

## **בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן**

### **מידע כללי**

רישום וקבלה

### **ועדות בית הספר לרפואה**

ועדת הוראה בית הספר לרפואה

ועדות שנה

ועדת הערכה וקידום

ועדת התנסות מחקרית

### **נהלי הערכה וקידום תלמידים**

1. כללי התנהגות

2. נוכחות והשתתפות

3. לימודי בחירה

4. התנסות מחקרית

5. פטור מלימודים

6. לימודים מחוץ לפקולטה

7. הפסקת לימודים

8. הערכת הישגי סטודנטים

9. ממוצע ציונים

10. קידום והרחקה

11. הסמכה

12. הצטיינות

### **הוועדה להערכה וקידום סטודנטים**

### **הרכב ציוני הגמר**

### **לוח אקדמי בית ספר לרפואה – תשע"ז**

**תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מ"ג תשע"ז 2016/2017**

סמסטר א'

סמסטר ב'

קורסי בחירה

מדעי היסוד

הוראה קלינית

תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשע"ז

בריאות הציבור

קורסים במדעי הרוח והחברה

**תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מ"ב תשע"ז 2016/2017**

סמסטר א'

סמסטר ב'

הוראה קלינית

שבועות קליניים

**תכנית לימודים שנתית - שנה ג' – מחזור מא' תשע"ז 2016/2017**

**תוכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מ תשע"ז 2017/2016**

**תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור ל"ט תשע"ז 2016 /2017**

**תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור ל"ח תשע"ז 2016 /2017**

**הוועדה להתנסות מחקרית**

הנחיות להגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

בקשה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

**נהלי בחינות גמר ארציות - הפקולטות לרפואה באר-שבע, חיפה, תל-אביב וירושלים**

1. כוונת הבחינה

2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

3. תוכן הבחינה

4. הבחינה

5. מנגנון ערעור

7. כשלון בשני מועדים

8. אישור

**לימודים לתואר Ph.D לתלמידי MD**

**א. מסלול ישיר (להלן Ph.D/MD)**

**ב. מסלול לימודים משולב MD/Ph.D**

**ג. מסלול לימודים לתלמידים בעלי תואר אקדמי קודם**

**לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.**

**לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה**

# בית-הספר לרפואה ע"ש ג'ויס וארוינג גולדמן

## תואר דוקטור לרפואה (MD)

### מידע כללי

בית-הספר לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב הוקם במטרה לסייע בשיפור שרותי הבריאות בנגב ובמטרה לחנך תלמידים במקצועות הרפואה ברמה מדעית המעודכנת והגבוהה ביותר מחד, ומאידך שתהיה רפואה זו חדורה בגישה אנושית עמוקה, הקשובה לצרכי הפרט והקהילה.

כדי להגשים את מטרות בית-הספר לרפואה, יתקבלו תלמידים רק לשנה הראשונה.

לאחר שהמחזור החדש נבחר, מתקיים קורס קיץ חובה. מטרות קורס הקיץ הן ליישר קו מבחינה לימודית במקצועות הליבה (כגון מתמטיקה, פיזיקה וכימיה), להכרת סביבת הלימודים והאזור ולגיבוש חברתי. קורס הקיץ נמשך כשלושה שבועות בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים. סטודנט שהתקבל ועדיין משרת בצה"ל בזמן קורס הקיץ חייב לדאוג לשחרור מוקדם מן הצבא.

בשנתיים הראשונות נלמדים מדעי היסוד הרפואיים: אנטומיה, היסטולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, פתולוגיה, אימונולוגיה, פתולוגיה, מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, פסיכולוגיה ועוד, בהקשר לבעיות חולי ובריאות של האדם. במקביל למדעי היסוד נערכים הלימודים הקליניים המוקדמים במסגרות מגוונות כגון: מרפאות קהילתיות, תחנות לבריאות המשפחה ("טיפת חלב"). מחלקה לרפואה תעסוקתית, מרכז שיקום, בתי אבות, חדרי לידה, מחלקות האשפוז והמכונים האמבולטוריים בבית-החולים. הסטודנט נדרש לפתח יכולות אינטגרציה בין המדעים השונים ויכולת פתרון בעיות תוך יישום של החומר הנלמד.

בשנה ג' הלימודים הם אינטגרטיביים על פי מערכות גוף. בלימודים הקליניים (החל משנה ד') נעשית הרחבה והעמקה של הידע והמיומנויות במסגרת הסבבים השונים (רפואה פנימית, רפואת ילדים, כירורגיה, פסיכיאטריה, רפואת משפחה מילדות וגינקולוגיה ועוד).

הסטודנטים הלומדים לקראת תואר "דוקטור לרפואה" זכאים לתואר "בוגר במדעי הרפואה" B.Med.Sc, לאחר שסיימו בהצלחה את כל חובותיהם בשלוש השנים הראשונות ללימודים.

עם תום הלימודים, עמידה במטלות, הצלחה בבחינות הגמר, אישור העבודה להתנסות מחקרית וסיום מוצלח של שנת הסטאג', יהיו הסטודנטים זכאים לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D).

ניתן לשלב לימודים לתואר שני M.Med.Sc או MPH או Ph.D כחלק מתוכניות מיוחדות המשולבות ללימודי רפואה, בתוספת שנה עד שלוש (בהתאם) לעבודת מחקר ועפ"י תנאי הקבלה לתארים הנ"ל. לימודים לתואר נוסף במקביל ללימודי רפואה מחייבים אישור סגן דיקן לבית ספר לרפואה ([פרטים נוספים ראה בהמשך](#)).

**[רישום וקבלה \(ראה ידעון למועמדים\)](#)**

## ועדות בית הספר לרפואה

### ועדת הוראה בית הספר לרפואה

פרופ' קלריס ריזנברג	סגן דיקן בית הספר לרפואה יו"ר הועדה
פרופ' עמוס כץ	דיקן
פרופ' יעקב הנקין	סגן דיקן להוראה
מר הרצל ג'אן	ראש מנהל הפקולטה
ד"ר אהוד דוידזון	מנהל מרכז רפואי סורוקה
<b>ד"ר חזי לוי</b>	<b>מנהל מרכז רפואי ברזילי</b>
פרופ' אייל שיינר	סגן דיקן לסטודנטים
פרופ' אילן שלף	עוזר סגן דיקן בית הספר לרפואה
פרופ' יעל שגב	מרכזת הוראת מדעי היסוד
פרופ' יניב אלמוג	יו"ר ועדת קבלה
<b>פרופ' אשר בשירי</b>	<b>יו"ר הועדה להתנסות מחקרית</b>
ד"ר דן שוורצפוקס	יו"ר הועדה לקידום והערכה
ד"ר יעקב אורקין	יו"ר המרכז לחינוך רפואי
פרופ' אייל שיינר	יו"ר ועדת מתמחים
ד"ר אלכס זלוטניק	ראש חטיבת ההרדמה
פרופ' דוד גרינברג	ראש חטיבת הילדים
<b>פרופ' גבריאל שרייבר</b>	<b>ראש החטיבה לפסיכיאטריה</b>
פרופ' איתן לוננפלד	ראש החטיבה הגינקולוגית
פרופ' לאוניד לנצברג	ראש החטיבה הכירורגית
פרופ' איה בידרמן	ראש החטיבה לבריאות בקהילה
<b>פרופ' מחמוד אבו שקרה</b>	<b>ראש החטיבה הפנימית</b>
פרופ' אלן ג'וטקוביץ	נציג התכנית ברפואה בינלאומית
פרופ' יורם יגיל	נציג ביה"ח ברזילי
<b>ד"ר דניאל גיטלר</b>	<b>יו"ר ועדת שנה א'</b>
<b>ד"ר נטע סל-מן</b>	<b>יו"ר ועדת שנה ב'</b>
ד"ר מיכאל האוזמן	יו"ר ועדת שנה ג'
ד"ר ז'אן מרק ויינשטיין	יו"ר ועדת שנה ד'
ד"ר אהוד דוידזון	יו"ר ועדת שנה ה'
ד"ר נטע לבנטל	יו"ר ועדת שנה ו'

שני נציגי אגודת הסטודנטים  
מרכזת הועדה

גב' בתיה גולי

## ועדות שנה "דוקטור לרפואה"

### שנה א'

ד"ר **דניאל גיטלר - יו"ר**  
ד"ר נורית חדד  
ד"ר נעם לבאות  
ד"ר אלכס בריימן  
ד"ר אורי יואל  
ד"ר חנה קסטל  
ד"ר איריס שוהם

### שנה ד'

ד"ר ז'אן מרק וינשטיין יו"ר  
ד"ר צחי סלוצקי  
פרופ' עמליה לוי  
פרופ' יואב שרוני  
ד"ר בוריס קירשטיין  
ד"ר אלה שניידר  
ד"ר חגית פלוסר  
פרופ' חיים יוספי

### שנה ב'

ד"ר **נטע סל-מן - יו"ר**  
פרופ' יעקב מורן גלעד  
ד"ר שלום בן שימול  
ד"ר שוש ארבל  
ד"ר דביר גת  
ד"ר אסתר מנור  
ד"ר סיגל פליישר

### שנה ה'

ד"ר אהוד דוידזון – יו"ר  
ד"ר בוריס רוגצוב  
ד"ר דן דבי  
ד"ר משה לכיש  
ד"ר מרב פרנקל  
ד"ר ירון ויזל  
ד"ר תמר ברנשטיין  
פרופ' אטה לבנה

### שנה ג'

ד"ר מיכאל האוזמן, יו"ר  
ד"ר ליליאנה לופו  
ד"ר **אוהד עציון**  
ד"ר קלוד ברודצקי  
ד"ר אבי שמעוני  
פרופ' אהרן גליל  
ד"ר אורי רוביו

### שנה ו'

ד"ר נטע לבנטל יו"ר  
ד"ר יצחק לזר  
ד"ר ליסה אודס  
פרופ' רוני פלג  
ד"ר יוסף משעל  
ד"ר **אסף אקר**  
ד"ר **יהושע בן ציון**

#### **ועדת הערכה וקידום**

ד"ר דן שוורצפוקס- יו"ר  
ד"ר אלעד לרון  
פרופ' אלי לואיס  
ד"ר ורד פינסק  
ד"ר יהורם זינגר  
ד"ר ג'ילברט סבג  
ד"ר דניאל פלוסר  
ד"ר רוברטו אומנסקי  
ד"ר ליאור זלר  
גב' סמדר בורגר - מרכזת

#### **ועדת התנסות מחקרית**

פרופ' אשר בשירי יו"ר  
דר אורי רובין  
פרופ' יוסף קפילושניק  
פרופ' יוג'ין ליבוביץ'  
פרופ' עופר גמר  
פרופ' עמליה לוי  
דר' ליסה אודס  
פרופ מ. חיים  
ד"ר עדי וינטראוב  
ד"ר שרון דניאל  
גב' בתיה קוטלר – מרכזת

## נהלי הערכה וקידום תלמידים

המסמך רשום בלשון זכר אך מתייחס לזכר ולנקבה כאחת

נהלים אלה מהווים מסגרת לנהלי הערכת תלמידים וקידומם, ומגדירים את חובות וזכויות הסטודנט. ביצוע הנהלים הוא בסמכותם של ועדת ההוראה וועדת הערכה וקידום סטודנטים (ראה ועדת הערכה וקידום). ועדת ההוראה תבדוק את הנהלים מעת לעת ותכניס בהם שינויים כמתבקש מתכנית הלימודים.

### 1. כללי התנהגות (ראה פרק רלבנטי בשנתון הפקולטה)

### 2. נוכחות והשתתפות

הלימודים הקליניים מתקיימים במחלקות האשפוז ומרפאות בקהילה באזור באר שבע ובמקומות אחרים בארץ. הלימודים בסבבים הקליניים ניתנים בדרך כלל במקומות הפועלים בעתות חירום במוסדות חינויים. הלימודים הקליניים יתקיימו בעתות חירום כמו בימי שגרה, אלא אם ניתנה הוראה מפורשת אחרת. הנוכחות בלימודים הקליניים היא חובה.

2.1 במקרה של צורך בהיעדרות מפעילות חובה מסיבה המוגדרת מוצדקת יפנה הסטודנט בבקשה למורה מרכז הקורס. המורה, במידה ויאשר, ידווח בכתב לוועדת השנה ולמזכירות הסטודנטים.

2.2 אושרה היעדרות מפעילות חובה, יתבקש המורה להמליץ על אחד מהבאים:  
א. מועד אחר לאותה פעילות.  
ב. פעילות חלופית.

ג. פטור מהפעילות הנדונה, כולה או חלקה, אם ההיעדרות לא פגעה בלימודים פגיעה שאין לה תקנה.

2.3 סטודנט שנעדר **באישור**, רבע (25%) או יותר מפעילות החובה, יהיה חייב לחזור על הפעילות במלואה ולא יוכל לגשת למבחן/ני המעבר בקורס/סבב עד להשלמתה.

2.4 ביה"ס רשאי להפסיק את לימודיו של סטודנט שנעדר מפעילות חובה ללא קבלת אישור לכך.

סטודנט לא יבצע סבב קליני פעמיים באותה מחלקה (כולל חזרה על סבב), אלא אם אושר ע"י הנהלת ביה"ס.

### 3. לימודי בחירה

- 3.1 לימודי בחירה לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (לימודים כללים)  
קורסים אלה מיועדים להעשרה בתחומים ונושאים שאינם חלק ממסגרות ההוראה הישירה לתואר "בוגר". השלמת לימודי בחירה הנה תנאי לקבלת תואר "בוגר" וחובה להשלים עד לסיום שנה ג'.  
היקף הלימודים הנדרש - 4 נקודות זכות.  
ניתן לבחור קורסים מתוך כלל הקורסים באוניברסיטה ובתנאי שלא יחפפו למסגרות הוראה שהוגדרו כחובה. **בית הספר לרפואה מעודד השתתפות בקורסי בחירה המשלבים פעילות התנדבותית בקהילה.**
- 3.2 לימודי בחירה בשנה ו' ("אלקטיב")
- 3.2.1 לימודי הבחירה לסטודנטים שנה ו' נועדו להשלים בתכניהם ובהיקפם את לימודי החובה.
- 3.2.2 על כל סטודנט בשנה ו' להשלים לימודי בחירה ("אלקטיב") בהיקף של לא פחות מ-5 שבועות. משאושר לסטודנט אלקטיב דינו כדין כל קורס חובה אחר.
- 3.2.3 רשימת נושאים לאלקטיב המאושרים על ידי בית הספר לרפואה מופיעים בספר האלקטיב. על כל סטודנט להגיש את תוכנית האלקטיב האישית לאישור גם אם מדובר באלקטיב שמופיע בספר האלקטיב. ניתן להגיש לאישור תוכנית חלקית. בהגשת תוכנית חלקית יש לציין אלקטיבים שכבר אושרו, אם יש כאלה.
- במקרה של צורך בשינוי התוכנית אישור השינוי חייב להיעשות לפחות שבועיים לפני תחילת לימודי הבחירה. לא יאושרו אלקטיבים בדיעבד.
- 3.2.4 הנהלת בית הספר לרפואה תשקול אישור לביצוע אלקטיב גם במקצועות ובאתרים שאינם מופיעים בספר האלקטיב בתנאי שתוגש תוכנית מפורטת ומוגדרת. את התוכנית יש להגיש לא יאוחר מחודש לפני מועד תחילת ביצוע האלקטיב.
- 3.2.5 תקופת אלקטיב בודד תהיה בת 2-4 שבועות למעט אלקטיבים שמוגדרים אחרת בספר האלקטיב.
- 3.2.6 ניתן לבחור בלימודים בכל מוסד אקדמי מוכר בארץ
- 3.2.7 ניתן להמיר עד 4 שבועות מתקופת לימודי הבחירה בשנה ו' בלימודי בחירה בקיץ שבסוף שנה ד' /או ה'
- 3.2.8 באחריותו של הסטודנט לבצע את כל הסידורים ולקבל את כל האישורים לביצוע והשלמת לימודי הבחירה. במידת הצורך ניתן להיעזר ביועץ האלקטיב. על הסטודנט למלא בקשה בכתב.
- 3.2.9 לא יוכר אלקטיב שבו הסטודנט מקבל תמורה כספית בשל התקשרות מחקרית או אחרת. על הסטודנט להצהיר על כך בטופס הבקשה.
- 3.2.10 בסיום כל פרק אלקטיב תינתן הערכה על הסטודנט על ידי האחראי. באחריות הסטודנט לדאוג לקבלת ההערכות. הערכות אלו יוכנסו לתיק האישי של הסטודנט.

### 4. התנסות מחקרית

העבודה בהתנסות מחקרית המהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר "דוקטור לרפואה".  
הצעה מאושרת הינה אחד התנאים לקידום משנת הלימודים החמישים לשישית (ראה נוהל קידום והערכה)



מדריך ראשי ישמש בעל תואר MD , PHD , מדרגת מרצה בכיר ומעלה. כמו כן המדרי יכול להיות מכל פקולטה וכל אוניברסיטה בארץ.

ניתן לבחור באחד מהתחומים הבאים בעבודה בהתנסות מחקרית:

- א. מחקר במדעי היסוד.
- ב. מחקר קליני.
- ג. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי או חינוכי.
- ד. סקירה ביקורתית (Meta-analysis) של נושא מוגדר.

לא יאושר נושא זהה לסטודנטים שונים ולא תאושר עבודה קבוצתית.

ביצוע ההתנסות המחקרית ייעשה בזמנו החופשי של הסטודנט, ו/או בתקופה המוגדרת לכך בתכנית הלימודים, אם מוגדרת כזו, ו/או כחלק מהזמן המוקדש לאלקטיב. כמדריך ראשי/מנחה לעבודה בהתנסות מחקרית ישמש בעל תואר M.D. , Ph.D. מדרגת מרצה בכיר לפחות, מכל פקולטה וכל אוניברסיטה בארץ.

4.1 ההצעה תוגש לוועדה להתנסות מחקרית אשר דנה בהצעות.  
הליכי אישור ההצעה בהתנסות המחקרית :

- 4.1.1 הסטודנט יציע נושא לוועדה להתנסות מחקרית במהלך השנה ג' אם נושא המחקר הוא בתחום מדעי יסוד או בשנה ג, ד' אם נושא המחקר הוא קליני. (ראה טפסים למטה)
- 4.1.2 ההצעה תכלול את הרקע המדעי לנושא המוצע, מטרות העבודה, תכנית ביצוע שכוללת שיטות, נבדקים, חומרים, מסקנות אפשריות, הגדרת חלקו של הסטודנט בביצוע העבודה ורשימת ספרות רלבנטית.
- 4.1.3 הוועדה תדון בהצעה, תבקש תיקונים או תדחה את ההצעה.
- 4.1.4 לא יאושר נושא זהה לסטודנטים שונים. כמו כן, לא תאושר עבודה קבוצתית.
- 4.1.5 ההצעה הכתובה תוגש ב-13 עותקים בליווי הטופס היעודי.
- 4.1.6 סטודנט שהצעתו לעבודה בהתנסות מחקרית לא אושרה עד תחילת שנה ו לא יוכל להמשיך את לימודיו.
- 4.1.7 הוועדה להתנסות מחקרית תדאג למתן תשובה ראשונית על ההצעה לא יאוחר מ-3 חדשים מיום ההגשה. סגן דיקן בית הספר לרפואה ראשי לתת ארכה לסטודנט שלא קיבל תשובה במועד, לאחר תאום עם יו"ר הוועדה להתנסות מחקרית.
- 4.1.8 ביצוע ההתנסות המחקרית ייעשה בזמנו החופשי של הסטודנט, ו/או כחלק מהזמן המוקדש לאלקטיב.

4.2 הליכי הגשת עבודה בהתנסות מחקרית  
העבודה בהתנסות מחקרית תוגש לוועדה שסוקרת, דנה מבקשת תיקונים/מאשרת את העבודות.

- 4.2.1 ניתן להגיש עבודה על פי טופס הנחיות לכתיבת עבודה (טופס) , או בפורמט מאמר על פי הנחיות שיפורסמו. את העבודה ניתן להגיש בעברית או באנגלית.
- 4.2.2 ניתן להגיש עבודה המתארת תיאור מפורט של המחקר ותוצאותיו גם אם התוצאות אינן מאשרות את ההנחות או ההשערות שביסוד העבודה.
- 4.2.3 סטודנט יהיה רשאי להגיש מאמר שהתקבל לפרסום במקום עבודה, אם הוא מופיע בו כמחבר ראשון, ובתנאי שהמחקר המתפרסם עבר אישור הועדה בטרם עשייתו. במקרה זה יצוין במאמר כי העבודה בוצעה כחלק מהדרישות לקבלת התואר MD.
- 4.2.4 העבודה תוגש ב-2 עותקים מודפסים, עותק אלקטרוני, והצעה מאושרת.
- 4.2.5 תלמיד לא יוכל להתחיל סטאג' אלא לאחר אישור סופי של העבודה.
- 4.2.6 עבודות מצטיינות יפורסמו באתר הפקולטה.

## 5. פטור מלימודים

ניתן לקבל פטור מקורס רק על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות). יוצא מן הכלל הקורס בעזרה ראשונה בו מתקיים מבחן פטור על-סמך ידע וניסיון קודמים, עפ"י קריטריונים שנקבעים ע"י מרכז הקורס.

- 5.1 קריטריונים להגשת בקשה לפטור מקורס חובה:
- 5.1.1 לימוד קודם של סילבוס מלא.
- 5.1.2 ציון שאינו נופל מ-80.
- 5.1.3 לא עברו יותר מ-3 שנים מאז נלמד הקורס, ואם כן - התלמיד המשיך להשתלם בנושא ובתנאי שלא שימש בקבלת תואר קודם.
- 5.2 החל משנת הלימודים תשע"ז לא ניתן לקבל פטור מקורסי בחירה.
- ניתן לקבל פטור על סמך לימודים אקדמיים קודמים במוסד אקדמי מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה (לא כולל מכינות) בהיקף של עד 20 נק"ז מלימודי תואר בוגר במדעי הרפואה
  - לא ניתן לקבל פטור על סמך קורסים שמומשו בתואר אחר. (במקרים חריגים ובאישור ועדת הוראה בית ספרית, ניתן לקבל פטור עד 20 נק"ז).
  - פטור מקורס יינתן אם התלמיד למד את הקורס ברמה ובהיקף דומים או עולים על הרמה וההיקף של הקורס הנלמד בבית הספר לרפואה
  - ניתן להגיש בקשה לפטור מקורס על בסיס סילבוסים של מקסימום 2 קורסים. אם הקורסים הם מאוניברסיטת בן גוריון הציון הסופי יקבע משיקלול בין 2 הקורסים.
  - לא ניתן להשתמש בקורסים מהם ניתן פטור בקורס אחד לצורך פטור מקורס נוסף.
  - לא ניתן לקבל פטור מקורסים לאחר תקופת השינויים.
  - בקשות לפטור מקורסים על פי הכללים יש להגיש אך ורק למזכירות בית הספר לרפואה. בקשה שתועבר ישירות למרכז הקורס ולא דרך מזכירות בית הספר, לא תטופל.
  - ההחלטה על פטור מחייבת אישור מנהל בית הספר. ערעור על ההחלטה יש להגיש למנהל בית הספר בלבד, אך ורק באמצעות מזכירת סטודנטים.
  - ערעורים יוגשו עד תחילת תקופת השינויים.

- 5.53 תלמיד הלומד במקביל ללימודי הרפואה, לתואר "מוסמך" או לתואר "דוקטור" בפקולטה למדעי הבריאות רשאי להגיש בקשה לפטור מהצעה להתנסות מחקרית על סמך הצעה מאושרת לעבודת מחקר.
- 5.4 קריטריונים לפרסי הצטיינות נקבעים ע"י הפקולטה. תלמיד אשר קיבל פטורים מקורסים ע"ס לימודים קודמים בהיקף של יותר מ 4 נקודות זכות לא זכאי לפרסי הצטיינות.

## 6. לימודים מחוץ לפקולטה

- 6.1 ככלל, אין בית-הספר מאשר לימודים מחוץ לפקולטה. במקרים חריגים בלבד רשאי סטודנט לפנות לוועדת השנה בבקשה מנומקת בכתב לאישור לימודים מחוץ לפקולטה. ועדת השנה תעביר את הבקשה לסגן דיקן בי"ס לרפואה בצירוף המלצתה, לאחר שקיבלה את אישורו של מרכז הקורס כי הקורס החליפי תואם את תכנית הלימודים בפקולטה.
- 6.2 סגן דיקן בי"ס לרפואה יחליט על אישור הלימודים מחוץ לפקולטה והיקפם. אישור הבקשה מותנה בלימודים במסגרת תכנית מסודרת ומאושרת מראש.
- 6.3 סטודנט אשר בקשתו אושרה ידאג להביא הערכה, ממנהל המחלקה בה למד, על תקופת לימודיו שם. הסטודנט יבחן בפקולטה.

## 7. הפסקת לימודים (ראה פרק רלבנטי בתקנון הפקולטה)

- 7.1 חופשת לימודים
- חופשת לימודים פירושה היעדרות מלימודים לתקופה שלא תעלה על שנתיים **למעט** תלמידים לתארים M.D./Ph.D. (ראה פרק לימודים לתואר Ph.D. לתלמידי (M.D.).
- על סטודנט המבקש לקחת חופשה מלימודים להודיע ליו"ר ועדת השנה לפחות חצי שנה מראש על כוונתו. תלמיד שלא ימסור הודעה במועד כאמור לא יוכל לצאת לחופשת לימודים בשנת הקרובה, אלא בשנה העוקבת או בסמסטר העוקב אם יבחר בכך ובתנאי שהדבר ניתן לבצוע מבחינת תכנית הלימודים.

## 7.2 הפסקת לימודים בשל עברה משמעתית (ראה גם פרק רלוונטי בשנתון הפקולטה)

סטודנט בבית-הספר לרפואה אשר יזמן לדיון משמעת בוועדת המשמעת האוניברסיטאית וימצא אשם בסעיף 8 לפי תקנון משמעת סטודנטים, עניינו יובא בפני הוועדה להערכה וקידום אשר תדון בהמשך לימודיו. לצורך זה תתכנס הוועדה בהרכב שיכלול גם את סגן דיקן בי"ס לרפואה ואת דיקן הפקולטה כיושב ראש. ועדה זו תהיה מוסמכת להחליט על הפסקת לימודים והרחקה מבית-הספר לרפואה.

## 8. הערכת הישגי סטודנטים

8.1 מבדקי היזון - חוזר (ראה גם פקולטה)

- 8.1.1 המורה יחזיר לסטודנט את המבדק כשהוא מוערך לא יאוחר משבועיים ממועד עריכתו, ויציין ליקויים והישגים.
- 8.1.2 סטודנט שלא עמד במבדק יתייעץ עם המורה בדבר הצורך במבדק חוזר או בהוראה מתקנת או בשניהם.
- 8.2 מבחני מעבר
- 8.2.1 ציונים של חלקי המבחן והציון הסופי של המבחן יפורסמו לכל המאוחר שבועיים מיום המבחן. ציונים של מבחני OSCE יפורסמו עד 4 שבועות מיום המבחן.
- 8.2.2 הסטודנט זכאי לזמן הכנה למבחני המערכות בשנים ג'-ד' לפי המפתח של חצי יום חופש לכל שבוע לימודים במערכת, ובתנאי שלא יעלה על יומיים. לצורך זה שבת וחג לא יובאו במניין הימים ודינו של יום ו' כדין חצי יום.
- 8.2.3 במקצועות הקליניים בהם משך הלימודים הוא 4 שבועות ויותר, ייבחנו הסטודנטים במבחן בכתב ו/או מעשי ו/או בעל-פה. לצורך הכנה למבחן יינתן זמן הכנה שלא יעלה על 2 ימים. לא יינתן זמן הכנה למבחן בסבב הקצר מ- 4 שבועות.
- 8.2.4 ציון המעבר במבחנים הוא 65.
- 8.3 מבחני מעבר מעשיים בסבבים קליניים (מבחנים בע"פ)
- מטרתם של המבחנים המעשיים היא להעריך את כישוריו הקליניים של הסטודנט, כולם או מקצתם, ובמיוחד את מיומנויות התקשורת, הבדיקה הגופנית, האבחון, השיפוט הקליני והיכולת להתוות תכנית טיפולית. מבחנים מעשיים הם מבחני מעבר לכל דבר, וכל הכללים לגבי מבחני מעבר חלים עליהם.
- 8.3.1
- 8.3.1.1 האחראי על ההוראה הקלינית במקצוע הנדון מופקד על רמת המבחן וביצועו, כולל מני צוותי בוחנים.
- 8.3.1.2 בסבבים קליניים אשר אורכם עולה על 4 שבועות, ציון המבחן המעשי מהווה חלק מציון הגמר במקצוע (ראה הרכב ציוני הגמר).
- 8.3.1.3 מבחנים מעשיים נערכים בסוף סבבי השירות הקליניים (קלרקשיפ) ויכולים להיות מהסוגים הבאים:
- א. מבחן בו הסטודנט נדרש לקבל חולה, לראיינו, לבדוק, לסכם את בדיקתו ושיקוליו בכתב, להציג את החולה בפני בוחניו ולהגן על שיקוליו. במבחן זה יכולים הבוחנים לצפות במהלך קבלתו ובדיקתו של החולה, או להסתפק בדיווח בכתב או בעל-פה (להלן יקרא מבחן זה "קבלת חולה").
- ב. מבחן בו נדרש הסטודנט להציג מקרה, בכתב בעל פה או באמצעות הדמיה לסוגיה, עליו לזהות מצב מתואר לעבור על ולהציג את הספרות הרלבנטית ולהתייחס לדרכי אבחון וטיפול.
- ג. מבחן מיומנויות מסוג OSCE (Objective Structured Clinical Examination), המאפשר בדיקה של מספר רב של כישורים קליניים תוך סטנדרטיזציה מלאה של המבחן, ע"י שימוש בחולים מדומים. המבחן מורכב מתחנות שונות, בו נדרש הסטודנט להציג כישורים כמו: אנמנזה, בדיקה פיזיקאלית, קבלת חולה, פענוח בדיקות הדמיה התווית תוכנית טיפולית וכד'. ההערכה נעשית ע"י בוחן – צופה יחיד.

- ד. מבחן קליני אחר אשר יתואם עם בי"ס לרפואה ומשרד המבחנים יובא לידיעת הסטודנטים בתחילת הסבב ע"י מרכז הסבב. מבחן זה יכול להיות אישי או קבוצתי.
- 8.3.2 מבחנים בע"פ יערכו ע"י שני מורים לפחות, מומחים במקצוע המבחן, פרט למבחני OSCE (ראה סעיף 8.3.1.3).
- 8.3.3 תוצאות המבחנים בע"פ ימסרו ע"י מרכז הסבב לממונה על המבחנים לא יאוחר מיומיים לאחר יום המבחן.
- 8.4 הערכה בסבב קליני בשנים ד'-ו'  
ההערכה בסבב קליני באה לאמוד את כישוריו הקליניים של הסטודנט: כושר שיפוט, יחסו לחולים, לעמיתים ולצוות, הידע הרפואי שלו והתכונות הרלוונטיות כפי שכל אלה באים לידי ביטוי בעבודתו היומיומית. ההערכה מבוססת על היכרות ותצפית בעבודתו ותפקודו של הסטודנט, וניתנת לאחר דיון בין מדריכיו ומוריו של הסטודנט לקראת סיום הסבב הקליני.
- 8.4.1 ההערכה תיעשה על גבי טופס מובנה ואחיד ותועבר למשרד המבחנים לפני מועד מבחן/ני סיום הסבב.
- 8.4.2 ההערכה תשוקלל בציון הסופי של המקצוע, פרט לסבבים הקצרים מ-4 שבועות שבהם ההערכה יכולה להוות את הציון הסופי..
- 8.4.3 צוות ההוראה בכל מקצוע קליני רשאי להוסיף לציון ההערכה מרכיבים נוספים ובלבד שאלה יהיו ידועים לסטודנט מראש (כגון: הצגת קצרות וארוכות, קבלות חולים המוגשות להערכה, הצגת משפחה, סקירת ספרות, הגשת סמינריון או הרצאה, מעקב אחר חולה משתחרר, בחנים בכתב וכיוצא באלו).
- 8.4.4 ההערכות יובאו לידיעתו של הסטודנט. מנהל המחלקה או נציגו ידון עם הסטודנט בהערכתו.
- 8.4.5 לקראת מחציתו של סבב קליני שאורכו מעל 4 שבועות יקיים מנהל המחלקה, או מי שהתמנה על ידו, שיחת משוב עם הסטודנטים.
- 8.4.6 ציון עובר בהערכה קלינית הינו 70. סטודנט שקיבל הערכה נמוכה מ-70 (לא עובר) בסבב עניינו יובא בפני וועדת הערכה וקידום לדיון בהמשך לימודיו. (ראה ועדת הערכה וקידום)
- 8.4.7 על כשולן בהערכה קלינית יודיע מנהל המחלקה או נציגו לסטודנט לא יאוחר מהיום האחרון של הסבב.
- 8.4.8 סטודנט שקיבל הערכה קלינית שלילית בסבב אינו רשאי לגשת למבחני המעבר של הסבב.
- 8.4.9 כשולן בהערכה קלינית בסבב, שנבע מהתנהגות חריגה, יובא לדיון בוועדת הערכה וקידום אשר רשאית להמליץ על הפסקת לימודים.
- 8.5 בחינות גמר  
כחלק מהדרישות להשלמת לימודי הרפואה, על התלמיד לעבור בהצלחה מבחני גמר.
- 8.5.1 בחינות הגמר נערכות במתכונת ארצית וניתנות בסיום שנים ה'ו' (ראה נהלי בחינות גמר ארציות). מועדי הבחינות יפורסמו בתחילת כל שנת לימודים.
- 8.5.2 סטודנט לא ייגש לבחינות הגמר בטרם השלים את כל חובותיו, למעט עבודת גמר.

8.5.3 במקרים חריגים סטודנט רשאי להגיש בקשה לוועדת שנה לדחייה של עד 4 שבועות אלקטיב לתקופה שלאחר מבחני הגמר. המלצת ועדת השנה תועבר לאישור מיוחד של סגן דיקן בי"ס לרפואה.

8.5.4 ציון הגמר יהיה מורכב מהציון של בחינת הגמר בכתב, מבחן קליני מעשי ומציון ההערכה האישית שניתנה בתום הסבב הקליני, ו/או מרכיבי הערכה נוספים שנערכו במסגרת הסבב הקליני בתנאי שקיבל ציון עובר בכל אחד מן המרכיבים.

### הרכב ציוני הגמר

מרכיב נוסף	%	מבחן גמר בכתב *	%	הערכה קלינית	%	מבחן מעשי (בע"פ/ osce)	מקצוע
-	50	סיום שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה' (בע"פ)	פסיכיאטריה
-	50	סיום שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה'	25	סוף סבב שנה ה' (osce)	גינקולוגיה
-	50	סיום שנה ו'	25	סוף סבב שנה ו'	25	סיום שנה ו' (בע"פ)	פנימית
הצגה ארוכה- סבב שנה ד' - 5%	40	סיום שנה ו'	35	סוף סבב שנה ד'	20	סוף סבב שנה ד' (osce)	ילדים
מבחן בכתב שנה ה' - 25%	50	סיום שנה ו'	25	סוף סבב שנה ה'			כירורגיה

\* מבחני הגמר בכתב הם מבחנים ארציים

### 8.6 השתתפות במבחנים

סטודנט רשאי לגשת למבחני המעבר אך ורק אם מילא את כל החובות והמטלות במקצוע.

8.6.1 לכל מבחן יש שני מועדים. חובה לגשת לכל מבחן במועד א'. המועד הנוסף (מועד ב') מיועד לתלמידים שנכשלו או לתלמידים שלא יכלו לגשת למבחנים ממניעה חמורה, כפי שמוגדר בתקנון האוניברסיטה. תלמיד שלא ניגש למועד א' ממניעה חמורה, ימציא לוועדת השנה אישור על כך. באישור ועדת השנה תחשב הופעה במועד הנוסף כהופעה ראשונה, תלמיד שלא ניגש למבחן במועד א' מבלי שקיבל אישור מועדת השנה או שלא המציא אישור מתאים, ייחשב כנכשל באותו מועד.

8.6.2 בשנים א'-ג' בלבד רשאי לגשת למועד ב' בכתב כל סטודנט הרוצה לשפר ציוניו, ובתנאי שיודיע על כך מראש למשרד בחינות. ניתן להבחן לשם שיפור ציון פעם אחת בלבד בכל מקצוע. ציון המועד השני יהיה ציונו הסופי של הסטודנט.

8.6.3 כל הסטודנטים החייבים בחינה מועד ב' ואלה המבקשים להבחן לשיפור ציון ייבחנו באותו מועד

8.7 מועדי ב' בשנים א'-ג'

**שנה ג' – מועדי ב' של מבחנים שהתקיימו בסמסטר א' יערכו בחופשת הסמסטר. במידה ויהיה סטודנטים החייבים ביותר ממועד ב' אחד בסמסטר א', בחינה אחת תתקיים בחופשת הסמסטר וכל שאר המועדים יתקיימו בחופשת הקיץ. לא יתקיימו מועדי ב' במהלך לימודים שוטפים. מועדי ב' שיתקיימו בחופשת הקיץ יסתיימו לא יאוחר מ- 4 שבועות מסיום שנה"ל.**

8.8 **שנים ד'-ה'**

8.8.1 סטודנט שנה ד' אשר נכשל ו/או לא ניגש לבחינה במועד א' באחד הקורסים של סמסטר א', חייב לגשת לבחינה מועד ב' בחופשת הסמסטר, לפני תחילת הלימודים הקליניים.

במקרה של סטודנטים שנכשלו ו/או לא נבחן/ו ביותר מבחינה אחת, בחינה אחת תתקיים במהלך חופשת סמסטר א' ושאר הבחילות בחופשת הקיץ.

8.8.2 . דחיית מועדי בחינות לקיץ או לכל מועד אחר , תחול על כל החייבים בחינה, גם אם חייבים בבחינה אחת בלבד.

8.8.3 למרות האמור לעיל, סטודנט שנה ד' אשר נכשל או לא ניגש לבחינה בקורס "הכנה לסבבים קליניים", חייב לסיים את כל חובותיו בקורס, לא יאוחר משבועיים לאחר תחילת הסבבים. אי מילוי תנאי זה יביא להפסקת השתתפותו בסבב עד לדיון בוועדת שנה וועדת הערכה וקידום.

8.8.4 מועדי ב' של בחינות בכתב בסבבים הקליניים יערכו בחופשת הקיץ, מועד אחד לכל הסבבים באותו מקצוע . מועדי ב' של הבחילות המעשיות יערכו בתאום עם המורה והממונה על המבחנים ויתבצעו ע"י צוות בוחנים אחר מזה של מועד א', שבועיים לפחות ממועד המבחן הראשון ולא יאוחר מ-4 שבועות לפני תחילת שנה"ל הבאה.

8.8.5 מועד ב' של OSCE יתקיים במתכונת של בחינה מעשית.

8.9 **שנה ו'**

מועדי ב' יתקיימו לא יאוחר משבועיים לפני מועד בחינת הגמר הראשונה הנערכת בסוף השנה. תאריכים של מועדי ב' של הבחילות הגמר הארציות יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.

8.10 **נוהל בחינות**

▪ בחינות בכתב נערכות במתכונת הקיימת באוניברסיטה וכפופות להנחיות כלליות לנבחנים אותן מוציא המזכיר האקדמי ומפורסמות באתר המזכירות האקדמית.

▪ אין להעתיק שאלות מטופס הבחינה ואין להוציא טופס בחינה מחדר הבחינה. במקרה של הפרת ההוראות והתקנות, בין אם נקבעו ע"י האוניברסיטה או ע"י הפקולטה, יועבר העניין לוועדת המשמעת האוניברסיטאית.

8.10.1 **נוהל נוכחות מורה בבחינה**

במהלך בחינה הנבחנים יוכלו לכתוב הסתייגויות על גבי טופס ייעודי, עד 3 הסתייגויות לכל נבחן. הטפסים יינתנו ע"י המשגיחים בבחינה, לפי דרישה. המורה, שיגיע לאחר שעברה מחצית מזמן הבחינה, יקבל מהמשגיחים את טופסי ההסתייגויות שנכתבו (לפני הגעתו ולאחר הגעתו) ויקרא אותם. המורה יודיע בכל

כיתות הבחינה על תיקון/הבהרה בשאלה/ות, לפי שיקול דעתו. לא תתאפשר פנייה אישית של סטודנט למורה במהלך הבחינה.  
המורה ישאר עד סוף הזמן הרשמי של הבחינה, לפחות.  
בהארכת זמן בבחינה העולה על חצי שעה, על המורה או ממלא מקומו להיות נוכח בחדר הבחינה פעם אחת לפחות (לפי נהלי האוניברסיטה)

8.10.2 נוהל חשיפת בחינות והגשת ערעורים (תלמידי תואר ראשון – שנים א'-ג' הסתייגות וערעורים על שאלות בבחינות בכתב

1. סטודנט המעוניין בחשיפת בחינה לשם עיון/הגשת ערעור על ציון הבחינה, ירשם במערכת הרישום באתר הפקולטה. האתר יהיה פתוח לרישום ממועד פרסום הציונים/פתיחת הרישום, ועד למחרת בשעה 24:00.
2. משרד הבחינות יוציא הודעה לסטודנטים על תאריך ושעת החשיפה.
3. משרד הבחינות יעביר למשגיחות את רשימת הנרשמים לחשיפה.
4. בכדי להשתתף בחשיפה על הסטודנט להצטייד בתעודה מזהה.
5. א. בבחינה "אמריקאית" (MCQ), הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה את השאלות עליהן ענה לא נכון מתוך שאלון הבחינה, צילום דף התשובות שלו ואת דף התשובות הנכונות של הבחינה.  
ב. בבחינה "פתוחה", הסטודנט יקבל בכיתת החשיפה צילום של מחברת הבחינה שלו.  
ג. טופס להגשת ערעור יינתן ע"י המשגיח/ה בכיתה עפ"י דרישה.  
ד. בבחינה "פתוחה" תתכן חשיפה במתכונת אחרת, בהתאם להחלטת מרכז הקורס.
6. לכיתת החשיפה ניתן להכניס כלי כתיבה וספר קורס בלבד.
7. משך החשיפה יהיה מקסימום 45 דקות.
8. בתום החשיפה יחזיר הסטודנט את כל הטפסים שהוגשו לו, פרט לדף התשובות המצולם אותו רשאי להשאיר ברשותו.
9. במהלך החשיפה יש לשמור על שקט מוחלט ולנהוג עפ"י המקובל במהלך בחינה.
10. באחריות הסטודנט להתעדכן לגבי מועד החשיפה.
11. סטודנט שיגיש ערעור על שאלה שענה עליה נכון, ערעורו לא ידון.
12. שאלות הבחינה הינן קניינם הרוחני של מרצי הקורס ולכן אין לעשות בהן כל שימוש, לרבות העתקה או צילום. 8.10.2 נוהל חשיפת בחינות והגשת ערעורים (תלמידי תואר ראשון – שנים א'-ג' הסתייגות וערעורים על שאלות בבחינות בכתב.



- 8.10.3 בשנים ד עד ו' רשאי לחשוף בחינה ולהגיש ערעורים רק מי שנכשל מועד החשיפה יתואם בין הסטודנטים הזכאים לחשיפה לבין משרד הבחינות שאר הנהלים בדומה לנהלי החשיפה בשנים א'-ג'
- 8.10.4 הערעור הוא אישי ויעשה בזמן החשיפה. סטודנט המבקש לדחות את העיון בבחינה סמוך למועד ב', לא יוכל להגיש ערעורים.
- 8.10.5 חל איסור על העתקת שאלות מהמבחן ו/או כל רישום אחר הקשור למבחן במהלך העיון בו.
- 8.10.6 הערעור יוגש בכתב על גבי טופס המיועד לכך. הסטודנט יפרט את המקורות שעליהם הוא מסתמך (מבוסס על ספרות מקובלת ומעודכנת – למעט כזו שהמרצה/מורה הסתייג ממנה במהלך ההוראה).
- 8.10.7 משרד הבחינות ירכז את הטיפול בערעורים ויעביר אותם למורה המתאים.
- 8.10.8 המורה יענה על הערעור בכתב ובצורה מנומקת. אין לדון עם המורה על הערעור.
- 8.10.9 תשובת המורה המנומקת בכתב הינה סופית. לא יתקבלו ערעורים נוספים.
- 8.10.10 הממונה על המבחנים תפרסם ציונים לאחר הערעורים תוך 10 ימים מהגשת הערעור ולא יאוחר מיומיים (48 השעות) לפני מועד ב' (בהתאם לנהלי האוניברסיטה)
- 8.10.1.11 קיבל המורה את הערעור שהוגש לאחר פרסום הציונים, תחול החלטתו על כלל הסטודנטים. לא יתוקן ציון של סטודנט מ"עבר" ל"נכשל" בעקבות ערעורים. סטודנט רשאי לראות את התשובה של המורה לערעורו במשרד הבחינות.
- 8.10.1.12 אחריות העל על הערעורים הינה של מרכז הקורס הנדון.
- 8.10.1.13 נוהל ערעור בבחינות ארציות כפוף לנהל עליו הוחלט ע"י בתי-הספר לרפואה ופורסם בנפרד.
- 8.10.1.14 סטודנט רשאי לדרוש בדיקה חוזרת של מבחנו במקרה של חשש לטעות טכנית בבדיקת המבחן. לא יתקבל ערעור על אי-התאמה בין רישום במחברת המבחן לבין הרישום ע"ג טופס התשובות. הרישום על-גבי טופס התשובות הוא המחייב.
- 8.10.1.15 אין ערעורים על בחינות בע"פ.

## 9. ממוצע ציונים

- 9.1 כל ציוני הסטודנט יכללו בציון הממוצע לאותה שנת לימוד, וכן בציון הממוצע לתואר, (למעט ציונים המופיעים בסעיף 9.2) וישוקללו על פי מספר נקודות זכות שיוענקו לכל קורס כמפורט בשנתון הפקולטה.
- 9.2 ציונים שאינם נכללים בממוצע:
- א. קורסים בהם הציון הוא מילולי (עבר/נכשל).
- ב. קורסי בחירה שנה ו' (אלקטיב).
- ג. ציוני הגמר.

10. קידום והרחקה (ראה הפסקת לימודים בפרק הרלבנטי בשנתון הפקולטה)

- קידום** פירושו מעבר משנת לימודים לשנה הבאה אחריה או קבלת הסמכה.
- הרחקה** פרושה הפסקת לימודיו של סטודנט.
- 10.1 סטודנט לא יוכל להתחיל את הלימודים הקליניים בשנה ד' מבלי שעבר את מבחן ההכנה לסבבים קליניים.
- 10.2 סטודנט לא יוכל להתחיל את סמסטר ב' בשנה ה' ללא אישור הצעת עבודה להתנסות מחקרית.
- 10.3 סטודנט שנכשל בשני מועדים של בחינה בקורס נחשב כמי שנכשל בקורס ולא עמד בדרישות האקדמיות ולא יוכל להמשיך בלימודיו. מעמדו יובא לדיון בסיום שנת הלימודים בוועדת הערכה וקידום אשר תמליץ לסגן דיקן בי"ס לרפואה על הרחקה או חזרה על השנה.
- 10.4 סטודנט החוזר על שנת לימודים חייב בכל החובות של סטודנט מן המניין באותה שנה.
- 10.5 פטור מקורסים לסטודנט החוזר על שנה בגלל כשלון אקדמי, יינתן רק לקורסים אותם עבר בהצלחה בציון שאינו נמוך מהמוצע הכיתתי של מועד א' בשנה בה למד, וזאת בכפוף לאשור הוועדה להערכה וקידום סטודנטים. כל חזרה על קורס בעקבות כשלון חייבת להיעשות במסגרת קורס קיים בלבד.
- 10.6 סטודנט החוזר על שנת לימודים יקבל מידע בכתב ממזכירות סטודנטים על זכויותיו וחובותיו לאותה שנה.
- 10.7 סטודנט רשאי לחזור על שנת לימודים רק פעם אחת במשך כל שנות לימודיו בבית-הספר.
- 10.8 סגן דיקן בי"ס לרפואה ישקול הרחקה מלימודים של סטודנט, על פי המלצה של ועדת הערכה וקידום או פסיקת הוועדה העליונה לאתיקה ומשמעת של הפקולטה.
- 10.9 תלמיד הלומד במסגרת העתודה האקדמית והמבקש להפסיק לימודיו על מנת לעזוב את העתודה ולהתגייס לצבא, לא יוכל לחדש לימודיו אלא כמועמד חדש הנרשם לשנים מתקדמות, ובהתאם לכללים החלים על מועמדים אלה, בעת חידוש לימודיו.
- 10.10 סטודנט שנכשל בסבב קליני מסיבה כלשהי והוחלט כי יחזור על הסבב, יעשה זאת במסגרת סבב קיים בלבד.

## 11. הסמכה:

### "בוגר במדעי הרפואה"

השלמה בהצלחה של כל תכנית הלימודים בשנים א'-ג' ועמידה בכל הדרישות מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

"**דוקטור לרפואה**" מקנה לסטודנט את הזכות לקבל רישיון לעסוק ברפואה מטעם מדינת ישראל. על סטודנט לסיים את כל התחייבויותיו לקבלת התואר תוך 9 שנים מיום תחילת לימודיו (לא כולל תקופת חופשה מלימודים ביוזמת הסטודנט, ראה חוק זכויות הסטודנט).

### 11.1 הסמכה מותנית בבאים:

- 11.1.1 הסטודנט השלים בהצלחה את כל שנות הלימודים ועמד בכל חובותיו כולל עבודת התנסות מחקרית והשלמת לימודי בחירה.
- 11.1.2 הסטודנט עמד בהצלחה בכל מבחני הגמר.
- 11.1.3 הסטודנט השלים שנת עבודה מעשית (סטאג') בהתאם לדרישות משרד הבריאות. הנחיות לקבלת הפניה למשרד הבריאות לקבלת רישיון לסטאג' ראה בנספח.

11.2 בסיום לימודיו ושנת הסטאג' יקבל הסטודנט אישור זכאות לתואר "דוקטור לרפואה" (ראה הנחיות כלליות בנספח). הדיפלומה תוענק בטקס הענקת התארים שיתקיים לאחר מועד הזכאות.

סטודנט שנה ו' אשר את השלים את בחינות הגמר ואת כל שאר חובות הלימודים למעט אלקטיב ועבודת התנסות מחקרית לתקופה שתעלה על ??? שנים ויבקש להשלים את לימודין כדי להיות זכאי לתואר דוקטור לרפואה יהיה חייב לקבל את אישור משרד הבריאות לחזרה ללימודים ואת דרישות ההשלמה הנוספות בנוסף לחובותיו .

11.3 השלמה בהצלחה של לימודי שלוש השנים הראשונות, כולל לימודי הבחירה, מזכה את הסטודנט בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) סטודנט שהתקבל לשנה ב' או ג' ולא החל את לימודיו בשנה א', יהיה זכאי לתואר "בוגר" רק אם השלים לפחות שליש מסה"כ הנק"ז הנדרש לתואר במחזור אליו הצטרף ובתנאי שקיבל פטור מן הקורסים האחרים על סמך הישגיו האקדמיים.

11.4 סטודנט שקיבל פטור מקורסים בשנים א'-ג' בהיקף של מעל 6 נק"ז (לא כולל פטור מהקורס "עזרה ראשונה") לא יהיה זכאי לקבל תואר "בוגר מדעי הבריאות" בהצטיינות.

11.5 סטודנט שקיבל פטור מקורסים במהלך כל הלימודים בהיקף של מעל 12 נק"ז לא יהיה זכאי לקבל תואר "דוקטור ברפואה" בהצטיינות.

### **הוועדה להערכה וקידום סטודנטים**

בביה"ס לרפואה קיימת ועדה אחת לנושא הערכה וקידום סטודנטים והיא כפופה ישירות לסגן דיקן לבי"ס לרפואה. הוועדה היא הסמכות הסופית אשר ממליצה לסגן דיקן לבי"ס לרפואה בנושאי הערכה וקידום אקדמי של הסטודנטים לרפואה. הוועדה פועלת בתיאום עם ועדות השנה, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכזי ההוראה, והחלטותיה כפופות לנוהלי הערכה וקידום תלמידים.

הוועדה מטפלת בתחומים הבאים:

1. הערכת קידום אקדמי.
2. הערכת התנהגות.
3. הערכת מבחנים.
4. הערכת כישורים קליניים.

### **נהלי הערכה וקידום**

סטודנט בשנים א-ב, אשר נכשל בקורס אחד בלבד (מלבד ביוכימיה בשנה א'), עניינו יובא לדיון בפני וועדת השנה, אשר תקיים פגישה אישית עם הסטודנט, לפני הדיון בעניינו. הוועדה תמליץ למנהל בית הספר לגבי המשך לימודיו. האפשרויות העומדות בפני הוועדה הן:

- א. חזרה על הקורס בשנת הלימודים הבאה
- ב. מועד מיוחד - רק במקרים חריגים בהם אין אפשרות לחזור על הקורס בשנה הבאה
- ג. העברה לוועדה להערכה וקידום להמשך תהליך, במקרה של סטודנט שנכשל במס' רב של קורסים במועדי א' או ב' סטודנט שממוצע הציונים השנתי/המצטבר שלו נמוך (בין 75-79) או מכל סיבה אחרת.

סטודנטים שנכשלו ביותר מקורס אחד, או שנדונו בעבר בוועדה להערכה וקידום/ועדת שנה (בשל כישלון בקורס), יידונו בשלב ראשון בוועדת השנה, אשר תעביר המלצתה לוועדת הערכה וקידום להמשך התהליך.

לפני הדיון בוועדת הערכה וקידום תתקיים פגישה אישית עם כל סטודנט אשר עניינו מובא בפני הוועדה. הפגישה היא עם צוות מצומצם של ועדת הערכה וקידום - הכולל את יו"ר הוועדה להערכה וקידום, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז ההוראה לשנה הרלוונטית. הצוות יביא את התרשמותו מהסטודנט בפני הוועדה בדיון הסופי. הדיון הסופי יערך בוועדת הערכה וקידום, כאשר לדיון מצטרפים כחברים: יו"ר ועדת השנה הרלוונטית, סגן דיקן לענייני סטודנטים ומרכז ההוראה לשנה הרלוונטית. המלצות ועדת השנה, הצוות המצומצם והוועדה להערכה וקידום יועברו לסגן דיקן בי"ס לרפואה אשר ניפגש עם הסטודנט ומודיע לו על החלטתו.

זכותו של הסטודנט להגיש ערעור בפני הדיקן.

### לוח אקדמי בית ספר לרפואה – תשע"ז

30.10.2016

תחילת שנת הלימודים

תקופת מבחנים	סמסטר ב	תקופת מבחנים	חופשת סמסטר	סמסטר א	תחילת שנת לימודים	
23.7.2017-18.8.2017	26.3.2017-20.7.2017	19.2.2017-23.3.2017		30.10.2016-16.2.2017	30.10.2016	שנה א
23.7.2017-18.8.2017	26.3.2017-20.7.2017	19.2.2017-23.3.2017		30.10.2016-16.2.2017	30.10.2016	שנה ב
	12.3.2017-10.8.2017		5.3.2017-9.3.2017	30.10.2016-3.3.2017	30.10.2016	שנה ג
	19.2.2017-11.8.2017		12.2.2017-16.2.2017	30.10.2016-9.2.2017	30.10.2016	שנה ד
	16.4.2017-11.8.2017		2.4.2017-6.4.2017	30.10.2016-30.3.2017	30.10.2016	שנה ה
	12.2.2017-11.5.2017			30.10.2016-9.2.2017	30.10.2016	שנה ו

**תוכנית לימודים שנתית – שנה א' – מחזור מג'  
תשע"ז 2016-2017**

**מסטר א'**

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
0	תרגול במחשב		ספריה	471-8-0001
3.5	2 ש"ש 1 ש תרגול	ד"ר נ. פרביאש	פיסיקה	471-8-1001
4.0	5 ש"ש	ד"ר א. בריימן	כימיה	471-8-1002
4.0	3 ש"ש 2 ש תרגול	פרופ' ש. בן שבת	כימיה אורגנית	471-8-1003
2.80	3 ש"ש	ד"ר נ. ארוצקר	עזרה ראשונה א'	471-8-1010
2.5	2 ש"ש 12 X 3 מעבדה	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה א'	471-8-1005
2.5	3 ש"ש	פרופ' מ. פריגר	ביוסטטיסטיקה	471-8-1079
0.5	1 ש"ש	דר' לנה נובק/רונית רצון	SPSS	471-8-1084
5.0		ד"ר ח. קסטל	קליניקה א'	471-8-1070
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. שגב	ביולוגיה של התא	471-8-1022
2.5	2.5 ש"ש	ד"ר א. גיטלמן	אמבריולוגיה	471-8-1014
2.5	2 ש"ש	פרופ' ג. שרייבר	גוף ונפש	471-8-1054

**מסטר ב'**

נק"ז	היקף	שם המרכז	שם הקורס	סמל הקורס
4.5	4 ש"ש 4 ש' X 2 מעבדות	פרופ' א. רודיך	ביוכימיה	471-8-1004
3	2 ש"ש 1 ש תרגול	ד"ר נ. פרביאש	פיסיקה ב'	471-8-1021
1.0	2 ש"ש	פרופ' א. שיינר	עימות קליני	471-8-1080
2.5	3 ש"ש	ד"ר צבי פרי	אפידמיולוגיה תיאורית	471-8-1091
4.5	2 ש"ש	פרופ' א. פליידרביש	מבוא לפיזיולוגיה	471-8-1009
2.0	1.5 ש"ש 7X2 מעבדות	פרופ' מ. הרשפינקל	היסטולוגיה ב'	471-8-1015
2.5	2 ש"ש 3X3 דיסקציות	ד"ר ד. פישמן	אנטומיה בסיסית	471-8-1016
2.0	2 ש"ש	פרופ' י. אלמוג	בית מדרש לרוח האדם- מסע ספרותי	471-8-1052
4.0		ד"ר ח. קסטל	קליניקה ב'	471-8-1071
1		פרופ' אשר בשירי	IPE	47012000

## קורסי בחירה

סמל הקורס	שם הקורס	שם המרכז	היקף	סמסטר	נק"ז
471-8-1018	מאמ"ץ (קורס שנתי)	פרופ'. י. הנקין		ב'	4.0
471-8-1243	פר"ח (שנתי)		2 ש"ש	ב'	2.0
470-1-0003	אלכהו-לא (קורס שנתי)	פרופ'. י. הנקין		א' + ב'	4.0
471-8-0041	HIV מניעה חיים וסטיגמה	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	א'	2.0
471-8-0042	HIV מניעה חיים וסטיגמה	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	ב'	2.0
471-8-1013	דרך אדם א'	פרופ' יניב אלמוג	2 ש"ש	א	2.0
471-8-1033	דרך אדם ב'	פרופ' יניב אלמוג	2 ש"ש	ב'	2.0
471-8-1950	מנהיגות וזהות א	גב' אפרת בשירי	2 ש"ש	א	2.0
471-8-1951	מנהיגות וזהות ב	גב' אפרת בשירי	2 ש"ש	ב	2.0
	<b>התמכרויות</b>	<b>גב' פרקש ר.</b>		<b>ב</b>	
47180050	רוח גבית ב	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	א	2.0
47180051	רוח גבית ב	פרופ' ק. ריזנברג	2 ש"ש	ב	2.0

תכנית הלימודים של שנה א' מבטאת את עקרונות ההוראה הכלליים של בית הספר לרפואה. ההוראה מבוססת על שלושה התחומים העיקריים: מדעי היסוד (כולל מדעי הטבע ומדעי ההתנהגות), הוראה קלינית ובריאות הציבור. ההוראה בכל שלושת התחומים תמשך לאורך כל שנות הלימודים.

המגמות הכלליות של ההוראה בשנה א' הן שהסטודנט ירכוש:

- בסיס ידע מוצק, נשען על מדעי הטבע והפיסיולוגיה.
- מיומנות קלינית ומעבדתית בסיסית, כולל תקשורת, תצפית ועזרה ראשונה.
- סקרנות אינטלקטואלית, תוך הגדרת השאלות שהתשובה עליהן תינתן מאוחר יותר.
- גישה הומנית לחולה.
- זיקה קהילתית מעבר לחולה האינדיבידואלי.

## מדעי היסוד

במהלך שנה הראשונה נלמדים חלק מהמדעי היסוד ללימודי הרפואה: ביולוגיה של התא, פיסיקה, כימיה, היסטולוגיה, אמבריולוגיה, ביוכימיה, אנטומיה ופיזיולוגיה בסיסים.

## הוראה קלינית

ההוראה הקלינית נערכת יום אחד מדי שבוע לאורך כל השנה בנוסף ל-4 שבועות המוקדשים ללימודים קליניים בלבד. הנושא של ההוראה הקלינית המוקדמת בשנה א' הוא "מעגל החיים". במסגרת זו נחשף הסטודנט ברוטציה לארבע תכניות קליניות: סבב הילד, סבב האישה, סבב הבוגר, סבב בוגר בקהילה. בכל סבב מתחלקים הסטודנטים לקבוצות משנה המלוות ברופא ומדריך תקשורת ומתפזרים על פני מגוון רחב של תחנות שירות המשתתפות בהוראה: תחנות אם וילד (בריאות המשפחה), גני ילדים, חדרי לידה ומחלקת יולדות, מחלקות פנימיות בבית-החולים, מחלקה גריאטרית, בתי אבות, מועדונים קהילתיים לקשישים, מרפאות בקהילה.

ההוראה הקלינית נועדה לאפשר לסטודנט לרכוש מיומנויות קליניות בסיסיות של תקשורת עם חולה ותצפית בו. היכרות עם המערך הרפואי על כל גווניו, באזור ובארץ.

הקורס בעזרה הראשונה מתקיים במחצית השנייה של היום הקליני ומטרתו רכישת מיומנויות בסיסיות בנושא זה .

השבועות הקליניים המוקדשים לנושאים כמפורט להלן, הינם:  
שבוע קליני ילוד/יולדת שהוא המשכו של סבב האישה ובו משתתף הסטודנט בלידה ומעקב אחר יולדת ויילודים.  
שבוע חולים מתאשפזים, כולל הבנת התהליכים הנפשיים הקשורים באשפוז והפרוצדורות הקשורות בכך.  
שבוע שלישי מוקדש לרפואה קהילתית, ובו שוהה הסטודנט עם רופא המשפחה במרפאות קהילה באזור באר-שבע או באילת, ומלווה אותו בכל עבודתו.  
השבוע הרביעי מוקדש לבוגר או ילד עם צרכים מיוחדים בקהילה. במסגרתו נפגשים הסטודנטים עם אנשים עיוורים, אנשים חרשים, ילדים ומבוגרים בעלי פיגור ועם מוסדות הקהילה התומכים בהם.

---

**תכנית הוראה קלינית שנה א' – תשע"ז**

**סדנת הכנה ללימודים קליניים תתקיים בתאריך 1.11.2016**

יום מס' 4	יום מס' 3	יום מס' 2	יום מס' 1	סבב
29.11.2016	22.11.2016	15.11.2016	8.11.2016	ראשון
27.12.2017	20.12.2016	13.12.2016	6.12.2016	שני
31.1.2017	24.1.2017	17.1.2017	10.1.2017	שלישי
25.4.2017	18.4.2017	4.4.2017	28.3.2017	רביעי

תאריך	מרכז	נושא	שבוע מס'
1.1.2017- 5.1.2017	אשפוז – אורי יואל ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם	אשפוז / ילוד / יולדת- א. חצי כיתה בקבוצת אשפוז  חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	1
14.5.2017- 18.5.2017	אשפוז – אורי יואל ילוד/יולדת – דר' איריס שוהם	אשפוז / ילוד / יולדת- ב. חצי כיתה בקבוצת אשפוז  חצי כיתה בקבוצת ילוד/יולדת	2
7.5.2017- 11.5.2017	דר' חגית פלוסר דר' אנליה מיכאלובסקי	האדם עם צרכים מיוחדים-	3
23.7-26.7.2017	דר' שמעון עמר דר' משה קויפמן	רפואה קהילתית- לכל הכיתה	4



## הוראה קלינית שנה א'

מרכזת:	-	ד"ר חנה קסטל
תכנית הילד	-	ד"ר נ. לבנטל, ילדים
תכנית האישה	-	ד"ר א. שוהם, גניקולוגיה
תכנית הבוגר	-	ד"ר א. בסר, פסיכיאטריה
רפואה קהילתית	-	ד"ר ב. פונצ'וק
תצפית	-	ד"ר י. פיינשטיין, מח' ילדים
תקשורת	-	ד"ר ל. גרנק

## שבועות קליניים

שבוע אשפוז	-	ד"ר א. יואל
שבוע ילוד/יולדת	-	פרופ' א. שני, ד"ר א. שוהם,
שבוע החריג בקהילה	-	דר' חגית פלוסר, דר' אנליה מיכאלובסקי
רפואה קהילתית	-	ד"ר שמעון עמר, ד"ר מ. קויפמן

בסמסטר ב' נערך קורס עימות קליני, בו קבוצות קטנות של סטודנטים מנתחות ודנות בספורי מקרה שונים תוך ניצול הידע הרלבנטי שנרכש בקורסי מדעי היסוד הנלמדים בשנה זו.

## בריאות הציבור

במסגרת התכנית הרב שנתית רוכש הסטודנט בשנה א' את הגישה והכלים הדרושים ללימודיו, נושאים בסיסיים ביוסטיטיטיקה ושיטות סקר ואספקטים אפידמיולוגיים של בריאות הציבור בארץ ובאזור

## קורסים במדעי הרוח והחברה

מטרות הקורס גוף ונפש:

1. לפתח חשיבה על מעגל החיים על-פי המודל הביו-פסיכו-סוציאלי.
2. להקנות חשיבה והבנה בסיסית בתהליכי ההתפתחות האנושית בהיבטיה האמוציונליים. הקוגניטיביים והחברתיים במסגרת תרבויות והיסטוריות שונות.
3. לעודד התהוות של עמדות שתאפשרנה גישה טיפולית – לבני אדם בגילאים שונים.

מטרות הקורס בית המדרש לרוח האדם: ספרות ושירה:

- לתת לסטודנטים במה להתמודדות אישית עם שאלות אוניברסליות. עם השלמת הקורס, התלמיד יהיה מסוגל להבין את עמדתו טוב יותר ביחס ל:
1. בחירה ואחריות: המחויבות לבחור ולקחת אחריות למי שאנחנו ומי שאנחנו רוצים להיות
  2. אמת פנימית, משמעות ומטרה, הגשמה עצמית
  3. Insight ורגישות לאחרים
  4. רגישות לשפה וגווניה השונים
  5. חשיבה ביקורתית
  6. תרבויות הומניזם, פלורליזם.

**תכנית לימודים שנתית – שנה ב' – מחזור מב'  
תשע"ז 2016/2017**

**סמסטר א'**

נק"ז	היקף	מרכז	שם הקורס	סמל הקורס
5.5	6 ש"ש	פרופ' א. פריאל	ביולוגיה מולקולרית של התא	471-8-2002
4.5	4 ש"ש	פרופ' א. לואיס	ביוכימיה	471-8-2003
6.0	4 ש"ש 3 ש"ש X 8 תרגולים	ד"ר ד. גיטלר	פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה	471-8-2026
4.0	4 ש"ש 2 ש"ש X 4 דיון 3 ש"ש X 3 מעבדות	פרופ' א. מונסנגו	אימונולוגיה	471-8-2008
3.5	3 ש"ש	פרופ' א. פריאל	מיקרוביולוגיה א' ומיקולוגיה	471-8-2009
3.0	3 ש"ש 2 X 4 מעבדות	פרופ' ר. שאקו לוי	פתולוגיה א'	471-8-2012
סלקטיב בחירה 1 מתוך 5, פילוסופיה, היסטוריה של הרפואה, רפואה וקולנוע, רפואה ושואה, דמותו של האחר בחברה הישראלית				
2.0	2 ש"ש	גב' סמדר זמיר	רופאים על הבד- רפואה, רופאים, חולים ומה שבניהם בראי הקולנוע	471-8-2020
2.0	2 ש"ש	פרופ' נדב דוידוביץ	היסטוריה של הרפואה	471-8-2025
2.0	2 ש"ש	פרופ' יודקוביץ	רפואה ושואה	471-8-2072
2.0	2 ש"ש	פרופ' א. פלדשטיין	דמותו של האחר בחברה הישראלית	471-8-2060
2.0	2 ש"ש	פרופ אלמוג	פילוסופיה	471-8-2050
4.0		דר' חנה קסטל	קליניקה ג'	471-8-2070
1 נקז	2 ש"ש	פרופ אנג'ל פורגדור	מחקר רפואי	471-8-2065

קורסי בחירה: ראה רשימה של קורסי בחירה שנה א' רפואה.

**מסטר בי\***

סמל קורס	שם קורס	מרכז	היקף	נק"ז
471-8-2007	וירולוגיה	ד"ר ר. טאובה	4 ש"ש דין קליני 3 מעבדות	3.9
471-8-2019	מיקרוביולוגיה ב'	פרופ' א. פריאל	4 ש"ש 3 ש' X 1 מעבדות	3.0
471-8-2010	פרמקולוגיה	ד"ר ס. פליישר	4 ש"ש 3 ש' X 2 מעבדה	4.5
471-8-2027	נירופיזיולוגיה	פרופ' ר. עזוז	2 ש"ש	2.0
471-8-2006	גנטיקה	פרופ' א. בירק	4 ש"ש	3.0
471-8-2021	פתולוגיה ב'	פרופ' ר. שאקו לוי	4 ש"ש 2 ש' X 5 מעבדות	2.25
471-8-2016	פרזיטולוגיה	ד"ר ש.בן שימול	2 ש"ש 2 ש' X 3 מעבדות	2.0
471-8-2040	אתיקה	פרופ' י. ג'וטקוביץ	2 ש"ש	2 נק"ז
471-1-2085	ביוסטטיסטיקה 2	דר' עידן מנשה	2 ש"ש	3.0
471-8-2071	קליניקה ד'			5.0
471-8-2017	חשיבה רפואית	דר' רון חר"ך	2 ש"ש	1 נקז

**עשוי להיות שינוי בתכנית של מסטר ב' – לא יהיה שינוי מבחינת הנק"ז**

הלימודים בשנה ב' מהווים פיתול שני של ה"ספירלה", ובו בזמן שנת גשר ומעבר לקראת הוראת המערכות. גם בשנה זו מבוססת תכנית הלימודים על אותן שלוש אבני יסוד: הוראת מדעי היסוד, לימודים קליניים ובריאות הציבור.

במרכז הוראת מדעי היסוד עומדת קבוצת המקצועות הכוללת ביוכימיה, ביולוגיה מולקולרית, ביולוגיה של התא, פיזיולוגיה כללית ואלקטרופיזיולוגיה ואימונולוגיה במסטר א'. מקצועות אלה מתבססים על הידע שנרכש בשנה א'. בנוסף לכך, לומד הסטודנט קורסי מבוא למיקרוביולוגיה, פרזיטולוגיה, וירולוגיה, גנטיקה, פרמקולוגיה ונירופיזיולוגיה. קורסי מבוא אלו נועדו לאפשר רכישת מושגי יסוד של המקצוע, דרכי חשיבה, החקר והשפה הספציפיים שלו.

הוראת מדעי היסוד נעשית על-ידי הרצאות פרונטליות, קריאה עצמית מראש לקראת השיעור, דיונים בקבוצות ועבודה עצמית אינטנסיבית. במסגרת זו משתלב גם הקורס בחשיבה רפואית (עימות קליני), שהתחיל בשנה א'. כמו כן הסטודנטים נדרשים להשתתף במעבדות במקצועות במהלך השנה. המעבדות מאפשרות לסטודנט לרכוש מיומנויות עבודה, מדגמות חומר נלמד, מאירות בעיות נבחרות, ומאפשרות לכל סטודנט לחקור ולהעמיק בנושא המעניין אותו.

## הוראה קלינית – שנה ב'

### שבועות קליניים

#### בריאות הנפש

מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט לראשונה עם מערכת בריאות הנפש והשירותים הקשורים בהם, להקנות להם ידע על המערכת הזו ודרכי עבודתה.

#### התערבות במשבר

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים למצבי חירום רפואיים, לימוד זיהוי תהליכי המשבר העוברים על החולה ומשפחתו.

#### מניעה קרדיווסקולרית

מטרת השבוע הוא לימוד הביטויים השונים ובמהלך הטבעי של המחלה הטרשתית כדגם למחלה ניונית כרונית, תוך כדי שילוב ויישום מדעי יסוד עם התנסות קלינית. הכיתה תחולק למספר תחנות הכוללות את: יחידה לטיפול נמרץ, מחלקה פנימית, מחלקה נירולוגית, מחלקה כירורגית, פתולוגיה ומחלקת שיקום. סטודנטים יידרשו להגיש פרויקט בצורת פוסטר לפני תחילת הקורס, בנושא מחלות ניוניות ואספקטים שונים כגון פתולוגיה, ביוכימיה, מהלך טבעי של המחלה, שיקום ופרמקולוגיה.

#### מחלות גידוליות

המטרה להכיר מודלים של מחלות גידוליות תוך שילוב ביטויים קליניים, מדעי היסוד ומדעי ההתנהגות וחשיפת הסטודנט למחלה.

**תכנית לימודים שנתית - שנה ג' – מחזור מא  
תשע"ז 2016/2017**

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' ימים	נק"ז
471-8-3063	מערכת אנטומיה בית החזה	ד"ר י. עציון	10.0	3.5
471-8-3023	מערכת המטולוגית	ד"ר א. רובין	12.5	4.5
471-8-3022	מערכת רספירטורית	ד"ר יעל רביב	14.5	6.5
471-8-3021	מערכת קרדיווסקולרית	פרופ' ד. זגר	17.0	8.5
471-8-3024	מערכת אנדוקרינית	ד"ר י. ארבל	12.5	6.5
471-8-3062	מערכת אנטומיה בטן אגן	ד"ר ד. פישמן	8.5	3.0
471-8-3026	מערכת גסטרו-אנטרולוגית	ד"ר ד. שוורץ	13.0	7.0
471-8-3027	מערכת נפרולוגית	ד"ר מ. האוזמן	13.0	6.0
471-8-3079	מערכת רביה	ד"ר א. ולפיש	5.0	2.5
471-8-3064	מערכת אנטומיה ראש צוואר	ד"ר ד. פישמן	12.0	3.5
471-8-3067	מערכת אנטומיה גפיים	ד"ר י. עציון	11.0	3.5
471-8-3030	מערכות ראומטולוגיה קלינית	ד"ר ד. פלוסר	8.0	4.5
471-8-3042	סדנא אינטגרטיבית	ד"ר יעל יגל	2	1.0

מסגרת הלימודים בשנה ג' היא למידה אינטגרטיבית של מערכות הגוף. בשנה זו כלולות המערכות ההמטולוגיה הקרדיו-וסקולרית, הרספירטורית, הגסטרואנטרולוגית, הנפרולוגית, המוסקולו-סקליתית והאנדוקרינית. בין המערכות משולבות ארבע תקופות של הוראת אנטומיה: בית חזה לפני מערכות הלב והריאות; בטן ואגן לפני מערכות העיכול וההפרשה ורביה; גפיים לפני מערכת התנועה; וראש צוואר.

המערכות מאורגנות על פי נושאי הוראה ולא לפי מקצועות. בכל נושא נלמדים מקצועות היסוד הרפואיים הרלוונטיים לנושא, כשהם כוללים מקרים קליניים ומודלים של מחלות למשל: מערכות ההמטולוגית מוקדש זמן לתא האדום, כולל פיסיולוגיה וביוכימיה קלינית, היסטולוגיה, בהקשר לאנמיות תורשתיות, פרמקולוגיה בהקשר לטיפול באנמיות, וכדומה; כן מוקדש זמן לתא הלבן והוא כולל, בנוסף למקצועות המתוארים, גם פתולוגיה של לוקמיות ופרמקולוגיה של הטיפול בהן; בסיום מוקדש זמן לקרישה וללימפומות. דוגמא אחרת היא מערכת הקרדיו-וסקולרית הכוללת התייחסות ללב כאבר חשמלי, כולל פיסיולוגיה, אק"ג, תרופות ארתמיות ותרופות אנטי-ארתמיות. בהמשך התייחסות ללב כאבר מכני כולל היסטולוגיה של שריר, פתולוגיה של מחלות מסתמים ואי-ספיקת לב וטיפול בה; שבוע שלישי להוראת הלב כולל טרשת העורקים ולאטם שריר הלב, האפידמיולוגיה והפסיכולוגיה הקשורות בהם.

במסגרת המערכות משולבים מספר רב של מודלים של מחלות, המייצגות קבוצות של מחלות או תופעות אשר לגביהן לומד הסטודנט גם את המהלך הטבעי של המחלה, הטיפול והשיקום בנוסף לפתולוגיה, פרמקולוגיה מיקרוביולוגיה וכדומה. אין בשלב זה יומרה להקיף את כל המצבים הקליניים שיידרש הסטודנט לדעת במסגרת המשך לימודיו בשנים הבאות.

שיטת ההוראה העיקרית בשנה ג' היא הרצאות פרונטליות. אך מתקיימים גם סמינריונים, הצגות מקרים קליניים, דיונים בין-דיסציפלינריים על מחקרים קליניים. למרות המתכונת הפרונטלית נקראים הסטודנטים לקריאה עצמית מכינה לקראת ההרצאה והדיונים כמו בשנים הקודמות ועוד יותר, תוך ציפייה שהסטודנט בשלב זה ישלוט במיומנויות הקריאה הביקורתית.

ההערכה בשנה ג' היא על-ידי בחינה בסוף כל מערכת וכל פרק באנטומיה, הכוללת שאלות מכל התחומים שנלמדו.

**תוכנית לימודים שנתית – שנה ד' – מחזור מ  
תשע"ז 2016/2017**

נק"ז	מס' שבועות / ימים	מרכז	שם הקורס	סמל הקורס
4.0	10 ימים	פרופ' ז. שורר	נורואנטומיה	471-8-4068
7.5	15 ימים	ד"ר י. זלוטניק	מערכת נירולוגיה	471-8-4028
2.0	11 ימים	פרופ' ע. לוי	תכנון מחקרים באיפדימיולוגיה	471-8-4082
1.5			ביוסטטיסטיקה	471-8-4081
2.5	7 ימים	ד"ר נ. ארוצקר	רפואה דחופה	471-8-4091
6.5	15 ימים	דר עמית פרנקל	הכנה לקרקשיפ פנימית	471-8-4070
16.5	12 שבועות	דר ליאור נשר	פנימית	471-8-4073
14.5	11 שבועות	ד"ר א. לויטס	ילדים	471-8-4071
1.0	2 ימים	פרופ' דנית שחר	תזונה	471-8-4085
0.0	9 פגישות	ד"ר ש. ארבל	עיבוד רגשי	471-8-4003
1.0		פרופ אשר בשירי	IPE	470-1-2050
0		פרופ דודי גרינברג	GCP/התנסות מחקרית	471-8-4040

**תכנית לימודים שנתית – שנה ה' – מחזור לט  
תשע"ז 2016/2017**

סמל הקורס	שם הקורס	מרכז	מס' שבועות / ימים	נק"ז
471-8-5024	הצעה להתנסות מחקרית GCP/	פרופ דודי גרינברג		0.0
471-8-5076	מבוא לעיניים	פרופ' ט. ליפשיץ		3.0
471-8-5056	סבב עיניים	פרופ' ט. ליפשיץ		1.5
471-8-5074	מבוא לכירורגיה	דר' בוריס קירשטיין		1.8
471-8-5034	סבב כירורגיה	דר' בוריס קירשטיין		9
471.8.5077	סבב עור	פרופ' דניאל ורדי	1 שבועות	1.5
471-8-5070	רפואה משפטית	דר' חן קוגל		1.0
471-8-5078	פסיכיאטריה	ד"ר מ. פורשפן	5 שבועות	7.5
471-8-5079	מבוא גניקולוגיה	פרופ' בשירי		3.8
471-8-5089	סבב גינקולוגיה	פרופ' בשירי		9
471-8-5021	קרדיולוגיה	פרופ' ד. זגר	1 שבועות	1.5
471-8-5027	נפרולוגיה	ד"ר ב. רוג'וב	1 שבוע	1.5
471-8-5095	גריאטריה	פרופ' ד. ליברמן	שבוע	1.5
471-8-5083	אונקולוגיה	פרופ' ש. אריעד	שבועיים	2.5
471-8-5098	נירולוגיה	ד"ר ג. איפרגן	2 שבועות	2.5
471-8-5072	רפואת משפחה	ד"ר אורן טמיר	4 שבועות	5.0
471-8-5020	טיפול בכאב	פרופ' פסח שוורצמן	3 ימים	1.0
	בחירה אחד מתוך שישה			
471-8-5082	כירורגית ילדים	דר' דרגן קרברושיץ	2 שבועות	2.5
471-8-5085	כירורגית לב חזה	פרופ' ג. סהר	2 שבועות	2.5
471-8-5084	נירוכירורגיה	ד"ר א. כהן	2 שבועות	2.5
471-8-5097	אורולוגיה	ד"ר א. נויילנדר	2 שבועות	2.5
471-8-5062	כירורגיה פלסטית	ד"ר א. ברזובסקי	2 שבועות	2.5
471-8-5061	כירורגית כלי דם	פרופ' ג. סנדרו	2 שבועות	2.5
	בחירה שניים מתוך הרשימה			
471-8-5023	המטולוגיה	ד"ר איתי לוי	שבוע	1.5
471-8-5063	מחלות זיהומיות	פרופ' ק. ריזנברג	שבוע	1.5
471-8-5064	הדמיה ,	ד"ר א. שלף	שבוע	1.5
471-8-5060	אנדוקרינולוגיה	ד"ר מרב פרנקל	שבוע	1.5
471-8-5010	שיקום	ד"ר יולי טרגר	שבוע	1.5
471-8-5026	סבב גסטרואנטרולוגיה	ד"ר א. רוזנטל	שבוע	1.5
471-8-5050	סבב מיון-רפואה דחופה	ד"ר ד. שוורצפוקס	שבוע	1.5
471-8-5022	סבב מחלות ריאות	ד"ר יעל רביב	שבוע	1.5
471-8-5039	מבחן גמר בגינקולוגיה	פרופ' א. בשירי		0
471-8-5038	מבחן גמר בפסיכיאטריה	ד"ר דורון תודר		0



תכנית לימודים שנתית – שנה ו' – מחזור לח'

תשע"ז 2016/2017

נק"ז	מס' שבועות/ ימים	מרכז	שם הקורס	סמל הקורס
7.5	5 שבועות	דר' ליאור זלר	פנימית	471-8-6073
5.0	4 שבועות	פרופ' י. לוי	רפואת ילדים אמבולטורית	471-8-6041
4.5	2 שבועות	ד"ר נ. ארוצקר	רפואה דחופה	471-8-6091
3.0	5 ימים	פרפ' א. ג'טקוביץ	רופא וחברה	471-8-6080
2.0	4 ימים	ד"ר י. בן ציון	מיניות האדם	471-8-6081
1.0	2 ימים	פרופ' סולי מזרחי	סדנת השתלות	471-8-6025
4.0	5 שבועות	דר' אילן שלף	אלקטיב	471-8-6000
2.0	4 ימים	ד"ר ש. קודש	מידענות רפואית	471-8-6053
2.5	שבועיים	פרופ' ד. קפלן	א.א.ג	4718-6075
2.5	שבועיים	דר' אסף אקר	אורתופדיה	471-8-6065
1.7	3 ימים	פרופ' זלוטניק	הרדמה וטיפול נמרץ - מבוא	471-8-6050
3.0	שבועיים	פרופ' זלוטניק	הרדמה וטיפול נמרץ - סבב קליני	471-8-6055
בחירה אחד מתוך שישה				
2.5	2 שבועות	דר' ד. קרברושיץ	כירורגית ילדים	471-8-6082
2.5	2 שבועות	פרופ' ג. סהר	כירורגית לב חזה	471-8-6085
2.5	2 שבועות	ד"ר אבי כהן	נירוכיכורגיה	471-8-6084
2.5	2 שבועות	ד"ר א. נוילנדר	אורולוגיה	471-8-6097
2.5	2 שבועות	ד"ר א. ברזובסקי	כירורגיה פלסטית	471-8-6062
2.5	2 שבועות	פרופ' ג. סנדרו	כירורגית כלי דם	471-8-6061
0		ד"ר ט. וולק	גמר בפנימית	471-8-6033
0.		ד"ר ב. קירשטיין	גמר בכירורגיה	471-8-6074
0		דר' ורד פינסק	גמר ילדים	471-8-6071
0			עבודת התנסות מחקרית	471-8-6094

הודעה לסטודנטים ולמנחים בנושא עבודות הגמר

ועדת ההוראה החליטה לשנות את נוהל הגשת עבודת הגמר כחלק מהדרישות לסיום הפקולטה לרפואה.

תהליך האישור הראשוני של נושא עבודת הגמר נותר ללא שינוי.

הנוהל הנוכחי מתייחס לשינוי באופן כתיבת והגשת עבודת הגמר לאחר סיומה.

השינוי כולל –

1. הגשת עבודת הגמר בפורמט של מאמר מדעי באנגלית. (בנסיבות מיוחדות ניתן יהיה לשקול אישור הגשת העבודה בצורת מאמר בעברית).

2. הקמת ועדת פקולטה להערכת עבודות הגמר.

מטרות השינוי בנוהל הינן-

1. לקדם את הרמה המדעית של עבודות הגמר.

2. לעודד הגשת חלק משמעותי מעבודות הגמר לפרסום מדעי כאשר הפקולטה מצפה כי הסטודנט יהיה מחבר ראשון.

3. לעודד את מסיימי הפקולטה להתנסות בקריאה וכתובה מדעיים.

השינוי בפורמט הגשת עבודת הגמר

החל משנה"ל תשע"ז –תשע"ח (2016-2017) תחול חובת הגשת עבודת הגמר בנוסח של מאמר מדעי. שפת ההגשה הינה אנגלית (במקרים מיוחדים ניתן יהיה לבקש אישור הגשה בעברית). יש להגיש את העבודה הן בעותק מודפס והן בעותק אלקטרוני.

בשנה"ל הנוכחית תשע"ו –תשע"ז (2015-2016) יש להגיש בפורמט של מאמר מדעי, אך אם כבר התקדם/ה הסטודנט/ית בכתיבה ועומד/ת להגיש את העבודה בפורמט הנוכחי, ניתן יהיה לאשר הגשה בפורמט הקודם.

הוראת ספציפיות לכתובת העבודה מופיעות בנספח מספר 1.

הערכת העבודות

הוקמה ועדה מחברי הפקולטה אשר תשפוט את עבודות הגמר לאחר הגשתן. לאחר הגשת עבודת הגמר בפורמט מאמר מדעי למזכירות, יו"ר הועדה ימנה חבר ועדה אשר יהיה אחראי על תהליך הערכת העבודה. חבר הועדה יבדוק את העבודה לפי הקריטריונים המופיעים בנספח מספר 2 ולפי הצורך יוכל חבר הועדה הסוקר להעזר בסוקר נוסף. בישיבת הועדה התקופתית יציג חבר הועדה את המלצתו לאשר, לפסול או להחזיר את העבודה לתיקון. הסמכות לא לאשר עבודת גמר הינה של מליאת הועדה. עבודה אשר התפרסמה בעיתון מדעי לאחר PEER REVIEW, תאושר אוטומטית על ידי הועדה.

הצגת העבודות המצטיינות

הפקולטה תבדוק אפשרות להציג את עבודות הגמר המצטיינות בארוע מסגרת שנתית ו/או

במסגרת פרסום אלקטרוני ו/או בכתב מטעם הפקולטה.

בברכה,

פרופ' יוסי חביב- יו"ר הועדה להגשת עבודות הגמר

פרופ' אשר בשירי- יו"ר הועדה לאישור הצעות לעבודות הגמר

## נספח מספר 1-הנחיות לכתיבת והגשת העבודה

1. ההנחיות המחייבות לכתיבת מאמר מדעי הינן של International Committee of Medical Journal Editors ומפורטות בכתובת הבאה:  
<https://www.blackwellpublishing.com/products/journals/freepdf/med339.pdf>

יש להקפיד כי העבודה תכיל את כל המרכיבים הבאים :  
Abstract, Introduction, Methods, Results, Discussion, Study limitations, Conclusions, Acknowledgements (optional), References, Tables and Figures.

2. מספר המלים בעבודה יוגבל ל- 3500 מלים והתקציר יוגבל ל-250 מלים. מספר מראי המקום יוגבל ל-20.

3. מראי מקום ישולבו בעבודה בשיטת ENDNOTE או REFWORKS ויכתבו בסגנון : VANCOUVER

לדוגמא:

### REFERENCES

1. Leurs R, Church MK, Taglialatela M. H<sub>1</sub>-antihistamines: inverse agonism, anti-inflammatory actions and cardiac effects. Clin Exp Allergy. 2002 Apr;32(4):489-498.

4. נתונים מספריים יוצגו בצורה של טבלאות וגרפים.

5. במקרים בהם אכן מוגשת עבודת הגמר לפרסום מדעי יש לציין :

THIS STUDY WAS CONDUCTED : ACKNOWLEDGEMENTS  
AS PART OF THE REQUIREMENTS FOR GRADUATION  
FROM THE MEDICAL SCHOOL OF THE FACULTY OF  
HEALTH SCIENCES, BEN-GURION UNIVERSITY OF THE  
.NEGEV, ISRAEL

6. ניתן יהיה להוסיף הערות אישיות (כגון תודות) בסעיף ACKNOWLEDGEMENTS

7. העמוד הראשון יכול כותרת, שמות החוקרים (שם הסטודנט מגיש העבודה יופיע כמחבר ראשון, או מחבר ראשון שותף), ושיוך (AFFILIATION) המחברים. מנחה/י העבודה יאשר/ו הגשת העבודה בחתימתו/ם בדף הראשון של העבודה.

8. להלן הנחיות כלליות לכתיבת העבודה:

Experimental process	Section of Paper
<p>What did I do in a nutshell?</p>	<p><a href="#"><u>Abstract</u></a></p>
<p>What is the problem?  Establish the <i>context</i> by providing a brief and balanced review  Move from general to specific  Be sure to clearly state the purpose and /or hypothesis that you investigated.  Provide a clear statement of the rationale for your approach to the problem studied.</p>	<p><a href="#"><u>Introduction</u></a></p>
<p>How did I solve the problem?  Describe how the data were summarized and analyzed.  Quantify when possible: concentrations, measurements, amounts (all metric); times (24-hour clock); temperatures (centigrade)</p>	<p><a href="#"><u>Materials and Methods</u></a></p>
<p>What did I find out?  <i>Without</i> interpretation, in an orderly sequence  Organize the results section based on the sequence of Table and Figures you include.  Do not report raw data values when they can be summarized as means, percents, etc  Don't mix results with procedures.  Don't simply repeat table .1 data; select.  Don't interpret results. .2  Report <i>negative</i> results - they are important!</p>	<p><a href="#"><u>Results</u></a></p>
<p>Summarize the most important findings at the beginning  What does it mean?  Interpret your results in light of is already known  Explain plausibly any agreements, contradictions, or exceptions. •  Describe what additional research might resolve contradictions or explain exceptions. •</p>	<p><a href="#"><u>Discussion</u></a></p>

<p><b>Do not introduce new results in the Discussion</b></p> <p><b>Don't ignore or bury the .1 major issue. Did the study achieve the goal (resolve the problem, answer the question, support the hypothesis) presented in the Introduction?</b></p> <p><b>Avoid speculation that cannot be Tested</b></p>	
<p><b>Who helped me out?</b></p>	<p><a href="#"><u>Acknowledgments</u></a> (optional)</p>
<p><b>Whose work did I refer to?</b></p> <p><b>Be selective, not exhaustive, in choosing studies to cite</b></p>	<p><a href="#"><u>Literature Cited</u></a></p>
<p><b>Extra Information</b></p>	<p>(optional)<a href="#"><u>Appendices</u></a></p>

**נספח מספר 2-**

הקריטריונים להערכת עבודות הגמר מופיעים בטבלה למטה. 6 סעיפים ישמשו להערכת העבודה. הניקוד המקסימלי בכל סעיף הינו 5. ניקוד מצטבר של 10 ומטה, או ציון נמוך מ-3 בסעיף כללי, לא יאפשרו קבלת העבודה כפי שהוגשה ויחייבו תיקונה והגשתה מחדש. עבודת גמר אשר קיבלה ניקוד גבוה מ-27 תוגדר כעבודת גמר מצטיינת.

5	4	3	2	1	שאלת מחקר- האם השאלה תואמת להצעה שאושרה?
5	4	3	2	1	שיטות- האם השיטות תואמות לאלו שאושרו?
5	4	3	2	1	תוצאות-האם הנתונים מוצקים עם מספיק רפליקטים והאם נערכה בקורת מתאימה?
5	4	3	2	1	תוצאות-האם הטבלאות והגרפים מציגים נתונים ברורים ומקיפים?
5	4	3	2	1	דיון- האם הדיון וניתוח הממצאים רלבנטיים לתוצאות ולספרות הקיימת?
5	4	3	2	1	כללי- האם העבודה כוללת את כל החלקים הנדרשים ומוצגת באופן ברור ועקבי? הערות

## הנחיות להגשת הצעה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית

על ההצעה לכלול:

1. הקדמה (לא יותר מעמוד אחד)  
רקע מדעי המביא את הקורא למצב ידע עדכני והמכין את הקרקע למחקר הנוכחי. יש לציין מה ידוע, מה התבצע בעבר וחשיבות הנושא. חשוב לציין מקורות ולבסס היטב את ההקדמה על הספרות העדכנית.
2. מטרת העבודה (לא יותר מחצי עמוד)  
יש להגדיר את ההשערה העיקרית של העבודה, לפרט את המטרות העיקריות של העבודה (primary objectives) ואת המטרות המשניות (secondary) בצורה אופרטיבית וברורה.
3. שיטות המחקר (לא יותר מ-2 עמודים)  
יש לפרט את שיטות המחקר על-פי הסעיפים הכלליים הבאים:  
אוכלוסיית המחקר (בני אדם/חיות מעבדה/רקמות).  
חומרים עיקריים ושיטות אנליזה שונות שיהיו בשימוש.  
פרוטוקול המחקר – פרוט כל אחד משלבי המחקר.  
שיטות איסוף ואכסון נתונים.  
סטטיסטיקה – שיטות סטטיסטיות שישמשו בעיבוד הנתונים.
4. יש לפרט לוח זמנים משוער לביצוע השלבים השונים של המחקר במסגרת הזמן הריאלי העומד לרשות הסטודנט לביצוע המחקר. יש לציין תאריכים ולא רק משך תקופה.
5. תפקיד הסטודנט  
יש לפרט מהו חלקו הספציפי של הסטודנט בביצוע המחקר (חצי עמוד).
6. רשימת ספרות  
לא יותר מ-15 מקורות, שירשמו בפורמט [refworks/endnote](https://refworks/endnote)
7. נספחים  
יש לצרף שאלון איסוף נתונים, במידה ורלוונטי להצעה. כמו כן יש לצרף אישור של ועדת הלסינקי, או של ועדת האתיקה לטיפול ולניסויים בחיות מעבדה, לפי העניין
8. הגשה  
על ההצעה להיות מודפסת ברווח של שורה וחצי. יש למספר העמודים.  
יש להגיש ההצעה בליווי נספח (ראה תחת טפסים), ב-13 עותקים חתומים ע"י המגישה/המנחה/ים.

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הבריאות  
ביה"ס לרפואה ע"ש גולדמן

**בקשה לביצוע עבודה בהתנסות מחקרית\***

\*ההצעה תוגש ב-13 עותקים.

שם הסטודנט \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_  
שנת לימודים \_\_\_\_\_ מחזור \_\_\_\_\_

- סוג העבודה: \* [ ] 1. עבודת מחקר בסיסי או קליני.  
[ ] 2. סקירה ביקורתית Metanalysis של נושא מוגדר תוך הוצאת מסקנות.  
[ ] 3. פיתוח כלים או שיטות בתחום קליני, מחקרי, או חינוכי.  
\* הצעות בתחומים השונים מהנושאים שלמעלה ניתן יהיה להגיש רק לאחר התייעצות מוקדמת עם הועדה.

שם העבודה בעברית

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

שם העבודה באנגלית

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

מלות מפתח (באנגלית) key words

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

שם המדריך הראשי

\_\_\_\_\_ ותפקידו האקדמי \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

שמות המדריכים הנוספים

\_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_

מקום ביצוע העבודה

\_\_\_\_\_

תאריך משוער להתחלת העבודה

\_\_\_\_\_ תאריך משוער לסיום העבודה \_\_\_\_\_



תאריך הגשת ההצעה \_\_\_\_\_

תאריך הגשת תיקונים \_\_\_\_\_

חתימת הסטודנט \_\_\_\_\_

חתימת המדריך הראשי \_\_\_\_\_

חתימת מדריכים נוספים \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## הנחיות לתחילת סטאג' ולסימו

### להלן רשימת הנחיות על מנת לצאת לסטאג'

#### חלק I

עם סיום בחינות הגמר בהצלחה יש:

1. לוודא סטטוס עבודת מחקר תקין אצל בתיה קוטלר, ביה"ס לרפואה.
  2. לוודא שכל הציונים, כולל השלמת אלקטיב, נקלטו במערכת מינהל תלמידים. ניתן להיכנס דרך האינטרנט/קיוסק מידע לסטודנט/תדפיס לימודים.
  - לוודא סיום חובות אקדמיים אצל מיטל מרעלי, ביה"ס לרפואה.
  3. למלא טופס טיולים: מדור חשבונות סטודנטים, מחסן כביסה, הזדכות על כרטיס מדים בביה"ס לרפואה, אצל הגב' בתיה גילי.
  - למלא טופס פרטים אישיים (מצורף לטופס הטיולים).
  - לצרף צילום תעודת זהות וצילום דרכון (אם השם שונה, נא לצלם ולצרף את החלק הרלוונטי).
  - את הטפסים ניתן להוריד מהאינטרנט או לקבל במזכירות ביה"ס לרפואה.
  4. לוודא שאין חובות לספריה. ניתן לבדוק זאת דרך כרטיס הקורא, באתר הספרייה: <http://sorokalib.bgu.ac.il/libcard>.
- במידה וקיים חוב, יש להמציא אישור על העדר חובות.

#### חלק II

משהסתיים הטיפול בחלק I, יעודכן במערכת הממוחשבת של משרד הבריאות אישור יציאה לסטאג'.

**באתר משרד הבריאות <http://www.health.gov.il>, ניתן למצוא פירוט והכוונה לקראת סטאג. מומלץ לגלוש באתר.**

ליצירת קשר:

מיטל מרעלי 086477403 [maytald@bgu.ac.il](mailto:maytald@bgu.ac.il)

בתיה קוטלר 086477404 [batiak@bgu.ac.il](mailto:batiak@bgu.ac.il)

\*\* המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.

\*\*\* במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחריכם...

## להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

### להלן רשימת הנחיות לקבלת מכתב זכאות לתואר

עדכון סיום סטאג' יעשה ע"י ביה"ח בו בוצע הסטאג' במערכת הממוחשבת. הודעה אלקטרונית תשלח ע"י משרד הבריאות.  
עם קבלת ההודעה, יש לפנות לביה"ס לרפואה להמשך טיפול. (לוודא סיום חובות עבודה בהתנסות מחקרית).

בנוסף, יש לוודא ששמך במערכת האוניברסיטה מופיע כפי שהוא בעברית בת.ז. ובאנגלית בדרכון. במידה שקיים הבדל, יש למלא טופס בקשה לשינוי שם ולהעביר למזכירות סטודנטים, בליווי צילום ת.ז. **השם בדיפלומה יופיע כפי שהוא במערכת האוניברסיטאית!**

- בי"ס לרפואה מספק את המסמכים הבאים:
1. מכתב זכאות כנ"ל, המכתב ניתן ב- 3 עותקים.
  2. גיליון ציונים ניתן ב- 3 עותקים.

- לידיעתכם, תהליך סגירת התואר ימשך מספר ימים.

ליצירת קשר:

מיטל מרעלי 086477403 [maytald@bgu.ac.il](mailto:maytald@bgu.ac.il)  
בתיא קוטלר 086477404 [batiak@bgu.ac.il](mailto:batiak@bgu.ac.il)

\* המלצה כללית: לצלם ולשמור מסמכים רשמיים.  
\*\*\* במידה שיש לכם הערות הקשורות למשרדים/מוסדות אחרים, נשמח לעדכן את הרשימה, לנוחיות ועזרה לבאים אחרים...



## נהלי בחינות גמר ארציות - הפקולטות לרפואה באר-שבע, חיפה, תל-אביב וירושלים

### 1. כוונת הבחינה

- א. לבדוק את רמת הידע ויישום הידע של הנבחנים.
- ב. לאתר את הנבחנים שרמת הידע ויישום הידע שלהם אינה מגיעה למינימום הנדרש.
- ג. ליצור רמת הערכה אחידה, בסטנדרד הגבוה ביותר האפשרי.

### 2. מטרת המסמך ואופן פרסומו

לפרט את נהלי הבחינות.  
המסמך יועבר ע"י מרכזת הבחינות הארציות למזכירות ארבעת בתי-הספר. כל ב"ס אחראי להבאת המסמך לידיעת הסטודנטים שלו (פרסום בשנתון, בנהלי הפקולטה וכד'). המסמך יעודכן מעת לעת, על-פי הצורך. כל עדכון יובא לידיעת בתי-הספר ויועבר על-ידם לידיעת הסטודנטים.

### 3. תוכן הבחינה

- א. הבחינה מבוססת על הסילבוס בכל מקצוע. הסילבוס יחולק לסטודנטים בתחילת כל סבב קליני רלוונטי.
- ב. ספרי הלימוד המומלצים יובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת כל שנה אקדמית, עם פרסום מועדי הבחינות.
- ג. המהדורה המחייבת של ספר הלימוד המומלץ ושל מקורות נוספים היא המהדורה האחרונה, ובתנאי שהספר הופץ לפחות 9 חודשים לפני מועד הבחינה.
- ד. במקצוע בו חסרים בספר הלימוד פרקים רלוונטיים לבחינה, יפורטו הפרקים המתאימים בספר לימוד אחר, זמין.

### 4. הבחינה

- א. הבחינה תתקיים במועד מתואם על-ידי מזכירות ההוראה.
- ב. הבחינה תתחיל ותסתיים בכל אולמות הבחינה, בכל האתרים, באותו זמן.
- ג. אין תוספת זמן לבחינה, למעט תוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעת בחינה (לפי תקנון כל אחת מהאוניברסיטאות).
- ד. משך בחינה לא יעלה על 4 שעות רצופות, בחינה יכולה לכלול עד 160 שאלות (בחישוב של דקה וחצי לשאלה). זמן זה כולל את מילוי טופס התשובות. בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות תתבצע בשני חלקים עם הפסקה ביניהם. בתחילת כל חלק של הבחינה יחולקו טופסי הבחינה וטופסי התשובות הרלוונטיים. במקרה של בחינה הכוללת יותר מ-160 שאלות, תמסר על כך הודעה מראש לסטודנטים.
- ה. אין להכניס לאולם הבחינה ציוד אלקטרוני כלשהו אלא אם כן פורסמה הוראה מוקדמת אחרת, המאפשרת הבאת מחשבון לביצוע פעולות חישוב פשוטות בלבד.
- ו. לא תהיה נוכחות מורים בבחינות.

- ז. בזמן הבחינה נבחנים יכולים למלא טופסי הסתייגויות משאלות ספציפיות. טופס הסתייגות יימסר לנבחן ע"י המשגיח/ה, עפ"י בקשתו, ויוחזר עם שאלון הבחינה. חל איסור להוציא טופס הסתייגות מחדר הבחינה. חריגה מנוהל זה תיגרום לפסילת הבחינה של הנבחן שחרג מהנוהל. טפסים אלו יבדקו בזמן הבדיקה הראשונה של הבחינה. לא יתקיים דיון נוסף על בחינה לאחר פרסום ציונים, אלא בעקבות ערעור (ראה סעיף 5. ב.4).
- ח. בגמר הבחינה ייאספו חוברות השאלות, חוברות ההדמיה, ההסתייגויות ודפי התשובות מכל הנבחנים. באחריות כל פקולטה לוודא שכל החומר הוחזר וכי חוברות הבחינה שהוחזרו שלמות ומלאות. כל פעולה של הוצאת חומר כלשהו מהבחינה, יגרום לפסילת הבחינה של הנבחן.
- ט. באחריות כל פקולטה להעביר את טופסי התשובות ואת חוברות ההדמיה לפקולטה האחראית. כמו-כן, באחריותה לאחסן במקום מאובטח את חוברות הבחינה, לתקופה המקובלת באוניברסיטה, ולהשמיד (לגרוס) את החוברות לאחר תקופה זו.
- י. ציון המעבר בבחינות הוא 60%.

## 5. מנגנון ערעור

- א. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, רשאי הנבחן לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות.
- ב. לאחר פרסום הציונים ותוך 14 יום מפרסומם, ייקבע מועד ומקום בו יתאפשר ערעור על הבחינה.
1. רשאים לערער רק סטודנטים אשר נכשלו בבחינה.
  2. הערעור יימשך זמן השווה למחצית משך הבחינה. לא תהיה הארכת זמן, פרט לתוספת זמן אחידה לסטודנטים העומדים בקריטריונים, תוספת של 15 דקות לכל שעה (לפי תקנון האוניברסיטאות).
  3. בכל ערעור, המערער חייב להציג אסמכתא מספר הלימוד כי תשובתו היא הנכונה ביותר.
  4. הערעורים ייבדקו על-ידי ועדת הבחינה, והיא בלבד שתחליט בהם, בהיותם החלטות מקצועיות.
- לאחר דיון והחלטות, תפרסם ועדת הבחינה את הציונים המתוקנים, ככל שיהיו, והיא אינה מחויבת לפרסם בפומבי את נימוקי ההחלטות בערעור.
5. כל תיקון שיעשה בבחינה בעקבות ערעור שהתקבל, יוחל על כלל הנבחנים ובלבד שנבחן אשר קיבל הודעה בכתב כי עבר את הבחינה, לא ייכשל.
  6. תוצאות הבחינה לאחר הערעור יימסרו תוך חודש מהיום בו נערך הערעור.
  7. ההחלטות לגבי הערעורים הן סופיות ואין ערעור נוסף.
8. נבחן רשאי לבקש הרצה חוזרת של טופס התשובות שלו לאחר תהליך הערעור, אם לדעתו הייתה בעיה טכנית בבדיקת דף/דפי התשובות. את הבקשה יש להגיש בכתב למזכירות ההוראה, בתוך 14 ימים מיום פרסום הציונים לאחר הערעור.
9. הערות טכניות:
1. הערעור יערך כאשר המערער יקבל את טופס הבחינה, צילום של דף התשובות שלו, חוברת הדמיה (אם היתה בבחינה) ודף עם התשובות הנכונות.
  2. המערער רשאי להביא איתו מכשירי כתיבה ואת ספר/י הלימוד.
  3. אין להביא מכשור אלקטרוני מסוג כל שהוא (מחשב נייד, מחשב כף-יד, מצלמה, קורא אופטי, מכשיר הקלטה, מכשיר הקלדה טלפון נייד וכו') וגם לא מחברות או דפים.
  4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
  5. כל ערעור לשאלה ייכתב על דף נפרד. אין לערער על שתי שאלות באותו דף.

6. סימון התשובה בדף התשובות הוא התקף ולא הסימון בטופס הבחינה.  
7. בגמר הערעור המערער יחזיר את כל החומר שנמסר לו במעמד הערעור.

#### 6. מועד ב'

- א. כל הנהלים המתייחסים למועד א' תקפים גם למועד ב'.  
ב. בכל שנה יהיו שני מועדי בחינה בלבד, מועד א' ומועד ב'.  
ג. כל נבחן אשר נכשל במועד א', ייבחן במועד ב'.  
ד. נבחן אשר נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' או לא נבחן במועד א' ונכשל במועד ב', ייבחן בשנה הבאה, אך לא יעבור סבב נוסף. לא יהיו מועדים מיוחדים.

#### 7. כשלון בשני מועדים

- א. סטודנט אשר נכשל בבחינה במועד א' ובמועד ב', חייב לחזור על סבב מלא במקצוע בו נכשל.  
ב. החזרה על הסבב תהיה במסגרת סבב פעיל ולא כסבב פרטני מיוחד.  
ג. במקצועות בהם יש יותר מסבב רלוונטי אחד יש לחזור על סבב אחד, הרלוונטי ביותר, ובתנאי שיימשך 4 שבועות רצופים לפחות. בכל בי"ס יוחלט מראש, ע"י יו"ר החוג/החטיבה, מהו הסבב הרלבנטי ביותר.  
ד. סטודנט אשר נכשל במועד א' ובמועד ב' וחזר על סבב, חייב לגשת לבחינה בשנה העוקבת. במידה וייכשל בשני מועדים נוספים (סה"כ ארבעה מועדים), לא יוכל להבחן יותר.

#### 8. אישור

התקנון אושר על ידי איגוד הדקנים וועדת ההיגוי לבחינות הארציות.

## לימודים לתואר Ph.D. לתלמידי MD

### א. מסלול ישיר להלן MD/Ph.D.

מטרת המסלול הישיר לתואר MD/Ph.D. להכשיר מספר מצומצם של תלמידים מצטיינים לקריירה המשלבת מחקר רפואי ברמה גבוהה עם פעילות קלינית מקבילה. בפקולטה למדעי הבריאות קיימת ועדה לענייני סטודנטים הלומדים לתואר MD/Ph.D. תפקיד הוועדה למיין את הסטודנטים ולקבוע מסלולם על פי הקווים המנחים המפורטים מטה.

#### תנאי הקבלה לתוכנית:

לתוכנית יוכלו להתקבל סטודנטים לרפואה אשר סיימו שנה שלישית (תואר ראשון ברפואה) עם ממוצע ציונים 85 ומעלה. הקבלה תהיה מותנית באישור בכתב של הנהלת בית הספר לרפואה וועדת תלמידי מחקר של בית ספר קרייטמן.

התלמיד ירשם למסלול הישיר במהלך הסמסטר השני של שנת הלימודים השלישית **א** הרביעית ללימודי הרפואה. התלמיד ייטול שתי שנות חופש מלימודי הרפואה, בתום שנת הלימודים השלישית או הרביעית בבית הספר לרפואה, כדי להקדיש את מלוא זמנו למחקר לתואר Ph.D. הצעת המחקר לדוקטורט **תוגש ביום הראשון של תחילת שנת הלימודים השנייה של ה Ph.D.** על התלמיד לעמוד בבחינת המועמדות זמן קצר אחר כך. הסטודנט יבחן על תוצאות מחקרו (בחינת מועמדות) בנוכחות חברי הוועדה המלווה, המנחה ובוחן חיצוני לפי כללי האוניברסיטה.

עמידה בבחינה וקיום מלוא תכנית הלימודים לתואר השני (דהיינו את כל חובותיו מבחינת מספר הנקודות שעליו לצבור) בציונים כפי שנדרש לקבלה לתואר השלישי תזכה את התלמיד בתואר M.Med.Sc. הציון הסופי יקבע על פי ציוני הקורסים ותוצאות הבחינה, כמקובל לגבי תלמידי המסלול הישיר באוניברסיטה.

בתום השנה השנייה תערך בקרת אקדמית על ידי ועדת MD/Ph.D. אשר מטרתה לתכנן את המשך המסלול. באם מצבו האקדמי של התלמיד מצדיק זאת, יוכל התלמיד לשוב ללימודי הרפואה. באם תמצא הוועדה לנכון, יהיה על התלמיד להאריך את חופשתו מלימודי הרפואה בשנה נוספת, כאשר החלטת הוועדה מחייבת. התלמיד יגיש דו"ח ביניים לחברי הוועדה המלווה כשנה מיום בחינת המועמדות ויפגש עמם לדווח על התקדמות מחקרו. הוועדה תיפגש עם התלמיד לקראת סיום הדוקטורט לפי הנדרש.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במדעי היסוד** יידרש התלמיד להשלים 18 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 עד 10 נקודות של לימודי דוקטורט אשר לא יוכרו לצורך לימודי הרפואה.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **במגמות לאפידמיולוגיה, בריאות הציבור וסוציולוגיה של הבריאות** יידרש התלמיד להשלים 24 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 עד 10 נקודות של לימודי דוקטורט אשר לא יוכרו לצורך לימודי הרפואה.

במסגרת הלימודים במסלול הישיר **בניהול מערכות בריאות** יידרש התלמיד להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים ו 6 עד 10 נקודות של לימודי דוקטורט אשר לא יוכרו לצורך לימודי הרפואה.

במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידים הלומדים במסלול הישיר לדוקטורט באוניברסיטה. על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה Ph.D. - ולהגיש את התזה עד תחילת הסטאז' במהלך הלימודים יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידים הלומדים במסלול הישיר לדוקטורט באוניברסיטה.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה- Ph.D. ולהגיש את התזה עד תחילת הסטאז'.  
-התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD

### **ב. מסלול לימודים משולב לתלמידי MD/Ph.D.**

תלמיד הלומד לתארים MD ו- M.Med.Sc. -יודיע למזכירות תלמידי מחקר בתחילת הסמסטר הרביעי ללימודי המוסמך על כוונתו לעבור למסלול המשולב לתואר Ph.D. התלמיד יגיש בקשה למעבר ל- Ph.D. - הכולל דיווח על תוצאות מחקרו לתואר מוסמך מקובל באוניברסיטה. היא ואושרה בקשתו על ידי ועדת MD/Ph.D. המסלול המשולב של הפקולטה והועדה לתלמידי מחקר יידרש התלמיד ליטול שנתיים רצופות נוספות חופשה מלימודי הרפואה. תכנית הלימודים תהיה לפי הכללים הנהוגים באוניברסיטה למסלול המשולב.

הצעת המחקר לדוקטורט במסלול המשולב תוגש ביום הראשון של תחילת שנת הלימודים הראשונה של ה-Ph.D.

על התלמיד יהיה לסיים את עבודת ה- Ph.D. ולהגיש את התזה עד תחילת הסטאז'.

- התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת גמר לתואר MD
- התלמיד פטור מסבבים קליניים מחוץ לבאר-שבע
- על פי החלטת איגוד הדיקנים בשנה ו' שלושה מבין תלמידי התכנית יוכלו לבחור את מקום הסטאז'. במידה ובשנה נתונה יהיו יותר משלושה תלמידי MD/Ph.D. הבחירה תעשה על סמך הישגים אקדמיים בלימודי הרפואה

### **ג. לימודים לתואר MD/M.Med.Sc.**

התלמיד ייטול חופשה של שנה מלימודי הרפואה כדי להקדיש את מלא זמנו למחקר. חופשה זו תוכל להתחיל בתום השנה השלישית, אחרי סמסטר ראשון או סמסטר שני של השנה הרביעית. התלמיד יידרש להשלים 21 נקודות של לימודי מוסמכים במדעי היסוד או ניהול מערכות בריאות ו- 24 נקודות באפידמיולוגיה, בריאות הציבור או סוציולוגיה של הבריאות. אשר לא תוכרנה לצורך לימודי הרפואה. בשנה זו יקבל התלמיד מלגה על פי הכללים הנהוגים לגבי תלמידי המוסמך. באם לא סיים התלמיד את עבודת המחקר יוכל להשלימה בזמן החופשות של לימודי הרפואה. התלמיד יוכל לנצל את תקופות הבחירה במדעי היסוד בלימודי הרפואה לשם ביצוע עבודת המחקר. התלמיד יקבל מלגה גם במשך השנה השנייה במקביל ללימודי הרפואה. במהלך שנה זו עליו להשלים את עבודת ה- M.Med.Sc

- התלמיד יהיה פטור מהגשת עבודת הגמר לתואר MD
- התלמיד יהיה חייב בכל חובות המוסמך כולל חובת הוראה או תרגול כחלק מהכשרתו.

**לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" לתלמידי רפואה (ראה שנתון "בריאות הציבור")**