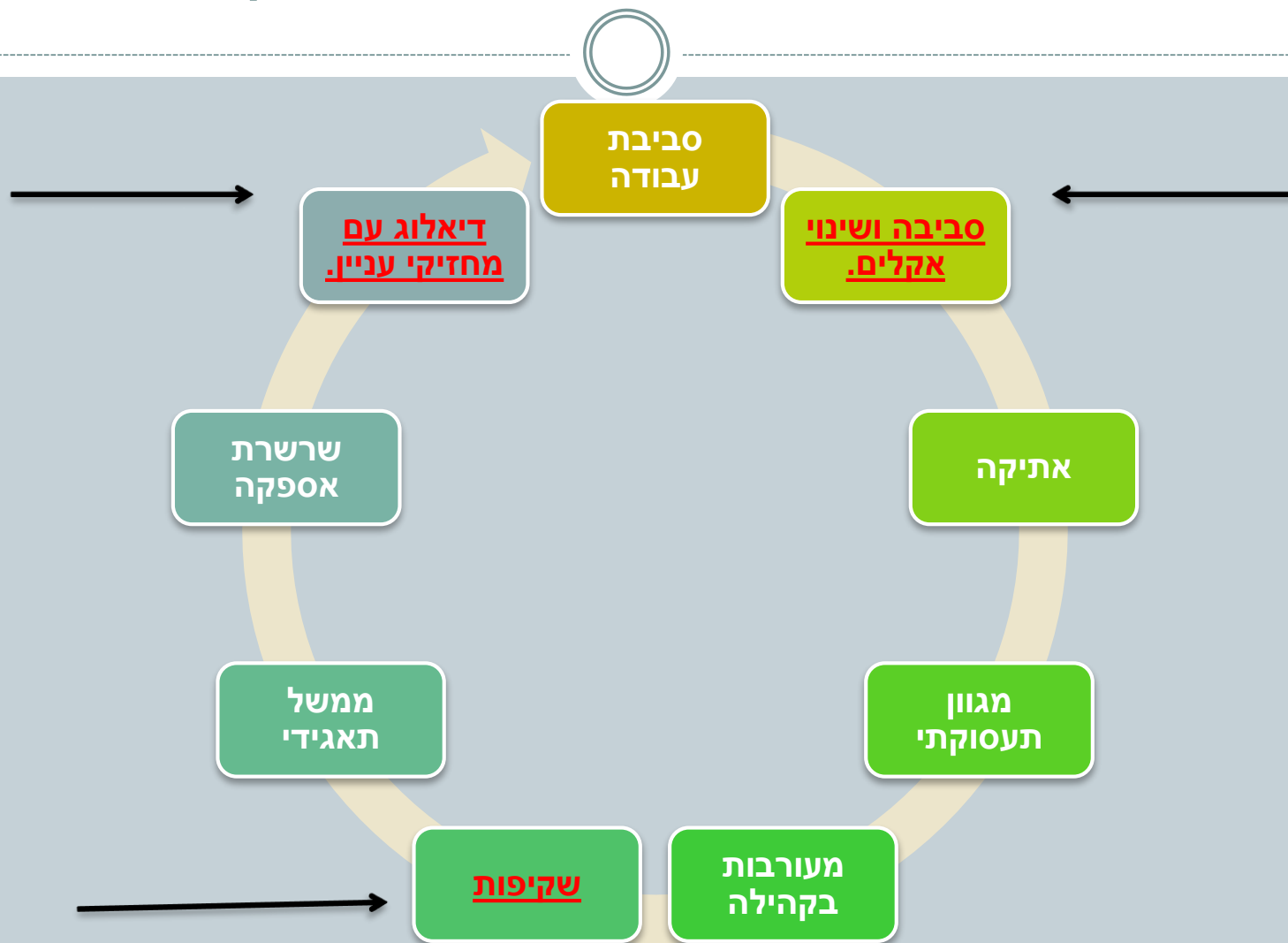


לדווח או לא לדווח? שקיפות ודיווח כאמצעי לניהול "קיימות" במוסד אקדמי

כנס קמפוסים ירוקים
אוניברסיטת בן גוריון
23.5.16



אחריות תאגידית-תחומים עיקריים



דו"חות אחריות תאגידית בישראל



דיווח וולנטרי- אבל לפי תקן בינ"ל

GRI- Global Reporting Initiative



- קידום השקיפות של ביצועים כלכליים, חברתיים וסביבתיים.

- "מסגרת דיווח": אחידות וביקורת לדיוחי תאגידים פרטיים וחברות ציבוריות.

- נושאים המהותיים בהתאם לתוצאות דיאלוג עם מחזיקי עניין.

- גישה ניהולית, מהלכים, יעדים, ביצועים מוחלטים ויחסיים.



BALL STATE UNIVERSITY



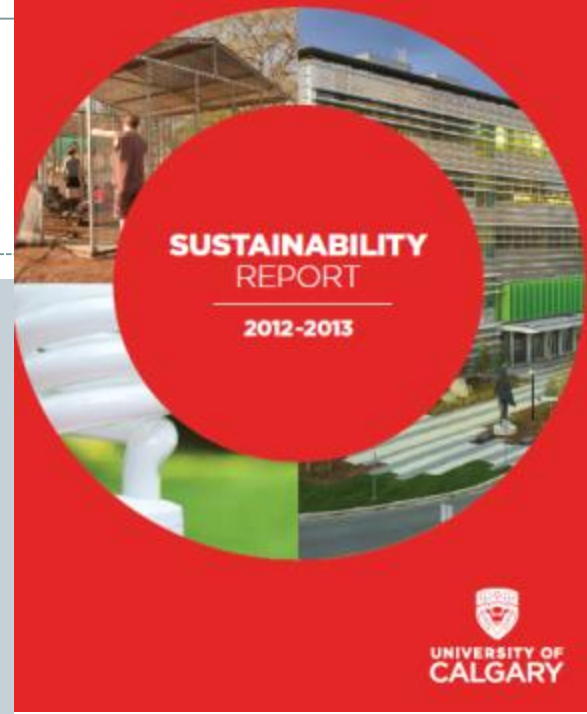
2014

SUSTAINABILITY REPORT

ETH zürich

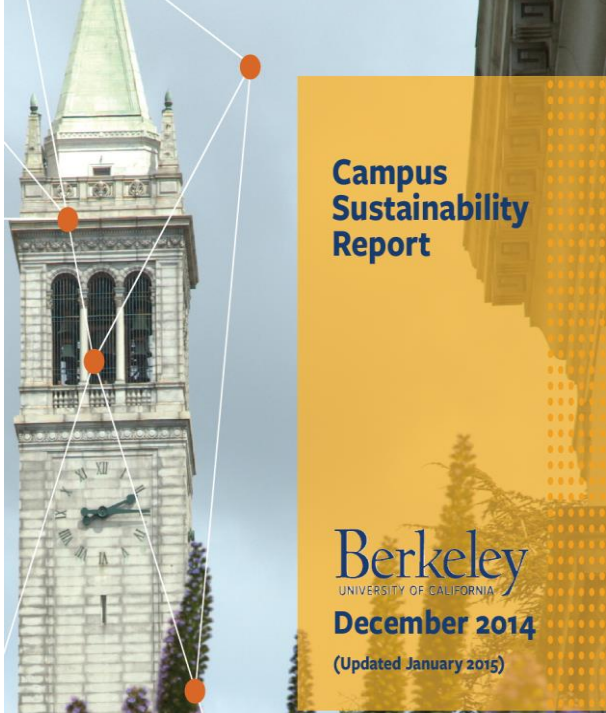
Sustainability Report 2011 – 2012

Based on the guidelines of the Global Reporting Initiative (GRI)
and the ISCN-GULF Sustainable Campus Charter



SUSTAINABILITY REPORT

2012-2013



Campus Sustainability Report

Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA

December 2014

(Updated January 2015)



SUSTAINABILITY REPORT 2010

 UNIVERSITY OF GOTHENBURG



EIGHTH ANNUAL SUSTAINABILITY PROGRESS REPORT



למה מוסדות אקדמיים מדווחים?



- ביטוי למחוייבות לשנות את העולם (Berkely 2014).
- תפישת מנהיגות בקידום השקיפות (Ball 2015).
- ביטוי למקום המרכזי של עיקרון ה"קיימות" בחזון האסטרטגי (Calgery 2012-2013).

למה מוסדות אקדמיים מדווחים?



- **כלי ניהולי:** מדידת וצמצום ההשפעות הכלכליות, החברתיות והסביבתיות.
- **דיאלוג ורתימה:** עם מחזיקי עניין חיצוניים, עובדים, סגל וסטודנטים.
- **מוניטין:** מובילות, חוסן ארגוני (מעבר ליכולת הפיננסית).

דיאלוג עם מחזיקי עניין



Rodrigo Lozano University of Leed



The State of Sustainability Reporting in Universities

International Journal of Sustainability
in Higher Education

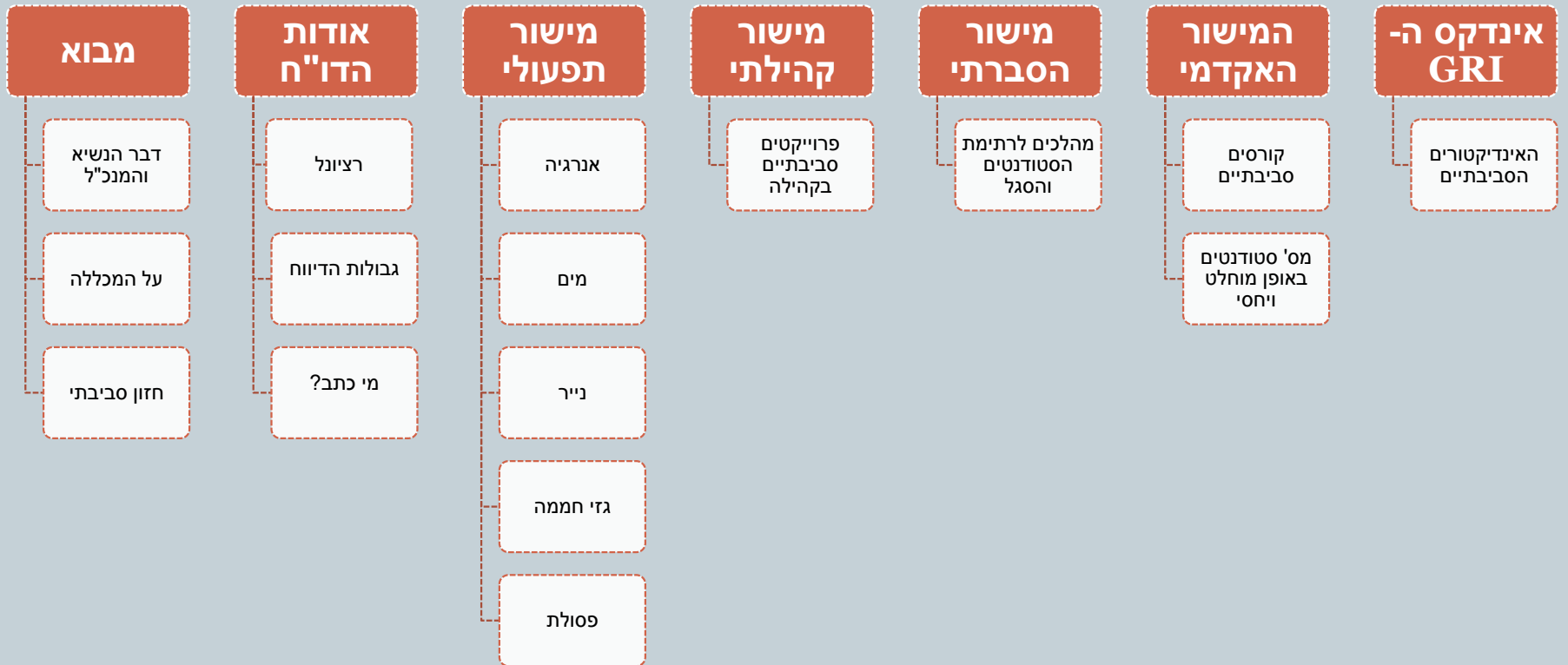
Vol. 12 No. 1, 2011

pp. 67-78

מצביע על מגמות בדיווח במוסדות להשכלה גבוהה

ועל מה ראוי שמוסדות אקדמיים ידווחו

מבנה הדו"ח



"הליבה העסקית" של מוסד להשכלה גבוהה ההתייחסות להיבט האקדמי



- פירוט הקורסים הסביבתיים.
- יחס הקורסים הסביבתיים ביחס לסה"כ הקורסים.
- מס' הסטודנטים בקורסים הסביבתיים.
- יחס הסטודנטים בקורסים הסביבתיים לכלל הסטודנטים במכללה.
- תכניות לימוד רלוונטיות ומחקר- מוחלט ויחסי.

אנרגיה

- צריכת חשמל
- צריכת דלקים
- צעדי התייעלות אנרגטית

פליטות

- טביעת רגל פחמנית

חומרי גלם

- צריכת נייר

מים

- צריכת מים.
- מהלכים לחסכון בצריכת מים

פסולת

- פסולת מוצקה
- משקל פסולת למיחזור (נייר, פסולת אלקטרונית)

מגוון המינים

- שטחים בעלי רגישות אקולוגית באחריות הגוף המדווח.
- מהלכי שימור.

אינדקס ה-GRI (האינדיקטורים הסביבתיים)

אינדקטור	נושא	היקף דיווח	מיקום בדו"ח	הערות
EN16	סך משקל פליטות ישירות ועקיפות של גזי חממה.	חלקי	עמ' 33 סעיף שינוי אקלים	פליטות גזי חממה רק מצריכת חשמל
EN17	מהו סך משקל פליטות עקיפות אחרות (גורמים שלישיים וכד') של גזי חממה.	לא מדווח		
EN18	יזמות לצמצום פליטות גזי חממה, במידה וכן מהו הצמצום שהושג.	מלא	צמצום צריכת חשמל	
EN19	סך משקל פליטות החומרים הפוגעים באוזון.	לא מדווח		
EN20	NO, SO ופליטות אחרות לאוויר לפי משקל וסוג.	לא		למכללה אין השפעה מהותית בתחום מזהמי אויר .

איך לכתוב את הדו"ח?



- צוות סטודנטים תמורת מילגה וכד'.
- סטודנטים רלוונטיים במסגרת פרוייקט מעשי בקורס אקדמי מתחומי הקיימות והאחריות התאגידית.
- צוות מתוך המועצה הירוקה (מעורבות סגל מנהלי ואקדמי)
- רכז קמפוס ירוק.
- יועץ חיצוני.
- **בתמיכת הנהלת האוניברסיטה/מכללה!!!**

מבט לעתיד



- התלבטות בין דו"ח או אתר אינטרנט?
- דו"ח סביבתי או דו"ח קיימות מלא?
- דיווח על גזי חממה למנגנון הוולנטרי של המשרד להגנת הסביבה.
- המשרד להגנת הסביבה: עידוד הדיווח במסגרת קמפוס ירוק מתמיד!



<https://www.youtube.com/watch?v=AbhV8zRoccE> •

<https://www.youtube.com/watch?v=caxoxUDEyJo> •

תודה רבה

מיכאל ליסק: 052-3979918, michael.lissak@gmail.com