**שם הקורס**: **\_איך עורכים מחקר? כלים מעשיים לכתיבת עבודת מחקר במדעי החברה**

**מס' הקורס**:**\_**

תיאור מטרות ויעדי הקורס:

באקדמיה נעשים מחקרים במגוון צורות ודרכים. בקורס נקרא מאמרים ונחשף לדרכי המחקר השונות ולכתיבה המגוונת במדעי החברה, תוך שימת דגש על הכללים בהם צריך לעמוד בבואנו לערוך מחקר ולכתוב את תוצאותיו. כמו כן, הסטודנטים ילמדו לקרוא מאמרים באופן ביקורתי, ולעצב מחקר בסיסי תוך שאילת שאלות מחקר, ובחירת כלי מחקר למתן מענה לשאלות המחקר.

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב80% מהשיעורים, סטודנט שלא נוכח ב80% מהשיעורים לא יוכל לקבל ציון עובר בקורס.

אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים, עבודה פרטנית ועבודה בקבוצות במהלך השעורים.

אין לעשות שימושים במכשירי טלפון ניידים במהלך כל השעורים. אישורים לשימוש במחשבים ניידים ינתנו בשעורים מסויימים בלבד, במרבית השעורים לא יותר שימוש במחשבים ניידים. שימוש ללא אישור בטלפון נייד או מחשב כמו גם שימוש במחשב שלא לצרכי השעור עשוי להוריד עד 10% מהציון הסופי בקורס.

הערכת הסטודנטים בקורס:

מבחן מסכם

נקודות זכות: 4

שנה אקדמית: תשע"ט 2018-19

סמסטר: א

שעות: יום ג' 12:15-13:45

מיקום:

שפת הוראה: עברית

תואר: ראשון

אפיון הקורס: שיעור. שנה ב' **-** חטיבה בגישה בינתחומית בסכסוכים ומשא ומתן**‎**

מחלקה אחראית: התוכנית לניהול וישוב סכסוכים

שם המרצה: פרופ' ארנה בראון-לבינסון

פרטי קשר: ornabl@bgu.ac.il

טלפון במשרד: 6428413

דוא"ל: ornabl@bgu.ac.il

שעות קבלה: יום ב' 12:00-13:00 (בתיאום מראש)

עדכון אחרון: פברואר 2018

תוכן הקורס/ מבנה הקורס

נושא 1: מבנה מאמר, טיפים לקריאה יעילה. (תקציר, סיכום, ראשי תיבות ועוד)

נושא 2: משתני מחקר: מהם משתני מחקר, איך הם נוצרים/נבנים – איתור משתנים בתוך מאמרים.

נושא 3: כלי מחקר: איך מודדים משתנים?

נושא 4: שאלות מחקר: מהן השאלות שניתן לשאול בסוגי מחקר שונים? אלו שאלות לא ניתן לשאול. ההבדל בין שאלות מחקר כמותיות לשאלות מחקר איכותניות. השערות מחקר.

נושא 5: ועדת אתיקה: למה צריך את זה? איך עושים את זה?

Greaney, A. M., Sheehy, A., Heffernan, C., Murphy, J., Mhaolrúnaigh, S. N., Heffernan, E., & Brown, G. (2012). Research ethics application: a guide for the novice researcher. *British Journal of Nursing*, *21*(1), 38-43.

Hugman, R., Pittaway, E., & Bartolomei, L. (2011). When ‘do no harm’is not enough: The ethics of research with refugees and other vulnerable groups. *The British Journal of Social Work*, *41*(7), 1271-1287.

טופס ועדת אתיקה – התוכנית לניהול וישוב סכסוכים

נושא 6: סקירת ספרות: איך בונים אותה? מבוא, רקע למחקר, אינטגרציה של משתנים, חילוץ שאלות המחקר.

נושא 7: איך כותבים פרק תוצאות? (שלבים בתשובות לשאלות שנשאלו: מה היתה השאלה, מה היתה ההשערה, איך נבחנו השאלות/השערות, האם ההשערות התקבלו, התקבלו חלקית או נדחו, ופירוט של התוצאות – טבלאות + מלל.)

נושא 8: דיון, מסקנות, מגבלות המחקר וסיכום.

**מקורות**

**מאמרים מתוך חוברות מגוונות של מפגש לעבודה חינוכית סוציאלית**

**מטלות הקורס**

תרגילי כתה: במהלך השיעורים ינתנו תרגילים רלוונטים לכל אחד מהנושאים. ביצוע והגשת התרגלים יהוו תנאי להשתתפות במבחן המסכם של הקורס.

מבחן סיכום – 100% מהציון הסופי בקורס.