

המחלקה לסיעוד (B.N.)

בעלי תפקידים במחלקה

– ראש מחלקה (רמ"ח) סיעוד	ד"ר חנה זידנברג
– ראש התכנית לתואר ראשון בסיעוד	גב' ננסי הורביץ
– ראש התכנית לתואר שני בסיעוד וקורסים מתקדמים	ד"ר דנה קרביץ
- יו"ר ועדת המחקר	ד"ר ורד דלבר
–מרכזת התכנית לתואר ראשון בסיעוד לאחים ואחיות מוסמכים	גב' אורלי ליברמן
- יו"ר ועדת קבלה מחלקתית	גב' סמדר מלכין
–יו"ר ועדת שנה א'	גב' קרן לויטין
–יו"ר ועדת שנה ב'	גב' ראדה ארצי
–יו"ר ועדת שנה ג'	גב. מירי כהן
–יו"ר ועדת שנה ד'	גב' רגינה מויסא
– מזכירת המחלקה לסיעוד – תואר ראשון	גב' שוש מויאל
–מזכירת המחלקה לסיעוד – תואר שני וקורסים מתקדמים	גב' טובה איתן

המחלקה לסיעוד מקיימת זה שנים לימודים לקראת תואר "בוגר בסיעוד"(B.N). השקפת העולם של המחלקה לסיעוד היא קידום איכות הטיפול לכל אדם באשר הוא באמצעות הכשרה מובנית המבוססת על גישה הוליסטית, פיתוח יכולת לשיפוט קליני, עדכון ידע ומחקר.

הסטודנט לומד להעניק טיפול איכותי תוך התייחסות להיבטים ביופסיכוסוציאליים של קידום בריאות וטיפול בחולי במעגל החיים, על ידי פיתוח, יישום והערכת מודלים בריאותיים חדשניים במסגרות קהילתיות ואשפוז שונות.

הפילוסופיה של המחלקה מושתתת על:

- טיפול ממוקד בפרט Person Centered Care - ארגון שרותי הבריאות סביב צרכי המטופל תוך כיבוד ייחודו והתחשבות בתפיסותיו לגבי מצב בריאותו.
- טיפול ממוקד במשפחה - Family Centered Care.
- העצמת הפרט ועידודו ללקיחת אחריות על בריאותו ולטיפול עצמי.
- בניית תוכניות התערבות רב מקצועיות בכל רמות המנע.
- הבנת הקשר בין בריאות וחולי להיבטים חברתיים ותרבותיים.
- תכנון התערבויות לטווח ארוך –הבטחת המשכיות הטיפול תוך הבנת השלכות עתידיות על הבריאות ואיכות החיים.

מקצוע הסיעוד מזמן לעוסק בו אפשרויות רבות לבחירת התמחות במגוון רחב של תחומים: בתחום הקליני המנהלי והחינוכי .

בוגרי המחלקת לסייעוד מלווים את האדם בכל מעגל החיים, וברצף הבריאות והחולי. הם מעורבים בקידום הבריאות, במניעת מחלות, בטיפול בחולים, בתמיכה, בהדרכה, בייעוץ והפניה לגורמי טיפול מתאימים, בשיקום ובשימור הבריאות. האחריות והסמכות המקצועית הם המאפיינים של מקצוע הסייעוד. הבוגרים עומדים בכל שעה בפני הצורך לקבל החלטות תוך הפעלת שיקול דעת בניהול הטיפול.

תכניות הלימודים*

המסלול האקדמי 4 שנתי לקראת תואר "בוגר סיעוד" (B.N.)
הלימודים משולבים בהוראה עיונית בכל המקצועות הקליניים והסיעודיים ובהתנסויות קליניות במרבית השדות הקליניים, בבית חולים ובמערך האמבולטורי בקהילה.
ההוצאות הכספיות הנלוות להתנסויות חלות על הסטודנט.

- המחלקה שומרת לעצמה את הזכות לשנות את היקף הנק"ז לתואר ואת תכנית הלימודים.
- באחריות הסטודנט לעקוב אחר השינויים בתכנית הלימודים.

* **לתשומת לבכם:** זכות חד פעמית למועד מיוחד במחלקה לסייעוד תינתן לסטודנט שנכשל בשני מועדים בקורס במידה שאין לו כישלונות נוספים. סטודנט יהיה זכאי לנצל זכות זו פעם אחת בשנה בלבד במהלך לימודיו לתואר.

ועדת ההוראה של המחלקה לסייעוד מחליטה אילו קורסים יקנו זכות למועד מיוחד.

פריסת תכנית לימודים לתואר ראשון

חובה אוניברסיטאית:

לומדה להכרת נהלי הטרדה מינית – חובה למתקבלים חדשים, חובת סיום במהלך שנה א' ללימודים אנגלית – חובת סיום עד לסוף שנה ב' ללימודים (ברמת מתקדמים 2)
הדרכה בספרייה – חובה למתקבלים חדשים, חובת סיום מהלך סמסטר א' שנה א' ללימודים.

חובות הסטודנט

הסטודנט חייב להשתתף בכל הפעילויות המפורטות להלן. משמעותה של השתתפות היא נוכחות בכל הפעילויות ומילוי כל המטלות על-פי תכנית הלימודים כפי שפורסמה מראש.
הוראה קלינית מכל סוג בכל המסגרות הקליניות.
הוראה קלינית מעשית או/ו תרגולים בחדר הכתה.
בחינות, בחנים ומבדקים מכל סוג.

חיסונים

חיסונים: על הסטודנטים לתואר ראשון להתחסן ע"פ הנדרש עד תום סמסטר א' של שנה א' ולהציג את האישור למזכירת המחלקה לשם עדכון במערכת. סטודנט שלא ישלים חובה זו יופסקו לימודיו לאלתר.

שנה א':

בשנת הלימודים הראשונה לומד הסטודנט קורסים במדעי היסוד הרפואיים, מדעי הטבע ומדעי החברה כולל ראיון ותקשורת, בריאות המשפחה ויסודות הסיעוד.

בסמסטר ב' נלמדים מדעי היסוד במסגרת מערכות הגוף (לב, וכלי דם, נשימה, עיכול, מפרקים ונפרולוגית).

בנוסף, במהלך סמסטר זה נחשף הסטודנט בהדרגה לטיפול באדם החולה במחלקות השונות של בית החולים, באמצעות הימים הקליניים, והתנסות כוללנית ראשונה. כמו כן יתקיימו ימי התנסות בסימולציה בחדרי תרגול.

שנה ב':

המשך מדעי היסוד, התמקדות בנושאים קליניים סיעודיים ורפואיים מדעי העצב, רבייה, אנדוקרינולוגיה.

סיעוד הילד הבריא, והחולה, וסיעוד המתבגר.

סיעוד מיילדות וגינקולוגיה.

סיעוד פנימי, סיעוד כירורגי, סיעוד אורתופדי ואורולוגי.

סיעוד גריאטרי.

שעור ודיון ופיתוח חשיבה ביקורתית. בתום הקורס בחשיבה ביקורתית יערך מבחן מסכם אינטגרטיבי בוא ידרשו הסטודנטים להפגין חשיבה קלינית ביקורתית וביצוע מיומיות קליניות (OSCE). מבחן זה מהווה תנאי לכניסה להתנסויות הקלינית.

במבחנים קליניים מסכמים מסוג OSCE, מועדי ב' עשויים להינתן במתכונת שונה מהמתכונת במועד א'. במבחן זה אין מועד מיוחד!

שנה ב' סמסטר ב', הסטודנטים יוצאים להתנסויות קליניות מובנות על בסיס הלימודים התיאורטיים שנלמדו.

שנה ג':

המשך לימודים קליניים רפואיים וסיעודיים,

לימודים תיאורטיים בבריאות הנפש ופסיכיאטריה, רפואה ראשונית, הדרכת מטופלים וחינוך לבריאות, רפואה דחופה, סיעוד בקהילה וקידום בריאות, סמינר קליני-מחקרי הנמשך גם בשנה ד', אנתרופולוגיה.

התקיימו גם התנסויות בשדות הקליניים השונים.

בבריאות הקהילה חלק מהסטודנטים יתנסו בשנה ג' וחלקם בשנה ד' על פי החלטת ההנהלה.

שנה ד':

בשנה זאת, בסמסטר א' ובסמסטר ב' סטודנט שסיים בהצלחה את כל המטלות הקליניות והתיאורטיות נחשף לחטיבת לימודים מתקדמת כולל התנסות קלינית מתקדמת במחלקה ייעודית בבית החולים וכן סבב הסתכלות ביחידות לטיפול נמרץ ואונקולוגיה.

בשנה זו נלמדים גם לימודי בחירה, מבוא לניהול הטיפול, אונקולוגיה וסיעוד אונקולוגי דיני בריאות, מנהל בסיעוד, כלכלת בריאות, גישות לשיקום החולה, היבטים נבחרים בטיפול נמרץ וכן המשך הסמינר הקליני - מחקר.

לתכנית הלימודים המלאה לשנת חוזה תשע"ה [לחץ כאן](#)
תכנית הלימודים המלאה לשנת חוזה תשע"ודינמית, כל שינוי עתידי בתכנית יובא לידיעת ציבור הסטודנטים בהודעות המחלקה ועדכון תכנית הלימודים.

בתום הלימודים הסטודנטים ניגשים למבחן רישוי ממשלתי לקבלת תעודת הסמכה של אחות מוסמכת.
התעודה לתואר מותנת בתעודת ההסמכה.

הענקת תואר, קידום והצטיינות (ראה שנתון של בית הספר)

לימודים לקראת תואר בוגר בסיעוד (B.N.) לאחיות ואחים מוסמכים תשע"ה

בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי, מציע לאחיות ואחים מוסמכים תכנית ייחודית להשלמה לתואר בוגר בסיעוד (B.N.)¹.

משך הלימוד עד שנתיים – יומיים בשבוע (4 סמסטרים).

מהות תכנית הלימודים:

לצורך זכאות לתואר בוגר בסיעוד התכנית מחייבת להשלים לפחות 62 נקודות זכות (נק"ז) אקדמיות.

בתוכנית קורסי חובה וקורסי בחירה, קורסים סמסטריאליים וקורסים שנתיים.

מתוך 62 נק"ז - 30 בנושאי סיעוד (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) ו-30 בנושאי במדעי החיים, הרפואה

ורו"ח (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) וחובה אוניברסיטאית 2 נק"ז באנגלית.

סמינרי המחקר, קורס בחירה אחד במדעים וקורס בדיני בריאות- משותפים עם סטודנטים מתוכניות ושנים אחרות בבית הספר.

חובה אוניברסיטאית:

הדרכה בספריה 0 נק"ז קורס וירטואלי

אנגלית מתקדמים 2 2 נק"ז

לתכנית הלימודים המלאה לשנת חוזה תשע"ה [לחץ כאן](#)

תכנית הלימודים המלאה לשנת חוזה תשע"ה דינמית, כל שינוי עתידי בתכנית יובא לידיעת ציבור הסטודנטים בהודעות המחלקה ועדכון תכנית הלימודים

תואר שני בסייעוד (M.N.) Master in Nursing .

המחלקה לסייעוד בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, מקיימת לימודים לקראת תואר "מוסמך בסייעוד" (M.N) החל משנת הלימודים תשנ"ח. צרכי מערכת הבריאות מתחדשים ומשתנים בהתמדה כל העת. הכוחות המניעים את השינויים הם רבים וקשה לבדודם: רב תרבותיות של האוכלוסייה, מקורות המימון המוגבלים, הטכנולוגיה המתפתחת וההצפה בידע חדש. הגישה ההוליסטית של הסייעוד הופכת את האחות למתאימה ביותר למילוי תפקיד מנהל הטיפול (Case Manager).

מטרת המחלקה להעניק לבוגר כלים שיאפשרו לו תפקוד מיטבי בעשייה היומיומית תוך אימוץ דפוסי למידה עצמית מתמדת ועל בסיס ראיות מבוססות מחקר (Evidence Based Practice). לסייעוד תפקיד מפתח בעשייה הקלינית ובניהול הטיפול הפרטני והמערכתי. מתוקף כך, נדרש העוסק בסייעוד לעדכון ידע ופיתוח מיומנויות מתקדמות.

מטרות התכנית לתואר מוסמך:

- עם השלמת תוכנית הלימודים הבוגר יהיה כשיר:
1. לנהל טיפול סיעודי פרטני, משפחתי, קהילתי ועד לשותפות בניהול מערכות בריאות ארציות.
 2. לבסס את עשייתו על ראיות מחקריות, להיות ער לתופעות הדורשות בחינה מוחדשת וליזום פעילות מחקרית על מנת לעגן את העשייה בעולם תוכן מדעי.
 3. השנה בקורסים. השונים יושם דגש בחלק מהקורסים על סוגיות סיעוד ובריאות גוף ונפש. יוצעו מגוון קורסי בחירה ובניהם הקורסים: מניעה וטיפול בהתמכרויות, סיעוד פלילי ומשפטי, "חדות חושים" תקשורת מעצימה באמצעות כלים של NLP, דמיון מודרך, פסיכוגרנטולוגיה, האומנות כראי למצוקת הנפש.

תנאי הרשמה לתואר מוסמך סיעוד בביה"ס רקנאטי

רשאים להירשם כל הבאים:
בוגרי בתי-הספר לסייעוד בעלי תואר "אחות מוסמכת" (R.N.) ותואר ראשון בסייעוד (B.N., B.S.N.) אשר סיימו את לימודיהם בציון משוקלל של 80 לפחות. סטודנטים אשר סיימו את לימודיהם יותר מ-5 שנים לפני תחילת לימודי המוסמך עשויים להידרש לרענון ידע בנושאים מסוימים.
אחים/ות מוסמכים/ות בעליתואר ראשון שלא בסייעוד עשויים להדרש ללמוד קורסים נוספים על פי החלטת ועדת הקבלה של המחלקה.

מועמדים מתאימים יוזמנו לבחינת קבלה. במידת הצורך, יוזמנו גם לראיון אישי
הרשמה בתנאים חריגים: מועמדים שאינם עומדים בתנאי ההרשמה וממוצע הציונים לתואר הראשון שלהם הוא בין 75 ל-79.9, רשאים להגיש מועמדות לועדת הקבלה לדיון בבקשתם באמצעות מדור רישום. סטודנטים אלו עם ציון מתחת ל-80 שנתוני הקבלה שלהם ימצאו מתאימים יתקבלו במעמד "לא מן המניין" – על תנאי" לסמסטר א' על פי התנאים שיצורפו להודעת הקבלה.

כל הסטודנטים חייבים בבחינת ידע בסיסי ביישומי מחשב. הבחינה תתקיים בתחילת הלימודים. סטודנט שלא יעמוד בהצלחה בבחינת הפטור יידרש להשתתף בסדנת רענון בנפרד, בסיומה תיערך בחינה. הצלחה בסדנא ובמבחן או מבחן הפטור או פטור מאושר מהווים תנאי קדם לקורס עבוד נתונים מחקריים באמצעות SPSS.

סטודנטים אשר סיימו לימודיהם באוניברסיטאות בישראל בחמש השנים האחרונות, יהיו פטורים מהבחינה במחשב ומהסדנא לאחר שיגישו למזכירות את התוכנית ואת הסילבוס בצרף הציון הרלוונטי לאישור הפטור.

ועדות לתואר שני במחלקה, בנוסף לאלו של בית הספר:

ועדה מחלקתית ללימודי תואר שני - מורכבת מנציגי צוות בכיר המעורב בהוראת תוכנית המאסטר בסיעוד. יו"ר הועדה ימונה ע"י ראש המחלקה. תפקידה של הועדה; (1) לעקוב אחר התקדמות תלמידי המחקר ולסייע לסטודנטים ולסגל המנחים בפתרונות לבעיות במהלך הלימודים; (2) לתכנן לטווח ארוך את תוכניות ההוראה של המחלקה לתארים מתקדמים

ועדת תזה מחלקתית - תמנה לפחות שלושה חברי צוות בכיר של המחלקה לסיעוד לפי בחירת ראש המחלקה לשפוט בועדת התזה כמו כן נציג נוסף ממחלקה אחרת ומנהל בית הספר. ייתכן ויוזמנו מומחים העוסקים בתחומי המחקר המוצעים לשם חוות דעת וייעוץ.

תכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים:

- מסלול מחקר-תזה (40 נק"ז)
 - 23 נק"ז קורסי חובה
 - 12 נק"ז עבודת גמר (תזה)
 - 5 נק"ז קורסי בחירה
- מסלול כללי (40 נק"ז)
 - 25 נק"ז קורסי חובה
 - 15 נק"ז מלימודי הבחירה במחלקה, מתוכם ניתן ללמוד עד שני קורסים ולא יותר מ-5 נק"ז מלימודי תואר שני במחלקות השונות של הפקולטה או מפקולטה אחרת על פי אישור מוקדם.

משך הלימודים לכל המסלולים נע בין 4 ל- 6 סמסטרים.

מסלול מחקרי, עם עבודת גמר-תזה

- בתום השנה הראשונה ללימודים רשאי התלמיד להגיש בקשה להתקבל למסלול עם עבודת גמר-תזה. הציון הנדרש בכל אחד משני קורסי חובה שנלמדים בשנה א' (אפידימיולוגיה והתמודדות עם מצבי דחק ומשבר). עומד על 85 ומעלה, ובכפוף לאישור הנהלת המחלקה. על התלמיד להגיש הצעת מחקר מאושרת על ידי המנחה עד במהלך סמסטר א' שנה ב' ללימודים. במידה ולא יעמוד בדרישה זו לא יוכל להמשיך במסלול לתזה ויהיה עליו להמשיך בשנה לאחר מכן במסלול הכללי.
- הצעת המחקר, החתומה ע"י המנחה, תוגש לוועדת התזה, במסגרת ועדת התואר השני, לאישור סופי. היה והוועדה תדרוש תיקונים, התיקונים יוחזרו עד חודש מיום התכנסות ועדת התיזה. במידה והתיקונים לא יוחזרו במועד יחשב מגיש הצעה כמבקש לחזור למסלול כללי.
- (נספח 1 הנחיות לכתובת הצעת מחקר). תלמידי תזה יהיו חייבים במפגשי הנחיה קבוצתיים אחת לסמסטר עם ראש התוכנית. במסגרת זו הסטודנטים ידווחו על התקדמותם, יציגו בפני חבריהם את שלב העבודה בו הם נמצאים ואת לוח הזמנים. כמו כן, חובה על תלמידי התזה להציג סמינר מקדים וסמינר מסכם במסגרת הסמינר המחלקתי.

פטור והכרה בקורסים

פטור–ניתן לקבל פטור מקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה, והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-3 שנים ממועד שנלמדו קורסים אלו. הפטור איננו מזכה בנקודות זכות. תלמידי הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי ועדת התואר השני.

תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצרוף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו. הפטור לכל קורס טעון אישור ראש התכנית לתואר שני.

הכרה – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו לפחות 70. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-5 שנים ממועד השלמת הקורס.

מספר נקודות הזכות המקסימאלי שניתן להכיר בו לא יעלה על 8 נק"ז. ההכרה טעונה אישור ועדת התואר השני. אם לתלמיד קורסים עודפים לתואר, יגרע העודף מההכרה ולא מהקורסים אותם למד במסגרת לימודיו לתואר.

שינויים בתוכנית הלימודים

וועדות ההוראה/ועדת התואר השני שומרות לעצמן את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור בכך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם על גבי לוחות המודעות.

חובתו של התלמיד להתעדכן בתקנות ובהוראות המפורטות כאן ואלו שתתפרסמה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין ביעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מודגש בזאת כי אין ללמוד קורס שנלמד בעבר או במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה כנ"ל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית בעת סגירת התואר. לפיכך בכל מקרה של ספק יש לפנות לוועדת ההוראה של המחלקה.

לימודים בין מוסדיים

תלמיד במצב אקדמי פעיל (רשום ללימודים ומשלם שכר לימוד באוניברסיטת בן גוריון בנגב) רשאי במקביל להגיש בקשה ללימודים בן מוסדיים של עד 2 קורסים ולא יותר מ-4 נק"ז. בקשה זו טעונה אישור ראש התכנית לתואר שני וראש מנהל התלמידים באוניברסיטה. לימודים אלו מחייבים רישום למוסד בו התלמיד מבקש ללמוד ותשלום על פי כללי לימודים בן מוסדיים.

לימודים אלו יוכרו לתואר על פי התנאים הבאים:

- הגיש התלמיד בקשה מראש והיא אושרה.
- היה תלמיד פעיל במחלקה.
- הגיש תדפיס לימודים מאושר על לימודיו בציון של לפחות 70 (הנק"ז ייצבר, הציון לא ישוקלל)

שכר לימוד

תשלום שכר הלימוד הוא תנאי להשתתפות בלימודים ולסיומם. גבה שכר הלימוד יקבע מעת לעת על-ידי ממשלת ישראל או מי שנתמנה לכך מטעמה. היקף שכר הלימוד להשלמת התואר במסלול הרגיל הוא לפחות 200%. ולא פחות מ-25% שכ"ל שנתי בכל סמסטר, גם אם היקף הלימודים נמוך יותר. פריסת הלימודים מעבר לשנתיים מחייבת תשלומים נוספים, בהתאם לתקנות האוניברסיטה והאוצר. חזרה על קורס מכל סיבה מחייבת תשלום נוסף.

במסלול הקליני הצפוי להפתח שכר הלימוד יהיה 250%.

סטודנטים מצטיינים רשאים להגיש בקשותיהם למלגות לימודים לפי תנאי הפקולטה למדעי הבריאות.

כללי

- א. שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי קבלת סטודנטים, הערכתם וקידומם במסלול לימודי תואר שני בסיעוד בבית-ספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
- ב. מעקב אחר ביצוע הכללים הוא בידי הנהלת בית-הספר, שינויים בשנתון וכן פירושם הם בסמכותה של ועדת התואר השני בסיעוד, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש.

- ג. כל שינוי בשנתון יכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוסכם אחרת על-ידי הסטודנטים והנהלת בית-ספר כאחד ופורסם על לוחות המודעות.
- ד. כל חקיקה וכן כל תקנון בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים בסיעוד מחייבים את הסטודנטים, בין אם הם מפורטים בתקנון זה ובין אם לאו.
- ה. שנתון זה מחייב את הסטודנט. התעדכנות בסעיפיו היא באחריותו של הסטודנט. עותק של התקנון נמצא באתר הפקולטה. אי-הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

הפסקות לימודים

חופשת לימודים

תלמיד שמצבו האקדמי תקין והשלים לפחות שנת לימודים אחת, זכאי לבקש חופשת לימודים לתקופה שלא עולה על שנה. החופשה טעונה אישור ראש המחלקה. בקשה לחופשת לימודים ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. תקופת החופשה אינה נכללת במניין השנים לתואר. בנושא ההחלטות על שכר הלימוד, ראה הוראות בפרסומי "חשבונות סטודנטים". סטודנט שבקשתו לא אושרה, רשאי לערער בכתב למנהל בית הספר.

סטודנט שהפסיק את לימודיו הפסקה זמנית באישור, חייב להשלים את כל התכנית ממנה נעדר עם חידוש לימודיו. הסטודנט עשוי להידרש ללמוד קורס או קורסים שלא היו בתכנית הלימודים כאשר הפסיק את לימודיו, אך מהווים חלק ממנה בעת שובו ללימודים.

הפסקת לימודים תיעשה בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעתי, בקשת הסטודנט או בשל אי ביצוע רישום לקורסים.

אין בית-הספר מתחייב לקבל חזרה ללימודים סטודנט שהפסיק את לימודיו או לא ערך רישום לקורסים מבלי שקבל על כך אישור מראש.

ראה גם הפסקות לימודים בפרק הפקולטה.

הרחקה מלימודים

הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:

כשלון חוזר בקורס חובה.

אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים.

התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות.

* אי-תשלום שכר לימוד.

* ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה.

* הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידה לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור.

* הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.

* במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.

זכויות הסטודנט

- א. הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים.
- ב. מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומר קריאה חובה ומומלץ, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות.

- ג. למרות האמור, שומר בית-הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שנוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש.
- ד. הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותפקודו בכל תחומי הלימודים. הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, כפוף לנוהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות טופס מתן שירותים.
- ה. הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית-הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם בועדות שנה, לכל כתה..
- ו. הסטודנט זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם חברי ועדת השנה, ראשי המחלקות, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנה בדרך כלל במצוי ההליכים בדרג הקודם לו.

חובות הסטודנט: התנהגות

הסטודנט חייב להתנהג בהתאם לכל כללי המשמעת החלים על כלל תלמידי האוניברסיטה והמפורטים בתקנון משמעת סטודנטים, חייב להתנהג כלפי מטופליו ומשפחותיהם, סגל ההוראה, הצוות הטיפולי וחבריו ללימודים על-פי כללי האתיקה המקצועית והיושרה..

סטודנט שהתנהגותו תחרוג מהנורמות המקובלות במוסד אקדמי יובא לדיון בועדת התואר השני.

חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

- א. הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס.
- הרישום לקורס באחריות הסטודנט בלבד. סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון.
- ב. סטודנט חייב להשתתף בכל פעילויות ההוראה אשר בתוכנית כולל בהוראה קלינית וסמינרים.
- ג. היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס .
- ד. היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדין "כישלון".
- ה. השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשימה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה,

סטודנט שנכשל בקורס בחירה, בגלל אי הגשת עבודה בזמן או בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להשלים חובה זו לתואר.

חזרה על קורס בחירה בו נכשל, מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את החלטתו.

סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס בחירה בו הוא נכשל, יבחר קורס אחר מתוך היצע לאותה שנה.

סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערעור כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערעור זהה לערעור על תוצאות בחינה .

הערכת עבודות

מרכז/מרצה הקורס יודיע בתחילתו, בכתב או בעל-פה, על מרכיבי הציון ועל חלקן של העבודות המוגשות בציון הסופי.

ציון העבודה עשוי להיות אחד מהבאים:

ציון מילולי השלים/לא השלים.
ציון מילולי של עבר/נכשל.
ציון מאוני. ציון עובר הוא 65 לפחות.
רק ציון מאוני משתקלל בציון הגמר לתואר.
הערכת עבודת גמר (תזה), למי שיבחר במסלול זה, תעשה על-פי כללי הפקולטה למדעי הבריאות בנושא זה. ציון התזה מורכב משקלול הציון שבו הוערכה העבודה בכתב, ומציון בחינת הגמר בעל-פה.

הערכת הישגי הסטודנט

הצלחה במבחן פירושה ציון של 65 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל במבחן(על פי נהלי האוניברסיטה אין מועדי ב' בלימודי תואר שני).
בכל קורס בו הציון משתקלל במספר ציונים חלקיים, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהחלקים בנפרד. בסוף כל סמסטר, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהמבחנים בנפרד. (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס).
סטודנט רשאי להסתייג משאלה או משאלות במבחן. כל ההסתייגויות תהיינה מנומקות ובכתב. משנתקבלה הסתייגות שכתוצאה ממנה בוטלה שאלה או שאלות, או התקבלה תשובה אחרת או תשובות אחרות כנכונות, עשוי השנוי לחול על כל הנבחנים, בין אם הסתייגו מהשאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.
סטודנט רשאי לערער על מבחן. ערעור פירושו אי-הסכמה לציון הסופי או לפסילת תשובתו של הנבחן לשאלה מסוימת, והוא מוגש לא יאחר מ-10 ימים מפרסום תוצאות המבחן.
לצורך הערעור רשאי הסטודנט לעיין בטופס המבחן או העבודה שלו במקום שנקבע על-ידי הנהלת בית-הספר ובתקופה המיועדת לערעורים. אין להוציא את המבחן מהתחום שנקבע.
לא ניתן לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק או שנעשו בו תיקונים ומחיקות.
מבחנו של סטודנט שערער על שאלה עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות, לפיכך, נמוך מהציון המקורי בין אם הערעור נתקבל ובין אם לאו.
ערעור שמתקבל עשוי לחול על כל הנבחנים, בין אם ערערו על השאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

הציון הסופי במסלול מחקרי

60% קורסים

20% עבודת תזה

20% בחינת הגנה לתזה

השלמת הצגת העבודה במסגרת הסמינר המחלקתי

ציון סופי במסלול קורסים ובמסלול הקליני

100% שקלול הקורסים

הענקת תואר, קידום והצטיינות

א.1. הענקת תואר "מוסמך בסייעות" (M.N.) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנה בקיומם של כל הבאים:

א.1.א. הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר"

א.1.ב. ממוצע מצטבר לתואר של 70 לפחות.

א.1.ג. הסטודנט שילם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו.

- א.1.7. הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.
- א.2. על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר.
- א.3. הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן:
- א.3.3. אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר.
- א.3.3.ב. תעודת "בוגר אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר יכלול ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.
- א.4. קידום, פירוש מעבר משנה אקדמית אחת לזו שאחריה. הקידום מותנה בכל הבאים:
- א.4.4. סטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי המשמעת, ההתנהגות והאתיקה המקצועית.
- א.4.4.ב. הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיים בקורסים המהווים דרישת קדם לקורסים שהסטודנט מתעתד ללמוד, והשיג בהם ציון "עובר".
- א.5. הצטיינות תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית-הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי באותה עת, כדלהלן:
- א.5.5. פרס כספי או מלגת לימודים.
- א.5.5.ב. תעודת הצטיינות מהרקטור, הדיקן או מנהל בית-הספר.
- א.5.5.ג. תעודת גמר של "מוסמך האוניברסיטה לסיעוד בהצטיינות" או "מוסמך האוניברסיטה לסיעוד בהצטיינות יתרה".
- א.5.5.ד. שמות מצטיינים יפורסמו בטכסי חלוקת התעודות.

הרחקה והפסקת לימודים

- הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:
- כשלון חוזר בקורס חובה.
- אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים.
- התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות.
- * אי-תשלום שכר לימוד.
- * ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה.
- * הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידיה לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור.
- * הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.
- * במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.

הוראות להגשת חיבור עבודת גמר

נספח מס' 1 הנחיות להגשת הצעה לעבודת גמר-תיזה.

ההצעה תכלול עד 10 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). את הצעת המחקר יש להגיש לוועדת התזה המחלקתית במהלך הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השנייה.

1. אופן הגשה:

- הדפסה בלבד ברווח של שורה וחצי.
- גודל גופן 12.
- שוליים בני 2.5 עד 3.0 ס"מ מימין ו – 2.0 עד 2.5 משמאל.
- העמודים חייבים להיות ממוספרים (החל מהמבוא).
- רצוי (לא הכרחי) ישור דו צדדי.
- נייר בגודל A4 בלבד.
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה ע"י גודל אחר או הדגשה מתאימה.
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש.
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף.
- חייב להיות דף תוכן עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה.

מספר העתקים: 4-5 עותקים, לפי גודל ועדת התזה וכן עותק דיגיטלי על דיסק. ועדת התזה המחלקתית תאשר, תדחה, או תבקש תיקונים. לאחר אישור הועדה הסטודנט יהיה רשאי להתחיל בעבודת המחקר.

דף מלווה הגשת הצעת מחקר

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לסיעוד

מוגש בתאריך: _____

מגיש/ה: _____

שם המנחה: _____

שם מנחה נוסף/יועץ: _____

שם העבודה בעברית _____

שם העבודה באנגלית _____

האם המחקר דורש אישור ועדת הלסינקי. כן _____ לא _____

האם המחקר דורש אישורים מוסדיים? פרט אילו: _____

דף שער ימיני

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטלידה רקנאטי
המחלקה לסייעוד- תואר שני

<שם העבודה>

מאת: <שם הסטודנט>
שם המנחה

<חודש ושנה (לוח לועזי)>

<חודש ושנה (לוח עברי)>

2. תקציר

- תקציר בעברית כ-10%-5 מגודל העבודה כ-1 עמודים.
- התקציר יכלול את מטרת העבודה, השאלה המחקרית ועקרי השיטה לביצוע.
- הכתיבה ברצף, ללא קטעים, ללא מקורות, בצורה סיפורית ולא בסעיפים.

3. מבוא

חייב לכלול גם את הבאים:

- מדוע ולשם מה נעשה המחקר (הגדרת הבעיה, תיאור, שכיחותה). בשלב זה כדאי להביא ציטוטים, אך לא לערוך סקירת ספרות. זאת תבוא בהמשך.
- מהי השאלה המחקרית?
- אין צורך לכתוב גם מטרה, גם בעיה וגם שאלה מחקרית על ידי חזרה על אותם משפטים בתוספת סימן שאלה.

4. סקירת ספרות

- לגבי כל אחת משאלות המחקר.
- לגבי כל אחד מהכלים והתיאוריות שעליהן הכלים מבוססים.
- לגבי ההתערבות המתוכננת.
- הסקירה בכל חלק צריכה להתחיל במסגרת התיאורטית. (תיאור מתומצת של התיאוריה, הגדרת מושגים, חילוקי דעות).
- הסקירה צריכה להיות עדכנית במידת האפשר. מותר ציטוט משני (מתוך מקור אחר) במספר מקרים מצומצם, כאשר המקור המקורי איננו זמין.
- מאמר עדיף על פני עבודת מסטר או דוקטורט. אם התוכן של הדוקטורט או התזה פורסם – יש לצטט את הפירסום ולא את הדוקטורט עצמו.
- יש לכתוב את המקורות על פי שיטת APA בלבד.

5. מטרות והשערות המחקר

- ההשערות ינוסחו בצורה אופרטיבית (איזה משתנים יושפעו ואם אפשר גם כמותית בכמה). בכל מקרה רצוי להצביע על כיוון השינוי המצופה.

6 . חומרים ושיטות

- א. מערך המחקר
- תאור קצר של השיטה (מקרה-בקרה, מחקר אורך, פרו- או רטרוספקטיבי, וכד').
 - שיטת הדגימה (שכבתית, מדגם נוחות, אקראית וכו').
 - סוג האישורים שהושגו או שיושגו (הנהלת ביה"ח, מרכז קופ"ח, אחות אחראית ו/או ועדת הלסינקי לפי הצורך).
- ב. האוכלוסיה
- מספר נבדקים, תיאורם, קבוצת/ות נסוי, בקורת, קריטריונים להכללה או להוצאה.
- ג. הכלים
- תיאור הכלים (כל כלי לחוד).
 - אם הכלים ידועים – מספיק לצטט את המקור, בנוסף לתיאור קצרה. יש לציין אם הכלי תוקף ע"י מחברו, ואם ידוע ערך המהימנות, יש לצינו.
 - אם הכלים מתורגמים יש לפרט כיצד תורגמו.
 - כלים חדשים יש לתאר גם כן בקיצור, להביא נתונים על תקפותם (רצוי).
- ד. משתנים
- יש לציין מה המשתנה או המשתנים התלויים וכיצד ימדדו (למשל: מתוך גליון חולה, על פי התשובה לשאלון, על פי הערכת האחות וכד').
- ה. הליך המחקר
- יש לפרט את שלבי המחקר המתוכנן. בכל שלב יש לציין אלו נתונים יאספו, מי אוסף אותם וכד'.
 - הפירוט צריך להיות כזה שיאפשר לקורא לחזור על המחקר בדיוק.
 - יש לציין את טווח הזמנים המשוער של איסוף הנתונים.
- תוכנית העיבוד סטטיסטי המבחנים הסטטיסטיים שיעשה בהם שימוש לשם עיבוד נתונים (למשל: ניתוח שונות חד-גורמי, ניתוח שונות משותפת, מבחן t, מבחן X^2).

7. ביבליוגרפיה

- לפי כללי **APA** בלבד.
- קודם כל המקורות בעברית, ואח"כ באנגלית.

8. נספחים

- כל הכלים החדשים – חובה.
- כלים מהספרות (רשות אם הכלי מוכר היטב – אין בו צורך).
- כל האישורים שהתקבלו (אם הם בכתב).

נספח מס' 2 הנחיות להגשת עבודת גמר-תיזה.

היקף עבודת גמר הוא כ- 40-50 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). מספר העותקים לשיפוט כמספר השופטים והמנחים (3-5 עותקים) בנוסף לדיסק עם קובץ העבודה. עם תום תהליך השיפוט ולאחר אישור המנחה לתיקונים, אם היו, יוגשו 6 עותקים סופיים יחד עם עותק דיגיטלי.

1. אופן הגשה

- עבודה חייבת להיות מודפסת ברווח וחצי.
 - גודל אות 12 (word)
 - שוליים בני 2.5 - 3.0 ס"מ מימין ו- 2.0 - 2.5 משמאל.
 - העמודים חייבים להיות ממוספרים – התקציר באותיות רומיות ותכן העבודה מספרים רגילים.
 - רצוי (לא הכרחי) ישור דו צדדי.
 - נייר בגודל A4 בלבד.
 - הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה על-ידי שימוש בגודל אחר או הדגשה מתאימה.
 - כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש.
 - רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף.
 - חייב להיות דף תוכן עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה.
 - חייבים להיות בהמשך דף התוכן דפי תוכן נוספים – אחד ללוחות (טבלאות) ואחד לאיורים (ציורים וגרפים). בדפי תוכן אלו יופיעו הכותרות (מקוצרות) של הטבלאות והציורים.
- עמוד ראשון כריכת קרטון בצבע כחול כרוך בחום או שחור
- א. דף ראשון דוגמא מס' 1.
 - ב. דף שני דוגמא מס' 2.
 - ג. דף ראשון באנגלית דוגמא מס' 3.
 - ד. דף שני באנגלית דוגמא מס' 4.
 - ה. תקציר באנגלית.
- סה"כ 6 עותקים

נספח – דוגמאות לדפי שער ודפי כריכה

דוגמה מס' 1
דף שער ימיני

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטלידה רקנאטי
המחלקה לסיעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסיעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

<חודש לועזי שנה לועזית>

<חודש עברי שנה עברית>

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

<MONTH YEAR>

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לסייעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסייעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

מנחה: <דרגה ושם המנחה>

תאריך:

אישור יו"ר וועדת תזה:

תאריך:

חתימת המחבר:

תאריך:

אישור המנחה:

דוגמה מס' 4
דף שער פנימי שמאלי

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCE
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

Supervised by: <Rank& Name>

<Month Year>

הנחיות לכתיבת עבודת גמר (תיזה)

תקציר

- תקציר בעברית ובאנגלית. כ-5% (2-3 עמ').
- התקציר יכלול את מטרת העבודה, השאלה המחקרית ועקרי השיטה לביצוע.
- הכתיבה ברצף, ללא קטעים, ללא מקורות, בצורה סיפורית ולא בסעיפים.

מבוא

- חייב לכלול גם את הבאים:
- מדוע ולשם מה נעשה המחקר (הגדרת הבעיה, תיאורה, שכיחותה). בשלב זה כדאי להביא ציטוטים, אך לא לערוך סקירת ספרות. זאת תבוא בהמשך.
- מהי השאלה המחקרית. / מטרת המחקר

סקירת ספרות

- לגבי כל אחת משאלות המחקר.
- לגבי כל אחד מהכלים והתיאוריות שעליהן הכלים מבוססים.
- לגבי התערבות, אם היא בלתי שגרתית.
- הסקירה בכל חלק צריכה להתחיל במסגרת התיאורטית. (תיאור מתומצת של התיאוריה, הגדרת מושגים, חילוקי דעות).
- הסקירה צריכה להיות עדכנית במידת האפשר. מותר ציטוט משני (מתוך מקור אחר) במספר מקרים מצומצם, כאשר המקור המקורי איננו זמין, אך לא כדי לחסוך בעבודה.
- מאמר עדיף על פני עבודת מסטר או דוקטורט. אם התוכן של הדוקטורט או התזה פורסם יש לצטט את הפירסום ולא את הדוקטורט עצמו.
- יש להביא את מגוון הדעות השונות בתחום, ולא להסתפק באלה המחזקות את דעת הכותב.
- יש לכתוב את המקורות על פי שיטת APA בלבד.
- מיש לכתוב שם של מחברים בעברית רק אם המקור נכתב בעברית. בכל יתר המקרים יש לכתוב את שם המחברים באנגלית.
- כל המקורות המופיעים בגוף העבודה חייבים להופיע ברשימה הביבליוגרפית, ולהיפך: אין לכלול ברשימה הביבליוגרפית מקורות אשר לא הוזכרו בגוף העבודה.
- יש להקפיד הקפדה יתרה שהשמות והשנים יהיו זהים בגוף העבודה וברשימה הביבליוגרפית.

מטרות והשערות המחקר

- יש לפרט מה המציע משער שהיו התוצאות.
- ההשערות ינוסחו בצורה אופרטיבית (איזה משתנים יושפעו ואם אפשר גם כמותית [בכמה]). בכל מקרה רצוי להצביע על כיוון השינוי (ירדו, יעלו, לא יישתנו).

השיטה (או: חומרים ושיטות)

א. מערך המחקר

- סעיף קצר המתאר את השיטה בכללותה (מעין תקציר של השיטה): 3 עד 6 שורות.
- סעיף זה חייב לכלול את שיטת המחקר: מקרה-בקרה, מחקר אורך, פרו- או רטרוספקטיבי, סמוי או כפול סמויות (blind; double blind), כעין נסוי (quasi-experimental) וכד'.
- יכלול את שיטת הדגימה (שכתבתית, מדגם נוחות, אקראי וכו') במשפט אחד..
- סוג האישורים שהושגו(הנהלת ביה"ח, מרכז קופ"ח, אחות אחראית ועדת הלסינקי לתיזה).

ב. האוכלוסיה

- מספר נבדקים, תיאורם, קבוצת/ות נסוי, בקורת, קריטריונים להכללה או להוצאה.
- אם נבדקו מאפיינים רבים (משתני רקע, משתנים בלתי תלויים), רצוי לרכז את נתוני הנבדקים בטבלה. אפשר לחלק את הטבלה בפרק "השיטה" בסעיף "אוכלוסיה" ולא בתוצאות..
- יש לציין שיעור היענות (כמה נבדקים מתוך כמה שפנו אליהם), ולהסביר פרישת נבדקים (מוות, מעבר לעיר אחרת, סירוב להמשיך וכד'). מספר הנבדקים הוא המספר הסופי שנשאר, ולא המספר ההתחלתי שפנו אליהם.
- יש להביא עדויות לכך שקבוצות הניסוי והבקרה זהות או דומות. יש לשים לב לטסט הסטטיסטי המתאים (למשל: X^2 למשתנים נומינליים, t-test או ניתוח שונות לרציפים, וכו'). ניתן לתת את תוצאות הטסט והמובהקות שלו בטורים נוספים באותה טבלה.

ג. הכלים

- תיאור הכלים (כל כלי לחוד).
- אם כלים ידועים – מספיק לצטט את המקור, בנוסף לתיאור קצרה. יש לציין אם הכלי תוקף ע"י מחברו, ואם ידוע ערך של מהימנות יש לציין.
- אם הכלים מתורגמים יש לפרט כיצד תורגמו.
- כלים חדשים יש לתאר גם כן בקיצור, להביא נתונים על תקפותו (רצוי) ועל מהימנותו (הכרחי) ולצרף כנספח את התיאור המפורט או/ו את הכלי עצמו.

ד. משתנים

- יש לציין מה המשתנה או המשתנים התלויים וכיצד נמדדו (למשל: מתוך גליון חולה, על פי התשובה לשאלון, על פי הערכת האחות וכד').
- יש למנות את המשתנים הבלתי תלויים שהובאו בחשבון בניית התוצאות.

ה. הליך המחקר

- יש לפרט את כל שלבי המחקר. אלו נתונים נאספו, מי אסף אותם וכד'. הפירוט צריך להיות כזה שיאפשר לקורא לחזור על המחקר במדויק במדויק במדויק.
- יש לציין את טווח הזמנים של איסוף הנתונים.

ו. עיבוד סטטיסטי

- המבחנים הסטטיסטיים שנעשה בהם שימוש לשם עיבוד הנתונים (למשל: ניתוח שונות חד-גורמי, ניתוח שונות משותפת, מבחן t, מבחן X^2).

תוצאות

- יש להקדים פסקה כללית להסבר הסדר בו יוגשו התוצאות (מעין תוכן של פרק התוצאות).
- יש לחלק את פרק התוצאות לסעיפי משנה בצורה בהירה על-ידי כותרות מתאימות ומיספור.
- רצוי להציג את התוצאות לפי סדר ההשערות או סדר הגיוני אחר. בכל מקרה, תת-הפרק הראשון תוצאות המוצגות בטבלה או בתרשים יהיו מלוות בתיאור מילולי.
- תמיד יש להציג את תוצאות הטסט הסטטיסטי (ערכי t, ערכי F, ערכי X^2) ואת המובהקות.
- אין להוסיף הסברים לתוצאות, מקומם של אלה בדיון. רצוי גם להמנע מסופרלטיבים ("הפרשים גדולים מאוד").
- אם יש ריבוי נתונים, רצוי (לא הכרחי) להוסיף סיכום בן פסקה אחת בסוף כל תת-פרק תוצאות, ואולי גם דף (או טבלה) המרכזת את כל התוצאות העיקריות בסוף פרק התוצאות.

דיון

- משפטי פתיחה כלליים (לא חובה): משמעותם של נמצאים העיקריים בעבודה.
- לחלק לתת-פרקים לפי סדר הצגת הנתונים (שהוא, בדרך כלל, לפי סדר ההשערות).
- להסביר את הממצאים בלי לחזור על התוצאות המפורטות.
- להביא מקורות התומכים בהסבר המוצע במקרים זהים או דומים. אפשר להשתמש גם במקורות שנסקרו בסקירת הספרות.
- להביא מקורות שמצאו דברים מנוגדים או שונים. לנסות להסביר את השוני (אוכלוסיה אחרת: שיטה אחרת, וכד').
- להבחין הבחנה חדה וברורה בין דיווח על ממצא לבין ספקולציה, המנסה להסביר את הממצא מבלי שיהיו להסבר הכחות עובדתיות.
- לסכם את הדיון בצורת סיכום קצר או סעיף נפרד של "מסקנות" או "מסקנות והמלצות". מותר להפוך סיכום כזה לפרק ראשי חדש לאחר דיון.
- לסיים בסעיף קצר של ביקורת עצמית: מהן מיגבלות המחקר (גודל האוכלוסייה, תלות בשיתוף פעולה של הנבדקים וכו'). מותר להפוך גם סעיף זה לפרק עצמאי וראשי. רצוי לכלול בו המלצות למחקר נוסף שיבהיר נקודות שלא הובהרו.

ביבליוגרפיה

- את הביבליוגרפיה יש להציג בסגנון איזכור המקור בטקסט וברשימה הביבליוגרפית על פי ה- APA (American Psychological Association – Citation Style)
- יש להיות עיקבי.
- קודם כל המקורות בעברית, ואח"כ באנגלית (או להפך).

נספחים

- כל הכלים אשר נעשה בהם שימוש במחקר.
- כל האישורים שהתקבלו לביצוע המחקר, כולל אישורי מחברי שאלונים- לפי הצ

<MONTH YEAR>

תוכנית לימודים תואר שני בסיעוד

שנת הלימודים- תשע"ג שנה א'

הערה כללית: היצע קורסי בחירה עשויים להשתנות מעת לעת.

יום שני- סמסטר א'

שם קורס	מס. קורס	נק"ז	המרצה	שעות	חובה/בחירה
קריאה ביקורתית	47220005	2	ד"ר אילנה ליבשיץ-ריבן	09:00-10:30	חובה
אפידמיולוגיה לתלמידי מוסמך בסיעוד	47221082	2 (כולל תירגול)	ד"ר ניהאיה דאוד מתרגלים: ורד שריקי קאופמן	10:45-12:15	חובה

		יפתח גפנר			
חובה	13:00-14:30	ד"ר אורלי גרינשטיין כהן	2	47221071	יישום תיאוריות בסייעוד למחקר קליני
חובה	14:45-16:00	ד"ר ורד דלבר	2	47221021	התמודדות עם מצבי דחק ומשבר
בחירה	16:15-17:45	ד"ר ד"ר דורון שגיא	2	47222131	היבטים בגרונטולוגיה
בחירה	16:15-18:30	גב.מירי פרקש	3		טיפול ואבחון בהתמכרויות התנהגותיות
חובה ללא נק"ז	18:30-20:00	עטרה	0	47220031-5	הכרת המחשב*

* מפגש פעם בשבועיים לשאלות ועזרה.

יום שני – סמסטר ב'

חובה/בחירה	שעות	המרצה	נק"ז	מספר קורס	שם קורס
חובה	09:00-10:30	יפורסם בהמשך	2	48321006	ביוסטטיסטיקה 1
בחירה	10:45-13:15	ד"ר חנה זידנברג	3		"חדות חושים" תקשורת מעצימה באמצעות כלים של NLP
בחירה	10:45-13:15	ד"ר אסתי ניסן	3	68620020	מערכת הבריאות בישראל
חובה	14:00-15:00	ד"ר חנה זידנברג	0.5-	47226666	סמינר מחלקתי*
חובה	14:15-15:45	ד"ר אסתי ניסן	2	47220004	כלכלת בריאות בראי הסיעוד
חובה	16:00-17:30	גב' ענת גונן	2	47220003	ניהול ומנהיגות בסייעוד
חובה	17:45-19:15	ד"ר עמליה לוי	2	47224031	spss

שנה ב'

שנת תשע"ג- שנה ב'

יום שני- סמסטר א'

חובה/בחירה				מס. קורס	שם קורס
		לסטודנטים פעילים במסלול תזה.	0	4722777	המשך כתיבת תזה
חובה למסלול קורסים(ללא תזה)	09:00-10:30	ד"ר חנה זידנברג-מרכזת גב. ננסי הורביץ גב.מירי פרקש	2	47221022	פרויקט גמר
חובה	10:45-12:15	ד"ר ורד דלבר	2	47228102	איכות חיים בחולה כרוני
בחירה	13:00-14:30	ד"ר אניטה נודלמן	2	47220009	יסודות במחקר איכותני בעשייה הסעודית

בחירה	13:00-14:30	פרופ' גלעד רימון	2	47222081	פרמקולוגיה קלינית מתקדמת
חובה	14:45-15:45	ד"ר חנה זידנברג	0.5	47226666	סמינר***
חובה	16:00-17:30	ד"ר פנינה רומם גב' מדלן ברוטין	2	47220002- 4722002-21	EBN - עשייה מבוססת ראיות
חובה לתלמידי מחקר / בחירה לכולם	17:45-19:15	ד"ר יגאל פלכט	2	47224202	שיטות מחקר מתקדמות וניתוח נתונים סטטיסטיים
בחירה	17:45-19:15	ד"ר אילנה ליבשיץ ריבן	1	47225008	מניעת זיהומים*
בחירה	17:45-20:00	ד"ר אורלי גרינשטיין כהן ומרצים אורחים	3		התמכרות לסמים ואלכוהול: מניעה וטיפול בישראל (סקס, סמים ואלכוהול).

*מתקיים אחת לשבועיים. החל משבוע הראשון לסמסטר.

יום רביעי סמסטר ב'

שם קורס	מס. קורס	נק"ז	המרצה	שעות	חובה/בחירה
סמינר פרויקט	47221023	2	ד"ר חנה זידנברג גב. ננסי הורביץ גב. מירי פרקש	09:00-10:30	חובה(מלבד מסלול תזה)
מבוא לסיעוד משפטי		3	ד"ר אורלי גרינשטיין כהן ומרצים אורחים		
תיאוריות בסיעוד מתקדם ומנהל כאב	47221041 47222061	2 2	גב' מירי פרקש גב' אורלי ליברמן	10:45-12:15 13:00-14:30	בחירה בחירה
הסתגלות והתמודדות עם חולי בתרבויות שונות – היבטים סיעודיים	47222171	2	ד"ר ורד דלבר	14:45-16:15	בחירה
אבחון וטיפול בהתמכרויות*		2	מירי פרקש ומרצים אורחים	14:45-16:15	בחירה
האומנות כראי למצוקת הנפש מצבים חריפים רב מערכתיים	47220006 47225006	3 3	ד"ר פנינה רומם גב' ננסי הורוביץ	16:45-19:30 16:45-19:30	בחירה בחירה

* כפוף לאישור ועדות הפקולטה