

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
מזכירות אקדמית
המרכז ללימודים קדם אקדמיים

הכנה לתואר ראשון בסיעוד לאוכלוסייה הבדואית בנגב

תשע"ז

שם קורס בעברית: אוריינות אקדמית

שם קורס באנגלית: Academic Literacy

מס' קורס: 526-5-123

אופן הוראה: שיעור

מספר שעות: 4 ש"ש

שם המרצה: גילה סימון

סוג מקצוע: חובה

• מטרת הקורס.

הקורס יעסוק בהקניית מיומנויות קריאה, כתיבה וחשיבה ביקורתית. מטרת הקורס הינה לפתח מיומנויות אלה באמצעותם הסטודנט יוכל להבין באופן מעמיק סוגי מאמרים מדעיים, וכן לסייע לו בכתיבה עניינית ובהירה על-פי כללי APA

- הסטודנט יכיר טכניקות קריאה לדליית מידע רלוונטי ויעיל.
- הסטודנט יתוודע לעקרונות הסיכום וכיר טכניקות שונות ליישום.
- הסטודנט ידע לזהות ולהבין סוגי מאמרים מדעיים על-פי מבנה ותוכן.
- הסטודנט ידע להשתמש בדרכי הבעה תקינות לצורך כתיבתו.
- הסטודנט ידע להפעיל חשיבה ביקורתית בקריאת מאמרים מדעיים

• נושאי הקורס:

- סוגי קריאה וקריאה ביקורתית.
- מבנה הפסקה וסוגי פסקות.
- מאפייני מאמר מדעי (מחקרי וספרותי).
- דרכי סיכום מאמר. (תמצות, טבלה, ראשי פרקים, תרישימי זרימה)
- מאפייני כתיבה מדעית וכתיבה ביקורתית.

• **ביבליוגרפיה:**

- בן-דב, צ. (1987). להבין ולכתוב, דרכי סיכום וכתובה לטקסט עיוני, תל-אביב, ישראל: מודן.
- ברינובים, מ. (1993). מי מפחד מעבודת מחקר? תכנון וכתובה של הצעת מחקר ודו"ח מחקר במדעי ההתנהגות, ירושלים, ישראל: מפעליים אוניברסיטאים.
- וולפה, ע., עמית, ע. (1998). לכתוב עבודת מחקר, כלים וכללים, תל-אביב, ישראל: דיונון.
- לביא, י. (2012). כתיבת עבודת המחקר מבנה, תכנים וסגנון, אוניברסיטת חיפה.
- עדן, נ., רפאלי, ר. (תשמ"ז). במילים אחרות, פרקים בכתובה עניינית, ירושלים, ישראל: אקדמון.
- רובינשטיין, ד., וטבק, נ. (2013). אתיקה בסיעוד עכשווי, תל אביב, ישראל: דיונון.
- <http://www.Kabayim.com>

• **מטלות/דרישות הקורס**

נוכחות חובה בקורס. מותרת היעדרות של עד 10% מהשיעורים.
קריאת המאמרים והכנתם לדיון. הגשת תרגילים במהלך הקורס.

הערכה:

ציון עובר 60.

ציון כיתה 30%.

ציון מבחן 70%.