

29.6.2017

**רשימת השעורים לתואר ראשון במחלקה לחינוך****לשנה"ל תשע"ח****סמסטר א'****(סימן מחשב 129)****מערכת השעות אינה סופית וייתכנו שינויים****סטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך ובמחלקה לפסיכולוגיה**

סטודנטים הלומדים במחלקות הנ"ל ילמדו את כל הקורסים המתודולוגיים הכמותיים במחלקה לפסיכולוגיה. **לא יתאפשר** לסטודנטים אלו ללמוד במחלקה לחינוך את הקורסים: מבוא לשיטות כמותיות בחינוך (שנה א'), שיטות מחקר כמותיות בחינוך (שנה ב'), וכן את קורסי המבוא לפסיכולוגיה (פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה של האישיות, פסיכולוגיה חברתית).

סטודנטים אלו חייבים ללמוד בשנה ב' במחלקה לחינוך את הקורס **"מבוא לשיטות מחקר איכותניות בחינוך"**. את הנקודות לתואר עליהם להשלים בקורסי בחירה.

**סטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך ובמחלקה לסוציולוגיה**

סטודנטים הלומדים במחלקות הנ"ל ילמדו את הקורס **"מבוא לשיטות מחקר כמותיות במחלקה לסוציולוגיה"**. בשנה ב' – סטודנטים מהמחלקה לסוציולוגיה ילמדו את הקורסים **"שיטות מחקר כמותיות"** ו**"שיטות איכותניות במחלקה לחינוך"**.

**א. שעורי חובה מחלקתיים****שנה א'**

		<b><u>מבוא לשיטות מחקר כמותיות בחינוך – א' (3) **</u></b>		12911021
פרופ' תהילה קוגוט	ש' (2)	סמס' א'	יום ד' 10-12	חדר
12911021-11	ת' (1)	סמס' א'		
12911021-12	ת' (1)	סמס' א'		
12911021-13	ת' (1)	סמס' א'	יום	חדר
12911021-14	ת' (1)	סמס' א'	יום	חדר

<u>מבוא לשיטות מחקר כמותיות בחינוך – ב' (3) **</u>							12911721
פרופ' תהילה קוגוט	ש'	(2)	סמס' ב'	יום ד' 10-12	חדר	בנין	
	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר	בנין	12911721-11
	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר	בנין	12911721-12
גב' ענת עופרי	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר	בנין	12911721-13
גב' ענת עופרי	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר	בנין	12911172-14

**כל הסטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך חייבים ללמוד את שלושת הקורסים הבאים :  
שניים מתוך קורסים אלה חייבים ללמוד בשנה א'. את הקורס השלישי ניתן ללמוד בשנה ב'.**

<u>מבוא למחשבת החינוך – א' (3) **</u>							12912251
דר' אריק שגב	ש'	(2)	סמס' א'	יום ד' 14-16	חדר	102 בנין 34	
מר דור פרימו	ת'	(1)	סמס' א'	יום ג' 10-11	חדר		12912251-13
מר דור פרימו	ת'	(1)	סמס' א'	יום ג' 11-12	חדר		12912251-14
מר דור פרימו	ת'	(1)	סמס' א'	יום ג' 12-13	חדר		12912251-15
גב' הודיה ורדיגר	ת'	(1)	סמס' א'	יום ג' 12-13	חדר		12912251-16
גב' הודיה ורדיגר	ת'	(1)	סמס' א'	יום	חדר		12912251-17
גב' הודיה ורדיגר	ת'	(1)	סמס' א'	יום	חדר		12912251-18

<u>מבוא למחשבת החינוך – ב' (3) **</u>							12912261
דר' אריק שגב	ש'	(2)	סמס' ב'	יום ד' 14-16	חדר		
מר דור פרימו	ת'	(1)	סמס' ב'	יום ג' 10-11	חדר		12912261-13
מר דור פרימו	ת'	(1)	סמס' ב'	יום ג' 11-12	חדר		12912261-14
מר דור פרימו	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר		12912251-15
גב' הודיה ורדיגר	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר		12912261-16
גב' הודיה ורדיגר	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר		12912261-17
גב' הודיה ורדיגר	ת'	(1)	סמס' ב'	יום	חדר		12912261-18

<u>מבוא לפסיכולוגיה חינוכית – א' (3) **</u>							12911031
דר' נגה סברדליק	ש'	(2)	סמס' א'	יום ב' 16-18	חדר		
גב'	ת'	(1)	סמס' א'				12911031-11
גב'	ת'	(1)	סמס' א'				12911031-13
גב' יעל גייפמן	ת'	(1)	סמס' א'	יום	חדר		12911031-14
גב' יעל גייפמן	ת'	(1)	סמס' א'	יום	חדר		12911031-15
גב' יעל גייפמן	ת'	(1)	סמס' א'	יום	חדר		12911031-16

<u>מבוא לפסיכולוגיה חינוכית – ב' (3) **</u>							12911921
---	--	--	--	--	--	--	----------

		יום ב' 16-18	חדר	דר' נגה סברדליק	ש' (2)	סמס' ב'	
		יום		גב' 12911921-11	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום		גב' 12911921-13	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום ג'		גב' יעל גייפמן 12911921-14	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום ג'		גב' יעל גייפמן 12911921-15	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום		גב' יעל גייפמן 12911921-16	ת' (1)	סמס' ב'	

**מבוא לסוציולוגיה של החינוך – א' (3) \*\*** 12912371

		יום ד' 12-14	חדר	דר' דוית טובין	ש' (2)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' 12912371-11	ת' (1)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' 12912371-12	ת' (1)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' 12912371-13	ת' (1)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' 12912371-14	ת' (1)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' 12912371-15	ת' (1)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' 12912371-16	ת' (1)	סמס' א'	

**מבוא לסוציולוגיה של החינוך – ב' (3) \*\*** 12912381

		יום ד' 12-14		דר' דורית טובין	ש' (2)	סמס' ב'	
		יום		גב' 12912381-11	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום		גב' י 12912381-12	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום		גב' 12912381-13	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום		גב' 12912381-14	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום		גב' 12912381-15	ת' (1)	סמס' ב'	
		יום		גב' 12912381-16	ת' (1)	סמס' ב'	

**קורסי חובה שנה ב'**

**שיטות מחקר כמותיות בחינוך (3) \*\*** 12912881

		יום ג' 16-18	חדר	דר' גיא רוט	ש' (2)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' ספיר יהודיאן 12912881-12	ת' (1)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' ספיר יהודיאן 12912881-14	ת' (1)	סמס' א'	
		יום	חדר	גב' ספיר יהודיאן 12912881-15	ת' (1)	סמס' א'	

**מבוא לשיטות מחקר איכותניות בחינוך (3) \*\*** 12910102

		יום ג' 16-18	חדר	דר' איריס טבק	ש' (2)	סמס' ב'	
בנין	חדר	יום		גב' ענבר ורטמן 12910102-12	ת' (1)	סמס' ב'	
	חדר	יום		גב' ענבר ורטמן 12910102-13	ת' (1)	סמס' ב'	
בנין	חדר	יום		גב' ענבר ורטמן 12910102-14	ת' (1)	סמס' ב'	
בנין	חדר	יום		גב' ענבר ורטמן 12910102-15	ת' (1)	סמס' ב'	

12910140 מערכת החינוך בישראל : סוגיות מרכזיות ונקודות מפנה א' (2) \*\*  
 דר' יריב פניגר ש' (2) סמס' א' יום ג' 18-20

12911402 מערכת החינוך בישראל : סוגיות מרכזיות ונקודות מפנה ב' (2) \*\*  
 דר' יריב פניגר ש' (2) סמס' ב' יום ג' 18-20

### **ב. חובה לשנה ג'**

12910140 מערכת החינוך בישראל : סוגיות מרכזיות ונקודות מפנה א' (2) \*\*  
 דר' יריב פניגר ש' (2) סמס' א' יום ג' 18-20

12911402 מערכת החינוך בישראל : סוגיות מרכזיות ונקודות מפנה ב' (2) \*\*  
 דר' יריב פניגר ש' (2) סמס' ב' יום ג' 18-20

### **סמינרים חובה לשנה ג' בלבד:**

סטודנטים הלומדים במסגרת זו מחלקתית יבחרו סמינר אחד מבין הסמינרים הרשומים.  
 סטודנטים הלומדים במסגרת חינוך מחלקה הראשית, יבחרו ב-2 סמינרים. סמינר אחד בשנה ב'  
 וסמינר שני בשנה ג' סמינר אחד לפחות חייב להיות במסלול הנלמד (רשימת הסמינרים של כל  
 מסלול נמצאת בעמוד )

12913721 מבנה מערכת החינוך הערבית בישראל- א' (2) \*\*  
 פרופ' איסמעיל אבו-סעד ס' (2) סמס' א' יום ג' 10-12 חדר

12913731 מבנה מערכת החינוך הערבית בישראל- ב' (2) \*\*  
 פרופ' איסמעיל אבו-סעד ס' (2) סמס' ב' יום ג' 10-12 חדר

12910166 ידע, עצמי ותרבות: שיח טיפולי ומערכת החינוך-א' (2) (דרישת קדם: הקורס מבוא לסוציולוגיה) \*\*  
 דר' גליה פלוטקין עמרמי ס' (2) סמס' א' יום ד' 16-18 חדר

12910176 ידע, עצמי ותרבות: שיח טיפולי ומערכת החינוך-ב' (2) (דרישת קדם: הקורס מבוא לסוציולוגיה) \*\*  
 דר' גליה פלוטקין עמרמי ס' (2) סמס' ב' יום ד' 16-18 חדר

12910302 חינוך לדמוקרטיה בחברה רב-תרבותית-א' (2) \*\*  
 דר' אסף משולם ס' (2) סמס' א' יום ה' 12-14 חדר בנין

				<u>חינוך לדמוקרטיה בחברה רב-תרבותית-ב' (2) **</u>	12910312
חדר	יום ה' 12-14	סמס' ב'	ס' (2)	דר' אסף משולם	
				<u>למידה דיאלוגית – א' (2)</u>	12910345
	יום א' 10-12	סמס' א'	ס' (2)	דר' אמנון גלסנר	
				<u>למידה דיאלוגית – ב' (2)</u>	12910355
	יום א' 10-12	סמס' ב'	ס' (2)	דר' אמנון גלסנר	
				<u>תקשורת בכיתה: היבטים מעשיים וביקורתיים – א' (2)</u>	12911841
	יום א' 12-14	סמס' א'	ס' (2)	מר איתי פולק	
				<u>תקשורת בכיתה: היבטים מעשיים וביקורתיים – ב' (2)</u>	12911861
	יום א' 12-14	סמס' ב'	ס' (2)	מר איתי פולק	
				<u>סוציליזציה במשפחה ובבית הספר-א' (2)</u>	12910235
	יום ב' 16-18	סמס' א'	ס' (2)	דר' גיא רוט	
				<u>סוציליזציה במשפחה ובבית הספר-ב' (2)</u>	12910245
	יום ב' 16-18	סמס' ב'	ס' (2)	דר' גיא רוט	
				<u>סוגיות מרכזיות בהתפתחות קריירה מהתבגרות לבגרות- א' (2)</u>	12910178
	יום ב' 14-16	סמס' א'	ס' (2)	דר' תמרה בוזוקאשוילי	
				<u>סוגיות מרכזיות בהתפתחות קריירה מהתבגרות לבגרות- ב' (2)</u>	12910188
	יום ב' 14-16	סמס' ב'	ס' (2)	דר' תמרה בוזוקאשוילי	

### ג. שעורי בחירה

#### שנה א'

				<u>תמות פילוסופיות בספרות ילדים (2)</u>	12910311
חדר	יום ב' 10-12	סמס' א'	ש' (2)	דר' מרום ברזילי	
				<u>למה צריך בית ספר? בחינה ביקורתית של החינוך הבית-ספרי?</u>	12910257
	יום ב' 12-14	סמס' ב'	ש' (2)	דר איתי שניר	

**שעורי בחירה****שנים ב'-ג'**

12914791-1	<u>מחקר מודרך - 1 (2) (פתוח לסטודנטים שנה ב'-ג' בתאום עם המרצה) **</u>			
	דר' תהילה קוגוט	שי	(2)	סמס' א'
12914791-2	דר' עידית כץ	שי	(2)	סמס' א'
12914791-3	דר' גיא רוט	שי	(2)	סמס' א'
12914791-4	פרופ' אבי עשור	שי	(2)	סמס' א'
12914791-5	דר' נגה סברדליק	שי	(2)	סמס' א'
12914791-6	דר' איריס טבק	שי	(2)	סמס' א'
12914791-7	דר' אסף משולם	שי	(2)	סמס' א'
12914791-8	דר' יריב פניגר	שי	(2)	סמס' א'
12914791-9	דר' אדם לפסטיין	שי	(2)	סמס' א'
12914791-9	דר' אלי קוזמינסקי	שי	(2)	סמס' א'
12914801-1	<u>מחקר מודרך - 2 (2) (פתוח לסטודנטים שנה ב'-ג' בתאום עם המרצה) **</u>			
	דר' תהילה קוגוט	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-2	דר' עידית כץ	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-3	דר' גיא רוט	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-4	פרופ' אבי עשור	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-5	דר' נגה סברדליק	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-6	דר' איריס טבק	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-7	דר' אסף משולם	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-8	דר' יריב פניגר	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-9	דר' אדם לפסטיין	שי	(2)	סמס' ב'
12914801-9	דר' אלי קוזמינסקי	שי	(2)	סמס' ב'
12910278	<u>סוגיות במחקר על למידה והוראה בבית הספר-א' (2) **</u>			
יום ג' 10-12	פרופ' אדם לפסטיין	שי	(2)	סמס' א'
12910288	<u>סוגיות במחקר על למידה והוראה בבית הספר-ב' (2) **</u>			
יום ג' 10-12	פרופ' אדם לפסטיין	שי	(2)	סמס' ב'
12910275	עבודה עם נוער בסיכון-התנסות חינוכית			
	<u>בין אישית במסגרת בלתי פורמאלית-א' (3) (זרישת קדם: הקורס מבוא לפסיכולוגיה)</u>			
	גב' ענבל הראל		(2)	סמס' א'
	התנסות אישית		(1)	
12910275-11				
12910285	עבודה עם נוער בסיכון-התנסות חינוכית			
	<u>בין אישית במסגרת בלתי פורמאלית-ב' (3) (זרישת קדם: הקורס מבוא לפסיכולוגיה)</u>			

	גב' ענבל הראל	(2)	סמס' ב'	יום ב' 12-14	חדר	12910285-11	התנסות אישית	(1)
	<b><u>פסיכולוגיה התפתחותית – א' (3) (דרישת קדם: מבוא לפסיכולוגיה חינוכית)</u></b>							
	דר' קרן אילות	(2)	סמס' א'	יום ב' 08-10	חדר	12913491		
	גב'	(1)	סמס' א'	יום ד' 16-17	חדר	12913491-11		
	גב'	(1)	סמס' א'	יום ד' 17-18	חדר	12913491-12		
	גב'	(1)	סמס' א'	יום ג' 14-15	חדר	12913491-13		
	<b><u>פסיכולוגיה התפתחותית – ב' (3) (דרישת קדם: מבוא לפסיכולוגיה חינוכית)</u></b>							
	דר' קרן אילות	(2)	סמס' ב'	יום ב' 08-10		12912221		
		(1)	סמס' ב'	יום ד' 16-17	חדר	12912221-11		
		(1)	סמס' ב'	יום ד' 17-18	חדר	12912221-12		
		(1)	סמס' ב'	יום ג' 14-15	חדר	12912221-13		
	<b><u>פסיכולוגיה חברתית – א' (2) (דרישת קדם: מבוא לפסיכולוגיה חינוכית) **</u></b>							
בנין	דר' יעל בן דוד	(2)	סמס' א'	יום ד' 10-12	חדר	12910060		
	<b><u>פסיכולוגיה חברתית – ב' (2) (דרישת קדם: מבוא לפסיכולוגיה חינוכית)</u></b>							
	דר' יעל בן דוד					12910070		
		(2)	סמס' ב'	יום ד' 10-12	חדר			
	קוגניציה וחינוך (2) **					12913371		
בנין	דר' אמנון גלסנר	(2)	סמס' ב'	יום ה' 12-14	חדר			
	קשיבות (מיינדפולנס) בחינוך- ב' (2)					12910247		
	דר' ורד רפאלי	(2)	סמס' ב'	יום ג' 14-16	חדר			
	גישות חלפיות ללמידה והוראה: אידיאולוגיות- א' (2) **					12910146		
	דר' דנה ודר-וייס	(2)	סמס' א'	יום ג' 12-14	חדר			
	גישות חלפיות ללמידה והוראה: אידיאולוגיות- ב' (2) **					12910156		
	דר' דנה ודר-וייס	(2)	סמס' ב'	יום ג' 12-14	חדר			
	רומן התניכה כשדה מחקר על החינוך העצמי- א' (2) **					12910208		
	פרופ' רוני אבירם	(2)	סמס' א'	יום ד' 14-16				
	רומן התניכה כשדה מחקר על החינוך העצמי- ב' (2)					12910218		
	פרופ' רוני אבירם	(2)	סמס' ב'	יום ד' 14-16				

12910187	טכנולוגיות אינטליגנטיות והשלכותיהם לחינוך ומדעי החברה- א' (2) **	פרופ' יאיר נוימן	ש'	(2)	סמס' א'	יום ה' 10-12	חדר
12910197	טכנולוגיות אינטליגנטיות והשלכותיהם לחינוך ומדעי החברה- ב' (2) **	פרופ' יאיר נוימן	ש'	(2)	סמס' ב'	יום ה' 10-12	חדר
12920337	ביקורת החינוך הגבוה – א' (2) (פתוח ל-5 סטודנטים שנה ג' מח' ראשית ושנה ג' פסיכו' וחינוך) **	פרופ' רוני אבירם	ש'	(2)	סמס' א'	יום ד' 16-18	
12920347	ביקורת החינוך הגבוה – ב' (2) (פתוח ל-5 סטודנטים שנה ג' מח' ראשית ושנה ג' פסיכו' וחינוך)	פרופ' רוני אבירם	ש'	(2)	סמס' ב'	יום ד' 16-18	
12920225	ניתוח אישיות לשימושים, פורנזיים, מודיעיניים ומחקריים- א' (2) (פתוח ל-5 סטוד' שנה ג' מח' ראשית ושנה ג' חינוך ופסיכו')	פרופ' יאיר נוימן	ש'	(2)	סמס' א'	יום ג' 10-12	חדר
12920235	ניתוח אישיות לשימושים, פורנזיים, מודיעיניים ומחקריים- ב' (2) (פתוח ל-5 סטוד' שנה ג' מח' ראשית ושנה ג' המח' לחינוך ופסיכו')	פרופ' יאיר נוימן	ש'	(2)	סמס' ב'	יום ג' 10-12	
13010164	היבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בהוראה- א' (3) (סטודנטים המתכננים ללמוד בתעודת הוראה אינם ** יכלים ללמוד יותר מ-23 נק# מקורסים של תעודת הוראה)	דר' אורית אלפי	ש'	(3)	סמס' א'	יום ג' 16-19	בנין
13010165	היבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בהוראה - ב' (3) (סטודנטים המתכננים ללמוד בתעודת הוראה אינם יכלים ללמוד יותר מ-23 נק# מקורסים של תעודת הוראה)	דר' אורית אלפי	ש'	(3)	סמס' ב'	יום ג' 16-19	חדר
12910382	התמודדות עם טקסט אקדמי-התנסות (הקורס מיועד אך ורק לתלמידי פסיכו' ותלמידי סוציו' ** בנייתו מאמר מדעי והבנתו (1) שנוצר להם חוסר 1 נקודה לסיום התואר)	פרופ' תהילה קוגוט	ש'	(1)	סמס' א'	יום ג' 09-10	
12910297	הפרעת קשב והיפראקטיביות-אבחון, טיפול והשלכות ההפרעה (2) (הקורס מיועד רק לסטודנטים ** הלומדים חינוך ופסיכולוגיה- ההרשמה במזכירות המחלקה)						



				מר עמית דהרי	ש' (2)	סמס' א'	יום ד' 16-18	חדר	
12911961		<u>פסיכולוגיה של האישיות (2) (דרישת קדם מבוא לפסיכולוגיה חינוכית)</u>							
	בנין	גב' נעם יצחקי	ש' (2)	סמס' א'	יום ב' 18-20	חדר			
12910069		<u>המשבר המוסרי בחברה המודרנית והשלכותיו על המעשה החינוכי (2)</u>							
		דרי אריק שגב	ש' (2)	סמס' א'	יום א' 14-16				
12910921		<u>תרבות וקוגניציה (2)</u>							
		דרי מייקל ויינשטוק	ש' (2)	סמס' א'	יום ה' 10-12				
12910177		<u>ילדים במצבי לחץ ומשבר (2) **</u>							
		דרי קרן אילות	ש' (2)	סמס' א'	יום ג' 12-14	חדר			
12910311		<u>תמות פילוסופיות בספרות ילדים (2) **</u>							
	2	דרי מרום ברזילי	ש' (2)	סמס' א'	יום ב' 10-12	חדר			
12920106		<u>כיצד אנו יודעים פרספקטיבה פסיכולוגית (2) **</u>							
		דרי מייקל ויינשטוק	ש' (2)	סמס' א'	יום ג' 18-20				
14410088		<u>מין מגדר ומיניות (2) (הקורס פתוח לשנה ג' בלבד)</u>							
		דרי מיה לביא-אגיא	ש' (2)	סמס' א'	יום ג' 16-18				
12910284		<u>"גיימינג (משחקי מדיה דיגיטאלי) ולמידה" (2) **</u>							
	בנין	גרי איריס טבק	ש' (2)	סמס' ב'	יום ד' 08-10				
12910240		<u>אי-שווון בהישגים השכלתיים (2) (פתוח לתלמידי תואר שני) **</u>							
		דרי יריב פניגר	ש' (2)	סמס' ב'	יום ד' 10-12	חדר			
12910257		<u>למה צריך בית ספר? בחינה ביקורתית של החינוך הבית-ספרי (2)</u>							
		דרי איתי שניר	ש' (2)	סמס' ב'	יום ב' 12-14	חדר			
		<u>פסיכופתולוגיה (2)</u>							
		דרי אורטל סלובודין	ש' (2)	סמס' ב'	יום ד' 08-10				
12910317		<u>משבר וצמיחה (2) **</u>							

12910217	<u>מדיניות חינוכית בראיה מקומית וגלובלית (2)**</u>	ש' (2)	סמס' ב'	יום ד' 14-16	חדר	דר' אסף משולם
12910198	<u>מין ומיניות במפגש החינוכי-טיפולי-אקטיביסטי (2) (הקורס פתוח לתלמידי שנה ג' בלבד)</u>	ש' (2)	סמס' ב'	יום ג' 16-18		דר' הרמט גל
12920631	<u>מערכת החינוך ואתגר השונות: מיון הפרדה ושילוב (2) (פתוח ל-5 סטודנט' שנה ג' מח' ראשית ושנה ג' חינוך ופסיכו')</u>	ש' (2)	סמס' ב'	יום ד' 18-20		דר' יריב פניגר

### סטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך כמחלקה ראשית:

רשימת הסמינרים על פי מסלולים (יש לבחור סמינר אחד לפחות מהמסלול הנלמד)

#### מסלול הוראה ותוכניות לימודים

שם הקורס	מרצה הקורס	סמסטר א'	סמסטר ב'
----------	------------	----------	----------

12911861	12911841	מר איתי פולק	תקשורת בכיתה היבטים מעשיים וביקורתיים
12910312	12910302	ד"ר אסף משולם	חינוך לדמוקרטיה בחברה רב-תרבותית
12910245	12910235	ד"ר גיא רוט	סוציליזציה במשפחה ובבית הספר
12913731	12913721	פרופ' אסמעיל אבו סעד	מבנה מערכת החינוך הערבית בישראל
12910355	12910345	ד"ר אמנון גלסנר	למידה דיאלווגית
12910188	12910178	גב' תמרה בוזוקאשוילי	סוגיות מרכזיות בהתפתחות קריירה מהתבגרות לבגרות
12910176	12910166	ד"ר גליה פלוטקין עמרמי	ידע, עצמי ותרבות: שיח טיפולי ומערכת החינוך

### מסלול מנהל ומדיניות החינוך

שם הקורס	מראה הקורס	סמסטר א'	סמסטר ב'
חינוך לדמוקרטיה בחברה רב-תרבותית	ד"ר אסף משולם	12910302	12910312
מבנה מערכת החינוך הערבית בישראל	פרופ' אסמעיל אבו סעד	12913721	12913731
ידע, עצמי ותרבות: שיח טיפולי ומערכת החינוך	ד"ר גליה פלוטקין עמרמי	12910166	12910176
סוגיות מרכזיות בהתפתחות קריירה מהתבגרות לבגרות	גב' תמרה בוזוקאשוילי	12910178	12910188
סוציליזציה במשפחה ובבית הספר	ד"ר גיא רוט	12910235	12910245

### מסלול פסיכולוגיה במערכת החינוך

שם הקורס	מראה הקורס	סמסטר א'	סמסטר ב'
מבנה מערכת החינוך הערבית בישראל	פרופ' אסמעיל אבו סעד	12913721	12913731
ידע, עצמי ותרבות: שיח טיפולי ומערכת החינוך	ד"ר גליה פלוטקין עמרמי	12910166	12910176
סוציליזציה במשפחה ובבית הספר	ד"ר גיא רוט	12910235	12910245
סוגיות מרכזיות בהתפתחות קריירה מהתבגרות לבגרות	גב' תמרה בוזוקאשוילי	12910178	12910188

## סטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך כמחלקה ראשית

רשימת קורסי בחירה על פי המסלולים

מסלול הוראה ותוכניות לימוד

שם הקורס	מראה הקורס	סמסטר א'	סמסטר ב'
מחקר מודרך 1	מורי המחלקה	12914791	
מחקר מודרך 2	מורי המחלקה		12914801
קוגניציה וחינוך	ד"ר אמנון גלסנר	12913361	12913371
קשיבות (מיינדפולנס) בחינוך	ד"ר ורד רפאלי	12910246	12910247
טכנולוגיות אינטליגנטיות והשלכותיהם לחינוך ומדעי החברה	פרופ' יאיר נוימן	12910187	12910197
אי-שוויון בהישגים השכלתיים	ד"ר יריב פניגר		12910240
"גיימינג (משחקי מדיה דיגיטאלי) ולמידה"	ד"ר איריס טבק		12910284
ילדים במצבי לחץ	ד"ר קרן אילות	12910177	
סוגיות במחקר על למידה והוראה בבית הספר	ד"ר אדם לפסטיין	12910278	12910288
תמות פילוסופיות בספרות ילדים	ד"ר מרום ברזילי	12910311	
למה צריך בית ספר? בחינה ביקורתית של החינוך הבית-ספרי	ד"ר איתי שניר		12910257
מין ומיניות במפגש החינוכי-טיפוליאקטיבי	ד"ר הרמט גל		12910198
מערכת החינוך ואתגר השונות	ד"ר יריב פניגר		12920631
רומן חניכה כשדה מחקר על החינוך העצמי	פרופ' רוני אבירם	12910208	12910218
המשבר המוסרי	ד"ר אריק שגב	12910069	
כיצד אנו יודעים פרספקטיבה פסיכולוגית	ד"ר מייקל ויינשטוק	12920106	
ביקורת החינוך הגבוהה	פרופ' רוני אבירם	12920337	12920347
מין מגדר ומיניות	ד"ר מיה לביא-אג'אי	14410088	

### מסלול מנהל ומדיניות החינוך

שם הקורס	מראה הקורס	סמסטר א'	סמסטר ב'
מדיניות חינוכית בראיה מקומית וגלובלית	ד"ר אסף משולם		12910217
מחקר מודרך 1	מורי המחלקה	12914791	
מחקר מודרך 2	מורי המחלקה		12914801
גישות חלופיות ללמידה והוראה: אידיאולוגיות	ד"ר דנה ודר-וייס	12910146	12910156

			<b>ויישומים</b>
	12910311	ד"ר מרום ברזילי	תמות פילוסופיות בספרות ילדים
12910257		ד"ר איתי שניר	למה צריך בית ספר? בחינה ביקורתית של החינוך הבית-ספרי
12920631		ד"ר יריב פניגר	מערכת החינוך ואתגר השונות
	12910069	ד"ר אריק שגב	המשבר המוסרי
12910198		ד"ר הרמט גל	מין ומיניות במפגש החינוכי-טיפוליאקטיבי
	12920106	ד"ר מייקל ויינשטוק	כיצד אנו יודעים פרספקטיבה פסיכולוגית
	14410088	ד"ר מיה לביא-אג'אי	מין מגדר ומיניות

### **מסלול פסיכולוגיה במערכת החינוך**

שם הקורס	מרצה הקורס	סמסטר א'	סמסטר ב'
מחקר מודרך 1	מורי המחלקה	12914791	
מחקר מודרך 2	מורי המחלקה		12914801
עבודה עם נוער בסיכון-התנסות חינוכית בין אישית במסגרת בלתי פורמאלית *פסיכולוגיה של אישיות	גב' ענבל הראל	12910275	12910285
*פסיכולוגיה של אישיות	גב' נעם יצחקי	12911961	
*פסיכולוגיה התפתחותית	ד"ר קרן אילות	12913491	12912221
*פסיכולוגיה חברתית	גב' יעל בן דוד	12910060	12910070
קשיבות (מיינדפולנס) בחינוך	ד"ר ורד רפאלי	12910246	12910247
טכנולוגיות אינטליגנטיות והשלכותיהם לחינוך ומדעי החברה	פרופ' יאיר נוימן	12910187	12910197
קוגניציה וחינוך	ד"ר אמנון גלסנר	12913361	12913371
הפרעת קשב והיפראקטיביות-אבחון, טיפול והשלכות ההפרעה	מר עמית דהרי	12910297	
תרבות וקוגניציה	ד"ר מייקל ויינשטוק	12910921	
ילדים במצבי לחץ	ד"ר קרן אילות	12910177	
תמות פילוסופיות בספרות ילדים	ד"ר מרום ברזילי	12910311	
למה צריך בית ספר? בחינה ביקורתית של החינוך הבית-ספרי	ד"ר איתי שניר		12910257
מין ומיניות במפגש החינוכי-טיפוליאקטיבי	ד"ר הרמט גל		12910198
משבר וצמיחה	ד"ר אורטל סלובודין		12910317
כיצד אנו יודעים פרספקטיבה פסיכולוגית	ד"ר מייקל ויינשטוק	12920106	
מין מגדר ומיניות	ד"ר מיה לביא-אג'אי	14410088	

\* קורסים אלו הינם קורסי חובה ללומדים במסלול פסיכולוגיה במערכת החינוך