

תוכנית ההוראה בשדה לשנה ב'

א. מטרה

בשנה זו מושם דגש על העבודה הפרטנית עם פונים. הסטודנט בסיומה של השנה, צריך להיות מסוגל לבצע אבחון מערכת של פונים ובעיות, לתכנן ולבצע התערבות במספר מישורים, להתמצא בסוכנות הרווחה ובעקרונות העבודה הסוציאלית. כמו כן, על הסטודנט להפנים את הערכים הבסיסיים של המקצוע ולהיות בעל מודעות עצמית לחלקו בתהליך הטיפול.

ב. מבנה ההוראה ומסגרת הזמן

1. **ימי ושעות ההכשרה** - הלמידה המעשית מתבצעת פעמיים בשבוע, ימים ב' ו-ה, בשעות הבוקר ו/או אחה"צ בהתאם לשעות פעילות הסוכנות. הסטודנט מחויב לתת **16 שעות** בשבוע במסגרת הכשרתו המעשית. שעות ההכשרה בשדה צריכות להיות גמישות, בהתאם לשעות העבודה בסוכנות. השעות מוקדשות לעבודה ישירה עם הפונים, המערכות, עבודה אדמיניסטרטיבית שקשורה לטיפול בפונים השתלבות בצוות והדרכה פרטנית וקבוצתית. כל שינוי בימי או שעות ההכשרה מחייב אישור מיוחד של היחידה להכשרה מעשית.
2. **זמן הדרכה** - על המדריך להדריך קבוצה של 2-4 סטודנטים (שעה לכל סטודנט, כלומר, קב' של 3 סטוד' תקבל 3 שעי' הדרכה בשבוע). ההדרכה נערכת בקב' קטנות עם אפשרות להדרכה פרטנית על פי הצורך. זמן ההדרכה צריך להיות במועד קבוע מראש ועיקבי עד כמה שאפשר. על המדריך להיות זמין עבור הסטודנט לצורך התייעצויות הקשורות בעבודתו בשדה.
3. **פעילויות הכלולות במסגרת הזמן של ההכשרה** - זמן ההכשרה כולל בתוכו את כל הפעילויות הקשורות לעבודת הסטודנט בשדה ולהדרכה.

ג. תהליכי הלמידה

1. **מס' מקרים לטיפול**- הסטודנט יקבל לאורך השנה בין 4-6 מקרים לטיפולו, כשעל לפחות שניים מהם להיות מקרים תהליכיים לאורך זמן, המטופלים בו זמנית. **על הסטודנט לקבל לפחות מקרה אחד לטיפולו עד 3 שבועות מתחילת השנה** העברת שאר התיקים לטיפולו של הסטודנט תעשה באופן הדרגתי, בהתאם לקצב ההתפתחות של הסטודנט וצרכי השירות. סטודנט לא יטפל ביותר מ 4-5 מקרים בו זמנית. הסטודנט ייחשף לעבודה קבוצתית בהתאם לשירות בו נמצא ולהתערבויות משפחתיות לפחות עם אחד מבני המשפחה.
2. **הגשת דו"חות** - הסטודנט יגיש בכל שבוע לפני פגישת ההדרכה דו"ח תהליכי (אני –אתה) אן קלטת על מקרה אחד מתוך המקרים התהליכיים אשר בטיפולו. המדריך רשאי לדרוש מהסטודנט להגיש דו"ח תהליכי או קלטת על מקרה נוסף, על פי שיקול דעתו. הסטודנט יגיש למדריך גם את סיכומי הפגישות שלא הוקלטו ולא מוגש עליהן דו"ח. על המדריך לבדוק את הדו"חות ולהחזירם לסטודנט בליווי הערות לימודיות, כבסיס לתהליך הלמידה.

– שימו לב כי גם בחופשת הסמסטר, יש להגיש דו"ח אני – אתה מדי שבוע!