



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך תשע"ח 2017-2018

שם הקורס: פסיכולוגיה חברתית

מס' קורס: 12910060-12910070

שם המרצה: ד"ר יעל בן דוד

שעת קבלה: ימי ד', 12:00-13:00, בתאום מראש

יעדי ההוראה:

שיעור זה יציג את הגישות והתיאוריות העיקריות בתחום הפסיכולוגיה החברתית וכן את המחקרים שהתפתחו במסגרת גישות אלה. נסקור תהליכים תוך אישיים (האני, יחוס סיבתי, קוגניציה חברתית, רגש) תהליכים בינאישיים (סטריאוטיפים קבוצתיים, עמדות ושכנוע, תהליכי השפעה חברתית: קונפורמיות, הענות וציות, תוקפנות ומשיכה בינאישית) ותהליכים קבוצתיים.

פרשיות לימודים:

נושא	
מבוא לפסיכולוגיה חברתית: (פסיכולוגיה חברתית של האוניברסיטה הפתוחה, יחידות 1.1-1.4) (שעור 1)	סמסטר א'
מבוא + האני (self) ודימוי עצמי (פרק 3 GKCN)	
קוגניציה חברתית וייחוסים (יחידה 2, פסיכולוגיה חברתית של האוניברסיטה הפתוחה)	
יחסים בינאישיים ומשיכה בינאישית (יחידה 5 בספר של האוניברסיטה הפתוחה)	
השפעה חברתית (פרק 9 GKCN)	
	סמ' ב
סטריאוטיפים, אפליה ודיעה קדומה (פרק 11 GKCN)	
אלטרואיזם, שתוף פעולה ומוסריות (פרק 14 GKCN)	

יחסים בין קבוצות - תיאוריית הזהות החברתית, איום על זהות קבוצתית, תיאוריית הצדקת המערכת, תיאוריית הדומיננטיות החברתית (מאמר 1+2)	
יחסי כוח בין קבוצות ומגדר (מאמר מאמר 3+4)	
תהליכי פיוס ביחסים בין קבוצות (מאמר 5)	
פסיכולוגיה חברתית יישומית - הרצאת אורח (מאמר 6).	

דרישות והרכב ציון הקורס *

**** משקל בציון הסופי**

עבודה	20 % -
מבחנים	80 % - (40 % כל סמסטר)
סה"כ	100% -

ציון עובר בסמינר – ציון סופי 56

רשימה ביבליוגרפית:

Textbook

Gilovich, T., Keltner, D., Chen, S., & Nisbett, R. E. (2013). Social psychology (3rd ed.). New York: W. W. Norton. Chapters 3,9,11,14.

פסיכולוגיה חברתית, הוצאת האוניברסיטה הפתוחה. יחידות 1,2,5.

Articles:

1. Tajfel, H., Turner, J. (1986). The social Identity Theory of Intergroup behavior. In: Worchel, S. & Austin, W.G. (Eds.), *Psychology of Intergroup Relations* (pp. 7-24). Chicago: Nelson-Hall.
2. נדלר, א. (2000). "קונפליקט בין קבוצתי והפחתתו: פרספקטיבה של הפסיכולוגיה החברתית", דיאלוג בין-זהויות, (רבאח חלבי, עורך), הוצאת הקיבוץ המאוחד, תל-אביב. עמ' 28-46.
3. Crawford, M., (2006) *Transformations: Women, Gender, and Psychology*, McGraw Hill, Boston. Chapters 2: "Gender, Status and Power".
4. פרידמן, א' (1996). דרכן של נשים. בתוך: באה מאהבה: על אינטימיות וכוח בזהות הנשית. תל אביב: הקיבוץ המאוחד דורת קו אדום. עמ' 36-62.
5. Shnabel, N., & Nadler, A. (2008). A needs-based model of reconciliation: satisfying the differential emotional needs of victim and perpetrator as a key to promoting reconciliation. *Journal of personality and social psychology*, 94(1), 116.
6. Hameiri, B., Bar-Tal, D., & Halperin, E. (2014). Challenges for peacemakers: How to overcome socio-psychological barriers. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 1(1), 164-171.

