

תוכנית ההוראה בשדה לשנה ג'

א. מטרה

מטרת השנה השלישית בהכשרה הינה להכשיר עובד סוציאלי עצמאי ויוזם העובד בגישה כוללת. בשנה זו הסטודנט משלב התערבויות ברמות השונות - פרטנית, קבוצתית, משפחתית וקהילתית. במקביל לעבודה הטיפולית עם הפונים, על הסטודנט לזהות תופעה חברתית, צרכים שאין להם מענה לתכנן ולבצע תוכנית התערבות מעבר לפרט (פרויקט). במסגרת ההכשרה, על הסטודנט להתנסות גם בהתערבות הקבוצתית והמשפחתית.

ב. מבנה ההוראה ומסגרת הזמן

1. **ימי ושעות ההכשרה** - הלמידה המעשית מתבצעת פעמיים בשבוע, ימים א' ו-ה בשעות הבוקר ו/או אחה"צ בהתאם לשעות פעילות הסוכנות. הסטודנט מחויב לתת **16 שעות** בשבוע במסגרת הכשרתו המעשית. שעות ההכשרה בשדה צריכות להיות גמישות, בהתאם לשעות העבודה בסוכנות. השעות מוקדשות לעבודה ישירה עם הפונים, המערכות, עבודה אדמיניסטרטיבית שקשורה לטיפול בפונים, תהליכי הפרויקט, השתלבות בצוות והדרכה פרטנית וקבוצתית. כל שינוי בימי או שעות ההכשרה מחייב אישור מיוחד של היחידה להכשרה מעשית.
1. **זמן הדרכה** - זמן הדרכה על המדריך להדריך קבוצה של 2-4 סטודנטים. המדריך מחויב **לשעת הדרכה** לכל סטודנט (כלומר קבוצה של 3 סטודנטים תקבל 3 שעות הדרכה בשבוע). ההדרכה נערכת בקבוצות קטנות עם אפשרות להדרכה פרטנית על פי הצורך. זמן ההדרכה צריך להיות במועד קבוע מראש ועקבי עד כמה שאפשר. על המדריך להיות זמין עבור הסטודנט לצורך התייעצויות הקשורות בעבודתו בשדה.
2. **פעילויות הכלולות במסגרת הזמן של ההכשרה** - זמן ההכשרה כולל בתוכו את כל הפעילויות הקשורות לעבודת הסטודנט בשדה ולהדרכה בהתאם לצרכי הסוכנות והפונים.

ג. תהליכי למידה

1. **מספר מקרים לטיפול** - על המדריך להעביר לטיפולו של הסטודנט בין 4-6 מקרים במהלך השנה, מתוכם לפחות 2 מקרים תהליכים, לאורך זמן. סטודנט לא יטפל ביותר מ 4-5 מקרים בו זמנית. **יש להעביר לטיפול הסטודנט מיד עם פתיחת השנה בין 2-3 מקרים**. העברת שאר התיקים לטיפולו של הסטודנט תעשה באופן הדרגתי, בהתאם לקצב ההתפתחות של הסטודנט וצרכי השירות והפרויקט. הסטודנט יתנסה בעבודה קבוצתית בהתאם לשירות בו נמצא ולהתערבויות משפחתיות לפחות עם אחד מבני המשפחה.
2. **הגשת דו"חות** - סטודנט יגיש לאורך השנה דו"ח תהליכי אחד או קלטת לגבי מקרה אחד מתוך המקרים התהליכיים אשר בטיפולו. המדריך רשאי לדרוש מהסטודנט להגיש דו"ח תהליכי או קלטת על מקרה נוסף, על פי שיקול דעתו. על המדריך לבדוק את הדו"חות ולהחזירם לסטודנט בליווי הערות לימודיות כבסיס לתהליך הלמידה. סטודנט יגיש למדריך גם את סיכומי הפגישות שלא הקליט או כתב כדו"ח.

יש להקפיד על הכנת דו"חות מפורטים על פעילויות שנעשות במסגרת עבודה עם הקבוצה כבסיס להדרכה בנושא.

– **שימו לב כי גם בחופשת הסמסטר, יש להגיש דו"ח אני – אתה מדי שבוע!**

3. **התערבות מעבר לפרט** - במהלך השנה יזהו הסטודנטים בשירות תופעה חברתית, צרכים או בעיות שאין להם מענה ויתכננו התערבות מעבר לפרט (פרויקט).

- מומלץ לנהל יומן פרויקט, ובו כל התהליכים הקשורים לעבודה עם הפרויקט. יומן זה יהיה לעזר רב לצוות לקראת הגשת סיכום הפרויקט.

- עבודה מסכמת על הפרויקט תוגש מודפסת ובשני העתקים לאחראית יחידת ההכשרה המעשית ולמדריך השדה.