



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

## טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך תשע"ח 2017-18

**שם הקורס:** תרבות וקוגניציה

**מס' קורס:** 129.1.0921

**שם המרצה:** מייקל וינשטוק

**יעדי ההוראה:**

הקורס עוסק בהתפתחות תהליכים קוגניטיביים מנקודת מבט פסיכולוגית-תרבותית. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בהיבטים תיאורטיים של מרכיבי תרבות, העברה תרבותית, תיאוריות בהתפתחות קוגניטיבית, התפתחות העצמי, ושינויים חברתיים-תרבותיים. בחלקו השני של הקורס נתמקד במחקרים הדנים בסוגיות הקשורות לתרבות וקוגניציה כגון: תפיסות ידע, חשיבה והנמקה, שיפוט מוסרי, תהליכי ההוראה והלמידה, ומחקרים בקבוצות תרבות שונות בישראל. יהיה מבחין בסיף הקורס כדי לבדוק הבנה תיאורטית והבנה שלה משמעות ממצאי מחקר בנושא הקורס.

**פרשיות לימודים:**

תרבות

העברה תרבותית  
מהי תרבות? – תיאוריות  
ה"עצמי"

קוגניציה

התפתחות קוגניטיבית אוניברסאלית או לפי תרבות?  
שנויים תרבותיים-והיסטוריים וקוגניציה  
הבדלים בין תרבותיים וקוגניציה

נושאים – תופעות בפסיכולוגיה וקוגניציה מפרספקטיבה תרבותית  
תפיסות ידע וערכים אינטלקטואליים  
מגדר כתרבות? השיבה בנפרד וחשיבה מחובר  
שיפוט מוסרית  
תיאוריה של תודעה (Theory of Mind)  
הוראה ותרבות  
מחקר על תרבות בישראל

		משקל בציון הסופי **	
נוכחות	-	%	_____
בחנים ***	-	%	_____
עבודות	-	%	_____
מבחן	-	%	100
סיורים	-	%	_____
סה"כ	-	100%	

**רשימה ביבליוגרפית:**

מהי תרבות? – תיאוריות

Triandis, H. C., McCusker, C., & Hui, C. H. (1990). Multimethod probes of individualism and collectivism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59.

מתוך המאמר לקרוא: עמ' 1010-1006 (עד "נבדקים"), וטבלה ב-1020

התפתחות קוגניטיבית אוניברסאלית או לפי תרבות?

Maynard, A. E. (2008). What we thought we knew and how we came to know it: Four decades of cross-cultural research from a Piagetian point of view. *Human Development*, 51, 56-65.

Vygotsky, L. S. (1978). Interaction between learning and development. In *The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

פעולות גומלין בין ההתפתחות לבין הלמידה [בעברית או באנגלית]

שנויים חברתיים וקוגניציה

Saxe, G. B. (1988). Candy selling and math learning. *Educational Researcher*, 17(6), 14-21.

הבדלים בין תרבותיים וקוגניציה

Greenfield, P. M. (1997). You can't take it with you: Why ability assessments don't cross cultures. *American Psychologist*, 52(10), 1115-1124.

Kim, H. S. (2002). We talk, therefore we think? A cultural analysis of the effect of talking on thinking. *Journal of Personality and Social Psychology*. 83, 828-842.

Weinstock, M. (2015). Changing epistemologies under conditions of social change in two Arab communities in Israel. *International Journal of Psychology*, 50, 29–36.

Lillard, A. (1998), Ethnopsychologies: Cultural variations in theories of mind. *Psychological Bulletin*, 123(1), 3-32.