



מחקר בין ערביים: מפגשים על הוגנות בחינוך

מפגש 1: 5.4.22 בשעה 19:30-20:30



VIKKI ACADEMY

כיצד מתקבלות החלטות על מיון תלמידים לרמות לימוד ובאיזה אופן תהליך זה משפיע על עתיד התלמידות והתלמידים?

מציג: אבנר זמיר מגיב: עדו ארגמן

במפגש נדון במחקר העוסק בדרכי קבלת החלטות על מיון תלמידים לרמות לימוד. תלמידות ותלמידים בגילאי חטיבת הביניים והתיכון ממוינים למסלולי לימוד שונים. המיון משפיע על סיכוייהם להצליח בלימודי המשך ובשוק העבודה. מחקר זה משתמש בתיאוריית הצדק החלוקתי כדי להסביר את ההגיון שמורות מפעילות כשהן ממיינות תלמידים במועצות פדגוגיות. המורות מנווטות בין הרצון להיענות לצרכים הלימודיים והרגשיים של התלמידים, הרצון למקסם את ההישגים ורצוןן "למשמע" את התלמידים באמצעות המיון כמנגנון שכר ועונש. הגיונות אלה עלולים לפגוע בתלמידים ובעיקר בתלמידים מאוכלוסיות מוחלשות. במפגש נעלה שאלות בנוגע להשלכות של תפיסות הצדק ותהליכי המיון על עתיד התלמידות והתלמידים.

להרשמה למפגש המקוון



עדו ארגמן

עדו ארגמן הוא בעל תואר ראשון ושני במנהל חינוכי מאוניברסיטת תל-אביב ובוגר תכנית הלימודים וההכשרה ליעוץ אישי למנהלים באוניברסיטת רייכמן. עדו ניהל שני בתי ספר על יסודיים במשך שמונה עשרה שנים, בשניהם יזם והוביל תהליכים מעמיקים ומקיפים של שינוי פדגוגי וחדשנות חינוכית. הוא ריכז את התכנית להכשרת מנהלים מטעם מכון אבני ראשה באוניברסיטת בן גוריון. כיום עוסק ביעוץ והדרכה למנהלים וביעוץ וליווי פדגוגי ארגוני ואסטרטגי למערכות חינוך.



אבנר כהן זמיר

ד"ר אבנר כהן זמיר עבד במשך 12 שנים כמורה לאזרחות ומחנך בבית ספר "מבואות הנגב". עבודת הדוקטורט שלו עסקה בשיח מורים בשיבות פדגוגיות בבתי ספר על יסודיים. היא מתמקדת בתהליכים של מיון תלמידים ובאופן שבו מורים מקבלים החלטות בזמן אמת ובגורמים המשפיעים על החלטות אלה. מחקר הפוסט דוקטורט שלו עוסק בבחינה של הוראה דיאלוגית בבתי ספר יסודיים ובחלוקה של תורות דיבור בכיתה דיאלוגית. כיום אבנר מתגורר בווינגטון ומלמד עברית בחטיבת הביניים Milton Gottesman.