

# אירגון בית הספר, גישות ניהוליות ומדניות החינוך

MA במנהל, חברה ומדיניות החינוך

בתי ספר הינם ארגונים מורכבים שפעולתם מושפעת ממדיניות חינוכית ברמת המדינה, הרמה המקומית, כמו גם מהסביבות החברתיות שבהן הם פועלים. התוכנית מבקשת להקנות ללומדים/ות בה הבנה מעמיקה של תהליכים אירגוניים וניהוליים של החינוך בתוך הקשרי מדיניות חינוכית שונים.

במהלך הלימודים יחשפו הסטודנטים/ות לתיאוריות אירגוניות שונות, למודלים שונים להבנת המבנה האירגוני של בית הספר, היבטים אירגוניים של בית הספר האפקטיבי, מנהיגות חינוכית, בנייתו של אקלים בית ספרי מיטב והאתגרים שבניהול חינוכי בחברה פלורליסטית. התוכנית תעסוק גם בשאלות של עיצוב בית הספר בהקשרי מדיניות חינוכית שונים תוך התמקדות ברפורמות ובשינויי המדיניות המרכזיים בעשורים האחרונים והקניית כלים תיאורטיים ומתודולוגיים להבנתם. התוכנית תחשוף את הסטודנטים/ות גם לסוגיות כלכליות ומשפטיות שבניהול ואירגון החינוך, לאתגרים שונים איתן מתמודדת מערכת החינוך בישראל כגון אי שוויון ושוויון הזדמנויות, והמאפיינים של חינוך בלתי פורמלי.

התוכנית מיועדת לסטודנטים/ות שהינם אנשי/נשות חינוך (פורמלי או בלתי-פורמלי) המבקשים/ות לרכוש הבנה מעמיקה יותר של תהליכים שונים במערכת החינוך והאתגרים איתם מתמודד בית הספר במאה ה-21. התוכנית מציעה מסלול מחקרי וכללי (יישומי) ומקנה ידע רלוונטי לאלו המתעתדים/ות למלא תפקידי הנהגה וניהול במערכות חינוך.

למידע ופרטים נוספים כתבו לנו: [laiv@bgu.ac.il](mailto:laiv@bgu.ac.il)

**נשמח לראותכם ביום הפתוח ביום ב' 30.1.2017 בשעה 14:00,  
בניין 72 חדר 348**