

# תואר שני "מוסמך בסיעוד" (M.N.) Master in Nursing

## כללי

שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי קבלת סטודנטים, הערכתם וקידומם במסלול לימודי תואר שני בסיעוד בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב. מעקב אחר ביצוע הכללים הוא בידי הנהלת בית הספר, שינויים בשנתון וכן פירושו הם בסמכותה של ועדת התואר השני בסיעוד, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש. כל שינוי בשנתון יכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוסכם אחרת על-ידי הסטודנטים והנהלת בית הספר כאחד ופורסם על לוחות המודעות. כל חקיקה וכן כל תקנון בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים בסיעוד מחייבים את הסטודנטים, בין אם הם מפורטים בתקנון זה ובין אם לאו. שנתון זה מחייב את הסטודנט. התעדכנות בסעיפיו היא באחריותו של הסטודנט. עותק של התקנון נמצא באתר הפקולטה. אי-הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

המחלקה לסיעוד בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי מקיימת לימודים לקראת תואר "מוסמך בסיעוד" (M.N.) החל משנת הלימודים תשנ"ח. צרכי מערכת הבריאות מתחדשים ומשתנים בהתמדה כל העת. הכוחות המניעים את השינויים הם רבים וקשה לבדודם: רב תרבותיות של האוכלוסייה, מקורות המימון המוגבלים, הטכנולוגיה המתפתחת וההצפה בידע חדש. הגישה ההוליסטית של הסיעוד הופכת את האחות למתאימה ביותר למילוי תפקיד מנהל הטיפול (Case Manager).

מטרת המחלקה להעניק לבוגר כלים שיאפשרו לו תפקוד מיטבי בעשייה היומיומית תוך אימוץ דפוסי למידה עצמית מתמדת ועל בסיס ראיות מבוססות מחקר (Evidence Based Practice). לסיעוד תפקיד מפתח בעשייה הקלינית ובניהול הטיפול הפרטני והמערכתי. מתוקף כך, נדרש העוסק בסיעוד לעדכון ידע ופיתוח מיומנויות מתקדמות.

## מטרות התכנית לתואר מוסמך

המחלקה לסיעוד קבעה שלושה תחומי עניין מרכזיים להכשרת הבוגרים עם השלמת תוכנית הלימודים

**תחום הסיעוד** הכולל קורסים בתחום בריאות גוף נפש, התמכרויות, סיעוד פלילי ומשפטי, איכות חיים, גרנטולוגיה פרמקולוגיה מתקדמת ועוד.

**תחום המחקר** הכולל קריאה וכתבייה מדעית, הבנת שיטות מחקר איכותנו וכמותני, ויישומם, יסודות של עיבוד סטטיסטי של הנתונים.

**תחום הניהול** הכולל קורסים בניהול ומנהיגות בסיעוד ובניהול מערכות בריאות, כלכלה ושיטות הוראה.

## תנאי הרשמה לתואר מוסמך סיעוד בביה"ס רקנאטי

**רשאים להירשם** בוגרי בתי הספר לסיעוד בעלי תואר "אחות מוסמכת" (R.N.) ותואר ראשון מוכר אשר סיימו את לימודי התואר הראשון עם ציון משוקלל של 80 לפחות. מועמדים מתאימים יוזמנו לבחינת קבלה. במידת הצורך, יוזמנו גם לראיון אישי.

**הרשמה בתנאים חריגים** - מועמדים שאינם עומדים בתנאי ההרשמה וממוצע הציונים לתואר הראשון שלהם הוא בין 75 ל-79.9 רשאים להגיש מועמדות לוועדת הקבלה לדין בבקשתם באמצעות מדור רישום. סטודנטים אלו שנתוני הקבלה שלהם ימצאו מתאימים יתקבלו במעמד "לא מן המניין – על תנאי" לסמסטר א' על פי התנאים שיצורפו להודעת הקבלה.

כל הסטודנטים חייבים בבחינת יידע בסיסי ביישומי מחשב. הבחינה תתקיים בתחילת הלימודים. סטודנט שלא יעמוד בהצלחה בבחינת הפטור יידרש להשתתף בסדנת ריענון אשר בסיומה תיערך בחינה. הצלחה בסדנא ובמבחן או מבחן הפטור או פטור מאושר מהווים תנאי קדם לקורס "עבוד נתונים מחקריים באמצעות SPSS".

סטודנטים אשר סיימו לימודיהם באוניברסיטאות בישראל עשר השנים האחרונות, יהיו פטורים מהבחינה במחשב ומהסדנא לאחר שיגישו למזכירות את התוכנית ואת הסילבוס בצרף הציון הרלוונטי לאישור הפטור.

### **ועדת תיזה מחלקתית**

מונה חברי צוות בכיר של המחלקה לסייעוד העוסקים בהנחיית הסטודנטים לעבודות התיזה, נציג נוסף ממחלקה אחרת ומנהל בית הספר. ייתכן ויוזמנו לישיבות הועדה גם מומחים העוסקים בתחומי המחקר המוצעים לשם חוות דעת וייעוץ.

### **תכנית הלימודים ונקודות זכות (נק"ז)**

משך הלימודים לכל המסלולים נע בין 4 לבין 6 סמסטרים. תכנית לימודי התואר השני מתנהלת בשני מסלולים:

**מסלול כללי - קורסים (41 נק"ז)** הכולל 21 נק"ז קורסי חובה ו-20 נק"ז קורסי בחירה שמתוכם ניתן ללמוד עד שני קורסים ולא יותר מ-5 נק"ז מלימודי תואר שני במחלקות אחרות של הפקולטה או מפקולטה אחרת על פי אישור מוקדם.

**מסלול מחקרי עם עבודת גמר - תיזה (41 נק"ז)** הכולל 23 נק"ז קורסי חובה, 6 נק"ז קורסי בחירה ו-12 נק"ז עבודת גמר (תיזה).

### **מסלול מחקרי עם עבודת גמר - תיזה**

סטודנט המעוניין בלימודים במסלול תיזה רשאי להגיש בקשה למועמדות במהלך השנה הראשונה ללימודים. רשאים להגיש את מועמדותם תלמידים אשר השיגו ציון 85 ומעלה בכל אחד משני קורסי החובה שנלמדים בסמסטר א' של שנה א' (אפידמיולוגיה וכתובה מדעית) ולקבל את אישור הנהלת המחלקה. על התלמיד להגיש הצעת מחקר מאושרת על ידי המנחה/ים עד תום סמסטר א' שנה ב' ללימודים (ראה נספח מס' 1 - הנחיות להגשת הצעה לעבודת גמר - תיזה).

הצעת המחקר, החתומה ע"י המנחה/ים, תוגש לוועדת התיזה. החלטות הועדה לגבי הצעות התיזה יכולות להיות: אישור ההצעה, אישור הצעה עם תיקונים לבדיקת המנחה ודחיית ההצעה. סטודנט יעבור למסלול תיזה רק לאחר אישור הוועדה את הצעת המחקר. הסטודנט שהצעתו נדחתה על ידי הועדה ימשיך את לימודיו במסלול הכללי ויהיה רשאי להגיש הצעה מתוקנת או הצעה חדשה לוועדה הבאה.

תלמידי המסלול יהיו חייבים במפגשי הנחיה קבוצתיים אחת לסמסטר עם ראש התוכנית. המפגשים נחשבים כקורס חובה בהיקף של 1 נק"ז. במהלך המפגשים הסטודנטים ידווחו על התקדמותם, יציגו בפני חבריהם את שלב העבודה בו הם נמצאים ואת לוח הזמנים.

חובה על תלמידי התיזה להציג את תוצאות מחקרם במסגרת הסמינר המחלקתי.

על הסטודנט להשלים את המחקר ולהגיש את הדוח הסופי של עבודת התיזה תוך שנתיים מקבלתו למסלול תיזה (ראה נספח מס' 2 - הנחיות להגשת עבודת גמר – תיזה). במידה ולא יעמוד בדרישה זו לא

יכול להמשיך במסלול לתיזה ויהיה עליו עבור למסלול הכללי. במקרים חריגים יינתן אישור מועדת התיזה להארכה לסמסטר נוסף בהסתמך על חוות דעת של המנחה בנוגע להתקדמות הסטודנט. הדוח הסופי הכתוב יוגש לשיפוט. בנוסף, התלמיד יעבור בחינת הגנה בעל פה בפני הוועדה המורכבת ממנחה/ים, השופטים ויושב ראש.

**מסלול ישיר לעבודת תיזה** – המועמד יכול לבחור במסלול זה בעת ההרשמה לתואר מוסמך סיעוד. על המעוניינים במסלול זה לבחור במנחה לעבודת התיזה ובנושא העבודה בטרם ההרשמה ולהצהיר על כך על גבי הטופס הייעודי הנמצא במזכירות המחלקה. ההחלטה לגבי קבלת התלמיד למסלול תיזה תיעשה בהתאם להישגיו במהלך סמסטר א' של השנה א' (ציון 85 לפחות בשני קורסי חובה: אפידמיולוגיה וכתביה מדעית) ובהתאם לאישור ועדת התיזה אשר תדון בהצעת המחקר.

**מסלול מהיר** – תלמידי שנה ד' לתואר ראשון במחלקה לסייעוד של בית הספר ע"ש רקנאטי אשר סיימו בהצטיינות את שנות הלימודים א'-ג' (העשירון העליון לפי מדרג התלמידים בתנאי של ציון הממוצע 85 ומעלה) יורשו להגיש את מעמודתם למסלול מהיר. ההחלטה על קבלתם למסלול בכפוף להחלטת הנהלת המחלקה, ללא צורך בבחינת קבלה. התלמידים יירשמו כתלמידי התואר השני במקביל ללימודי התואר הראשון. בשנה זו ילמדו קורסים מתוך התוכנית, יבחרו במנחה ונושא לעבודת התיזה. במהלך השנה השנייה ללימודי התואר השני יגישו את הצעת המחקר לעבודת תיזה ויהיו מחויבים לכל הדרישות של התלמידים במסלול תיזה.

### **פטור והכרה בקורסים**

**פטור** – ניתן לקבל פטור מקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה, והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-3 שנים ממועד שנלמדו קורסים אלו. הפטור איננו מזכה בנקודות זכות. תלמיד הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי וועדת התואר השני.

תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצרוף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו. הפטור לכל קורס טעון אישור ראש התכנית לתואר שני.

**הכרה** – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו 70 לפחות. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-5 שנים ממועד השלמת הקורס. מספר נק"ז שניתן להכיר בו לא יעלה על 8. ההכרה טעונה אישור ועדת התואר השני. אם לתלמיד קורסים עודפים לתואר, יגרע העודף מההכרה ולא מהקורסים אותם למד במסגרת לימודיו לתואר.

### **שינויים בתוכנית הלימודים**

וועדות ההוראה/וועדת התואר השני שומרות לעצמן את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור בכך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם על גבי לוחות המודעות. חובתו של התלמיד להתעדכן בתקנות ובהוראות המפורטות כאן ואלו שתתפרסמנה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין ביעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מודגש בזאת כי אין ללמוד קורס שנלמד בעבר או במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה כנ"ל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית בעת סגירת התואר. לפיכך בכל מקרה של ספק יש לפנות למזכירות המחלקה.

## לימודים בין מוסדיים

תלמיד במצב אקדמי פעיל (רשום ללימודים ומשלם שכר לימוד באוניברסיטת בן גוריון בנגב) רשאי במקביל להגיש בקשה ללימודים בן מוסדיים של עד 2 קורסים ולא יותר מ-4 נק"ז. בקשה זו טעונה אישור ראש התכנית לתואר שני וראש מנהל התלמידים באוניברסיטה. לימודים אלו מחייבים רישום למוסד בו התלמיד מבקש ללמוד ותשלום על פי כללי לימודים בן מוסדיים. לימודים אלו יוכרו לתואר על פי התנאים הבאים:

- הגיש התלמיד בקשה מראש והיא אושרה;
- היה תלמיד פעיל במחלקה;
- הגיש תדפיס לימודים מאושר על לימודיו בציון של לפחות 70 (הנק"ז ייצבר, הציון לא ישוקלל).

## שכר לימוד

תשלום שכר הלימוד הוא תנאי להשתתפות בלימודים ולסיומם. גבה שכר הלימוד יקבע מעת לעת על-ידי ממשלת ישראל או מי שנתמנה לכך מטעמה. היקף שכר הלימוד להשלמת התואר השני במסלול הרגיל הוא לפחות 200% ולא פחות מ-25% שכ"ל שנתי בכל סמסטר, גם אם היקף הלימודים נמוך יותר. פריסת הלימודים מעבר לשנתיים מחייבת תשלומים נוספים, בהתאם לתקנות האוניברסיטה והאוצר. חזרה על קורס מכל סיבה מחייבת תשלום נוסף. סטודנטים מצטיינים רשאים להגיש בקשותיהם למלגות לימודים לפי תנאי הפקולטה למדעי הבריאות.

## הפסקות לימודים

**חופשת לימודים** - תלמיד שמצבו האקדמי תקין והשלים לפחות שנת לימודים אחת, זכאי לבקש חופשת לימודים לתקופה שלא עולה על שנה. החופשה טעונה אישור ראש המחלקה. בקשה לחופשת לימודים ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. תקופת החופשה אינה נכללת במניין השנים לתואר. בנושא ההחלטות על שכר הלימוד, ראה הוראות בפרסומי "חשבונות סטודנטים". סטודנט שבקשתו לא אושרה רשאי לערער בכתב למנהל בית הספר.

סטודנט שהפסיק את לימודיו הפסקה זמנית באישור, חייב להשלים את כל התכנית ממנה נעדר עם חידוש לימודיו. הסטודנט עשוי להידרש ללמוד קורס או קורסים שלא היו בתכנית הלימודים כאשר הפסיק את לימודיו, אך מהווים חלק ממנה בעת שובו ללימודים.

**הפסקת לימודים** - תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעת, בקשת הסטודנט או בשל אי ביצוע רישום לקורסים. אין בית הספר מתחייב לקבל חזרה ללימודים סטודנט שהפסיק את לימודיו או לא ערך רישום לקורסים מבלי שקבל על כך אישור מראש. מידע נוסף על הפסקות לימודים ראה בפרק הפקולטה.

**הרחקה מלימודים** - פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:

- כישלון חוזר בקורס חובה;
- אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים;
- התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות;
- אי-תשלום שכר לימוד.

ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה. הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידיה. לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור. הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים. במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.

## זכויות הסטודנט

הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים. מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומר קריאה חובה ומומלץ, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות. למרות האמור, שומר בית הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שנוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש.

הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותפקודו בכל תחומי הלימודים.

הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, כפוף לנוהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות טופס מתן שירותים.

הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם בוועדות שנה, לכל כתה.

הסטודנט זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם חברי ועדת השנה, ראשי המחלקות, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנה בדרך כלל במצוי ההליכים בדרג הקודם לו.

## חובות הסטודנט

**התנהגות** - הסטודנט חייב להתנהג בהתאם לכל כללי המשמעת החלים על כלל תלמידי האוניברסיטה והמפורטים בתקנון משמעת סטודנטים, חייב להתנהג כלפי מטופליו ומשפחותיהם, סגל ההוראה, הצוות הטיפולי וחבריו ללימודים על-פי כללי האתיקה המקצועית והיושרה. סטודנט שהתנהגותו תחרוג מהנורמות המקובלות במוסד אקדמי יובא לדיון בוועדת התואר השני.

**נוכחות והשתתפות** - הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס. הרישום לקורס באחריות הסטודנט בלבד. סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון. סטודנט חייב להשתתף בכל פעילויות ההוראה אשר בתוכנית כולל בהוראה קלינית וסמינרים. היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס. היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדיון "כישלון". השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשימה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

**הגשת עבודות חובה** - הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה. סטודנט שנכשל בקורס בחירה, בגלל אי-הגשת עבודה בזמן או בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להשלים חובה זו לתואר. חזרה על קורס בחירה בו נכשל, מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את החלטתו. סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס בחירה בו הוא נכשל, יבחר קורס אחר מתוך ההיצע לאותה שנה. סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערער כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערעור זהה לערעור על תוצאות בחינה.

## הערכת הישגי הסטודנט

הצלחה במבחן פירושה ציון של 65 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל במבחן (על פי נהלי האוניברסיטה אין מועדי ב' בלימודי תואר שני). בכל קורס בו הציון משתקלל במספר ציונים חלקיים, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהחלקים בנפרד. בסוף כל סמסטר, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהמבחנים בנפרד (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס).

סטודנט רשאי להסתייג משאלה או משאלות במבחן. כל ההסתייגויות תהיינה מנומקות ובכתב. משנתקבלה הסתייגות שכתוצאה ממנה בוטלה שאלה או שאלות, או התקבלה תשובה אחרת או תשובות אחרות כנכונות, עשוי השני לחול על כל הנבחנים, בין אם הסתייגו מהשאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

סטודנט רשאי לערער על מבחן. ערעור פירושו אי-הסכמה לציון הסופי או לפסילת תשובתו של הנבחן לשאלה מסוימת, והוא מוגש לא יאוחר מ-10 ימים מפרסום תוצאות המבחן. לצורך הערעור רשאי הסטודנט לעיין בטופס המבחן או העבודה שלו במקום שנקבע על-ידי הנהלת בית הספר ובתקופה המיועדת לערעורים. אין להוציא את המבחן מהתחום שנקבע. לא ניתן לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק או שנעשו בו תיקונים ומחיקות. מבחנו של סטודנט שערער על שאלה עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות, לפיכך, נמוך מהציון המקורי בין אם הערעור נתקבל ובין אם לאו. ערעור שמתקבל עשוי לחול על כל הנבחנים, בין אם ערערו על השאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

## הערכת עבודות

מרכז/מרצה הקורס יודיע בתחילתו, בכתב או בעל-פה, על מרכיבי הציון ועל חלקן של העבודות המוגשות בציון הסופי. ציון העבודה עשוי להיות אחד מהבאים:

- ציון מילולי של השלים / לא השלים;
- ציון מילולי של עבר / נכשל;
- ציון מאוני. ציון עובר הוא 65 לפחות. רק ציון מאוני משתקלל בציון הגמר לתואר.

הערכת עבודת גמר (תיזה), למי שיבחר במסלול זה, תעשה על-פי כללי הפקולטה למדעי הבריאות בנושא זה. ציון התיזה מורכב משקלול הציון שבו הוערכה העבודה בכתב, ומציון בחינת הגמר בעל-פה.

## ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

**מסלול כללי – קורסים** - 100% שקלול הקורסים.

**מסלול מחקרי עם עבודת גמר – תיזה** - 60% קורסים, 20% עבודת תיזה ו-20% בחינת הגנה לתיזה.

## הענקת תואר, קידום והצטיינות

הענקת תואר "מוסמך בסייעוד" (M.N.) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנה בקיומם של כל הבאים:

- הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר";
- ממוצע מצטבר לתואר של 70 לפחות;
- הסטודנט שילם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו;
- הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.

על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר. הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן:

- אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר;
- תעודת "בוגר אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר ייכלל ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.

- קידום**, פירושו מעבר משנה אקדמית אחת לזו שאחריה. הקידום מותנה בכל הבאים:
- הסטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי המשמעת, ההתנהגות והאתיקה המקצועית;
  - הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיים בקורסים המהווים דרישת קדם לקורסים שהסטודנט מתעתד ללמוד, והשיג בהם ציון "עובר".

- הצטיינות** תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי באותה עת, כדלהלן:
- פרס כספי או מלגת לימודים;
  - תעודת הצטיינות מהרקטור, הדיקן או מנהל בית הספר;
  - תעודת גמר של "מוסמך האוניברסיטה לסייעוד בהצטיינות" או "מוסמך האוניברסיטה לסייעוד בהצטיינות יתרה".

שמות מצטיינים יפורסמו בטכסי חלוקת התעודות.

## נספח מס' 1 - הנחיות להגשת הצעה לעבודת גמר - תיזה

ההצעה תכלול 10-15 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). ההצעות יוגשו בצורה דיגיטלית, קובץ אחד בפורמט PDF. בנוסף יוגש דף נלווה לגשת הצעת מחקר (ראה מטה) סרוק עם חתימת המנחים המאשרים את ההצעה.

### אופן הגשה:

- רווח שורה וחצי;
- גופן David בגודל 12;
- שוליים 2.5-3.0 ס"מ מימין ו-2.0-2.5 משמאל;
- העמודים ממוספרים (החל מהמבוא);
- יישור לימין;
- נייר בגודל A4;
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה על ידי מיקום וסוג הדפוס (ראו הנחיות בהמשך);
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש;
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף;
- דף תוכן עניינים עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה;
- מיקום וגופנים של הכותרות לפרקים ותת-פרקים:

כותרת ראשית: גודל 12, באמצע העמוד

(תקציר, מבוא, מטרות והשערות, שיטות מחקר, תוצאות, דיון, רשימת מקורות)

כותרת משנית: גודל 12, באמצע העמוד, דפוס נטוי

כותרת שלישית בחשיבות: התחלת השורה, גודל 12, דפוס נטוי

- כללי ציטוט לפי שיטת American Psychological Association (APA)

### תוכן העבודה:

- רשימת הפרקים, תתי-הפרקים והסעיפים מצורפת מטה;
- יבחרו מתוך הרשימה הסעיפים הרלוונטיים בהתאם לשאלה המחקרית וסוג המחקר המוצע;

### מספור העמודים:

- דף נלווה לגשת הצעת מחקר, ללא מספור;
- דף שער, ללא מספור;
- תוכן עניינים, מספר רומי א';
- תקציר, מספר עמוד 1;
- תוכן הצעת המחקר, (כולל רשימת מקורות ונספחים), המשך מספור עמודים רץ;
- נספחים, ממוספרים (נספח מס' 1), המשך מספר עמודים רץ.



דף נלווה לגשת הצעת מחקר

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הבריאות  
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי  
המחלקה לסייעוד

מוגש בתאריך: \_\_\_\_\_

מגיש/ה: \_\_\_\_\_

שם המנחה: \_\_\_\_\_

שם מנחה נוסף/יועץ: \_\_\_\_\_

שם העבודה בעברית: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

שם העבודה באנגלית: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

האם המחקר דורש אישור ועדת הלסינקי? כן / לא

האם המחקר דורש אישורים מוסדיים? פרט אילו: \_\_\_\_\_

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הבריאות  
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי  
המחלקה לסייעוד- תואר שני

<שם העבודה>

מאת: <שם הסטודנט>

<שם המנחה>

<חודש ושנה (לוח לועזי)>

<חודש ושנה (לוח עברי)>

תוכן עניינים (עמוד חדש, מספר עמוד I)

תקציר (עמוד חדש, מספר עמוד 1)  
תקציר בעברית, כעמוד אחד, תקציר מובנה או כתוב ברצף, ללא מקורות

מבוא (עמוד חדש, מספר עמודים רץ)

סקירת ספרות (עמוד חדש)

תיאור תופעה כללית  
מושגים רלוונטיים  
בסיס תיאורטי  
סיכום סקירה  
מה לא ידוע  
שאלת המחקר  
חשיבות המחקר המוצע

יעד, מטרה והשערות (עמוד חדש)

יעד המחקר  
מטרות

מטרה כללית  
מטרות ספציפיות

השערות (לפי סדר מטרות המחקר)

שיטות מחקר (עמוד חדש)

סוג המחקר  
אוכלוסייה ומדגם

אוכלוסיית היעד  
אוכלוסיית המחקר  
מסגרת הדגימה  
קריטריונים להכללה  
קריטריונים לאי הכללה  
קריטריונים להוצאה  
שיטת דגימה  
חישוב גודל המדגם

הליך המחקר

אישורים לביצוע המחקר שיוגשו/הוגשו/התקבלו  
איתור וגיוס הנחקרים  
קבוצות המחקר  
מקורות ושיטות לאיסוף הנתונים  
כלי/ם לאיסוף הנתונים (כולל ערכי מהימנות ותוקף לפי הספרות, אם ישנם)  
משך המעקב  
תוצא עיקרי

משתני המחקר וסולמות המדידה

משתנים תלויים

משתנים בלתי תלויים  
מערפלים פוטנציאליים

ניתוח סטטיסטי של הנתונים

תוכנה לניתוח הנתונים  
סטטיסטיקה תיאורית  
ניתוח חד משתני  
ניתוח רק משתני

תוצאות המחקר הצפויות

טבלאות דמה  
איורי דמה  
הטיות אפשריות

רשימת המקורות (עמוד חדש) ללא מספור המקורות, לפי APA

נספחים (עמוד חדש): טבלאות ואיורים נלווים, כלי איסוף הנתונים חדשים או מהספרות, אישורים  
שהתקבלו. נפסחים ממוספרים (נספח מספר 1).

## נספח מס' 2 - הנחיות להגשת עבודת גמר - תיזה

היקף עבודת גמר הוא כ-50-40 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). מספר העותקים לשיפוט כמספר השופטים והמנחים (3-5 עותקים) וכן עותק דיגיטלי. עם תום תהליך השיפוט ולאחר אישור המנחה לתיקונים, אם יהיו, יוגשו 6 עותקים סופיים יחד עם עותק דיגיטלי.

### אופן הגשה:

- רווח שורה וחצי;
- גופן David בגודל 12;
- שוליים 2.5-3.0 ס"מ מימין ו-2.0-2.5 משמאל;
- העמודים ממוספרים (החל מהמבוא);
- יישור לימין;
- נייר בגודל A4;
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, שיטות וכו') לבין סעיפי משנה על ידי מיקום וסוג הדפוס (ראו הנחיות בהמשך);
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש;
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף;
- דף תוכן עניינים עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה. בהמשך דף התוכן עניינים יופיעו דפי תוכן נוספים – אחד ללוחות (טבלאות) ואחד לאיורים (ציורים וגרפים). בדפי תוכן אלו יופיעו הכותרות (מקוצרות) של הטבלאות והציורים;
- מיקום וגופנים של הכותרות לפרקים ותת-פרקים:

כותרת ראשית: גודל 12, באמצע העמוד

(תקציר, מבוא, מטרות והשערות, שיטות מחקר, תוצאות, דיון, רשימת מקורות)

כותרת משנית: גודל 12, באמצע העמוד, דפוס נטוי

כותרת שלישית בחשיבות: התחלת השורה, גודל 12, דפוס נטוי

- כללי ציטוט לפי שיטת American Psychological Association (APA);
- טבלאות ויאורים בגוף העבודה או בסוף (אחרי רשימת ביבליוגרפיה ולפני הנספחים), אך לא לסירוגין;
- כריכת קרטון בצבע כחול: כרוך ספירלות (הגשה לשיפוט); כרוך בחום להגשה סופית.

### תוכן העבודה:

- רשימת הפרקים, תתי-הפרקים והסעיפים מצורפת מטה;
- יבחרו מתוך הרשימה את הסעיפים הרלוונטיים בהתאם לשאלה המחקרית וסוג המחקר;

### מספור עמודים:

- דף שער חיצוני (עברית), מודפס על קרטון בצבע כחול, ללא מספור;
- דף שער פנימי (עברית), ללא מספור;
- תוכן עניינים (עברית), מספר רומי א';
- תקציר (עברית), מספר עמוד 1;
- תוכן העבודה, (כולל רשימת מקורות ונספחים), המשך מספור עמודים רץ;
- נספחים, ממוספרים (נספח מס' 1), המשך מספור עמודים רץ;
- Abstract (תקציר בלועזית), המשך מספור עמודים רץ;
- Table of contents (תוכן עניינים בלועזית) מספר רומי א';

- דף שער פנימי (לועזית), ללא מספור;
- דף שער חיצוני (לועזית), מודפס על קרטון בצבע כחול, ללא מספור.

דף שער חיצוני (עברית)

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הבריאות  
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי  
המחלקה לסייעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסייעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

<חודש לועזי שנה לועזית>

<חודש עברי שנה עברית>

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הבריאות  
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי  
המחלקה לסייעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסייעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

מנחה: <דרגה ושם המנחה>

תאריך:  
תאריך:  
תאריך:

אישור יו"ר וועדת תיזה:  
חתימת המחבר:  
אישור המנחה:



תוכן עניינים (עמוד חדש, מספר עמוד I, בעברית ובלועזית)

תקציר (עמוד חדש, מספר עמוד 1 בעברית; בסוף העבודה עם המשך מספר רץ בלועזית)  
תקציר בעברית ובלועזית, 2-3 עמודים, תקציר מובנה או כתוב ברצף, ללא מקורות

מבוא (עמוד חדש, מספר עמודים רץ, אחרי התקציר בעברית)

סקירת ספרות (עמוד חדש)

תיאור תופעה כללית  
מושגים רלוונטיים  
בסיס תיאורטי  
סיכום סקירה  
מה לא ידוע  
שאלת המחקר  
חשיבות המחקר המוצע

יעד, מטרה והשערות (עמוד חדש)

יעד המחקר  
מטרות

מטרה כללית  
מטרות ספציפיות

השערות (לפי סדר מטרות המחקר)

שיטות מחקר (עמוד חדש)

סוג המחקר  
אוכלוסייה ומדגם

אוכלוסיית היעד  
אוכלוסיית המחקר  
מסגרת הדגימה  
קריטריונים להכללה  
קריטריונים לאי הכללה  
קריטריונים להוצאה  
שיטת דגימה  
גודל המדגם והצדקתו (לפי חישוב גודל המדגם)

הליך המחקר

אישורים שהתקבלו לביצוע המחקר  
איתור וגיוס הנחקרים  
קבוצות המחקר  
מקורות ושיטות לאיסוף הנתונים  
משך המעקב  
תוצא עיקרי

כלי/ם לאיסוף הנתונים (כולל ערכי מהימנות ותוקף לפי הספרות [אם ישנם] ובמדגם)  
משתני המחקר וסולמות המדידה

משתנים תלויים

משתנים בלתי תלויים  
מעורפלים פוטנציאליים

ניתוח סטטיסטי של הנתונים

תוכנה לניתוח הנתונים  
סטטיסטיקה תיאורית  
ניתוח חד משתני  
ניתוח רק משתני

## תוצאות המחקר

תיאור המדגם וקבוצות המחקר  
תיאור התוצא

ניתוח חד משתני – הבדלים בתוצאי המחקר בין הקבוצות  
ניתוח רב משתני

\*טבלאות ואיורים ממוספרים בנפרד (טבלה מספר 1, איור מספר 1), הפנייה ברורה בתוך הטקסט ("ראה טבלה מספר 1").

## מסקנות ודין

סיכום קצר של השאלה המחקרית, מטרות והממצאים עיקריים  
הסברים על הממצאים לפי ההשערות והסברים חילופיים

מקורות תומכים/סותרים את הממצאים

מסקנות

המלצות ויישום פוטנציאלי של תוצאות המחקר

כיווני מחקר עתידיים

מגבלות המחקר

רשימת המקורות (עמוד חדש), ללא מספור המקורות, לפי APA

נספחים (עמוד חדש): טבלאות ואיורים נלווים, כלי איסוף הנתונים חדשים או מהספרות, אישורים  
שהתקבלו. נפסחים ממוספרים (נספח מספר 1).

Abstract

Table of contents

דף שער פנימי (לועזית)

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV  
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL  
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS  
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE  
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

Supervised by: <Rank & Name>

<Month Year>

דף שער חיצוני (לועזית)

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV  
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL  
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS  
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE  
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

<MONTH YEAR>