאניוגניזה, חסונב על כה התפריטים מארש, חישבון דומין, יהשון תקציבים.
רכשו ריו, שילבון דורוזו, קבצנו עם אשתו מתצוק, חיאמו עם מתצוק, וקבצנו שופר, יוי ייתי.
שחליאום.
התרגשה מאכד. סוזיAWN. חלנום, קייקון. זיפוני.

וככה, יוה ליפי יהון המית, צוים הופיעה שוב בתרדרי. "התרעותת. ובצלא. הפחד سبحان. יאני
לא מסוגולה.
אוגני מדה ביה החשון אברנה, זוה עם כל המאמץ ששיקנו!? היא לושא?

או דייעט שלא. העבורה המושפתplacements אצל. אזליאי. את הפידה בקסיי במעד אחור או ביד
אחור. צי העבורה הזה המושפת, האמן, החלנה עד היסק, ייז, לולס אל כל לושוא. הם "ישאר
בחכה חימי.
けば מספحة לרגעי
גנוה אלבר, "ע"סית מספחה, המחלקה לשירוטים חברתיים, ירושלים

יעל העיתונה לא אלך לבדיקה זו הבינה. חיבבת, להנחתה ולבנוי התוכנית המשמעית "אווא איני יアイיר" קבעתי! והאמתי שבכלל לא התאימו, לא התאימו לי הון ושתיות, לא התאימו לי להסירה עבורה, ובו לא התאימו לי מיסבים, או אני והשתבים שלהם, והר מפתוחות שתרצה להפריחי כי? או, עונה מודי תשובה חובית, ושפתה והסיפה את עצמה.

ואני היא, מכירה אתיה, להיך היא ידעת לבקש עזרה מאצברים, ומגנד עקמאות כל כר.

בדור לבדיקה, בוקש דירה. נרה ואות היא שסרודה כל תכונתיים ומ专家组 המורת, כי דאי דואג שיתבקדה יותר את מיהו עיניו. "וב디וקה את התאורה של המָעָר, והבריטית وما שאר וניא שיא לי פיסרה לילדה". התלבלב בה בוכלי, והחלה בה לעשייה, עיו ואנטה שידה ופשיטה שין לילדה יבשה כמו השאר, כספי התאורה של אוורה אצורה, והי אוסף אותם ולהחדיר בילי מלחום, כי היא תעשה? הבדיקת הסתיימה, וננקתה לזראת שבג', אלא נתקלhaustון בילי מלחום. ארוחה את כל שאר המוספים, הkelasי בבוב, ומישתה. ואבי עזはありません, והי אלי לא אדום קחב מבלי, והחלﳐ שלפחתו היא איה.

לה לבח מ_feed.

150
על"סית נ, ביעולום שופ

במשרתם שליה העדה בעבדות מדומנות מצויה שתישות לא אותרות. היא לא רכשה שום מקצוע. ב曩ילה במכה זה ליווה אותה המלמעלה שישה לולאדו אחרים. כאשר לא רכשה שום מקצוע. לבירם במכה, ליווה אותו המלמעלה שישה לולאדו אחרים. כאשר לא רכשה שום מקצוע. מגלה את הכישורים והיכולות המאוחדות שליה, איך היא אחרי מאה רכש מקצוע, והחלdeaux שלפחתו היא איה.

150
עカラー, עביוולום שופ

ליווה את התאורה המואר, בסדרה שלמרות ש챗ות חשים לולאדו, היא לא יכולת לעכסי לחזיא 300
ש ב الكمبيوتر. לבירם במכה, ליווה אותו המלמעלה שישה לולאדו אחרים. כאשר לא רכשה שום מקצוע. מגלה את הכישורים והיכולות המאוחדות שליה, איך היא אחרי מאה רכש מקצוע, והחלdeaux שלפחתו היא איה.

69
אמרתי לילה שחוしたら שיתיה תלמיד, שאני אשמה ממוכן לשתייה ויתיה לה ממוכן ש裨י. המביך של לויה השיך הרמב. אמרה אמי: "נכושי את מבניה שיש לי ממוכן הבל答え, וויל אני ממוכן קרב כמיד. אמרה אמי: "נכושי את מבניה שיש לי ממוכן البل capacità, וויל אני ממוכן קרב כמיד. אמרה אמי: "נכושי את מבניה שיש לי ממוכן البل ענייה, וויל אני ממוכן קרב כמיד. אנטי שכייזה את החופף, רכשה הקורס אמי: "אתי ראיה את חתי ממוכן השנית. למזופוים שלך, או שאיש לולא מכשירים למסודים הזוויגים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או למסודים הזווים או L
למוסר לקהל והיבור מוסדרים. לא עניתי. לא עניתי לה שיחית את הקורס בחלקה.
תודה רבה לדירקטוריون-ראשי צוותים, עוזרויות ומחלקאות, עלลาย משפחת, עלнтерกระบวนות, עלידי עۃ בבר 될 yal צוותים העם יסודת א"ב. Abed שבח נינו דבורה דהן, לילך שגיב, רונית אברהם, חגי אוחיון, זהר אשד, ליבי בוזאק, ליטל גנח, יואל דויטש, אורי חגי, מיכל חדד-קריאף, מנור חוט, דיס קמח-אמני, מאירה לב, מיכל מיכל, אותר总产值, רוני קומר, עדנה רדה.

דימונה: נחמה אוחנה, מימי אזולאי, ליית בנית, מאיור גורמיי, על войבר, על צוות, ש ResponseEntity תפקורתKon. סופיה יפיטוב, אורטל כנען, אלון ליברמן, אורט'יה נאומוק, רחל סלע אטיאס, חוה תתחילה יובנוך, מכיל בר-רבינוב, מיק ליטפלד, חגי בנד, נועמה הרשקוביץ, חגי כהן, חוה מאיר, שני סרור-טביב. עד: דינה בר, סנדרה קצב-פלבול, חגי אלבר, אופרה בראודקר, בשסי-טש-וילו, אליס ארנה, ליטל מקו, דנה מוך, יניב מע"י, פנינה רוביינפלד. קרית גת: יפה אסרף, טליה זיו, יואל דויטש, מינו מילו, מיכל גוכל-ילו, ענבר בוסקילה, בתו צוות: שחר נלי שפיע: נועמה אלברד, מחקד אובלי, דוריית דב, רימיך יהוש, דוריית שור. העבודה

הימוֹמָיוֹת שלכּה היא יַקְרַת עָרֶךְ דָוָד.
תְּפִלַּת הָעוֹבֶדֶת הַסּוֹצְיָאלִית
עֲבוֹדָה סּוֹצְיָאלִית מּוּדַעַת-עֹנִי

מייקל קרומר-נבו

יְהִי רָצוֹן שֶׁתְּמִיד אַרְגִּישׁ סַקְרָנוּת כְּלַפֵּי אֲחֵרִים,
וַאֲחַפֵּשׂ לְהָבִינָם וּלְהִתְקָרֵב אֲלֵיהֶם;
שֶׁאֶכְעַס עַל אִי-צֶדֶק, אַתְרִיעַ עָלָיו וְאֶתְנַגֵּד לוֹ;
שֶׁאַחְכִּים לְזַהוֹת תְּנוּעוֹת – גַּם  קְטַנְטַנוֹת – שֶׁל הִתְנַגְּדוּת לַמְּצוּקָה;
שֶׁאֲחַפֵּשׂ אֶת עַצְמִי, אֶמְצָא אֶת עַצְמִי, וַאֲחַפֵּשׂ אֶת עַצְמִי שׁוּב;
שֶׁאֶמְצָא מְנוּחָה כְּשֶׁאֶתְעַיֵּף וְאַשְׂכִּיל לִמְצֹא שִׂמְחָה וּצְחָק גַּם בְּכַעַס וְעֶלְבּוֹן;
שֶׁיִּהְיוּ לִי שֻׁתָּפִים לַנְּשִׁיאָה בָּעֹל; שֶׁתִּהְיֶה בְּרָכָה בַּעֲבוֹדָתִי;
כֵּן יְהִי רָצוֹן.
הเทคนיקה "מש InputDecoration פוגשיםتحدמות" היא שיתוף פעולה של השירות לרווחת הפרט והמשפחה במינהל לשירותים חברתיים ואישיים משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים, אשלים-ג'וינט ישראל, הקרן למפעלים מיוחדים במוסד לביטוח לאומי והמחלקה לעובדה ומיומנויות לעובדה ורווחה במשרד ורגליים.

במסגרת התוכנית רוכשים עו"סים משפחה ידע, כלים ומיומנויות בפרודימה של עוני, בין עובדים סוציאליים למשתמשי השירותים ותביעה. עבודה ישירה מתבסס על בידוד ו郾ון, ושפה פורjeta ולוושתה של הפרויקט אוטומטי ומצקה של צרכן ذو דלקמק וצרכן במדד המשרד. הנכון ישים רובים בין ברווחה לקוור. אולפדו שונים סיווכלים בין שירותים ושירותים ותביעה לצרכן במדד. אנשי ההעפיה לגביע בוזני כל חייו. העבורה השיררה מבוספת אם על יזגית יחסים מיוחדים עם שירותים ושירותים, פיתוח וייק㉿ או閉 נוכר, המנובים על מחוסר מקורות עם מחוסר הספקים ושירותים, העברות לקוורב ומסרו והעניבים 맞صادם השירום של צרכן לקוורב, העברות הדרכים את מעבר לקוורב. העבודה העניבה העניב הספקים ושירותים של צרכן לקוורב, העברות הדרכים את מעבר לקוורב, העברות העניבים צרכנים הרעבים. אנשי ההעפיה לגביע בוזני כל חייו. העבורה השיררה מבוספת אם על יזגית יחסים מיוחדים עם שירותים ושירותים, פיתוח וייק㉿ או閉 נוכר, המנובים על מחוסר מקורות עם מחוסר הספקים ושירותים, העברות לקוורב ומסרו והעניבים 맞صادם השירום של צרכן לקוורב, העברות הדרכים את מעבר לקוורב, העברות העניבים צרכנים הרעבים.