

המחלקה לסיעוד (B.N.)

בעלי תפקידים במחלקה

– ראש מחלקה (רמ"ח) סיעוד	ד"ר חנה זידנברג
– ראש התכנית לתואר ראשון בסיעוד	גב' חיה רייזר
– ראש התכנית לתואר שני בסיעוד וקורסים מתקדמים	ד"ר דנה קרביץ
– יו"ר ועדת המחקר	ד"ר ורד דלבר
– מרכזת התכנית לתואר ראשון בסיעוד לאחים ואחיות מוסמכים	גב' אורלי ליברמן
– יו"ר ועדת קבלה מחלקתית	גב' סמדר מלכין
– יו"ר ועדת שנה א'	גב' קרן לויטין
– יו"ר ועדת שנה ב'	גב' ראדה ארצי
– יו"ר ועדת שנה ג'	גב. מירי כהן
– יו"ר ועדת שנה ד'	גב' רגינה מויסא
– מזכירת המחלקה לסיעוד – תואר ראשון	גב' שוש מויאל
– מזכירת המחלקה לסיעוד – תואר שני וקורסים מתקדמים	גב' טובה איתן

המחלקה לסיעוד מקיימת זה שנים לימודים לקראת תואר "בוגר בסיעוד"(B.N). השקפת העולם של המחלקה לסיעוד היא קידום איכות הטיפול לכל אדם באשר הוא באמצעות הכשרה מובנית המבוססת על גישה הוליסטית, פיתוח יכולת לשיפוט קליני, עדכון ידע ומחקר.

הסטודנט לומד להעניק טיפול איכותי תוך התייחסות להיבטים ביופסיכוסוציאליים של קידום בריאות וטיפול בחולי במעגל החיים, על ידי פיתוח, יישום והערכת מודלים בריאותיים חדשניים במסגרות קהילתיות ואשפוז שונות.

הפילוסופיה של המחלקה מושתתת על:

- טיפול ממוקד בפרט Person Centered Care - ארגון שרותי הבריאות סביב צרכי המטופל תוך כיבוד ייחודו והתחשבות בתפיסותיו לגבי מצב בריאותו.
- טיפול ממוקד במשפחה - Family Centered Care.
- העצמת הפרט ועידודו ללקיחת אחריות על בריאותו ולטיפול עצמי.
- בניית תוכניות התערבות רב מקצועיות בכל רמות המנע.
- הבנת הקשר בין בריאות וחולי להיבטים חברתיים ותרבותיים.
- תכנון התערבויות לטווח ארוך –הבטחת המשכיות הטיפול תוך הבנת השלכות עתידיות על הבריאות ואיכות החיים.

מקצוע הסיעוד מזמן לעוסק בו אפשרויות רבות לבחירת התמחות במגוון רחב של תחומים: בתחום הקליני המנהלי והחינוכי .

בוגרי המחלקת לסיעוד מלווים את האדם בכל מעגל החיים, וברצף הבריאות והחולי. הם מעורבים בקידום הבריאות, במניעת מחלות, בטיפול בחולים, בתמיכה, בהדרכה, בייעוץ והפניה לגורמי טיפול מתאימים, בשיקום ובשימור הבריאות. האחריות והסמכות המקצועית הם המאפיינים של מקצוע הסיעוד. הבוגרים עומדים בכל שעה בפני הצורך לקבל החלטות תוך הפעלת שיקול דעת בניהול הטיפול.

תכניות הלימודים*

המסלול האקדמי 4 שנתי לקראת תואר "בוגר סיעוד" (B.N.)

הלימודים משולבים בהוראה עיונית בכל המקצועות הקליניים והסיעודיים ובהתנסויות קליניות במרבית השדות הקליניים, בבית חולים ובמערך האמבולטורי בקהילה. ההוצאות הכספיות הנלוות להתנסויות חלות על הסטודנט.

- המחלקה שומרת לעצמה את הזכות לשנות את היקף הנק"ז לתואר ואת תכנית הלימודים.
- באחריות הסטודנט לעקוב אחר השינויים בתכנית הלימודים.

* לתשומת לבכם: זכות חד פעמית למועד מיוחד במחלקה לסיעוד תינתן לסטודנט שנכשל בשני

מועדים, בקורס חוסם ושאינו כשלונות נוספים. סטודנט יהיה זכאי לנצל זכות זו פעם אחת בלבד במהלך לימודיו לתואר.

ועדת ההראה של המחלקה לסיעוד מחליטה אילו קורסים חוסמים יקנו זכות למועד מיוחד

פריסת תכנית לימודים לתואר ראשון

שנה א':

בשנת הלימודים הראשונה לומד הסטודנט קורסים במדעי היסוד הרפואיים, מדעי הטבע ומדעי החברה כולל ראיון ותקשורת, בריאות המשפחה ויסודות הסיעוד. בסמסטר ב' נלמדים מדעי היסוד במסגרת מערכות הגוף (לב, וכלי דם, נשימה, עיכול, מפרקים ונפרולוגית). בנוסף, במהלך סמסטר זה נחשף הסטודנט בהדרגה לטיפול באדם החולה במחלקות השונות של בית החולים, באמצעות הימים הקליניים, והתנסות כוללנית ראשונה.

שנה ב':

המשך מדעי היסוד, התמקדות בנושאים קליניים סיעודיים ורפואיים מדעי העצב, רבייה, אנדוקרינולוגיה. שיעור ודיון ופיתוח חשיבה ביקורתית. סיעוד הילד הבריא, והחולה, וסיעוד המתבגר.

סיעוד מיילדות וגינקולוגיה.

סיעוד פנימי, סיעוד כירורגי, סיעוד אורתופדי ואורולוגי.

סיעוד גריאטרי.

שנה ב' סמסטר ב', הסטודנטים יוצאים להתנסויות קליניות מובנות על בסיס הלימודים התיאורטיים שנלמדו.

שנה ג':

המשך לימודים קליניים רפואיים וסיעודיים, כולל התנסויות בשדות הקליניים השונים.

לימודים תיאורטיים בבריאות הנפש ופסיכיאטריה, רפואה ראשונית, הדרכת מטופלים וחינוך לבריאות, רפואה דחופה, סיעוד בקהילה וקידום בריאות, סמינר קליני-מחקרי הנמשך בשנה ד', אנתרופולוגיה.

שנה ד':

בשנה זאת, סטודנט שסיים בהצלחה את כל המטלות הקליניות והתיאורטיות נחשף לחטיבת לימודים מתקדמת כולל התנסות קלינית מתקדמת במחלקה ייעודית בבית החולים וכן סבב הסתכלות ביחידות לטיפול נמרץ ואונקולוגיה.

בשנה זו נלמדים גם לימודי בחירה, מבוא לניהול הטיפול, פרופסינוליזציה, אונקולוגיה וסיעוד אונקולוגי דיני בריאות, מנהל בסיעוד, אבטחת איכות, כלכלת בריאות, היבטים נבחרים בטיפול נמרץ וכן המשך הסמינר הקליני-מחקרי.

שנת חוזה תשע"ד							תכנית לימודים סיעוד - תשע"ד	
מס' קורס	שם הקורס	סיעוד שנה א' - סמסטר א' תשע"ד	אופן הוראה	נק"ז	שעות הוראה	שעות תרגול	שעות מעבדה	התנסות קלינית
47010001	הדרכה בספריה		תרגיל	0	0			
47210031	הכרת המחשב - וירטואלי		שו"ת	1	39			
47211023	אנטומיה כללית, היסטולוגיה ופתולוגיה		שו"ת	3.5	46		6	
47211032	כימיה כללית ואורגנית		שו"ת	2.5	26		10	
47211041	ביולוגיה של התא		שיעור	2.5	30			
47211151	מערכת המטולוגית		שיעור	2.5	32			
47211841	מבוא לפרמוקולוגיה		שיעור	2	26			
47211301	מיקרוביולוגיה ווירולוגיה		שיעור	2.5	34			
47211421	מבוא לפסיכולוגיה		שיעור	2	26			
47211441	תקשורת וראיון I		שיעור	1	14			
47211451	משפחה ובריאותה		שיעור	1.5	20			
47211461	מבוא לסוציולוגיה		שיעור	2	26			
47211001	חשבון רוקחי		קורס מקוון	0	0.00			
47211063	מבוא לביוכימיה ותזונה		שיעור	3	36			
47211610	יסודות הסיעוד - חלק 1		שיעור	4	50			

	16		405	30		סה"כ	
						שנה א' - סמסטר ב' תשע"ד	
התנסות קלינית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס	מס' קורס
			14	1	שיעור	גנטיקה	47211072
			46	3.5	שיעור	מערכת לב וכלי דם	47211161
			38	3	שיעור	מערכת נשימה	47211171
			34	2.5	שיעור	מערכת נפרולוגיה	47211191
			26	2	שיעור	פסיכולוגיה התפתחותית	47211431
54		44	60	6.5	שו"ת	יסודות הסיעוד - חלק 2	47211612
			26	2	שו"ת	עזרה ראשונה	47211631
			50	4	שיעור	מערכת עיכול	47212111
			0	0	קורס מקוון	חשבון רוקחי	47211001
			14	1	שיעור	מע' מפרקים	47212141
54		44	308	25.5	שעור	סה"כ	
54	16	44	713	55.5		סה"כ שנה א	
						שנה ב' סמסטר א' תשע"ה	
התנסות קלינית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס	מס' קורס
			12	1	שיעור	מבוא לקריאה וכתובה מדעית	47212012
		18	26	2.5	שו"ת	מושגי יסוד בסטטיסטיקה	47211511
			48	4	שיעור	מערכת אנדוקרינולוגיה ורבייה	47212151
			78	6	שיעור	סיעוד בבריאות האישה וגניקולוגיה	47212531
			40	3	שיעור	מחלות ילדים	47212552

			20	1.5	שיעור	אורטופדיה וסיעוד אורטופדי	472127 52
224		18	214	21.5		סה"כ	
256		36	640	55.5		סה"כ שנה ב'	
						שנה ג' סמסטר א' תשע"ו	
התנסות קלינית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס	מס' קורס
			66	5	שיעור	סיעוד בבריאות הנפש ופסיכיאטריה	472134 21
			26	2	שיעור	פרמקולוגיה קלינית	472123 31
			8	0.5	סדנא	סדנא להתמודדות עם המוות	472130 12
			24	2	שיעור	סיעוד בקהילה	472134 09
			12	1	שיעור	אתיקה בסיעוד	472130 10
192				4	התנסות	סיעוד המבוגר התנסות קלינית בכירורגיה	472136 52
192				4	התנסות	סיעוד המבוגר התנסות קלינית בפנימית	472136 53
		8	34	2.5	שיעור	סיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה	472135 20
384		8	170	21		סה"כ	
						שנה ג' סמסטר ב' תשע"ו	
התנסות קלינית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס	מס' קורס
			20	1.5	שיעור	בריאות וסיעוד וחברה רב תרבותית	472134 32
96				2	התנסות	סיעוד בבריאות הנפש ופסיכיאטריה התנסות קלינית	472137 11
144				3	התנסות	סיעוד בקהילה התנסות קלינית	472137 51
96				2	התנסות	סיעוד במצבים דחופים וטראומטולוגיה התנסות קלינית	472137 71
			3	0.5	שו"ת	אבחנה פיזיקלית	472168 01
			10	1	שו"ת	תקשורת II	472130

							41
			36	3	שיעור	רפואה ראשונית	472135 12
			26	2	סמינר	סמינר קליני מחקרי א'	
						סמינר מירי פרקש	
						מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב (א)	472136 36
					סמינר	בקרה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות (א)	472136 33
					סמינר	איכות חיים והתמודדות חולות סרטן השד בעקבות התערבות כירורגית (א)	472136 32
					סמינר	היענות לטיפול בקרב מטופלים חולי סוכרת מסוג 2 (א)	472136 22
336			95	15		סה"כ	
720		8	265	36		סה"כ שנה ג	
						שנה ד' סמסטר א' תשע"ז	
התנסות קלינית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה	שם הקורס	מס' קורס
228			0	5	התנסות	אימון קליני מתקדם	472140 01
			16	1	שיעור	מחלות עיניים	472135 71
			20	1.5	שיעור	אונקולוגיה וסיעוד אונקולוגי	472136 91
			20	1.5	שיעור	דיני בריאות	472142 43
			20	1.5	שיעור	בעיות נבחרות בטיפול נמרץ	472100 12
		8	14	1	שיעור	פעולות בסיעוד+הרכבת צנתר לוריד	472100 13
50				1	התנסות	סיעוד בבריאות האישה - התנסות בחדר לידה	472140 12
			8	0.5	שו"ת	תקשורת III	472140 00
			26	2		קורסי בחירה: (אחד מהמוצעים)	
			26	2	שיעור	דימות רפואי	472196 31
			30	2.5	שיעור	טכניקות הטיפול ההוליסטי - רפואת העידן החדש-ישן	472199 98

			26	2	שיעור	אינטליגנציה ריגשית	472100 04
			26	2	שיעור	מאוהל המרפאה לבית החולים	471819 40
			26	2	שיעור	פסיכולוגיה חברתית	472194 41
			26	2		סמינר קליני מחקרי ב': (אחד מהמוצעים)	
						סמינר מירי פרקש	
					סמינר	מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב (ב)	472144 93
					סמינר	בקרה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות (ב)	472136 34
					סמינר	איכות חיים והתמודדות חולות סרטן השד בעקבות התערבות כירורגית (ב)	472146 32
					סמינר	היענות לטיפול בקרב מטופלים חולי סוכרת מסוג 2 (ב)	472136 23
278		8	150	17		סה"כ שנה ג	
						שנה ד' סמסטר ב' תשע"ז	
						שם הקורס	מס' קורס
התנסות קלינית	שעות מעבדה	שעות תרגול	שעות הוראה	נק"ז	אופן הוראה		
			20	1.5	שיעור	מבוא לכלכלה בשירותי בריאות	472144 22
			14	1	שיעור	פרופסיונליזציה בסיעוד	472133 42
32			10	1.5	שו"ת	התנסות קלינית בסיעוד אונקולוגי	472136 92
			12	1	שיעור	מבוא לניהול הטיפול	472133 13
			14	1	שיעור	אבטחת איכות בסיעוד	472140 42
32			10	1.5	התנסות	בעיות נבחרות בטיפול נמרץ התנסות קלינית	472147 91
50				1	התנסות	סיעוד בבריאות האישה - התנסות בחדר לידה	472140 12
			20	1.5	שיעור	מינהל בסיעוד	472143 31
			26	2		סמינר קליני מחקרי ג': (אחד מהמוצעים)	
					סמינר	סמינר מירי פרקש	

						מושגים ואתגרים בניהול הטיפול (בכאב ג)	472144 94
					סמינר	בקה ומניעת זיהומים הקשורים בשירותי בריאות (ג)	472136 35
					סמינר	איכות חיים והתמודדות חולות סרטן השד בעקבות התערבות כירורגית (ג)	472146 33
					סמינר	היענות לטיפול בקרב מטופלים חולי סוכרת מסוג 2 (ג)	472136 24
64			126	11		סה"כ	
342			276	28		סה"כ	
1372			1894	175		סה"כ נק"ז	
				2		אנגלי ת	
				177			

לימודים לקראת תואר בוגר בסייעוד (B.N.) לאחיות ואחים מוסמכים תשע"ב

בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי, מציע לאחיות ואחים מוסמכים תכנית ייחודית להשלמה לתואר בוגר בסייעוד (B.N.).

משך הלימוד עד שנתיים – יומיים בשבוע (4 סמסטרים).

מהות תכנית הלימודים:

לצורך זכאות לתואר בוגר בסייעוד התכנית מחייבת להשלים לפחות 62 נקודות זכות (נק"ז) אקדמיות.

בתוכנית קורסי חובה וקורסי בחירה, קורסים סמסטריאליים וקורסים שנתיים.

מתוך 62 נק"ז - 30 בנושאי סיעוד (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) ו-30 בנושאי במדעי החיים, הרפואה ורו"ח (26 נק"ז חובה ו-4 נק"ז בחירה) וחובה אוניברסיטאית 2 נק"ז באנגלית.

סמינרי המחקר, קורס בחירה אחד במדעים וקורס בדיני בריאות- משותפים עם סטודנטים מתוכניות ושנים אחרות בבית הספר.

חובה אוניברסיטאית:

הדרכה בספריה 0 נק"ז קורס וירטואלי

אנגלית מתקדמים 2 נק"ז

קורסים בסייעוד 2 :

קורסי חובה בסייעוד

מס' קורס	שם קורס	סמסטר	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-3621	סמינר קליני א'		סמינר	2	חובה
472-1-3631	סמינר קליני ב'		סמינר	2	חובה
472-1-3311	מנהל בסייעוד		שיעור	2	חובה
478-1-2911	מערכת הבריאות בישראל		שיעור	3	חובה
472-1-5651	מבוא לגריאטריה וגרונטולוגיה		שיעור	2	חובה
472-1-4461	אפידמיולוגיה וקריאה ביקורתית		שעור ותרגיל	3	חובה
472-1-5441	קידום בריאות		שיעור	2	חובה
472-1-4421	כלכלת בריאות		שיעור	2	חובה

¹ ועדת ההוראה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם על גבי לוחות המודעות.

² רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

קורסי חובה בסיעוד² (המשך)

חובה לבחור מתוך רשימת קורסי השיעור והדיון (שו"ד) בשני נושאים, בשני הסמסטרים (א+ב) – סה"כ 8 נק"ז שנתיים בסיעוד².

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-5302	מיומנויות ייעוץ ותמיכה בסיעוד לטיפול עצמי א'	שו"ד	2	חובה
472-1-5312	מיומנויות ייעוץ ותמיכה בסיעוד לטיפול עצמי ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-5306	כלים להערכה כוללנית של מטופל במערך אשפוזי ובקהילה – יישום – א	שו"ד	2	חובה
472-1-5307	כלים להערכה כוללנית של מטופל במערך אשפוזי ובקהילה – יישום – ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-0005	עשייה מבוססת ראיות א'	שו"ד	2	חובה
472-1-0006	עשייה מבוססת ראיות ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-5002	ניהול הטיפול בסימנים וסימפטומים במטופלים עם מחלה כרונית א'	שו"ד	2	חובה
472-1-5003	ניהול הטיפול בסימנים וסימפטומים במטופלים עם מחלה כרונית ב	שו"ד	2	חובה
472-1-0007	הקניית מיומנויות של טיפול ותמיכה והיבטים נבחרים של המטופל המורכב א	שו"ד	2	חובה
472-1-0008	הקניית מיומנויות של טיפול ותמיכה והיבטים נבחרים של המטופל המורכב ב'	שו"ד	2	חובה
472-1-9413	התמודדות עם כאב כרוני א'	שו"ד	2	חובה
472-19483	התמודדות עם כאב כרוני ב'	שו"ד	2	חובה
סה"כ חובה			26 נק"ז	חובה

קורסי בחירה בסיעוד (סה"כ 4 נק"ז)²

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-5331	המשפחה ובריאותה	שיעור	2	בחירה
472-1-5300	פרופסיונליזציה בסיעוד	שיעור	2	בחירה
472-1-5272	חשיבה ביקורתית בסיעוד בין תרבותי	שיעור	2	בחירה
472-1-5308	התמודדות עם כאב כרוני	שיעור	2	בחירה
סה"כ בסיעוד			30 נק"ז	

² רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

קורסים בנושאי מדעי החיים, הרפואה ור"ח²:

קורסי חובה בנושאי מדעי החיים, הרפואה ור"ח

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-5141	גנטיקה	שיעור	2	חובה
472-1-5041	ביולוגיה של התא	שיעור	2	חובה
472-1-5091	אימונולוגיה	שיעור	2	חובה
472-1-5211	פרמקולוגיה קלינית	שיעור	3	חובה
472-1-0031	הכרת המחשב-מקוון	שיעור	1	חובה
472-1-5452	מבוא לסטטיסטיקה יישומית	שעור ותרגיל	3	חובה
472-1-0009	רפואה ראשונית	שעור	3	חובה
472-1-5005	קריאה ביקורתית וכתובה מדעית	שעור ותרגיל	2	חובה
472-1-9251	דיני בריאות	שיעור	2	חובה
472-15242	היבטים אנתרופולוגיים בבריאות וסיעוד בינתרבותי	שעור	2	חובה

חובה לבחור מתוך רשימת קורסי הסמינר המחקרי בנושא אחד סה"כ-4 נק"ז שנתיים במדעים (א+ב).

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-9581	מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב א	סמינר	2	חובה
472-1-9582	מושגים ואתגרים בניהול הטיפול בכאב ב	סמינר	2	חובה
472-1-9991	מוגבלות א'	סמינר	2	חובה
472-1-9992	מוגבלות ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9782	ניהול ומנהיגות במצבי משבר-טרם ובמהלך אסון המוני א'	סמינר	2	חובה
472-1-9783	ניהול ומנהיגות במצבי משבר-טרם ובמהלך אסון המוני ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9511	אתיקה רפואית א'	סמינר	2	חובה
472-1-9512	אתיקה רפואית ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9661	אבטחת איכות ברפואה דחופה א'	סמינר	2	חובה
472-1-9662	אבטחת איכות ברפואה דחופה ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9601	הערכות מערכת הבריאות באב"כ א'	סמינר	2	חובה
472-1-9602	הערכות מערכת הבריאות באב"כ ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9641	פסיכולוגיה ובריאות א'	סמינר	2	חובה
472-1-9642	פסיכולוגיה ובריאות ב'	סמינר	2	חובה
472-1-9412	אלימות ותוקפנות במערכת הבריאות א'	סמינר	2	חובה
472-1-9482	אלימות ותוקפנות במערכת הבריאות ב'	סמינר	2	חובה

472-1-4481	סוציולוגיה של הרפואה א'	סמינר	2	חובה
472-1-9481	סוציולוגיה של הרפואה ב'	סמינר	2	חובה
סה"כ חובה			26 נק"ז	

²רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

קורסי בחירה במדעי החיים, הרפואה, ר"ח (סה"כ 4 נק"ז)²

מס' קורס	שם קורס	א. הוראה	נק"ז	הערות
472-1-9631	דימות רפואי	שיעור	2	בחירה משותף
472-1-9441	פסיכולוגיה חברתית	שיעור	2	בחירה משותף
472-1-9998	טכניקות הטיפול ההוליסטי - רפואת העידן החדש-ישן	שיעור	2.5	בחירה משותף
472-1-0004	אינטליגנציה רגשית	שעור	2	בחירה משותף
472-1-0014	סוגיות פסיכו-סוציאליות בבריאות ובחולי	שיעור	2	בחירה
472-1-5231	פסיכולוגיה התפתחותית	שיעור	2	בחירה
סה"כ במדעים			30 נק"ז	

התוכנית היא מובנית, כל הלימודים מוכתבים ע"י המחלקה ולא קיימת אפשרות להעביר קורסים מתחום לתחום!

אין אפשרות לבחור בקורסים מחוץ לתוכנית המצורפת.

פתיחת הקורסים מותנית במספר מינימום של 15 סטודנטים.

² רשימת הקורסים מתעדכנת ומתפרסמת בכל סמסטר לפני הרישום לקורסים. אין המחלקה מתחייבת לפתוח בכל סמסטר את כל הקורסים

תואר שני בסייעוד (M.N.) Master in Nursing .

המחלקה לסייעוד בבית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, מקיימת לימודים לקראת תואר "מוסמך בסייעוד" (M.N) החל משנת הלימודים תשנ"ח. צרכי מערכת הבריאות מתחדשים ומשתנים בהתמדה כל העת. הכוחות המניעים את השינויים הם רבים וקשה לבדודם: רב תרבותיות של האוכלוסייה, מקורות המימון המוגבלים, הטכנולוגיה המתפתחת וההצפה בידע חדש. הגישה ההוליסטית של הסייעוד הופכת את האחות למתאימה ביותר למילוי תפקיד מנהל הטיפול (Case Manager).

מטרת המחלקה להעניק לבוגר כלים שיאפשרו לו תפקוד מיטבי בעשייה היומיומית תוך אימוץ דפוסי למידה עצמית מתמדת ועל בסיס ראיות מבוססות מחקר (Evidence Based Practice). לסייעוד תפקיד מפתח בעשייה הקלינית ובניהול הטיפול הפרטני והמערכתי. מתוקף כך, נדרש העוסק בסייעוד לעדכון ידע ופיתוח מיומנויות מתקדמות.

מטרות התכנית לתואר מוסמך:

עם השלמת תוכנית הלימודים הבוגר יהיה כשיר:

1. לנהל טיפול סיעודי פרטני, משפחתי, קהילתי ועד לשותפות בניהול מערכות בריאות ארציות.
2. לבסס את עשייתו על ראיות מחקריות, להיות ער לתופעות הדורשות בחינה מוחדשת וליזום פעילות מחקרית על מנת לעגן את העשייה בעולם תוכן מדעי.
3. להגיש טיפול סיעודי מורכב תוך שימוש מושכל בטכנולוגיות ייחודיות.

תנאי הרשמה לתואר מוסמך סיעוד בביה"ס רקנאטי

רשאים להירשם כל הבאים :

בוגרי בתי-הספר לסייעוד בעלי תואר "אחות מוסמכת" (R.N.) ותואר ראשון בסייעוד (B.N., B.S.N.) אשר סיימו את לימודיהם בציון משוקלל של 80 לפחות. סטודנטים אשר סיימו את לימודיהם יותר מ-5 שנים לפני תחילת לימודי המוסמך עשויים להידרש לרענון ידע בנושאים מסוימים. בעלי תואר ראשון שלא בסייעוד עשויים להדרש ללמוד קורסים נוספים על פי החלטת ועדת הקבלה של המחלקה.

מועמדים מתאימים יוזמנו לבחינת קבלה. במידת הצורך, יוזמנו גם לראיון אישי

הרשמה בתנאים חריגים: מועמדים שאינם עומדים בתנאי ההרשמה וממוצע הציונים לתואר הראשון שלהם הוא בין 75 ל-79.9, רשאים להגיש מועמדות לועדת הקבלה לדיון בבקשתם באמצעות מדור רישום.

כל הסטודנטים חייבים בבחינת ידע בסיסי ביישומי מחשב. הבחינה תתקיים לפני תחילת הלימודים. סטודנט שלא יעמוד בהצלחה בבחינת הפטור יידרש להשתתף בסדנת רענון בנפרד, בסיומה תיערך בחינה. הצלחה בסדנה ובמבחן או מבחן הפטור או פטור מאושר מהווים תנאי קדם לקורס עבוד נתונים מחקריים באמצעות SPSS.

סטודנטים אשר סיימו לימודיהם באוניברסיטאות בישראל בחמש השנים האחרונות, יהיו פטורים מהבחינות ומהסדנה לאחר שיגישו למזכירות את התוכנית ואת הסילבוס בצרוף הציון הרלוונטי לאישור הפטור.

ועדות לתואר שני במחלקה, בנוסף לאלו של בית הספר:

ועדה מחלקתית ללימודי תואר שני - מורכבת מנציגי צוות בכיר המעורב בהוראת תוכנית המאסטר בסייעוד. יו"ר הועדה ימונה ע"י ראש המחלקה. תפקידה של הועדה; (1) לעקוב אחר התקדמות תלמידי המחקר ולסייע לסטודנטים ולסגל המנחים בפתרונות לבעיות במהלך הלימודים; (2) לתכנן לטווח ארוך את תוכניות ההוראה של המחלקה לתארים מתקדמים

ועדת תזה מחלקתית - תמנה שלושה חברי צוות בכיר של המחלקה לסייעוד לפחות לפי בחירת ראש המחלקה לשפוט בועדת התזה. ייתכן ויוזמנו מומחים העוסקים בתחומי המחקר המוצעים לשם חוות דעת וייעוץ.

תכנית הלימודים*

בתוכנית הלימודים :

- מסלול מחקרי-תזה (40 נק"ז)
 - 21 נק"ז קורסי חובה
 - 12 נק"ז עבודת גמר (תזה)
 - 7 נק"ז קורסי בחירה
- מסלול כללי (40 נק"ז)
 - 23 נק"ז קורסי חובה
 - 17 נק"ז מלימודי הבחירה במחלקה , מתוכם ניתן ללמוד עד שני קורסים ולא יותר מ-5 נק"ז מלימודי תואר

שני במחלקות השונות של הפקולטה או מפקולטה אחרת על פי אישור מוקדם.

*מתוכנן להפתח מסלול קליני- התמחות בסיעוד פליטיבי/טיפול תומך, (45 נק"ז, 5 סמסטרים ברצף)

משך הלימודים לכל המסלולים נע בין 4 ל- 6 סמסטרים.

מסלול מחקרי, עם עבודת גמר-תזה

- בתום השנה הראשונה ללימודים רשאי התלמיד להגיש בקשה להתקבל למסלול עם עבודת גמר(תזה) הציון הנדרש בכל אחד משלושה קורסי חובה שנלמדים בשנה א' (אפידמיולוגיה וביוסטיסטיקה, התמודדות עם מצבי דחק ומשבר, קריאה ביקורתית) עומד על 85 ומעלה, ובכפוף לאישור הנהלת המחלקה. על התלמיד להגיש הצעת מחקר מאושרת על ידי המנחה עד תום סמסטר ב' שנה ב' ללימודים. במידה ולא יעמוד בדרישה זו לא יוכל להמשיך במסלול לתזה ויהיה עליו להמשיך בשנה לאחר מכן במסלול הכללי.
- הצעת המחקר, החתומה ע"י המנחה, תוגש לוועדת התיזה, במסגרת ועדת התואר השני, לאישור סופי. במידה והוועדה תדרוש תיקונים, התיקונים יוחזרו עד חודש מיום התכנסות ועדת התיזה. במידה והתיקונים לא יוחזרו במועד יחשב מגיש הצעה כמבקש לחזור למסלול כללי.
- (נספח 1 הנחיות לכתובת הצעת מחקר). תלמידי תזה יהיו חייבים במפגשי הנחיה קבוצתיים עם ראש התוכנית. במסגרת זו הסטודנטים ידווחו על התקדמותם יציגו בפני חבריהם את שלב העבודה בו הם נמצאים ואת לוח הזמנים. כמו כן, חובה על תלמידי התזה להציג סמינר מקדים וסמינר מסכם במסגרת הסמינר המחלקתי.

המחלקה מתכננת לפתוח מסלול קליני התמחות בטיפול פליאטיבי/טיפול תומך–מועמד הבוחר במסלול זה יוכל להתקבל אליו בתנאי שסיים את לימודי הקורס העל בסיסי, על פי הנחיות משרד הבריאות. סטודנט שיבחר להשלים את הקורס במהלך לימודיו ייצא לחופשת לימודים¹, יילמד את הקורס העל בסיסי הנבחר על ידו, במחלקתנו או במוסד אחר העומד בדרישות משרד הבריאות לקיום קורסים אלה ויחזור להשלמת חובות התואר השני.

פטור והכרה בקורסים

פטור–ניתן לקבל פטור מקורסים המקנים נקודות זכות בתנאי שנלמדו תכני הקורסים במהלך לימודים במסגרת אקדמית קודמת לתואר שני ומעלה, והושלמו חובותיהם בציון 80 ומעלה. הפטור מותנה בכך שלא חלפו יותר מ-3 שנים ממועד שנלמדו קורסים אלו. הפטור איננו מזכה בנקודות זכות. תלמיד הפטור מקורס חובה כללי לתואר ילמד במקומו קורס אחר כפי שיקבע על-ידי ועדת התואר השני.

¹ מומלץ לסטודנט המתעתד ללמוד במסלול הקליני ומתכנן ללמוד קורס על בסיסי, לגשת למבחן ממיין לקורסים על בסיסיים בטרם יחל לימודיו. תוקף הציון העובר הוא 3 שנים.

תלמיד הסבור כי הוא זכאי לפטור כלשהו יגיש בקשה למזכירות המחלקה בצרוף סילבוס רלוונטי מאושר על-ידי המחלקה בה נלמד הקורס. אין להירשם לקורס שטרם נתקבלה תשובה רשמית לגביו. הפטור לכל קורס טעון אישור ראש התכנית לתואר שני.

הכרה – הכרה בקורס המזכה בנקודות זכות תינתן אך ורק בגין קורס שנלמד במסגרת תואר שני במוסד אקדמי מוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לא מומש לתואר, נמצא רלוונטי לתכנית הלימודים במחלקה וציונו לפחות 70. ההכרה מותנית בכך שלא חלפו יותר מ-5 שנים ממועד השלמת הקורס. מספר נקודות הזכות המקסימאלי שניתן להכיר בו לא יעלה על 8 נק"ז. ההכרה טעונה אישור ועדת התואר השני. אם לתלמיד קורסים עודפים לתואר, יגרע העודף מההכרה ולא מהקורסים אותם למד במסגרת לימודיו לתואר.

שינויים בתוכנית הלימודים

וועדות ההוראה/ועדת התואר השני שומרות לעצמן את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים מבלי למסור בכך הודעות אישיות לנוגעים בדבר. הודעה בדבר השינויים תפורסם על גבי לוחות המודעות.

חובתו של התלמיד להתעדכן בתקנות ובהוראות המפורטות כאן ואלו שתתפרסמה על-ידי הגופים המוסמכים במהלך הלימודים.

התלמיד אחראי על תכנית לימודיו, אין ביעוץ או בהרשמה לקורסים במחשב בכדי לפטור מאחריות זו. מודגש בזאת כי אין ללמוד קורס שנלמד בעבר או במקביל. למד התלמיד קורס חובה או בחירה כנ"ל, לא יחשב הקורס במסגרת החובות לתואר. בדיקה זו נעשית בעת סגירת התואר. לפיכך בכל מקרה של ספק יש לפנות לוועדת ההוראה של המחלקה.

לימודים בין מוסדיים

תלמיד במצב אקדמי פעיל (רשום ללימודים ומשלם שכר לימוד באוניברסיטת בן גוריון בנגב) רשאי במקביל להגיש בקשה ללימודים בן מוסדיים של עד 2 קורסים ולא יותר מ-4 נק"ז. בקשה זו טעונה אישור ראש התכנית לתואר שני וראש מנהל התלמידים באוניברסיטה. לימודים אלו מחייבים רישום למוסד בו התלמיד מבקש ללמוד ותשלום על פי כללי לימודים בן מוסדיים.

- לימודים אלו יוכרו לתואר על פי התנאים הבאים:
- הגיש התלמיד בקשה מראש והיא אושרה.
- היה תלמיד פעיל במחלקה.
- הגיש תדפיס לימודים מאושר על לימודיו בציון של לפחות 70 (הנק"ז ייצבר, הציון לא ישוקלל)

שכר לימוד

תשלום שכר הלימוד הוא תנאי להשתתפות בלימודים ולסיומם. גבה שכר הלימוד יקבע מעת לעת על-ידי ממשלת ישראל או מי שנתמנה לכך מטעמה. היקף שכר הלימוד להשלמת התואר במסלול הרגיל הוא לפחות 200%. ולא פחות מ-25% שכ"ל שנתי בכל סמסטר, גם אם היקף הלימודים נמוך יותר. פריסת הלימודים מעבר לשנתיים מחייבת תשלומים נוספים, בהתאם לתקנות האוניברסיטה והאוצר. חזרה על קורס מכל סיבה מחייבת תשלום נוסף.

במסלול הקליני הצפוי להפתח שכר הלימוד יהיה 250%. סטודנטים מצטיינים רשאים להגיש בקשותיהם למלגות לימודים לפי תנאי הפקולטה למדעי הבריאות.

כללי

א. שנתון זה מהווה מסגרת לנהלי קבלת סטודנטים, הערכתם וקידומם במסלול לימודי תואר שני בסיעוד בבית-ספר למקצועות הבריאות הקהילתיים על-שם ליאון ומטילדה רקנאטי, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

- ב. מעקב אחר ביצוע הכללים הוא בידי הנהלת בית-הספר, שינויים בשנתון וכן פירושו הם בסמכותה של ועדת התואר השני בסיעוד, אשר גם תבדוק אותו מעת לעת ותכניס בו שינויים כמתבקש.
- ג. כל שינוי בשנתון יכנס לתקפו בשנה האקדמית שלאחר אישורו, אלא אם הוסכם אחרת על-ידי הסטודנטים והנהלת בית-ספר כאחד ופורסם על לוחות המודעות.
- ד. כל חקיקה וכן כל תקנון בריאות העם והוראות השעה של משרד הבריאות לגבי העוסקים בסיעוד מחייבים את הסטודנטים, בין אם הם מפורטים בתקנון זה ובין אם לאו.
- ה. שנתון זה מחייב את הסטודנט. התעדכנות בסעיפיו היא באחריותו של הסטודנט. עותק של התקנון נמצא באתר הפקולטה. אי-הכרת התקנון איננה מהווה עילה להפרת תקנה מתקנותיו.

הפסקות לימודים

חופשת לימודים

- תלמיד שמצבו האקדמי תקין והשלים לפחות שנת לימודים אחת, זכאי לבקש חופשת לימודים לתקופה שלא עולה על שנה. החופשה טעונה אישור ראש המחלקה. בקשה לחופשת לימודים ניתן להגיש עד היום האחרון של תקופת השינויים. תקופת החופשה אינה נכללת במניין השנים לתואר. בנושא ההחלטות על שכר הלימוד, ראה הוראות בפרסומי "חשבונות סטודנטים". סטודנט שבקשתו לא אושרה, רשאי לערער בכתב למנהל בית הספר.
- סטודנט שהפסיק את לימודיו הפסקה זמנית באישור, חייב להשלים את כל התכנית ממנה נעדר עם חידוש לימודיו. הסטודנט עשוי להידרש ללמוד קורס או קורסים שלא היו בתכנית הלימודים כאשר הפסיק את לימודיו, אך מהווים חלק ממנה בעת שובו ללימודים.
- הפסקת לימודים תיעשה** בשל סיבות אקדמיות, פסיקת בית הדין המשמעתי, בקשת הסטודנט או בשל אי ביצוע רישום לקורסים.
- אין בית-הספר מתחייב לקבל חזרה ללימודים סטודנט שהפסיק את לימודיו או לא ערך רישום לקורסים מבלי שקבל על כך אישור מראש.
- ראה גם הפסקות לימודים בפרק הפקולטה.

הרחקה מלימודים

- הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:
- כשלון חוזר בקורס חובה.
- אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים.
- התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות.
- * אי-תשלום שכר לימוד.
- * ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה.
- * הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידיה לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור.
- * הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.
- * במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.

זכויות הסטודנט

- א. הסטודנט זכאי לקבל בתחילת כל סמסטר מידע מפורט על הלימודים הצפויים.
- ב. מידע זה כולל תכנית לימודים מפורטת הכוללת את נושאי ההוראה בקורסים השונים, המטלות, חומר קריאה חובה ומומלץ, לוח זמנים, חופשות ומערכת שעות לפעילויות הלימודיות השונות, שיטות הערכה והקריטריונים להערכה, ומשקלם היחסי (בנקודות זכות) של כל קורס ופעילות.

- ג. למרות האמור, שומר בית-הספר לעצמו את הזכות לשנות מעת לעת את מועדי הפעילויות השונות כתוצאה מגורמים בלתי צפויים, כולל שנוי מועדי הלימודים על-ידי הנהלת האוניברסיטה, ובלבד שהודעה על כך נמסרה לסטודנט מראש.
- ד. הסטודנט זכאי לקבל הערכה שוטפת על הישגיו ותפקודו בכל תחומי הלימודים. הסטודנט זכאי לקבל גיליון ציונים מפורט, אישורי לימודים ואישור זכאות לתואר, כפוף לנוהלי האוניברסיטה שיהיו נהוגים באותה עת ועל פי בקשתו באמצעות טופס מתן שירותים.
- ה. הסטודנט זכאי לייצוג במוסדות בית-הספר על-ידי נציגים שיבחרו או ימונו על-ידי הכתה, על-ידי מליאת הסטודנטים או על-ידי האגודה שלהם בועדות שנה, לכל כתה..
- ו. הסטודנט זכאי להיפגש על-פי בקשתו עם חברי ועדת השנה, ראשי המחלקות, יו"ר ועדת ההוראה, מנהל בית-הספר ודיקן הפקולטה בכל נושא ועניין, כולל תלונה על חבר סגל או מדריך. פגישה עם כל דרג מותנה בדרך כלל במצוי ההליכים בדרג הקודם לו.

חובות הסטודנט: התנהגות

הסטודנט חייב להתנהג בהתאם לכל כללי המשמעת החלים על כלל תלמידי האוניברסיטה והמפורטים בתקנון משמעת סטודנטים, חייב להתנהג כלפי מטופליו ומשפחותיהם, סגל ההוראה, הצוות הטיפולי וחבריו ללימודים על-פי כללי האתיקה המקצועית והיושרה..

סטודנט שהתנהגותו תחרוג מהנורמות המקובלות במוסד אקדמי יובא לדיון בועדת התואר השני.

חובות הסטודנט: נוכחות והשתתפות

- א. הסטודנט חייב להירשם באופן פורמאלי על פי תקנות האוניברסיטה לכל קורס.
- הרישום לקורס באחריות הסטודנט בלבד. סטודנט לא יוכל להשתתף בקורס שאינו רשום אליו, לגשת לבחינה ולקבל ציון.
- ב. סטודנט חייב להשתתף בכל פעילויות ההוראה אשר בתוכנית כולל בהוראה קלינית וסמינרים.
- ג. היעדרות מפעילות חובה מותרת אך ורק באישור מוקדם של חבר הסגל האחראי על הקורס .
- ד. היעדרות מפעילות חובה כמוה כאי השלמת חובות הקורס, ודינה כדין "כישלון".
- ה. השתתפות סטודנטים במחקרים של חברי סגל כנבדקים, כאוספי נתונים, כסוקרי ספרות או כל פעילות אחרת לא תוגדר כפעילות חובה. למרות זאת פעילות כזאת עשויה להחליף פעילות חובה, ובלבד והסטודנטים המשתתפים ידעו מראש כי המשימה היא לצורך מחקר. לסטודנטים המסרבים להשתתף בפעילות כזאת תוצע פעילות חובה חלופית.

חובות הסטודנט: הגשת עבודות חובה

הסטודנט חייב להגיש למוריו או/ו להציג בכתה את כל העבודות שהוגדרו בתכנית הלימודים כמטלות חובה,

סטודנט שנכשל בקורס בחירה, בגלל אי הגשת עבודה בזמן או בגלל הערכה שלילית על עבודתו, יהיה חייב להשלים חובה זו לתואר.

חזרה על קורס בחירה בו נכשל, מותנה באישורו המוקדם של מרצה הקורס. אין המרצה חייב לקבל את התלמיד פעם נוספת לקורס ואין הוא צריך לנמק את החלטתו.

סטודנט שמרצה הקורס לא התיר לו לחזור ולהירשם לאותו קורס בחירה בו הוא נכשל, יבחר קורס אחר מתוך היצע לאותה שנה.

סטודנט רשאי לערער על ציון שקבל בעבודת חובה. המועד האחרון לערעור כזה הוא 10 ימים מפרסום הציון. הליך הערעור זהה לערעור על תוצאות בחינה .

הערכת עבודות

מרכז/מרצה הקורס יודיע בתחילתו, בכתב או בעל-פה, על מרכיבי הציון ועל חלקן של העבודות המוגשות בציון הסופי.

ציון העבודה עשוי להיות אחד מהבאים:

ציון מילולי השלים/לא השלים.
ציון מילולי של עבר/נכשל.
ציון מאוני. ציון עובר הוא 65 לפחות.
רק ציון מאוני משתקלל בציון הגמר לתואר.
הערכת עבודת גמר (תזה), למי שיבחר במסלול זה, תעשה על-פי כללי הפקולטה למדעי הבריאות בנושא זה. ציון התזה מורכב משקלול הציון שבו הוערכה העבודה בכתב, ומציון בחינת הגמר בעל-פה.

הערכת הישגי הסטודנט

הצלחה במבחן פירושה ציון של 65 ומעלה. סטודנט שלא השיג ציון זה נכשל במבחן(על פי נהלי האוניברסיטה אין מועדי ב' בלימודי תואר שני).
בכל קורס בו הציון משתקלל במספר ציונים חלקיים, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהחלקים בנפרד. בסוף כל סמסטר, חובה על הסטודנט לעבור כל אחד מהמבחנים בנפרד. (למעט מקרים בהם מופיע שקלול אחר בסילבוס הקורס).
סטודנט רשאי להסתייג משאלה או משאלות במבחן. כל ההסתייגויות תהיינה מנומקות ובכתב. משנתקבלה הסתייגות שכתוצאה ממנה בוטלה שאלה או שאלות, או התקבלה תשובה אחרת או תשובות אחרות כנכונות, עשוי השנוי לחול על כל הנבחנים, בין אם הסתייגו מהשאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.
סטודנט רשאי לערער על מבחן. ערעור פירושו אי-הסכמה לציון הסופי או לפסילת תשובתו של הנבחן לשאלה מסוימת, והוא מוגש לא יאחר מ-10 ימים מפרסום תוצאות המבחן.
לצורך הערעור רשאי הסטודנט לעיין בטופס המבחן או העבודה שלו במקום שנקבע על-ידי הנהלת בית-הספר ובתקופה המיועדת לערעורים. אין להוציא את המבחן מהתחום שנקבע.
לא ניתן לערער על מבחן שנכתב בעפרון או בעט נמחק או שנעשו בו תיקונים ומחיקות.
מבחנו של סטודנט שערער על שאלה עשוי להיבדק כולו מחדש. הציון הסופי לאחר הערעור יכול להיות, לפיכך, נמוך מהציון המקורי בין אם הערעור נתקבל ובין אם לאו.
ערעור שמתקבל עשוי לחול על כל הנבחנים, בין אם ערערו על השאלה ובין אם לאו. כתוצאה מכך עשוי הציון המקורי להשתנות אצל כל הנבחנים.

ציון משוקלל לתואר

הציון הסופי לתואר השני מחושב כדלהלן:

הציון הסופי במסלול מחקרי

60% קורסים

20% עבודה

20% בחינה

השלמת הצגת העבודה במסגרת הסמינר המחלקתי

ציון סופי במסלול קורסים ובמסלול הקליני

100% שקלול הקורסים

הענקת תואר, קידום והצטיינות

1.א. הענקת תואר "מוסמך בסייעות" (M.N.) מטעם אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מותנה בקיומם של כל הבאים:

א.1.א. הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיות ובצע את כל המטלות, כולל הגשת כל עבודות החובה ועמידה בכל מבחני המעבר, והשיג בכל אלה ציון "עובר"

א.1.ב. ממוצע מצטבר לתואר של 70 לפחות.

א.1.ג. הסטודנט שילם את מלוא שכר הלימוד שהוא חייב בו.

- א.1.7. הסטודנט החזיר את כל הספרים והציוד ששאל לצורך לימודיו.
- א.2. על מנת לקבל את התואר על הסטודנט להודיע בכתב למזכירות כי סיים את חובותיו, ורצונו לפתוח בהליכים אדמיניסטרטיביים על מנת לקבל את התואר (להלן: "סגירת תואר"). עם פתיחתם של ההליכים אין יותר אפשרות לבקש חזרה על קורס, להגיש תיקון לעבודה, או לעשות כל פעולה על מנת לתקן את הציון המשוקלל לתואר.
- א.3. הסטודנט יקבל את תארו כדלהלן:
- א.3.3. אישור זכאות לתואר וגיליון ציונים יופק עם סיום הליכי סגירת התואר.
- א.3.3.ב. תעודת "בוגר אוניברסיטה" תוענק לסטודנט בטקס האוניברסיטאי הנערך בדרך כלל ביוני בשנה שלאחר סיום הלימודים. סטודנט שסגר את התואר עד לסוף דצמבר יכלול ברשימת מקבלי התארים ביוני בשנה שלאחר מכן.
- א.4. קידום, פירוש מעבר משנה אקדמית אחת לזו שאחריה. הקידום מותנה בכל הבאים:
- א.4.4. סטודנט התנהג בצורה התואמת את כללי המשמעת, ההתנהגות והאתיקה המקצועית.
- א.4.4.ב. הסטודנט השלים באופן מלא את כל החובות הלימודיים בקורסים המהווים דרישת קדם לקורסים שהסטודנט מתעתד ללמוד, והשיג בהם ציון "עובר".
- א.5. הצטיינות תזכה את הסטודנט באחד או יותר מהבאים, כפי שיהיה נהוג באוניברסיטה, בפקולטה למדעי הבריאות או בבית-הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש רקנאטי באותה עת, כדלהלן:
- א.5.5. פרס כספי או מלגת לימודים.
- א.5.5.ב. תעודת הצטיינות מהרקטור, הדיקן או מנהל בית-הספר.
- א.5.5.ג. תעודת גמר של "מוסמך האוניברסיטה לסיעוד בהצטיינות" או "מוסמך האוניברסיטה לסיעוד בהצטיינות יתרה".
- א.5.5.ד. שמות מצטיינים יפורסמו בטכסי חלוקת התעודות.

הרחקה והפסקת לימודים

- הרחקה פירושה הפסקת לימודיו של סטודנט אשר לא מלא אחר התנאים הדרושים לשם הענקת תואר או קידום כמפורט למעלה. לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:
- כשלון חוזר בקורס חובה.
- אי-השלמת חובות הלימודים בזמן הקצוב כפי שמפורט בסעיף משך לימודים.
- התליית רישיון העבודה לצמיתות או לזמן קצוב על-ידי משרד הבריאות.
- * אי-תשלום שכר לימוד.
- * ראש התכנית יחליט על הפסקת לימודים, ותודיע על כך לסטודנט במכתב מנומק, ותיידע את מדור המעקב של האוניברסיטה.
- * הסטודנט רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת ההוראה או מי שנתמנה על-ידי לצורך זה יתקיים דיון בעניין וההחלטה תאושר, תבוטל או תשונה. החלטה זו היא סופית ואין עליה ערעור.
- * הסטודנט זכאי להופיע בפני הוועדה. הסטודנט אינו רשאי להיות מיוצג על-ידי אחרים.
- * במידה ויוחלט שהסטודנט רשאי להמשיך בלימודיו רשאית הוועדה לחייב את הסטודנט לחזור על חלק מלימודיו או כולם.

הוראות להגשת חיבור עבודת גמר

נספח מס' 1 הנחיות להגשת הצעה לעבודת גמר-תיזה.

ההצעה תכלול עד 10 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). את הצעת המחקר יש להגיש לוועדת התזה המחלקתית במהלך הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השנייה.

1. אופן הגשה:

- הדפסה בלבד ברווח של שורה וחצי.
- גודל גופן 12.
- שוליים בני 2.5 עד 3.0 ס"מ מימין ו- 2.0 עד 2.5 משמאל.
- העמודים חייבים להיות ממוספרים (החל מהמבוא).
- רצוי (לא הכרחי) ישור דו צדדי.
- נייר בגודל A4 בלבד.
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה ע"י גודל אחר או הדגשה מתאימה.
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש.
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף.
- חייב להיות דף תוכן עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה.

מספר העתקים: 4-5 עותקים, לפי גודל ועדת התזה וכן עותק דיגיטלי על דיסק. ועדת התזה המחלקתית תאשר, תדחה, או תבקש תיקונים. לאחר אישור הועדה הסטודנט יהיה רשאי להתחיל בעבודת המחקר.

דף מלווה הגשת הצעת מחקר

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לסייעוד

מוגש בתאריך: _____

מגיש/ה: _____

שם המנחה: _____

שם מנחה נוסף/יועץ: _____

שם העבודה בעברית _____

שם העבודה באנגלית _____

האם המחקר דורש אישור ועדת הלסינקי. כן _____ לא _____

האם המחקר דורש אישורים מוסדיים? פרט אילו: _____

דף שער ימיני

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטלידה רקנאטי
המחלקה לסייעוד- תואר שני

<שם העבודה>

מאת: <שם הסטודנט>
שם המנחה

<חודש ושנה (לוח לועזי)>

<חודש ושנה (לוח עברי)>

2. תקציר

- תקציר בעברית כ-10%-5 מגודל העבודה כ-1 עמודים.
- התקציר יכלול את מטרת העבודה, השאלה המחקרית ועקרי השיטה לביצוע.
- הכתיבה ברצף, ללא קטעים, ללא מקורות, בצורה סיפורית ולא בסעיפים.

3. מבוא

חייב לכלול גם את הבאים:

- מדוע ולשם מה נעשה המחקר (הגדרת הבעיה, תיאור, שכיחותה). בשלב זה כדאי להביא ציטוטים, אך לא לערוך סקירת ספרות. זאת תבוא בהמשך.
- מהי השאלה המחקרית?
- אין צורך לכתוב גם מטרה, גם בעיה וגם שאלה מחקרית על ידי חזרה על אותם משפטים בתוספת סימן שאלה.

4. סקירת ספרות

- לגבי כל אחת משאלות המחקר.
- לגבי כל אחד מהכלים והתיאוריות שעליהן הכלים מבוססים.
- לגבי ההתערבות המתוכננת.
- הסקירה בכל חלק צריכה להתחיל במסגרת התיאורטית. (תיאור מתומצת של התיאוריה, הגדרת מושגים, חילוקי דעות).
- הסקירה צריכה להיות עדכנית במידת האפשר. מותר ציטוט משני (מתוך מקור אחר) במספר מקרים מצומצם, כאשר המקור המקורי איננו זמין.
- מאמר עדיף על פני עבודת מסטר או דוקטורט. אם התוכן של הדוקטורט או התזה פורסם – יש לצטט את הפירסום ולא את הדוקטורט עצמו.
- יש לכתוב את המקורות על פי שיטת APA בלבד.

5. מטרות והשערות המחקר

- ההשערות ינוסחו בצורה אופרטיבית (איזה משתנים יושפעו ואם אפשר גם כמותית בכמה). בכל מקרה רצוי להצביע על כיוון השינוי המצופה.

6 . חומרים ושיטות

- א. מערך המחקר
- תאור קצר של השיטה (מקרה-בקרה, מחקר אורך, פרו- או רטרוספקטיבי, וכד').
 - שיטת הדגימה (שכבתית, מדגם נוחות, אקראית וכו').
 - סוג האישורים שהושגו או שיושגו (הנהלת ביה"ח, מרכז קופ"ח, אחות אחראית ו/או ועדת הלסינקי לפי הצורך).
- ב. האוכלוסיה
- מספר נבדקים, תיאורם, קבוצת/ות נסוי, בקורת, קריטריונים להכללה או להוצאה.
- ג. הכלים
- תיאור הכלים (כל כלי לחוד).
 - אם הכלים ידועים – מספיק לצטט את המקור, בנוסף לתיאור קצרה. יש לציין אם הכלי תוקף ע"י מחברו, ואם ידוע ערך המהימנות, יש לצינו.
 - אם הכלים מתורגמים יש לפרט כיצד תורגמו.
 - כלים חדשים יש לתאר גם כן בקיצור, להביא נתונים על תקפותם (רצוי).
- ד. משתנים
- יש לציין מה המשתנה או המשתנים התלויים וכיצד ימדדו (למשל: מתוך גליון חולה, על פי התשובה לשאלון, על פי הערכת האחות וכד').
- ה. הליך המחקר
- יש לפרט את שלבי המחקר המתוכנן. בכל שלב יש לציין אלו נתונים יאספו, מי אוסף אותם וכד'.
 - הפירוט צריך להיות כזה שיאפשר לקורא לחזור על המחקר בדיוק.
 - יש לציין את טווח הזמנים המשוער של איסוף הנתונים.
- תוכנית העיבוד סטטיסטי המבחנים הסטטיסטיים שיעשה בהם שימוש לשם עיבוד נתונים (למשל: ניתוח שונות חד-גורמי, ניתוח שונות משותפת, מבחן t, מבחן X^2).

7. ביבליוגרפיה

- לפי כללי **APA** בלבד.
- קודם כל המקורות בעברית, ואח"כ באנגלית.

8. נספחים

- כל הכלים החדשים – חובה.
- כלים מהספרות (רשות אם הכלי מוכר היטב – אין בו צורך).
- כל האישורים שהתקבלו (אם הם בכתב).

נספח מס' 2 הנחיות להגשת עבודת גמר-תיזה.

היקף עבודת גמר הוא כ- 40-50 עמודים (פרט לנספחים ולביבליוגרפיה). מספר העותקים לשיפוט כמספר השופטים והמנחים (3-5 עותקים) בנוסף לדיסק עם קובץ העבודה. עם תום תהליך השיפוט ולאחר אישור המנחה לתיקונים, אם היו, יוגשו 6 עותקים סופיים יחד עם עותק דיגיטלי.

1. אופן הגשה

- עבודה חייבת להיות מודפסת ברווח וחצי.
- גודל אות 12 (word)
- שוליים בני 2.5 - 3.0 ס"מ מימין ו- 2.0 - 2.5 משמאל.
- העמודים חייבים להיות ממוספרים – התקציר באותיות רומיות ותכן העבודה מספרים רגילים.
- רצוי (לא הכרחי) ישור דו צדדי.
- נייר בגודל A4 בלבד.
- הפרדה ברורה בין כותרות ראשיות (מבוא, סקירת ספרות, שיטה וכו') לבין סעיפי משנה על-ידי שימוש בגודל אחר או הדגשה מתאימה.
- כל אחד מהפרקים הראשיים מתחיל בעמוד חדש.
- רווחים נאותים בין פרק לפרק וסעיף לסעיף.
- חייב להיות דף תוכן עם הפניה הן לפרקים הראשיים והן לפרקי משנה.
- חייבים להיות בהמשך דף התוכן דפי תוכן נוספים – אחד ללוחות (טבלאות) ואחד לאיורים (ציורים וגרפים). בדפי תוכן אלו יופיעו הכותרות (מקוצרות) של הטבלאות והציורים.
- עמוד ראשון כריכת קרטון בצבע כחול כרוך בחום או שחור
- א. דף ראשון דוגמא מס' 1.
- ב. דף שני דוגמא מס' 2.
- ג. דף ראשון באנגלית דוגמא מס' 3.
- ד. דף שני באנגלית דוגמא מס' 4.
- ה. תקציר באנגלית.
- סה"כ 6 עותקים

נספח – דוגמאות לדפי שער ודפי כריכה

דוגמה מס' 1
דף שער ימיני

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
ביה"ס למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטלידה רקנאטי
המחלקה לסיעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסיעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

<חודש לועזי שנה לועזית>

<חודש עברי שנה עברית>

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

<MONTH YEAR>

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הבריאות
בית הספר למקצועות הבריאות הקהילתיים ע"ש ליאון ומטילדה רקנאטי
המחלקה לסייעוד

<שם העבודה>

חיבור זה מהווה חלק מהדרישות לקבלת תואר מוסמך בסייעוד M.N.

מאת: <שם הסטודנט>

מנחה: <דרגה ושם המנחה>

תאריך:

אישור יו"ר וועדת תזה:

תאריך:

חתימת המחבר:

תאריך:

אישור המנחה:

דוגמה מס' 4
דף שער פנימי שמאלי

BEN-GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
THE FACULTY OF HEALTH SCIENCE
LEON AND MATILDA RECANATI SCHOOL
FOR COMMUNITY HEALTH PROFESSIONS
MASTER OF NURSING

<NAME OF THESIS>

THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE
MASTER OF NURSING

<NAME OF STUDENT>

Supervised by: <Rank& Name>

<Month Year>

הנחיות לכתיבת עבודת גמר (תיזה)

תקציר

- תקציר בעברית ובאנגלית. כ-5% (2-3 עמ').
- התקציר יכלול את מטרת העבודה, השאלה המחקרית ועקרי השיטה לביצוע.
- הכתיבה ברצף, ללא קטעים, ללא מקורות, בצורה סיפורית ולא בסעיפים.

מבוא

- חייב לכלול גם את הבאים:
- מדוע ולשם מה נעשה המחקר (הגדרת הבעיה, תיאורה, שכיחותה). בשלב זה כדאי להביא ציטוטים, אך לא לערוך סקירת ספרות. זאת תבוא בהמשך.
- מהי השאלה המחקרית. / מטרת המחקר

סקירת ספרות

- לגבי כל אחת משאלות המחקר.
- לגבי כל אחד מהכלים והתיאוריות שעליהן הכלים מבוססים.
- לגבי התערבות, אם היא בלתי שגרתית.
- הסקירה בכל חלק צריכה להתחיל במסגרת התיאורטית. (תיאור מתומצת של התיאוריה, הגדרת מושגים, חילוקי דעות).
- הסקירה צריכה להיות עדכנית במידת האפשר. מותר ציטוט משני (מתוך מקור אחר) במספר מקרים מצומצם, כאשר המקור המקורי איננו זמין, אך לא כדי לחסוך בעבודה.
- מאמר עדיף על פני עבודת מסטר או דוקטורט. אם התוכן של הדוקטורט או התזה פורסם יש לצטט את הפירסום ולא את הדוקטורט עצמו.
- יש להביא את מגוון הדעות השונות בתחום, ולא להסתפק באלה המחזקות את דעת הכותב.
- יש לכתוב את המקורות על פי שיטת APA בלבד.
- מיש לכתוב שם של מחברים בעברית רק אם המקור נכתב בעברית. בכל יתר המקרים יש לכתוב את שם המחברים באנגלית.
- כל המקורות המופיעים בגוף העבודה חייבים להופיע ברשימה הביבליוגרפית, ולהיפך: אין לכלול ברשימה הביבליוגרפית מקורות אשר לא הוזכרו בגוף העבודה.
- יש להקפיד הקפדה יתרה שהשמות והשנים יהיו זהים בגוף העבודה וברשימה הביבליוגרפית.

מטרות והשערות המחקר

- יש לפרט מה המציע משער שהיו התוצאות.
- ההשערות ינוסחו בצורה אופרטיבית (איזה משתנים יושפעו ואם אפשר גם כמותית [בכמה]). בכל מקרה רצוי להצביע על כיוון השינוי (ירדו, יעלו, לא יישתנו).

השיטה (או: חומרים ושיטות)

א. מערך המחקר

- סעיף קצר המתאר את השיטה בכללותה (מעין תקציר של השיטה): 3 עד 6 שורות.
- סעיף זה חייב לכלול את שיטת המחקר: מקרה-בקרה, מחקר אורך, פרו- או רטרוספקטיבי, סמוי או כפול סמיות (blind; double blind), כעין נסוי (quasi-experimental) וכד'.
- יכלול את שיטת הדגימה (שכתתית, מדגם נוחות, אקראי וכו') במשפט אחד..
- סוג האישורים שהושגו(הנהלת ביה"ח, מרכז קופ"ח, אחות אחראית ועדת הלסינקי לתיזה).

ב. האוכלוסיה

- מספר נבדקים, תיאורם, קבוצת/ות נסוי, בקורת, קריטריונים להכללה או להוצאה.
- אם נבדקו מאפיינים רבים (משתני רקע, משתנים בלתי תלויים), רצוי לרכז את נתוני הנבדקים בטבלה. אפשר לחלק את הטבלה בפרק "השיטה" בסעיף "אוכלוסיה" ולא בתוצאות..
- יש לציין שיעור היענות (כמה נבדקים מתוך כמה שפנו אליהם), ולהסביר פרישת נבדקים (מוות, מעבר לעיר אחרת, סירוב להמשיך וכד'). מספר הנבדקים הוא המספר הסופי שנשאר, ולא המספר ההתחלתי שפנו אליהם.
- יש להביא עדיות לכך שקבוצת הניסוי והבקרה זהות או דומות. יש לשים לב לטסט הסטטיסטי המתאים (למשל: X^2 למשתנים נומינליים, t-test או ניתוח שונות לרציפים, וכו'). ניתן לתת את תוצאות הטסט והמובהקות שלו בטורים נוספים באותה טבלה.

ג. הכלים

- תיאור הכלים (כל כלי לחוד).
- אם כלים ידועים – מספיק לצטט את המקור, בנוסף לתיאור קצרה. יש לציין אם הכלי תוקף ע"י מחברו, ואם ידוע ערך של מהימנות יש לציין.
- אם הכלים מתורגמים יש לפרט כיצד תורגמו.
- כלים חדשים יש לתאר גם כן בקיצור, להביא נתונים על תקפותו (רצוי) ועל מהימנותו (הכרחי) ולצרף כנספח את התיאור המפורט או/ו את הכלי עצמו.

ד. משתנים

- יש לציין מה המשתנה או המשתנים התלויים וכיצד נמדדו (למשל: מתוך גליון חולה, על פי התשובה לשאלון, על פי הערכת האחות וכד').
- יש למנות את המשתנים הבלתי תלויים שהובאו בחשבון בניית התוצאות.

ה. הליך המחקר

- יש לפרט את כל שלבי המחקר. אלו נתונים נאספו, מי אסף אותם וכד'. הפירוט צריך להיות כזה שיאפשר לקורא לחזור על המחקר במדויק במדויק במדויק.
- יש לציין את טווח הזמנים של איסוף הנתונים.

ו. עיבוד סטטיסטי

- המבחנים הסטטיסטיים שנעשה בהם שימוש לשם עיבוד הנתונים (למשל: ניתוח שונות חד-גורמי, ניתוח שונות משותפת, מבחן t, מבחן X^2).

תוצאות

- יש להקדים פסקה כללית להסבר הסדר בו יוגשו התוצאות (מעין תוכן של פרק התוצאות).
- יש לחלק את פרק התוצאות לסעיפי משנה בצורה בהירה על-ידי כותרות מתאימות ומיספור.
- רצוי להציג את התוצאות לפי סדר ההשערות או סדר הגיוני אחר. בכל מקרה, תת-הפרק הראשון תוצאות המוצגות בטבלה או בתרשים יהיו מלוות בתיאור מילולי.
- תמיד יש להציג את תוצאות הטסט הסטטיסטי (ערכי t, ערכי F, ערכי X^2) ואת המובהקות.
- אין להוסיף הסברים לתוצאות, מקומם של אלה בדיון. רצוי גם להמנע מסופרלטיבים ("הפרשים גדולים מאוד").
- אם יש ריבוי נתונים, רצוי (לא הכרחי) להוסיף סיכום בן פסקה אחת בסוף כל תת-פרק תוצאות, ואולי גם דף (או טבלה/טבלה) המרכזת את כל התוצאות העיקריות בסוף פרק התוצאות.

דיון

- משפטי פתיחה כלליים (לא חובה): משמעותם של נמצאים העיקריים בעבודה.
- לחלק לתת-פרקים לפי סדר הצגת הנתונים (שהוא, בדרך כלל, לפי סדר ההשערות).
- להסביר את הממצאים בלי לחזור על התוצאות המפורטות.
- להביא מקורות התומכים בהסבר המוצע במקרים זהים או דומים. אפשר להשתמש גם במקורות שנסקרו בסקירת הספרות.
- להביא מקורות שמצאו דברים מנוגדים או שונים. לנסות להסביר את השוני (אוכלוסיה אחרת: שיטה אחרת, וכד').
- להבחין הבחנה חדה וברורה בין דיווח על ממצא לבין ספקולציה, המנסה להסביר את הממצא מבלי שיהיו להסבר הכחות עובדתיות.
- לסכם את הדיון בצורת סיכום קצר או סעיף נפרד של "מסקנות" או "מסקנות והמלצות". מותר להפוך סיכום כזה לפרק ראשי חדש לאחר דיון.
- לסיים בסעיף קצר של ביקורת עצמית: מהן מיגבלות המחקר (גודל האוכלוסייה, תלות בשיתוף פעולה של הנבדקים וכו'). מותר להפוך גם סעיף זה לפרק עצמאי וראשי. רצוי לכלול בו המלצות למחקר נוסף שיבהיר נקודות שלא הובהרו.

ביבליוגרפיה

- את הביבליוגרפיה יש להציג בסגנון איזכור המקור בטקסט וברשימה הביבליוגרפית על פי ה- APA (American Psychological Association – Citation Style)
- יש להיות עיקבי.
- קודם כל המקורות בעברית, ואח"כ באנגלית (או להפך).

נספחים

- כל הכלים אשר נעשה בהם שימוש במחקר.
- כל האישורים שהתקבלו לביצוע המחקר, כולל אישורי מחברי שאלונים- לפי הצ

<MONTH YEAR>

תוכנית לימודים תואר שני בסיעוד

שנת הלימודים- תשע"ג שנה א'

הערה כללית: היצע קורסי בחירה עשויים להשתנות מעת לעת.

יום שני- סמסטר א'

שם קורס	מס. קורס	נק"ז	המרצה	שעות	חובה/בחירה
קריאה ביקורתית	47220005	2	ד"ר אילנה ליבשיץ-ריבן	09:00-10:30	חובה
אפידמיולוגיה לתלמידי	47221082	2 (כולל תירגול)	ד"ר ניהאיה דאוד מתרגלים:	10:45-12:15	חובה

		ורד שריקי קאופמן יפתח גפנר			מוסמך בסיעוד
חובה	13:00-14:30	ד"ר אורלי גרינשטיין כהן	2	47221071	יישום תיאוריות בסיעוד למחקר קליני
חובה	14:45-16:00	ד"ר ורד דלבר	2	47221021	התמחדות עם מצבי דחק ומשבר
בחירה	16:15-17:45	ד"ר ד"ר דורון שגיא	2	47222131	היבטים בגרונטולוגיה
בחירה	16:15-18:30	גב.מירי פרקש	3		טיפול ואבחון בהתמכרויות התנהגותיות
חובה ללא נק"ז	18:30-20:00	עטרה	0	47220031-5	הכרת המחשב*

*מפגש פעם בשבועיים לשאלות ועזרה.

יום שני – סמסטר ב'

שם קורס	מספר קורס	נק"ז	המרצה	שעות	חובה/בחירה
ביוסטטיסטיקה 1	48321006	2	יפורסם בהמשך	09:00-10:30	חובה
"חדות חושים" תקשורת מעצימה באמצעות כלים של NLP		3	ד"ר חנה זידנברג	10:45-13:15	בחירה
מערכת הבריאות בישראל	68620020	3	ד"ר אסתי ניסן	10:45-13:15	בחירה
סמינר מחלקתי*	47226666	0.5-	דר' חנה זידנברג	14:00-15:00	חובה
כלכלת בריאות בראי הסיעוד	47220004	2	ד"ר אסתי ניסן	14:15-15:45	חובה
ניהול ומנהיגות בסיעוד	47220003	2	גב' ענת גונן	16:00-17:30	חובה
spss	47224031	2	ד"ר עמליה לוי	17:45-19:15	חובה

שנה ב'

שנת תשע"ג- שנה ב'

יום שני- סמסטר א'

שם קורס	מס. קורס	נק"ז	לסטודנטים פעילים במסלול תזה.	חובה/בחירה
המשך כתיבת תזה	4722777	0		
פרויקט גמר	47221022	2	ד"ר חנה זידנברג -מרכזת	חובה למסלול 09:00-10:30

קורסים(ללא תזה)		גב. ננסי הורביץ גב.מירי פרקש			
חובה	10:45-12:15	ד"ר ורד דלבר	2	47228102	איכות חיים בחולה כרוני
בחירה	13:00-14:30	ד"ר אניטה נודלמן	2	47220009	יסודות במחקר איכותני בעשייה הסעודית
בחירה	13:00-14:30	פרופ' גלעד רימון	2	47222081	פרמקולוגיה קלינית מתקדמת
חובה	14:45-15:45	ד"ר חנה זידנברג	0.5	47226666	סמינר***
חובה	16:00-17:30	ד"ר פנינה רומם גב' מדלן ברוטין	2	47220002- 4722002-2\1	EBN- עשייה מבוססת ראיות
חובה לתלמידי מחקר / בחירה לכולם	17:45-19:15	ד"ר יגאל פלכט	2	47224202	שיטות מחקר מתקדמות וניתוח נתונים סטטיסטיים
בחירה	17:45-19:15	ד"ר אילנה ליבשיץ ריבן	1	47225008	מניעת זיהומים*
בחירה	17:45-20:00	ד"ר אורלי גרינשטיין כהן ומרצים אורחים	3		התמכרויות לסמים ואלכוהול:מניעה וטיפול בישראל (סקס, סמים ואלכוהול).

*מתקיים אחת לשבועיים. החל משבוע הראשון לסמסטר.

יום רביעי סמסטר ב'

שם קורס	מס. קורס	נק"ז	המרצה	שעות	חובה/בחירה
סמינר פרויקט	47221023	2	ד"ר חנה זידנברג גב. ננסי הורביץ גב.מירי פרקש	09:00-10:30	חובה(מלבד מסלול תזה)
מבוא לסיעוד משפטי		3	ד"ר אורלי גרינשטיין כהן ומרצים אורחים		
תיאוריות בסיעוד מתקדם ומנהל	47221041	2	גב' מירי פרקש	10:45-12:15	בחירה
כאב	47222061	2	גב' אורלי ליברמן	13:00-14:30	בחירה
הסתגלות והתמודדות עם חולי בתרבויות שונות - היבטים סיעודיים	47222171	2	ד"ר ורד דלבר	14:45-16:15	בחירה
אבחון וטיפול בהתמכרויות*		2	מירי פרקש ומרצים אורחים	14:45-16:15	בחירה
האומנות כראי למצוקת הנפש	47220006	3	ד"ר פנינה רומם	16:45-19:30	בחירה
מצבים חריפים רב מערכתיים	47225006	3	גב' ננסי הורביץ	16:45-19:30	בחירה

* כפוף לאישור ועדות הפקולטה