

שם המרצה	תחום מחקר	דוא"ל	שעת קבלה
פרופ' איסמעיל אבו סעד	חינוך, השכלה גבוהה ושינויים חברתיים בקרב מיעוטים וחברות ילידיות, ניהול ותרבות בחברות רב תרבותיות, התנהגות ארגונית בהקשרים תרבותיים, זהות תרבותית-חברתית וחינוך בקרב האוכלוסייה הערבית בישראל.	abusaad@bgu.ac.il	שבתון
דר' סראב אבו רביעה	מיעוטים והשכלה גבוהה, תעסוקה, מגדר/נשים, גזענות/אפליה	sarab@bgu.ac.il	ג' 12-13
פרופ' רוני אבירם	1. חינוך ואוטונומיה אישית 2. הגשמה עצמית: 3. עתידנות בחינוך: 4. חינוך ותקשוב: 5. שינוי חינוכי: 6. תפיסות ההתפתחות האישית והחינוך של אפלטון, רוסו, גתה וניטשה	roniav@bgu.ac.il	בתיאום מראש
דר' גדעון דישון	פילוסופיה של החינוך למידה שיתופית מיומנויות המאה ה-21 משחקים בחינוך (וידאו, ספורט, עיצוב משחקים) חינוך פרוגרסיבי חינוך מוסרי וחינוך לקרקטר חינוך לאזרחות דמוקרטית טכנולוגיות חינוכיות	gdishon@bgu.ac.il	א' 14-15
דר' דנה ודר-וייס	חקר ההיבטים הרגשיים-חברתיים של הלמידה, כולל: 1. למידת מדע בסביבות בלתי-פורמליות (כגון חיי היום יום, חיק המשפחה, מוזאונים) 2. מוטיבציה והבניית זהות של מתבגרים בלמידת מדע בתוך ומחוץ לביהס 3. למידה בלתי פורמלית של מורות במקום עבודתן 4. מוטיבציה, רגשות, דמוי צבורי (FACE), והבניית זהות בתהליכי למידה מקצועית של מורות 5. שתופי פעולה אקדמיה-שדה בהקשרים 1-4.	weissda@gmail.com	ד' 14-15
דר' מייקל וינשטוק	1. השיבה אפטיסמית בהקשרים יומיומיים ודיסציפלינות אקדמיות 2. התפתחויות שמגיעות אחרי השגת התאוריה של נפש (Theory of mind) 3. הנמקה 4. פסיכולוגיה תרבותית 5. תרבות ושינוי חברתי כגורמים להתפתחות של ערכים ודרכי הידיעה	micwein@bgu.ac.il	ג' 14-15
דר' מאור וולף	פסיכופתולוגיה, עיבוד שפה, מוסר ומצבים דיסוציאטיביים	zeewolf@bgu.ac.il	ב' 9-10
דר' איריס טבק	מחקר עוסקים בהבנה של חשיבה בתחומי דעת, ובשימוש בהבנה זו לעיצוב טכנולוגיות וסביבות למידה. במסגרת זו פיתחה את גישת המורה כשותף (teacher as partner), ואת המושג פיגומים סינרגטיים (synergistic scaffolding). היא גם בוחנת כיצד ניתן להשביח את השימוש במידע מקוון לקבלת החלטות בריאות מבוססות ראיות.	itabak@bgu.ac.il	ג' 10-11
פרופ' דורית טובין	מנהלים של בתי ספר מצליחים, מבנים ותהליכים בארגוני חינוך, סביבות למידה חדשניות/ידמות ושינויים בשדה החינוך, ערכים ישראליים דומיננטיים והשתקפותם בבית הספר	dorittu@bgu.ac.il	שבתון
דר' עידית כ"ץ	המחקר שלי עוסק במוטיבציה בקונטקסטים רבים כגון: למידה, שיעורי בית יחסים בין הורים וילדים, דיאטה, לקיחת טיפול תרופתי, התנהגויות סיכון באינטרנט. בשנים האחרונות המחקר מתמקד בהתנהגויות מורים בכיתה והקשר בין התנהגויות אלו לבין מוטיבציה, מיטביות ונשירה של תלמידים. דגש מיוחד אני נותנת לבחינת המוטיבציה של ילדים ומבוגרים בעלי צרכים מיוחדים והגורמים שיכולים לקדם אותה.	katzid@bgu.ac.il	ב' 11-12
פרופ' אדם לפסטיין	שיח ואינטראקציה בכיתות, פדגוגיה דיאלוגית, אתנוגרפיה בלשנית, יישום מדיניות חינוך, תהליכי שיפור חינוכיים, למידה מקצועית של מורים, ייצוגים בווידאו של הוראה ולמידה, מבט מקצועי של מורים, יחסי הגומלים בין פוליטיקה, מחקר, מדיניות ועשייה התחום האוריינות	alefstein@gmail.com	ג' 11-12
דר' אסף משולם	לימודי חינוך ביקורתיים ופדגוגיה ביקורתית, חינוך דמוקרטי, חינוך אלטרנטיבי, חינוך דו-לשוני, מדיניות חינוך, ילדים ונוער במצוקה	assafmsh@post.bgu.ac.il	בתיאום מראש

ד' 11-12	sverdlik@bgu.ac.il	תחומי עניין המרכזיים הינם בתחום הפסיכולוגיה אישיותית והארגונית. בעיקר מתמקדת בחקר ערכים אישיים ותרבותיים, מוטיבציות, קונפליקטים פנימיים ואמביוולנטיות בהקשרים חברתיים-תרבותיים וארגוניים. בנוסף חוקרת את השפעות של הבדלים בין-אישיים וארגוניים על תגובות עובדים לשינויים ארגוניים.	דר' נגה סברדליק
ד' 11-12	ortal_saroff@yahoo.com	המחקר מתעניין בדרכים הייחודיות בהן אנשים מחברות ותרבויות שונות מבינים ומפרשים תהליכים נפשיים ובמנגנונים המסייעים או המקשים על פנייה לעזרה. המחקר מונחה ע"י מודלים תיאורטיים מתחום הפסיכולוגיה, האנתרופולוגיה ובריאות הציבור.	דר' אורטל סלובודין
בתיאום מראש	assor@bgu.ac.il	1. סגנון הורות ותכונות הורים השמפיעים על איכות ההפנמה של ציפיות ההורים: הפנמה בריאה לעומת הפנמה חרדתית או לעומתית 2. אפיוני הורה וילד המשפיעים על קונפליקטים בין הורים לילדים 3. הנטייה של ילדים לפחד או לכעוס כגורם השמפיע על התנהגות ההורים ועל התפתחות הילד בעתיד 4. ההשפעות של פיקוח הורי צמוד ושל תמיכה באוטונומיה בגיל ההתבגרות - במיוחד בנוער בסיכון או בסביבות מסוכנות 5. התניית אהבה הורית והשפעותיה על יחסי הורה ילד 6. גיבוש ערכים ומטרות אותנטיים וקשב פנימי כמרכיבים היסודיים של הצורך באוטונומיה	פרופ' אבי עשור
ג' 12-13	halleli@bgu.ac.il	סוציולוגית של החינוך, ותחומי המחקר הם חינוך לאזרחות, חינוך וקונפליקטים חברתיים, שיח מדיניות חינוכית בישראל וביטויים שונים של אי-שוויון חינוכי. כמו כן עוסקת בחינוך וגלובליזציה ובאופן ספציפי בהגירה כפויה ושילוב ילדי פליטים במערכת החינוך.	דר' הלי פינסון
ב' 10-12	plotking@bgu.ac.il	עוסקת במחקר אודות הידע של אנשי בריאות הנפש מפרספקטיבה סוציולוגית והיסטורית. מתמקדת בזיקות הקיימות בין השיח הטיפולי לבין אתוס לאומי, תרבות, מוסר ודת בתחומים חברתיים ומקצועיים שונים: בזירה החינוכית, בקליטת העלייה, בטיפול בטראומה ופיתוח חוסן נפשי. כמו כן, חוקרת הקשרים תרבותיים בהם מופיעות קטגוריות חדשות של מחלות הפרעות נפשיות	דר' גליה פלוטקין עמרמי
ג' 11-12	fenigery@bgu.ac.il	סוציולוג אשר עוסק בהיבטים שונים של אי-שוויון השכלתי, חינוך בקרב קבוצות מיעוט, הבדלים מגדריים בחינוך ומדיניות חינוכית. מחקריו הנוכחיים מתמקדים בפערים חברתיים בנגישות להשכלה גבוהה בישראל ובהשפעה של מבחנים סטנדרטיים לאומיים ובין-לאומיים על למידה. הוראה ומדיניות חינוכית.	דר' יריב פניגר
שבתון	kogut@bgu.ac.il	מתמקדת באחד ההיבטים החשובים ביותר של התנהגות חברתית אנושית: הנכונות לעזור לאחרים. המחקר בוחן התנהגות של עזרה אצל ילדים ואצל מבוגרים תוך בחינת המאפיינים המגבירים או המפחיתים נכונות לעזור ובכללם: מאפייני העוזר, מאפייני הנזקק ומאפייני הסיטואציה. בנוסף, נבדקות השלכות של תובנות אלו על קבלת החלטות במישור האישי והציבורי.	פרופ' תהילה קוגוט
ד' 12-13	roth@bgu.ac.il	עוסק בגורמים ותוצרים של תמיכה באוטונומיה וכפיה מצד הורים, מורים ומנהלים. המחקרים מתמקדים בתחומים שונים כמו: ויסות רגשות, התנהגות פרו-חברתית, תפקוד בבית הספר ועוד. המחקרים מגוונים ומתנהלים במעבדה ובשדה.	פרופ' גיא רוט