

שם הקורס: גירושין בשיתוף פעולה

מס' הקורס 144-2-0168

תיאור הקורס

קורס זה נועד לחשוף סטודנטים לתאוריה וליישום של שיטת הגירושין בשיתוף פעולה עם הדגשה על ייחודיות השיטה.

בנוסף ללימוד עקרונות השיטה, הפילוסופיה המנחה, והשפה המקצועית, הקורס יכלול חשיפה מקיפה למגוון נושאים הקשורים לתחום הגירושין כגון: השפעת הגירושין על אימהות ואבות, תאוריית ההתקשרות בקונטקסט הפרידה, מחקרים עכשוויים בנושאי התכנית ההורית ומערכת יחסים רבת קונפליקט.

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. להכיר את העקרונות הבסיסיים של שיטת הגירושין בשיתוף פעולה
2. להבדיל שיטה זו משיטות (ADR (Alternative Dispute resolution אחרות
3. להבין את הצרכים המיוחדים של מערכת יחסים אינטימית בזמן פרידה
4. להיוודע למחקריים עכשוויים בנושאי הסדריי הורות

נהלי נוכחות: נוכחות חובה בכל השיעורים ללא יוצא מן הכלל במשך כל שלושת הימים.  
אופן ההוראה: שיעורים פרונטליים, מצגות, משחקי תפקידים, סרטוני הדרכה, סימולציות.

הערכת הסטודנטים בקורס:

1. השתתפות מלאה בתרגולים בשיעורים 10%
2. עבודה מסכמת 90%

נקודות זכות:

2

ECTS:

שנה אקדמית: 2019

סמסטר: קורס אינטנסיבי במשך שלושה ימים מלאים.

שעות: 09:00–17:00

מיקום: יפורסם בהמשך

שפת הוראה: עברית, מצגות בעברית ובאנגלית, חומר קריאה ברובו באנגלית.

תואר: שני

איפיון הקורס: קורס מתקדם הדורש

השתתפות מלאה בדיונים ובתרגולים בכיתה.

מחלקה אחראית: מחלקה לעבודה סוציאלית

דרישות קדם: יכולת קריאה באנגלית של

טקסטים אקדמאיים.

מפתח הציונים: ציון מטרי

שם המרצה: יובל ברגר

פרטי קשר

טלפון במשרד:

דוא"ל: berger.yuval@gmail.com

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור שנה אקדמית

עדכון אחרון: התאריך האחרון בו עודכן

הסילבוס

תאריך עדכון אחרון:

אוגוסט 2018

### משלות הקורס:

בסיום הקורס הסטודנטים ידרשו להכין עבודה מסכמת בזוגות. מטרת העבודה הינה לאפשר לסטודנטים להעמיק את ידיעותיהם באחת מן הסוגיות החברתיות אשר מאתגרות את תהליך הגירושין, ולהעריך כיצד תהליך הגירושין בשיתוף פעולה אמור להתמודד עם המורכבות של סוגיות אלה. היקף העבודה: עד עשרה עמודים כולל סקירה עדכנית של מחקריים עכשוויים בתחום. תאריך הגשת העבודה הוא עד שלושה שבועות מתאריך סיום הקורס י .

### תוכן הקורס/ מבנה הקורס

**פירוק של קשר רגשי – מדוע קונפליקט בין בני זוג שיש ביניהם מחויבות רגשית הוא ייחודי ומאתגר ?**

סיום הזוגיות – נקודת מבט התפתחותית

פרידה וגירושין מנקודות מבט היסטוריות, תרבותיות ובתוך קונטקסט פוליטי, מחקרים עכשוויים.

**גירושין בשיתוף פעולה: הגדרה מחדש של תהליך הגירושין; ממאבק כוחות להעצמה.**

היסטוריה של מודל הגירושין בשיתוף פעולה

בנייה מחדש של המסגרת המשפחתית

**מבוא למרכיבים המרכזיים של מודל הגירושין בשיתוף פעולה**

הצוות הרב מקצועי; תפקידו ואחריותו של כל אחד מאנשי המקצוע

הסכם ההשתתפות

סודיות בתהליך

**השוואה בין גירושין בשיתוף פעולה לבין תהליכים אחרים של ישוב סכסוכים**

עשה זאת בעצמך, גישור, בוררות, ליטיגציה

ניטרליות

הצוות הרב מקצועי כמכולה רגשית

**הצוות הרב מקצועי:**

תפקיד ואחריות אנשי הטיפול

תפקיד ואחריות עורכי הדין

תפקיד ואחריות מומחה הפיננסי

תפקיד ואחריות מומחה הילדים ;

#### מפגשי 4-way, 5-way

משא ומתן מנקודת המבט של מודל הגירושין בשיתוף פעולה  
תכנון המפגש, הכנת לקוחות, חלוקת תפקידים וסינכרוניזציה.

#### איש המקצוע - במודל הגירושין בשיתוף פעולה

הערכים והזהרות המקצועית שאנחנו מפתחים כאנשי מקצוע הפועלים במסגרת מודל הגירושין בשיתוף פעולה.

חשיפה לקונפליקט וההשפעה על איש הטיפול.

#### ניבויי תפוסים התנהגותיים בזמן קונפליקט

שימוש בתאוריית ההתקשרות (Attachment), לניבויי התנהגויות בזמן פרידה ויישומה בהליך הגירושין בשיתוף פעולה.

#### תפקידו של עורך הדין בצוות הרב מקצועי לאור החוק החדש בישראל 2016 - הרצאת אורח

#### קונפליקט בעצימות גבוהה

דינמיקה של פרידה בקונפליקט גבוהה: סיבות, מניעה והתערבות.

#### תכנית ההורית

בניית תכנית הורית ממוקדת בצרכי הילדים

מחקר רלוונטי ומתי להכליל?

#### מעורבות אבות ואימהות לאחר הגירושין

מחקרים עכשוויים רלוונטיים במדעי החברה

שיקולים ייחודיים במהלך המשא ומתן בהליך הגירושין בשיתוף פעולה

#### מומחה הילדים

הבאת קולות וצרכי הילד/ים לשיח ההורים.

רשימה ביבליוגרפית:

ספרים

Nancy Cameron. (2014). **Collaborative Practice: Deepening the Dialogue.**

Kenneth Clock. (2006). **The Crossroads of Conflict; A journey into the Heart of Dispute Resolution.** Janis publication.  
Janet R. Johnson and Linda E.G. Campbell Simone & Schuster (1988). **Impasses of Divorce; The dynamics and resolution of family conflict.**

Joan Kelly (2012). **Children adjustment to parental separation. Risk and Protective Factor Associated with Child and Adolescent Adjustment Following Separation and Divorce.** Julie Macfarlane. (2008). **The New Lawyer; how Settlement is transforming the practice of law** UBC press.

Bernard Mayer. (2004). **Beyond Neutrality: Confronting the Crisis in Conflict Resolution.**

Pauline Tesler. (2009). **Collaborative Law; achieving effective resolution without litigation.** Second edition,

מאמרים

Ricky Finzi, Orna Cohen, Anca Ram. (2008). **Attachment and Divorce.**

Joan Kelly, & Michael Johnson. (2008). **DIFFERENTIATION AMONG TYPES OF INTIMATE PARTNER VIOLENCE: RESEARCH UPDATE AND IMPLICATIONS FOR INTERVENTIONS.**

Julie Macfarlane. (2005). **The emerging phenomenon of collaborative family law (CFL).A qualitative study of CFL cases.**

J.E MacIntosh, M.K Pruett, & J. Kelly (2014). **PARENTAL SEPARATION AND OVERNIGHT CARE OF YOUNG CHILDREN, PART II: PUTTING THEORY INTO PRACTICE.**

Bernard Mayer, Joseph B. Stulberg, Lawrence Susskind, & John Lande. (2012). **Panel Discussion - Core Values of Dispute Resolution: Is Neutrality necessary.**

Tesler, P. H. (1999). **Collaborative law: A new paradigm for divorce lawyers. *Psychology, public policy, and law*, 5(4), 967.**