

## חקר מקרה מצולם במחזור למידה – מתווה שיחה

מטרתו של חקר מקרה מצולם במחזור למידה היא לנתח יישום של מהלך הוראה מתוכנן באמצעות ניתוח קטע מצולם, ולדון בסוגיות שעולות ממנו – וזאת על מנת להעמיק את ההבנה של המשתתפות ביחס לתהליכי ההוראה והלמידה בכיתות, להרחיב את מרחב התמרון שלהן ולחדד את שיקול הדעת הפדגוגי שלהן – ובהתאם לתכנן מהלך הוראה משופר.

### 1. הקדמה ותיאום ציפיות (5 דקות)

המנחה מציגה את מטרת המפגש, מדוע נבחרו האירוע המצולם והסוגיות לדיון, כיצד יתנהל המהלך וכללי שיח (כולל, קוד אתי).

#### כללי אתיקה לצפייה בשיעורים מצולמים

- אנו צופות בשיעור המצולם על מנת ללמוד על ההוראה של עצמנו ולא כדי לבקר הוראה של אחרות.
- אנו עוסקות בהוראה ובלמידה ולא באנשים הספציפיים שבסרט.
- אנו מבינות שהקטע הנצפה הוא חלק מהקשר רחב יותר.
- אנו מניחות כי המורה והתלמידים פועלים בהיגיון, ואם לא ירדנו לסוף דעתם נעשה מאמץ נוסף להבינם.
- אם המורה המצולמת נוכחת, איננו אומרות דבר שעשוי לפגוע בה; אם היא אינה נוכחת - איננו אומרות דבר שלא היינו אומרות אילו הייתה נוכחת עמנו.
- כל הנאמר בינינו ביחס לשיעור נשאר במפגש הלמידה.

### 2. הצגת המקרה והגדרת הסוגיה או הבעיה (10 דקות)

- הקשר**: המנחה מזכירה את נושא מחזור הלמידה ואת התהליך שקדם ליישום מהלך ההוראה שבו יצפו. כמו כן, מציגה את הרקע לקטע המצולם: כיתה, תחום לימוד, שלב בשנה ובשיעור, מה קרה לפני וכו'.
- הגדרת הסוגיה או הבעיה**: המנחה מציבה שאלה או דילמה לדיון בעקבות האירוע.
- הקרנת סרט** וחלוקת תמליל.
- הבהרת המקרה**: המשתתפות שואלות שאלות הבהרה לגבי פרטי מידע **חיוניים** להבנת המקרה.

### 3. תיאור (5 דקות)

המשתתפות מתארות את מה שראו ושמעו בסרט **בהקשר לסוגיה** שהציגה המנחה.

### 4. ניתוח הסוגיה או הבעיה (10-15 דקות)

המשתתפות מעלות הסברים לגבי הגורמים לסוגיה או לבעיה שהוגדרה והשערות לגבי השלכות אפשריות שלה. המנחה מסכמת את הניתוח ולעתים מגדירה מחדש את הסוגיה לאורו.

### 5. הצעות להתמודדות עם הסוגיה או הבעיה ותכנון מהלך משופר (20 דקות)

המשתתפות מעלות הצעות להתמודדות עם הסוגיה או הבעיה, שוקלות יתרונות וחסרונות שלהן ובהתאם מתכננות מהלך הוראה משופר.

### 6. רפלקציה וסיכום (5 דקות)

המשתתפות מתבוננות בתהליך שעברו: איך היה? מה למדנו? איך זה מתקשר למחזור הלמידה הכללי? כיצד נשפר את העבודה במחזור למידה בפעם הבאה?