

ספרות ואמנות

בין 'צען' לבין 'בגען'

הפואמה הגנווה 'חנה/לי מדורוחוי' ליעקב אורלנד

תמר ולף-מנזון

במחקר יצירתו של יעקב אורלנד שבה וועליה ההנחה כי פניויתו של המשורר לחומריים היסטוריים, המשמשים מקורות הרשאה ליצירותיו שלו, היא יסוד המאפיין את יצירתו השירית המאוחרת, מן שנות השבעים ואילך. אורלנד היה מוכר כליריקן מובהק,¹ כתוב צבי לוֹז², עשרות שנים התבטה בשירים ליריים, והנה יצירתו המאוחרת, שנתגבהה בשלבי סיכום וצופים, מגלה את היסוד האפי ומרחיבה את ירידותיה, מחדשת פניה בז'אנר הפואמה ומתרעננת בערכיה הצורניים ובערכיה התמטיים. מאוז שנות השבעים החל ליצור קורפוס שירי חדש, חידד אבדב לפסקר את הבחןתו של לוֹז, שכולו שירה קיומית-היסטוריה ואפייה באופיה. חטיבה שירית חדשה זו כוללת את ארבע הכרוניקות הגדולות של אורלנד: יום תל אביב (תל-אביב 1976); כזו שירים: נתן היה אומר (תל-אביב 1984); סמתת החבשים (ירושלים 1986) וקִיבָּ (ירושלים 1991).³ גם דן מירון ראה ביום תل פאחר את הקובץ שבו החל אורלנד בתרגול השיטתי במימוש אפשרויותיה של השירה הספרותית, שהייתה לו המשך ופיתוח הבאם.³ גם בנימוקי חבר השופטים להענקת פרס ההסתדרות על שם נתן אלתרמן לאורלנד ב-1987 נאמר:

.1. צבי לוֹז, 'יעקב אורלנד: שירה פואטית', התגלומות של מציאות בשירה העברית המתחדשת (עורכת ומ比亚ה לדפוס לאה שניר), תל-אביב, 2004, עמ' 73. פרק זה הוא פיתוח של מאמריהם קודמים של לוֹז: 'מבט חורו: על היסוד האפי בשירתו המאוחרת של יעקב אורלנד', מאזנים, סא, 1 (תשמ"ז), עמ' 18-22; הנ"ל, 'על היסוד האפי בשירתו המאוחרת של יעקב אורלנד: מבט חורו, צפונו, ו (תש"ס), עמ' 267-281.

.2. אבדב לפסקר, 'مولדת הרימון: ארץ-ישראל בשירת יעקב אורלנד', בתוך: 'קטלוג התערוכה מולדת הרימון: ארץ-ישראל בציורי שמואל בונה ובשירת יעקב אורלנד', תפן, 1999, עמ' 91-93.

.3. דן מירון, 'אלין צומח מאופל: על שירת יעקב אורלנד', בתוך: יעקב אורלנד, מבחר כתבים (עורך: דן מירון), ג, ירושלים תשנ"ז, עמ' 418-419. מירון מעד על התנסותו המקורמת של המשורר בנוסה הכללה והמקאה, ביחס לשירים מארץ עוז (תל-אביב תשכ"ג) ובעיר האובות (תל-אביב תשל"ח), אך איןנו נוגע ביצירתו הדרמטית של אורלנד.

יצירות אלה של אורלנד מסמנות מהלך חדש ומעורר עניין בכתיבתו של אורלנד [...] אורלנד פונה בטקסטים אלה אל השיר הארוך, המכיל יסודות סיפוריים, השואף לגלם מיציאות חברתיות קונקרטיות [...]. ביצירות אלה גילה אורלנד תעהה רכה: לא רק שהוא נוטש מודלים קודמים שנתקבעו בכתיבתו ומעמיד תחתיהם מודל חדש ושונה, אלא שהוא גם סטה באופן קיזוני מן הנוסח הרוח והשליט היום בשירה העברית: אורלנד נתן לגיטימציה מחודשת למסורת הפואמית, שהזונחה לאחרונה, על ידי כך שהוא העמיד מחדש את השיר כمدיום המושתת על חיקוי ריאליסטי, רחוב וריהע, של 'עליליה' ההיסטורית.⁴

סביר כי ההנחה שפנינו היא של המבוקש האפי היא התפתחות מאוחרת ביצירתו השתרשה בביבליות משומש שחלק ניכר מיצירותיו האפיות המוקדמות של אורלנד נותרו בכתב יד או שלא פורסמו בשלמותן. היו מהן שפורסמו בעיתונות, אך לא כונסו בשלושת הכרci מבחר הכתבים של יצירתו.⁵ מעיון מכלול יצירתו של אורלנד, וביעיר בחומר המופיע בארכיוון המשורר שבאוניברסיטה בר-אילן, הומר שבחלקו הגדל טרם פורסם, מתברר כי פניתו של אורלנד לחומרים ההיסטוריים ותנ"כיים, כמו גם נטייתו לזיאנدر הפואמה וליסודות אפיים, באה לידי ביטויו כבר שלושים שנה קודם לכן, והיא קשורה קשר הדוק לכתבו הדרמטי ולעבודת התרגומים הענפה שלו בתחום המחזאות.

מן ראשית שנות הארבעים, בד בבד עם שירי הזמר ושירותו הלירית, חיבר אורלנד מספר לא מבוטל של מחזות מקור וגם תרגם מחזות, שרבים מהם הועלו על בימתו. מדבר בקורס רחוב הקיף שעד בה טרם רוץ ותו Ark.⁶ המחזות שתרגם היו מוגוונים — מחזות קלסיים ומודרניים, מחזות שכதבו מחזאים אנגליים, אמרים ואמריקנים, לצד מחזות שנכתבו במקורות ביידיש, בספרדיות או באיטלקית.

בשנת 1940 ראה אור תרגומו של אורלנד למחזאו הנודע של אוסקר ויילד 'שלומית', על-פי הספר המופיע בברית החדשה (מרקוס ו) על אודוטה שלומית, בתה של הרודיה, ועל תשוקתה המוטרפת ליוחנן המתבליל.⁷ מחזה אחר שתרגם באותו ימים היה 'אב ובנו'

.4. נימוקי חבר השופטים להענקת פרס הסתדרות לשנת 1987, ארכיוון יעקב אורלנד 6/4ב. פרס ההסתדרות לספרות על שם נתן אלתרמן ניתן לאורלנד על יצירותיו: צו שירים: נתן היה אומר; סמתת החבשים, וכן על הפרסום המוקדם של הפואמה 'קִיבּ', בתוך: אגדרא, 2 (תשמ"ו). בחבר השופטים היו דן לאור, דוד פדצ'ור וחיים גורי.

.5. אורלנד, מבחר כתבים.

.6. רישום חלקו של תרגומו של אורלנד הופיע בנספח אצל רחל לקט, יעקב אורלנד מתרגם לילדים, עברות מוסמך, אוניברסיטה תל-אביב 2002, עמ' 194–197. רישום מפורט של מחזות המקור של אורלנד ושל המחזות שתרגם, בציורף פרטימן קרונולוגיים–ביבליוגרפיים, יופיע בנספח בספרוי: בהיר וגבוה כזומר: מפעלי הספרותי של יעקב אורלנד – פואטיקה, היסטוריה, תרבות (בדפוס).

.7. אוסקר ויילד, שלומית: טרגדיה במערכה אחת (תרגום יעקב אורלנד), קריית ספר 1941. על-פי הדברים שכותב אורלנד בשולי תרגומו, ויילד, שמוצאו מאירלנד,בחר לכתוב את המחזזה בצרפתית בשל החן הפונטי של הלשון הצרפתית וקלילתה. התרגום האנגלי הוא מעשה ידיו של ויילד עצמו

של שלמה רופפורט, שנודע יותר בפסבדונים ש' אנ-סק'.⁸ המזויה, קומדיה במערכה אחת, נכתב במקורה ביידיש, והוא מספר את סיפורם של צעירים יהודים החברים בפעילות מתרתית נגד השלטון ונדונים למאסר בליטה 1905-707-712.⁹ באותו עת עבר אורלנד גם על המזויה 'העיר הזאת'¹⁰ עלילת המזויה מתרכשת בשנים 707-712 לפנה"ס,¹¹ בתקופה שעלה סנחריב מלך אשור על יהודה, עד לנקרות המפנה ההיסטורית שבה הוכו חיליו בידי מלך ה', עד כי סנחריב וחיליו הנוגדים נאלצו לעזוב את הארץ בלי שפגעו בירושלים ובתוכשיה.¹²

לימים הסביר אורלנד את פניו לחומרים ההיסטוריים ותנ"כיים. בדברים שנשא על המזויה העברי המקורי אמר אורלנד:

אני מבין שיש חשש מסוים לגבי השם אל חומר ההיסטורי ותנ"כ. היה הרבה המושקע בו, לשונו המיוונית, וה/DISTANT' שאננו חשים כלפי מציאותנו, אין מנייחים לנו לטפל בו כבוחומר רגיל. הוא הפך להיות בשביבנו חומר מקודש שאין לנו לגעת בו, מהשש של חילול הקודש או של מעינות הדמות. אבל מצד שני לך אתגר גדול יותר למחזאי ישראלי, כמו לכל מחזאי גוי המתפל ב', לשאוב ממנו אלף ואחת עלילות ולהחיותם בהארה חדשה ובסוגנון אחר.¹³

לצד הדרמות שכתב ותרגם, בשנות הארכאים עסק אורלנד גם בכתיבתן של פואמות דрамטיות שבلت בהן היסודות העלילה. ניצניו של מהלך זה באו לידי ביטוי בפואמה 'על

ושל יידידו אלפרד דוגלס, אולם אורלנד הסתמכ על המקור הצרפתי, ראו: יעקב אורלנד, 'בשול' התרגומו', שם, עמ' 53-56.
8. תרגומו של אורלנד פורסם במלואו בחוברת מיוחדת שהקדיש כתוב העת במה למחזאי שלמה רופפורט (אנ-סק'), במלואות עשרים שנה למותו, ש' אנ-סק', 'אב ובנו: קומדיה במערכה אחת' (תרגום יעקב אורלנד), במה, ב (תש"א), עמ' 10-18. כתוב העת ראה אור בהוצאת חוג הבימה בתל-אביב. תרגום המזויה הוזמן אצל אורלנד מחותג הבימה, אך בסופו של דבר לא הגיע.

9. המזויה נתחבר עוד בסוף שנות התשעים של המאה ה-19 והייתה הראשון שהועלה ב'במה הפרוטריה יהודית'. על רקע המפהחה שהתחוללה ברוסיה ב-1905, ועוררה גל אנטישמיות וודיפות כלפי

היהודים, נחשב המזויה כדבר נושא שהתגשם, ראו: י' רבקאי, 'האהירות ב"שני העולמות" של

אנ-סק', שם, עמ' 8.

10. יעקב אורלנד, '"העיר הזאת": מזויה מיימי מלוחמת סנחריב מלך אשורי ביהודה וירושלים', ארכיון יעקב אורלנד 2/353-2. על טוויות כתבי-היד נרשם: 'ירושלים 1941', שם 2/353-2.

11. על-פי כתורת המשנה שרשם אורלנד בכתב-היד של המזויה, שם 2/353-2. א. לדעת בנימין מוז, ב-701 לפנה"ס התרחש המאורע ההיסטורי הנadol שזכה הוכה וסנחריב שב לארצו (כמסופר במלכים ב, יט:לה-לו; דברי הימים ב, לב:כא), ראו: בנימין מוז, 'מסע סנחריב לארץ יהודה', בתוך: היסטוריה צבאית של ארץ ישראל בימי המקרא, (ערוך יעקב ליוויר), תל-אביב תשכ"ד, עמ' 286-295.

12. יש זיקה בין המזויה ובין שלוש פואמות דramatis בשם 'DRAMOIOTIS MINIATURAE', החותמות את ספר שיריו של אורלנד, שירים על עיט ועל יונה, נתניה 1946, עמ' 203-252.

13. הדברים נאמרו בישיבה מיוחדת שכינסה המועצה לתרבות ולאמנות על המזויה המקורי מאוז קום המדינה, 29 ביוני 1964, ארכיון יעקב אורלנד.

שני להבים', שכותב בשנים 1940-1941. הפוואה מציגה את המאבק בין קין להבל ורואה בו סמל למאבק קמאי שבכל דור לובש צורה אחרת של מאבקים בין עמים ובין תרבויות.¹⁴ המשכו של המהך' הוא בפואמה 'חנה'לי מדורוהוי', פואמה דрамטית שכותב במחצית השנייה של שנות הארבעים, שהיא עניינו המרכזי של מאמר זה.

הציר הנרטיבי של הפואמה 'חנה'לי מדורוהוי'

הפואמה 'חנה'לי מדורוהוי' היא יצירה רחבה ירידעה המתארת את סיפור חטיפתה של חנה'לי, בתם היחידה והאהובה של ר' מנDEL מלמד התינוקות וזוגתו גָּנְגָּל, בידי חבורה של צענים שפשטו על העיריה דורוהוי. חנה'לי מתנקת מעכבה וממקורתיה ונודדת עם שירית הצענים. בלילה שהיא אמורה להינשא לנסיך השבט הצועני עוכרת השירה בדורוהוי. בחנה'לי, שמזכרונה נמחק כל עברה ושוכחה הלאומי, ניצת לפהע שכיב' זיכרון והוא מחזיר אליה את עולם ילדותה. היא נוטשת את שירת הצענים וחוזרת לעירתה.¹⁵

הפואמה בת שמות הפרקם כתוכה במבנה של בתים קצריים, בני ארבעה טורים, שכולים חרוזים בטטרמטרים טרכניים. עם זאת רוחב הירידעה של הפואמה (15 עמודים מודפסים כפולים לאורכם) מאפשר הבנייתה של יצירה בעלת מאפיינים אפיים ודרמטיים, המושתתת על ציר עלייתי מובהק. כתב היד של הפואמה ברובו הגדול איןנו מנוקד, שלא כדרך של אורלנד בכתיבת טקסט, והדבר עשוי להעיד על אופיה האפי של הפואמה.

בגרעינה של העלילה הפואמatische מצוי מעשה שביססו היסטורי, שמען אורלנד מפי ידיו, המתרגם וה訛譯ן הפלקלור עמנואל אולסואנGER,¹⁶ שהשתתיק גם הוא בראשית שנות הארבעים לאיגוד הסופרים והמשוררים הירושלמי. עלי-פי עדותו של אורלנד, בעת שישב עם אולסואנGER בקפה 'רחבה', שמע ממנו את סיפור החטיפה, והוא הותיר בו רושם עז.¹⁷

14. הפואמה הופיעה בנוסח מורהח, של שלוש חטיבות שיריות, בספרו של אורלנד, שירים על עיט ועל יונה, עמ' 89-65.

15. אורלנד, 'חנה'לי מדורוהוי', ארכיוון יעקב אורלנד 2/789, מונוקד חליקת ולא תאריך (להלן: כתבי-יד 'חנה'לי). חלה המסימן של הפואמה חסר ואפשר למורוד עלי ריק מהטקסת הנולוה למחזה, שם 789/2.

16. ר' עמנואל אולסואנGER (אולסונגרא, אולסונגר) היה ידעת מופלג בכל התרבותות הקלאסיות של המורה והמערב. הוא שלט ב-18 שפות על בוריין ותרגם לעברית יצירות מופת קלאסיות משפות רבות, ובهنן פנתית, סנסקריט, איטלקית ולטינית. הוא גם היה איש הומור וסאטירה. על הקשיים הייחודיים שנטו ביניהם העיר אורלנד לפניו יצחק לבטוב, בפגישה ביןיהם, ובה הוכיר בפירוט את סיפור חנה'לי מדורוהוי. ראו שכותוב של השיחה מראסית שנות התשעים, שם 1/41.

17. בין חברי איגוד הסופרים והמשוררים הירושלמיים לנו גם הסופר א"א קבק, שהיה מורה של אורלנד בגימנסיה הרצליה, הסופר והמבחן אריה ליפשיץ, הסופרים יהודה יורי ויהושע בר יוסף, והמשוררים ישראאל זרחי, יהושע טז-פי, יצחק שנחר וDOB חומסקי.

18. עדות נוספת שאולוואנGER היה המקור לסיפור ההיסטוריה של חנה'לי מדורוהוי מופיע בשיר 'המאסטרו משחק שח', בתוך: נו שירם: נתן הלה אומי, עמ' 59.

ה'אתחלתא' של הפוואה הוקדשה לטייאור נסיבות המסירה של סיפורו המעשה; אולסואנגר, מוסר הסיפור, איננו מזכיר במפורש בשמו, אך מופיעין באמצעות האספרנטו ('שבע לשנה הוא דבר / לו לא נהרב שלו, ומעורבותו בהנחהה של שפת האספרנטו' *ובת'ק אלה הוא קופר* ומכל באספרנטו) וכן בציון מנהגו שח — לא האמנתי *(מחיקה: ובת'ק אלה הוא קופר)* מאמין באספרנטו) וכן בציון מנהגו לסתור כל חדש לMANDR / ולתרגם יומדיום את דנטוי'. מօפינית גם הסביבה הירושלמית, שבה טילו השניים, בטרם ישבו בבית-הקפה המדובר. מוסר הסיפור מדגיש בפני אורלנד כי סיפורו המעשה לא בדיו הוא / קלומר: קרה מקרה כזה, והוא מבקש ממנו אם מיטב השיר כובו — / אל תעש ספורי לזרם', בקשה שמשתמע ממנה הרצון להציג את אמיותו של סיפורו המעשה. על כך מעיר אורלנד, באופן המנק את בחירתו הזאנרית, אך בבד מעורר גם אפשרות של ספק ביחס לאמתות הסיפור: 'זאני, פוחח קל / הבחתיו ואך נדרתי, / אך במלוא הגי שוב טל / שכחתיו ושיר זמרתי'.

הנדודים, חטיפות הילדים וייחודה התרבותית של הצוענים

על-פי-דבר היו הצוענים נודדים מעצם הגדרתם העצמית ולא מכורה הנסיבות. הנדידה הייתה אפוא מרכיב מרכזי בזהותם, באורח חייהם ובתרבותם.¹⁹ בשל העובדה שלא היה להם מקום מגורי קבוע, ובשל היבדרותם התרבותית והלשונית מקבוצות אחרות אוכלוסייה, הם סוגו אחרים חברתיים, ומשמעותם בכך היה להליבו את המונם של הרוב מצד אחד, אך היו أيام תרבותיים וקיומיים מצד אחר. אחת האשמות הנפוצות ביתר, שהאריכה ימים עד המאה ה-20, הייתה כי הצוענים חוטפים ילדים ממקומות יישוב, לעיתים כדי להטיל בהם מום ולהפכם למקבצי נדבות.

גנבת הילדים נעשתה רכיב דומיננטי ביצוג הצוענים בספרות היפה. על-פי-דבר הדרמות הראשית בספריה היה בקרוב הצוענים בזהות בדיו, ובמהלך היצירה נגלה זהותה, עקב לכך נפטר סבר העלילה והניע אותה אל סופה. שולמית שחר פורשת מגוון רחב של יצירות למן הצוענית הקטנה של סרונטס, דרך הרפתחות גיזוף אנדרו להנרי פילדינג והגבין מנוטרדם לויקטור הוגו עד הטהנה על נהר הפלוס לג'ורג' אליווט. בכלן הדרמות הראשית נגנבה בילדותה בידי שירת צוענים, והיצירה עומדת בסימן תחשות המשיכה והפחד שחוות הדמויות בספריה כלפי הצוענים, וגם רואות בהם אחרים חברתיים ותרבותיים.²⁰ בספרות העברית, שמקורה בזורה אירופי, בא לידי ביטוי הפחד מפני הצוענים חוטפי הילדים בספריו של יעקב שטיינברג הצוענית העברית שפורסם בורשה בתרס'ז. כך גם בספר לילדים 'מעשה במשrokית' מארם ילא-שטקליס, שהופיע לראשונה בתש"ד:

19. שולמית שחר, *הצוענים: עם הנודדים של אירופה*, תל-אביב 2006, עמ' 88-98.

20. שם, עמ' 102-133, 115-116, 136-137.

הצוענים גונבים ילדים קטנים. מוליך סיפר לי זאת. וגם פשה לנו אמרה הבוקר: 'שוב נראה צוענים בעיר! היוזרו נא!', [...] ולמה גונבים הצוענים ילדים קטנים? זה פשוט מאד. מוליך סיפר לי. הם גונבים ילדים ומבקאים אותם אל המחנה שלהם, לשם מקרים אוטם ללמידה כל מיני קונגניצים ודברים שונים, ולאחר כך צרכים הילדים ללבת העיירה ולרകד ברוחב, ולהוביל דבר בשרשראת [...] והילדים האלו צריכים לקבץ נרכות.²¹

מבחן הזמן הסיפורני מתרחשת הפואמי 'הנַּהֲלִי מְדוֹרוּהּוּ' בראשית המאה ה-20, בתקופה שבഴורה אירופה שרד הפחד מפני הטיפות של ילדים יהודים בידי הצוענים.²² הפואמה פורשת לא רק את סיפור הטרגדיה המשפחתי של ר' מנדר דרדי זוגתו דוביישה-גונDEL, אלא מנסה לשחרור את ההווי ההיסטורי של החיים היהודיים בעיירה דורוהוי, המצוי באזפון מולוובקה על גבול בוקובינה, שהיו בה חי קהילה יהודים מלאים ותוססים כבר מן המאה ה-18.²³ בהיסטוריה של הדרות רומניה, דורוהוי נחשבת למקום הראשוני שבו התחללו פרעות נגד היהודים בתקופת מלחמת העולם השנייה, וזאת עוד בטרם נכרתה הברית בין רומניה לגורמניה הנאצית.²⁴

במחצית השנייה של שנות הארבעים, על רקע הזיכרון ההיסטורי הזרוב של רדיותם וגירושם של יהודי דורוהוי בידי הנאצים, מבקש אולדנד להחיות מחדש היום-יום הפשויטים שאפיינו את העיירה היהודית בעברה, לפני המלחמה. באמצעות דמויות בדיוניות, כדמותו של ולג, הבדשן שתום העין, הרבי המזמר בטיש של ליל שבת, ורמוניותיהם של ר' מנדר דרדי ושל זוגתו — משוחרר אורלנד בנוסח כתבה-היד של הפואמה את מסך החיים בעיירה, את שירותם של תינוקות של בית רבן ב'חרדי' ואת הריחות והקלות בשוקים ובירידים.

21. מרום יлон-שטקליס, 'מעשה במשrokית', בחלומי: שירים וסיפורים (ציירה איליה גורדון), תל-אביב תש"ד, עמ' 68-69.

22. ניסין לאתר תעוזו היסטורי של סוגיות חטיפות הילדים בסביבות רומניה בראשית המאה ה-20 מעלה בעיקר שמות ועדרות לא מבוססות. ההיסטוריה יعقوב גלר, שהתחמזה בחקר יהדות רומניה במאה ה-20, העיד בשיחה עמי כי שמות אלה על חטיפות יהודים בידי הצוענים היו נפוצות מאוד ועדרו לחker היהודים, אך למיטב ייעחו אין להזען תעוזו היסטורי.

23. דוד שלמה, 'דורוהוי', דורוהוי: דורות של יהדות וצינות, קריית ביאליק 1992, עמ' 9-12. ספר זה הואvrך ראשון מtower פרויקט מונומנטלי ששקד עלייו המחבר, ובו חמישה כרכים המתעדים את קורותיה של קהילת היהודים בדורוהוי בעברית וברומנית.

24. הפרעות התחללו ביולי 1940. יחידה צבאית, שנסoga מبوكובה לדوروוהי, פרקה את תסכוליה באמצעות רציחתם של קבוצות חיללים יהודים שפעלה בשורותיה, ולאחר מכן פשטה על יהודי העיירה והרגה בהם כמאתיים יהודים ובهم נשים וילדים.

דיגרסיות אקטואליות ומשמעותן

בפרק השני של הפוואה יוצר אורלנד דיגרסיות (סטיוות) מגוף העיליה לענייני דיום ולאנדרות שמלכתחילה נראהות כגילשות אסוציאטיביות שאין להן קשר ישיר לצד העיליה המרכזי.²⁵ מבחינה פואטית, לגילשות אלה אופי קליל יותר, חיצי-פומוני, בהשוואה לפרק הפותח את הפוואה, ובמידה מסוימת הן עומדות בסתריה לתכנים הטריאגיים שבסוף הפוואה. הדיגרסיה הראשונה נוצרת בשעה שהדובר השيري עוקב אחר היפושיו של האב, מנדל דרדקן, המחפש שם הולם לבתו שזה עתה נולדה, לאחר שנים רבות של ציפייה וAKEROT. בחיפוש אחר שם עברו המבטא 'שם ותואר ויחוס' קובל הדובר השירי על הנטייה של זוד-קודש לחפש שמות אירופיים, הזרים לרוח היהדות. בתוך כך הוא גולש באסוציאטיביות לתהומותו של אברהם שלונסקי ולהשפעתו על הכנסתם של יסודות זרים לשפה העברית, ולנסינו להתרחק מזיקת קשר מהיבת למادر הקנווי של הספרות העברית לדורותיה:²⁶

שְׁלוֹנְסָקי, שְׁלוֹנְסָקי — אַהֲבָתִיק!
אֵךְ מְרֻבָּה טְרֵפָה בְּפִיה,
כִּי פְּרִסְתָּה לוֹ לְזֹוֹר
לְחַמְּ-חַסְד בְּמִזְמוֹר.

לְחַם עִיר וְבָה לֹא גִּרְנָה,
קָצֵב שִׁיר בּוֹ לֹא שׂוֹרְנָה,
לֹא גִּבְּרוֹל, לֹא חֶלְיוֹ
וּכְהֵן לֹא גִּבְּיאָה.

כִּי בָּמְקוּם לְשִׁיר לְבִּיאָלִיק —
שְׁרִתָּה שִׁיר לְאַנְדָּרִי בִּיאָלִיק²⁷ —

25. בפואמות שפרסם בשנות השמונים,כו שירים: נתן היה אומר ובעיקר סמת החבשים נקט אורלנד שימוש מרובה בדיגרסיות כבטכניקה פואטית. בסמת החבשים הסטיוות מגוף העיליה ממלאות פונקציה מבנית ויוצרות עלילת משנה העומדת לעצמה בשולי העיליה הראשית.

26. כבר בראשית שנות העשרים קרא שלונסקי תיגר על אופיה הרופנטיש של הספרות העברית ועל שהמادر הקנווי של התרבות העברית מקבל את כוח חיותו בכל דור מחורש מתוך הזיקה הבונ-טקסטואלית בין הייצירות החדשניות לקנון העברי. שלונסקי קרא להMRI את 'הMRI', היינו את זיקת הקשר המחייבת למادر הקנווי של הספרות העברית ב'ನישואין אורחיים' וב'אהבה חופשית' בין מילימ', ככלומר ביצירתו של החדש, החדר-פערמי, העשוי להיות הימצא בזיקת קשר גם למסורת אסתטיות חלופיות בנות הזמן, א"ש ואברהם שלונסקי, 'הMRI', הדים, א (תרפ"ג), עמ' 189-190.

27. הסופר והמשורר המודרניסט אנדרוי ביילி מחברו של הרמן הידוע פטרבורג, שנכתב על רקע ימי המהפכה של 1905 ברוסיה.

ובמוקום לחרוז רנ"ק –
חרזות בוריס פסטראן.

לא, חלילה, נס חיליה,
לא שנטרכנו כליה,
 רק שאין בה העז
קצב-עابر לחרוז.²⁸

כפי סופת אוקטובר, אחה,
שרשך עקרה-הפקה
ונותרת יחיד,
זה, לעז – יהודי...

אך כבר שחתי: אהבתיה
אף שהטרפה בפיה,
כפי רואה אני בה
אש עוממת לוחכה.²⁹

למקרה הדברים מתעורר הרוישם כי הסטיה הלירית על שלונסקי, מבחינת היקפה, הופכת מעין מובלעת שירית עצמאית, ויוטר משיהיא משקפת את רצונו האנושי של אורלנד לנגה את שלונסקי, היא משקפת את תפיסתו האריסטו-פואטית על מהותה של הלשון העברית ועל זיקתה ההכרחית של השירה העברית למגזר המכוון היהודים, תפיסה המנוגדת בתכלית למגמה שביקש שלונסקי להוביל בשירה העברית.

באפריל 1944 הקדיש זלמן רובשוב (שו), עורך של המוסף הספרותי של דבר, שני גליונות רצופים ופרסם חטיבה שירית שלמה מתוך הפואמה 'חנה'לי מדורוהוי'.³⁰ נדפסה כמעט כל החטיבה השנייה של הפואמה, שכלה כאמור בכתב-היד שמנה פרקים. בנוסחה שנדפס בכתב ערך אורלנד שינוויים מעטים, אך עקרוניים, בהשוואה לנוסח המקורי המצווי בכתב-יד, קרוב לוודאי בהשפעתו של העורך. למשל, הטורים: 'שלונסקי, שלונסקי – אהבתיה! / אהבתיה! / אהבתיה זרות בפיה', והתחאים לכך גם בהמשך, במקומות: 'אך כבר שחתי: אהבתיה / אף שהטרפה בפיה', נדפס בדרכו: 'אך כבר שחתי: אהבתיה / אף שהזנות בפיה'.

28. במקור, בכתב-היד, מוקדשים לשلونסקי ולאפיין פועלו השيري תשעה בתו שיר, עמודה 4 בכתב-יד 'חנה'לי'.

29. כתב-יד 'חנה'לי'.

30. יעקב אורלנד, 'חנה'לי מדורוהוי', דבר (המוסף הספרותי), 4 באפריל 1944, עמ' 5; שם, 10 באפריל 1944, עמ' 5. את נוסח הפואמה שהופיע בדבר ראו בנספח המצורף למאמר זה.

למילה 'טרפה' ערך ריגושי שלילי וטוען בשפה העברית. מטפורית מייצגת המילה 'טרפה' משהו שהוא בבחינת פסול ומוקצה ואין לו לגיטימציה להיכיל במරחוב הפיזי והתרבותתי. אשר על כן, הנוסח הראשון המצויך בכתב-יד, נקרא כתהב אשםה כלפ' שלונסקי, הנושא באחריות לניתוקה של השירה העברית לא רק מהמקורות היהודיים עצם, אלא גם מהקצב ומהחריזה האופייניים להם. בנוסח המופיע בדבר הוצאה האשמה זו ואופן מרכיב יותר, ואת מקומה של המילה הטעונה 'טרפה' תפסה המלה 'זרות', היכולה להתפרש גם במובן של שונות או אחריות, ובבחינה רגשית עשויה להובילו לה גם משמעויות חיוביות של יהוד ושל אקווטיות. שניינו נוסף המופיע בנוסח דבר מרכז את הקיבעה כי שלונסקי התנקק ממוקורותיו היהודיים. בעוד בנוסח כתבי-יד נכתב 'ך שאין בך העז' / קצב-עדר לח'רזו', נכתב בנוסח דבר: 'ע'ז-תְּרָפָה, יְחִידִי, / זֶר, לְעֹז — וַיְהִוֵּי...'.

שלושים שנה לאחר-כך שב אורלנד והדפיס את הריגסיה על שלונסקי בשיר 'המאסטרו משחק שח', שנכלל בספריו על אלתרמן, כך שירם: נתן היה אמר.³¹ השיר, המוקדש לשולנסקי וליחסיו עם חברות מחברות בספרות, מתאר אירוע שהתרחש בקפה 'קנקן' בשליחי אפריל 1947, סמוך לפטוסמה של הפוואה 'חנהלי מדורוחוי' מעל דפי דבר. אורלנד מתייאר ההתרחשות בבית-הקפה ומסביר בדרך מטה-הפואטי את טכניקת הכתיבה שלו באותה פואמה, כמו גם את מקורות ההשראה שהובלו אותו לגלוש מהצד

- העלילתי המרכז של הפוואה ולהרחיב על שלונסקי:

או התרתי לי בפמה דיגראסיות (קרי סטיות) מגוף-העלילה אל ענייניך-רוּמָא שלנו^ג,
ולשם שאתו בירון — בשרנו לבקה — סטה בהתאם בידון חואן^ד, שלו,³²
והתחל להטיף דרך ארץ לסופרי דורו, בן גם אני או — שכורוני לדראן —
סטיית בפתחם מדרך המלך וח'רוצי בוז חלשון — לפצעי, ובזה הנפש —
לחברתי.

בהמשך השיר מביא אורלנד רק את המקטע השירי העוסק בשלונסקי, ומתאר כיצד בעת היישיבה המשותפת של החבורה בקפה קנקן הクリיא אלתרמן את הקטע הזה בהטעה רבה. כאן שב אורלנד לנוסח המופיע בכתב-יד, ומדגיש את ה'טרפה' שבפי שלונסקי,³³ להבדיל

.31. אורלנד, 'המאסטרו משחק שח', כו שירם: נתן היה אמר, עמ' 59-65.

.32. ציירתו של הלורד בירון, 'דון חואן' (1821) הייתה פואמה אפית בעלת צbijון סאטירי על עלילות האחים של דון חואן בארצאות השונות. ביקורתו של בירון הופנתה כלפי צביעותה של החבורה האנגלית שביקרה את צורת ח'י החוללת של בירון עצמו. הרמו המשתחמע כלפי סופרי דורו של אורלנד ומוסריותם מתבהר בהמשך, על רקע הקשיים הרומנטיים שנטו בין שלונסקי למיריה לויין, אשתו של יעקב הורוביין, שבಗנים עזבה היא את בעלה, ושלונסקי נפרד מלויסה ריעיתו, ראו אורלנד, 'המאסטרו משחק שח', כו שירם: נתן היה אמר, עמ' 61-62. בהמשך תיאור הסצנה בכתב-הקפה מביא אורלנד את תגובתו הנרגשת של הורוביין, למשמע העקיצה הסאטירית המופנית כלפי שלונסקי, שם, עמ' 62.

.33. שם, עמ' 60.

מלשון ה'זרות' שנקט בנוסח שנדפס בדבר. בהמשך הוא בוחר להציג עוד פעמיים את הטור 'שלונסקי, שלונסקי אהבתיך — אך הרבה טרפה בפין', מפיו של יעקב הורוביץ הפגוע, תחילה בתור ציטוט,³⁴ ובהמשך כמעשה של הלעגה. הורוביץ מפוזם את טרו של אורלנד על-פי נعימת ליד נודעת של שוברט,³⁵ ומנסה לערער את שלותתו של 'המאסטרו', בשעה שלונסקי מנסה להמתיח ולמהישך במשחק השח.

כל אותה עת שותק אלתרמן, ועל רקע שתיקתו זו שואל אותו אורלנד, בסימנו של השיר, אם לדעתו הגזים בכתיבתו, שהרי כתב דברים שהםאמת בעיניו כפי שהם אמת בעיני אלתרמן, שאם לא כן מדווע נתן להם אלתרמן פומבי בקריאתו. 'שמע אורלנד', השיב לו אלתרמן, לא תמיד שווה האמת בנזק המלך [...]. כל הדיגרסיה שלך בשיר יפה מאד, אבל לא הייתה כדאית / אם גרמה עגמת נשפ כזאת. אני אשם. לא הייתי צריך לקרוא. / ואתה אשם. לא הייתה צריכה לכתוב'.³⁶ על רקע דבריו אלה של אלתרמן, יש לציין כי בכתב-היד של כו שירים: נתן היה אומר מופיעים הדגים שונים לגמרי מלאה שנדפסו לבסוף בספר:

כשפרסמתי פרק מה'היל' מדורוהוי' בדבר הוצאהית את [צ"ל: על] במת השירה העברית באותו זמן בהערכה מובלטת למקוםיה בה, מיד לאחריו [אחריו אלתרמן]. הוא קרא את השיר ואח"כ בليل שבת, קרא את השיר כלו ב'קנקן' באוזני כל יושביו, כמו קריאת-³⁷
פיוס בינוינו, כמו הודהה במידת בינהי.

הדברים שאמר אורלנד לא מזכירים כלל את הדיגריסיה הקשורה בשלונסקי ואת האירוע שהתחולל בגינה בקפה קנקן, אלא ממקדים את שימת הלב במתחים סמויים שהתגלעו באותה תקופה בין אורלנד לאלתרמן. את המתחים הסמוים הכרוכים ביחסו של אלתרמן לפואמה ולפרסומה הבולט בדבר אפשר אויל לפרש על רקע זיקות ביזנטקסטואליות שבין הפואמה של אורלנד ובין שני שירים שפרסם אלתרמן זמן לא רב קודם לכן. אפשר כי בעיטה של זיקה זו ייחסו של אלתרמן לאורלנד היה מרוחק ונוקשה ממשו.

בין חנה'לי מדורוהוי לדיקנה של 'העלמה' האלתרמנית

בסוף 1944 פרסם אלתרמן במחברות לספרות את שירו 'העלמה'.³⁸ במקור השיר ניצב גיבוש דיוינה של הולמה העבריה, דיוון המצוי עדין בתהילך של התהווות על רקע זהות עבריותה: 'עלמה הבית העברי', / עוד לא נשלם צלמך עד קבע. / צפון וקדם וציה / אוטה

.34. שם, עמ' 62.

.35. שם, עמ' 64.

.36. שם, עמ' 65.

.37. שורות אלה נרשמו בכתב-ידי, לצד הטקסט המודפס, ללא תאריך, לא מנוקד, ארכינו יעקב אורלנד

.139/2

.38. נתן אלתרמן, 'העלמה', מחברות לספרות, כרך ג, מחברת ב (דצמבר 1944), עמ' 22.

נוגדים עוד במקבת' (בית ב). שיר זה היה מעין סקיצה ראשונית לשיר 'מריבת קייז', המגובש והארוך ממנו (فهو 21 בתים). את 'מריבת קייז' הדפיס אלתרמן כמנה כשם אחר-כך, וכמו התעמת היסטוריוסופית עם תפיסת עולמים התרבותית של 'העברים הצערירים', שבראשם יונתן רטוש.³⁹ את שני השירדים הדפיס אלתרמן כאמור במחברות לספרות, שהיתה במת הבית גם של רטוש עצמו.⁴⁰ בשיר 'מריבת קייז' הבלתי אלתרמן את זורתה של הנערה לנוף הארץ-ישראל, משומש שחומריו העזובים שהtagבשה מהם דמותה לקווים מעולים תרבותיים ומנטליים שמקורו מ'זרות בנכרים', היינו ממורשת העבר ומהמרחב התרבותי המגוון שהtagבשה בו התרבות היהודית בגולה, בקורודובה, במוגנזה ובפראג.

אלתרמן עיצב את דיאוקנה של הנערה על יסוד מאפיינים רבי-תרבותיים, ואת הסגנוןות שהיא מייצגת הציג כמטפורה לסינתזה התרבותית המאפיינת את התרבות הארץ-ישראלית המתחווה. על סף הקמתה של המדינה ניצב הסגנון הארץ-ישראלאי, שהיה עדין בשלבי התגבשות, בתהליכי התהווות, ועתידו התרבותי והרוחני טרם הוכרע. אלתרמן עודד אפוא את ההתגששות התרבותית בין מורשת העבר היהודי, שמייצגת הנערה בדמותה, ובין האפשרויות התרבותיות שמציע המוזר המכני, מתוך הנחה כי המאבק הבין-תרבותי ישתיית את התרבות העברית המתהווה על סינתזה תרבותית שעדיין אי-אפשר לאמור את טיבה.

קוראה זהירה בנוסח כתבי-היד של 'חנה'לי מדורוהו' מעלה כמה מקבילות עקרוניות בין יצירה זו ובין הטקסט האלתרמני. ככל שמתפתחת דמותה של חנה'לי, מתגללה בה ממד אסטרטגי ועווצמתי שמקורו בהור הקדומים המתלווה לה ומשווה לה אצלות וגאות, אך בה-בעת מתגללה בה גם יסוד מאים וקורא תיגר, המופנה כלפי חופר, נסיך הצענים, שבבווא היום היא מיועדת להינשא לו:

אייה קאץ פִוּטִי לָה,
אייה עַצְבֵּי יהוֹדִי לָה,
אייה נעם בְּהַלּוֹן,
אייה שְׁהָם בְּחִוּךְ [...] .⁴¹

קומתה – ברעוי לה ברעה
שְׁנֵי שְׁדֵיק – שנוי כְּרָמִים,
לְשׁוֹנָה – נָחֵשׁ עַל דֶּרֶה,
רָום עִינְגִּיק – רָאָמִים.

39. נתן אלתרמן, 'מריבת קייז', מהברות לספרות, כרך ג, מהברות ג (יולי 1945), עמ' 5-8. דיון מפורט בשני השירים ראו: זיוה שמיר, להתחיל מלאך: שירות רטוש – מקורות ומקורותיה, תל-אביב

. 1993, עמ' 170-178.

40. שמיר, שם, עמ' 168-169.

41. כתבי-יד 'חנה'לי', עמ' 4. במקור הבית השירי איןנו מנקוד.

גאגאה, יפה עד בכי,
ערע לויים קרמן,
רמוניים לה עלי לחין,
רמוניים של נא-אמאן.

רמוניים לה, צמאנים לה
חפיע את חרבו לפה:
'בת בזאת יש מנעים לה,
עוריך זרע למשפט.'

אך ברק מאישוניה
בhabhob spo פגע,
הוא חור באור פניהם
וירוח בה לא נגעה.⁴²

תיאורה החיצוני של חנה'לי הוא מעין פיתוח של דיווקן 'העלמה' בשני שיריו המדוברים של אלתרמן. בשנייהם מודגשת נוכחותה המתרישה והבולטת של הנערה על רקע הנוף והסבירה האנושית שבתוכם היא מצויה. בשנייהם, ובפרט בשיר 'מריבת קיז', מאופיינת דרך השתלבותה של העלמה במרחב, ככינסה לזרת התגוששות:

מדורות-בנרכך נטה גטו קלטר-קרעט
זה חון המרקב, בן תמורות העתים,
השורף את הגשר אל פסל עשתרת
וכופר בקרבה אל חטמי החתמים.

נערה עבריה, מארשת לחרב,
נערה מקורדובה, מגאנציא ופרג.
תמו אלף שנים ושוב כאן את עם ערב,
מנקרת עינים כשדה הפגרג.

ואשרי שראה איך אל נוף הבזלת,
אל עגול העקרב המקף להבות,
את נכסת בפסעה יומיומית ומרגלת
שחקתה בלאיידיעים את הלוך האבות.

.42 שם, עמ' 11. במקור בתים אלה אינם מןקדמים. הניקוד על-פי כתבייד אחר של חלק מהטקסט, ראו ארכיון יעקב אורלנד 2/789 (ראו להלן העירה). (51)

על רקע קוווי הדמיון בין דיווקנה של חנה'לי לדיווקן הנערה האלתרמנית, מתעדורת הציפייה כי כשם שאלטרמן עיצב את כנישתה של העלה לזרה התרבותית, כפרובוקציה שתכליתה לייצור עימות בין הנערה, המייצגת את המסורת היהודית ההיסטורית, ובין המרחב, המיציג את התפיסה התרבותית הכנעניית, כך גם יבקש אורלנד לעמתה בין חנה'לי ובין התרבות הכנענית הנוכrichtית ומאפייניה הסימבוליים. אלא שאורלנד חותר במידת-מה תחת הטקסט האלתרמנני, ובמוקם לעמתה בין שתי התרבותיות הוא מדגיש דווקא את משכיתה של חנה'לי לעולמים התרבותי של הצענים – לצבעוניותו העזה, ליחסותיו המשכרים ובעיקר לצליליו

של הכינור הצעני, הנשמע באוזניה כשיר החצען העברי.⁴³

הכינוי שנocket אורהנד לתייר הצענים נקשר הן לפועל המקרה 'צען' שפירשו לע考ר (אוול) או לנדור,⁴⁴ הן לעיר המצרית צען. עד שהי המאה ה-18 רוחחה הדעה שהצענים הם קבוצה אתנית שמקורה במצרים, ובלשונות האירופיות נקרו הצענים גם מצרים.⁴⁵ אפשר שבשל כך כינה אורהנד בכתב-יד של הפואמה את נסיך הצענים 'חפרע', כשהמו של פרעה חפרע, מלך מצרים.⁴⁶ הציגו 'שיר הצען העברי' מלמד על קרבה התרבותית בין מוצאה היהורי של חנה'לי לתרבותם של הצענים, שאורהנד מתאר אותה במושגים של

קרבה נפשית וגנטית בין שני העמים:

יש קרבה בזו של גנון
בין דמה לבין דם,
כמו היו חוזבים עוד אבן
מקדמות אחרות נעם.

בין 'צען' ל'כגען'

יעיצובו של הכינור כסמל לעולמים התרבותי של הצענים מושחת על אנלוגיה למלוכות ישראל ולגילומה בדיאוקנו של דוד, שהפליא לנגן בכינור. בין השיטים נבנית עוד אנלוגיה בין הצענים ובין התנועה הכנענית ומאפייניה, או בלשונו של הטקסט: בין 'צען' ל'כגען'.

43. כתב-יד 'חנה'לי', עמ' 8. מופיע בשינויו נוסח קלילים גם בהדפסת דבר.

44. ישעה לג': ירושלים נוה שאנן אוול בל יצען'.

45. שח, הצענים, עמ' 13. על-פי גישות אחרת, המתבססת בעיקר על מחקרים בלשוניים, שפת הצענים, הרומנס, מסווגת בתור שפה הודו-אירופית. לאחר שהשפה הכנענית היא המקור העיקרי ללימוד ההיסטוריה של הצענים, הם מכונים רומה (Roma) ברכבים, וביחיד (Rom), ראו גלעד מרגלית, 'הצענים כקובצה אתנית יהודית', ג'וסיד: גרמניה הנאצית והצענים, רעננה 2006,

עמ' 17.

46. פרעה חפרע עלה למלוכה במצרים בשנים 589-588 לפנה"ס, ועודד את יהודה למרוד בנכוכרנצר מלך כלל. מירע אודותיו ראו: <http://formerthings.com/hophra.htm>

אנגלוגיה זו מושתת על מסכת רמזים הקשורים כולם בשמות שיריו ובאישיותו של יונתן רטוש, מנהיג תנועת 'הברברים הצערירים' ומהוללה:

רְצֹנֶכֶם – אֵין בָּן צַעֲן,
בָּק בְּדִבְרִית נֹשָׁן אֲחֵי,
וּבְלִילּוֹת קָרוּמִים בְּכָנָעָן
כָּבֵר צָבֵט בָּו בָּן יִשְׁיָּי.

⁴⁷
בִּימִים הָם אֵין שְׁלָחָן
דוֹקָא חָלֵק גְּבוּרִים
וְהָעֵם פְּמַלְיד גַּם מְלָה
הַמְּגַנְּגָן עַל בְּנוֹרִים.

יש, רַעַי, דְּשָׁה נְכַבְּדָת,
שְׁמַזְלֵל לְנוּ מוֹזֵר,
שַׁתְּמִיד נְכַבְּשָׁ מְלָדָת
בְּשָׁרִים עַל הַמִּתְּרָה [...] .⁴⁸

הוא קָפֵשׂ אֶת בְּנֵי בְּנִינוֹ
לְחַפֶּה וְלִהְגָּה רַב,⁴⁹

.47 הטור 'בִּימִים הָם אֵין שְׁלָחָן' רומו לאוריאל הלפרין (יונתן רטוш), שיבורת את שם משפחתו מהלפרין לשלח. שלח המזכיר היה אביו של עבר (בראשית י:כ), ובאמצעות שניוי השם ביחס רטוש להגדיר את מעמדו כאביה של תנועת העברים הצערירים המתגבשת. בה בשעה הוא מביע את מרידתו כלפי אביו, בטעם יסודה של שוללת החשה המתלווה לנטישה מסורת בית אביו. שלח הוא גם חרב, וגם מוכן זה הלם את דרכו האידיאולוגית של רטוש, שהיא מעורב בשלבי התגבשותה של תנועת לח"י. היצירוף 'בִּימִים הָם אֵין', שבמקומו בספר שופטים, מתאר את היעדר מוסד המלוכה והוא מופיע כМОוטיב חווור בשיר 'בארגמן' לטייאו האנרכיה שלשלטה בארץ מבחינה שלטונית בראשית שנות הארבעים. את השיר 'בארגמן', שנכתב בעקבות רצח יאיר שטרן, פרסם רטוш לראשונה במחברות הספרות, ב, מהברת א (מאי 1942), עמ' 6-5, ואחר-כך בספרחו השורה, תל-אביב 1988, עמ' 55. אורלנד שב نقط צירוף זה כשתיאר את מקומו הדומיננטי של אלתרמן בקהלת הספרותית, על רקע הופעת חופה שחורה: *וַיָּזַעַת קָרְעָת / בִּימִים הָם אֵין מְלָה בִּישְׁאָל, / לְבַד מְפַתֵּן. / לֹא עָשָׂה אִישׁ קִישָּׁר בְּעִינֵי, / כִּי אִם בְּעִצְתוֹ עַל פִּיו,* אורלנד, 'שמחה עניים', בתוך: כו שירים: נתן היה אומר, עמ' 47.

.48. יונתן רטוש, 'מייתר', מהברות לספרות, א, מהברת א (ינואר 1940), עמ' 72-73. השיר שב ונכלל בספרחו שחורה, עמ' 38-37.

.49. רימו לשם ספרו של רטוש, חופה שחורה, צירוף אוקסימורוני המrosso שהקשר בין המינים הוא דווי מתחים ויצרים ויש בו ממד של כוח וAliotmot כבושה.

היא קדש על מענינו
משמעותה וחרב קרב. ⁵⁰ (...)

מקדמת ימי מצרים,
מיימי גשן על היאור
עת על גדרות נהר המים
ח' עם צען הנאור. ⁵¹

הטקסת חותר בעקבות לאנלוגיה בין 'כנען' ל'צען', ⁵² שתכליתה להעיר באופן חדש וкосם את החלופה התרבותית שהציגו התרבותות האזעניות לחנה'לי מדורהוי, כמו גם את החלופה התרבותית שמציצה התנועה הכנעניית לתרבות העברית המתגבתש. אורלנד איננו מבקש לעמת בין התפיסה הכנעניית להפיסה היהודית-מסורתית, אלא לאחר דוקא את נקודות המפגש וההשקה ביניהן. הרמזות לרטווש ולשיריו, שחלקו מוסות ואין יוצרות זיקת קשר ממשמעותית לטקסטים של שירותו, מציבות לצד הקסם הטמוני ביצירתו של רטווש גם את הביעתיות הטמונה בנסיבות האלים העולה מהן.

קשה לקבוע בבירור מה עורר את רוגזו של אלתרמן על אורלנד בשעה שקרה פרקים מ'חנה'לי מדורהוי'. אפשר שהיה זה נסינו של הטקסט לחותר החת' 'מריבת קיז' שלו ולסודק במידת-מה את מסכת טיעונו התרבותיים והאידיאולוגיים מול רטווש והכנעניות, ואפשר שהוא אלה האזוכרים המרמזים לשיריו שעורדו באלתרמן מחדש את רגשותיו המורכבים אל מול כשרונו של רטווש, רגשות שחברו להם רגשי קנאה, כעס והערכה רבה. ⁵³

כאמור, באפריל 1944 הדריס שור את החטיבה השנייה של הפואמה, בשני גליונות רצופים של המוסף, ⁵⁴ אולם הפואמה לא פורסמה בשלמותה. על תוכניתו של אורלנד להדריס את הנושא השלם בספר עשוי למד מכתב המצו依 בארכיון, ולפיו על-פי הוראתו

50. רימו לטענה שהופנה כלפי תנועת לח'י, רטווש היה כאמור מוקרכ לה בשלבי הקמתה, המקדשת את החרב ומעודדת את העימות.

51. בתו שיר אלה מופיעים בעוד כתבי-יד חלקו של הפואמה תחת הכותרת: 'יש דברים גם בכנו', כתע מתוך 'סיפור-פואמה רב-מדרונות בשם "חנה'לי מדורהוי"', ארכיוון יעקב אורלנד 2/789/2, עמ' 11 (לעיל העראה 42).

52. שווין הערך שיוצרים החרויה בין כנען לבין צען מופיע בטקסט ארבע פעמים באופנים שונים. בשיר 'שמחת ענינים', שבתוך: זו שיריים: נתן היה אומר, ביתא אורלנד מרכיבות זו באמצעות היצוט החותר מפיו של אלתרמן: 'את יחירה בגאל / את בוגרה בנהל / את תצעני לכל, לכל עobar ושב... תשמע איך זה מצליל אצלו, כסף שכלו שלנו. עשר גדרול האיש הוה, שיר יהורי גדור', שם, עמ' 49. אפשר שהשימוש החותר שעושה רטווש בשיר על חטא' בפועל 'תצעני', גוזר גם מהמילה 'צעוני', ואפשר שmailtoה זו עורה באורלנד את האסוציאציה שמנה התפתחה האנלוגיה בין 'כנען' ל'צען'.

54. על הפרסום המוקדם בדבר ראו לעיל העראה 30.

של נשייה המדינה שור הועברה לאורלנד המחאה על סך 1500 ל"י לעידוד הדפסת ספריו 'חנה'לי מדורוהוי' ו'עיר ואין לה שם'.⁵⁵ צעד זה מתרחש כמחווה פרטית של הנשייה שור, שיש בו משום סגירותו של מעגל אישי, אלא שבפועל לא נדפס הספר 'חנה'לי מדורוהוי'.⁵⁶

בשנת 1979 פנה אורלנד לאליה פורת, שעמده בראש המועצה הציבורית לתרבות ולאמנות, בבקשת לקבל מענק עידוד ליצירה מקורית. בבקשתו הוא פרש את תוכניתו להדפיס ספר פואמות גדול, שינהה 'שש שירות-עלילה רחבות-מצע', ש'חנה'לי מדורוהוי' היא השישית שבהן. כל אחת מהפואמות היא טקסט עצמאי ונפרד, עם זאת כולל מעוגנות ברקע היסטורי קונקרטי, החושף פנים ורבדים בייחדות,⁵⁷ באמצעות הסמליה של הדמות המרכזית, שבצדה הקשרים אקטואליים.⁵⁸ למטרת הייננות החובית של המועצה, שאישרה לאורלנד מלגת התפנוות, לא הגיע ספר זה לכלל השלה.⁵⁹

גבولات המשיכה אל الآخر

בעת שכותב מחזות או תרגם מחזות היה אורלנד כותב בדרך כלל טקסט נלווה, המפרט את סיפור המעשה ואת הרקע שנלווה לו. כך גם בעת כתיבת הפואמה 'חנה'לי

.55. המכתב נשלח בשם הנשייה, על-ידי מזכירתו האישית שלומית כהנא, 21 באוגוסט 1969, ארכיון יעקב אורלנד 1/865.

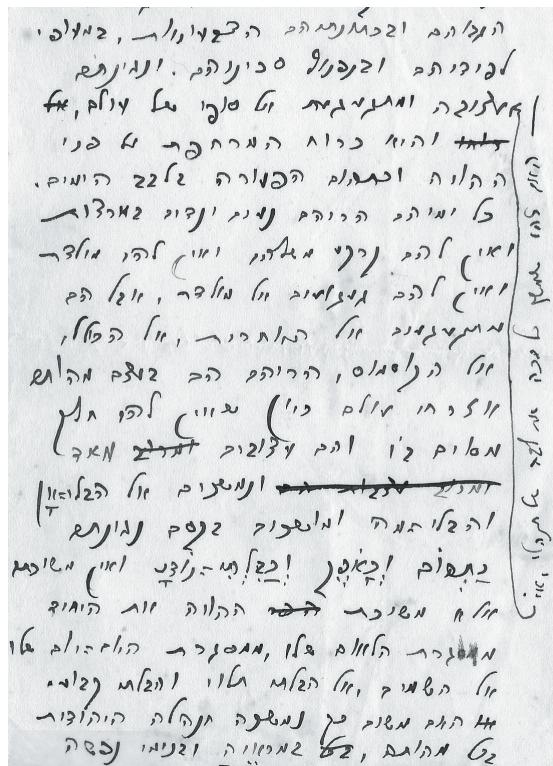
.56. הספר השני המוזכר במכתב, 'עיר ואין לה שם', הוא קרוב לוודאי עיר האבות: שירים, תרגומים, שראה אור תשע שנים אחריך (תל אביב 1978).

.57. הפואמה הראשונה, 'ספר הקשת והחץ', היא יוצאת-דופן מכל זו, בהיותה מבוססת על אגדת פולקלור סינית על רב-הקשטים צ'י-צ'אנג מהמאה ה-10 לספ"נ. לモסר ההשכל העולה מאגדה זו כי 'יק המביטים למטרה בעיני-הנפש הם גם הקולעים אל חוט השערה' יש כמובן מקבילות במחשבת היהודית.

.58. הפואמה השנייה, 'שירת אהבתו של פדרו לאינס', מבוססת על עלילת המקابرיה של פדרו הראשון, מלך פורטוגל מן המאה ה-14, לאינס דה קאסטו, שאotta נשא לאישה שנתיים לאחר שנרצחה, בטקס נורא הוד באימתו. פואמה זו העמידה תשתיית למחזה דרמטי מוקורי, 'אהבת קויאימברה', שאורלנד כתב בשנים 1984-1990. הפואמה השלייטה, 'תשוכת ריש לקיש', עוסקת בסיפור חייו של האמורא הגדל בן המאה השניה לסה"ג, שבשל מצבו החומרי הדוחק מכר את עצמו לולדים ונעשה גלדיטור (יש אומרים אף ליסטיט), עד שהחיזרו ר' יוחנן למوطב. הפואמה הרביעית, 'העלמה מלודמייר', פורשת את סיפורו היה המסתורי של חנהרדחל וועלברמאכער, שנולדה בווולין בראשית המאה ה-19, והיתה בקייה בש"ס ובפוסקים עד כי הלילה לנחל ה策 'חסידות' ולפסקוק הלכה. הפואמה החמשית, 'נסי הארא"', נכתבה כדיאלוג היפותטי המתקיים בцеפת עיר המקובלים בין הארא'י ובין הפילוסוף התיריה היהודי מארצאות-הברית בן המאה ה-20, הדיאלוג מעמת בין הקורד המוסרי של היהדות במאה ה-16 ובין השקפת עולם מודרניסטית עכשווית.

.59. ראו הורעת ועדת המשנה למדור הספרות לאורלנד כי 'החלטה להעניק לו מלגת התפנוות להכנת ספר הפואמות, בסכום של 40,000 ל"י', לאה פורת לאורלנד, 11 ביוני 1979, ארכיון יעקב אורלנד .301/1

מודרוהוי'.⁶⁰ באמצעותו של טקסט זה אפשר לשחזר את דרכם התרקומה של העלילה הפואתית, ואת השאלות התרבותיות והרוחניות שדרהקו באורלנד לכתוב את הפואמה. ההיגדים המנוסחים באופן נוקב בטקסט הנלווה עשויים להתפרש כהבעת עמדתו של 'המחבר המובלע', המAIRה את עליית הפואמה ואת הדמיות המנויות אותה: מדוע נMSCה חנה'לה היהודית בכל מהותה, במראיה ובנמי נפשה, אחרי נפלאותיהם ומוותיהם של הצוענים? SMA זיקתו של היהודי המסוגר בד' אמותיו, לרוח העולם וsuma זיקתו של האדם באשר הוא יצא ממלכתה?⁶¹

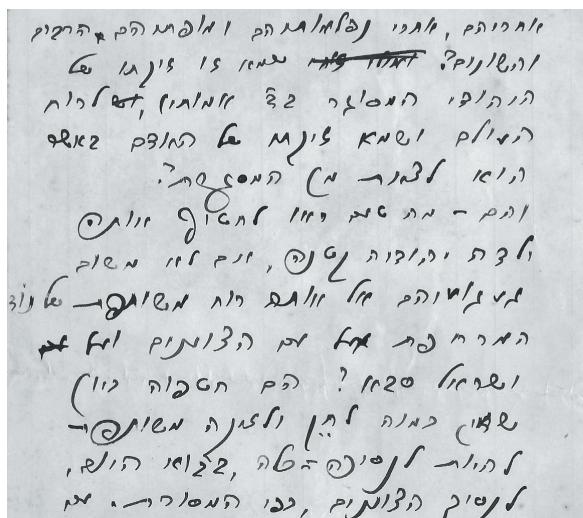


קטע הנלווה לפואמה

60. נספח בכתב ייד, לא תאריך, שם 2/789. בפתח הטקסט הנלווה מתאר אורלנד את אהבתו הגדרולה של ר' מנDEL דודקי לבתו, לאחר שנים רבות של ציפייה לליהטה, וכי הוא 'מושאה עמו אל ה"חדר"' ומלהודה קרווא וכותב כמו הייתה בנו, ומשפיע ומאצל מרוח אהבתו אליה ועל יתר תלמידיו, שם. 61. ראו להלן סירקה של קטע הנלווה לפואמה, עמ' 2.

נוכחותם של הציונים חודרת את גבולות התודעה של חנה'לי ומשתלטת עליה לגמר. המפגש עם קיומם, עם סוד קסם, מאפשר מהירה לה, ובמידה מסוימת מאלץ אותה, להגדיר באמצעות משיכתה לצוונים את גבולות זהותה שליה.

אורלן הקשה על עצמו, ובתקסט הנלווה לפואמה שאל מדוע נשבכו דוקא הציונים אל דמותה של חנה'לי וביקשו לייעד אותה בבואה היום לכלה לנסים חופר – מה טעם ראו לחטופ אותה ילדה יהודייה קטנה, אם לא משום געוגועיהם אל אותה רוח משותפת של נדורים המרחפת מעל עם הציונים ועל ישראל סבא.⁶²



המשך הקטע הנלווה לפואמה

סיום הפואמה מציע התבוננות חדשה לזיקה בין היהדות לתרבות הציונים, וכשהקבלה למתח שבין היהדות לנכונות. חזרתה של חנה'לי לחיק היהדות סימלה בעיני אורלן את 'כוחה הסטייצי של היהדות', ואת הדינאמיקה המיתית שליה לשוב ולהתגלות בנושאי בריתה, מעבר לפער זמן ומקום.⁶³

הפואמה 'חנה'לי מדורוהוי' נכתבה כאמור במחצית השנייה של שנות הארבעים, שנים אחדות בלבד לאחר הרדיפות וההשמדה ההמוניית שהו היהודים והן הציונים מידי

.62. ראו להלן המשך הקטע הנלווה לפואמה, שם, עמ' 3.

.63. את הדברים כתוב אורלן ללאה פורת בשעה שפנה כאמור לביקשת תמיכה מהמועצת הציבורית לתרבות ולאמנות, לצורך הרפסתו של ספר פואמות, שבו ביקש לכלול גם את הפואמה 'חנה'לי מדורוהוי', אורלן לפורת, 18 במרס 1979, שם 1/35.ב.

הנאצים על רקע גזעני. לשותפות הגורל האיומה בין הצענים ליהודים כמעט אין ביטוי עברי, לא בסמיכות לסיום המלחמה ולא לאחר הקמת המדינה.⁶⁴ כתיבתה של הפוואה בסמיכות זמינים הדוקה ככל-כך למלחמות העולם השנייה מציגה את המשיכה אל לאחר הצעני, לא רק על רקע שוני דתית ותרבותית ועל רקע קסם חיווניתה של התרבות הצענית ופניה החושנית, אלא בעיקר כביטוי של קרבנה נפשית וגנטית בין היהודים לצענים. גילומה הנורא של קרבנה זו בא לידי ביטוי בגורלם המשותף של היהודים וצענים במהלך מלחמות העולם השנייה.

הכרה כי דוקא ביחס למי שהוא בבחינת אחר עשוית להתגלות פנים של דמיון ושל קרבנה, שאינן מבטלות את קיומו של השוני אלא מתקיימות לצדו ומאריותו באור חדש ושונה, היא אחד המאפיינים המובהקים של יצירת אורלנדן מן שנות הארבעים ואילך. הכרה זו קשורה לפניו היסטוריים ותנ"כיים, בעיקר ביצירותיו הפואטיות ובעבדתו הדרמטית. הפוואה 'חנה'לי מדורה'ו' משתלבת אפוא בפרויקט ספרותי רחב יותר שאפשר לכנותו 'פרויקט האחריות' ביצירתו של אורלנדן, וניתן לשיך אליו גם את תרגומיו לשולמית לויליד וליהנה הקדושה: 'זאן דארק לג'ז'ר' ברנרד שאו,⁶⁵ ואחר-כך גם את מהזו 'אהבת קויאימברה'.⁶⁶ בכל היצירות הללו מתעמת אורלנד עם ההגדרות הרוחות והמקובלות של שייכות ושל אחריות, ויוצק בהן תכנים חדשניים, הנובעים מעולמו הנפשי המורכב, כיהודי וכבן לתרבות-העולם.

64. ראו לעניין זה: יאיר אורון, 'ישראל, היהודים והג'נוסיד של הצענים', בתוך: מרגלית (עורך), ג'נוסיד: גרמניה הנאצית והצענים, עמ' 114-133.

65. אורלנד עבר על מעשה התרגום של מהוזה בשעה שכותב גם את הפוואה 'חנה'לי מדורה'ו'. את מהוזה 'יהנה הקדושה — זאן דארק' העלה הקאמרי בביבלו של יוסף (פפו) מילוא ובכיכובה של ארנה פרות וכבה להצלחה ייצאת דופן. תרגומו של אורלנד ראה אוּר בהוצאת טברסקי, תל-אביב 1952.

66. על ההיסטוריה היהודים במחוזה זה ועל האופן שבו מעמת אורלנד בין האמת ההיסטורית ובין האמת הפוואטיבית שהמחוזה חותר אליה, ראו מחקרה של גלית חילוי, שנערך בהנחיתי, 'יעון במחוזה "אהבת קויאימברה" ליעקב אורלנד — מיתוס, היסטוריה ומציאות עכשווית', עבודת מוסמך, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן תשס"ב. נושא המחוזה, המציג כאמור בכתב-יד בארכיוון יעקב אורלנד, מובא בשלמותו בנספח שם.

נספח

הקדמה

הנוסח המובא להלן נדפס בשני חלקים ב��וק הספרותי של דבר, ב-4 באפריל וב-10 באפריל 1947, תחת הכותרת 'חנה'לי מדורוהוי'. נוסח זה כולל כמעט את כל החטיבה השנייה של הפוואה, בעוד נוסח 'כתב-היד' המצוי בארכיון יעקב אורלנד כולל שמנת פרקים. יש להזכיר כי אורלנד מעולם לא השלים את כתבת-היד של הפוואה, חסר תוכניותיו להוציא את הפוואה לאור בשלמותה. את סיפור המשעה המלא ניתן רק לשוחר מתוך הטקסט הנלווה לפואמה, כפי שפורט במאמר לעיל. מסיבתנו זו מובא להלן נוסח דבר כיחידה שלמה, ולא נוסח 'כתב-היד' המצוי בארכיון, על אף שהידון הטקסטואלי במאמר מתיחס לשני הנוסחים, ואף משווה ביניהם.

דבר, יומן ו', י"ד בניסן תש"ז, 4.4.1947

יעקב אורלנד

חנה'לי מדורוהוי

קטע מותוֹך ספּוֹרְטָמַעַשֶּׁה מִמְּיִם רְחוּקִים, בַּעַל שְׁשָׁה אוֹ שְׁמֻנָה פְּרִקִים, חֲרוֹזָקְצָרִים וְעַשְׂוִי
רְקוּקִים, וְאֵף שְׁשִׁיטִיו בְּמִקְצָת אַרְכִים, עַם כָּל זֹאת רְאוֵי בּוֹ לְקָרוֹא לְפָרִקִים.

וְאַשְׁתוֹ שֶׁל זֶה רַב מַנְדָל
כִּמוֹ נְשָׁאָה לוֹ בְּחַרְווֹן.
הַלָּא הִיא דּוּבְּרִישָׁה-גַּנְגַּדְל
בַּת רַב זְגַרְלָ-צְקָנָהּוֹן.

דוֹרְוָהּוֹי, עִיר "שְׁמַן זִית",
שְׁבִילְבִּילִיהּ דְּקָקִים
וּבִירְכָתָה שְׁלִישׁ בֵּית —
הַוָּא בֵּית מַנְדָל בְּרַדְקִי.

חַתָּרָה — מְשֻׁמָן בְּלִי גַּמָר,
אֵה יְדָה יְדָה חַרְוָצָה,
אֵיך אַשְׁקָל כְּבָדָה בְּזַמָּר
וּשְׁיִרְיָ שְׁוֹקְלִים נְזָהָה.

כִּי רַב מַנְדָל, עַל פִּי טְבָע,
דָּר פְּמִיד בְּקִצָה הַכְּבִישׁ
וַיְקָנוּ אֲנִיז וּרְבָע —
אֵיך כְּבָר שְׁחַתִי בּוֹ בְּאִישׁ.

מלמךם הוא לתפארת
ושוניה להם: בני,
התורה חרים עוקרת
ו国度 עוקרה שני.

אם נמשתי ותשתי,
אם ימי בזה שколים,
מקומות טרם נואשתי
במנוג השכלים.

גשאות עינוי שם
ולבבו נושא חלום
ושדות של בין ערבים
נשקרים לו בחלון.

"דוינה" נונה. זמרי,
הענין למתן אב
שהלכו עמו בקריו
כל שייא מאויו.

הענין, זמרי לו להט,
הצמידיו לאין סוף
כי גם לו יש עת לטעת,
בדברי הפלוסוף.

כי גם לו בקעת פטע
שחרית מלא אוני
ושפעת זרעו שפתחה
מתנה של במתני.

וכאן, הזיה רב מנדל,
כמו בפרש "וירא",
צוחקה בפתח גננדל
וקורעת הגורה.

הכى לא נזה אמרת?
בן. דובריש-גןדרל זאת,
מורבלתה משמע לה תרתי:
המשמן והנוצות.

נווצהיה בר וכסת
ושמנה למירחת-בטה,
ואשרי שתט לו חסיד
ונאובי לו תט משפט.

בשנים תבס כל עבר
וירועה הנחת פטיש,
דורותוי קוראת לה "גבר",
ולאישה — "רב אשת-איש".

אף כי "אשת-איש" חילכה
כבר קים יש לתגior,
גם "פרו ורכו", גם "לורעך",
כבר קים — אך לא הוליך.

"זקורותה" — אף היא פגומה היא,
בי בהיות חילכה נכבד
לא ברוכה השמים
ברכת-ךם, בן או בת.

נמלכו בינם הימים
להשכיח הסבלות,
היא תפירח נוצותים,
הוא יפריח אותיות.

דרדרקו של מנדל פמה —
עשירה, ברת מנין.
עלויים של בבא-קמא
מתגברים במעין.

באותו ליל אַתְּעֹרֶתָא
בְּמוֹלִזּוּה-גָּלוֹתָא,
כָּרוֹב בְּרָכָהו, כְּמִפְּרָשׁ
בְּפִרְשָׁה מִן הַחֲמֵשׁ.

איְזָה קָצֵב פִּוּטִי לָה,
איְזָה עָצֵב יְהוּדִי לָה,
איְזָה נָעֵם בְּהַלּוֹךְ,
איְזָה שָׂעֵם בְּחַיּוֹךְ.

יְדִידִי, הֵלָא נַזְכָּרָה
אָם נַבְּיט מַעַט אַחֲרָה,
אָיךְ הָגַנוּ בְּחִפּוֹשׁ
שֵׁם וְתָאֵר וְיָחֹס.

הֵן אַצְלָנוּ, בִּידּוּעַ,
הַשְׁתָּרֵשׁ מַנְגָּג קְבוּעַ
לְכָנוֹת תִּינּוֹק וּרְךָ
שֵׁם חֶדֶשׁ וּמַצְחָצָה.

שֵׁם שָׁלָא קָרָאו לִילְךָ
לֹא מָשָׁה וּלֹא קָהָלָת,
וּלֹא גָבָור עַל הַמִּצְוָה
וּלֹא מֶלֶךְ בִּיהוּדָה.

כִּי אַנְחָנוּ עִם בִּיכְלָוִני,
דוֹר סָוִרֵר, רַבּוֹלְצִיָּנוּ,
וְרַבּוֹלְצִיָּה, אָח,
אַין שָׁוְגָא עַזְּפָנֶג.

הַשְׁמָמוֹת בּוֹ כְּה נְאִיבִים,
חַדְגּוֹנִים, רַצְטְּטִיבִים,
וּבְכָלָם — זָווָה עַקָּר —
חַיּוֹן אִירָפָה לֹא נְכָר.

אָךְ אָמָרוּ "צְדִיק וְרַע לוֹ"
וְגַם מַנְדָּל כָּבֵר חַשְׁבָּה:
אָם הַבָּס טָרֵם קָרָה לוֹ,
אָזִי אָזִי הוּא שְׁלַשְׁנוֹא.

אָזִי אָזִי הוּא מִשְׁמִים
שְׁהַרְחָמָן סְבּוֹר
כִּי בְּצָחֹק לֹא דִי עֲדֵין
לְעִפָּר אֶת הַעֲבָרָה.

כָּל לְחָרוֹז בְּמַחְרוֹת
צָעָרוֹ שֶׁל הַזּוֹלָת,
אָךְ בְּקָשְׁתִּי רַק לְרָמָן אֶת
תְּדָבָר בְּקָצָה מִשְׁפָט.

רַק לְרָמָן תּוֹגַת רַב מַנְדָּל
וְלִבְשָׂרָכָם: בָּא גָּד,
כִּי בְּעֵת חִיה וְגַנְגָּדָל,
יְדִידִי, חַוְּבָּקָת בָּת.

כְּלָאַכְרָם אַכְנָנוּ זְזַל,
שְׁבָזָקָנוּ לוֹ בֵּן נַוְלָד,
בֵּן אַצְלָנוּ, בְּלִזְמָר אַצְלָ
רַבִּי מַנְדָּל — נַוְלָרָה בָּת.

בָּת עִם גְּרֻעִינִי עִינִים,
בָּת עִם פְּנִיגִי שְׁנִים,
בָּת שְׁלֹזָמָרָה כָּמוֹ —
סֶט הַשִּׁיר מַטְעָמוֹ.

אַלְילִית הִיא, חַלְילִית הִיא,
מַאֲרָה, גַּחְלִילִת הִיא,
בְּלִילָוֹ שֶׁל מַנְדָּל-סֶבֶב
גַּדְלָקָה מַנוֹּרָת זָהָב.

לא חלילה, נס חיללה,
לא שגנתרוקני כללה,
נותרת יחידי,
זע, לעז — ויהוּדי ...

אך כבר שחתה: אהבתה
אך שהורות בפייה
כפי רוזה אני בה
אשר עוממת לוחכה.

שביב-מאז, מימות הקרים,
מיין לוי נתון ברדם,
מיין גחלת ומין כרי
שלוחת בה אוריד-צבי.

שגם שניאור מעגב בה
וגם שייז-שלום נשור בה
ומצחחים בה צחוק וככבי —
אלתרמן ואנבי.

— לא סטיתי מון הפוג
ותרביתי דברי להג,
לא מזר, שלונסקי-אח,
רק שמנתני היא קה.

מעטה אחר שרבני
ותקבה שותותם בתבנו,
שב עמי אל המドוכה
ועזוני במכוcharה.

שם דרוש לי, אך משמע הוא
שלא סרייך או מיקיד-מהג,
ולא בהו ולא בלוי,
או פרונדרזה ורדי דה פליין.

אף כי באירפה גופה —
אם נשות ואם נצופה —
לא נמצא גם שם אחר
שאיינו ביבלוֹני קצט.

אך אנחנו זרע-קדש,
MBERCI שבת וחיש,
לנו כיוזאים מפלל
טוב לסתות מן המקביל.

שם בנותינו: לולה, לילי,
ושירות הן: יא חיללי,
שם בנותינו: הנס וויל
ושרים הם: ליל גליל.

לכארה תאמרו: בסדר,
אך כל עם דומה לעדר
ואשם בו הרועה,
הפייטן והרוֹאת.

שלונסקי, שלונסקי — אהבתה!
אך הרבה זרות בפייה,
כפי פרשת לו לדור
לחס-חסיד במזמור.

לחם עיר ובה לא גראני,
קצוב שיד בו לא שוררנו,
לא גבירול, לא הלוֹי,
וכהן לא נביבא.

כפי במקומות לשיר לביאליק —
שרת Shir לאנדרי בייאלי —
ובמקומות לחרוו רפ"ק —
חרות בוריס פסטרנק.

כלפניהם עת במלעלים
שרו עוד את "אליל אליל",
ובחרוש הסוער
טשרניז'וחובסקי עוד זמר.

ובגדי דלקו מיליוןים
לילכים ויקינטונים,
בקצור — ב"ימי השחר"
של עולם "נסוג אחורי".

אך נשוכה לרבות מנדל
ולאשטו דוברישה-גננדל
ולכפים רפת הגוי —
חנה ליל מדורותוי.

בק אמעיט ולא אכביידה
ולא עוד שבחים אגידה,
בי רבעי על ראש בתם
ברביבים בלוא עתם.

שחכל רואים במנדל
בי הגם שכא לו גדר,
אין לבו וללב גננדל
משלימים עוד עם הפתה.

אמנם כן, בתוכ איד-שמה:
בת מהלה — אותן לבנים,
אך רוחו היא לא נחמה
בפטיבים הנושנים.

בי בנים, בניים נבא הוא
ולבניים לבו חרד,
אך בניים אונשר לא באו —
שבע תיר מלהם הפתה.

שם פשוט, של אמא-אבא,
מן חתןך או מורה-דרבה,
והעת קצחה, אבוי —
בת נולדה בדורותוי.

על פרקי הש"ס נגע נא,
קונקורדיות נבלע נא,
בדרכי אבות לעד
שם נמצא לו לנולד.

— — — סלח לי הקורא בזמר,
שנחתיה בשבי-ממר,
הפיין הוא כפוי טבות —
אך הוא דברנו באבות...

בן הם האבות, הוא רע,
וכל אב שחקים קורע
ומבקש הוא בקרע
מיין חותמת לירעו.

מיין חותם בשם היילך
שיסכם את השלשלת
ויאחד לזכרון
דור ראשון ואחרון.

אל, אפוא, רעי, תחתה נא,
אם בת מנדל — שמה יהא חנה,
חנה, ודוקא מלעיל,
כלפניהם בישראל.

כלפניהם ובעדני
איש צעיר ולא מודני,
עת היה עוד סבא ז"ל
שה עמוי בלשון חן"ל.

ונראית איד אפיקים
חנןנה, האל לרוב —
אך אנחנו בינוינו
טרם באננו אל הסוף.

כיצד שר אותו רב-פיט
ברוחו האמללה:
אם אשה, רعي, בית —
לא ישוה כל פגע לה.

הוא קריין בזוגת מנדרל
שפסקה לו במפלפל:
כל אימת ששמי הוא גנדול
לא תפרש מן הערסל.

כבר קשותתי לה תפארת
ולהוסיף לה אין מאמן,
בי אם גנדול בן גוזרת
פרושו שכן יקום.

מנדרל-קשיישא, אל מהקור נא,
בן הוא דרכך הנשים,
בתחילה לבב תשברנה
ולבסוף — את הראשים...

שב לינד העירسلط
ונרנדי ושיר לה כה:
"לשכוי ישנה ברבלת"
ולגדי יש צמר צה.

וְהִגְדֵּי לְשִׁיר שׂוֹמֵעַ
וּלְבוֹ, בָּתִי, הָוָמָה,
אֲךָ לְשִׁיר אַיְנוּ יָדַע
וּפּוֹעַה רַק: מָה, מָה, מָה.

זה חנהה אשר זמרתי,
שיר הפק לי ומשל,
(אגב, פה שניית חורה),
لتחוומו של המשקל).

מנדרל מנדרל, אב רחימא,
רגשיך נואשים,
מה-דבר בפי אשימה
להגן על הנשים.

גנו עז הון, עם לא נתה,
לא נתיב לו ומשועול.
אם בנות-אל הון, אם בנות-שחת —
בכללו צרייך למשל.

אך לבן אשר סגור הוא,
בזחוב-סגור הוא, אַח,
ורזונים עלייו יצורו
ולרזונים לא יפתח.

כי פקחות הון, כי קשותות הון
וזה שיא יקרים:
שחולפות כמו עוננות הון
כבר מרצע לדתן.

בן גם חנהה לי קרצחה:
זו מלכות לה בקהלטה,
כמו מ"שיר השירים" צצה,
כמו מ"מגילת אסתר".

אל, רב מנדרל, תרבה הגה
ובחגך הרליך א/or,
הו, לו הבאתיך רגע
אל סופו של המזמור.

משום כה, כי שגדמה לו,
נולדה חហ'לי לינוי
ונוסח, נסף עוד כל'
למקהלה דורזהוי.

אָה הַעֲתָה, רְعִי, חֹלֶפֶת
וּבָעוּד טָרֵם תְּנִידָר רַאשׁ
וּבָעוּד אֵין לָהּ שָׁן נוֹסֶפֶת —
וְכָבֵר מְלָאוּ לָהּ שָׁנּוּת שָׁלַשׁ.

שָׁנּוּת שָׁלַשׁ וְהִיא תִּפְאֶרֶת
וְצִמּוֹת לָהּ וְאִישׁוֹן,
לוּ הִיְתָה בְּפֶרֶס נְשָׁכֶרֶת
הִיה וְדָאי זֶה פֶּרֶס רַאשׁוֹן.

אֵין לְתַאֲרֵה עַד גָּמָר,
כָּבֵר נְסִיתִי פֶּרֶט וּכְלָל,
כָּבֵר הַתִּימִיתִי אֶת הַזָּמָר
מִתְחֻמוֹ שֶׁל הַמְּשָׁקֵל.

גַם הַצְּצִתִּי פֶה וְאֶגֶּה
מָחַח בִּירּוֹן, מָה סְטוּנְדָה?
גַם בְּדַקְתִּי אֵיךְ עַל חָנָה
אַלְתָּרוֹמָן שֶׁר וּמִכְ"ל.

אָה נֹאָשְׁתִּי מִכְלָנָה
וְאַלְצִתִּי לְהַשְׁלִים:
לִמְזָמָר יְפִיה שֶׁל חָנָה
לֹא נֹאָרוּ עוֹד הַמְּלִים.

וְגַם מְנָדֵל זוֹאת יוֹדֵעַ
שַׁהְאָל אָתוֹ חָנָן
מִין מִתְּחַנֵּן קָמָע
הַעוֹלִים עַל כָּל מְתָן.

וְאַמָּה, בְּתִי, אַמְּכִי,
עוֹד פָּשׂוֹב מִן הַשּׂוֹקִים
וְתִמְחָה דְּמַעַךְ מַלְחִי
וְתִבְאָ לְךָ צָמוֹקִים.

וְאַתָּת תַּגְדִּלִי לְחָאָר
וּלְחַקְמָה וּלְמַשָּׁק רַב
וְלֹא יַעֲרִיכָוּ בְּמַהְרָה
וְלֹא יִסְלָאוּךְ זָהָב.

וּבְקַשְׂוֵה רַזְנִים וּמְלָהָה
וְאִמְרָה: מַלְכִי הַפְּתָה,
אָקְתִּיקָר לְךָ פָּת בְּמַלְחָה,
כִּי סּוֹפְ-סּוֹר בַּת מְנָדֵל אַתָּ...

אִ. אִ. אִ, שִׁירֵי הַעֲרָשָׁה,
עַצְמָותִי תָּאִמְרָנָה בָּם,
בְּכָלָחִים הָרִים וְאַרְנוֹן
יעַקְרָבוּ בְּנִינִי-אָרָם.

בְּכָלָחִים — שִׁים לְבָב, קוֹרָאנָה,
זֹאת אַנְיָה הַחֲלוֹם שָׁח —
בְּכָלָחִים גַם עַוְלָמָנוֹ
עוֹד אַינְנוּ אִים כָּל כָּה.

כִּי מִים עַדִּי מַזְרָחָה
וּמַרְאֵשׁ עַד אַחֲרָתִי,
כָּל שִׁירֵי הַעֲרָשָׁה, אָחָא,
הַם בְּנֵיו שֶׁל הַעֲתִיד.

עַלְיָהָם תָּבִל תְּסֵב עַוד
וּבָהָם תָּבִנָה עִיר
וְלֹאָהָם פִּיטָן יַכְתֵּב עַוד
וַיּוֹשֵׁר גַם זֶה הַשִּׁיר.

חסידית היא, יהודית היא,
דבוקותה מלאה העיר,
וללא גילה, אותה דמיתי
לבתולה ול מלודרי.

(סוף יבוא)

ועת רוחותיהם תנשפנה
ובטילים על ה"שאסוי"
(אגב, זאת "עברית" של שופמן
וזכרתה מניה וביה).

ועמד איש ותמה לו
ובלבו קוזת מלמל:
אה, איזו מלכות נתנה לו,
לואי, על כל בית ישראל.

יום ה', כ' ניסן תש"ז, 10.4.1947

שדרות מולקניא טוביים הם
ונקיצה מפירה ניב
ואין חסר וסתומים אין,
רק שלט בָה האביב.

"יש — סח מנדל שם לחהña —
יש בתי, שני עולמות,
הآخر הוא פה עמנואל,
השני — בחלומות.

וכדין אילן בחרש,
בו דין כל עולם שפהו
ולכל אחד יש שרש
וילשרש הוא בפות.

ואלהים, בתי, משגיהם
ופוך לא להציג,
וכשהחולום משפייח —
מציה הוא להקיז.

ומלמד אותה רב מנדל
ב"חררו" עם הבנים"
ושמעה בפתח גננדל
וצץ זיו לה בפנים.

ומפללת היא בשקט
רבותנו של עולמה"
ותו לא. והוא שותקה
ומסמקת משמחה.

ורב מנדל, הוא לא ר' לו,
הוא לא ר' לו מלמדה,
אם — שוח הוא — במתן אל שי לו,
יש ללמד בלי מדחה.

וכתם "זמני" ה"חרר"
הוא פורש עמה לניר,
אל בקתה נגי וגדר,
אל שדרות קיז וקציר.

חיית, נון, הא, לבך שים, רע.
אלוי שלש האותיות –
אף שאין אתה יורע –
עוד תיירננה משבאות.

עוד את שכחינו יגידו
עיר נסם ובני בנים
ובכוכן דורות يولדו
עלמות ובגדי-אונים.

עוד שפטינו רעב תאמרנה:
וילחו פושטי – עליך:
טוב זכרון חסדה של חנה
מזכרון חסדה של פת.

אך ביגיטים הן עוזה
פה רפה ונגנית,
شمוקצת בהונותיה,
אין רואים את העתיד.

רק רואים נירים ניער
ושדרמות של לחם רב,
ארץ יש בה אל ונחר
ארץ דבש בה וחלב.

ובפתחו, בשדורותים
הנחר מ사이트 מימי
ושטאות בו ספינוטים
ספינוטים של זהב.

ואי הלאה ואי הלאה
ארץ נים היא ולא נים
ובוכה היא ובוכה לה
על מיתר של צוענים.

וחמדתנו חנה
שמלאו לה שנות שלוש,
אף שלא הכל היא בנה,
בכל זאת היא מנעה ראש.

ונבר, נבר בעין,
שהגים והדברים
נהירים אינם עדים –
אךقلب הם נשמרים.

ויום יומא יוצא עמה הוא
ל"שאסי" – הוא הוא הרחוב
ומוסיף ומלהרה הוא
תורת-ספר, קרא וכותב.

וთופש הוא גיר ולוח
ורושם הוא: חיית, נון, הא,
וצולחה על חנה רוח
וחוזה היא מניה וביה:

ח – הוא שער רם פתיח,
בחלום באין שברור,
עד שאלםלא הלום
היתה חשה לעברו.

ג – הוא אפריוון של מלך
עם מושב וכפת-געג
ולבקה הומה הומה לו
ובירה הגיר נשחק.

ה – חפה היא מהחנה
היא נצבת הפלחה
עוד כהרף ותכלגה –
אך פתאם הגיר כליה.

וּמִשֵּׁב לוֹ שָׂעֵל שְׂעֵל
אֶת לִילוֹת הַאֲהַבָּה,
אֶת רְפֻרוֹף אָוֹתָה הַפְּעָל
עַל שִׁיחִי הַעֲרָבָה.

מַיִּצְרָא אָוֹתָם כָּלִידִיתָר
מַיִּבְשֶׁר בָּהֶם אָש׋וֹר
מַיִּהְכְּתִיר אָוֹתָם בְּכָתָר
הַשְּׁרָפָה וְהַטְּרוֹוף.

מַיִּצְוָה לָהֶם לְפִרְעֹז
אֶת הַסְּתָר וְלְפִרְשָׁוֹ,
מַיִּפְקַד לָהֶם לְקָרְעֹז
אֶת הַיָּצָר מִשְׁרָשָׁו.

סְטוּרְדִּיקְבָּרִיס אַנְטוֹנוֹ
וּדוֹרְגְּנִים-זִמְרוֹת,
הַמְּעוֹשָׂר אוֹ מְעַנִּי
גְּנַבְּרָאוּ הַבְּנוֹת?

הַיָּצָר אָוֹתָם הַצָּעֵר
אָם יָלְדָה אָוֹתָם שְׁמָחָה,
אָם כִּצְמָח עַז בִּיעַר
צָצַח אֶחָד הַם בִּצְמִיחָה.

אוֹ אָוְלִי בְּשָׁעוֹת עֲרָבִים,
בֵּין עוֹלָם וּולְךָ וּבָא,
עַת נְפַל לְבָכָם אֲפִים
וְאוֹרֹו בָּכָם בְּכָה.

אָוְלִי אֹז, בָּרְגָּעִי בָּלָע
בָּאַיִן חָשָׁךְ וּבָאַיִן אָוֹר,
יִצְרָתָם אֶת כָּלִי הַפְּלָא,
הַנוֹּצָח — הַכְּנוֹר.

הָוִי רְעֵי שְׁלִי, הוּא אַחֲא,
דָּק נָא לִי וּמִצָּא נָא לִי:
מַהוּ הַמוֹשֵׁךְ כָּלְ-כָּבָה
אֶת לְבָה שֶׁל חַנְהָלִי?

הָאָם רְחַשׁ הַאֲשָׁוֹת,
אוֹ זְמֹנָת הַדְּבוּרִים,
אוֹ הָרוּת, אוֹ הָרוּת
בְּכָנְפֵי הַבְּרָבּוּרִים.

אוֹ שִׁירַת בֵּית-הַמְּדָרָשׁ הִיא
הַפּוֹשֶׁת בְּדָגָן,
אוֹ אָוְלִי זֶה פְּרוֹשָׁ-רְשָׁי
בְּפִי אָבָא מְנָגָן.

אוֹ מִזְמָרָ, מִזְמָרָ עֲתִיק הָוּא
הַסּוֹעֵר עַל כְּנָזְרִים,
וּמְרַלִּיךְ הָוּא וּמְרַלִּיךְ הָוּא
בְּעִינֵיכֶם זְהֹרִים.

עָוְד אָוְלִר אֵיךְ הַצִּינָנִי
עַל עַמְּדֵי מְדֵי עַבְרָ,
אָוְתוֹ לְחַן הַצִּינָנִים
הַנְּכָרִי וְהַשְּׁפָרָ.

הָוּ, הַגִּידָר לִי, שְׁמִים,
מַהוּ סָוד כְּחַסְ-תָּחָה,
הַמְּפַהָה מִפְתָּח אֲפִים
מַיִּשְׁלָב לוֹ בְּחֹזה.

הַמְּטַלְטָל אֶתָּו טַלְטָלָה
עַל מִימֹת וַיְשִׁימֹנִים
וּזְוֹרָה לוֹ אָוֹר וְתִכְלָת
בְּדָרְכֵיכֶם הַנוֹּשָׁנִים.

שָׁשׁ וּמְשִׁי, שַׁחַד וְאֶדֶם,
אוֹצְרוֹת־בָּנָג אֲבִישָׁפּוֹן,
הַיִּ, הַקְּצָנָה מַנִּי רְדָם,
בְּנוֹת קְרָגִין וְדָרְדָסְטָן.

יְחִיפּוֹת עַל־פְּנֵי הַדָּשָׁא,
צַעְנָה, צַעְנָה לְרִשְׁתוֹ:
זֹאת אַרְדָּנָקָו צַד בְּקַשְׁתָּה,
צַד בְּמַחְצִיתָה קַשְׁתוֹ.

צְרָדֵשׁ רָק צָבֵט עַל יִתְּר
וְחִיךְ בְּקָצָה שְׁפָמוֹ,
וּ...תוֹ לָא. וְאַתְּ קִיטָּר
עַל הַסּוֹס הַנִּיס עָמוֹ.

עוֹרֵי שְׂטוֹרָה² וּכְתָרִי
אַתְּ אַחִיךְ הַמְּכִים,
וְגִיטָּר לְהָם גַּטְרִי
בָּמַזְמוֹר הַמְּלֻקוּחִים:

גַּיְרִידְגַּיְרִידְם
וּגַּיְרִידְגַּיְרִידְטָרָף,
כָּל בְּנֵי הָאָדָם
חַיִים עַל פִּי הַחְרָב;

גַּיְרִידְגַּיְרִידְרִים
וּגַּיְרִידְגַּיְרִידְרָנִי,
אַה עַל בְּנוֹרִים
חַיִים רָק הַצִּיגְנִים.

אָךְ הַגָּה שְׁנִיתָ סְטִינָנוֹ
וְשְׁנִיתָ סְלָחָה־נָא לִי,
הַקּוֹרָא, עַמְּ מַיְּ הַיִּנוֹ?
אָה, אָזּוֹכָר — עַמְּ חַגָּה־לִי.

בְּשִׁדּוֹת טִילְנוּ טִיל
וְהַקְשְׁבָנוּ שִׁיר עֲרָב,
הַגְּשָׁא עַד קָצָה הַלְּלִיל
וּמוֹשָׁך עַד קָצָה הַלְּבָב.

הַוָּ מַזְמוֹר בְּגִינִּיצְעָן
שְׁבָט־לְכָר, עַמְּ-יוֹקָשׁ,
מְשִׁקְיָהִים יוּכְלִי הָאָחוֹ
וּגְזִיקָם בְּנֵפּוֹת הָאָשׁ.

אָשׁ עֲרָבִים בְּכִירִים,
שְׁבָרְ-חַרְשׁ, חַפְנְ-גְּרִיס,
נְתָח גְּדִי דְּלָאָחָרִים
וּלְגַיְן שְׁהָקָרִיס.

לְפָעָמִים בָּא אַרְיִידְבָּשִׁי¹
וּבְחַצְנוֹ תְּרִיגְ אַרְוֹת,
חַטְפָּן, שָׁח פְּרוֹשְׁ רְשָׁי,
מְחַצְנֵי הָאָכְרוֹת.

או אַרְדָּנָקָו בּוֹנְ-הַגְּשָׁר,
הַחְגּוֹג חַרְבּוֹת קְוֹזָן,
בָּא, דּוֹלָג מַעַל לְגַשְׁר
וּפְרוֹשְׁ מַלְוָא אֶרְגָּז.

1 נִסִּיק של צוּעַנים.
2 קָהָלה צוּעַנית.

ונך חָנָה לִי שְׁלֹגָה,
נֶצֶר הַשּׁוֹלְוָלְמִית,
קְשׁוּבָה רַב מְכֻלָּנו
לְגַגָּנו וְלְהַמִּית.

צְנַגָּ — קָוְלוֹ חָנָה,
הֵו, צְנַג — קַשְׁתָו מְמֹוָת,
כָּל הָאָרֶם גּוֹנֵב
אָם כָּך וְאָם אַחֲרָת;

מְבָטָה — אַשְׁרֵי חָזָה —
גּוֹמָא אָרֶץ רְחָבָה,
וְצִמָּה לָה עַל חָזָה
וְצִמָּה לָה עַל גְּבָה.

אָם כָּמוֹ פְמִים
וְאָם כָּמוֹ בְלִיעָל,
אָם גָּנְבָתוֹ עַמִּים
וְאָם גָּנְבָתוֹ שְׂרוֹדְ-גְּנָעָל.

יְהוּדִית הִיא, חִסְדִּית הִיא,
וּכְבָר שְׁחַתִּי בָה אַיְדָאָן,
אָךְ הָגִידָה, מָה עֲוֹנִי
אָם יְפִיה עַלְיִי כָה עָז.

שְׁרָט מִתְּר וּשְׁרָט
מְרוֹס וּדְאַלְבָנִי,
לְעִשְׂרַת הַדְּבָרוֹת
לֹא יִשְׁבְּעוּ צִינְנִים;

אָם רֹאָה אָנִי בָה בְּתָר
לְלוּוִים וּכְהַנִּים
הַפּוֹשָׁאים אָתוֹ הַכְּתָר
שְׁנָוֹשָׁאים הַצּוּעָנִים.

אָךְ עַת הַכְּל רְזָחִים
עַל גָּנְבָתָם בְלִי מְמָר,
רַק הַמָּה הַהְוֹפְכִים
אֶת הַגְּנָבָה לִזְמָר.

יְשַׁ קְרַבָּה כּוֹ שְׁלַגְעָ
בֵּין דָמָה לְבֵין דָמָם,
כָּמוֹ הִי גּוֹזְרים עוֹד גּוֹזָר
מִקְרָמוֹת אָתוֹ הָעָם.

זֶה שִׁירָם וְאוֹמְרָה
וְנוֹזִים — חֵי הַוְתִּי,
גָּכוֹן הַיִתְיִ בְּעַבְוָרָה
גַם לִמְפָר בְּכֹורָתִי.

הַלְּכָן הִיא, הַהְלָכָה
מְגַנֵּב לָה הַעֲוָגָב
וּמוֹשֵׁך אֹתוֹתָה מְזֻרָחָה
אֶל שְׁרוֹת הַיּוֹדוֹ וּעְרָבָ?

כָּנְ גָם מְנַדְלָחָש — סְבָרָה הִיא —
אָךְ מִסְרָת בִּירְדִי:
כָּל קְנִיחָה, לו גָם בְּכֹורָה הִיא,
אֵין קוֹגִים מִיד עָשָׂו.

**בְּחִצְׁרוֹת יָמִידֶבֶנִים
וּבְעַגְבֵי הַרְנוּסֶנס
או בְּקָלְיוֹלִירִים שְׁנִים
שֶׁל לְהַדְקֵלָה וְלַהֲדִפָּנֶס.**

וְכֶלֶם, רַעַי, כֶּלֶם
נְצִיגִי כָּל דָו וְדוֹר,
שְׁעִתִים הַכָּה בּוּ רַעַם
וּשְׁעִתִים נְגַה בּוּ אָוֶר.

אָך עָוֶר בָּם כַּצְמְרָמָת
וְכַתְקָנוֹת חֹוט הַשְׁנִי,
הַגְּסִיך שְׁבַתְזָמָת —
הַבְּנוֹר הַצּוּעַנִי.

רְצִינְגָם — אִינוּ בָן צָעָן,
רַק בְּנַדְבָּרִית נֹשָׂן, אָחִי,
וּבְלִילּות קְרוּמִים שֶׁל בְּנָעָן
כָּבֵר צָבֵט בּוּ בְּנִיְשִׁי.

וּבְעַמְדוֹ אֶל מָול מְבִינוֹ
לֹא נְסֹוג קַשְׁתוֹ אַחֲרֹן,
כִּי יַדְע לְרוֹד מְלָכָנוּ,
אֶת קַשְׁתוֹ גַם עַל בְּנוֹר.

בִּימִים הָהִם אֵין שְׁלָח
דוֹקָא חָלָק גְּבוּרִים
וְהָעָם מְמֻלִיך גַם מֶלֶךְ
הַמְּנָגָן עַל בְּנוֹרִים.

יְשָׁה, רַעַי, דָעָה נְכַפְּרָת,
שְׁמַזְלֵל לְנוּ מִזּוֹר,
שְׁתַמְדִיך נְכַבֵּש מַולְדָת
בְּשִׁירִים עַל הַמִּתְרָ.

או אָוֶלִי הַקְשִׁיבָה חֲנָה
אֵל קוֹלָה הַעֲרִירִי
וְאֵת שִׁיר עַצְמָה לְחָנָה,
שִׁיר הַצְעָן הַעֲרִירִי.

יְשָׁה דְּבָרִים, רַעַי, בְּשַׁחַק —
זֹאת בְּכָר הַמְלָט אֵץ לְאָמֵר —
אֵך אַנְגִי אָוֶר בְּלִי שַׁחַק:
יְשָׁה דְּבָרִים גַם בְּכָנָור.

הַעוֹלָם — מִקְהָלָת-פְּלִי,
מִין אָוֶרֶקְסְטָר נְאָדָר
וְלִכְלָל לְאָם יְשָׁה כָּלִי
וּבְכָלִי הוּא נְאָדָר.

בְּטַנְבָּוֹר מְגַדּוֹת הַקּוֹנְגָה
וּבְהָדוֹר הַד קְרָמוֹנִים,
בְּקָרְגִּינְגִּילְוָנָגָה
שֶׁל אַבּוֹת הַגְּרָמִינִים.

או בְּעַוד וּבְתַחַפְ-הַחְרִיש
מִקְזָה מִכָּה וְתִימָּוָן,
או בְּגָנְבָל עַב הַכְּרִיש
לִידּוֹתָן וְלַהֲיָן.

או בְּטַלְהָרֶפֶשׂ שֶׁל הַפִּיוֹרְדִים
הַמְּרָבֵיר סְוּפּוֹת צְפּוֹן,
או בְּאַשְׁדָה אַקְוּרִידִים
מִמּוֹלְדוֹת הַקּוֹרְדוֹפּוֹן.

או בְּקִיזָן מַאֲרִץ כִּינָה
וּבְגִיטָר מַגְבּוֹל הַיְשָׁפָן,
או בְּקֹוטָו או בְּיִינָא
שְׁמָהָרוּ וִינָן.

וְלֹכֶן, רַעִי, נָשָׁאנוּ
אֲתָּה כָּנֹור הַגּוֹרָלוֹת,
גַּם בָּצָרוֹד הַמֶּר שְׁלַנוּ,
גַּם בָּצָרוֹד הַפְּרָעָלוֹת.

הוּא לוּהָ בְּנִתֵּיכְךָ העֲנֵי
אֲתָּה בָּרוּךְ אִישׁ אַמְסְטְּרָדָל,
אֲתָּה זָמִירִי הַמְּנֻדְּלָסְוָנִים,
אֲתָּה בָּדְרִיוּ שֶׁל מַרְקָ שְׁגָל.

הוּא רַקְדָּלָנוּ "מַה-יִפְּיִס"
וְחַזְוָן עַל הַשְׁחִיחָות
וְהַקִּיר זַיְן הַקְּפָות
בַּעֲבוּר זַיְן פְּרוּתָות.

הוּא קָרְשָׁ אֲתָּה בְּנֵינוּ
לְחַפֶּה וּלְהַרְגֵּב.
הוּא קָרְשָׁ עַל מַעֲבָנוּ
מִשְׁטָמָה וְתַחְבֵּב.

כְּלִיזְמָרִים עַלְיוֹ צָנְדוֹ
וּכְלָות חִוּרוֹת צֹוָאָר
לְשִׁמְעוֹן הַרוֹדִילְדוֹ
"פְּטִישִׁים" וּ"עֲזָקִיְּהָר".

וּבְלִכְתוֹ תְּרָמֵיל עַל שְׁכָם
וּבְשַׁבְתוֹ שְׁלַחַן הַגְּבִיר,
הוּא עַמְנוּ מַת לְחַם
וְעַמְנוּ הַעֲשִׂיר.

וְעַל כֵּן, רַעִי, וּבְינֵין
בְּעַנְיָנוּ יַעֲטָף —
הַפְּקָרְנוּהוּ שָׁר הַצְּעָן
לְנוֹרְדוּיָה שֶׁל יַעֲקָב.

הַן פְּרִיצָנוּ גְּבוּל דָּרוֹמָה
וְעַל פְּרָת שְׁמָנוּ מַוְשָׁלִים,
לֹא כָּלְבָּק בְּזָכוֹת הַרְמָחָה
בְּכִבְצָוֹת הַתְּהָלִים...

גַּם בְּפֶרֶשׁ שְׁלָמָה מִמְשָׁלָת
עַל בָּת מֶלֶךְ הַמִּצְרָיִם,
לֹא פֶּרֶשׁ בְּגַלְלָ קְהַלָּת
כְּמוֹ בְּגַלְלָ שִׁירָה-הַשִּׁירִים.

זֶה כָּחוֹ שֶׁל עַמּוֹד הַסְּפָר,
שֶׁבְּצָורָ חִילּוּ עַל עִיר —
הָוָא מַזְכֵּן לְלַחַם עַד אַפְּרָ
כָּדי לְכַתֵּב עַלְיָה שִׁיר.

זֶה גַּם כָּחָנָן כְּנֹורָנוּ
בּוֹ מִסְכָּנָה, יִדְּרִים,
גַּם אֶת דָּמָע תִּמְרוֹרִינָה,
גַּם אֶת זַיְן הַהִקְרִידִים.

לְאַלְיָלוּ יַשְׁמַע מִין טְרִידִיאָה
הַמְּמַלְּחָלָת לְבָלִי חַתָּה
עוֹד מִימֵי הַאִינְגּוּזִיצִיה,
עוֹד מִהָּגָת חַח וִתְּטָט.

וּמְרַדְמִי וּרְמַזְיָא-קְרָתָא
וּמְקִישִׁיגָב עִירָאָם,
וְאֹתָהָ, אָחָ, הָן הַפְּרָת,
אָפְּ קָרָאת לָהּ בְּשָׁם.

הִיא שְׁוֹעַת הַ"שְׁמַע" מִול רַצָּח,
הִיא נְגַנֵּן מִפְּי הַכָּאָב:
שְׁאַרְם כּוֹבֵשׁ לְבִצָּח
רַק מָה שְׁכַבֵּשׁ בְּלָב.

בזכותה, נגן חלכה,
שמע והאמוננו לוי,
התמיה שלוּם-עליכם
והרמיע מנדלי.

ועל מיתריה, איז'ה,
הנתנו באמורות
לייד-יצחק מברדייטש
ויאזר המאורות.

לזמירך נשקה שלמים
צפת-קוריישא, עיר-זיטאל,
ונשאו לקץ עיניהם —
מולכו, שבתי-צבי, רמח"ל.

השםות רבים רביהם הם,
מי ימנה אותם עד סוף,
במנון המלאכים הם
בסלם של יעקב.

אל חמלה, אפוא, קוראנו,
שפנינו מקצתם,
בי שם-הם דברי ימינו
וזאת-זאת מניגנתם.

אך מדרכות עתי פוזעהו
ונודו כל הימים,
מוזמירים בצליל יתרהו
גונני כל העמים.

מושום בה מסרו מפרקת
ושמרוק באישוז;
הכנו בכל תזורה
הוא לנצח כל רASON.

מני אן נהיר-נדאי לי,
(תלמוד לומר: לי לבדי),
שאפילו גוי שר ולי —
בנורו הוא יהודי.

הוא רודפני בטרקלינים
ובחרבות בתים-מדרש,
בגאננו של פגנין,
bijgono של איציק באש.

איציק באש, בנדאין חפז,
חי חייו בלה-מןור,
אך גם היברמן, גם חפז
בזכותו מושכים בנור.